

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO

Programa Anual de Evaluaciones, metodologías indicadoras del Desempeño, del ejercicio fiscal 2018.

El Programa Anual de Evaluaciones del Desempeño 2018 del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se encuentra publicado en la siguiente liga:

https://www.cobaeh.edu.mx/wp-content/uploads/2021/documentos/Armonizaci%C3%B3n%20contable/2018/2do%20trimestre/informaci%C3%B3n%20adicional/PAE2018_COBAEH.pdf

Metodologías

La Matriz de Indicadores para Resultados 2018 (MIR), como herramienta de monitoreo y evaluación, se elabora e implementa cada ejercicio fiscal en el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, tomando en consideración lo establecido por la Unidad Técnica de evaluación del Desempeño, en la metodología para la Construcción de la Matriz de indicadores, Misma, que se encuentra en la siguiente liga:

https://finanzas.hidalgo.gob.mx/transparenciainfinanzas/Docs/UTED/767/GUIA_PARA_LA_ELABORACION_DE_MATRIZ_DE_INDICADORES.pdf

Indicadores de Desempeño

Los Indicadores que integran la Matriz de Indicadores para Resultados, correspondiente al ejercicio 2018, es de acuerdo a la siguiente tabla:

MIR	PROYECTO	NOMBRE DEL INDICADOR	META PROGRAMADA ANUAL (UNIDADES)	FRECUENCIA DE EVALUACIÓN	DIMENSIÓN	TIPO DE INDICADOR
Componente	Espacios educativos para hombres y mujeres, adecuados y suficientes para el servicio educativo otorgado	Porcentaje de presupuesto ejercido para las acciones de gestión que fortalezcan la oferta educativa realizadas	1340	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Gestión de infraestructura educativa	Porcentaje de acciones de gestión de infraestructura educativa realizadas	176	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Ejecución de mantenimiento a la infraestructura educativa (preventivo y correctivo)	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura educativa realizadas	1,156	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño

MIR	PROYECTO	NOMBRE DEL INDICADOR	META PROGRAMADA ANUAL (UNIDADES)	FRECUENCIA DE EVALUACIÓN	DIMENSIÓN	TIPO DE INDICADOR
Actividad	Gestión y entrega de equipamiento a planteles y áreas administrativas del organismo.	Porcentaje de lotes entregados o gestionados de equipamiento a la infraestructura educativa realizados	1	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Desarrollo y actualización de sistemas de información (modernización, desarrollo y mejora tecnológica) que automaticen los procesos académicos y administrativos	Porcentaje de operación de los sistemas de información	7	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Componente	Apoyos sistemáticos que favorezcan la trayectoria académica de los estudiantes en sus ámbitos personales, psicosociales y profesionales, entregados.	Porcentaje de los estudiantes aprobados	38,893	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Gestión y seguimiento de becas	Porcentaje del Estudiantes o con beca que cursan la educación media superior	36,193 (*)	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Acompañamiento psicopedagógico integral (atención compensatoria, orientación y tutorías) para los estudiantes de los centros educativo	Porcentaje de estudiantes con atención compensatoria	2,700	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Componente	IT Servicios educativos de calidad para estudiantes egresados de secundaria proporcionados	Porcentaje de planteles de EMS incorporado PBC-SiNEMS	116,991	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Generación de propuesta de adecuación curricular a los planes y programas de estudio	Porcentaje de avance en las acciones en la adecuación curricular	71	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Vinculación y seguimiento interinstitucional para el desarrollo de competencias con perspectiva de género.	Porcentaje de convenios firmados operando.	4	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Gestión de materiales didácticos suministrado	Porcentaje de estudiantes beneficiados con material didáctico	87,098	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Organización de actividades deportivas, recreativas y culturales	Porcentaje de estudiantes que participa en eventos para su formación integral	7,446	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes	Porcentaje de estudiantes capacitados para el Trabajo, diferenciado por sexo	22,243	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Gestión de educación virtual oportuna a los docentes de CEMSaD	Porcentaje de avance en las acciones de educación virtual a CEMSaD	0	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Realización de actividades de difusión institucional	Porcentaje de actividades de difusión institucional realizadas	129	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Componente	Profesionalización pertinente y oportuna dirigida al personal que conforma la educación media superior, impartida	Porcentaje de presupuesto ejercido para profesionalización del personal que conforma la educación media superior	4,457	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Profesionalización pertinente y oportuna dirigida al personal que conforma la educación media superior, impartida	Porcentaje de personal docente, directivo, de apoyo y asistencia a la educación capacitado y/o actualizados.	4,457	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño

MIR	PROYECTO	NOMBRE DEL INDICADOR	META PROGRAMADA ANUAL (UNIDADES)	FRECUENCIA DE EVALUACIÓN	DIMENSIÓN	TIPO DE INDICADOR
Componente	Gestión escolar e institucional través de recursos económicos, humanos, materiales y de servicios para la operación de los planteles educativos fortalecidos	Porcentaje de presupuesto ejercido para la operatividad de planteles EMS.	779	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Evaluación institucional oportuna para fortalecer procedimientos administrativos	Porcentaje de acciones de evaluación institucional realizadas	12 (**)	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Supervisión a centros educativos para garantizar el cumplimiento de la normatividad administrativa y académica	Porcentaje supervisiones a centros educativos realizadas	718	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Desarrollo de la administración central para la operación de la institución	Porcentaje de informes presentados	12			
Actividad	Desarrollo de la administración regional para la operación de la institución	Porcentaje de informes presentados	12	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Aplicación de recursos para el pago de servicios personales y prestaciones de los trabajadores	Porcentaje de nómina aplicada	25	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Componente	Personal docente, directivo y administrativo en el programa ESLA en "Liderazgo y Gestión Emocional", capacitado.	Porcentaje de personal capacitado en el programa ESLA en "Liderazgo y Gestión Emocional".	712(***)	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Elaboración de diagnóstico del programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional".	Porcentaje de diagnósticos elaborados del programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional"	6	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño
Actividad	Seguimiento al personal asistente a las cinco fases del programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional".	Porcentaje de personal asistente con seguimiento al programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional" en sus 5 fases	706	Trimestral	Eficacia	Gestión /Desempeño

Nota 1 (*) En la cuenta pública se reflejó una meta anual alcanzada de 36,193, pero es importante señalar que por ciclo escolar se tiene un corte al fin de semestre, por lo cual la suma de las metas es igual a la cantidad antes señalada, sin embargo, cabe resaltar que las becas no son acumulativas ya que durante el primer periodo escolar enero-junio, los alumnos concluyen sus becas y participan nuevamente para obtener beca en el nuevo ciclo escolar, por lo que en el segundo periodo julio-diciembre, se reflejan sólo las becas al corte de 29,192, siendo éstas una continuación del periodo anterior.

Nota 2 (**) En la actividad de Evaluación Institucional de 12 metas programadas en el ejercicio 2018, se cumplieron 10, de las cuales 2 cursos del Sistema de Gestión de la Calidad en la Norma ISO 9001:2015 están en proceso y se concluirán en el primer trimestre del 2019.

Nota 3 (***): En el Programa ESLA "Liderazgo y Gestión Emocional" la meta que se refleja no es acumulativa, derivado a que se capacitan a las mismas personas en cada fase, razón por la cual en el POA modificado celebrado en la Cuarta Sesión Ordinaria de fecha 12 de noviembre de 2018, se reflejó una meta de 544 personas capacitadas, debiendo ser 706, es decir 162 en el curso de inducción en el primer trimestre y 544 que corresponden a la capacitación en Liderazgo y Gestión Emocional. Por lo anterior, se están regularizando las 162 personas del curso de inducción, que por apreciación se disminuyeron en la modificación de metas que se realizó en el tercer trimestre 2018, sin embargo, derivado de que son dos cursos distintos se incorporó nuevamente, quedando 162 personas capacitadas en el curso de inducción, 544 en el curso de Liderazgo y Gestión Emocional y 6 diagnósticos correspondientes a las 6 coordinaciones de zona, dando un total anual de 712 metas alcanzadas, cumpliendo el 100% de metas.