

Nombre del Indicador	Nivel	Componente	Actividad	Fórmula	Periodicidad	Ejercicio Fiscal	Unidad de Medida de la Meta	Meta Anual	Resultado Alcanzado	Porcentaje %	Semáforo
Porcentaje de planteles de EMS incorporado PBC-SINEMS	-	Componente 3 IT Servicios educativos de calidad para estudiantes egresados de secundaria proporcionados	-	PPMSP= (TPMSFP/TPMS) X 100 PPMSP=Porcentaje de planteles de EMS incorporados al PBC- SINEMS TPMSFP=Total de planteles de COBAEH que han obtenido el pronunciamiento favorable TPMS=Total de Planteles de EMS	Anual	2018	Planteles	111235	116991	105	Verde
Porcentaje de avance en las acciones en la adecuación curricular	-	-	Generación de propuesta de adecuación curricular a los planes y programas de estudio	PAAC = (NAAC / ACP) X 100 PAAC=Porcentaje de Acciones de Adecuación Curricular NAAC= Número acciones Adecuadas Curricularmente ACP=Adecuación curricular programadas	Trimestral	2018	Acciones de adecuación curricular	70	71	101	Verde
Porcentaje de Convenios Firmados Operando	-	-	Vinculación y seguimiento interinstitucional para el desarrollo de competencias con perspectiva de género.	PCFO = (CFO / CP) X 100 PCFO=Porcentaje de Convenios Firmados Operando CFO=Convenios Firmados operando CP=Convenios propuestos	Trimestral	2018	Convenios	4	4	100	Verde
Porcentaje de estudiantes beneficiados con material didáctico .	-	-	Gestión de materiales didácticos suministrado	PABMD = (EB / MT) X 100 EB=Estudiantes beneficiados MT= Matrícula total	Trimestral	2018	Estudiantes	88305	87098	99	Verde
Porcentaje de estudiantes que participa en eventos para su formación integral	-	-	Organización de actividades deportivas, recreativas y culturales (formación integral)	PAPEFI= (NAPEFI/MT)X100 PAPEFI=Porcentaje de estudiantes que participan en eventos para su formación integral NAPEFI=Número de estudiantes que participan en eventos para su formación integral MT=Matrícula total	Trimestral	2018	Estudiantes	2362	7446	315	Verde
Porcentaje de estudiantes capacitados para el Trabajo, diferenciado por sexo	-	-	Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes	PECT=(ECT/TA) X 100 PECT=Porcentaje de estudiantes Capacitados para el Trabajo ECT=Estudiantes Capacitados para el Trabajo TA=Total de estudiantes	Trimestral	2018	Estudiantes	20362	22243	109	Verde
Porcentaje de avance en las acciones de educación virtual a CEMSaD	-	-	Gestión de educación virtual oportuna a los docentes de cemsad	PADI = (ADIR/NADP) X 100 PADI=Porcentaje de actividades de difusión institucional ADIR= Actividades de difusión realizadas NADP= Actividades de difusión programadas) X 100	Trimestral	2018	Acciones de educación virtual	2	0	0	Verde
Porcentaje de actividades de difusión institucional realizadas.	-	-	Realización de actividades de difusión institucional	PAEV = (NAEVR / AEVP) X 100 PAEV=Porcentaje de Acciones de educación virtual a CEMSaD NAEVR= Número acciones de educación virtual a CEMSaD realizadas AEVP=Acciones de educación virtual programadas	Trimestral	2018	Actividades	130	129	99	Verde
Porcentaje de presupuesto ejercido para profesionalización del personal que conforma la educación media superior	-	Componente 4 Profesionalización pertinente y oportuna dirigida al personal que conforma la educación media superior, impartida.	-	PPEPEMS = (PEPEMS / PAPEMS) X 100 PPEPEMS=Porcentaje de presupuesto ejercido para profesionalización del personal que conforma la educación media superior PEPEMS=Presupuesto ejercido para profesionalización del personal que conforma la educación media superior con respecto al presupuesto asignado para profesionalización del personal que conforma la educación media superior PAPEMS=Presupuesto asignado para la profesionalización del personal, mejor eficiencia en el servicio educativo de los planteles de EMS.	Anual	2018	Pesos	3783	4457	118	Verde

Nombre del indicador	Nivel		Fórmula	Periodicidad	Ejercicio Fiscal	Unidad de Medida de la Meta	Meta Anual	Resultado Alcanzado	Porcentaje %	Semáforo
	Componente	Actividad								
Porcentaje de diagnósticos elaborados del Programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional"	-	Elaboración de diagnóstico del programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional.	$PDEPELGER = \frac{NDPELGER}{NDPELGER} * 100$ NDPELGER=Número de diagnósticos del Programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional realizados. NDPELGER=Número de diagnósticos del Programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional programados.	Trimestral	2018	Diagnóstico	0	6	100	Verde
Porcentaje de personal asistente con seguimiento al Programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional" en sus 5 fases	-	Seguimiento al personal asistente a las cinco fases del Programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional".	$PAPESLALGE = \frac{NPAPESLALGE5F}{NPAPESLALGE5F}$ NPAPESLALGE5F=Número de personas asistentes al Programa ESLA Liderazgo y Gestión Emocional en sus 5 fases NPAPESLALGE5FP=número de personas asistentes al Programa ESLA Liderazgo y Gestión Emocional en sus 5 fases programados	Trimestral	2018	Personal	544	706	130	Verde
-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	-
Nota 1 (*) En la cuenta pública se reflejó una meta anual alcanzada de 36,193, pero es importante señalar que por ciclo escolar se tiene un corte al fin de semestre, por lo cual la suma de las metas es igual a la cantidad antes señalada, sin embargo, cabe resaltar que las becas no son acumulativas ya que durante el primer periodo escolar enero-junio, los alumnos concluyen sus becas y participan nuevamente para obtener beca en el nuevo ciclo escolar, por lo que en el segundo periodo julio-diciembre, se reflejan sólo las becas al corte de 29,192, siendo éstas una continuación del periodo anterior.	-	-	-	-	0	-	0	0	0	-
Nota 2 (**): En la actividad de Evaluación Institucional de 12 metas programadas en el ejercicio 2018, se cumplieron 10, de las cuales 2 cursos del Sistema de Gestión de la Calidad en la Norma ISO 9001:2015 están en proceso y se concluirán en el primer trimestre del 2019.	-	-	-	-	0	-	0	0	0	-
Nota 3 (***): En el Programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional" la meta que se refleja no es acumulativa, derivado a que se capacitan a las mismas personas en cada fase, razón por la cual en el POA modificado celebrado en la Cuarta Sesión Ordinaria de fecha 12 de noviembre de 2018, se reflejó una meta de 544 personas capacitadas, debiendo ser 706, es decir 162 en el curso de inducción en el primer trimestre y 544 que corresponden a la capacitación en Liderazgo y Gestión Emocional. Por lo anterior, se están regularizando las 162 personas del curso de inducción, que por apreciación se disminuyeron en la modificación de metas que se realizó en el tercer trimestre 2018, sin embargo, derivado de que son dos cursos distintos se incorporó nuevamente, quedando 162 personas capacitadas en el curso de inducción, 544 en el curso de Liderazgo y Gestión Emocional y 6 diagnósticos correspondientes a las 6 coordinaciones de zona, dando un total anual de 712 metas alcanzadas, cumpliendo el 100% de metas.	-	-	-	-	0	-	0	0	0	-

Nombre del Indicador	Componente	Nivel	Actividad	Formula	Periodicidad	Ejercicio Fiscal	Unidad de Medida de la Meta	Meta Anual	Resultado Alcanzado	Porcentaje %	Semiforo
----------------------	------------	-------	-----------	---------	--------------	------------------	-----------------------------	------------	---------------------	--------------	----------

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor.



Autorizó

[Handwritten Signature]

M. en C. Gloria Edith Palacios Almon
Directora General

Elaboró

[Handwritten Signature]

Lic. Armando Cornejo Vargas
Director de Administración y Finanzas

[Handwritten Signature]