

Informe de Actividades

**Octubre – Diciembre 2019
y acumulado**

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

H. JUNTA DE GOBIERNO

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Art. 17 Fracción XI, el Art. 15 Fracción X de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y Art. 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, presento ante ustedes, las actividades detalladas correspondientes al periodo octubre-diciembre y acumulado 2019.

Este documento tiene como finalidad, exponer el Informe de Actividades del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el que se describe, en apego a las políticas del C. Gobernador Constitucional del Estado y bajo criterios de austeridad, racionalidad y disciplina presupuestal, los principales proyectos, acciones y resultados correspondientes a la dinámica desarrollada por el Organismo, alineadas con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022; Programa Sectorial de Educación 2017-2022; al Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022, al Programa Operativo Anual 2019.

Actualmente el Colegio se integra por 53 Colegios de Bachilleres (COBAEH) y 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD), es decir, 132 centros educativos, teniendo presencia directa en 68 de los 84 Municipios, con una cobertura geográfica estatal de 80.95%.

“Un espacio para transformar nuestro tiempo”



HÉCTOR PEDRAZA OLGUÍN
DIRECTOR GENERAL DEL COBAEH

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Contenido

	Pág.
Indicadores Educativos	04
Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030	07
Componente 1	
Gestión de equipamiento a planteles y áreas administrativas del organismo.	09
Mantenimiento a la infraestructura educativa (preventivo y correctivo).	10
Implementación de sistemas de información para la automatización de los procesos académicos y administrativos.	13
Gestión de infraestructura educativa para el mejoramiento de los espacios educativos.	16
Componente 2	
Acompañamiento psicopedagógico integral (atención compensatoria) para el estudiante de los centros educativos.	22
Seguimiento de becas otorgadas a los alumnos.	26
Componente 3	
Organización de eventos deportivos, recreativos y culturales para su formación integral.	28
Difusión de actividades institucionales.	30
Entrega de material didáctico para estudiantes.	33
Generación de propuesta de adecuación curricular a los planteles y programas de estudio.	35
Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias.	36
Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes.	40
Componente 4	
Capacitación docente para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.	43
Capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación.	44
Componente 5	
Aplicación de recursos para el pago de servicios personales y prestaciones de los trabajadores.	47
Desarrollo de la Administración Central para la operación de la institución.	48
Evaluación institucional oportuna para fortalecer procedimientos administrativos.	49
Supervisión a centros educativos para garantizar el cumplimiento de la normatividad administrativa y académica.	50
Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la institución.	51
Solicitudes de acceso a la información.	52
Portal de transparencia.	53
Comité de Padres de Familia.	55
Regularización de Bienes Inmuebles.	55
Condonación de Pagos Prediales.	56
Cumplimiento a la Ley de Archivos.	58
Normatividad.	58
Ingreso del Padrón de Calidad PC-SiNEMS	59
Olimpiadas Estatales y Nacionales	60
Acreditabach (Acuerdo 286)	61
Certificación de Estudiantes	62
Servicio Profesional Docente	63
Servicio de Internet	65
Cobertura	66
Bienes Muebles	67
Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (FFAGPEMS) 2018	68
Tabletas	69
Componente 6	
Entrega de uniformes escolares a estudiantes	72
Componente 7	
Diagnóstico integral para el mejora educativa	74
Actividades Estatales y Nacionales	76

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Indicadores Educativos								
INDICADOR	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	ESTATAL 2017-2018 [2]	FEDERAL 2017-2018 [3]
Matrícula *	30,884	34,257	33,805	33,828	33,776	34,139 *	143,288	5,239,675
Índice de Absorción	23.90%	25.56%	24.37%	24.36%	23.95%		102.00%	104.50%
Índice de Abandono	6.21%	14.67%	16.07%	14.97%			12.40%	14.50%
Índice de Reprobación	10.11%	11.05%	11.02%	9.03%			12.60%	14.10%
Eficiencia Terminal	70.33%	71.30%	63.17%	58.40%			62.20%	63.90%
Egresados del Ciclo Escolar ⁽⁴⁾	7,699	8,624	7,515	8,850				
Promedio de Aprovechamiento General **	7.6	7.52	7.54	7.98				
Computadoras en operación*	3,797	3,973	4,388	4,320	4,344			
Alumnos por Computadora	8.13	9	8	8	8			
Alumnos por Grupo	29	29	28	28	28			
Docentes	1,492	1,632	1,583	1,549	1,533		7,533	418,893
Directivos y Administrativos *	1,240	1,401	1,503	1,477	1,477			
Municipios Atendidos	65	68	68	68	68			
Centros Educativos	116	132	132	132	132			
Capacidad Instalada ⁽¹⁾	55,360	57,570	62,240					
Capacidad Ocupada	30,884	34,255	33,802	33,849	33,776	34,139		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
Costo por alumno	\$21,756	\$22,853	\$23,471	\$24,361	\$26,792			
Costo por alumno federal***	\$34,444	\$35,024	\$34,780					

*Fuente: Datos obtenidos datos preliminares sin la validación de la Secretaría de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas SEPH.

** Fuente: Información obtenida del Sistema Integral de Control Escolar del COBAEH.

***Fuente:<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/116/P1B116.pdf>

(1) La capacidad instalada se obtiene multiplicando el total de aulas (Aulas, Talleres, Laboratorios) por 40 o 30 alumnos por turno según corresponda a Planteles o Cemsad, considerando solamente a Centros Educativos con instalaciones propias.

(2) [Publicación-Estadística-Educativa-Inicio-Curso-2017-2018.pdf](#)

(3)http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf

(4) Los Egresados del CICLO ESCOLAR incluye a los egresados de diferente generación.

Formulas para la obtención de indicadores

(*)***EFICIENCIA TERMINAL DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018 = MATRICULA DE NUEVO INGRESO AL CICLO ESCOLAR 2015-2016/ EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018

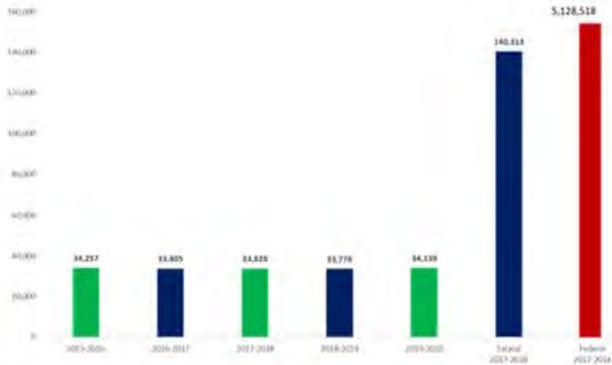
Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

**** ABANDONO=** 1-(MATRICULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR 2018-2019 - NUEVO INGRESO A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019) +EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ MATRICULA DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018.

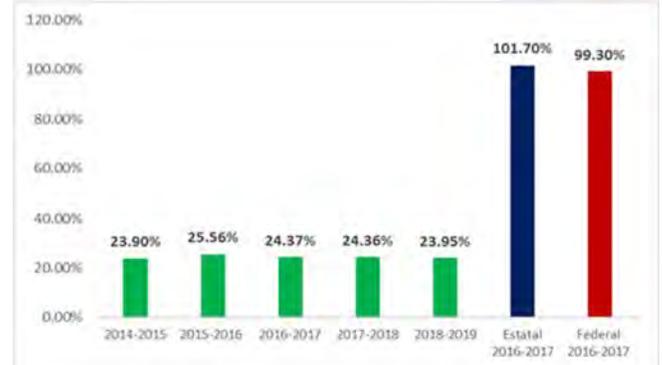
CAPACIDAD INSTALADA= TOTAL DE AULAS (Aulas, Talleres, Laboratorios) * 30 PARA CEMSAD Y 40 PARA PLANTEL)

* 1 o 2 TURNOS SEGÚN SEA EL CASO DEL CENTRO EDUCATIVO.

Matricula



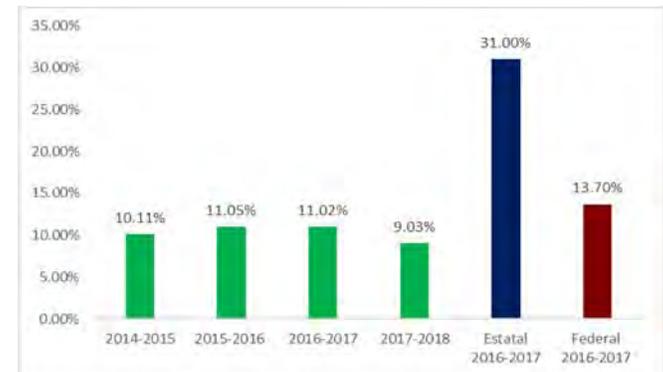
Índice de Absorción



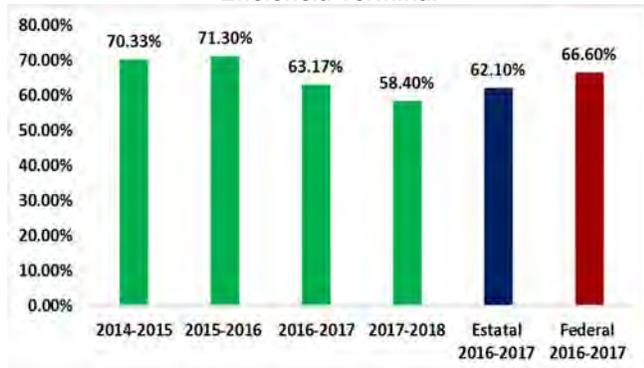
Índice de Abandono



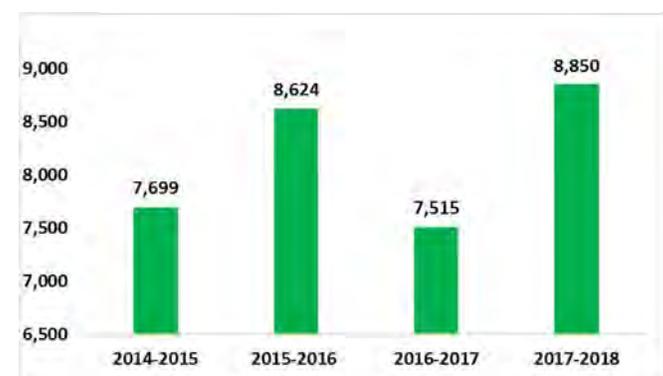
Índice de Reprobación



Eficiencia Terminal



Egresados



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Promedio de Aprovechamiento General



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030

Con el fin de dar cumplimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se enlistan aquellas acciones que mantienen una relación directa con cada uno de los 17 objetivos, los cuales se encuentran inversos especialmente en las actividades sustantivas de nuestro Organismo.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 2030	Acciones implementadas al trimestre	Proyecto referido
1.- Fin de la pobreza	Si bien la erradicación de la pobreza es una de las prioridades del Gobierno en sus tres niveles, en nuestro Organismo no contamos con herramientas que permitan erradicarla de manera definitiva en las zonas de mayor vulnerabilidad en donde se localizan algunos de nuestros centros educativos.	No aplica
2.- Hambre cero	Los estudiantes han generado diversas propuestas a través de proyectos que han participado a nivel estatal, nacional e internacional y que buscan contribuir en la disminución de esta problemática, empezando por sus comunidades.	No aplica
3.- Salud y bienestar	Diversas actividades desarrolladas en las que destacan: Capacitación en prevención de embarazo no deseado; Jornada en atención integral para madres jóvenes y jóvenes embarazadas 2019; Primera feria de salud mental; Talleres para estudiantes en materia de "Autoestima" "Prevención de embarazo adolescente y enfermedades de transmisión sexual" y "resiliencia" entre otros.	Acompañamiento psicopedagógico integral (atención compensatoria) para el estudiante de los centros educativos.
4.- Educación de calidad	Entrega de 650 paquetes de libros de texto gratuitos, así como adquisición de 84 libros de las capacitaciones de intervención educativa, diseño de modas, soldadura y electrónica. 2,366 tabletas digitales entregadas a estudiantes de 30 centros educativos. Seguimiento y acompañamiento a los proyectos formativos integradores en los centros educativos. Participación en la 3era Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología 2019, obteniendo tres primeros lugares en las categorías: Decálogo, Infografía y Prototipo. Participación de los 132 centros educativos y 3 ganadores en ExpoCOBAEHemprende, correspondientes a la Zona II y VI. Participaciones nacionales e internacionales en Ferias de Ciencia y Tecnología en: Monterrey (primer lugar), Brasil (tercer lugar).	Entrega de material didáctico para estudiantes. Entrega de tabletas interactivas. Generación de propuesta de adecuación curricular a los planteles y programas de estudio. Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes. Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias.
5.- Igualdad de género	Se impartieron los cursos a personal directivo y administrativo de Dirección General: Violencia entre géneros; Nuevas masculinidades; Atención al público, empoderamiento femenino y violencia de género y Principales consecuencias de la violencia de género.	Capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación.
6.- Agua limpia y saneamiento	El Organismo fomenta una cultura de cuidado y respeto a los recursos con los que contamos (como es el uso responsable del agua) tanto en Dirección General como en los 132 centros educativos.	No aplica
7.- Energía asequible y no contaminante	A través de los Departamentos como Recursos Materiales y Servicios Generales, así como Sistemas y Tecnologías de la Información verifican que los 132 centros educativos, coordinación de zona y Dirección General cuenten con acceso a luz eléctrica y a servicios de internet.	Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la Institución Servicio de Internet.
8.- Trabajo decente y crecimiento económico	Las capacitaciones del trabajo son una herramienta que posibilita a nuestros estudiantes incorporarse al campo laboral en caso de no poder acceder al nivel superior, por ello se realizó la compra y entrega de material y artículos de construcción y reparación para el desarrollo de la capacitación de soldadura.	Capacitación para el Trabajo dirigida a los estudiantes.
9.- Industria, innovación e infraestructura	65 supervisiones en infraestructura en 38 centros educativos.	Gestión de infraestructura educativa para el mejoramiento de los espacios educativos.
10.- Reducción de las desigualdades	Se busca que las desigualdades dentro de COBAEH sean las mínimas, especialmente en las condiciones en las que se encuentran algunos de los 132 centros educativos.	No aplica
11.- Ciudades y comunidades sostenibles	El Colegio busca que los centros educativos sean espacios en donde no solo los estudiantes sino también los habitantes de las comunidades en donde se localizan logren mejorar las condiciones a través de la educación, la cultura y el deporte.	No aplica
12.- Producción y consumo responsables	En este objetivo en particular no se cuenta con acciones encaminadas a la producción y consumo.	No aplica
13.- Acción por el clima	La acción que se realiza en materia de reciclaje en nuestro Organismo es el Programa Cero Papel.	No aplica
14.- Vida submarina	Hasta el momento, nuestro Organismo no cuenta con medidas que contribuyan con este objetivo.	No aplica
15.- Vida de ecosistemas terrestres	Los centros educativos procuran mantener en buenas condiciones sus áreas verdes, así como actividades de reforestación que contribuyan al ecosistema.	No aplica
16.- Paz, Justicia e Instituciones sólidas	Se encuentra establecido un Sistema de Control Interno Institucional (SCII) que a través de programas de trabajo bien establecidos nos permiten conocer de manera trimestral los avances que se han logrado en materia de administración de riesgos y acciones de mejora en las actividades sustantivas.	Sistema de Control Interno Institucional (SCII).
17.- Alianza para lograr los objetivos	Hasta el momento, nuestro Organismo no cuenta con medidas que contribuyan con este objetivo.	No aplica

Componente 1

Espacios adecuados y suficientes para el servicio educativo, mejorados.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Gestión de Equipamiento a Planteles y Áreas Administrativas del Organismo

Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Programar, planear y ejecutar el Programa de equipamiento de espacios administrativos, aulas, bibliotecas, laboratorios y talleres, mediante el suministro de herramientas necesarias a docentes y alumnos el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación, para el desarrollo de actividades académicas y administrativas.

En lo concerniente al Proyecto de Equipamiento 2019 se alcanzaron 34 metas logrando el 100% en el trimestre, las cuales consistieron en la adquisición de:

Cantidad	Concepto
49	Rack 24 unidades abierto
01	Organizador vertical
02	Terminal de huella y facial
03	Impresoras laser
45	Licencias office 2019
06	Escritorio secretarial
03	Araña para colocar lona
18	Bote de basura cap. de 23 y 60 lts.
430	Butaca paleta derecha e izquierda
03	Engargoladora
07	Estante de metal y plástico
15	Guillotina de madera y de plástico
02	Librero
01	Megáfono
30	Mesas binarias
04	Pizarrón magnético
217	Silla ejecutiva y de polipropileno

Acumulado enero – diciembre

En lo concerniente al proyecto de equipamiento, se informa que se programaron 39 metas, de las cuales se alcanzaron 100%, consistiendo en la adquisición de:

- Licencias (Autocad, firewall fortigate, creative cloud adobe, certificados SSL y office 2019).
- Terminal de huella y facial.
- Impresoras láser.
- Rack 24 unidades abierto.
- Organizador vertical.
- Escritorio secretarial.
- Araña para colocar lona.
- Bote de basura cap. de 23 y 60 lts.
- Butaca paleta derecha e izquierda.
- Engargoladora.
- Estante de metal y de plástico.
- Guillotina de madera y de plástico.
- Librero.
- Megáfono.
- Mesas binarias.
- Pizarrón magnético.
- Silla ejecutiva y de polipropileno.

Con esto se beneficia a los centros educativos de nuestro Organismo.

Anexo I

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Mantenimiento a la infraestructura educativa (preventivo y correctivo)

Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Administrar los recursos asignados al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, a fin de proporcionar a los centros educativos los mantenimientos a la infraestructura, equipo, mobiliario de oficina y parque vehicular para la realización de las actividades educativas encomendadas.

Se logró realizar 231 acciones de mantenimiento al cierre del trimestre, logrando con esto cumplir con el 100%, de las metas programadas, las cuales fueron canalizadas en las siguientes actividades:

Mantenimiento	Número	Zona / Dirección General	Centro Educativo / Departamento
Vehículos	30	Dirección General	N/A
Instalaciones eléctricas	93	I	Tepojaco
			Zempoala
		II	Cuautepec
			Tenango de Doria
			San Miguel
		III	Tlaxcalilla
			La Gargantilla
			Nicolás Flores
			Xuchitlán San Salvador
		IV	Acapa
			Santiago Tezontlale
		V	Santiago Tlautla
			Los Otates
		VI	Hualula
			Juárez Hidalgo
Dirección General	Depto. Sistemas y Tecnologías de la Información		
Mobiliario y equipo de computo	95	I	El Cid
			Acatlán
		II	Tepeapulco
			San Juan de las Flores
		III	Zimapán
			Julian Villagrán
			Tecozautla
			Tasquillo
		IV	Tlaxcalilla
			Atengo
			Santa María Macua
		V	Michimaloya
			Huejutla
			Huazalingo
		VI	Los Otates
			Hualula
			Cuatolol
Dirección General	Tlahuelompa		
	N/A		
	Depto. Adquisiciones		
	Depto. Recursos Financieros		
	Depto. de Recursos Materiales y Servicios Generales		
Impermeabilización	13	II	Apan

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

		III	Cardonal
			Chilcuautla
			Julian Villagrán
			Zimapán
		IV	Atotonilco de Tula
			Santa María Macua
		IV	Santa María Amajac
		V	Cochotla
			Tamoyón
		VI	Acapa
			Polintotla
			Xochimilco

Al trimestre se tiene un nivel de cumplimiento del 100% de la meta programada del periodo de octubre – diciembre, realizándose acciones de supervisión y recepción de mantenimientos preventivos y correctivos a la infraestructura educativa, equipo de transporte, supervisiones al mobiliario y equipo, entrega de material, para realizar los mantenimientos requeridos a los centros educativos, coordinaciones de zona y dirección general.

Acumulado enero – diciembre

Se informa que durante el año se llevaron a cabo 930 acciones de mantenimiento de acuerdo con lo siguiente:

- 101 vehículos del Organismo contaron con mantenimiento preventivo.
- 424 mantenimientos a instalaciones eléctricas.
- 392 mantenimientos en mobiliario y equipo de cómputo.
- 13 impermeabilizaciones a los centros educativos.



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Mantenimiento al parque vehicular:

En el periodo abril – junio del 2019, se otorgó mantenimiento a 30 vehículos los cuales son los siguientes:

Número	Modelo	Tipo de mantenimiento
1	Nissan Frontier / Placa HLP-187-A	Mantenimiento preventivo
2	Chevrolet, Silverado / Placas HLP-041-A	Mantenimiento preventivo
3	Toyota, Hilux / Placa HLP-051-A	Mantenimiento preventivo
4	Toyota, Hilux / Placa HLZ-637-B	Mantenimiento preventivo
5	Nissan Urvan / Placa HLP-015-A	Mantenimiento preventivo
6	Nissan, Tsuru / Placa HLY-948-B	Cambio de 4 llantas
7	Toyota, Hilux / Placa HLP-059-A	Mantenimiento preventivo
8	Chevrolet, Silverado / Placas HLP-041-A	Mantenimiento preventivo
9	Nissan, TIIDA / Placas HLP-042-A	Mantenimiento preventivo
10	Chevrolet, Silverado / Placas HLP-148-A	Mantenimiento preventivo
11	Nissan, Tsuru / Placa HLP-102-A	Mantenimiento preventivo
12	Nissan Frontier / Placa HLP-092-A	Mantenimiento preventivo
13	Ford Pick Up / Placa HLP-062-A	Mantenimiento preventivo
14	Nissan Frontier / Placa HLP-082-A	Mantenimiento preventivo
15	Ford Pick Up / Placa HLP-138-A	Mantenimiento preventivo
16	Toyota Hiace / Placa HLP-273-A	Mantenimiento preventivo
17	Nissan, Tsuru / Placa HLP-204-A	Mantenimiento preventivo
18	Toyota Hiace / Placa HLP-036-A	Mantenimiento preventivo
19	Chevrolet, Silverado / Placas HLP-005-A	Mantenimiento preventivo
20	Chevrolet, Silverado / Placas HLP-197-A	Mantenimiento preventivo
21	Nissan TIIDA / Placa HLP-263-A	Mantenimiento preventivo
22	Nissan Urvan / Placa HLP-015-A	Cambio de 2 llantas
23	Nissan Frontier / Placa HLP-072-A	Mantenimiento preventivo
24	Nissan Frontier / Placa HLP-187-A	Mantenimiento preventivo
25	Nissan, TIIDA / Placas HLP-042-A	Mantenimiento preventivo
26	Chrysler, Ram 4000 / Placa HM3202E	Mantenimiento preventivo
27	Chevrolet, Silverado / Placas HLP-026-A	Mantenimiento preventivo
28	Nissan, Tsuru / Placa HLY-948-B	Mantenimiento preventivo
29	Nissan, Tsuru / Placa HLP-194-A	Mantenimiento preventivo
30	Toyota, Hiace / Placa HLP-036-A	Mantenimiento preventivo

Beneficiando a estudiantes, docentes y personal administrativo, a través de las siguientes actividades:

- Traslado de estudiantes.
- Traslado de docentes.
- Traslado de personal administrativo.
- Entrega de material impermeabilizante, pintura para otorgar mantenimientos requeridos.

Anexo II

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Implementación de Sistemas de Información para la Automatización de los Procesos Académicos y Administrativos

Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de Sistemas Informáticos, impulsar a acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

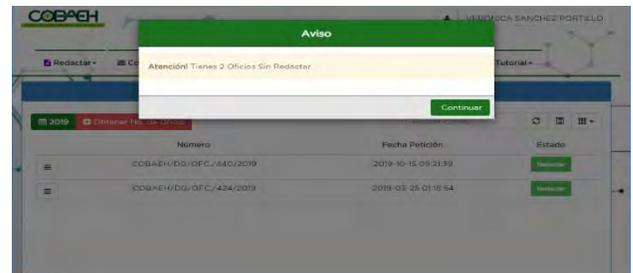
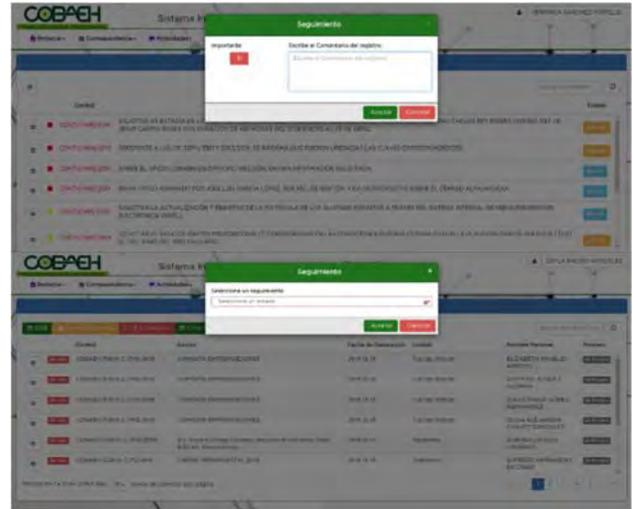
Entre las acciones realizadas en el trimestre se encuentran las siguientes:

Sistema Integral de Correspondencia (SICC)

Con la finalidad de mejorar los procesos en el sistema, se realizaron actualizaciones con respecto al registro de documentos en ventanilla única de marcado urgente y agregar comentario cuando el documento es de conocimiento para el director general.

De la misma manera, para el Departamento de Recursos Humanos en el administrador de avisos de comisión se agregó un filtro para seleccionarlos por Dirección General o Centros Educativos y también un botón para indicar el proceso en el que está dicho aviso de comisión.

Asimismo, fue integrado el apartado para el control de la asignación de números tanto para oficios, circulares y avisos de comisión, que las áreas solicitan y quedan pendientes por redactar (está en fase de pruebas).



Sistema Integral de Control Administrativo (SICA)

En el módulo de recursos humanos, apartado hoja de vida con el objetivo de que el trabajador visualice toda la información referente a su cargo, así como, este completo su expediente, se realizan actualizaciones en relación a agregar leyendas, botón para adjuntar fotografía del personal, agregar campos de captura (Municipio de Nacimiento) y de visualización (Fecha de Ingreso, Sueldo Neto y Antigüedad), en experiencia laboral interna en el Colegio (puestos y adscripciones que ha ostentado el trabajador).



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Sistema Integral de Control Escolar (SICE)

Debido a las necesidades de los Responsables Escolares de Centros Educativos de conocer la situación en la que se encuentran los docentes en la captura de calificaciones de los estudiantes, se les habilitó la visualización:

El estatus de Enviado y No Enviado.

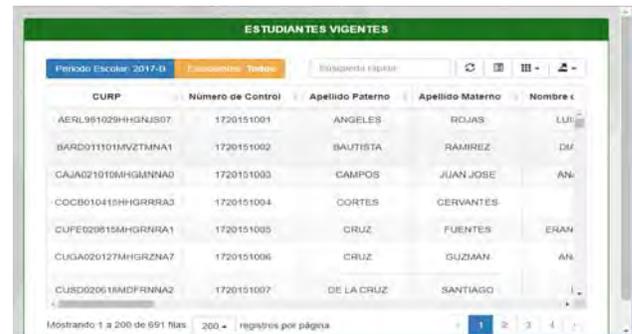
Las calificaciones proporcionales al corte.



Número de Control	Nombre	7115	7116	7117	7118	7119
1910156192	LEON SILVA MARIA BELEN	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado
1820151239	BOSA LARA ASHLI	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado
1820151106	HERNANDEZ MAIRIN BRAYAN	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado
1820151071	GARRIDO HERNANDEZ ARIADNA MICHAEL	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado
	GASTILLO	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado	Enviado

De la misma manera, se actualizó el listado de estudiantes en TXT anexándole los campos de tipo y número de seguridad social y el correo electrónico de los estudiantes.

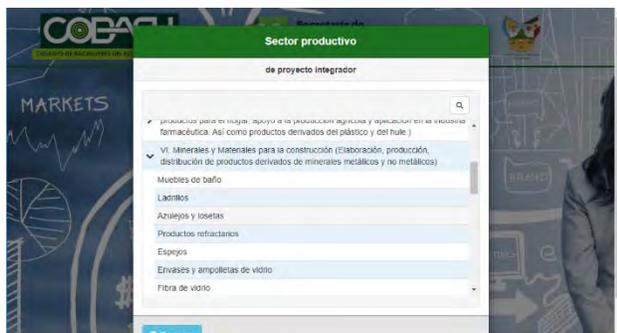
Así también, se desarrolló e implementó la vista Estudiantes Vigentes para los usuarios de Control Escolar de Dirección General y de Centros Educativos obtengan la información general de los estudiantes inscritos, vigentes y de baja.



CURP	Número de Control	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre
AERL991029H42NJB07	1720151091	ANGELES	ROJAS	LUIS
BARDO111011MV2TMMNA1	1720151092	BALTIISTA	RAMIREZ	DAISY
CAJAO210106HGMNNA0	1720151093	CAMPOS	JUAN JOSE	ANDRÉS
COCBO10419HHGRRAA3	1720151094	CORTES	CERVANTES	ANDRÉS
CUFE0209155MHGRRA1	1720151095	CRUZ	FUENTES	ERAN
CUGA020127MHGRZMA7	1720151096	CRUZ	GUZMAN	ANDRÉS
CUSD020618MDFRRAA2	1720151097	DE LA CRUZ	SANTIAGO	ANDRÉS

Emprendedores

Con la necesidad de mantener actualizada la plataforma, se trabajó en relación a la habilitación de campos para el registro de proyecto, así también, se redujo a 3 participantes, validación para que no permita registrar proyectos de estudiantes que ya participaron anteriormente, se agregaron tipos de sector productivo y se modificó la constancia de participación.




Centro Educativo: Zona:

Integrantes del Proyecto

Asesor:

Estudiante:

Estudiante:

Estudiante:

Documento del Proyecto:

Convierte tu documento word a pdf aquí

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

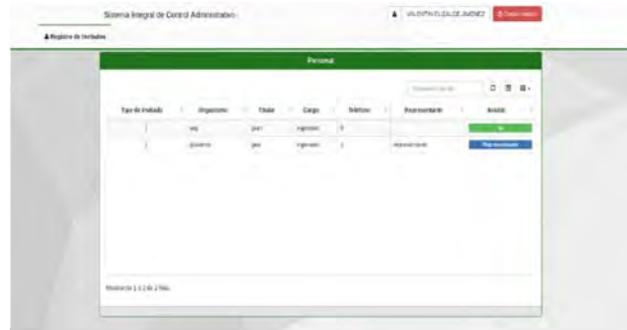
Portal Web Institucional

Para lograr una mejor administración en la carga de la información respecto a la publicación de los procesos de licitación del Colegio, fue iniciado el módulo para tal fin.

Adicionalmente, fue desarrollada e implementada la Plataforma Móvil para el Pabellón Cultural, Artístico y de Emprendedores, con la finalidad de brindar el seguimiento al programa del dicho evento.



De la misma forma, se desarrolló e implementó la plataforma para el registro de asistentes al Pabellón Cultural, Artístico y de Emprendedores, misma que facilitó la actividad demandada.



Acumulado enero – diciembre

Fueron realizadas satisfactoriamente 28 acciones para la implementación de sistemas de información con la finalidad de automatizar los procesos académicos y administrativos del COBAEH.

Anexo III

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Gestión de Infraestructura Educativa para el Mejoramiento de los Espacios Educativos Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Consolidar y mejorar la infraestructura de los Centros Educativos que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo a través de la realización de gestiones ante las instancias federales, estatales, padres de familia y de la iniciativa privada.

Obras en Proceso:

La obra referente al Programa **FCIEMS 2015** con una fuente de financiamiento 50% estatal y 50 % federal, la cual beneficia a **605 estudiantes** se encuentra al 100% en el avance físico, sin embargo, referente al avance financiero se encuentra en trámite.

Programa Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior (FCIEMS) 2015					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
FCIEMS 2015	\$ 3,548,627.53	COBAEH Tulancingo de Bravo Edif. C - Construcción de Escaleras. Edif. D - Construcción de un Aula Audiovisual de 6 E. E. (Est. U1-C) y Obra Exterior. - Equipamiento de 2 Aulas Didácticas y un Aula Audiovisual	100 %	46 %	Meta concluida, se envió a jurídico para tramite de finiquito
Inversión Autorizada FCIEMS 2015					\$ 3,548,627.53
NOTA: En el avance físico financiero de febrero de 2019, INHIFE actualiza el estado de la obra referente al Plantel Tulancingo, haciendo mención que le darán seguimiento en el departamento jurídico del Instituto.					

Espacios en Proceso	
octubre-diciembre de 2019	
Concepto	Cantidad
Aulas Didácticas	0
Aula Audiovisual	1
Escaleras	1
Módulo de Servicios Sanitarios	0
Cisternas	0
Área Administrativa	0
Obra Exterior	1
Total de Espacios	3



Obras concluidas:

Durante el periodo octubre-diciembre no hubo obras concluidas.

Concepto	Monto
Total de Inversión Autorizada en Obras Concluidas	\$ 0.00
Total de Inversión Federal y Estatal para los diferentes Programas de Obras	\$0.00

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Dentro de las metas programas se llevaron a cabo **65 supervisiones** en infraestructura para la revisión de la infraestructura existente y determinar las observaciones requeridas para la incorporación al Padrón de Calidad; así mismo, se efectuaron reuniones en el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE), con la finalidad de darle seguimiento a los programas de obra y a la revisión de expedientes técnicos de diversas obras en lo concerniente a supervisión, avances y entregas de las mismas, en los siguientes 38 centros educativos:

Supervisiones de Infraestructura					
Zona I	Zona II	Zona III	Zona VI	Zona V	Zona VI
Plantel Téllez	Plantel Cuauhtepic	Plantel Cardonal	Plantel Atotonilco de Tula	CEMSaD Tamoyón	CEMSaD Acoyotla
Plantel El Cid	Plantel Tulancingo	Plantel Tasquillo	Plantel Atengo	CEMSaD El Ixtle	CEMSaD Hualula
Plantel Tizayuca	CEMSaD San Mateo	Plantel Huichapan	CEMSaD Santa María Quelites	CEMSaD Acatepec	CEMSaD Toctitlán
CEMSaD La Providencia	CEMSaD San Juan de las Flores	Plantel Nopala	CEMSaD Michimaloya	CEMSaD Papatlatla	
CEMSaD Tlanalapa	CEMSaD Hueyapita	Plantel Xuchitlán San Salvador	CEMSaD Santa María Amajac		
		Plantel La Misión	CEMSaD Santa María Macua		
		CEMSaD La Palma	CEMSaD San Miguel Vindhó		
		CEMSaD Chalahuite			
		CEMSaD Chapulhuacán			
		CEMSaD Alfajayucan			
		CEMSaD Tlaxcalilla			
		CEMSaD Nicolás Flores			
		CEMSaD Bocua			

Así como visitas realizadas al **Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa**, con el objeto llevar a cabo mesas de trabajo a fin de darle seguimiento a la validación de predios para la futura construcción de nuevas instalaciones, y a la Secretaría de Conservación y Carreteras del Estado de Hidalgo para dar seguimiento a oficios de diferentes tramites.



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Acumulado enero – diciembre

Obras en Proceso:

La obra referente al Programa **FCIEMS 2015** con una fuente de financiamiento 50% estatal y 50 % federal, la cual beneficia a **634 estudiantes** se encuentra al 100% en el avance físico, sin embargo, referente al avance financiero se encuentra en trámite.

Programa Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior (FCIEMS) 2015					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
FCIEMS 2015	\$ 3,548,627.53	COBAEH Tulancingo de Bravo Edif. C - Construcción de Escaleras. Edif. D - Construcción de un Aula Audiovisual de 6 E. E. (Est. U1-C) y Obra Exterior. - Equipamiento de 2 Aulas Didácticas y un Aula Audiovisual	100 %	46 %	Meta concluida, se envió a jurídico para trámite de finiquito
Inversión Autorizada FCIEMS 2015					\$ 3,548,627.53
NOTA: En el avance físico financiero de febrero de 2019 INHIFE actualiza el estado de la obra referente al centro educativo Tulancingo, haciendo mención que le darán seguimiento en el Departamento Jurídico del Instituto.					

Obras concluidas:

Remanentes 2014 y 2016					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
Remanentes 2014 y 2016	\$ 540,613.59	COBAEH Tasquillo Edif. A - Construcción de un Aula Didáctica de 2 E. E. (Est. U1-C)	100%	100%	Obra concluida
Remanentes 2014 y 2016	\$ 409,530.00	COBAEH Tenango de Doria - Rehabilitación y mantenimiento de servicios sanitarios y cambio de puertas al alcance.	100%	100%	Obra concluida
Inversión Autorizada Remanentes 2014 y 2016					\$ 950,143.59

FAMMD 2018					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
2018	\$ 2,593,794.94	CEMSaD San Mateo Edif. A - Construcción de 3 Aulas Didácticas de 6.00 x 8.00 servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00 (Est. tipo Rac) y cisterna.	100%	100%	Obra concluida
2018	\$ 2,674,568.58	CEMSaD San Juan de las Flores Edif. A - Construcción de 2 aulas didácticas de 6.00 x 8.00, Servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00 (Est. tipo Rac) y cisterna.	100%	100%	Obra concluida

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

2018	\$ 2,559,037.23	CEMSaD Aguas Blancas Edif. A - Construcción de 3 Aulas Didácticas de 6.00 x 8.00, servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00 (Est. tipo Rac) y cisterna.	100%	100%	Obra concluida
2018	\$ 733,744.40	COBAEH Hueyapita Edif. A - Construcción de 2 aulas didácticas de 6.00 x 8.00 Est. regional, zona sísmica C-D	100%	100%	Obra concluida
2018	\$ 192,952.60	COBAEH Tenango de Doria - Terminación de rehabilitación y mantenimiento de servicios sanitarios y cambio de puertas al alcance.	100%	100%	Obra concluida
Inversión FAMMD 2018					\$ 8,754,097.75

Dentro de las metas programadas se llevaron a cabo 254 supervisiones en infraestructura, para la revisión de la infraestructura existente y determinar las observaciones requeridas para la incorporación al Padrón de Calidad; así mismo, se efectuaron reuniones en el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE), con la finalidad de darle seguimiento a los programas de obra y a la revisión de expedientes de diversas obras en lo concerniente a supervisión, avances y entregas de las mismas, en los siguientes 99 centros educativos:

Supervisiones de Infraestructura					
Zona I	Zona II	Zona III	Zona IV	Zona V	Zona VI
Plantel Zempoala	Plantel Tulancingo	Plantel Chapantongo	Plantel Santiago de Anaya	Plantel Ahuatitla	Plantel Tianguistengo
Plantel Tizayuca	Plantel Huasca	Plantel Nopala	Plantel Tula de Allende	Plantel Huazalingo	CEMSaD Acoyotla
Plantel Zapotlán	Plantel Tenango de Doria	Plantel Cardonal	Plantel Atengo	Plantel Tehuetlán	CEMSaD Xochimilco
Plantel Tolcayuca	Plantel Tecocomulco	Plantel Orizabita	Plantel Actopan	Plantel Jaltocán	CEMSaD Polintotla
Plantel Téllez	Plantel Almoloya	Plantel Tecozautla	Plantel Atotonilco de Tula	Plantel Huejutla	CEMSaD San Cristóbal
Plantel Mineral de la Reforma	CEMSaD Hueyapita	Plantel Chilcuautla	Plantel Francisco I. Madero	Plantel Mecatlán	CEMSaD Toctitlán
Plantel El Cid	Plantel Acatlán	Plantel Huichapan	Plantel Santiago Tlautila	Plantel Los Otates	CEMSaD Chantasco
Plantel San Agustín Tlaxiaca	Plantel Cuauhtepic	Plantel Zimapán	Plantel Tlahuelilpan	CEMSaD Acanoa	CEMSaD Texcaco
CEMSaD Santo Tomas	Plantel Tepeapulco	Plantel Zimapán II	CEMSaD Bomintzhá	CEMSaD Santa Teresa	CEMSaD Hualula
CEMSaD Tlanalapa	Plantel San Bartolo Tutotepec	Plantel Tasquillo	CEMSaD San Ildefonso	CEMSaD Cochotla	CEMSaD San Agustín Metzquitlán
CEMSaD Mineral del Chico	Plantel Apan	Plantel La Misión	CEMSaD Progreso de Obregón	CEMSaD Las Piedras	CEMSaD Xochicoatlán
CEMSaD Tepojaco	Plantel San Lorenzo Achiotepec	Plantel Pisaflores	CEMSaD Santa María Amajac	CEMSaD Acatepec	CEMSaD Yatipan
CEMSaD La Providencia	CEMSaD San Juan de las Flores	Plantel Xuchitlán San Salvador	CEMSaD San Miguel Vindhó	CEMSaD Yahualica	
	CEMSaD San Antonio el Grande	CEMSaD Aguas Blancas	CEMSaD Michimaloya	CEMSaD Tamoyón	
	CEMSaD San Mateo	CEMSaD Julián Villagrán	CEMSaD Santa María Macua	CEMSaD El Ixtle	
	CEMSaD San Esteban	CEMSaD Nicolás Flores	CEMSaD Santa María Quelites	CEMSaD Papatlatla	
		CEMSaD Chalahuite		CEMSaD Acanoa	

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

		CEMSaD La Gargantilla			
		CEMSaD Bocua			
		CEMSaD La Palma			
		CEMSaD Chapulhuacán			
		CEMSaD Alfajayucan			
		CEMSaD Tlaxcalilla			
		CEMSaD Jiliapan			
		CEMSaD El Rayo			

Así como visitas realizadas al **Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa**, para llevar a cabo mesas de trabajo para darle seguimiento a las validaciones de predios para la futura construcción de nuevas instalaciones.

Así también, se realizaron 3 validaciones técnicas de predios, verificando que cumplan con los criterios establecidos en la Norma Mexicana de Selección de Terrenos para Construcción de Escuelas (Norma Mexicana NMX-R-003-SCFI-2011, de los siguientes centros educativos:

Validación de Predios	
Zona III	Zona VI
Plantel Zimapán II	CEMSaD Progreso de Obregón
Plantel Xuchitlán San Salvador	CEMSaD Santa María Quelites
CEMSaD Bocua	



Anexo IV

Componente 2

Apoyos sistemáticos que favorezcan la trayectoria académica de los estudiantes.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Acompañamiento Psicopedagógico Integral (Atención Compensatoria, Orientación y Tutorías para los Estudiantes de los Centros Educativos Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Implementar un modelo sistemático que contribuya a la formación integral del estudiante, en prevención, detección, intervención y seguimiento psicopedagógico, que asegure la permanencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales, actitudes saludables, que se reflejen en su proyecto de vida y carrera.

Academias Estatales:

Academia Estatal de Bienestar y Seguridad Escolar: Se llevó a cabo la definición de temáticas para el 2º Congreso Estatal de Academias y se participó con el Taller “Actuación en el centro educativo en caso de emergencia escolar”, impartida por un docente de Plantel Tulancingo, se participó como moderadora en el panel de Educación Media Superior: “El arte de convivir, ante la violencia actúa, ya”, contando con la participación de CEMSaD La Providencia, se propuso el cortometraje: “A mí no me va a pasar”.



Academia Estatal de Educación Especial: Se define la línea temática de las Academias para el 2º Congreso Estatal de Academias, donde asistieron Floren Hernández Galindo y dos estudiantes de la comunidad sorda, impartiendo el taller “La inclusión a través de la Lengua de Señas Mexicanas en el Proyecto de vida”, Oliva Alejandra Chávez González con el tema “El apoyo de la maestra sobra para la inclusión del estudiante en condición de discapacidad en el Bachillerato”.



En las Academias del 27 al 29 de noviembre, se realizaron actividades de monitor y relator durante las ponencias programadas.

Prevención de embarazo adolescente no deseado:

Para favorecer el desarrollo de habilidades, competencias conceptuales y técnicas, en los docentes, en lo referente a la educación integral sobre salud sexual y reproductiva, se llevó a cabo la capacitación en donde participaron nueve docentes y/o administrativos de los centros educativos de: Alfajayucan, Cieneguilla, Gundhó, Julián Villagrán, Cardonal, Chilcuautla, Orizabita, Xuchitlán San Salvador, Progreso de Obregón, Santa María Amajac, Actopan, Francisco I. Madero y Santiago de Anaya, en el “Taller regional para la formación de docentes capacitadores en salud sexual y reproductiva de los adolescentes”, efectuada en Ixmiquilpan, Hgo.



Se llevaron a cabo la Jornadas para el Bienestar en Educación Media Superior, teniendo como sede el Plantel Tulancingo, con la participación de los estudiantes de los centros educativos de: COBAEH (Tulancingo y Cuauhtepic), CECYTEH (Tulancingo, Santiago Tulantepec), BEH (Palo Gordo, Majadillas, San Dionicio, Alcholoya, Santo Domingo, Ejido Rosa de Castilla, San Pedrito) y CONALEP-H (Tulancingo); con el objetivo de brindar a las y los estudiantes, herramientas que les permitan enfrentar los retos propios de esta etapa de la vida, con información clara y precisa sobre educación sexual, proyecto de vida, derechos humanos, adicciones, prevención de la violencia y el delito.



Así mismo, la jornada fue llevada a la región Huejutla, donde participaron los centros educativos: Huejutla, Santa Cruz, Tehuetlán, Los Otates y Piedra Hincada, finalmente se realizó la correspondiente a la región de la Sierra, con la participación del CEMSaD San Agustín Mezquitlán como sede.

Jornada Integral de la Salud BTL, con la finalidad de desarrollar un espacio que permita generar en las y los adolescentes herramientas que impulsen el cuidado de la salud sexual y reproductiva para la prevención del embarazo no planeado, Plantel Tlahuelilpan y Tula de Allende, participaron en la estrategia hidalguense para la prevención del embarazo adolescente y cuidado de la salud.



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Jornada de Atención Integral para madres jóvenes y jóvenes embarazadas 2019.

Plantel Mineral de la Reforma participó con un stand promocional y de métodos anticonceptivos en el marco de la entrega de becas para madres jóvenes y jóvenes embarazadas.



Atención a estudiantes para la atención y prevención de riesgos:

Se llevó a cabo la “Primera Feria de Salud Mental”, Plantel Cuauhtepec, con la finalidad de crear conciencia entre las y los adolescentes sobre las repercusiones a los que se enfrentan al convertirse en padres a temprana edad y los riesgos de contraer enfermedades de transmisión sexual.

Se visitó a los centros educativos de: Atecoxico, Cieneguilla, El Cid, Huitzila, Mineral del Chico, Santiago Tezontale, San Agustín Metzquititlán, Tenango de Doria, Tasquillo, Tianguistengo, Tecocomulco, Tlanchinol y Zempoala para dar atención a 41 estudiantes en riesgo y en Los Otates, después de la aplicación de tamizaje, se implementaron acciones preventivas como talleres y pláticas de sensibilización.



En el Plantel Zempoala se llevó a cabo la Conferencia “Educar para la vida”, la cual fue dirigida a padres de familia y a estudiantes.

Para apoyar a los estudiantes en riesgo se llevaron a cabo los talleres de: “Autoestima”, “Prevención del embarazo adolescente y enfermedades de transmisión sexual” y “Resiliencia”, dirigido a estudiantes de los centros educativos de: Zempoala, San Agustín Metzquititlán, Tecocomulco y Cieneguilla.



Programas de apoyo al estudiante

Estrategia para la permanencia Escolar en la Educación Media Superior: en el mes de septiembre se desarrollaron actividades para la integración de los estudiantes de primer semestre, mismos que deberán realizarse durante tres meses, todo esto con el objetivo de promover la permanencia escolar, mediante actividades de integración que favorezcan la convivencia sana y pacífica de los estudiantes de Educación Media Superior con la participación de todos los actores educativos. Así mismo, se hizo la grabación de dos videos de las actividades con estudiantes, para la difusión en las redes sociales.



Se llevó a cabo la **Jornada de Convivencia Escolar y salud** en la que personal del Plantel Zempoala, Tulancingo y San Agustín Tlaxiaca, quienes participaron con un stand promocional del centro educativo, además de conocer y presenciar la oferta de servicios de salud, Instituto de la Mujer, Policía Cibernética, exhibición de los binomios caninos en una muestra de intento de secuestro a mano armada, así como, conferencias por parte de las mismas instancias.



Como parte del **seguimiento de egresados**, se da seguimiento al cuestionario 2 “egresados”, aplicado a las generaciones 2017, 2018 y 2019.

Con la finalidad de incrementar las herramientas para el trabajo propio del Departamento Psicopedagógico y personal de Orientación de los Planteles, asistió al Coloquio Psicológico UIH denominado “Cara a cara 2020”, en el que se trataron temas como autoestima y dignidad en los jóvenes, la profesión desde el enfoque de la pasión, atención a la violencia de género, prevención de abuso sexual infantil, relaciones tormentosas, la pareja desde una perspectiva general, el perdón, herramientas terapéuticas para el trabajo con abuso sexual y superación de rupturas amorosas.

En el marco del Programa **PROEQUIDAD 2019**, que financia el Instituto Nacional de las mujeres, se impartieron talleres para promover la corresponsabilidad de las y los adolescentes en la prevención y atención del embarazo, favorecer el

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

autocuidado, así como, la salud sexual y reproductiva; dirigida a los estudiantes, los centros educativos que recibieron los talleres fueron: Atotonilco de Tula, Almoloya, Apan, Chapulhuacán, Cuautepec, Doxey, Huasca de Ocampo, Huazalingo, San Bartolo Tutotepec, Tepeapulco, Tulancingo, Tizayuca, Tlanchinol, Tlahuelilpan, Tula de Allende, Tianguistengo, Zapotlán, Zimapán y Zempoala.

Feria Profesiográfica: Con la finalidad de proporcionar a los estudiantes información referente a Instituciones de nivel superior para tener mayores posibilidades de continuar con sus estudios universitarios y apoyarlos en la toma de decisiones, para la elección de su carrera profesional y proyecto de vida, se llevaron a cabo las Ferias de Universidades en Plantel Huichapan, donde participaron los estudiantes de tercero y quinto semestre del Plantel Nopala, contaron con la asistencia de los centros educativos de: Tecozautla, Tlaxcalilla y Chapantongo, contando con un total de 14 Instituciones de Educación Superior.

Gira y experiencia multisensorial: Con el objetivo de prevenir las adicciones entre los adolescentes, se participó en el programa educativo de promoción de la salud, "Adicto a la vida, donde participaron estudiantes de los centros educativos de La Providencia, Mineral de la Reforma y Téllez.

El arte de convivir "ante la violencia, actúa": Con la intención de conocer las incidencias de violencia escolar (Bullying), para dar seguimiento e implementar estrategias de prevención, se realizó en los 132 centros educativos la proyección de las películas: "Bullying" y "Cobardes.

Grupo de trabajo CECAH: Se participó en la 4ª. reunión de trabajo con el grupo I de prevención de adicción y promoción de la salud y grupo II de capacitación, evaluación e investigación del CECAH, donde se llevó a cabo la revisión de actividades realizadas en 2019.

Acumulado enero – diciembre

Para apoyar a los estudiantes en la vida académica y atención, se llevaron a cabo reuniones de academia regionales de las seis zonas, en donde se impartió el taller de capacitación al personal de orientación, con la finalidad de fortalecer el dominio disciplinar en los distintos campos del conocimiento, manejando los siguientes ejes temáticos de: Resiliencia, hábitos de estudio, proyecto de vida, atención a la integración y la discapacidad, así como, prevención de riesgos psicosociales.

Se brindó atención personalizada a 52 estudiantes en riesgo, canalizados de los centros educativos de: Tlahuelilpan, Tula de Allende, Atengo, Yatipan, Tlanchinol, Toctitlán, Huitepec, Mineral de la Reforma, Huitzila, El Cid, Jalpa, Santiago Tezontla, Huejutla, Orizabita, Zimapán, Jiliapan, Atotonilco de Tula, Emiliano Zapata, Zempoala, Hualula, Zimapán I, Atecoxcó, Cieneguilla, Mineral del Chico, San Agustín Metzquititlán, Tenango de Doria, Tasquillo, Tianguistengo, Tecocomulco y Tulancingo.

Se impartieron talleres de:

Tema	N° talleres
Apoyo entre compañeros	1
Autoestima	2
Proyecto de vida	2
Convivencia escolar	1
La explosión de las emociones de manera positiva	2
Comunicación asertiva	1
Primeros Auxilios Psicológicos	5
Resiliencia	5
Toma de decisiones	5
Oportunidades, preparación y responsabilidad	2
Protección a la salud	1
Taller regional para la formación de docentes capacitadores en salud sexual y reproductiva para adolescentes	4
Prevención de violencia en el noviazgo para estudiantes	6
No te metas en mi vida	1
Derechos y obligaciones de los estudiantes	1
Educación para la vida	1
Prevención del embarazo adolescente y enfermedades de transmisión sexual	3

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Para apoyar a los estudiantes en la toma de decisiones se realizaron 25 ferias de universidades en los centros educativos de: Atotonilco de Tula, Actopan, El Rayo (donde asistieron, Chalahuite, Chapulhuacán, La Gargantilla y Pisaflores), La providencia (contando con la asistencia de Mineral de la Reforma), Orizabita (participaron estudiantes de Xuchitlán San Salvador, Aguas Blancas, Chapantongo, Cardonal, Jiliapan y Gundhó), Atengo, Tepojaco, Tepeapulco (contando con Tlanalapa y Zempoala), Tolcayuca, Ahuatitla, Huazalingo, Huejutla, Jaltocán, Piedra Hincada, Tecozautla, San Agustín Tlaxiaca, Zimapán I, participando también, los centros educativos de La Misión, Aguas Blancas, Jiliapan, Zimapán II, La Palma, Huitzila y Tehuetlán.

Como parte de la prevención de riesgos, se llevó a cabo la aplicación de la encuesta Chimalli a los estudiantes de nuevo ingreso de los 132 centros educativos y se entregaron los resultados, para iniciar las acciones preventivas.

Anexo V

Rezago Educativo

Acumulado enero – diciembre

Para abatir el rezago educativo en el plantel Cardonal, se hizo entrega de 80 certificados a los adultos que concluyeron su educación primaria o secundaria y 10 certificados en el Plantel Tecocomulco.

En el mes de julio se hizo entrega a adultos que concluyeron sus estudios, de los certificados de primaria y secundaria, en los centros educativos de COBAEH Cuautepec, Tenango de Doria y Tecozautla.

Los estudiantes de los 132 centros educativos siguen participando en la estrategia de alfabetización de adultos.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Seguimiento de Becas Otorgadas a los Alumnos Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Lograr que los estudiantes inscritos en el COBAEH sean beneficiados con una beca, a través de la gestión de apoyos otorgados por diferentes instancias gubernamentales y/o privadas, a fin de coadyuvar a su retención.

En relación al seguimiento de becas se informa que los estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2019-B en los centros educativos pertenecientes al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, fueron validados durante el mes de septiembre del mismo año, para ser partícipes de la “Beca Universal para Educación Media Superior Benito Juárez”.

En noviembre de 2019, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, a través de su Representación Estatal, informó a esta Institución que, los estudiantes beneficiarios con la beca antes citada para el ciclo 2019-2020 fueron 32,788 de los 132 centros educativos.

Es importante resaltar que, debido al lapso de tiempo transcurrido entre el periodo de validación y la entrega de los apoyos, la lista nominal de los beneficiarios puede discrepar debido a las bajas o abandono escolar por parte de los estudiantes; en este tenor y una vez concluida la actividad de entrega, se informa que al cierre del año 2019, el número de beneficiarios estudiantes del COBAEH fueron **31,885**, lo que se traduce en que **97 de cada 100 estudiantes** fueron beneficiarios de la Beca Universal de Educación Media Superior Benito Juárez.

Acumulado enero – diciembre

En este ejercicio se da por concluida la convocatoria de becas para el ciclo escolar 2018-2019, la cual comprendió los bimestres enero-febrero, marzo-abril y mayo-junio de 2019, y que cuyas entregas iniciaron en el mes de abril del 2019 con la entrega de órdenes de pago de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, resultando beneficiados al finalizar el ciclo la cantidad de 28,859 estudiantes de los 132 centros educativos del Colegio, representando 92.72% de la matrícula final del ciclo escolar 2018 - 2019 de 31,125 estudiantes.

En este respecto, en septiembre, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez y su Representación Estatal de Hidalgo, pusieron en marcha el Sistema Institucional de Reinscripción de Electrónica (SIREL), con la finalidad de validar y postular a los estudiantes para la convocatoria de becas 2019-2020, logrando la postulación de 34,036 estudiantes de los 132 centros educativos del Colegio, lo que representa 99.77% de los estudiantes vigentes del ciclo escolar 2019-B los cuales se calculan en 34,113 estudiantes.

En este sentido en diciembre de 2019, se realizó el pago de becas 2019-2020, correspondientes a los bimestres septiembre-octubre y noviembre-diciembre 2019, resultando beneficiados 31,885 estudiantes de los 132 centros educativos del Colegio, representando 97 de cada 100 estudiantes beneficiados de la matrícula final del periodo escolar 2019-B.

Anexo VI

Componente 3

Servicios educativos de calidad para
estudiantes egresados de
secundaria, proporcionados

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Organización de Eventos Deportivos, Recreativos y Culturales para su Formación Integral Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Favorecer el desarrollo intelectual, emocional y social del bachiller a través de la práctica y participación en actividades académicas, culturales, deportivas y recreativas.

En las actividades realizadas al trimestre, cabe destacar las siguientes:

Ceremonia Oficial del XXXII Aniversario del COBAEH: La cual fue efectuada en el Auditorio Gota de Plata, en la cual se presentaron **1,000 estudiantes** en grupos artísticos:

- Cantantes
- Cuarteto
- Danza folklórica
- Coros

Correspondientes a los siguientes centros educativos:

Zona I	Zona II	Zona III	Zona IV	Zona V	Zona VI
Mineral de la Reforma	Almoloya	Huichapan	Tula de Allende	Mecatlán	Acapa
TéleZ	Tulancingo	Alfajayucan	Atotonilco de Tula	Huejutla	Tlahuelompa
Tolcayuca	San Esteban	Tlaxcalilla	Santa María Amajac	Tehuettlán	Tlanchinol
Zempoala	Cuatepec	La Misión		El Ixtle	Yatipan
El Cid	San Bartolo Tutotepec	Chilcuautla			Xochicoatlán
Zapotlán	Almoloya	Zimapán			
	Apan	Gundhó			
		Cardonal			
		Tasquillo			
		Chilcuautla			
		Chapantongo			
		Julián Villagrán			
		Nopala			

Para fomentar en los estudiantes la expresión oral y del arte de la palabra, se participó en el Concurso Nacional de Oratoria. (Tlaxcala), con una estudiante del Plantel Tehuettlán, la cual tuvo una destacada participación.

Como parte de su formación integral, se efectuaron visitas de 86 estudiantes de los centros educativos: Mineral de la Reforma, TéleZ, Providencia y Huejutla, al H. Congreso del Estado de Hidalgo, en el marco del Programa: "Visita tu Congreso".

Con el objetivo de impulsar el emprendimiento, así como, proteger, rescatar y fomentar las actividades culturales y artesanales como parte de la formación integral de los estudiantes del COBAEH, se desarrolló el Pabellón Artístico, Cultural y de Emprendedores COBAEH 2019, en las instalaciones de la Feria Pachuca; en la cual se presentaron **1,130 estudiantes** en aforo, así como, en diversos grupos artísticos, exposiciones de artes plásticas y proyectos ganadores del modelo emprendedor, de los siguientes centros educativos:

Zona I	Zona II	Zona III	Zona IV	Zona V	Zona VI
Mineral de la Reforma	Almoloya	Huichapan	Tula de Allende	Huejutla	Acapa
TéleZ	Tulancingo	Alfajayucan	Atotonilco de Tula	Tehuettlán	Tlahuelompa
Tolcayuca	San Esteban	Durango	Santiago de Anaya	Mecatlán	Tlanchinol
Zempoala	San Bartolo Tutotepec	Tlaxcalilla	Francisco I. Madero	Santa Cruz	Jalapa

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

El Cid	Cuatepec	La Misión		Los Otates	Hualula
Tizayuca	Apan	Chilcuautla			
Providencia	Emiliano Zapata	Zimapán			
Santo Tomás	Tecocomulco	Gundhó			
Zapotlán	Tenango de Doria	Cardonal			
	Huasca	Cuatepec			
	Acatlán	Tlaxcalilla			
		Xuchitlán San Salvador			
		Orizabita			
		Tasquillo			
		Chapantongo			



Acumulado enero – diciembre

Durante el año, se movilizó para el desarrollo de diversas actividades culturales y deportivas a **5,634 estudiantes** pertenecientes a las seis zonas que conforman a nuestro Organismo, entre las actividades destacan:

- Encuentros deportivos, cívicos, culturales y deportivos INTERCOBAEH 2019, en sus etapas regional y estatal.
- Concurso estatal de canto en inglés "Voice Talent 2019".
- Encuentro cultural y deportivo del espacio común de la Educación Media Superior (ECEMS 2019) fase estatal inter-sistemas.
- Juegos Deportivos Nacionales (JUDENEMS 2019) con sede en la Ciudad de Aguascalientes.
- Olimpiada Estatal de Matemáticas, donde se obtuvieron terceros lugares de los centros educativos: Alfajayucan, Tlanchinol, Huichapan, San Juan Ahuehuevo, Orizabita y Tasquillo.
- Olimpiada Mexicana de Historia.
- Realización de diversas actividades correspondientes al XXXII Aniversario del COBAEH a nivel regional.
- Concurso Nacional de Oratoria.
- Pabellón Artístico Cultural y de Emprendedores COBAEH 2019.

Anexo VII

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Difusión de Actividades Institucionales Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Difundir de forma oportuna las actividades culturales, académicas y deportivas del Organismo a través de los diferentes medios de comunicación en la entidad, así como, el uso de las redes sociales del COBAEH (Facebook, Twitter y Youtube), para posicionar a la institución a nivel regional, estatal y nacional.

Se desarrollaron un total de 36 actividades de las cuales se cuenta con evidencia fotográfica y edición de las mismas e información en redes sociales (Facebook y Twitter).

En materia de generación de contenidos durante el periodo octubre-diciembre 2019, los datos son los siguientes:

- **Generación de 10 videos:** Desde elaboración de Story Board, guion técnico, entrevistas y/o tomas fotográficas, musicalización y edición, grabaciones en vivo, videos que se realizaron para la difusión de la entrega de útiles escolares en el nivel básico.
- **Se generaron 680 Diseños:** (efemérides, diseños de valor mensual, convocatorias, reconocimientos, esquelas, imagen gráfica para el Pabellón Cultural, Artístico y de Emprendedores COBAEH 2019, entre otros).
- En publicaciones en redes sociales de manera diaria se publicaron:
 - Efemérides
 - Días festivos
 - Se destacaron las actividades que se realizaron dentro y fuera de la institución en la que participaron estudiantes y directivos de esta misma.
- **Elaboración de 6 cápsulas de radio** para el programa “FamiliaSEPH” que transmite el Área de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública del Estado.
- **Se realizaron 10 boletines**, algunos se encuentran en la plataforma oficial de COBAEH y en medios de comunicación.
- **Se realizaron más de 10 entrevistas** en medios de comunicación, a estudiantes, directores de áreas, de las cuales podemos mencionar las entrevistas para difundir las actividades del Pabellón Cultural, Artístico y de Emprendedores COBAEH 2019, así como, las participaciones destacadas de estudiantes de COBAEH Actopan, en ferias de ciencia e ingeniería.

En cuestión del trabajo realizado en redes sociales, se reporta lo siguiente:

Redes	Facebook		Twitter	
	Likes	Alcances	Seguidores	Impresiones
COBAEH				
Octubre	13,151	65,568	4.894	88,000
Noviembre	13,367	61,788	4.894	57,000
Diciembre	16,611	86,883	4.925	67,000

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019



Acumulado enero – diciembre

Al periodo enero – diciembre 2019 se informa que se desarrollaron un total de 128 actividades de las cuales se cuenta con evidencia fotográfica y edición de las mismas e información en redes sociales (Facebook y Twitter).

En materia de generación de contenidos, los datos son los siguientes:

- Generación de **39 videos**: Desde elaboración de Story Board, guion técnico, entrevistas y/o tomas fotográficas, musicalización y edición, grabaciones en vivo, videos que se realizaron para la difusión de la entrega de útiles escolares en el nivel básico, entre otros.
- Se generaron **2,182 diseños**: Efemérides, diseños de valor mensual, convocatorias, diseños para promoción escolar de los 132 centros educativos, reconocimientos, esquelas, imagen gráfica para el 32 aniversario, entre otros.
- En publicaciones en redes sociales de manera diaria se publican:
 - Efemérides
 - Días festivos
 - Destacar las actividades que se realizan dentro y fuera del Organismo en la que participan estudiantes y directivos de esta misma.
- Elaboración de **48 cápsulas de radio** para el programa “FamiliaSEPH” que transmite el área de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública del Estado.
- Realización de **37 boletines**, algunos se encuentran en la plataforma oficial de COBAEH y en medios de comunicación.
- Se realizaron más de **31 entrevistas en medios de comunicación**, a estudiantes, directores de áreas, para difundir las actividades del COBAEH.

En cuestión del trabajo que se realizó en redes sociales se reporta lo siguiente:

COBAEH	FACEBOOK		TWITTER
	LIKES	ALCANCES	IMPRESIONES
Enero - marzo	11,714	47,326	37,200
Abril - junio	12,226	42,624	31,000
Julio - septiembre	12,973	75,226	58,500
Octubre - diciembre	16,611	86,883	67,000

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019



Anexo VIII

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Entrega de Materiales Didácticos para Estudiantes Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Proporcionar oportunamente los materiales didácticos requeridos en el proceso educativo, acordes a los programas de estudio vigentes, en apoyo a las actividades de las bibliotecas y los laboratorios de usos múltiples y/o microescala.

Entrega de libros de texto gratuito del SIDEMS.

El Sistema Integral de Educación Media Superior cuyo objetivo es elevar la calidad de la educación mediante herramientas didácticas tales como aulas digitales, material educativo y capacitación docente ha beneficiado a los 132 centros educativos que integran el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

En el mes de octubre se entregaron **650 paquetes de libros de texto gratuitos** para cubrir la matrícula excedente y dar cumplimiento oportuno a los objetivos y metas del programa.



Entrega de libros de capacitación para el trabajo

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo cuenta con 132 centros educativos registrados en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC–SINEMS). Las evaluaciones del Padrón orientan la inserción de los planteles en un proceso de mejora continua.

Formar parte del Padrón debe entenderse como un reconocimiento a la buena calidad de un centro educativo.

Por lo anterior, es indispensable cubrir ciertos lineamientos en materia de herramientas bibliográficas para los estudiantes, por ello en el mes de noviembre se realizó la adquisición de **84 libros** de las capacitaciones de intervención educativa, diseño de modas, soldadura y electrónica mismos que beneficiaron de manera directa a 25 centros educativos, que representan a 2,191 estudiantes.

Los centros educativos beneficiados son:

- 1.- Francisco I. Madero
- 2.- Mineral de la Reforma
- 3.- Tlanguistengo
- 4.- Actopan
- 5.- Los Otates
- 6.- Santa Cruz
- 7.- Yatipán
- 8.- Cardonal



- 9.- Tlanchinol
- 10.- Cuautepec
- 11.- Almoloya
- 12.- Atengo
- 13.- Zempoala
- 14.- Tasquillo
- 15.- Huichapan
- 16.- Huazalingo
- 17.- San Bartolo Tutotepec
- 18.- Acatlán
- 19.- Pisaflores
- 20.- Nicolás Flores
- 21.- San Agustín Metzquititlán
- 22.- Julián Villagrán
- 23.- Tlanalapa
- 24.- Michimaloya
- 25.- Yahualica.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Capacitación para el trabajo	Libro	Ejemplares	Autor	Editorial	Año	Centro Educativo	Estudiantes Beneficiados
Intervención educativa	Investigación E intervención educativa en contextos escolares.	3	Bazan, Aldo.; González, Isolina.; Zavala, Martha.; y Vázquez, MARIO	Porrua.	2017	Francisco I. Madero Mineral De La Reforma Tianguistengo	356
	Proyectos Formativos. Teoría y Metodología.	3	Tobón, Sergio	Pearson.	2014		
	Secuencias didácticas para el desarrollo de competencias.: Educación Media Superior y Superior.	3	Ramírez, Marissa	Trillas.	2014		
Diseño de modas	Técnicas básicas de patronaje.	4	Pizarro, Beatriz	Lexus Editores	2016	Actopan Los Otates Santa Cruz Yatpán	262
	Costura para diseñadores de moda.	4	Fischer, Anette	Parramon ediciones	2015		
	Dibujo de la figura humana.	4	Szunyogy, Andras	Editorial H. F. Ullmann.	2015		
Soldadura	101 Técnicas de dibujo.	6	Parramon, Ediciones.	Parramon Paidotribo.	2015	Cardonal Tlanchinol Cuautepec Francisco I. Madero Almoloya Ateango	460
	Soldadura TIG de acero de carbono.	6	Marcos, Carlos.	Paraninfo.	2017		
	Soldadura con electrodos revestidos de chapas y perfiles de acero de carbono con electrodos de rutilo.	6	Marcos, Carlos.	Paraninfo.	2017		
Electrónica	Análisis y Diseño de circuitos eléctrico: teoría y práctica. Edición 1.	15	Cortez, José I.	Alfaomega grupo editor.	2014	Zempoala Tasquillo Mineral De La Reforma Huichapan Actopan Huazalingo San Bartolo Tutotepec Acatlan Pisañores Nicolas Flores San Agustín Metzquitlan Julián Villagrán Tlanalapa Michimaloya Yahualica	1113
	Circuitos Eléctricos.	15	Barrales, Raymundo	Patria.	2015		
	Circuitos Eléctricos.	15	Dorf, Richard C	Alfaomega.	2015		
Total ejemplares		84					

Acumulado enero – diciembre

Entrega de libros de texto gratuitos

El Sistema Integral de Educación Media Superior (SIDEMS), es un sistema que consiste en dotar a las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH), de libros de texto gratuitos.

Los libros de texto fortalecen el desarrollo de habilidades lectoras y matemáticas, las aulas digitales interactivas permiten el acceso a bibliotecas virtuales, laboratorios electrónicos, simuladores digitales, actividades en realidad aumentada y tercera dimensión, así como, a 45 plataformas educativas diseñadas con un motor de videojuegos de alto impacto, que fortalecen el proceso de enseñanza mediante el uso de los estilos de aprendizaje visual, auditivo y kinestésico.

Lograr el uso extensivo e integral del libro de texto y de tecnologías de información y comunicación en el salón de clases, a través del manejo de habilidades socioemocionales y una formación de equipos de alto rendimiento, es el objetivo que se busca, todo ello acompañado de capacitación docente para el desarrollo de actividades didácticas en el aula.

En el año 2019 se entregaron en total 67,381 paquetes de libros de texto gratuitos cubriendo el 100% de la matrícula en los semestres 2019 A y 2019 B.

Entrega de aulas interactivas digitales

Como parte integral del desarrollo educativo, se entregaron un total de 140 aulas interactivas cuya tecnología de vanguardia permite a los estudiantes contar con un compendio bibliográfico digital actualizado para la consulta de sus asignaturas, a su vez es una herramienta innovadora que tiene gran impacto en la metodología de enseñanza – aprendizaje.

Entrega de material didáctico

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo cuenta con 132 centros educativos registrados en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC – SINEMS). Las evaluaciones del Padrón orientan la inserción de los planteles en un proceso de mejora continua. Formar parte del Padrón debe entenderse como un reconocimiento a la buena calidad de un centro educativo.

Por lo anterior es indispensable cubrir ciertos lineamientos en materia de herramientas bibliográficas para los estudiantes, por ello que se realizó la adquisición y entrega de 84 libros de las capacitaciones de intervención educativa, diseño de modas, soldadura y electrónica mismos que beneficiaron de manera directa a 25 centros educativos, que representan a 2,191 estudiantes.

Anexo IX

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Generación de Propuesta de Adecuación Curricular a los Planes y Programas de Estudio Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, mediante la implementación de acciones formativas consensuadas y validadas por los cuerpos colegiados del COBAEH, lo anterior para asegurar el último nivel de concreción curricular de la RIEMS y del Modelo Educativo.

Durante el presente trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Visitas de acompañamiento, seguimiento y evaluación de los CTEEMS, en los planteles del COBAEH.

- Visitas a los planteles correspondientes a la Zona III durante el mes de octubre.
- Asistencia a los CTEEMS de la Zona I durante el mes de noviembre.

Asistencia a asesorías con especialistas externos, respecto a la Investigación Educativa.

- Durante el mes de octubre se establecieron reuniones para revisar fichas de pensamiento simbólico.
- Durante el mes de noviembre se tuvo reunión con el personal de la DGB.

Actividades de seguimiento a la concreción del Nuevo Modelo Educativo.

En octubre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Presentación de cuenta cuentos peruanos Tulancingo y Cuauhtepac.
- Asistencia al Tianguis de Pueblos Mágicos.
- Reunión con docentes en los centros educativos de Madero y Huichapan para revisión de libros de texto de 2do, 4to y 6to semestre.
- En noviembre en este rubro se llevaron a cabo reuniones de discusión de adecuación curricular relativas al Nuevo Modelo Educativo.

Seguimiento y acompañamiento a los Proyectos Formativos Integradores, en los centros educativos.

- En octubre se asistió a la tercera semana femenil de ciencia y tecnología
- En noviembre se llevó a cabo la F1 In Schools en Plantel Nopala y CEMSaD Julián Villagrán.
- capacitación en Plataforma Territorium en los CEMSaD Juárez Hidalgo y San Agustín Metzquitlán.

Acompañamiento docente para observar el desempeño de los docentes directamente en el aula, para retroalimentar el proceso educativo.

- En octubre se llevaron a cabo reuniones de seguimiento de la plataforma Territorium en los CEMSaD de las Zonas IV, V, VI y II.

Diagnóstico, evaluación y seguimiento de incorporación y permanencia al PC- SiNEMS, de los planteles del COBAEH.

- Se elaboró la propuesta para obtener el diagnóstico de la gestión directiva en centros educativos durante el mes de octubre.

Reuniones de trabajo extraordinarias.

- En noviembre se dio la revisión de libros de texto en los centros educativos de Francisco I. Madero y Huichapan.

Acumulado enero – diciembre

Durante el año se realizaron 65 acciones de adecuación curricular, de acuerdo a lo siguiente:

- Realización de 12 reuniones de academia regionales en las seis Coordinaciones de Zona.
- Se llevaron a cabo 6 Reuniones de Academia Estatales para la Introducción y Administración de la Plataforma Territorium.
- 16 Reuniones de Academia Estatales para la presentación a docentes de los CEMSaD del manejo y uso de la Plataforma Territorium.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

- 24 reuniones extraordinarias para discutir la profundidad mínima de los contenidos de 5to y 6to semestre, revisión de libros de texto y revisión de documentación de los planteles para el sistema SICODES.
- Revisión y actualización docente de los currículos de los docentes de los 132 centros educativos.
- 58 visitas de acompañamiento a planteles de las 6 zonas para revisar la aplicación de las aulas digitales en cumplimiento a los acuerdos de los CTEEMS.
- 24 visitas a los planteles de la zona I y II para la aplicación de la prueba de ingreso a estudiantes en el periodo 2019-B.
- 66 visitas de seguimiento y acompañamiento a los planteles de las 6 zonas.
- Elaboración de 30,000 hojas de repuesta y 10,000 cuadernillos de evaluación para ingreso a COBAEH.
- Se elaboraron exámenes departamentales por cada uno de los 132 centros educativos.
- Realización de examen post test en planteles de COBAEH.
- Realización de concursos Voice Talent, el cual, conto con la participación de 396 estudiantes, realizado en las 6 zonas en su etapa regional y 1 en la Ciudad de Pachuca en su etapa estatal.

Anexo X

Vinculación Interinstitucional para el Desarrollo de Competencias Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Asegurar la interacción del Colegio con el entorno académico y social, así como con el ecosistema emprendedor, en los ámbitos nacional e internacional, con el fin de coadyuvar en el desarrollo integral de los estudiantes.

En el marco de colaboración Interinstitucional se firmó convenio con la Secretaría de Turismo del Estado de Hidalgo, "SECTURH", el 13 de diciembre de 2019, en las instalaciones del Plantel Mineral de la Reforma.

De igual forma se firmó la renovación del convenio de colaboración con fundación "Damax", en apoyo al ecosistema emprendedor, dentro del evento denominado Pabellón Cultural, Artístico y de Emprendimiento COBAEH 2019, el día 17 de diciembre de 2019.

El Modelo Emprendedores tuvo una importante participación por parte de los estudiantes de tercer y cuarto semestre, durante el 2019, alcanzando niveles superiores a los requeridos como mínimos, como a continuación se describe:

El certamen de finalistas del modelo emprendedores 2019-B, se llevó a cabo como a continuación se describe:

A. Registro de Proyectos – Plataforma Emprendedores 2019-B

Zona	Modalidad	Numero de CCEE	Proyectos Inscritos	
			Meta	Avance
I	Plantel	8	24	27
I	CEMSaD	6	12	12
II	Plantel	12	36	50
II	CEMSaD	7	14	14
III	Plantel	13	39	44
III	CEMSaD	16	32	35
IV	Plantel	8	24	24
IV	CEMSaD	10	20	23
V	Plantel	10	30	32
V	CEMSaD	14	28	30
VI	Plantel	2	6	9
VI	CEMSaD	26	52	58
Totales		132	317	358

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Los proyectos finalistas fueron convocados al evento denominado “Pabellón Cultural, Artístico y de Emprendimiento COBAEH 2019.”

Para ser evaluados profesionalmente y definir 3 ganadores.

B. Proyectos Finalistas 2019-B – Expo #COBAEHemprende (Pabellón Emprendedores)

Zona	Centro Educativo	Proyecto Finalista
I	El Cid	Orion: Clean & Fresh
I	Zempoala	Chilajo Ecoinsecticida
II	Huasca de Ocampo	COBCREAM Dandolé Sabor a tu Vida
II	Tenango de Doria	Molino de PET
III	Alfajayucan	SO-GRAL Alimentación Consciente
III	Cardonal	Proyecto de Emprendimiento: COBSAHEVI
IV	Progreso de Obregón	Ecotinta: El Color de la Naturaleza
IV	Santiago Tezontale	Cubierta Biodegradable con Jugo de Nopal para Libretas
V	Huejutla	CHIRIPA Sin Límite
V	Piedra Hincada	Vasos Ecológicos
VI	Atecoxco	Procesamiento de la Moringa Oleífera
VI	San Cristóbal	Monitoreo con Cámaras Trampa (MOCATRA)

C. Ganadores 2019-B - Expo #COBAEHemprende (Pabellón Emprendedores)

Zona	Centro Educativo	Proyecto Ganador
II	Tenango de Doria	Molino de PET
II	Huasca de Ocampo	COBCREAM Dándole Sabor a tu Vida
VI	Atecoxco	Procesamiento de la Moringa Oleífera

Premiación de proyectos ganadores del modelo emprendedores 2019-B, como parte del “Pabellón cultural, artístico y de emprendimiento COBAEH 2019”, en las instalaciones de la feria Pachuca Hgo. el 17 de diciembre de 2019.



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Entre los proyectos que obtuvieron alguna acreditación y/o lugar destacan:

Zona	CE	Proyecto	Evento	Fecha	Sede	Logro	Cargo	Nombre
IV	Actopan	Bag-Os	Expo Ciencias Nacional Nuevo León 2019	Del 26 al 29 de noviembre de 2019	Centro Internacional de Negocios Monterrey, A.C. Monterrey, Nuevo León	Acreditación Internacional Özkaya Education-Karademir Science Energy & Engineering Fair, Izmir, Turquía 2020	Estudiante	David Aldana Hernández
							Estudiante	Melanie Jaquelin Villeda Aguilar
							Asesor	Freddy Espinosa Espinoza
		Elixir Fruit					10a Muestra de Ciencia y Tecnología Escolar Acai	Del 02 al 06 de diciembre de 2019
	Asesor		Freddy Hernández Espinoza					
	Tula de Allende	N/A				II. Discapacidad de Integración	Estudiante	José Ángel Acevedo Gómez
Asesor							Karina Cornejo Sánchez	
V	Huejutla	Empoderando a la Mujer Huasteca	Premio Estatal de la Juventud Hidalgo 2019	04 de diciembre de 2019	Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma Mineral de la Reforma, Hidalgo	V. Labor Social	Estudiante	Yarazeth Hernández Quintana
							Estudiante	Amayrani Zenteno Alvarado
		ADERAT					Estudiante	Alan René Sagahón Ruíz
								Ana Karen Galván Amador
	Heidy Leinaly Vite Cruz							
	Empoderando a la Mujer Huasteca / ADERAT	Estudiante				Paola Zúñiga Castro		
		Estudiante				Yael Antonio Alvarado Lucas		
VI	Huitepec	Diccionario en Náhuatl				VII. Fortalecimiento a la cultura indígena	Estudiante	Edwin Brisaid Ramírez Ruano
							Estudiante	Willman Yulcelcatzi Martínez Salazar
							Estudiante	Salma Cynthia Salvador Valdivia
							Asesor	Judith Adriana Vite Barrientos

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Acumulado enero – diciembre

El Modelo Emprendedores tuvo una importante participación por parte de los estudiantes de tercer y cuarto semestre, durante el 2019, alcanzando niveles superiores a los requeridos como mínimos, como a continuación se describe:

Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior	2019-A Módulo Líder (4to Semestre)	2019-B Modulo Semilla (3er Semestre)
Matrícula Estudiantes	10,068	10,995
Estudiantes Participantes	4,146	4,200
Porcentaje de Participación	41.18%	38.19%
Docentes Facilitadores	298	329
Padrinos y/o Aliados Estratégicos	242	298

Proyecto	Evento	Fecha	Sede	Logro
Bag-Os	Expo Ciencias Nacional Nuevo León 2019	Del 26 al 29 de noviembre de 2019	Centro Internacional de Negocios Monterrey, A.C. Monterrey, Nuevo León	Acreditación Internacional Özkaya Education-Karademir Science Energy & Engineering Fair, Izmir, Turquía 2020
Elixir Fruit	10a Muestra de Ciencia y Tecnología Escolar Acai	Del 02 al 06 de diciembre de 2019	Gimnasio Escolar Hildo Carvalho Abaetetuba, Brasil	"3er Lugar (Acreditación Internacional para participar en la Feria de Parauapebas de Ciencias, Tecnología e Innovación 2020, Parauapebas, Brasil)"
N/A	Premio Estatal de la Juventud Hidalgo 2019	04 de diciembre de 2019	Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma Mineral de la Reforma, Hidalgo	II. Discapacidad de Integración
Empoderando a la Mujer Huasteca				V. Labor Social
ADERAT				III. Ciencia y Tecnología
Empoderando a la Mujer Huasteca / ADERAT				N/A
Diccionario en Náhuatl				VII. Fortalecimiento a la cultura indígena

Entre los proyectos que obtuvieron alguna acreditación y/o lugar destacan:

Anexo XI

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Capacitación para el Trabajo dirigida a los Estudiantes Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Contribuir al fortalecimiento de las Capacitaciones para el Trabajo, mediante la aplicación de acciones específicas que aseguren el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes de la Institución, facilitando el ingreso a la educación superior o al sector productivo.

Realizar actividades académicas y tecnológicas de las diferentes capacitaciones para el trabajo.

Se dio cumplimiento a la convocatoria de la 3ª Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología 2019, obteniendo los siguientes resultados:

Categoría: DECÁLOGO

93 Proyectos participantes en la etapa intramuros, cada uno conformado por dos estudiantes y un asesor.

GANADOR: Primer Lugar en Etapa Estatal: centro educativo Plantel Tula de Allende.

Proyecto: “Inclusión y participación de la mujer en la ciencia y tecnología”.

Categoría: INFOGRAFÍA

82 Proyectos participantes en la etapa intramuros, cada uno conformado por dos estudiantes y un asesor.

GANADOR: Primer Lugar en Etapa Estatal: centro educativo Plantel Huejutla

Proyecto: “Fomentar la participación de las mujeres en la ciencia y tecnología”.

Categoría: PROTOTIPO.

78 Proyectos participantes en la etapa intramuros, cada uno conformado por tres estudiantes y un asesor.

GANADOR: Primer Lugar en Etapa Estatal: centro educativo Plantel Cardonal.

Proyecto: “Tabla periódica”.

Por otra parte, se dio seguimiento a la convocatoria “Mujeres STEAM: Futuras Líderes”, reportando un registro en plataforma digital de 36 estudiantes, quienes iniciarán el programa de asesorías en el año 2020.

Exámenes de acreditación de módulo.

Con motivo de la actualización de los planes y programas de estudio de las Capacitaciones para el Trabajo, se realizaron visitas de acompañamiento para la aplicación de 107 exámenes de acreditación de módulos, con motivo de regularizar a los estudiantes recursadores y de transferencia.

Suministrar gas, herramientas menores, materiales e insumos a las capacitaciones para el trabajo para el desarrollo de sus prácticas.

Se realizó la compra y entrega del material y artículos de construcción y reparación; para el desarrollo de prácticas de los estudiantes de la capacitación para el trabajo de soldadura; beneficiando a los siguientes centros educativos:

- Plantel Almoloya
- Plantel Atengo
- Plantel Cardonal
- Plantel Cuauhtepac
- Plantel Francisco I. Madero
- Plantel Tlanchinol

Acumulado enero – diciembre

Suministrar gas, herramientas menores, materiales e insumos a las capacitaciones para el trabajo para el desarrollo de sus prácticas.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

A lo largo del año 2019 y como actividad principal se realizó la compra y entrega del material, herramientas menores, insumos y gas, utilizados en los diferentes talleres de las capacitaciones para el trabajo de: Sistemas agroindustriales, instalaciones eléctricas residenciales y comerciales, Instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas, turismo, informática, desarrollo comunitario, higiene y salud comunitaria y soldadura, beneficiando alrededor de 10,000 estudiantes de las diferentes capacitaciones para el trabajo en el desarrollo de sus prácticas dentro de sus talleres donde realizan sus prácticas.

Reuniones de academia regionales.

Con la finalidad de actualizar los planes y programas de estudio de las Capacitaciones para el Trabajo, se llevó a cabo 2 reuniones de academia regionales, la primera en el mes de enero y la segunda en el mes de julio; obteniendo como resultado nuevos contenidos temáticos y aprendizajes esperados, alineados a los lineamientos psicopedagógicos que nos marca la Dirección General del Bachillerato.

STEAM “Futuras Líderes”

El 22 de junio se dio por terminado el programa STEAM 2018-2019; el cual tuvo una duración de 10 meses donde concluyeron exitosamente 19 estudiantes, de las cuáles 7 recibieron mención honorífica.

Para el ciclo 2019-2020, se realizó el registro y se reportó en plataforma digital a 36 estudiantes, quienes iniciarán el programa de asesorías en el año 2020.

Actividades Académicas

Se aplicaron 32 exámenes a título de suficiencia de las capacitaciones para el trabajo de informática, contabilidad e instalaciones eléctricas, residenciales y comerciales; para que los estudiantes puedan tramitar su certificado de educación media superior.

3ª Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología 2019

Se dio cumplimiento a la convocatoria, obteniendo el 1er. lugar en todas las categorías en la etapa estatal.

Categoría: DECÁLOGO

93 Proyectos participantes en la etapa intramuros, cada uno conformado por dos estudiantes y un asesor.

GANADOR: Primer Lugar en Etapa Estatal: Centro Educativo Tula de Allende.

Proyecto: “Inclusión y participación de la mujer en la ciencia y tecnología”.

Categoría: INFOGRAFÍA

82 Proyectos participantes en la etapa intramuros, cada uno conformado por dos estudiantes y un asesor.

GANADOR: Primer Lugar en Etapa Estatal: Centro educativo Huejutla

Proyecto: “Fomentar la participación de las mujeres en la ciencia y tecnología”.

Categoría: PROTOTIPO.

78 Proyectos participantes en la etapa intramuros, cada uno conformado por tres estudiantes y un asesor.

GANADOR: Primer Lugar en Etapa Estatal: Centro educativo Cardonal.

Proyecto: “Tabla periódica”.

Exámenes de acreditación de módulo.

Con motivo de la actualización de los planes y programas de estudio de las Capacitaciones para el Trabajo, se realizaron vistas de acompañamiento para la aplicación de 107 exámenes de acreditación de módulos, con motivo de regularizar a los estudiantes recursadores y de transferencia.

Anexo XII

Componente 4

Profesionalización pertinente y oportuna dirigida al personal que conforma la educación media

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Capacitación Docente para el Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Brindar capacitación y actualización, pertinente y oportuna al personal docente del

COBAEH. En este período se logró capacitar a 1,217 docentes en diferentes áreas disciplinares como son:

- Informática: A través del curso de actualización “La magia de la Tecnología dentro y fuera del aula”, “Herramientas Educativas en Web2.0, y la conferencia “La tecnología y la creación de nueva industrias”.
- En el área social por medio del curso actualización disciplinar “Duelo”.
- Y de formación con el curso “Retos y perspectivas de nueva escuela mexicana”, “Recursos Didácticos en el aula siglo XXI”, “Hacer de México un país sustentable”.



Acumulado enero – diciembre

Por otro lado, durante el período enero - diciembre se logró una meta de **2,787 docentes capacitados**, de los cuales, **1,487 maestros**, aproximadamente, se capacitaron más de una vez.

Anexo XIII

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Capacitación de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Brindar capacitación y actualización, pertinente y oportuna al personal administrativo y directivo del COBAEH.

En este período se logró capacitar a 826 asistentes de la educación y personal de apoyo, con lo que se permitió que el personal contara con herramientas, con las cuales les fue posible brindar un servicio de calidad a los estudiantes de esta institución.

Los cursos impartidos fueron:

- Clasificación y Catálogo DEWEY.
- Nuevas Masculinidades.
- Atención al público, Empoderamiento Femenino y Violencia de Género.
- Capacitación: Auditoría Pública y anticorrupción.
- La magia de la tecnología dentro y fuera del aula.
- Conferencia: Violencia entre géneros.



se impartieron las siguientes capacitaciones:

- Retos y perspectivas de la Nueva Escuela Mexicana
- Habilidades Directivas
- Conferencia: Los jóvenes de COBAEH revolucionando el mundo entero.
- Conferencia: La tecnología y la creación de nuevas industrias.
- Conferencia: Hacer México un país sustentable.



Por último, se impartieron los cursos:

- Duelo.
- Principales consecuencias de la violencia de género.



Acumulado enero – diciembre

Por otro lado, durante el período enero - diciembre se logró una meta de **1,097 asistentes de la educación y personal de apoyo**, es importante mencionar que derivado de la nueva política educativa (Nueva Escuela Mexicana) se realizaron adecuaciones al programa de capacitación enfocado a la atención de las necesidades detectadas, atendiendo al personal directivo que ahora guía a los docentes en normatividad. **Anexo XIV**

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Estrategia Nacional de Formación Continua Al periodo octubre – diciembre

En el periodo octubre – diciembre ante la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC).

Categoría	Personal registrado	Personal validado
Directores y Subdirectores	182	182
Jefes de Departamento y personal administrativo	158	158
Docentes	976	976
Total	1,316	1,316

Acumulado enero – diciembre

Para el periodo 2019 la COSDAC convocó a participar en un solo periodo, en cual se registraron **1,316** personas entre docentes y directivos, dicha información se encuentra copilada en una base de datos alimentada de los datos generales emitidos por las COSDAC.

Componente 5

Gestión escolar e institucional,
fortalecida.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Aplicación de Recursos para el Pago de Servicios Personales y Prestaciones de los Trabajadores Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Asegurar el cumplimiento del pago de sueldos, salarios y otras prestaciones de los trabajadores del Colegio a través del sistema integral de nómina, para el adecuado desempeño de sus funciones.

Durante el presente trimestre se realizaron **6 pagos de salarios y 1 gratificación anual** prestaciones de los trabajadores, de igual manera se realizó la elaboración de contratos para administrativos y docentes, información de aportaciones patronales a instituciones como el I.S.S.S.T.E., Gobierno del Estado y Secretaría de Hacienda, así como, elaboración de bajas para término de contrato, licencias y renunciaciones.

Se realizó el pago oportuno de sueldos, salarios y demás prestaciones a los 3,028 trabajadores con los que cuenta la Institución.

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, se realizaron 25 bajas definitivas por diversas razones, así como, la elaboración y posterior firma de 38 contratos nuevos para personal administrativo, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

- Dirección General: 7 Administrativos
- Centros educativos de Zona I: 8 Administrativos
- Centros educativos de Zona II: 2 Docentes
- Centros educativos de Zona III: 2 Administrativos y 3 Docentes
- Centros educativos de Zona IV: 2 Administrativos y 2 Docentes
- Centros educativos de Zona V: 3 Administrativos
- Centros educativos de Zona VI: 5 Administrativos y 4 Docentes



Acumulado enero – diciembre

Cabe señalar que durante el año las actividades realizadas fueron las siguientes:

- Realización de **25 pagos de salarios** y prestaciones programadas para trabajadores.
- Elaboración de contratos para administrativos y docentes, así como, información de aportaciones patronales a Instituciones como el I.S.S.S.T.E., Gobierno del Estado y Secretaría de Hacienda.
- Elaboración de bajas para término de contrato, licencias y renunciaciones.
- Pago oportuno de sueldos, salarios y demás prestaciones a los 3,028 trabajadores con los que cuenta el Organismo.

Se tiene un acumulado en contratos nuevos y recontrataciones elaborados y firmados de 698 administrativos, adscritos de la siguiente manera:

Dirección General: **102 Administrativos**

- Centros educativos de Zona I: 58 Administrativos y 38 Docentes
- Centros educativos de Zona II: 43 Administrativos y 52 Docentes
- Centros educativos de Zona III: 59 Administrativos y 61 Docentes
- Centros educativos de Zona IV: 41 Administrativos y 35 Docentes
- Centros educativos de Zona V: 59 Administrativos y 58 Docentes
- Centros educativos de Zona VI: 36 Administrativos y 56 Docentes

Anexo XV

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Desarrollo de la Administración Central para la Operación de la Institución

Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Desarrollar mecanismos de administración central a través de la gestión, control y ejecución del gasto para la operatividad de las unidades administrativas centrales del Colegio.

Durante el periodo octubre - diciembre se realizaron las siguientes actividades: Se proveyeron los insumos, materiales, consumibles y papelería requeridos para las actividades diarias del personal, mediante la compra centralizada de dichas partidas, generándose condiciones adecuadas para el cumplimiento eficaz y eficiente de las funciones y responsabilidades de las unidades administrativas centrales del Organismo, dando con ello, el cumplimiento de las metas programadas en el trimestre de las actividades operativas de cada unidad administrativa.

Acumulado enero – diciembre

Al periodo reportado se dio cumplimiento a **2,571 acciones** de conformidad a lo siguiente:

Durante el periodo enero - diciembre se proveyeron los insumos, materiales, consumibles y papelería requeridos para las actividades diarias del personal, mediante la compra centralizada de dichas partidas, generándose condiciones adecuadas para el cumplimiento eficaz y eficiente de las funciones y responsabilidades de las unidades administrativas centrales del Organismo, dando con ello, el cumplimiento al 100% de las metas programadas anuales de las actividades operativas, a través de la gestión, control y ejecución del gasto.

Anexo XVI

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Evaluación Institucional Oportuna para Fortalecer Procedimientos Administrativos Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Realizar la implementación y evaluación de la planeación institucional en el Colegio, con la finalidad de ofrecer un mejoramiento funcional, administrativo y operacional de las áreas.

- En el mes de octubre se llevó a cabo la captura de metas del tercer trimestre julio-septiembre en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED).
- Se emitieron los Acuses de Indicadores de Resultados del Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED) de la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED), de 7 componentes y 21 actividades sustantivas correspondientes al tercer trimestre (julio-septiembre) 2019, dando con ello, cumplimiento a los objetivos y metas del Colegio y se realizó el resumen de la evaluación programática del periodo julio-septiembre 2019, del cumplimiento de metas de los componentes y actividades de la Matriz de indicadores de resultados.
- Se llevó a cabo el seguimiento de las actividades sustantivas y operativas con las áreas Académica, de Administración y Finanzas y de Planeación, misma que se revisó, analizó y procesó la información para la conformación del Informe de Actividades del trimestre julio-septiembre, y se entregó la información que se presentó a la H. Junta de Gobierno en la Sesión Ordinaria del 12 de noviembre 2019. Así también, en el mes de diciembre se inició el proceso de seguimiento del informe de actividades el cuarto trimestre periodo octubre-diciembre 2019 y acumulado enero-diciembre para su revisión, análisis y conformación del informe en mención, para su presentación a la H. Junta de Gobierno en el mes de febrero 2020.
- Con la finalidad de cumplir con lo dispuesto en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en Materia de Control Interno para el Estado de Hidalgo, publicado en el Alcance Uno del Periódico Oficial del Estado con fecha 23 de noviembre de 2017, se llevaron a cabo diversas acciones que han contribuido en el fortalecimiento del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) en nuestro Organismo, por tal motivo se presentan las acciones más significativas realizadas en el cuarto trimestre 2019: Se llevó a cabo la revisión de los Reportes de Avances Trimestral del Tercer Trimestre, tanto del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) como del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR), se realizaron las observaciones a los enlaces para sus correcciones y se presentó en la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), que se llevó a cabo el 23 de octubre 2019. Así mismo, se entregó información del cumplimiento de metas del tercer trimestre acumuladas y al periodo 2019.
- En materia del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) el Departamento de Desarrollo Institucional, apoya en las funciones y responsabilidades que le han sido conferidas al Director de Planeación en su carácter de Coordinador de Control Interno, las acciones realizadas consistieron en la revisión de los Reportes de Avances Trimestral del Cuarto Trimestre, tanto del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) como del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR). Dichos reportes al ser revisados y emitido (en su caso) las recomendaciones permitientes se remitieron en tiempo y forma tanto al Titular del COBAEH, Ing. Hector Pedraza Olguin así como, al Organo Interno de Control, con ello se dio cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en Materia de Control Interno para el Estado de Hidalgo. De igual modo se realizó el mismo proceso tanto para el Informe Anual del Estado que guarda el Sistema de Control Interno Institucional (SCII) como del Reporte Anual del Comportamiento de los riesgos ambos del ejercicio 2019.
El 29 de noviembre se realizó la entrega a la Secretaría de la Contraloría de Gobierno del Estado, el oficio y la matriz de procesos prioritarios para el ejercicio 2020.
- Se llevó a cabo el seguimiento de metas de 7 componentes y 21 actividades de la Matriz de Indicadores para Resultados MIR 2019, correspondiente al cuarto trimestre (meses de octubre, noviembre y diciembre), de las ampliaciones y reducciones de metas, mismas que se solicitó a la Unidad Técnica de Evaluación al Desempeño a través de la Coordinadora del Comité de Evaluación al Desempeño mediante oficio 1918 de fecha 20 de diciembre de 2019, la validación para realizar los ajustes en la plataforma del Sistema Integrador de Ingresos, Programación y Presupuesto y evaluación del Desempeño (SIIPPED), por lo que se validó la captura en la Plataforma SIIPPED con oficio 0222 de fecha 20 de diciembre de 2019 por parte de la Coordinadora del Comité de evaluación al Desempeño de la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SEPH.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Supervisión a centros educativos para Garantizar el Cumplimiento de la Normatividad Administrativa y Académica Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Entre las actividades realizadas por parte de las 6 Coordinaciones de Zona en los 132 centros educativos, destacan durante el trimestre las siguientes:

- Asistencia a diversas actividades cívicas, culturales y deportivas.
- Visistas de supervisiones a los centros educativos en materia administrativa, académica y de mantenimiento a la infraestructura.
- Apoyo en las diversas gestiones de los centros educativos a su cargo ante diversas instancias de orden municipal y estatal.
- Puntual seguimiento a las diversas supervisiones a los centros educativos realizadas con anterioridad.
- Realización de reuniones periódicas con personal docente, administrativo y directivo en cada uno de los centros educativos, esto con la finalidad de evaluar los trabajos realizados en el transcurso del periodo escolar y con ello, poder mejorar en el cumplimiento de las metas trazadas.
- Se observaron las clases impartidas por el personal docente y se revisaron si están apegadas a su plan de trabajo, posteriormente se tuvo una plática con estudiantes, quienes expresan sus dudas, las cuales se atienden de manera puntual.
- Recorridos con el personal directivo por las áreas que conforman el centro educativo, verificando el buen funcionamiento de cada espacio, así como, el personal encargado de dicha actividad, optimizando recursos y tiempo destinado a ello.

Acumulado enero – diciembre

Se realizaron 779 supervisiones a los 132 centros, distribuidos de la siguiente manera.

Zona	Región	Centros Educativos	Número de Supervisiones
I	Centro	14	120
II	Tulancingo	19	120
III	Sierra Gorda	29	134
IV	Valle del Mezquital	18	140
V	Huasteca	24	97
VI	Sierra Alta	28	168
Totales		132	779

Logrando con ello las metas establecidas por cada una de las zonas, mediante reuniones y pláticas con el personal docente, administrativo y directivo en temas tales como:

- Educación
- Infraestructura
- Equipamiento

Se realizaron visitas de seguimiento con personal de Dirección General y otros Organismos como el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) así como, reuniones con los Comités de Padres de Familia para que de manera conjunta se logren las mejoras necesarias a los centros educativos.

Anexo XVIII

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Desarrollo de la Administración Regional para la Operación de la Institución

Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Administrar los recursos asignados al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, a fin de proporcionar a los Centros Educativos los servicios necesarios como insumos, consumibles, materiales de oficina para la realización de las actividades educativas encomendadas.

Durante el cuarto trimestre, se logró realizar 87 acciones de Administración Regional, logrando con esto cumplir con el 100%, de las metas programadas, de acuerdo a las siguientes actividades:

- 3 acciones para el pago de **servicio de energía eléctrica**, de los que destacan: Dirección General, Mineral de la Reforma, La Providencia, Zimapán, Alfajayucan, Mineral del Chico, Gundhó, San Agustín Metzquitlán, Actopan, Tulancingo, Cuauhtepac.
- 3 acciones para el pago de **servicio telefónico** de los que destacan: Dirección General, Tulancingo, Cuauhtepac, Huichapan, Tenango, Tulancingo, Mineral de la reforma, Zapotlán, Tula de Allende, San Agustín Tlaxiaca.
- 66 acciones para el pago de **servicio de agua** de los que destacan los siguientes: Dirección General, Zapotlán, Huichapan, Apan, Tecozautla, Mineral de la Reforma, Santo Tomás, Cardonal, San Agustín Tlaxiaca, Tlahuailpan, Santiago Tlautla, Santiago de Anaya, Nopala.
- 15 acciones para el pago de **servicio de arrendamiento** de los siguientes centros educativos: La Providencia, Zimapán II, Chapantongo, Yatipan y Alfajayucan.

Acumulado enero – diciembre

Durante el año se lograron realizar **904 acciones** de administración regional, logrando con esto cumplir con el 100%, de las metas programadas, de acuerdo a las siguientes actividades:

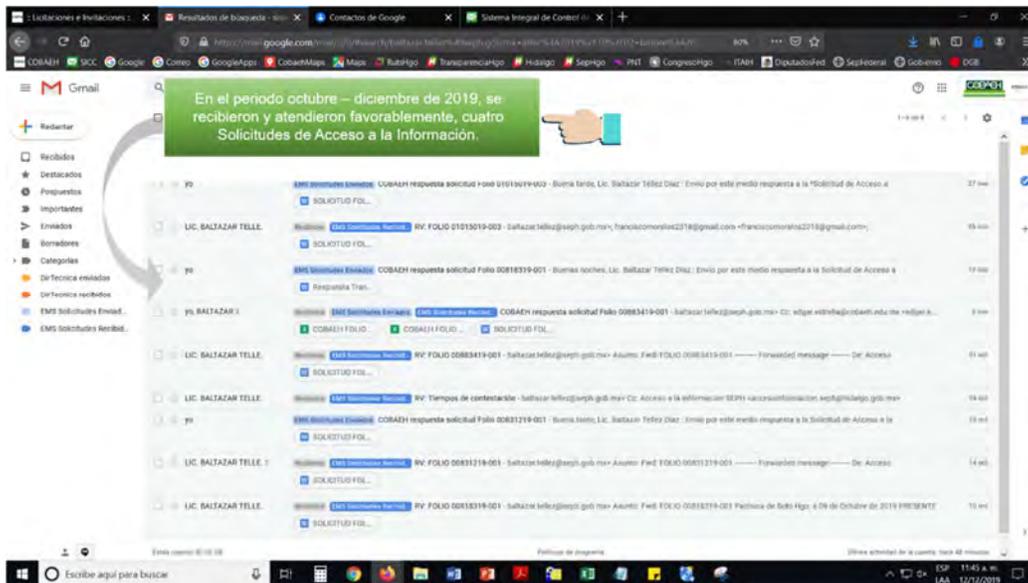
- 141 acciones para el pago de **servicio de energía eléctrica** a Dirección General y 128 centros educativos.
- 141 acciones para el pago de **servicio telefónico** a Dirección General y 65 centros educativos.
- 559 acciones para el pago de **servicio de agua** a Dirección General y los 22 centros educativos.
- 63 acciones para el pago de **servicio de arrendamiento** de los siguientes centros educativos: La Providencia, Zimapán II, Chapantongo, Yatipan y Alfajayucan.

Anexo XIX

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Solicitudes de Acceso a la Información Al periodo octubre – diciembre

El acceso a la información se refiere a la posibilidad de obtener la misma de manera accesible, oportuna y confiable, en éste tenor y en cumplimiento a lo establecido en los Artículos 17, 18, 19 y 20 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el periodo octubre – diciembre del año 2019, recibió y atendió satisfactoriamente cuatro solicitudes de acceso a la información, mismas que fueron turnadas por la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional y Enlace de Gestión, Desarrollo Organizacional, Transparencia y Archivos.



Acumulado enero – diciembre

Para la institución, es primordial garantizar el derecho de acceso a la información de acuerdo a los ordenamientos jurídicos aplicables, en éste sentido de enero a diciembre de 2019, se recibieron y atendieron en tiempo y forma **15 solicitudes** de acceso a la información.

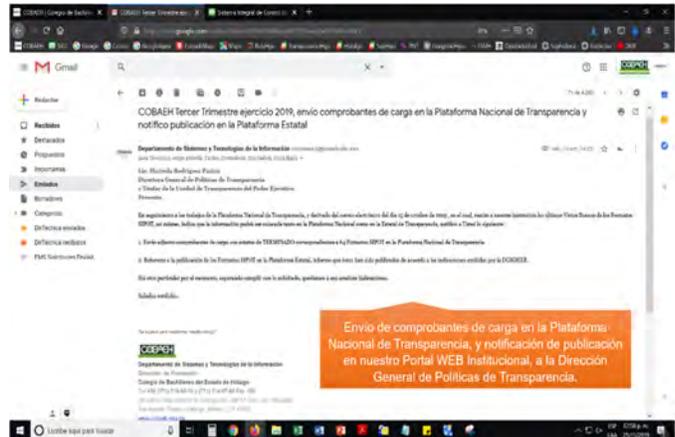
Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Portal de Transparencia Al periodo octubre – diciembre

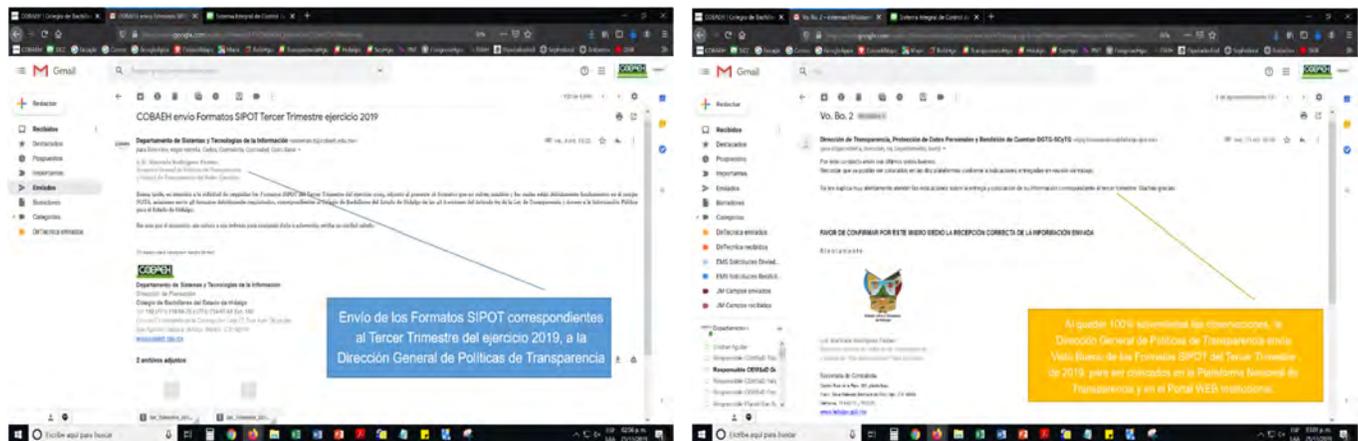
(Derivado que la fecha de término del trimestre que se reporta es el 31 de diciembre de 2019, la concentración y revisión de información se realizará dentro de los primeros diez días del mes de enero de 2020, para ser enviada a la Dirección General de Políticas de Transparencia a revisión y Vo. Bo. de publicación tanto en la Plataforma Nacional como Estatal de Transparencia, posteriormente, la Dirección en comento, convocará vía correo electrónico a la Institución a reunión de trabajo, donde se abordarán temas relacionados al cumplimiento de cada uno de los 48 rubros correspondientes al cuarto trimestre del ejercicio 2019, esto es a finales del mes de enero de 2020).

Un gobierno transparente documenta sus acciones y procesos de toma de decisión, genera, sistematiza y maneja la información a la luz del escrutinio público como parte de una visión más amplia de construcción de confianza entre el gobierno y la sociedad.

En cumplimiento a lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el periodo octubre – diciembre de 2019, de acuerdo a los Lineamientos Técnicos Generales para la Publicación, Homologación y Estandarización de la Información, concentró, revisó y turnó a la Dirección General de Políticas de Transparencia, la información de los Formatos SIPOT correspondiente al tercer trimestre, con la finalidad de contar con la revisión y Visto Bueno de publicación tanto en la Plataforma Nacional de Transparencia como en el Portal WEB Institucional.



Posterior a la revisión de la Dirección General de Políticas de Transparencia, a la información de los Formatos SIPOT, remite al Colegio, observaciones a solventar, las cuales son atendidas de manera inmediata, logrando la solventación al 100% y el Visto Bueno, para colocación de información tanto en la Plataforma Nacional de Transparencia, así como, en el Portal WEB Institucional.



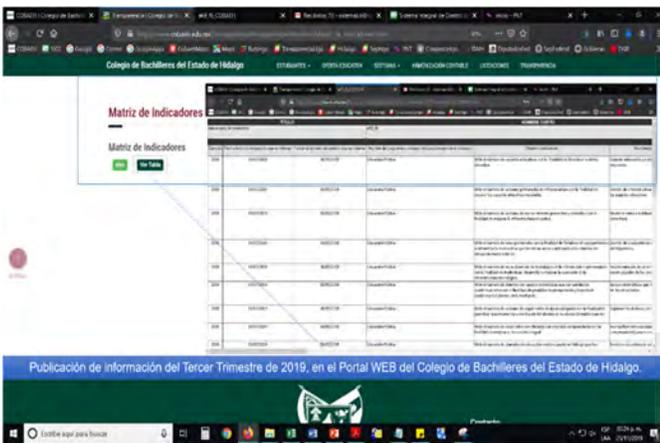
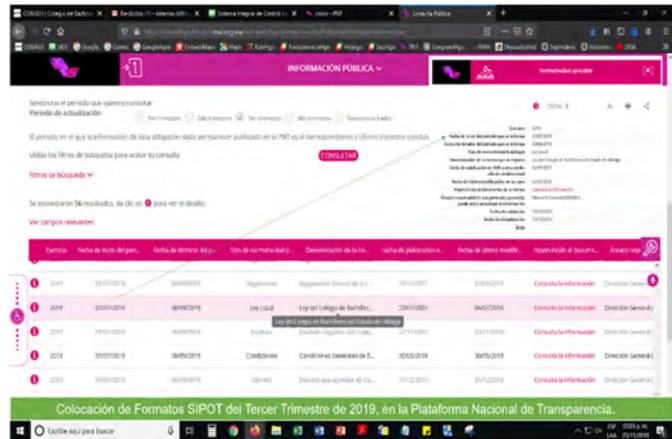
De acuerdo las indicaciones emitidas en reuniones de trabajo por la Dirección General de Políticas de Transparencia, se alojaron en la Plataforma Nacional de Transparencia los Formatos SIPOT, asimismo, conforme a las instrucciones de la Dirección General de Innovación Gubernamental y Mejora Regulatoria, se realizó la publicación de los mismos en el Portal WEB Institucional

Se remitieron a la Dirección General de Políticas de Transparencia los comprobantes de carga de los Formatos SIPOT en la Plataforma Nacional y se notificó la publicación en el Portal WEB Institucional.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Procedente de la publicación en la Plataforma Nacional de Transparencia y en el Portal WEB Institucional, de los Formatos SIPOT del Tercer Trimestre del ejercicio 2019, se obtuvo un porcentaje de 100% en la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia, misma que es recibida por el Enlace Titular de Transparencia del Colegio, así como del Titular del Órgano Interno de Control, en las oficinas de la Dirección General de Políticas de Transparencia.

En lo que refiere a los trabajos del último trimestre del ejercicio 2019, se ha compartido a los responsables en materia de transparencia, los Formatos SIPOT con sus respectivas indicaciones, con fecha de entrega 12 y 13 de diciembre del presente, a efecto de realizar la concentración y revisión de los mismos.



Acumulado enero – diciembre

A través de reuniones de trabajo, capacitaciones y asesorías, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, sigue fortaleciendo acciones, que permitan continuar dando cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, derivado de lo anterior en el ejercicio 2019, se han obtenido los siguientes resultados en la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia:

- 1.- Primer Trimestre 98.79%
- 2.- Segundo y Tercer Trimestre 100%

Con lo cual se puede observar, que con las acciones implementadas se ha logrado mantener un óptimo Índice Global de Cumplimiento de la Información de Oficio.



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Comité de Padres de Familia Al periodo octubre – diciembre

En el periodo octubre-diciembre 2019, se realizó la elaboración y entrega de los 132 Registros de los Comités de Padres de Familia, de todos y cada uno de los centros educativos que forman parte de éste Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo; además de que los Programas de Apoyo y Mejoras en Beneficio de los Centros Educativos, fueron recepcionados por los Integrantes electos de los Comités de Padres de Familia.

Acumulado enero – diciembre

En el ejercicio fiscal 2019, se llevó a cabo el proceso de renovación de Comités de Padres de Familia, mismos que actualmente cuentan con el 100% de sus registros correspondientes.

Regularización de Bienes Inmuebles Al periodo octubre – diciembre

Meta Programada: 1 Centro Educativo regularizado jurídicamente. **Meta Alcanzada:** 1 Centro Educativo regularizado jurídicamente

Bienes Inmuebles 2019	Planteles (60)	CEMSaD (72)	Total (132)
Regularizados	37	27	64
No regularizados	23	45	68

Bienes Inmuebles No Regularizados con avance

Propiedad	Zona	Centro Educativo
Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo	II	Plantel Apan
	III	CEMSaD Alfajayucan
	VI	CEMSaD San Cristobal
Gobierno del Estado de Hidalgo	IV	CEMSaD Doxey
	V	CEMSaD Las Piedras
	V	CEMSaD Santa Catarina
	VI	CEMSaD Toctitlán
Telebachillerato, ahora Bachillerato del Estado de Hidalgo	I	CEMSaD Tlanalapa
	IV	CEMSaD Santa María Amajac
		CEMSaD Michimaloya
	VI	CEMSaD Hueyapa
CEMSaD Lolotla		
Ejidales para contrato preparatorio de donación	IV	CEMSaD Bomintzhá
Comunales para contrato preparatorio de donación	VI	CEMSaD Hualula
Con tramites avanzados de escrituración	III	Plantel Orizabita

Avances al periodo:

- En fecha 14 de noviembre de 2019, se signó ante la fe del Notario Publico Numero 8 del Distrito Judicial de Pachuca de Soto, Hidalgo, contrato de donación pura, simple y gratuita, de una fracción del predio rustico denominado "El Agua del Cigarro", ubicado en la Comunidad de "La Gargantilla", Municipio de Pisaflores, Estado de Hidalgo, otorgado por el Señor Gregorio Hernandez Cruz, a favor del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, centro educativo La Gargantilla.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

- El día 14 de noviembre de 2019, se firmó ante la fe del Notario Público Número 4 del Distrito Judicial de Mixquiahuala de Juárez, Hidalgo, protocolización de sentencia de jurisdicción voluntaria, que acredita al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, ser propietario del predio que ocupa el centro educativo Tasquillo.
- Se han llevado a cabo reuniones con personal de la Procuraduría Agraria y Registro Agrario Nacional, con la finalidad de recibir asesorías para la regularización de diversos centros educativos.

Acumulado enero – diciembre

En el ejercicio fiscal 2019, se cuenta con un total de 64 bienes inmuebles regularizados y 68 en proceso de regularización, lo que constituye un total de 48.48% del total de los 132 centros educativos que forman parte de este Organismo.

Condonación de Pagos Prediales

Al periodo octubre – diciembre

En el periodo octubre-diciembre 2019, se solicitó a las diversas Presidencias Municipales, la condonación del pago predial del ejercicio fiscal 2019 y los que se adeudarán, de un total de 60 promociones, se tuvo una respuesta de 59 centros educativos los cuales se enlistan a continuación:

Zona	Centro educativo
I	Plantel El Cid
	Plantel Mineral de la Reforma
	Plantel Tizayuca
	Plantel Tolcayuca
	Plantel Zapotlán
	Plantel Zempoala
	CEMSaD Huitzila
	CEMSaD La Providencia
	CEMSaD Mineral del Chico
	CEMSaD Tlanalapa
II	Plantel Acatlán
	Plantel Cuauhtepic
	Plantel Emiliano Zapata
	Plantel San Bartolo Tutotepec
	Plantel Tenango de Doria
	Plantel Tepeapulco
	Plantel Tulancingo
	CEMSaD Hueyapita
	CEMSaD San Juan de las Flores
	CEMSaD San Antonio El Grande
	CEMSaD San Mateo
CEMSaD San Miguel	
III	Plantel Cardonal
	Plantel Chapantongo
	Plantel Chilcuautla

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

	Plantel Huichapan
	Plantel La Misión
	Plantel Nopala de Villagrán
	Plantel Pisaflores
	Plantel Xuchitlán San Salvador
	CEMSaD Cahuzas
	CEMSaD Cieneguilla
	CEMSaD El Rayo
	CEMSaD Jiliapan
	CEMSaD La Palma
	CEMSaD Nicolás Flores
IV	Plantel Actopan
	Plantel Atengo
	Plantel Atotonilco de Tula
	Plantel Francisco I. Madero
	Plantel Santiago de Anaya
	Plantel Tlahuelilpan
	CEMSaD Santa María Amajac
	CEMSaD San Miguel Vindhó
V	CEMSaD Santa María Macúa
	Plantel Piedra Hincada
	Plantel Santa Cruz
VI	CEMSaD El Ixtle
	Plantel Tianguistengo
	Plantel Tlanchinol
	CEMSaD San Agustín Metzquititlán
	CEMSaD Xochicoatlán
	CEMSaD San Juan Ahuehueco
	CEMSaD Hueyapa
	CEMSaD Lolotla
	CEMSaD Atecoxico
	CEMSaD Jalapa
CEMSaD Juárez	
CEMSaD Acapa	

Lo cual representa un ahorro de \$70,345.61 (setenta mil trescientos cuarenta y cinco pesos 61/100 M.N.).

Acumulado enero – diciembre

Al periodo reportado de la condonación del pago predial del ejercicio fiscal 2019 correspondiente a 59 centros educativos, fue por un total de 70,345.61 (setenta mil trescientos cuarenta y cinco pesos 61/100 M.N.).

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Cumplimiento a la Ley de Archivos

Al periodo octubre – diciembre

Se publicó en el portal institucional la actualización de los Cuadros Generales de Clasificación Archivística de los años 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017, haciéndoles de conocimiento de todo el personal mediante el Sistema Integral de Control de Correspondencia.

Se convocó a diversas reuniones con el personal directivo de este Colegio, con la intención de llevar a cabo mesas de trabajo que servirán para la elaboración de los Catálogos de Disposición Documental 2017, 2018 y 2019; y Cuadros Generales de Clasificación Archivística 2018 y 2019. Dichos instrumentos se encuentran iniciando el proceso de revisión con el Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos.

Se realizó la entrega oficial de las Guías e Inventarios Documentales del año 2008 para su validación correspondiente ante el Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos.

Enlace Normativo	Lic. Paola Melisa González Flores		No. De Cédula de Registro de Enlace Normativo	12COBAEH-EN26/05-2017
Año	Cuadro General de Clasificación Archivístico	Catálogo de Disposición Documental	Guía de Archivo Documental	Inventario Documental
2008	100%	100%	100%	100%
2009	100%	100%	75%	75%
2010	100%	100%	25%	25%
2011	100%	100%	0%	0%
2012	100%	100%	0%	0%
2013	100%	100%	0%	0%
2014	100%	100%	0%	0%
2015	100%	100%	0%	0%
2016	100%	100%	0%	0%
2017	100%	0%	0%	0%
2018	25%	0%	0%	0%
2019	25%	0%	0%	0%
Total	88%	75%	18%	18%
Promedio Seguimiento General 50%			Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos	
			Corte: Noviembre 2019	

Acumulado enero – diciembre

En el ejercicio fiscal 2019, se cuenta con un promedio general de seguimiento del 50% en la validación de los Instrumentos de Consulta y Control de Archivos del Colegio de Bachilleres del Estrado de Hidalgo.

Normatividad

Al periodo octubre – diciembre

En el periodo octubre-diciembre 2019; se remitió escrito dirigido al Lic. Roberto Rico Ruiz, en su carácter de Coordinador General Jurídico de Gobierno del Estado de Hidalgo, el Proyecto que modifica diversas disposiciones de la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, con la finalidad de que dicha coordinación realice sus observaciones, además de que indique cual es el procedimiento a seguir para su aprobación y posterior publicación ante el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo.

Es importante mencionar que una vez que el Proyecto de modificaciones y adecuaciones de la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se tiene un lapso de 60 días hábiles para expedir su Estatuto, es decir, para realizar las modificaciones

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

y adecuaciones conforme a la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Hidalgo, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, así como, su Reglamento y Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Acumulado enero – diciembre

La presente información permanece igual al cierre del ejercicio.

Ingreso al Padrón de Calidad PC – SiNEMS

Al periodo octubre – diciembre

Como planteles miembros del PC-SiNEMS y con base en los requisitos establecidos para brindar una educación con calidad en el Manual 4.0 para la evaluación y tránsito a niveles más altos de calidad, se ha llevado a cabo el seguimiento de cada centro educativo.

Se elaboró la propuesta para obtener el diagnóstico de la gestión directiva en centros educativos, se realizó la propuesta del tablero de control y se prevé para enero de 2020, la puesta en marcha del tablero institucional para conocer la operación escolar en los 132 centros educativos, en este momento se encuentran los formatos y reportes en proceso de diseño.

Acumulado enero – diciembre

En las actividades realizadas durante el año destacan:

- Elaboración y aplicación del cronograma de acompañamiento.
- Visitas de acompañamiento a los centros educativos: Zempoala, Huejutla, Julián Villagrán y Jiliapan.
- Diagnóstico de cada centro educativo para presentarlo a la DGB.

Se está trabajando en:

- Versión preliminar del tablero de control institucional de la operación de los centros educativos.
- Se elaboró la propuesta para obtener el diagnóstico de la gestión directiva en centros educativos y se le dio seguimiento.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Olimpiadas Estatales y Nacionales

Al periodo octubre – diciembre

Con una participación de 596 participantes en la XXIX Olimpiada Nacional de Química en la etapa Estatal, se tuvo la participación de 9 estudiantes a la etapa del curso de nivelación, donde finalmente se logró la inclusión de un estudiante de COBAEH en la etapa Nacional:

- Fernando Absalón Cruz Ramírez, Plantel El Cid a celebrarse del 9 al 13 de diciembre en Hermosillo, Sonora.

Nombre de la Olimpiada	Número de participantes	Etapa Estatal	Centro Educativo	Etapa Nacional	Plantel
Química	596 (12 de octubre de 2019)	09 Etapa estatal COBAEH			
		Etapa de curso de nivelación			
		Fernando Absalón Ramírez	El Cid	Fernando Absalón Ramírez (09 al 13 de diciembre, Hermosillo Sonora)	El Cid
		Rodrigo Gutiérrez Cruz	Zempoala		
		Misael Chávez Francisco	Zimapán		
		Roció Ponce Ortiz	Tlaxiaca		
		Miguel Alexandher Hinojosa Mendoza	Tlaxiaca		
		María Isabel Mejía Guerrero	Tlaxiaca		
		Erick Eduardo Márquez Palacios	Atotonilco de Tula		
		Jair Crispín Martín Ruesga	Chilcuautla		
		Belinda Jaidenyt Godinez Larios	San Agustín Metzquititlán		

Acumulado enero – diciembre

Nombre de la Olimpiada	Número de participantes	Etapa	Centro Educativo
Química	596	Etapa Nacional: Fernando Absalón Ramírez (09 al 13 de diciembre, Hermosillo Sonora)	El Cid
Física	183	Etapa Estatal: Misael Chávez Francisco	Zimapán
Matemáticas	300	Etapa Estatal (cuatro terceros lugares): Jean Pablo Vite Sixto, Johnny Olguín Anaya, Juan Carlos Olvera Olvera, Paulina Pérez Martínez.	Tlanchinol Alfajayucan Huichapan Tasquillo
Olimpiada Mexicana de Historia	556	Etapa Nacional: Aldrín Alonso García (24 al 26 de junio, Ciudad de México)	Atotonilco de Tula

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Acreditabach
(Examen único para acreditar el bachillerato con base en el Acuerdo Secretarial 286 de la SEP)
Al periodo octubre – diciembre

El 10 de noviembre, se llevó a cabo la tercer y última aplicación de 2019, del Examen Único para la Acreditación de Conocimientos equivalentes al Bachillerato General (Acredita - Bach), con base en el Acuerdo Secretarial 286 de la SEP, en las tres sedes autorizadas en el Estado, con la participación de **343 sustentantes**.

Se trata de un proceso mediante el cual la SEP otorga un reconocimiento académico formal de los conocimientos y habilidades adquiridos por los individuos de forma autodidacta o a través de la experiencia laboral, cuando estos son equivalentes a los de un curso regular del bachillerato general.

De igual forma fue renovado el convenio de colaboración con El CENEVAL para los años 2019 y 2020, lo que permitirá seguir ofreciendo esta opción a la población hidalguense interesada en acreditar un grado académico mediante este tipo de examen.

SEDE DE APLICACIÓN	Sustentantes registrados	Sustentantes que presentaron
Cobaeh Mineral de la Reforma	309	296
Cobaeh Cuautepec	23	22
Cobaeh Tula	26	25
TOTAL	358	343



Acumulado enero – diciembre

En el periodo enero – diciembre de 2019, se llevaron a cabo las **tres evaluaciones programadas del Examen Único** para la Acreditación de Conocimientos equivalentes al Bachillerato General (Acredita - Bach), con base en el Acuerdo Secretarial 286 de la SEP, en las tres sedes autorizadas en el Estado, con una participación total de **814 sustentantes**.

De igual forma fue renovado el convenio de colaboración con El CENEVAL para los años 2019 y 2020, lo que permitirá seguir ofreciendo esta opción a la población hidalguense interesada en acreditar un grado académico mediante este tipo de examen.

Sede de Aplicación	10 DE MARZO	14 DE JULIO	10 DE NOVIEMBRE	TOTAL
	Sustentantes	Sustentantes	Sustentantes	Sustentantes
Cobaeh Mineral de la Reforma	136	265	296	697
Cobaeh Cuautepec	14	27	22	63
Cobaeh Tula	15	14	25	54
TOTAL	165	306	343	814

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Certificación de estudiantes

Al periodo octubre – diciembre

En el periodo octubre - diciembre de 2019 se atendieron algunos pendientes del proceso de certificación correspondientes al periodo escolar 2019-A, de aquellos estudiantes que presentaron exámenes a Título de Suficiencia, con lo que se generaron un total de **8,473 certificados de terminación y diplomas de capacitación**, de los 9,090 estudiantes inscritos en sexto semestre en dicho periodo, los cuales fueron debidamente legalizados ante Gobierno del Estado de Hidalgo.

Los certificados cuentan con Firma Electrónica Avanzada y se imprimen en un papel seguridad con diversas medidas de seguridad, lo que garantiza mayor confiabilidad en la información.

De igual forma, fueron revisados los kardex de los estudiantes que concluyen sus estudios en el periodo 2019-B de los centros educativos de:

- Mineral de la Reforma
- Cardonal
- El Cid
- Progreso

Siendo un total de 108 estudiantes, cuyo certificado se emitirá en el mes de enero de 2020.

Acumulado enero – diciembre

En el periodo enero – diciembre de 2019 se llevó a cabo el proceso de certificación de los estudiantes que concluyeron sus estudios de los 132 centros educativos del COBAEH, correspondientes a los periodos escolares 2018-B y 2019-A, generando 8,660 certificados de terminación y diplomas de capacitación, los cuales fueron debidamente legalizados ante Gobierno del Estado de Hidalgo, trámite que se realiza por ser un requisito que solicitan las instituciones de nivel superior tanto estatales como de otros estados y países. Los certificados cuentan con Firma Electrónica Avanzada y se imprimen en un papel seguridad, el cual contiene además medidas de seguridad específicas, que garantizan una mayor confiabilidad de la información.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Servicio profesional Docente Al periodo octubre – diciembre

Acumulado enero – diciembre

Dando cumplimiento a la Ley del Servicio Profesional Docente y a la reforma de los artículos 3o., 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las acciones y actividades que el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo que realizó en el periodo de octubre-diciembre 2019, son las siguientes:

Proceso de Ingreso a la Educación Media Superior para el Ciclo Escolar 2019-2020.

El 1° de marzo y 4 de marzo de 2019, se lanzaron las convocatorias para Ingreso y Promoción a la Educación Media Superior a nivel nacional, de acuerdo con el calendario del Servicio Profesional Docente, registrándose un total de 377 aspirantes para ingreso, para promoción no hubo registros. La evaluación de ingreso y promoción se llevó a cabo el 11 y 12 de mayo de 2019 y en el mes de agosto se efectuó el proceso de asignación de plazas, con los siguientes resultados:

158 aspirantes tuvieron resultado del grupo “A”, es decir 41.90 % de los participantes fueron candidatos a obtener una vacante, por lo que en la ceremonia se convocaron a 158, se presentaron 75 y cuatro aceptaron el mismo número de plazas vacantes existentes.

Procesos de evaluación.

Los procesos de **evaluación diagnóstica** y **evaluación al término del segundo año**, así como, **la evaluación al desempeño**, han sido suspendidas, toda vez que los procesos que regulaban tales aspectos han sido abrogados con la reciente reforma constitucional al artículo 3o., 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de mayo de 2019.

Reporte de la evaluación del Desempeño Docente para el presente trimestre octubre-diciembre 2019



Fuente Plantilla Docente 1,533 del ciclo escolar 2018-2019

Docente	Plantilla Docente Formato 911.7G	Evaluados idóneos	Evaluados en desempeño	Docentes (temporales, inglés sin CENNI nivel 12, paraescolares y orientación)
Docentes evaluados	1,533	95	776	662

Como puede observarse en la gráfica:

- 6.19% Docentes evaluados por ingreso.
- 50.62% Docentes evaluados en desempeño.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

- 43.18% Docentes no se evaluaron porque son docentes temporales, inglés sin CENNI nivel 12, docentes de para escolares y orientación, bajas, por licencias y por cambio de asignatura.

En este contexto, se espera la definición de criterios de los procesos de ingreso, promoción y reconocimiento, a partir de la publicación de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de septiembre de 2019.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

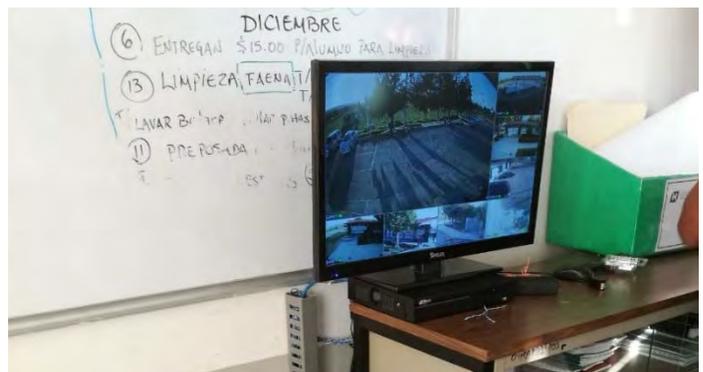
Servicio de Internet Al periodo octubre – diciembre

En relación al Servicio de Internet, para los 112 centros educativos y oficinas centrales, se ha mantenido estable, solo se presentó la re-ubicación de una antena en el CEMSaD Hualula.

Así mismo, fueron realizados los trabajos para habilitar la red de datos de la sala de cómputo y área administrativa.



En el centro educativo Cuautepec fue instalada la red de datos para el área administrativa, así también el cambio de cableado para las ocho cámaras de vigilancia con las que cuenta el Plantel.



Acumulado enero – diciembre

Con el objetivo de brindar las facilidades en el desempeño de las actividades académicas y administrativas a la comunidad educativa de COBAEH durante el ejercicio 2019 el servicio de internet se mantuvo en un 99.5% estable.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Cobertura

Al periodo octubre – diciembre

En lo concerniente a cobertura, específicamente, a la apertura de centros educativos, una de las acciones implementadas para la creación de éstos es la realización de estudios de factibilidad, mismos que año con año se llevan a cabo en los primeros meses, mediante estudios de campo en las comunidades demandantes, informando que para el periodo que se reporta, no se realizaron estudios de factibilidad, toda vez que no hubo convocatoria por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

De acuerdo a lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la fecha, se encuentra integrado por **53 COBAEH** y **79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSAD)**, teniendo presencia directa en **68** de los **84 Municipios**, con una **cobertura geográfica en el Estado del 80.95%**, de conformidad con lo siguiente:



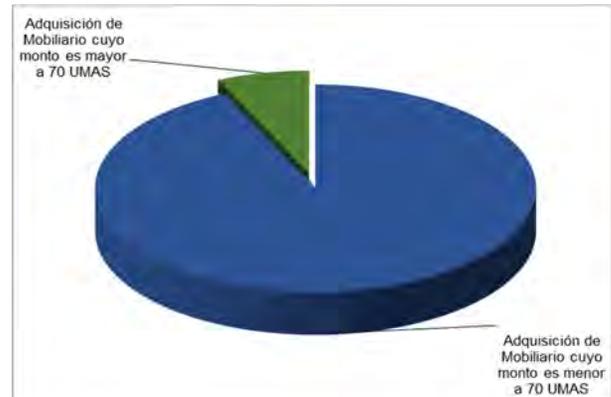
Un impacto en la cobertura geográfica al tener presencia directa en municipios y localidades, así como el incremento de matrícula, es mayor atención a la demanda de Educación Media Superior en comunidades alejadas con población indígena y de escasos recursos, que por la orografía de la región no pueden acceder a los diferentes centros educativos existentes.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Bienes Muebles
Al periodo octubre – diciembre

El Departamento de Recursos Materiales, responsable de salvaguardar e inventariar los bienes muebles que le hayan sido asignados para el buen funcionamiento de las actividades que realizan tanto los estudiantes como el personal administrativo, así mismo de conservar el documento que acredite que dichos bienes sean de su propiedad.

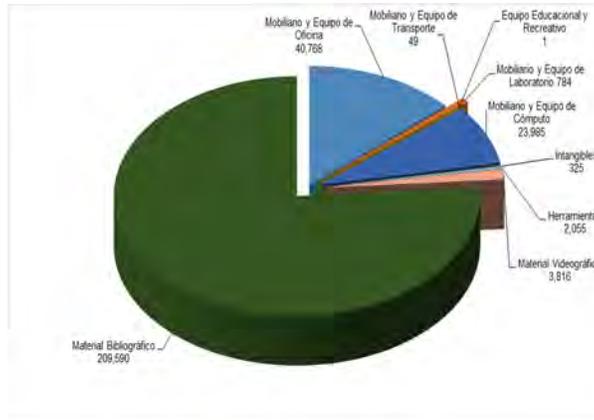
En lo que a esto respecta, hacemos de su conocimiento que nuestra Institución cuenta con toda la documentación necesaria para garantizar que es propietario de todos y cada uno de los bienes muebles con los que se cuenta en los centros educativos, así como en las oficinas centrales.



Se informa que las adquisiciones realizadas en el periodo comprendido del **01 de octubre al 31 de diciembre** del 2019, fueron por **162** bienes de los cuales, y de acuerdo a la Ley General de Contabilidad Gubernamental **11** se van a reflejar en la contabilidad de nuestro Organismo y la diferencia de **151** al no rebasar el costo de los 70 UMA, aunque si están inventariados, éstos no se estarán reflejados en los estados financieros en el rubro de inventarios.

Acumulado enero – diciembre

Hacemos de su conocimiento que, al 31 de diciembre del 2019, el inventario nos arroja un total de **281,373** registros, los cuales están clasificados conforme a la siguiente gráfica:



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2018 Al periodo octubre – diciembre

Durante el trimestre se llevó a cabo la siguiente actividad:

El día miércoles 25 de noviembre, se asistió a la Ciudad de México a las oficinas del Fondo, para la entrega de documentación correspondiente al Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (FFAGPEMS) y se verificó el cierre de comprobación del proceso de los 93 centros educativos beneficiados.

Acumulado enero – diciembre

Durante el año, las actividades más importantes realizadas en materia del Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (FFAGPEMS) fueron las siguientes:

- Durante el trimestre **enero – marzo** las actividades a destacar fueron:
 - 131 de los 132 Centros Educativos participaron en la convocatoria 2018, emitida por FFAGPEMS.
 - 93 resultaron beneficiados con dicha convocatoria (39 Planteles y 54 CEMSaD)
 - \$3,547,192.00 fue el recurso asignado al Organismo.
 - \$3,539,983.14 fue el monto ejercido por el Organismo.
 - Durante el mes de marzo fue ministrado el recurso al Organismo.
- Durante el trimestre **abril – junio** se destacan las siguientes actividades:
 - **Abril:** Adquisición de los bienes solicitados (2,524) por los 93 centros educativos beneficiados.
 - **Mayo:** Se realizó el proceso de reintegro de los 21 centros educativos que contaron con remanente (\$7,208.86)
 - **Junio:** Notificación por parte del Fondo de que el proceso de comprobación en Plataforma había concluido satisfactoriamente.
- Durante el trimestre **julio – septiembre** se realizó la entrega de documentación de comprobación de los centros educativos beneficiados, dicha documentación consistía en:
 - Formato de Registro de Gastos Efectuados (Anexo A).
 - Formato de Seguimiento Trimestral.
 - Acta de Asamblea de Rendición de Cuentas.
 - Informe Final del Director, Directora o Responsable del Servicio.
 - Listas de asistencia de padres de familia que asistieron a la reunión.
- Durante el trimestre **octubre – diciembre** se realizó visita a las oficinas del fondo.
 - Se asistió a las oficinas del Fondo en la Ciudad de México, para la entrega de documentación pendiente, correspondiente al Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (FFAGPEMS) y se verificó el cierre de comprobación del proceso de los 93 centros educativos beneficiados.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Al periodo octubre – diciembre

En el mes de octubre, en el marco del Programa de Tabletas Digitales Interactivas en Educación Media Superior, a través de la Dirección de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, se recibieron **2,366 tabletas digitales**, con una inversión de total de **\$14,102,306.40** (Catorce millones ciento dos mil trescientos seis pesos 40/100), mismas que fueron entregadas durante el periodo escolar 2019-B, a los estudiantes de 30 centros educativos (CEMSaD) ubicados en zonas de alta marginación en el Estado.

Distribuyéndose durante el mes de noviembre de acuerdo a la siguiente relación:

Entrega de tabletas digitales interactivas 2019

Centros Educativos	Clave de Centro de Trabajo (CCT)	Nombre del Centro Educativo	Municipio	Número de Estudiantes Beneficiados
1	13EMS0001A	Las Piedras	San Felipe Orizatlán	91
2	13EMS0006W	Gundho	Ixmiquilpan	19
3	13EMS0011H	Ixtaczoquico	Xochiatipan	46
4	13EMS0020P	San Esteban	Huehuetla	41
5	13EMS0032U	Santa Teresa	Yahualica	120
6	13EMS0048V	Jalpa	Tlanchinol	42
7	13EMS0069H	El Rayo	Pisaflores	36
8	13EMS0074T	Acanoa	Xochiatipan	85
9	13EMS0075S	Oxeloco	Yahualica	55
10	13EMS0078P	San Pablo	Tenango de Doria	19
11	13EMS0088W	San Antonio El Grande	Huehuetla	57
12	13EMS0097D	Yahualica	Yahualica	41
13	13EMS0007V	Xuchitlan Lolotla	Lolotla	52
14	13EMS0009T	San Juan Ahuehuevo	Tepehuacán	128
15	13EMS0014E	Juárez Hidalgo.	Juárez Hidalgo	48
16	13EMS0015D	Acapa	Tlahuiltepa	95
17	13EMS0017B	Xintla Lolotla	Lolotla	89
18	13EMS0040C	La Gargantilla	Pisaflores	90
19	13EMS0059A	Hualula	Eloxochitlan	75
20	13EMS0061P	San Mateo	Acaxochitlan	125
21	13EMS0057C	San Cristobal	Metztititlan	118
22	13EMS0063N	Polintotla	Tlanguistengo	55
23	13EMS0064M	Acatepec	Huautla	88
24	13EMS0065L	Cuatlimax	Tlanchinol	78
25	13EMS0066K	Tamoyon	Huautla	148
26	13EMS0093H	Atecoxco	Tlanguistengo	55
27	13EMS0005X	Chantasco	Lolotla	125
28	13EMS0095F	Hueyapa	Tlanchinol	137
29	13EMS0030W	Tohuaco	Huautla	124
30	13EMS0049A	Carpinteros	San Agustin Metzq.	84
Total de tabletas entregadas				2,366

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019



Componente 6

Uniformes escolares a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, entregados.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Entrega de uniformes escolares a estudiantes Al periodo octubre – diciembre

Acumulado enero – diciembre

Atendiendo las necesidades sociales y apoyando a los jóvenes de escasos recursos, con diversos programas encaminados a mejorar su calidad de vida, que posibiliten mejores condiciones para su formación académica, en este sentido, la entrega de uniformes escolares gratuitos a nuestros estudiantes, tiene como premisas básicas:

- La importancia de fomentar el sentido de identidad y pertenencia.
- Promover una imagen institucional sólida al exterior y con ello, apoyando la economía de sus familias al poder adquirirlo de manera gratuita, evitando la deserción escolar.

Con base a estos objetivos institucionales, en el mes de agosto, se realizó la entrega de uniformes escolares gratuitos a estudiantes de los 132 centros educativos que integran el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, apoyando a su economía familiar.



Componente 7

Diagnóstico integral para mejora educativa, realizado.

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Diagnóstico integral para la mejora educativa Al periodo octubre – diciembre

Objetivo: Medir las acciones del diagnóstico integral con la finalidad de realizar mejoras a la calidad educativa del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo en coordinación con la empresa REGIONAL SPWMX 17, S.A DE C.V. realizó mesas de trabajo en materia de la licitación pública nacional No. LPN/COBAEH/02/2019, para ello, se recibieron los tres últimos entregables en el periodo octubre-diciembre de conformidad con lo siguiente:



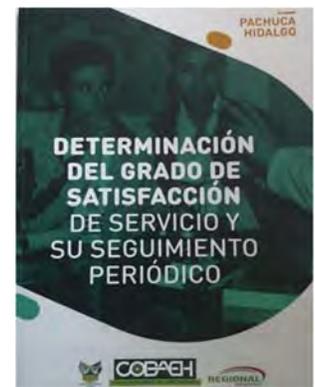
Entregable 3. “Determinación del grado de satisfacción de servicio y su seguimiento periódico”.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH), preocupado porque día con día pueda cumplir no solo con las expectativas de estudio de los más de 34 mil estudiantes sino también, practicar con normatividad y competitividad el servicio brindado que para ello resulta indispensable evaluar el mismo. Es por ello, que el Entregable 3, lo conforma la aplicación de una encuesta de satisfacción para el Colegio cuya finalidad fue conocer lo siguiente:



- El grado de satisfacción de los estudiantes con el servicio educativo que se ofrece.
- Entender cuáles son las necesidades de nuestros estudiantes para adelantarnos a una demanda futura.
- Obtener la información necesaria para mantenerlos con un nivel de satisfacción alto.
- Detectar áreas de mejora concretas.
- Conocer qué factores fortalecen la relación con los estudiantes, fundamental para seguir apostando por ese determinado factor o potenciarlo.

Lo anterior, de igual forma establece un canal de comunicación directa con los estudiantes, mismos que pasan a sentirse más considerados y contemplados dentro de la estructura institucional; y el Colegio aumenta sus posibilidades de ofrecer servicios más adecuados, que atiendan a las demandas reales de nuestros estudiantes.

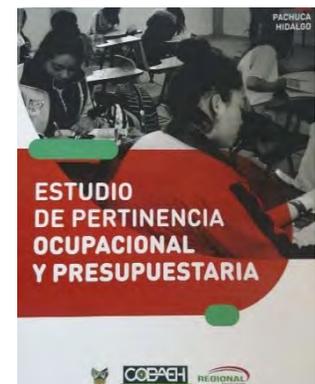


Entregable 4. “Estudio de pertinencia ocupacional y presupuestaria”

En el entorno económico, de cambios vertiginosos y competitividad, la gestión del capital humano se hace compleja y su éxito depende del logro de los objetivos de las organizaciones que en él actúan.

Recursos importantes como la tecnología o la estructura organizativa son determinantes.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) opera desde hace 32 años donde, se han dado cambios importantes, en especial los estilos de liderazgo, así también prevalecen variadas formas de administrar los recursos humanos, de acuerdo a las circunstancias y a las reformas de la Educación Media Superior, así como, de las políticas públicas.



En específico, en el Colegio, se observa una evolución por el aumento de matrícula y por ende en el número de centros educativos, requiriendo mayor personal, tanto administrativo como

Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

docente, sin embargo, se desconoce qué impacto tienen estos cambios y estilos de administrar a nivel ocupacional y presupuestario y cómo afecta el aprovechamiento del capital humano para cumplimiento a los objetivos institucionales.

En este contexto, una tarea fundamental para conocer la pertinencia ocupacional y presupuestaria, es la elaboración de un diagnóstico, para estudiar la situación que guarda este organismo en esta materia a fin de determinar las fuerzas y los factores que ocasionan o afectan el aprovechamiento del capital humano, objeto del entregable número 4 que desglosa:

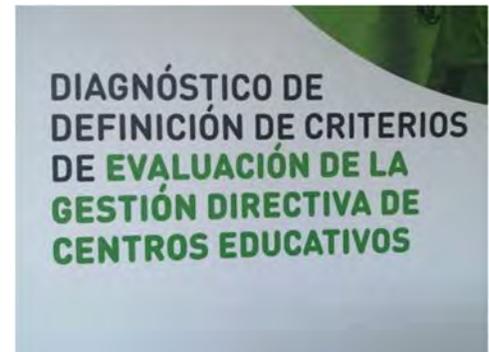
- El Diagnóstico para la alineación del personal docente y administrativo de acuerdo a su perfil y su función.
- El Mecanismo administrativo de alineación ocupacional de personal docentes y administrativo con respecto a presupuesto y estructura organizacional.

Entregable 5. “Diagnóstico de definición de criterios de evaluación de la gestión directiva de centros educativos”

Un elemento importante para ejecutar el servicio educativo en toda institución, son sin duda sus Directivos ya que son quienes encabezan las responsabilidades académicas y administrativas que llevan a competir con el mercado externo, el entregable número 5 para el COBAEH tiene como propósito aplicar las normas, políticas, procesos y los lineamientos generales para reclutar, seleccionar y contratar al personal adecuado para desarrollar las funciones conforme al perfil del puesto, en las diferentes áreas y centros educativos que integran el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.



Con la integración del Diagnóstico de Definición de Criterios de Evaluación de La Gestión Directiva de Centros Educativos (compuesto por: la Determinación de los criterios actuales y la Propuesta de criterios de evaluación de la gestión directiva en centros educativos) la Dirección General del COBAEH brinda a los directores y los responsables de los centros educativos un conjunto de orientaciones, herramientas y procesos que les ayuden en el ejercicio de sus responsabilidades, a su vez, les permita formar una cultura de la evaluación y la mejora continua, alcanzando una mayor eficiencia y eficacia de la gestión escolar en los centros educativos.



En la medida que los directores y los responsables sean excelentes, eficientes y eficaces en la gestión escolar, los centros educativos también lo serán alcanzando las metas y objetivos institucionales en la construcción de la Nueva Escuela Mexicana.

Anexo XX



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

Actividades Estatales y Nacionales

Al periodo octubre – diciembre

32° ANIVERSARIO COBAEH

Miércoles 2 de octubre: El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo celebró su 32° Aniversario donde en presencia de estudiantes, padres de familia, directivos y administrativos, el Gobernador Omar Fayad entregó 615 nombramientos docentes y 218 administrativos y un cheque por más de 54.8 millones de pesos, los cuales se han invertido en el ejercicio 2019 para la entrega de uniformes, libros de texto y aulas interactivas.



SISTEMA COLABORATIVO DE DESARROLLO

Martes 8 de octubre: El Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo acompañó a los directores en el segundo día de la capacitación del SICODES (Sistema Colaborativo de Desarrollo) en el Plantel Mineral de la Reforma.



FIRMA PROTOCOLARIA DEL ESTÁNDAR ÉTICO

Miércoles 9 de octubre: El Gobernador Omar Fayad realizó la Firma Protocolaria del Estándar Ético para las Universidades de Educación Superior, además, entregó reconocimientos a los ganadores del Premio Estatal de Contraloría Social 2019, en donde el Director General de COBAEH estuvo presente.



NOMBRAMIENTOS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Martes 15 de octubre: El Secretario de Educación en el Estado, en compañía del Director General del COBAEH, la Titular de Educación Media Superior, Directores de Área, así como el Secretario General del SUTACOBACH, presidieron la entrega de nombramientos al personal docente adscrito al COBAEH que participó en el proceso para la asignación de plazas de jornada por tiempo fijo.



CONCURSO ESTATAL DE ORATORIA

Miércoles 16 de octubre: La estudiante Yarazeth Hernández Quintana del COBAEH Plantel Huejutla, obtuvo el 3er. lugar tras su destacada participación en el Concurso Estatal de Oratoria organizado por el Instituto Hidalguense de la Juventud.



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CONTRA EL CÁNCER

Jueves 17 de octubre: En el marco del “Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama” estudiantes de los 132 centros educativos de COBAEH se suman a la iniciativa de la Semilla Rosa que busca fomentar la autoexploración periódica.



CONGRESO DEL ESTADO DE HIDALGO

Lunes 21 de octubre: En atención a las políticas públicas del Gobierno de Hidalgo que encabeza Omar Fayad, para brindar educación de calidad, Héctor Pedraza Olgún, Director General del COBAEH, informó sobre la situación actual de la institución, así como los logros de la misma, los cuales, aseguró que no serían posibles sin el trabajo articulado entre directores, docentes y padres de familia.



JOVENES INVESTIGADORES

Martes 22 de octubre: Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo plantel Actopan quienes ganaron 1er y 2do lugar respectivamente en FENACI 2019 etapa estatal, con lo cual obtuvieron su pase a la fase nacional que se llevó a cabo en Oaxaca.



EMPREDIMIENTO JUVENIL CON IDENTIDAD CULTURAL

Miércoles 30 de octubre: Se llevó a cabo la entrega de premios a las y los estudiantes que resultaron ganadores del Programa de Acompañamiento “Emprendimiento Juvenil con Identidad Cultural” impulsado por Fundación Nemi.



REUNIÓN DE TRABAJO CON INHIFE

Lunes 4 de noviembre: Reunión de trabajo con el INHIFE Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa, para el seguimiento y consolidación de la infraestructura de los centros educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

C5i HIDALGO

Jueves 7 de noviembre: El Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, así como, personal administrativo de Dirección General visitaron el C5i Hidalgo para conocer estrategias de seguridad para proteger a la comunidad educativa del COBAEH y la seguridad de la población hidalguense.



FIRMA DE CONVENIO

Viernes 8 de noviembre: Se llevó a cabo la firma de convenio entre Clúster agro turístico de Tecozautla y COBAEH, beneficiando así a las y los estudiantes del Plantel Tecozautla el cual tiene el objetivo de que las instituciones educativas se vinculen con la sociedad en el área de influencia de los planteles para acompañar a la sociedad en sus demandas y gestiones.



VISITA A CENTROS EDUCATIVOS

Miércoles 13 de noviembre: La mejor forma de atender y conocer las necesidades de los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, es salirse de la capilaridad burocrática que empaña y limita la comunicación directa con los estudiantes, docentes y directivos, por tal motivo Héctor Pedraza Olguín, Director General visitó el CEMSaD Macua, Michimaloya, Doxey y Tlahuelilpan.



VISITA A PLANTELES

Jueves 14 de noviembre: Para el gobierno de Omar Fayad, la educación es la palanca para el desarrollo integral y armónico de una sociedad, cuanto mejor sea la calidad de la educación habrá mejores condiciones de vida por tal motivo Héctor Pedraza Olguín Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, así como, personal directivo realizaron las gestiones pertinentes para contar con certeza jurídica en los planteles Tasquillo, Gargantilla y Tizayuca.



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

ENTREGA DE ESCRITURAS

Jueves 14 de noviembre: Se llevó a cabo la entrega de las escrituras del CEMSaD la Gargantilla y COBAEH Tasquillo, motivo por el cual se ven beneficiados estudiantes, docentes y personal administrativo.



FENACI 2019

Miércoles 20 de noviembre: Sashid López, Melanie Villeda y Ruth Chavarría del Plantel Actopan ganaron el 2do. lugar en la categoría biotecnología y ciencias agropecuarias con el proyecto Elixir Fruit en FENACI2019, los proyectos fueron evaluados por el Comité de Seguridad.



INAUGURACIÓN DEL CEMSAD HUALULA

Lunes 25 de noviembre: A fin de brindar una educación de calidad y equipada, el gobernador Omar Fayad, en compañía Atilano Rodríguez Pérez, Secretario de Educación en el Estado, así como, de Héctor Pedraza Olgún, Director General del COBAEH y autoridades municipales, entregó tabletas digitales y la inauguración de las nuevas instalaciones del CEMSaD Hualula.



EXPOCIENCIAS

Viernes 29 de noviembre: David Aldana y Melanie Villeda del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo Plantel Actopan, obtuvieron el 1er. lugar en el área de Medio Ambiente con el proyecto "Bag-Os" en EXPOCIENCIAS y con el cual obtuvieron su pase a la International Science Project Olympiad que tendrá su sede en Turquía.



ENTREGA DE TABLETAS DIGITALES

Lunes 2 de diciembre: Héctor Pedraza Olgún Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo visito el CEMSaD San Mateo en el Municipio de Acaxochitlán donde realizó la entrega de tabletas digitales para que Hidalgo crezca con educación de calidad.



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

ENTREGA DE TABLETAS DIGITALES

Martes 3 de diciembre: Los instrumentos digitales son una extraordinaria oportunidad para insertarse en el mundo global por tal motivo Héctor Pedraza Olgún Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo realizó la entrega de tabletas digitales en el plantel San Pablo Hidalgo en el municipio de Tenango de Doria.



PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD 2019

Miércoles 4 de diciembre: El Gobernador Omar Fayad, en reconocimiento a su talento y dedicación de los estudiantes de los centros educativos de COBAEH Plantel Huejutla, Tula de Allende y CEMSaD Huitepec, recibieron el Premio Estatal de la Juventud Hidalgo 2019.



CLAUSURAS FIN DE CURSO CICLO ESCOLAR 2019-B

Viernes 6 de diciembre: En el marco de las clausuras de fin de curso de la generación 2016-2019 del plantel Mineral de la Reforma, Héctor Pedraza Olgún Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, refrendó el compromiso del Gobernador Omar Fayad Meneses de seguir apoyando al COBAEH por una educación de calidad, a través de la entrega de aulas digitales, libros de texto, tabletas, uniformes y el próximo año útiles escolares.



TALLER DE HABILIDADES DIRECTIVAS

Lunes 9 de diciembre: A fin de mantener una mejora continua en la educación a las y los estudiantes del COBAEH, directores de las zonas I, II, III y IV, acudieron al "Taller de Habilidades Directivas" en el Plantel Mineral de la Reforma.



XXVI CONCURSO NACIONAL DE DIBUJO Y PINTURA INFANTIL Y JUVENIL

Martes 10 de diciembre: Se llevó a cabo la ceremonia de premiación estatal del XXVI Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil que tuvo como tema "Derechos Humanos de las Personas Migrantes", en el cual, estudiantes de los centros educativos Plantel Actopan, Plantel Tepeapulco y CEMSaD Hueyapita resultaron ganadores en sus respectivas categorías.



Informe de Actividades octubre-diciembre 2019

PRESENTACIÓN PRESUPUESTO

Miércoles 11 de diciembre: Héctor Pedraza Olguín, en compañía de personal administrativo y directivo presentó ante las y los diputados de la LXIV legislatura del Congreso del Estado de Hidalgo el presupuesto 2020, con el cual, se pretende cubrir las necesidades de los 132 Centros Educativos que conforman el COBAEH en materia educativa y de infraestructura, refrendando así, la confianza depositada en la institución por parte de estudiantes y padres de familia.



FIRMA DE CONVENIO

Viernes 13 de diciembre: A fin de establecer líneas de acción que beneficien a las y los estudiantes de la institución, Héctor Pedraza Olguín, Director General del COBAEH y Eduardo Javier Baños Gómez, llevaron a cabo la firma de convenio entre SECTUR y COBAEH en el centro educativo de Mineral de la Reforma.



PABELLÓN CULTURAL, ARTÍSTICO Y DE EMPRENDEDORES COBAEH 2019

Martes 17 de diciembre: El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo llevó a cabo el Pabellón Artístico, Cultural y de Emprendedores COBAEH 2019, donde asistieron más de 1,000 estudiantes de los centros educativos de las diferentes zonas a este espacio de desarrollo educativo y de emprendimiento.

