

INFORME 2016

NOMBRE DEL INFORME: Informe de Actividades y Resultados 2016

FECHA DE PUBLICACIÓN: 22 de febrero 2017

FUNDAMENTO LEGAL: Artículo 17 Fracción 11 de la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo y Artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo.

PERIODICIDAD: Anual

INFORME

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Artículo 17 fracción XI y en el Artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, presenta el informe de Actividades al 31 de diciembre del 2016. Este documento, además de atender una responsabilidad legal, representa un sano ejercicio de rendición de cuentas al Estado y a la Federación. En él, se ofrece un balance general de las gestiones, las actividades y los avances en materia educativa que el Organismo ha consolidado en el periodo que se reporta de conformidad con lo siguiente:

DOCENCIA

Al inicio del ciclo escolar 2016-2017, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo reporta una Matrícula de 33,802 alumnos.

El Índice de Absorción, refleja la captación de alumnos egresados del nivel básico que ingresaron al COBAEH. Éste se encuentra en 25.56%, muestra un incremento de 1.66%. Para consolidar el indicador en mención, las estrategias y acciones estarán enfocadas al fortalecimiento de temas académicos, que permitan mejorar el posicionamiento de los egresados en Instituciones de Educación Superior.

En el ciclo escolar 2015-2016 el Índice de Deserción, reporta una disminución de 1.26 puntos porcentuales con respecto al ciclo escolar 2014-2015, quedando en 16.15%. Para mantener la tendencia del indicador, se fortalecieron los siguientes proyectos y acciones: atención compensatoria y orientación; seguimiento a los cursos de capacitación docente en las asignaturas con mayor índice de reprobación. En comparación con la Media Federal y Estatal, el indicador, se sitúa por arriba en 3.75 y 5.75 puntos porcentuales respectivamente.

El Índice de Reprobación aumentó 0.94% quedando en el ciclo 2015-2016 en 11.05% con respecto del ciclo anterior 2014-2015 que fue de 10.11%. Se trabajará con un programa de tutorías académicas de apoyo a los estudiantes, con la finalidad de mejorar su trayectoria académica y emocional. En comparación con la Media Federal y Estatal, el indicador, se sitúa por abajo en 3.45 y 3.75 puntos porcentuales respectivamente.

El Índice de Eficiencia Terminal para el ciclo 2015-2016 aumentó 3.56 puntos porcentuales, quedando en 59.16%, con respecto al ciclo anterior fue de 55.60%. Uno de las principales estrategias de mejora, es la implementación del Programa Construye T. En comparación con la Media Federal y Estatal, el indicador, se sitúa por abajo en 4.14 y 10.04 puntos porcentuales respectivamente.

A la fecha, el Colegio de Bachilleres se encuentra integrado por 53 planteles y 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia, CEMSaD, sumando un total de 132 Centros Educativos, así, se logra presencia en 68 de los 84 Municipios, con una cobertura geográfica en el Estado de 80.95%.

Fecha de actualización:
10/marzo/2017

Fecha de validación:
22/febrero/2017

INFORME 2016

Con la finalidad de coadyuvar en el quehacer académico de la población estudiantil, y garantizar la calidad en los servicios educativos del COBAEH, se instaló el Consejo Consultivo de Directores, con el compromiso de que este Órgano Colegiado, sea el conducto formal e institucional entre el alumnado y las autoridades educativas para la expresión e interacción de propuestas y proyectos que fortalezcan la enseñanza-aprendizaje; del 12 de septiembre al 16 de diciembre 2016, celebró 15 sesiones, 12 ordinarias regionales y 3 estatales, de estas, 1 es ordinaria y dos extraordinarias.

En el marco al ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato y con base en las instrucciones del Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Media Superior COPEEMS, concretó los siguientes avances: la Dirección General de Bachillerato validó los mapas curriculares, planes y programas de estudios de las Capacitaciones para el Trabajo, aperturó el expediente en la plataforma del COPEEMS de los 132 Centros Educativos, revisó el plan de estudios que se imparte y nombró a los enlaces para atender las observaciones.

Con la finalidad de que 100% del personal directivo obtenga la certificación denominada: “Desarrollo de Competencias Directivas PROFORDIR”, desarrollado por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico COSDAC, se inscribió a 16 Directores.

Se realizó un autodiagnóstico, con base a los manuales de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, de acuerdo con las siguientes acciones: establecimiento de comités en cada centro educativo, mesas de trabajo en Dirección General para el acompañamiento, envío de manuales 3.0 y 4.0 para su análisis y cumplimiento de requisitos. Derivado de las mesas de trabajo, todos los Centros Educativos que integran el COBAEH, son susceptibles de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato en el nivel IV.

Los principales retos son: Lograr mayor apoyo en el Programa de Infraestructura; 100% de docentes evaluados en el desempeño con resultado favorable; todos los directores de plantel, así como los responsables de los CEMSaD, cuenten con el PROFORDIR o equivalente, de acuerdo con la normativa del COPEEMS.

El Consejo Técnico de Educación Media Superior es un Órgano Colegiado de planeación, intercambio y promoción del trabajo escolar, que tiene como propósito, desarrollar estrategias para impulsar y favorecer el proceso educativo. En este sentido se realizaron dos fases intensivas y siete reuniones ordinarias; en ellas, se construyó la Ruta de Mejora de cada uno de los Centros Educativos y priorizaron los aspectos del sistema básico de mejora, que permitió generar las condiciones de una interdependencia positiva, en la que de forma corresponsable se asumen retos y compromisos para mejorar los indicadores educativos.

El impacto en la gestión escolar desde las dimensiones que implica: institucional, organizativa, pedagógica curricular y académica, ha tenido un alto impacto debido a que fortalece una de las actividades principales del Espacio común de la Educación Media Superior, respondiendo así a las actuales políticas estatales; Organizacionalmente ha generado una cultura de trabajo en los Centros Educativos, en la que la autonomía de Gestión adquiere especial sentido, más aún, es una actividad formal en el calendario del Espacio Común; desde la dimensión pedagógica curricular, la inclusión de la agenda estratégica, ha permitido fortalecer aspectos disciplinares que tienen como objetivo, incidir positivamente en la mejora de los aprendizajes.

INFORME 2016

A nivel Institucional instrumentó la estrategia de seguimiento en Consejos Técnicos de Educación Media Superior y se cuenta con un grupo de 32 observadores, conformado por personal del área académica y Coordinaciones de Zona.

La evaluación PLANEA, ha permitido conocer en qué medida los estudiantes de COBAEH han alcanzado un conjunto de aprendizajes que se espera adquieran al finalizar el bachillerato; para el ejercicio 2016, los estudiantes de este subsistema se encuentran en un alto porcentaje en el Nivel I, 59.8% en Lenguaje y comunicación, y 63.6 % en Matemáticas, lo cual representa un área de oportunidad significativa, por lo que será necesario, fortalecer en los Centros Educativos, las estrategias y planes de mejora encaminados a favorecer el logro académico de los estudiantes con una estrategia institucional, que derive en un seguimiento muy puntual de los avances que los alumnos vayan teniendo.

El Organismo llevó a cabo acciones sustentables en educación ambiental en cada Centro Educativo, como es: el manejo de residuos sólidos, huertos, composta, recolección de PET, campañas sobre el cuidado del agua y de la luz, también, existen programas que impulsan el desarrollo de comunidades sustentables, como es el caso de los promotores ambientales en Atotonilco de Tula, el cual consiste en un equipo de estudiantes con interés en realizar trabajo ambiental en su comunidad a través de sensibilizarlos a su contexto local.

A partir de la participación de los jóvenes, profesores y el acompañamiento del personal de Centro CEMEX-TEC, logró que tres alumnos de COBAEH de los planteles: Atotonilco y Huichapan que participan en el grupo de promotores ambientales, tuvieron cuatro encuentros virtuales en Quebec, Canadá; Melbourne, Australia; Yucatán, México; Ithaca, NY, los integrantes del grupo promotores ambientales, reciben invitaciones de intercambio de material y asistencia a talleres, donde los encargados de los grupos postulan a los integrantes para que la capacitación entre los miembros sea equitativa y las sedes que han emitido las invitaciones son seleccionados.

En esta ocasión la invitación fue a Ithaca NY con tres estudiantes de COBAEH; Justo Antonio Arellano Estrada del plantel Atotonilco de Tula, Samantha Gabriela Escamilla Estrada y Alondra Julián Rodríguez del plantel Huichapan; el taller se llevó a cabo del 3 al 6 de abril de 2016.

Con la finalidad de apoyar a abatir la deserción, el Colegio instrumentó el Programa Atreve T; en la primera etapa, a través de la aplicación de cuestionarios y cartografías a los 33,802 alumnos de los 132 Centros Educativos, mediante brigadas por parte de la Fundación Calavera Canario, la cual visitó los 132 Centros Educativos donde desarrollaron las siguientes actividades: pláticas con los alumnos por grupo, docentes y personal administrativo para dar a conocer el Proyecto, dinámicas de sensibilización, aplicación de encuesta censal en la que los ejes considerados fueron: datos generales, datos sociodemográficos, datos de movilidad o migración del educando dentro de la Institución, salud y la definición de intereses personales.

La cartografía social se dividió en dos partes: la primera se enfocó a la detección de puntos específicos dentro y cerca del centro educativo que permitieron identificar los focos con problemáticas sociales que perjudiquen el pleno desarrollo del alumno, como son: comida chatarra, incomprensión, venta de drogas, robo, bullying y acoso; en la segunda parte, mediante símbolos identificaron los riesgos en su entorno; con esto, se buscó que los alumnos detecten de forma dinámica diferentes problemáticas para establecer un ambiente educativo armónico.

INFORME 2016

En el Colegio, los programas de estudio de formación básica tienen un enfoque intercultural, es decir, las estrategias de aprendizaje están encaminadas a la promoción de la interculturalidad; se ha dado seguimiento a las visitas de acompañamiento docente por parte de los académicos a través de las TIC's para retroalimentar las estrategias utilizadas con enfoque de interculturalidad en el aula.

En el marco de la Reforma Educativa implementada por Gobierno Federal y dando cumplimiento a los procesos regulados por la Ley General del Servicio Profesional Docente, las actividades realizadas por el Organismo fueron: publicación de las convocatorias y aplicación por parte del INEE de los exámenes de oposición, para el Ingreso y Promoción a cargos de Dirección en Educación Media Superior, para el ciclo escolar 2016-2017; evaluaciones del desempeño tanto al grupo de 41 docentes de nuevo ingreso por examen de oposición del 2014, así como, al segundo grupo de 148 docentes en servicio del Colegio y a 22 docentes que fueron evaluados en su segunda oportunidad en la misma evaluación. De igual forma, 33 docentes que ingresaron por examen de oposición en el ciclo escolar 2015-2016, presentaron al término de su primer año de servicios su evaluación diagnóstica.

Por cuanto hace a la estrategia de profesionalización, en los meses de junio y octubre llevó a cabo los talleres de apoyo, acompañamiento y preparación para 41 docentes de nuevo ingreso y a 22 docentes en servicio, que presentaron sus correspondientes evaluaciones de desempeño, así también, en el mes de octubre, en las seis zonas del Colegio se impartió de manera simultánea a 739 docentes y directivos, la videoconferencia del Dr. Juan Antonio García Fraile, que tuvo como tema principal la "Planeación Didáctica Argumentada".

English Voice Talent tiene la finalidad de motivar el aprendizaje del idioma inglés entre los jóvenes estudiantes, a través del talento musical escénico y de la expresión oral, de esta forma se enlazan los conocimientos de la materia de inglés con los conocimientos musicales del joven. 12 alumnos de Colegio, interpretaron canciones en inglés, logrando el primer lugar, la alumna María de los Ángeles Acosta Huerta, del Centro Educativo de Zimapán I, el segundo lugar, Gesuri Maret San Agustín Trejo, del Plantel San Bartolo Tutotepec y el tercer lugar, para Gibrahan de la O Miguel, del Plantel Cuautepec. En este evento, compitieron las seis zonas, le preceden las etapas plantel y zona, fases que registraron la participación de 128 estudiantes de los 132 Centros Educativos.

Los docentes Efraín Chavarría Ortega, Eric Jesús Escalante Martínez, Rosa Ma. Jiménez Martínez, Leonel Núñez Bermúdez, Abel Martínez Sánchez, Javier Montiel de la Cruz y Susana del Carmen Díaz Cañas participaron en el curso Inspiring Teachers II Método Rassias, donde los maestros enseñarán gramática, cultura y vocabulario de una manera animada en sus clases, complementado en sesiones de práctica, realizan ejercicios que requiere respuestas automáticas e inmediatas para mejora de la práctica educativa.

En el Marco del Espacio Común de la Educación Media Superior, llevaron a cabo los encuentros culturales y deportivos en las disciplinas de Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Fútbol y Voleibol en ramas femenil y varonil; así como, Béisbol varonil, Danza, Canto, Artes plásticas, Cuento corto, Declamación, Oratoria y Poesía, compitiendo estudiantes del sector público y privado.

Alumnos del plantel Actopan obtuvieron el primer lugar en cinta naranja, en el segundo torneo del "Campeonato Estudiantil" de Tae Kwon Do, realizando una destacada participación de los jóvenes Itzel Pamela Herrera López, Reyna Pérez González, Jesús Gael Plata Martínez, Damián Domínguez Rodríguez, Darinka Manuela Garza López, Diego Hernández Zamora y Rubén Sánchez Nájera, la sede fue el Gimnasio de la Escuela

Fecha de actualización:
10/marzo/2017

Fecha de validación:
22/febrero/2017

INFORME 2016

Preparatoria No. 1, donde asistieron 600 jóvenes en diferentes categorías y grados, de escuelas públicas y privadas desde preescolar hasta bachillerato.

De manera simultánea en los 132 Centros Educativos, se llevó a cabo la caminata por el 29 Aniversario del COBAEH, donde participaron alumnos, administrativos y docentes, así como, el personal de Dirección General.

Con la exposición de más de 460 proyectos sobre medio ambiente, ciencia, tecnología e innovación de todos los estados del País, se llevó a cabo el evento "Expo-Ciencias Nacional México 2016", en este, participaron representantes de Colombia, Paraguay, Portugal, Turquía, Brasil, Italia y Argentina.

En este evento compitieron estudiantes de nivel básico, medio superior y superior y que tiene un alcance internacional, reconocido por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET), que realizan con el fin de promover la participación de niños y jóvenes a través de proyectos científicos y técnicos, de investigación, innovación y divulgación; permitiendo también la participación de instituciones y empresas dedicadas a la educación, así como divulgadores y profesores.

En el marco del evento "Expo-Ciencias Nacional México 2016", en el que participaron más de 460 proyectos, los estudiantes Mario Ulises Garrido Moreno, Karla María López García, Yadira Guadalupe Fernández Máximo y su asesor el Ing. Freddy Hernández Espinosa, del plantel Actopan, presentaron el proyecto "Polímeros Sustentables", en la categoría Medio Ambiente, como resultado, lograron obtener el pase internacional y asistir a "MOSTRATEC" en Novo Hamburgo, mismo que se celebrará en octubre del próximo año.

Con el proyecto "Los Polímeros al Cuidado del Medio Ambiente", los alumnos Aylin Díaz Alamilla y José Carlos Hernández García, asesorados por el profesor Freddy Hernández Espinoza del Centro Educativo Actopan, participaron 8 al 13 mayo en la feria realizada en Phoenix, Arizona, donde fueron reconocidos por su trabajo con el cuarto lugar de la categoría LifeSciencesMicrobiology.

En coordinación con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) el Consejo de Ciencia Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA), se llevó a cabo la 23ª Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología "Cambio Climático: Piensa Globalmente, Actúa Localmente", en donde participaron alumnos de los 132 Centros Educativos.

De la misma forma, estudiantes del Colegio participaron en el 7mo. Foro Estatal de Emprendedores y Expo Ciencias Hidalgo que se llevó a cabo del 29 al 30 de septiembre de 2016.

Los Directores de los 132 Centros Educativos de Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo COBAEH, en compañía de un docente, participaron en la Transferencia del Modelo de Emprendedores a Instituciones de Educación Media Superior del Estado de Hidalgo, para ello, recibieron capacitación simultánea en cinco sedes. El "modelo", tiene como objetivo desplegar en los jóvenes competencias y habilidades emprendedoras. Durante 2017 se dará continuidad instalando y operando los Centros de Emprendimientos en cada plantel y EMSAD, vinculando cada centro con el ecosistema y desde luego, impartiendo el módulo "semilla" y "líder"

Los estudiantes de la Capacitación de Soldadura de Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, Plantel Cardonal, Elena Donhu Muthe y Marcelino Jaguey Hernández, asesorados por Mtra. Rosario Pedraza, elaboraron un proyecto denominado "Valpanfrut" (Valores, panes y frutas), que tiene como objetivo promover

Fecha de actualización:
10/marzo/2017

Fecha de validación:
22/febrero/2017

INFORME 2016

valores mediante frases impresas en cajas o sobre panecillos elaborados con frutas de la región, el cual obtuvo de manos del C. Gobernador del Estado de Hidalgo, Lic. Omar Fayad Meneses, el Premio Estatal de la Juventud 2016 y que obtuvo su pase a la Feria Nacional de Clubes de Ciencia, en Uruguay.

El Consejo Nacional de Población (CONAPO), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y los Consejos Estatales de Población (COESPO), convocaron a participar al XXIII Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2016, con el tema "En México Luchamos por el Respeto", concurso en el que el estudiante Gerzaín Reyes Cortés del Centro de Educación Media Superior a Distancia Texcaco, obtuvo el 3er. Lugar en la Categoría "D", con el dibujo denominado "Ninguna Lagrima más por la Violencia".

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

El Colegio cuenta con 23,740 alumnos becados, por PROSPERA 18,315 y 5,425 de PROBEMS, es decir, 7 de cada 10 alumnos tienen algún tipo de apoyo. Estos programas, coadyuvaron en la disminución del índice de deserción 1.26%; se mejoró la eficiencia terminal, con un aumento del 3.56%, logrando que los alumnos beneficiarios, permanezcan y les permita continuar y concluir sus estudios de Educación Media Superior.

VINCULACIÓN

El Organismo, a través de convenio que renueva año con año con CENEVAL, apoya facilitando las instalaciones, así como, aplicadores para el examen ACREDITA-BACH, en este sentido, realizaron tres aplicaciones con un total de mil 130 sustentantes, de los cuales, en la primera aplicación de 397 sustentantes, acreditaron 169, que representa 42.56%; en la segunda de 372 acreditaron 160, que representa 43.01% y en la tercera presentaron examen 361 sustentantes, de los que aún no se tienen resultados.

GESTIÓN

La transparencia y rendición de cuentas es un mandato constitucional, en este sentido, el COBAEH atendió en tiempo y forma 53 peticiones; 22 corresponden al trimestre enero-marzo, 10 al periodo abril-junio, 14 al trimestre julio-septiembre y 7 al trimestre octubre-diciembre, así se dio cumplimiento a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo.

En lo referente al presupuesto 2016, la H. Junta de Gobierno, en la Quincuagésima Sesión Extraordinaria, autorizó al Colegio de Bachilleres, el proyecto de presupuesto de ingresos por un monto de 797 millones 898 mil 882 pesos con 80 centavos y en la Trigésima Novena Sesión Ordinaria, aprobó una ampliación al presupuesto en el Capítulo 1000, por Política Salarial y Fondo de Ampliación a la Cobertura, por 25 millones 808 mil 396 pesos con 24 centavos de aportaciones Federal y Estatal y 5 millones 169 mil 720 pesos con 61 centavos, que corresponde al Fondo de Fortalecimiento de Autonomía de Gestión para Planteles de Educación Media Superior 2016.

En el cuarto trimestre realizó una ampliación más, por ingresos propios de 4 millones 207 mil 597 pesos con 75 centavos, con la cual, el proyecto de presupuesto 2016 para el Organismo, ascendió a 833 millones 84 mil 597 pesos con 40 centavos, monto que fue aprobado por la H. Junta de Gobierno, durante la Primera Sesión Extraordinaria, llevada a cabo el día 18 de enero del presente.

De acuerdo a lo anterior, el Organismo ejerció 827 millones 914 mil 876 pesos con 79 centavos, en 19 proyectos sustantivos, que corresponden a la evaluación programática presupuestal 2016.

INFORME 2016

En el marco del Fondo de Fortalecimiento de Autonomía de Gestión para Planteles de Educación Media Superior, se benefició a 108 Centros Educativos, que representan 82% de los 132 Centros que conforman el Colegio. Lo anterior implicó una inversión de 6 millones 532 mil 114 pesos con 63 centavos, de los cuales, 79% corresponde a la aportación federal y 21% a las aportaciones generadas por los Centros Educativos. Ésto es, 5 millones 169 mil 720 pesos con 61 centavos y 1 millón 362 mil 394 pesos con 2 centavos, respectivamente.

Respecto a los ingresos del Organismo, se obtuvo 761 millones 55 mil 306 pesos con 65 centavos, de los cuales, 4.30% corresponde a cuotas y tarifas, 44% Subsidio Estatal, 51% Subsidio Federal y 0.70% recurso federal Programa Especial FFAGPEMS.

En cumplimiento al Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público, el Colegio obtuvo ahorros en los rubros de: material de oficina, combustibles y lubricantes, servicio de agua, energía eléctrica y viáticos. Lo anterior, se logró a través de la implementación del Sistema Integral de Control de Correspondencia (SICC), que permite la comunicación directa en todas las áreas y usuarios de Dirección General y Centros Educativos, lo que redujo el uso de papel; servicio de mantenimiento de vehículos, comisiones con rutas regionalizadas, integración e itinerarios y logística para atención de actividades de entrega de documentación y gestión de asuntos; suministro de combustibles por tarjeta y bitácora de gasolina; revisión periódica del sistema hidráulico, cambio de luminarias incandescentes por focos ahorradores en los Centros Educativos y reuniones regionalizadas.

Respecto al Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Colegio, realizó los procedimientos de contratación que establece la normatividad aplicable en la materia, tanto federal como estatal, lo que representó un importe de 47 millones 723 mil 83 pesos con 3 centavos.

Por lo que refiere al Programa de Infraestructura se reporta la terminación de obras de acuerdo con los siguientes fondos y planteles beneficiados: FONREGIÓN 2014 en CEMSaD Cahuazas; Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2014 en CEMSaD Texcaco y COBAEH Tehuetlán; Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior FCIEMS 2015 en CEMSaD Doxey, COBAEH Tolcayuca, COBAEH Zapotlán de Juárez, CEMSaD Ixtaczoquico, COBAEH Zempoala, COBAEH La Misión, CEMSaD Tlahuelompa y CEMSaD Santa Catarina, lo anterior, representó una inversión de 45 millones 92 mil 55 pesos con 99 centavos.

Con respecto a las obras en proceso, la inversión de 41 millones 427 mil 47 pesos con 71 centavos, permitió el avance de obras en los siguientes Centros Educativos: Huazalingo; COBAEH El Cid, Tizayuca, Tulancingo de Bravo, Tecocomulco de Juárez, Piedra Hincada y Jiliapan, para ello, se recurrió a los siguientes Fondos: Programa de Infraestructura para la Educación Media Superior PIEMS 2007, Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior FCIEMS 2015.

Los logros descritos dentro de los programas referentes a terminación y proceso de construcción, enunciados con anterioridad, representan una inversión de 86 millones 519 mil 103 pesos con 70 centavos.

Con respecto al equipamiento en 14 Centros Educativos, a la fecha INHIFE ha entregado el correspondiente a seis: CEMSaD Doxey un taller de cómputo, COBAEH Tolcayuca dos aulas didácticas, COBAEH Mineral de la Reforma una biblioteca, COBAEH Zapotlán dos aulas didácticas, COBAEH Tizayuca un área administrativa, un módulo de orientación, asesorías y tutorías y cuatro aulas didácticas y para COBAEH la Misión dos aulas

Fecha de actualización:
10/marzo/2017

Fecha de validación:
22/febrero/2017

INFORME 2016

didácticas.

Ocho Centros Educativos están en resguardo de INHIFE, en espera de que concluyan las obras y poder realizar la entrega correspondiente, éstas son: CEMSaD Ixtaczoquico, dos aulas didácticas y un módulo de orientación, asesorías y tutorías; COBAEH Zempoala un área administrativa y un módulo de orientación, asesorías y tutorías; COBAEH Tulancingo de Bravo, dos aulas didácticas y un aula audiovisual; COBAEH Tecocomulco de Juárez, un taller de enfermería; COBAEH Piedra Hincada, tres aulas didácticas y un módulo de orientación, asesorías y tutorías; CEMSaD Jiliapan, un taller de enfermería; CEMSaD Tlahuelompa, un taller de cómputo y CEMSaD Santa Catarina, un taller de cómputo.

Para fortalecer el equipamiento de los Planteles y EMSaD, se logró la incorporación de bienes 2 mil 211 bienes de mobiliario y equipo mediante la adquisición y gestión de la Dirección General, lo anterior, equivale a una inversión de 20 millones 87 mil 293 pesos con 67 centavos, el detalle, es el siguiente:

- Con recursos de provisiones correspondientes al ejercicio 2015, se incorporan siete bienes de mobiliario y equipo con una inversión total de 34 mil 249 pesos.
- Mediante ingresos propios del ejercicio 2016, se adquirieron mil 635 bienes, para ello, se invirtieron 9 millones 938 mil 435 pesos con 97 centavos.
- Con financiamiento de gastos de operación, tres bienes de mobiliario y equipo con una inversión de 42 mil 453 pesos con 68 centavos.
- El Colegio se vio beneficiado con la donación de 509 bienes, equivalente a 2 millones 977 mil 229 pesos con 82 centavos.
- Por último, el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa entregó 57 bienes con una inversión de 7 millones 94 mil 925 pesos con 20 centavos.

Al 30 de septiembre del 2016, el inventario del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, cuenta con un total de 275 mil 330 registros.

De los 132 bienes inmuebles del Organismo que corresponden a cada uno de los Centros Educativos, 55 se encuentran regularizados, 34 Planteles y 21 CEMSaD y en trámite de regularización ante diferentes instancias 77, estos son 26 Planteles y 51 CEMSaD.

Con base en las auditorías realizadas al Organismo, se tienen 26 observaciones pendientes por solventar al 31 de diciembre de 2016 de las siguientes instancias fiscalizadoras: Auditoría Superior del Estado 2015, Secretaría de Contraloría y Transparencia Gubernamental ejercicio 2013, 2014 y 2015 y Auditoría Superior de la Federación 2011.

- [Informes de Gobierno](#)