



Secretaría de
Educación Pública
Hidalgo crece contigo



Informe de Actividades octubre-diciembre

Informe de Actividades periodo octubre-diciembre 2018

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Art. 17 Fracción XI, el Art. 15 Fracción X de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y Art. 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, presento ante ustedes, las actividades detalladas correspondientes al periodo octubre-diciembre 2018.

Este documento tiene como finalidad, exponer el Informe de Actividades del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el que se describe, en apego a las políticas del C. Gobernador Constitucional del Estado y bajo criterios de austeridad, racionalidad y disciplina presupuestal, los principales proyectos, acciones y resultados correspondientes a la dinámica desarrollada por el Organismo, alineadas con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022; Programa Sectorial de Educación 2017-2022; Programa Institucional de Desarrollo 2018-2022; Programa Operativo Anual 2018; Estado del Ejercicio del Presupuesto y los Estados Financieros.

Actualmente el Colegio se integra por 53 Planteles COBAEH y 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD), es decir, 132 Centros Educativos, teniendo presencia directa en 68 de los 84 Municipios, con una cobertura geográfica estatal de 80.95%.

“Un espacio para transformar nuestro tiempo”

GLORIA EDITH PALACIOS ALMÓN
DIRECTORA GENERAL DEL COBAEH

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Artículo 17 fracción XI y en el Artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, se presenta el informe de actividades del periodo octubre-diciembre 2018.

Este documento, además de atender una responsabilidad legal, representa un sano ejercicio de rendición de cuentas al Estado y a la Federación. En él, se ofrece un balance general de las gestiones, las actividades y los avances en materia educativa que el Organismo ha consolidado en el periodo que se reporta de conformidad con lo siguiente:

DOCENCIA

Indicadores Educativos

CICLO	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	ESTATAL ⁽²⁾ 2016-2017	FEDERAL ⁽³⁾ 2016-2017
Matrícula *	30,884	34,257	33,805	33,828	33,776	140,313	5,128,518
Índice de Absorción	23.90%	25.86%	24.64%	24.14%		101.70%	99.30%
Índice de Deserción **	6.21%	14.67%	16.07%	14.97%		15.00%	12.80%
Índice de Reprobación **	10.11%	11.05%	11.02%	9.01%		31.70%	13.70%
Eficiencia Terminal (*)***	70.33%	71.30%	63.17%	58.40%		62.10%	66.60%

Padrón de Buena Calidad

Durante el cuarto trimestre de este año y con base en las recomendaciones del Área Académica del COPEEMS, se ha atendido las observaciones derivadas de la evaluación de ingreso al PC-SiNEMS, así como también se ha dado seguimiento a los oficios enviados por los Centros Educativos para atender las observaciones derivadas de la evaluación de su ingreso al PC-SiNEMS.

Entre las acciones más destacadas durante el trimestre, se encuentra:

- Capacitación con el COPEEMS el 22 de octubre en el auditorio del CIDFORT (Pachuca, Hgo.) donde participaron los directores de los 132 Centros Educativos, la Directora General, el Dir. de Administración y Finanzas, el Dir. Académico y la Subdirectora Académica.
- Taller de elaboración de cronograma de acompañamiento del COPEMS Plantel Actopan.
- Reunión del PEEME en la sala de capacitación del nuevo Modelo Educativo de la SEPH 1ro de noviembre
- Reuniones de trabajo en las 6 Zonas con los directores de los planteles, para coordinar la entrega de cronograma de actividades para revisión ante COPEMS.

Orientación y Tutorías

Meta Programada: 510 estudiantes atendidos Meta Alcanzada: 510 estudiantes

Objetivo: Adaptar las propuestas de intervención para que los estudiantes descubran la importancia de la formación educativa, y de esta manera contribuir a evitar la deserción y conformar su proyecto de vida.

Entre las acciones realizadas durante el trimestre, se encuentran:

- Curso de capacitación “Prevención y abordaje de riesgos psicosociales en la adolescencia” (84 participantes).
- 3° Encuentro Institucional y Sexto Interinstitucional de Tutorías celebrado en la Ciudad de México.
- Academia Estatal de Bienestar y Seguridad Escolar: Revisión final del Primer Congreso Estatal de Academias, participando con el Cine debate “El Sandwich de Mariana”, taller actuación en el Centro Educativo en caso de emergencia escolar, panel “La labor de la Educación Media Superior en materia de prevención y seguridad integral, presentación: Avance en protocolos de actuación de bienestar y seguridad escolar en los Centros Educativos y el Stand informativo.
- Academia Estatal de Educación Especial: Participación en el Taller básico de lenguaje de señas mexicanas, apoyo como moderadores del Aula 2 en los talleres y conferencias, taller de TDAH vs discapacidad por personal del Departamento y Stand Informativo, para dar a conocer los riesgos psicosociales de los estudiantes, así mismo, se entregó a los 132 Centros Educativos los resultados de la Prueba Chimalli, atención a un estudiante canalizado y seguimiento a los estudiantes en riesgo de los Centros Educativos.
- Jornadas Integrales de Salud: Participaron los Centros Educativos de Plantel Mineral de la Reforma, Plantel Tizayuca, Plantel San Agustín Tlaxiaca, Plantel Tlanchinol, CEMSaD San Juan Ahuehuevo y Plantel Apan.
- Jornada de prevención de adicciones en la Huasteca Hidalguense, donde participaron 315 estudiantes del Plantel Los Otates y se aplicaron 210 tamizajes.
- Día mundial de prevención de cáncer de MAMA.
- Seguimiento de egresados: Entrega a los 132 Centros Educativos la base de datos para contactar a los egresados de las generaciones 2016-A, 2017-A y 2018-A, y se envió la Cédula de Seguimiento EMSaD, solicitada por la Dirección General de Bachillerato (DGB).
- Simulacro del 19 de octubre en los 132 Centros Educativos y en Dirección General.
- Aplicación de 3 exámenes psicométricos al personal susceptible de contratación y un examen de conocimientos a docente del área de Orientación Educativa para el Plantel La Misión.
- Segundo encuentro entre pares, para fomentar el acompañamiento y la convivencia participativa.
- Impartición de 3 talleres a padres de familia, 2 pláticas a 78 estudiantes y atención personalizada en el CEMSaD San Agustín Metzquitlán.
- Feria de Universidades en el Plantel Nopala, acudiendo los Planteles de Chapantongo y Plantel Tecozautla.
- Academia Estatal de Bienestar y Seguridad Escolar: Asistió a una Reunión de trabajo extraordinaria abordando temas de:
 - Participación en el Primer Congreso Estatal de Academias
 - Presentación de la Consulta infantil y juvenil 2018
 - Programa escolar de protección civil.
- 7° festival Nacional de Conocimiento.
- Tercera Reunión Ordinaria, reunión del grupo de trabajo II, capacitación, evaluación e investigación y a cuarta reunión ordinaria, grupo de trabajo prevención de adicciones y promoción de la salud.

Adecuación curricular

Meta Programada: 18 acciones de adecuación curricular Meta Alcanzada: 18 acciones de adecuación curricular.

Objetivo: Instrumentar el proceso de mejora continua académica del servicio educativo que brinda el COBAEH mediante el fortalecimiento de los órganos colegiados, las actividades académicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la cultura de la evaluación para el desarrollo de las diversas actividades académicas que se realizan y permitan mejorar los indicadores académicos.

En este trimestre se realizaron las siguientes actividades:

- Taller de Resultados de evaluación PLANEA.
- Elaboración de programas de estudios del componente propedéutico.
- Definir los contenidos (constructos de conocimientos y habilidades intelectuales) que estarán sujetos a evaluación en cada sección o campo del examen o prueba del campo de Ciencias Sociales.
- Capacitación con el Consejo Técnico Escolar de Educación Media Superior (COPEEMS) el 22 de octubre en el auditorio del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación Integral para el Trabajo (CIDFORT) donde participaron los directores de los 132 Centros Educativos.
- Concurso Spelling bee.
- Taller de actualización en la Dirección del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (DINEE), se ha coordinado con los Centros Educativos, los cuales se encuentran en etapa de definición y desarrollo de proyectos (etapa conceptual).
- Asistencia con especialistas en la Ciudad de México para la presentación de resultados del Proyectos Educativos y Medio Ambientales (PROEMA) ante autoridades del INEE.
- Creación de los Programas Propedéuticos de Derecho, Economía, Etimologías Grecolatinas y Temas selectos de Biología los cuales están en etapa de validación por **la Dirección General de Bachillerato (DGB)**.
- Planeación de las reuniones por campo disciplinar para la revisión de los libros de texto a utilizar en el siguiente semestre.
- Asistencia a conferencia **“Derechos sexuales y reproductivos”** en coordinación con Conalep Pachuca II.
- Taller de elaboración de cronograma de acompañamiento del COPEMS Plantel Actopan.
- Olimpiadas de Biología, Física y Química resultando 4 estudiantes ganadores de la etapa estatal y para química se encuentran en preparación 8 estudiantes para la etapa estatal.
- Taller de evaluación educativa del MIDE, Universidad Católica de Chile.
- Asistencia al 7° Festival Nacional del Conocimiento UNAM.
- Reunión del Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) en la sala de capacitación de la SEPH.

Capacitación Docente, Directiva y Administrativa

Meta Programada: 1,596 personas capacitadas Meta Alcanzada: 1,596 personas capacitadas.

Objetivo: Capacitación y/o actualización pertinente y oportuna impartida al personal docente, administrativo y directivo del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Durante octubre-diciembre se alcanzó la meta de **1,596 personas capacitadas**, con lo siguiente:

- Curso Contabilidad Gubernamental, participaron **50 directivos y administrativos** de Dirección General.
- Curso Análisis y Uso de Resultados de las Evaluaciones convocado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, participaron **142 asistentes** entre directivos y administrativos de Dirección General y los 132 Centros Educativos.
- Curso para docentes de orientación, participaron **140 personas**, de ellos 132 de los Centros Educativos y 8 de Dirección General.
- Curso, “Transversalidad en los Contenidos en el Nuevo Modelo Educativo”, participaron **84 directivos** de Centros Educativos.
- Curso, “Los Proyectos Integradores como Herramienta”, participaron **54 directivos** de las Zonas V y VI.
- Capacitación al personal directivo y administrativo en Responsabilidades Administrativas y Cero Papel, fueron **180 asistentes** de los 132 Centros Educativos y de Dirección General.
- Curso Marco Jurídico de Administración Pública y Derechos Humanos **200 directivos** de los 132 Centros Educativos y de Dirección General
- Curso para Encargados de Bibliotecas para **20 administrativos** de Zona I.
- Curso multidisciplinar, “Las TICS”, enfocado para **200 docentes** de informática de las seis zonas escolares.
- Curso Competencias Docentes en el Nuevo Modelo Educativo, enfocado a **236 docentes** de las Zonas I, II, III y IV.
- Curso Procedimientos de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios en la Administración Pública y Organismos descentralizados, en el que participaron **60 directivos** y administrativos de la Dirección General.
- Curso Creación de Aplicaciones Móviles, dirigido a **230 docentes** de las seis zonas escolares.

Estrategia Nacional de Formación Continua

Durante el periodo que se informa se realizó la captura de la base de datos, en la cual se incluye la información de los directivos y docentes que participaron en las diversas capacitaciones de los cursos que contemplan el programa, misma que emitirán nuevos reportes de capacitación, hasta el mes de febrero del presente año. Teniendo una participación de 168 docentes en diversos cursos, donde se capacitaron en más de un curso.

Capacitaciones para el Trabajo

Meta Programada: 7,552 estudiantes Meta Alcanzada: 7,552 estudiantes.

Objetivo: Contribuir al fortalecimiento de las capacitaciones, mediante la aplicación de acciones específicas que aseguren el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes de la institución, facilitando el ingreso a la educación superior o al sector productivo, el reto para el 2022 es acreditarlo como entidad de certificación y evaluación.

Se realizaron las siguientes actividades:

9º Foro Estatal de Emprendedores y ExpoCiencias, Hidalgo 2018: Asistieron 97 estudiantes del Colegio con 30 proyectos participantes, logrando participar 6 estudiantes de los Planteles de Actopan y Tula para ExpoCiencias Nacional 2018 en Morelia Michoacán, posteriormente el Plantel Actopan obtuvo dos acreditaciones en MILSET Expo-Sciences International 2019 con el proyecto de “Poliplastk” en Abu Dhabi, Emiratos Arabes Unidos y con “Elixir fruit” en la Muestra de Ciencia y Tecnología Escolar Açaí, Abaetetuba Brasil 2019.

25ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, Hidalgo 2018 con la temática “Desastres Naturales: Terremotos y Huracanes”, con sede en el Plantel Téllez, asistiendo los planteles de la Coordinación de la Zona I.

Compra de los insumos para la capacitación de Instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas, beneficiando a los Planteles de Chilcuautla, los Otates, San Agustín Tlaxiaca, Tenango de Doria y La Misión, para la realización de las prácticas de 304 estudiantes.

Segunda Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología 2018 con el tema “Mujeres con propósito: el rol de la mujer en la educación”, cuyo objetivo es ofrecer espacios a la comunidad estudiantil femenil del Estado de Hidalgo, para favorecer la inclusión de las mujeres y disminución de brechas de género en la educación científica y tecnológica, en el evento se realizó un concurso intramuros de infografías, decálogos y prototipos, así como conferencias magistrales y cines debates, participando 3,451 estudiantes de los Centros Educativos, logrando en la etapa final de nivel medio superior:

- El Plantel Huejutla el primer lugar con la infografía “Avances y retos de la mujer en el campo científico y tecnológico” traducido en la lengua nahuatl; y
- CEMSaD Cuatlimax obtuvo el tercer lugar con el decálogo “Inclusión y participación de la mujer en la ciencia y tecnología”.

Se llevó a cabo el 11 de diciembre la entrega de reconocimientos a los estudiantes ganadores del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo de la generación 2018, premiando lo académico, cultural, científico y el premio a la Juventud, participando 105 estudiantes con sus asesores y directores correspondientes de las seis zonas.

Servicio Profesional Docente

Dando cumplimiento a la Ley General del Servicio Profesional Docente, las acciones y actividades que el Colegio de Bachilleres ha realizado en el periodo de octubre-diciembre, son las siguientes:

Proceso de evaluación al desempeño a la Educación Media Superior para el Ciclo Escolar 2018-2019.

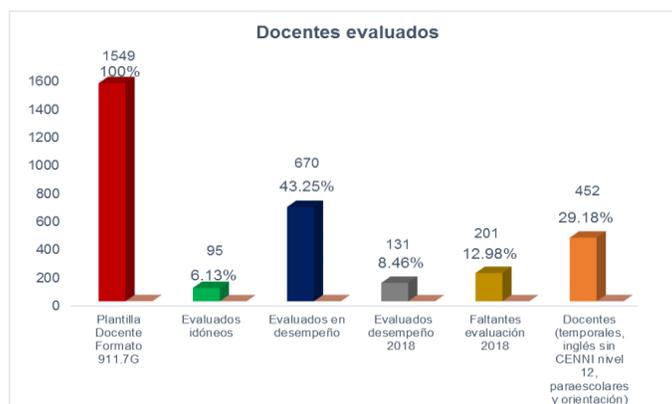
En este trimestre del año, se llevó a cabo la última evaluación y que refiere a la de desempeño docente, misma que contó con un total de 131 participantes, de los 332 que inicialmente fueron programados, es decir, sólo el 39.45% cumplió con las tres etapas que contempla la evaluación al desempeño.

Esta evaluación se efectuó en cinco sedes:

1. Actopan
2. Huejutla
3. Pachuca
4. Tula-Tepeji
5. Tulancingo

Los resultados estarán listos en el mes de mayo de 2019.

Reporte de la evaluación del Desempeño Docente para el presente trimestre 2018



Como se observa en la gráfica, se tiene lo siguiente:

6.13 % evaluados por ingreso

51.71 % evaluados en desempeño

12.98 % que faltaron por evaluarse en 2018 y

29.18 % no se programaron, porque son docentes temporales, de inglés sin CENNI 12, docentes de paraescolares y orientación, bajas, licencias y cambio de asignatura.

Actividades Culturales, deportivas y recreativas

Meta Programada: 112 estudiantes Meta Alcanzada: 112 estudiantes

Objetivo: Favorecer el desarrollo intelectual, emocional y social del bachiller a través de la práctica y participación en actividades académicas, culturales, deportivas y recreativas.

Con el objetivo de fomentar en los estudiantes la convivencia sana, en un marco de respeto, aprendizaje, valoración del papel e identidad de la mujer, así como la preservación de nuestras tradiciones, se llevaron a cabo las actividades siguientes:

- **Certamen Embajadora COBAEH 2018:** El cual se llevó a cabo en la ciudad de Pachuca, siendo las siguientes ganadoras:
 - **Primer lugar:** Dafne Angélica de León Márquez (Centro Educativo, Plantel Téllez)
 - **Segundo lugar:** Paola Pacheco Baldovinos (Centro Educativo, CEMSaD Tlaxcalilla)
- **El Concurso Estatal de Deletreo en inglés: “Spelling Bee” COBAEH 2018:** Los estudiantes ganadores fueron:
 - **Primer Lugar:** Plantel Chilcuautla, Leslei Zamudio Saavedra
 - **Segundo Lugar:** Plantel Santiago de Anaya, Areli Fuentes Mejía
 - **Tercer Lugar:** Plantel El Cid, Erick Pérez Otero
- **Olimpiada Estatal de Biología y Química 2018:** Organizada por la Coordinación Académica de Biología y Química de la UAEH, participando estudiantes de los Centros Educativos de Plantel Acatlán, Plantel San Agustín Tlaxiaca, Plantel El Cid, CEMSaD Santiago Tezontlale, Plantel Tizayuca, CEMSaD San Agustín Metzquitlán, Plantel Zimapán, Plantel Zempoala, CEMSaD Tlahuelompa y Plantel Tizayuca, logrando que los estudiantes de los Centros Educativos:
 - CEMSaD Santiago Tezontlale: Lizbeth Cervantes Hernández
 - Plantel Tizayuca: Erik Garduño Baños
 - Plantel Acatlán: Mireya Medina Pérez

Obtuvieron la acreditación para la Selección Estatal de Biología y la XXVIII Olimpiada Nacional de Biología 2018, en Hermosillo Sonora.

- **7° Festival Nacional del Conocimiento UNAM-Hidalgo:** Asistiendo 120 estudiantes de los Centros Educativos de Plantel San Agustín Tlaxiaca, Plantel Téllez, Plantel Mineral de la Reforma, Plantel Tolcayuca, CEMSaD La Providencia, Plantel Zapotlán y Plantel Zempoala.
- **Premio Estatal de la Juventud 2018:** En la cual 10 estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, de los Centros Educativos CEMSaD Acoxcatlán, CEMSaD Progreso de Obregón, Plantel Acatlán y Plantel Huejutla, recibieron el máximo galardón en distintas categorías.
 - **Categoría Labor Social:** María Guadalupe Martínez Ramírez, Oscar Espinoza Garibaldi, Oswaldo Jaimes Teodoro, con el proyecto emprendimiento con galletas endulzada con la fibra del chiotte de CEMSaD Acoxcatlán; Kinnari Jazmín Martínez Garrido, Javier Martínez Aguilar

y Horacio Hernández Pérez obtuvieron el primer lugar en la categoría labor social al desarrollar su proyecto denominado “Tortimuu” de Plantel Acatlán.

- **Categoría Discapacidad e Integración:** César Escamilla Hernández del CEMSaD Progreso de Obregón, logró galardonarse como primer lugar con su proyecto Mis manos tienen voz, al desarrollar grandes acciones en beneficio de los sordomudos de su región y de otros municipios.

Estudiantes de los Centros Educativos que conforman la Zona IV (Actopan), asistieron al evento “**100 Universidades**”, que presidió el C. Presidente de la República y el C. Gobernador del Estado, en el Municipio de Francisco I. Madero.

Modelo Emprendedores

Durante el trimestre octubre – diciembre se cumplieron con las 18 sesiones del Módulo Semilla para dar un total de 2,376 horas invertidas, mismas que fueron impartidas por 362 docentes facilitadores. (291 docentes y 71 administrativos), concluyeron 4,403 estudiantes con una Índice de deserción del 3.27%.

El objetivo del Modelo Emprendedores es el desarrollo de competencias en los estudiantes, para lo cual se realizaron encuestas de entrada y salida permitiendo detectar en la evolución de estos.

Así mismo durante el periodo que se informa, se desarrollaron las siguientes actividades:

El 10 y 11 de octubre de 2018 estudiantes de COBAEH participaron en el evento “8vo. Foro Estatal de Emprendedores y ExpoCiencias Hidalgo 2018”.

ExpoCiencias es un programa de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, reconocido por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET) que se realiza con el fin de promover la participación de niños y jóvenes a través de proyectos científicos y técnicos de investigación, innovación y divulgación; permitiendo también la participación de instituciones y empresas dedicadas a la educación, así como divulgadores y profesores.

Se obtuvieron cinco acreditaciones

- Cuatro acreditaciones nacionales para participar en Expo Nacional en la Morelia, Michoacán.
- Una acreditación internacional para participar en la Expo Internacional en Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos.

Centro Educativo	Proyecto	Distinción
Plantel Cardonal	Mi Otomito	Acreditación Internacional
Plantel Actopan	Elixir Fruit	Acreditación al Nacional
Plantel Actopan	Poliplastik	Acreditación al Nacional
Plantel Tula de Allende	Tlatoani	Acreditación al Nacional

Estudiantes del Plantel Actopan participaron en el programa “Teclean” por parte del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, este, tiene por objetivo Identificar las verdaderas necesidades de clientes potenciales, proponer y validar soluciones alineadas a problemáticas reales, así como comenzar a modelar algunos de los componentes de los proyectos.

Del 21 al 23 de noviembre se llevó a cabo la 2ª Semana del Emprendedor #COBAEHemprende con el objetivo de fortalecer las competencias consideradas en el Modelo Emprendedores de la Educación Media Superior (MEEMS) tales como: liderazgo, comunicación, innovación, creatividad y trabajo en equipo, estrechando también las relaciones de comunicación entre los actores educativos.

Dentro de las Instalaciones de la Dirección General y en los 132 Centros Emprendedores se realizaron actividades de manera alterna tales como:

- Conferencias
- Actividades de reforzamiento
- Convivio con Padrinos y/o Aliados Estratégicos
- Concurso y Expo #COBAEHemprende.

En Dirección General se tuvo una participación de 356 estudiantes de 32 Centros Educativos, para el “Concurso #COBAEHemprende” se registraron 1,149 estudiantes para 383 proyectos inscritos de los cuales a la fase estatal llegaron 12 proyectos con un total de 36 estudiantes los cuales adicionales adicional a asistir a las conferencias vivieron una experiencia diferente ya que por parte de expertos en la materia en Desarrollo de Proyectos se les proporciono una mentoría de cómo mejorar y hacer más eficientes sus proyectos.

El proyecto Ganador fue “Helados Michielot” del Plantel Michimaloya, es una microempresa de jóvenes emprendedores dedicada a la elaboración de helados artesanales de elote en la comunidad de Michimaloya, Hidalgo.

Dentro de las actividades de la 2ª Semana del Emprender que efectuaron 3 actividades psicopedagógicas y 7 conferencias.

Del 28 de noviembre al 01 de diciembre, se efectuó a cabo Expo Ciencias Nacional 2018, en el Centro de Convenciones y Exposiciones en Morelia Michoacán, estudiantes del Plantel Actopan ganaron sus acreditaciones internacionales para la muestra de Ciencia y Tecnología Escolar Açaí, Abaetetuba Brasil 2019 y en MILSET Expo-Sciences International 2019, Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos.

El 11 de diciembre se entregó del Premio Estatal de la Juventud 2018 donde estudiantes de los Planteles:

- Acatlán
- Progreso
- Huejutla
- Acoxcatlán

En las categorías: Labor Social, Discapacidad e Integración y Fortalecimiento a la Cultura Indígena, proyectos que han sido orientados y asesorados por el MEEMS.

El 11 de diciembre se organizó el evento “Ganadores COBAEH 2018” con el objetivo de reconocer la destacada participación de nuestros estudiantes, así como el trabajo de docentes y directivos durante este año.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

Becas Estatales y Federales

Meta Programada: 11,839 Estudiantes becados Meta Alcanzada: 11,839 Estudiantes becados

Objetivo: Impulsar una educación integral que propicie el desarrollo físico, humanista y social en los estudiantes inscritos en el COBAEH y al mismo tiempo lograr que sean beneficiados con una beca, a través de la gestión de apoyos otorgados por diferentes instancias gubernamentales y privadas, a fin de coadyuvar a su retención.

En este trimestre se realizaron las siguientes actividades: En el **registro** de becas **PROBEMS**, se obtuvieron **7,224** becas, así mismo, en la convocatoria por postulación fueron otorgadas **2,485** becas y en el **Programa de Prospera 2,130**.

De igual forma resultaron beneficiados:

- **2,352** estudiantes en beca contra el abandono
- **115** en beca para el desarrollo de competencias emprendedoras
- **18** para estudiantes con discapacidad.

Derivado de los resultados se descargaron las credenciales para que los estudiantes beneficiados obtuvieran su NIP y con ello cobrar el recurso proporcionado.

PROSPERA: Fueron solventados 36 casos de saltos y/o retrocesos de grado de becarios, para que no fueran afectados y quedaran sin su apoyo.

A partir del 19 de octubre se implementó el proceso denominado Puntos Centinela en seis Centros Educativos, el cual tiene por objeto identificar de manera oportuna problemas operativos en relación al programa.

En la Sesión Ordinaria No.3 del Subcomité Técnico Estatal de Educación Media Superior, la cual tuvo lugar en las Instalaciones de la SEPH, en donde informaron los resultados de la certificación del bimestre julio-agosto 2018, en el cual COBAEH tiene 16,755 becarios certificados en tiempo y forma, así mismo después de realizar el proceso de inscripción y reinscripción de los becarios el resultado es de 18,885 estudiantes que cuentan con el beneficio de beca PROSPERA al cierre del año 2018.

OTROS:

En el **Instituto Hidalguense de las Mujeres**, siguen en proceso de elegibilidad **97 expedientes** de estudiantes que le fueron proporcionados para obtener el beneficio de una beca y con esto poder incrementar las **598** que ya se tienen.

El equipo de transición del Gobierno Federal solicitó que todos los Subsistemas realizaran un censo de los estudiantes en la **Beca para el Bienestar Benito Juárez** en la que fueron registrados **32,422** estudiantes, siendo **99.6 % de la matrícula total**.

RESUMEN: Becas otorgadas por:

- **PROBEMS:** 9,709 según resultados de las diferentes convocatorias para el ciclo escolar 2018-2019 de acuerdo a lo siguiente, modalidad de registro ingreso 1,810, permanencia 2,874, excelencia 22, policías federales 10, transporte 2,508 y en su modalidad por postulación contra el abandono 2,352, emprendedores 115 y discapacidad 18.
- **PROSPERA:** Se tienen 18,885 el cual presentó un incremento de 2,130 estudiantes con el beneficio y el **Instituto Hidalguense de las Mujeres** continúa apoyando a 598 alumnas, es decir que al cierre de 2018 se tienen **29,192 becarios**.

Vinculación

Meta Programada: 1 convenio firmado Meta Alcanzada: 1 convenio firmado

Objetivo: Desarrollar mecanismos de participación con diversos sectores de la sociedad mediante la promoción y el establecimiento de convenios con organismos públicos, privados y sociales, que se traduzcan en acciones de beneficio para el Colegio.

Durante el trimestre se cumplió la meta programada al celebrarse un convenio de colaboración académica, científica y tecnológica con la **Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Hidalgo**, con el objeto de establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de colaboración y vinculación académica, asesoría técnica, desarrollo de proyectos sustentables, difusión y desarrollo de actividades artísticas, deportivas, culturales, proyectos de beneficio social en los campos afines de interés común.

Acreditabach

Examen único para acreditar el bachillerato con base en el acuerdo Secretarial 286 de la SEP

En el periodo octubre diciembre de 2018, se realizaron las gestiones para el cobro de la aportación económica que el Colegio recibe por cada sustentante que participa en el examen único para Acreditar el Bachillerato, con base en el Acuerdo Secretarial 286 de la Secretaría de Educación Pública, denominado "Acredita Bach", trámite

que fue realizado ante el CENEVAL en diciembre de 2018 por la cantidad de \$162,625.00 (ciento sesenta y dos mil seiscientos veinticinco pesos 00/100 m.n.).

De igual forma, se refrendó la participación del Colegio para las aplicaciones durante el 2019.

Certificación de Estudiantes

En el periodo octubre - diciembre de 2018 fueron revisados los kardex de los 123 estudiantes inscritos en sexto semestre en el periodo escolar 2018-B: 64 de Plantel Mineral de la Reforma, 31 de Plantel El Cid y 28 de CEMSaD Progreso, los cuales concluyen sus estudios de educación media superior y cuyo certificado se emitirá en el mes de enero de 2019, una vez que acrediten el 100% los planes de estudio y cumplan con lo establecido en el Reglamento de Control Escolar vigente.

Comité de Padres de Familia

En fecha 04 de octubre en presencia de nuestra Directora General y Coordinadores de las seis Zonas de este Organismo, se realizó la entrega de Registros de Comité de Padres de Familia de los 132 Centros Educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, para el ciclo 2018-B / 2019-A, hecho que por primera vez fue posible derivado de una intensa gestión con Padres de Familia, en razón de que realicen sus gestiones en apego al Reglamento Interno de Comités de Padres de Familia.

Entre las actividades más importantes realizadas durante el año, destacan:

- Capacitación a Padres de Familia y Directivos de la Coordinación de Zona 5, en referencia a como se deben de realizar sus gestiones de manera correcta y en apego al Reglamento Interno del Comité de Padres de Familia del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, además de hacer incapie en las limitantes entre Comité y Directivos, esto con el afán de generar una coadyuvancia efectiva, en el binomio de trabajo.
- Entrega de planes de trabajo de Responsables de los Centros Educativos a los Comités de Padres de Familia en asambleas ordinarias, con el objetivo de dar a conocer y solventar las necesidades de la Comunidad Estudiantil y del Centro Educativo.
- En las asambleas ordinarias de Padres de Familia, los integrantes de los Comités de Padres de Familia, hicieron del conocimiento a Padres de Familia y Autoridades de éste Colegio, los avances en las gestiones realizadas, así como de las erogaciones e ingresos realizados durante cada gestión.

GESTIÓN

Transparencia Gubernamental

Derivado que la fecha de término del trimestre que se reporta es el 31 de diciembre de 2018, la concentración y revisión de información se realizará dentro de los primeros quince del mes de enero de 2019, para posteriormente ser enviada a la Dirección General de Políticas de Transparencia para su revisión, derivado de lo anterior, ésta Dirección convoca, vía correo electrónico a la Institución a reunión de trabajo, donde se abordarán temas relacionados al cumplimiento de cada uno de los 48 rubros correspondiente al cuarto trimestre de 2018, esto es aproximadamente a finales de enero, principios de febrero de 2019.

La información pública es útil para conocer el desempeño de las instituciones, su organización interna y el manejo de los recursos públicos, abre canales de comunicación entre las instituciones del Estado y la sociedad, al permitir a la ciudadanía realizar una revisión del ejercicio gubernamental.

Atendiendo lo anterior el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, para el periodo octubre – diciembre de 2018, en apego a los Lineamientos Técnicos Generales para la Publicación, Homologación y Estandarización de la Información y con apoyo de los responsables operativos en materia de transparencia, concentra y envía

a la Dirección General de Políticas de Transparencia, los formatos SIPOT con la información correspondiente al Tercer Trimestre del ejercicio 2018.

Procedente de la revisión a los Formatos SIPOT, se obtiene en la evaluación una calificación del 99.51%, la cual es recibida en las oficinas de la Dirección General de Políticas de Transparencia, al mismo tiempo, realizan observaciones a unas fracciones, las cuales solicitan ser solventadas.

En seguimiento a las observaciones realizadas, se envía a los responsables operativos los Formatos SIPOT a solventar, los cuales son revisados y enviados a la Dirección General de Políticas de Transparencia, con ello se obtiene la publicación de nuestra información en la Plataforma Nacional de Transparencia.

Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, siguiendo los lineamientos establecidos en las bases para la operación del **Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público**, ha tenido a bien elaborar un programa de acciones de racionalidad para el Organismo.

Es importante mencionar que el Organismo, a través de las políticas establecidas por el Gobierno del Estado, para la racionalización de los recursos de las partidas que integran los **Cinco Componentes establecidos en la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)** así como sus **19 actividades**:

1. Espacios educativos para hombres y mujeres, adecuados y suficientes para el servicio educativo otorgado.
2. Apoyos sistemáticos que favorezcan la trayectoria académica de los estudiantes en sus ámbitos personales, psicosociales y profesionales, entregados.
3. Servicios educativos de calidad para Estudiantes egresados de secundaria proporcionados.
4. Profesionalización pertinente y oportuna dirigida al personal que conforma la educación media superior, impartida.
5. Gestión escolar e institucional través de recursos económicos, humanos, materiales y de servicios para la operación de los planteles educativos fortalecidos.

Concepto	Presupuesto Anual / Modificado	Al Periodo	Cuarto Trimestre		Ahorro Real
			Devengado	Ahorro Estimado	
Total	\$122,493,473.70	\$69,252,233.32	\$104,173,016.02	-	\$34,920,782.70

En este periodo que se reporta, se presenta con un déficit presupuestal y se está en espera de la autorización de la radicación del recurso.

Infraestructura Educativa

Meta Programada: 47 acciones de gestion de infraestructura Meta Alcanzada: 47 acciones de gestion de infraestructura

Objetivo: Consolidar y mejorar la infraestructura de los Centros Educativos que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo a traves de gestiones ante las instancias federales, estatales, padres de familia y de la iniciativa privada.

Obras en Proceso periodo octubre - diciembre:

En el periodo octubre - diciembre se iniciaron 3 obras en los Centros Educativos: **CEMSaD San Mateo, CEMSaD San Juan de las Flores y CEMSaD Aguas Blancas**, con una fuente de financiamiento estatal de **\$7,370,996.34**, beneficiando a **340 estudiantes**, mediante el **Programa FAM 2018**, es importante mencionar

que estos Centros Educativos laboran en instalaciones provisionales desde su creación en el año **2013** y que una vez concluidas contarán con infraestructura propia.

FAMMD 2018					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
2018	\$ 2,593,794.94	CEMSaD San Mateo	28%	37%	Obra en proceso
		Edif. A: -Construcción de 3 aulas didácticas de 6.00 x 8.00 servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00 (est. tipo rac) y cisterna.			
2018	\$ 2,218,164.17	CEMSaD San Juan de las Flores	5%	0%	Obra en proceso
		Edif. A -Construcción de 2 aulas didácticas de 6.00 x 8.00, servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00(est.tipo rac)y cisterna.			
2018	\$ 2,559,037.23	CEMSaD Aguas Blancas	32%	30%	Obra en proceso
		Edif. A Edificio a: construcción de 3 aulas didácticas de 6.00 x 8.00, servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00 (est. tipo rac) y cisterna.			
Inversión Autorizada FAMMD 2018					\$7,370,996.34

La obra referente al Programa **FCIEMS 2015** con una fuente de financiamiento 50% estatal y 50 % federal, la cual beneficia a **634 estudiantes** se encuentra al 100% en el avance físico, sin embargo, referente al avance financiero se encuentra en trámite.

Programa Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior (FCIEMS) 2015					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
FCIEMS 2015	\$ 3,548,627.53	COBAEH Tulancingo de Bravo	100 %	45 %	Obra terminada falta finiquitar. No se ha recepcionado.
		Edif. C - Construcción de Escaleras. Edif. D - Construcción de un Aula Audiovisual de 6 E. E. (Est. U1-C) y Obra Exterior. - Equipamiento de 2 Aulas Didácticas y un Aula Audiovisual			
Inversión Autorizada FCIEMS 2015					\$ 3,548,627.53

NOTA: Se realizó una mesa de trabajo en donde nos informa el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Educativa de manera verbal que la empresa ejecutora se encuentra en trámites legales.

Espacios en Proceso octubre – diciembre de 2018	
Concepto	Cantidad
Aulas didácticas	8
Aula Audiovisual	1
Escaleras	1
Módulo de Servicios Sanitarios	3
Cisternas	3
Área Administrativa	3
Obra Exterior	1
Total de Espacios	20

Concepto	Monto
Total de Inversión Autorizada en Obras en Proceso	\$10,919,623.87
Total de Inversión Autorizada en Obras Concluidas	\$0.00
Total de Inversión Federal y Estatal para los diferentes Programas de Obras	\$10,919,623.87

Se llevaron a cabo **47 supervisiones en infraestructura** para la revisión de la infraestructura existente y determinar las observaciones requeridas para la incorporación al **Padrón de Calidad**; así mismo, se efectuaron reuniones en el **Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE)**, con la finalidad de darle seguimiento a los programas de obra y a la revisión de expedientes de diversas obras en lo concerniente a supervisión, avances y entregas de las mismas, beneficiando a **9,314 estudiantes**, en los siguientes **31 Centros Educativos**:

Supervisiones de Infraestructura					
Zona I	Zona II	Zona III	Zona VI	Zona V	Zona VI
Plantel El Cid	Plantel Tulancingo	Plantel Chapantongo	Plantel Actopan	Plantel Ahuatitla	Plantel Tlanchinol
Plantel Tizayuca	Plantel Huasca	Plantel Huichapan	Plantel Atengo		CEMSaD Hualula
	CEMSaD Hueyapita	Plantel Nopala	CEMSaD Doxey		CEMSaD Hueyapa
	CEMSaD San Juan de las Flores	Plantel Tasquillo	CEMSaD Michimaloya		CEMSaD Huitepec
	CEMSaD San Mateo	Plantel Tecozautla	CEMSaD Ildelfonso	San	CEMSaD Jalpa
		Plantel Zimapán I	CEMSaD Santa María Amajac		CEMSaD Polintotla
		CEMSaD Aguas Blancas			CEMSaD San Cristóbal
		Plantel El Rayo			CEMSaD Toctitlán
		CEMSaD Nicolás Flores			

Así como visitas realizadas al **Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa**, para llevar a cabo mesas de trabajo para darle seguimiento a las validaciones de predio para la futura construcción de nuevas instalaciones.

Así también, se realizaron 7 validaciones técnicas de predios en diferentes comunidades, beneficiando a **855 estudiantes**, verificando que cumplan con los criterios establecidos en la **Norma Mexicana de Selección de Terrenos para Construcción de Escuelas (Norma Mexicana NMX-R-003-SCFI-2011)**, de los siguientes Centros Educativos:

Validaciones de Predio					
Zona I	Zona II	Zona III	Zona VI	Zona V	Zona VI
	CEMSaD Hueyapita		CEMSaD Doxey		CEMSaD Huitepec
			CEMSaD Santa María Amajac		CEMSaD Jalpa
					CEMSaD Polintotla
					CEMSaD Toctitlán

Solicitudes de acceso a la información

El acceso a la información pública, es el derecho de toda persona de solicitar gratuitamente la información generada, administrada o en posesión de las autoridades públicas, quienes tienen la obligación de entregarla sin que la persona necesite acreditar interés alguno ni justificar su uso.

Atendiendo lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el periodo octubre – diciembre 2018, recibió y atendió propiciamente 6 solicitudes de acceso a la información, mismas que fueron turnadas por la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional y Enlace de Gestión, Desarrollo Organizacional, Transparencia y Archivos; dando así cumplimiento a lo establecido en los Artículos 17, 18, 19 y 20 la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.