

# **Informe de Actividades**

**Julio – Septiembre 2019**

*Informe de Actividades julio-septiembre 2019*

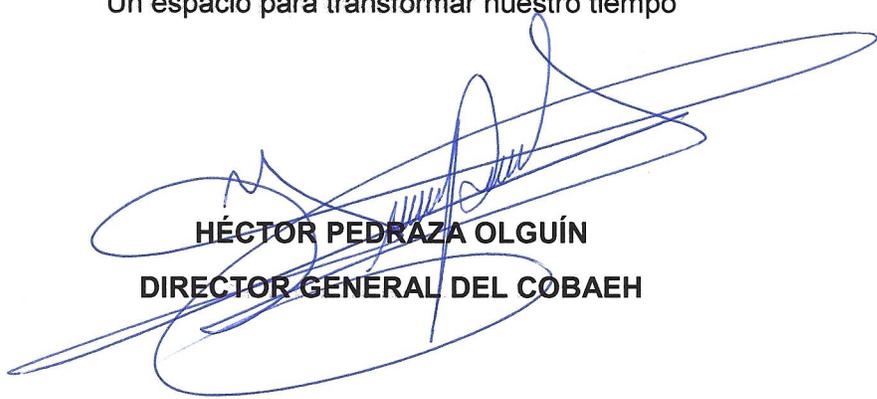
## **H. JUNTA DE GOBIERNO**

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Art. 17 Fracción XI, el Art. 15 Fracción X de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y Art. 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, presento ante Ustedes, las actividades detalladas correspondientes al periodo julio – septiembre 2019.

Este documento tiene como finalidad, exponer el Informe de Actividades del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el que se describe, en apego a las políticas del C. Gobernador Constitucional del Estado y bajo criterios de austeridad, racionalidad y disciplina presupuestal, los principales proyectos, acciones y resultados correspondientes a la dinámica desarrollada por el Organismo, alineadas con el Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2022; Programa Sectorial de Educación 2017 – 2022; al Programa Institucional de Desarrollo 2017 – 2022, al Programa Operativo Anual 2019, Estado del Ejercicio del Presupuesto y los Estados Financieros.

Actualmente el Colegio se integra por 53 Colegios de Bachilleres (COBAEH) y 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD), es decir, 132 centros educativos, teniendo presencia directa en 68 de los 84 Municipios, con una cobertura geográfica estatal de 80.95%.

“Un espacio para transformar nuestro tiempo”



**HÉCTOR PEDRAZA OLGÚN**  
**DIRECTOR GENERAL DEL COBAEH**

## Contenido

	Pág.
Indicadores Educativos	04
Alineación con los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2015 – 2030	07
<b>Componente 1</b>	
Gestión de equipamiento a planteles y áreas administrativas del organismo.	09
Mantenimiento a la infraestructura educativa (preventivo y correctivo).	10
Implementación de sistemas de información para la automatización de los procesos académicos y administrativos.	12
Gestión de infraestructura educativa para el mejoramiento de los espacios educativos.	15
<b>Componente 2</b>	
Acompañamiento psicopedagógico integral (atención compensatoria) para el estudiante de los centros educativos.	19
Seguimiento de becas otorgadas a los alumnos.	24
<b>Componente 3</b>	
Organización de eventos deportivos, recreativos y culturales para su formación integral.	26
Difusión de actividades institucionales.	28
Entrega de material didáctico para estudiantes.	30
Generación de propuesta de adecuación curricular a los planteles y programas de estudio.	31
Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias.	32
Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes.	37
<b>Componente 4</b>	
Capacitación docente para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.	39
Capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación.	39
<b>Componente 5</b>	
Aplicación de recursos para el pago de servicios personales y prestaciones de los trabajadores.	42
Desarrollo de la Administración Central para la operación de la institución.	43
Evaluación institucional oportuna para fortalecer procedimientos administrativos.	44
Supervisión a centros educativos para garantizar el cumplimiento de la normatividad administrativa y académica.	46
Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la institución.	47
Solicitudes de acceso a la información.	48
Portal de transparencia.	49
Comité de Padres de Familia.	53
Regularización de Bienes Inmuebles.	54
Condonación de Pagos Prediales.	55
Cumplimiento a la Ley de Archivos.	57
Normatividad.	58
Ingreso del Padrón de Calidad PC-SiNEMS	58
Acreditabach (Acuerdo 286)	58
Certificación de Estudiantes	59
Servicio Profesional Docente	60
Servicio de Internet	61
Cobertura	61
Bienes Muebles	62
<b>Componente 6</b>	
Entrega de uniformes escolares a estudiantes	63
<b>Componente 7</b>	
Diagnóstico integral para la mejora educativa	64
Actividades Estatales y Nacionales	66

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Indicadores Educativos**

CICLO	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	ESTATAL 2017-2018 [2]	FEDERAL 2017-2018 [3]
Matrícula *	30,884	34,257	33,805	33,828	33,776	34,114 *	143,288	5,239,675
Índice de Absorción	23.90%	25.56%	24.37%	24.36%	23.95%		102.00%	104.50%
Abandono escolar	6.21%	14.67%	16.07%	14.97%			12.40%	14.50%
Índice de Reprobación	10.11%	11.05%	11.02%	9.03%			12.60%	14.10%
Eficiencia Terminal	70.33%	71.30%	63.17%	58.40%			62.20%	63.90%
Egresados del Ciclo Escolar <sup>(4)</sup>	7,699	8,624	7,515	8,850				
Promedio de Aprovechamiento General **	7.6	7.52	7.54	7.98				
Computadoras en operación*	3,797	3,973	4,388	4,320	4,344			
Alumnos por Computadora	8.13	9	8	8	8			
Alumnos por Grupo	29	29	28	28	28			
Docentes	1,492	1,632	1,583	1,549	1,533		7,533	418,893
Directivos y Administrativos *	1,240	1,401	1,503	1,477	1,477			
Municipios Atendidos	65	68	68	68	68			
Centros Educativos	116	132	132	132	132			
Capacidad Instalada <sup>(1)</sup>	55,360	57,570	62,240					
Capacidad Ocupada	30,884	34,255	33,802	33,849	33,776			
	2014	2015	2016	2017	2018			
Costo por alumno	\$21,756	\$22,853	\$23,471	\$24,361	\$26,792			
Costo por alumno federal***	\$34,444	\$35,024	\$34,780					

\*FUENTE: DATOS OBTENIDOS DATOS PRELIMINARES SIN LA VALIDACIÓN DE LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE POLÍTICAS EDUCATIVAS SEPH.

\*\* FUENTE: INFORMACIÓN OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR DEL COBAEH.

\*\*\*FUENTE: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/116/P1B116.pdf>

(1) LA CAPACIDAD INSTALADA SE OBTIENE MULTIPLICANDO EL TOTAL DE AULAS (AULAS, TALLERES, LABORATORIOS) POR 40 O 30 ESTUDIANTES POR TURNO SEGÚN CORRESPONDA A PLANTELES O CEMSA, CONSIDERANDO SOLAMENTE A CENTROS EDUCATIVOS CON INSTALACIONES PROPIAS. (2) PUBLICACIÓN-ESTADÍSTICA-EDUCATIVA-INICIO-CURSO-2017-2018.PDF

(3) [http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2018\\_2019\\_bolsillo.pdf](http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf)

(4) LOS EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR INCLUYE A LOS EGRESADOS DE DIFERENTE GENERACIÓN.

**FORMULAS PARA LA OBTENCIÓN DE INDICADORES**

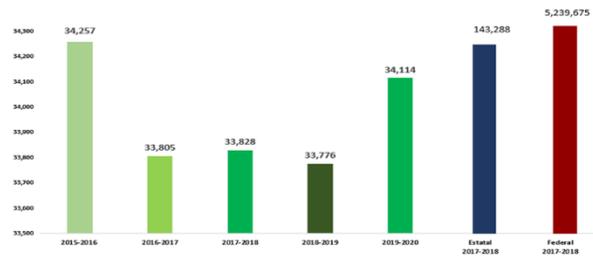
(\*) \*\*\*EFICIENCIA TERMINAL DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018 = MATRICULA DE NUEVO INGRESO AL CICLO ESCOLAR 2015-2016/ EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018.

\*\* ABANDONO= 1-(MATRICULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR 2018-2019 - NUEVO INGRESO A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019) +EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ MATRICULA DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018.

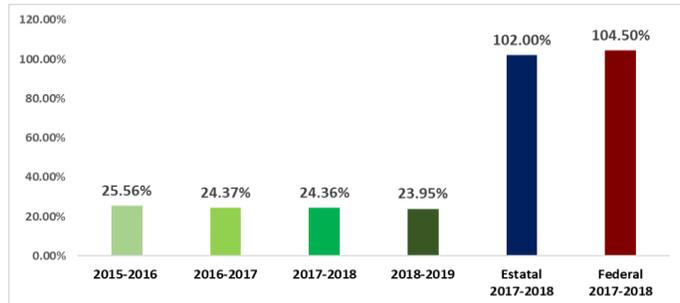
CAPACIDAD INSTALADA= TOTAL DE AULAS (AULAS, TALLERES, LABORATORIOS) \* 30 PARA CEMSA Y 40 PARA PLANTEL) \* 1 o 2 TURNOS SEGÚN SEA EL CASO DEL CENTRO EDUCATIVO.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Matrícula:** Al inicio del ciclo escolar 2019-2020, de acuerdo a los datos preliminares, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo cuenta con una matrícula de 34,114\* alumnos, aumentando 338 estudiantes con respecto al ciclo escolar anterior, que fue de 33,776.

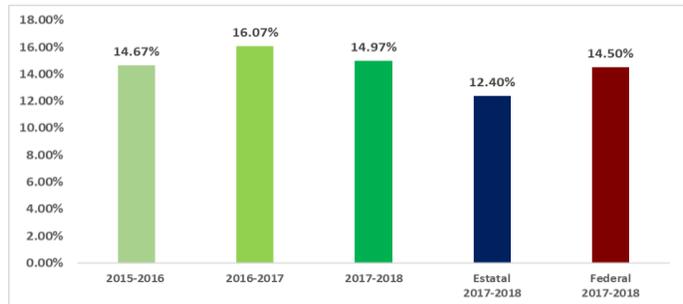


**Índice de Absorción:** Este indicador refleja la captación de estudiantes egresados del nivel básico que ingresaron al COBAEH, con respecto al ciclo escolar 2017-2018 se reporta una disminución de 0.42 puntos porcentuales, quedando en un 23.95%\*\* en el ciclo 2018-2019. Para consolidar el indicador, las estrategias estarán enfocadas al fortalecimiento de acciones académicas que permitan un nivel de posicionamiento en las Instituciones de Educación Básica y las de Educación Superior, a fin de que los estudiantes opten en elegir al Colegio de Bachilleres como primera opción.



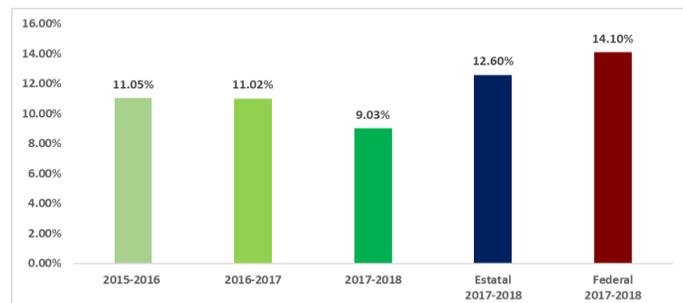
**Índice de Abandono:** En el ciclo escolar 2017-2018 se reporta una disminución de 1.1 punto porcentual quedando en 14.97%\*\* con respecto al ciclo escolar 2016-2017 que fue de 16.07%\*\*.

Para disminuir el indicador, se trabajó con la estrategia de permanencia, que consiste en el reforzamiento de identidad en los alumnos, el posicionamiento del Director del Centro Escolar como líder, además se dieron atención a las siguientes actividades: atención compensatoria y orientación, en comparación con la Media Federal y Estatal, el indicador, se sitúa por arriba en 2.17 y 0.03 puntos porcentuales por abajo respectivamente.



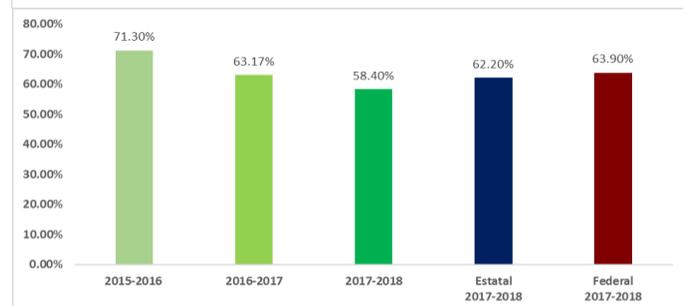
**Índice de Reprobación:** Disminuyó 1.99 puntos porcentuales, quedando en el ciclo 2017-2018 en 9.03%\*\* con respecto del ciclo anterior 2016-2017 que fue de 11.02%\*\*.

En este sentido, dentro de la estrategia de permanencia, se dio seguimiento a los alumnos de bajo aprovechamiento, en cada corte de calificaciones se identificaron a los estudiantes que estaban reprobando en más de tres asignaturas, para que se atendieran a través de tutorías, se reitera que se seguirá trabajando con el programa de apoyo a los estudiantes y seguir disminuyendo este índice.



**Índice de Eficiencia Terminal:** Para el ciclo 2017-2018 disminuyó 4.77 puntos porcentuales, quedando en 58.40%\*\* con respecto al ciclo anterior 2016-2017 que fue de 63.17%\*\*.

Los resultados obtenidos muestran que se tienen que redoblar esfuerzos para mejorarlo. Los principales factores asociados a los bajos índices de eficiencia terminal son variados, encontrándose las estrategias de enseñanza, reducidos parámetros de evaluación, antecedentes escolares de los estudiantes, las motivacionales personales, el desinterés de los estudiantes, la necesidad de trabajar, inasistencias y poca dedicación a los estudios, entre otros; a pesar de que se han realizado esfuerzos, es necesario reforzar el programa de tutoría, el de regularización para estudiantes de nuevo ingreso que presenten deficiencias académicas y el programa Construye-T, entre otros.

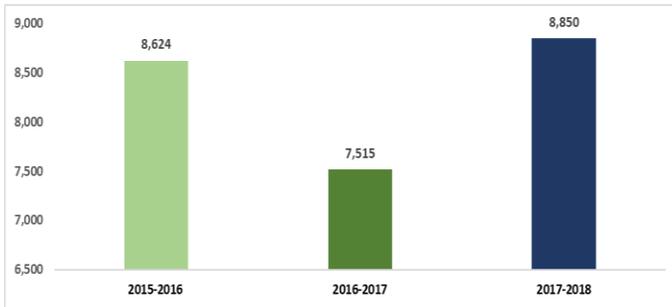


\*Dato preliminar no oficializado

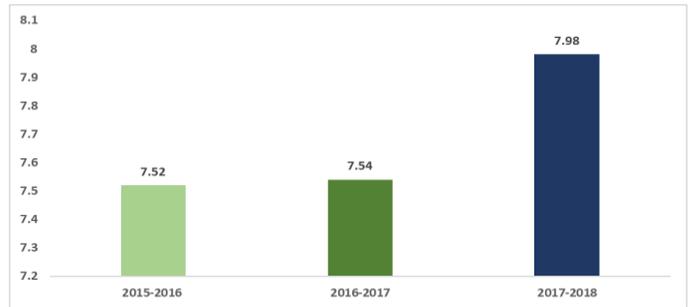
\*\* Datos obtenidos del formato 911.7G, conciliados con SEPH.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Egresados**



**Promedio de Aprovechamiento General**



Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030**

Con el fin de dar cumplimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se enlistan aquellas acciones que mantienen una relación directa con cada uno de los 17 objetivos, los cuales se encuentran inversos especialmente en las actividades sustantivas de nuestro Organismo.

Objetivo del Desarrollo Sustentable (ODS) 2015 - 2030	Acciones implementadas al trimestre	Proyecto referido
1.- Fin de la pobreza	No aplica	No aplica
2.- Hambre cero	Los estudiantes generan y participan con proyectos que buscan mejorar las condiciones de alimentación, como es el caso de: Soap Fresh; Granja de peces de ornato "clamagelax"; Helado de nopal; Galletas de nopal, linaza y alfalfa, Gomas de Xoconostle; Salsa de tamarindo con habanero y chile chipotle; Tuna Nzaki; Fertilizadora manual; Platos biodegradables y Frijol ejotero.  De igual modo se imparte y suministra insumos para la capacitación para el trabajo de Sistemas Agroindustriales.	Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias.  Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes.
3.- Salud y bienestar	Cursos, talleres, difusión de actividades tales como: Campaña de prevención de embarazo adolescente, capacitación de docentes en salud sexual y reproductiva, generación de estrategias para implementar en los centros educativos en materia de prevención de consumo de drogas, jornada de prevención de consumo alcohol, semana del bienestar bajo el lema de "creando escuelas saludables".	Acompañamiento psicopedagógico integral (atención compensatoria) para el estudiante de los centros educativos.
4.- Educación de calidad	Al ser nuestra misión la impartición de educación con calidad se realizan actividades como: Reuniones de academia regionales, estatales y extraordinarias, entrega de materiales didácticos y aulas digitales, entrega de suministros para las capacitaciones para el trabajo, acompañamiento docente y visitas de acompañamiento, seguimiento y evaluación de CTEEMS, solo por mencionar algunos.	Entrega de material didáctico para estudiantes.  Generación de propuesta de adecuación curricular a los planteles y programas de estudio.  Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes.
5.- Igualdad de género	Celebración cada 25 de mes el día naranja, así como, capacitación de "Igualdad Sustantiva" impartida a los directivos que conforman este Organismo.  A nivel educativo se llevaron a cabo: Pláticas de prevención de violencia en el noviazgo, actividad "No te metas en mi vida" para sensibilizar aspectos de la vida adolescente como relación de pareja.	Actividades llevadas a cabo por el Departamento de Asuntos Jurídicos y reflejados en el apartado de actividades estatales y nacionales.  Acompañamiento psicopedagógico integral (atención compensatoria) para el estudiante de los centros educativos.
6.- Agua limpia y saneamiento	Presentación a concurso de proyecto: Tratamiento de aguas residuales por parte del Plantel Orizabita.	Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias.
7.- Energía asequible y no contaminante	No aplica	No aplica
8.- Trabajo decente y crecimiento económico	El COBAEH en busca de que sus estudiantes puedan acceder al nivel superior de educación y/o en su caso acceder a mejores fuentes de empleo ha llevado a cabo la actualización en los programas de estudio las 12 Capacitaciones para el Trabajo a través de las Reuniones de Academia Regionales.	Capacitación para el Trabajo dirigida a los estudiantes.
9.- Industria, innovación e infraestructura	En materia de infraestructura: Seis centros educativos cuentan con terminación de obras concluidas, entre aulas didácticas, servicio sanitario y aulas administrativas.	Gestión de infraestructura educativa para el mejoramiento de los espacios educativos.
10.- Reducción de las desigualdades	No aplica	No aplica
11.- Ciudades y comunidades sostenibles	No aplica	No aplica
12.- Producción y consumo responsables	No aplica	No aplica
13.- Acción por el clima	No aplica	No aplica
14.- Vida submarina	No aplica	No aplica
15.- Vida de ecosistemas terrestres	No aplica	No aplica
16.- Paz, Justicia e Instituciones sólidas	El COBAEH ha trabajado por contar con instrumentos de control que permitan su correcto funcionamiento, así como contar con acciones de carácter preventivo y correctivo, por tal motivo desde 2017 se encuentra establecido un Sistema de Control Interno Institucional (SCII) que a través de programas de trabajo bien establecidos nos permiten conocer de manera trimestral los avances que se han logrado en materia de administración de riesgos y acciones de mejora en las actividades sustantivas.  También se cuenta con el Departamento de Asuntos Jurídicos el cual se encarga de dar seguimiento a actividades tales como: Comité de padres de familia, regularización de bienes inmuebles, condonación de pagos prediales, cumplimiento a la Ley de archivo y normatividad.	Sistema de Control Interno Institucional (SCII).
17.- Alianza para lograr los objetivos	No aplica	No aplica

# Componente 1

Espacios adecuados y suficientes para el servicio educativo, mejorados.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

## Gestión de Equipamiento a Planteles y Áreas Administrativas del Organismo Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Programar, planear y ejecutar el Programa de equipamiento de espacios administrativos, aulas, bibliotecas, laboratorios y talleres, mediante el suministro de herramientas necesarias a docentes y alumnos el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación, para el desarrollo de actividades académicas y administrativas.

Al trimestre julio-septiembre, se llevó a cabo la adquisición en la partida 327001 Arrendamiento de Activos Intangibles, de la Licencia de Firewall Fortigate utm bundie, con el objetivo de administrar el ancho de banda, control de acceso a la red de datos de la Dirección General y la Licencia de Eset Endpoint antivirus, proteger los equipos de cómputo de los malware y de ataques cibernéticos.

Derivado del incremento del costo de las licencias de Office 2019, sin embargo, al obtener ahorros en la compra de otros lotes, se aplicará este recurso para complementar el costo de dicha licencia en comento, de esta manera se recalendariza para el siguiente trimestre, se solicitó al Departamento de Adquisiciones, una nueva cotización.

Se realizaron reuniones de trabajo para el trámite del reintegro de recurso 2016, 2017 y 2018, ante diferentes Dependencias de Gobierno:

- Dirección General de Recaudación de Gobierno del Estado.
- Dirección General de Egresos.

Anexo I

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

## Mantenimiento a la infraestructura educativa (preventivo y correctivo)

### Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Administrar los recursos asignados al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, a fin de proporcionar a los centros educativos los mantenimientos a la infraestructura, equipo, mobiliario de oficina y parque vehicular para la realización de las actividades educativas encomendadas.

Durante el presente trimestre se alcanzaron 221 metas, de acuerdo a lo siguiente:

Actividad	Beneficiados	Metas
Mantenimiento preventivo a vehículos	Dirección General	27
Mantenimiento a instalaciones eléctricas	20 centros educativos, Coordinación de Zona III y 2 Departamentos (Sistemas y Tecnologías de la Información y Registro y Control Escolar).	100
Mantenimiento a mobiliario y equipo de computo	16 centros educativos, Coordinación de Zona IV y V, 3 Direcciones (Dirección General, Dirección Académica y Dirección de Planeación) y 6 Departamentos (Departamento Técnico, Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales, Departamento de Adquisiciones, Departamento de Programación y Presupuesto, Departamento de Recursos Humanos y Departamento de Asuntos Jurídicos).	94
<b>TOTAL</b>		<b>221</b>

En el periodo julio – septiembre, se otorgó mantenimiento a 27 vehículos, de acuerdo a lo siguiente:

Vehículo	Tipo de mantenimiento
Toyota, Hilux, Placa HLP-059-A	Mantenimiento Preventivo
Toyota Hiace, Placa HLP-273-A	
Chevrolet, Silverado, Placas HLP-253-A	
Nissan March, Modelo 2018, Placa HHR-109-B	
Nissan, Tsuru, Placa HLP-099-A	
Crysler, RAM, Placa HM3202-E	
Toyota, Hiace, Placa HLP-036-A	
Nissan Tsuru, Placa HLP-102-A	
Toyota Hiace, Placa HLP-273-A	
Nissan Frontier, Placa HLP-082-A	
Chevrolet, Silverado, Placas HLP-197-A	
Autobus Scania, Placa 2JKA47A	
Chevrolet, Silverado, Placas HLP-005-A	
Nissan, Pick Up, Placas HLP-069-A	
Nissan, TIIDA, Placas HLP-263-A	
Chevrolet, Silverado, Placas HLP-041-A	
Chevrolet, Silverado, Placas HLP-233-A	
Nissan Tsuru, Placa HLN-985-A	
Nissan Tsuru, Placa HLP-089-A	
Chevrolet, Silverado, Placas HLP-197-A	
Nissan Frontier, Placa HLP-072-A	
Autobus Scania, Modelo 2015, Placa 2JKA47A	
Nissan, TIIDA, Placas HLP-263-A	

*Informe de Actividades julio-septiembre 2019*

Nissan Frontier, Placa HLP-061-A	
Nissan, TIIDA, Placas HLP-042-A	
Nissan, March, Placas HHR-109-B	
Nissan, Tsuru, Placas HLP-099-A	

Contar con un parque vehicular en buen estado, beneficiando a estudiantes, docentes y personal administrativo, a través de las siguientes actividades:

- Traslado de estudiantes
- Traslado de docentes
- Traslado de personal administrativo
- Entrega de material impermeabilizante, pintura para otorgar mantenimientos requeridos.

**Anexo II**

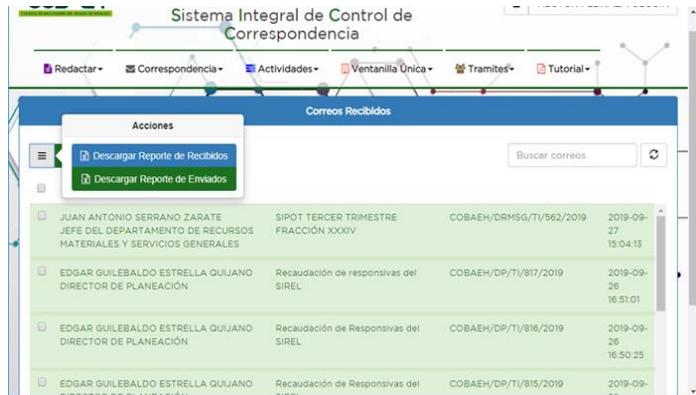
## Implementación de Sistemas de Información para la Automatización de los Procesos Académicos y Administrativos

### Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de Sistemas Informáticos, impulsar a acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

#### Sistema Integral de Control de Correspondencia (SICC)

Con la finalidad de mejorar los recursos físicos de almacenamiento, se optimizó la manera de guardar los documentos de correspondencia generados, así mismo, fue programada la descarga del reporte de la correspondencia enviada y recibida en el usuario del Director General.



#### Sistema Integral de Control Escolar (SICE)

Actualización en los apartados:

Evaluación diagnóstica donde el Responsable del centro educativo sube los resultados de cada estudiante de dicha evaluación que proporciona la COSDAC.

En la vista “concentrado de aspirantes” del Responsable de Servicios Escolares de los centros educativos para visualizar el resultado de evaluación diagnóstica y POSTEST, así mismo, se encuentra en desarrollo el apartado para que el centro educativo indique si el aspirante realizó o no el curso de inducción.



En el apartado de becas fue diseñada, una nueva vista para la captura de becas de los estudiantes con la finalidad de tener en tiempo y forma la información al respecto.

#### Portal Web Institucional

Desarrollo del nuevo diseño del portal web institucional, iniciando con los apartados: home (inicio), nuestra institución y directorio, así mismo, fue iniciado el desarrollo para la administración del contenido desde la cuenta del administrador.



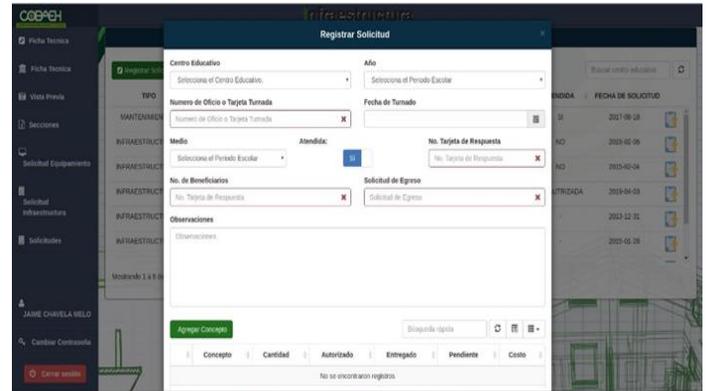
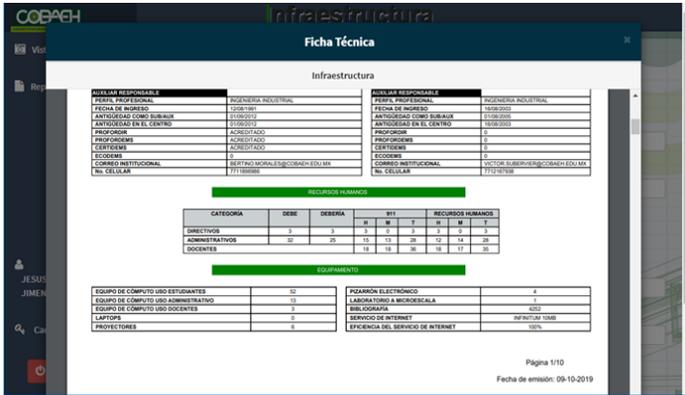
#### Sistema de Información de Centros Educativos

Actualización en el formato PDF y plantilla de la ficha técnica en el apartado de recursos humanos.

Fueron desarrollados los módulos para la captura de información respecto a las solicitudes de equipamiento, infraestructura y mantenimiento de los 132 centros educativos, dichos módulos se encuentran en fase de pruebas.

Adicionalmente fue desarrollada e implementada la plataforma para el proceso de asignación de plazas de jornada para docentes del COBAEH, donde fue administrado el historial académico de los mismos.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019



Con el propósito de optimizar el uso de las TIC's en las actividades que demanda el COBAEH, se llevaron a cabo reuniones con los Responsables de Sala de Cómputo del 13 al 20 de agosto, una de las actividades que se realizaron fue mostrarles el uso de las herramientas de Google Suite (Drive, Calendario, Documentos, Hojas de Cálculo, Formularios y Hangouts). De igual forma se les capacitó en el uso de los nuevos formatos de la Norma de Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015 y se les recordó la forma correcta del llenado del formato de Inventario del Parque Informático.



*Informe de Actividades julio-septiembre 2019*



**Anexo III**

**Gestión de Infraestructura Educativa para el Mejoramiento de los Espacios Educativos**  
**Al periodo julio – septiembre**

**Objetivo:** Consolidar y mejorar la infraestructura de los Centros Educativos que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo a través de la realización de gestiones ante las instancias federales, estatales, padres de familia y de la iniciativa privada.

**Obras en proceso periodo julio- septiembre:**

La obra referente al Programa FCIEMS 2015 con una fuente de financiamiento 50% estatal y 50 % federal, la cual beneficia a 634 estudiantes se encuentra al 100% en el avance físico, sin embargo, referente al avance financiero se encuentra en trámite.

Programa Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior (FCIEMS) 2015					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
FCIEMS 2015	\$ 3,548,627.53	<b>Plantel Tulancingo de Bravo</b> Edif. C Construcción de Escaleras. Edif. D Construcción de un Aula Audiovisual de 6 E. E. (Est. U1-C) y Obra Exterior. Equipamiento de 2 Aulas Didácticas y un Aula Audiovisual	100 %	46 %	Meta concluida, se envió a jurídico para tramite de finiquito
<b>Inversión Autorizada FCIEMS 2015</b>					<b>\$ 3,548,627.53</b>
<b>NOTA:</b> En el avance físico financiero de febrero de 2019 INHIFE actualiza el estado de la obra referente al centro educativo Tulancingo, haciendo mención que le darán seguimiento en el Departamento Jurídico del Instituto.					

Espacios en Proceso	
Julio-septiembre de 2019	
Concepto	Cantidad
Aulas didácticas	0
Aula Audiovisual	1
Escaleras	1
Módulo de Servicios Sanitarios	0
Cisternas	0
Área Administrativa	0
Obra Exterior	1
<b>Total de Espacios</b>	<b>3</b>



Informe de Actividades julio-septiembre 2019

Obras concluidas acumuladas al 30 de septiembre del 2019:

Remanentes 2014 y 2016					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
Remanentes 2014 y 2016	\$ 540,613.59	<b>Plantel Tasquillo</b> Edif. A: Construcción de un aula didáctica de 2 E.E. en estructura U1-C	100%	100%	Obra concluida
Remanentes 2014 y 2016	\$ 409,530.00	<b>Plantel Tenango de Doria</b> Rehabilitación y mantenimiento de servicios sanitarios y cambio de puertas al alcance.	100%	100%	Obra concluida
<b>Inversión Autorizada Remanentes 2014 y 2016</b>					<b>\$ 950,143.59</b>

Remanentes 2014 y 2016					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
Remanentes 2014 y 2016	\$ 192,952.60	<b>Plantel Tenango de Doria</b> Terminación de rehabilitación y mantenimiento de servicios sanitarios y cambio de puertas al alcance.	100%	58%	Obra terminada
<b>Inversión Autorizada Remanentes 2014 y 2016</b>					<b>\$ 192,952.60</b>

FAMMD 2018					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
2018	\$ 2,593,794.94	<b>CEMSaD San Mateo</b> Edif. A: Construcción de 3 aulas didácticas de 6.00 x 8.00, servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00 (Est. tipo rac) y cisterna.	100%	100%	Obra terminada
2018	\$ 2,674,568.58	<b>CEMSaD San Juan de las Flores</b> Edif. A Construcción de 2 aulas didácticas de 6.00 x 8.00, servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00 (Est. tipo rac) y cisterna.	100%	100%	Obra terminada
2018	\$ 2,559,037.23	<b>CEMSaD Aguas Blancas</b> Edif. A Construcción de 3 aulas didácticas de 6.00 x 8.00, servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00 (est. tipo rac) y cisterna.	100%	100%	Obra terminada
2018	\$ 733,744.40	<b>CEMSaD Hueyapita</b> Edif. A: Construcción de 2 aulas didácticas de 6.00 x 8.00 estructura regional, zona sísmica c-d.	100%	100%	Obra terminada
2018	\$ 192,952.60	<b>Plantel Tenango de Doria</b> Terminación de rehabilitación y mantenimiento de servicios sanitarios y cambio de puertas al alcance.	100%	100%	Obra terminada
<b>Inversión Autorizada FAMMD 2018</b>					<b>\$ 8,754,097.75</b>

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

Concepto	Monto
Total de Inversión Autorizada en Obras Concluidas	\$ 9,897,193.94
<b>Total de Inversión Federal y Estatal para los diferentes Programas de Obras</b>	<b>\$9,897,193.94</b>

Dentro de las metas programas se llevaron a cabo 57 supervisiones para la revisión de la infraestructura existente y determinar las observaciones requeridas para la incorporación al Padrón de Calidad; así como, se efectuaron reuniones en el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE), con la finalidad de darle seguimiento a los programas de obra y a la revisión de expedientes técnicos de diversas obras en lo concerniente a supervisión, avances y entregas de las mismas, en los siguientes 31 centros educativos:

Supervisiones de Infraestructura					
Zona I	Zona II	Zona III	Zona VI	Zona V	Zona VI
Plantel Téllez	Plantel Almoloya	Plantel Chapantongo	Plantel Tula de Allende	COBAEH Mecatlán	<b>CEMSaD Hualula</b>
Plantel El Cid	Plantel Tulancingo de Bravo	Plantel Pisafleres	Plantel Francisco I. Madero	CEMSaD Santa Teresa	
Plantel Zempoala	Plantel Apan	CEMSaD Julián Villagrán	Plantel Santiago Tlautla	CEMSaD El Ixtle	
CEMSaD Tlanalapa	Plantel Huaca de Ocampo	CEMSaD Tlaxcalilla	CEMSaD San Miguel Vindhó	CEMSaD Acanoa	
CEMSaD La Providencia	Plantel San Lorenzo Achioteppec	CEMSaD El Rayo	CEMSaD Bomintzhá		
CEMSaD Santo Tomás	CEMSaD San Mateo	CEMSaD Chapulhuacán	CEMSaD Santa María Macua		
	CEMSaD San Esteban	CEMSaD La Gargantilla	CEMSaD Santa María Quelites		
			CEMSaD Santiago Tezontlale		

Así como visitas realizadas al **Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa**, con el objeto llevar a cabo mesas de trabajo a fin de dar seguimiento a las validaciones de predio para la futura construcción de nuevas instalaciones.

Se realizó una visita a la Presidencia Municipal de Tepeji del Río de Ocampo con la finalidad de firmar las escrituras del predio referente al CEMSaD San Ildefonso y a la Secretaría de Conservación y Carreteras del Estado de Hidalgo para dar seguimiento a oficios de diferentes tramites



Anexo IV

# Componente 2

Apoyos sistemáticos que favorezcan la trayectoria académica de los estudiantes.

**Acompañamiento Psicopedagógico Integral (Atención Compensatoria, Orientación y Tutorías) para los estudiantes de los centros educativos**  
**Al periodo julio – septiembre**

**Objetivo:** Implementar un modelo sistemático que contribuya a la formación integral del estudiante, en prevención, detección, intervención y seguimiento psicopedagógico, que asegure la permanencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales, actitudes saludables, que se reflejen en su proyecto de vida y carrera.

En el presente trimestre se realizaron las siguientes actividades:

Academia	Actividades destacadas
<b>Academia Regional (en las seis zonas)</b>	Impartición de taller de capacitación al personal de orientación, manejando los ejes temáticos de resiliencia, hábitos de estudio, proyecto de vida, atención a la integración y la discapacidad y prevención de riesgos psicosociales.
<b>Academia Estatal de Bienestar y Seguridad Escolar</b>	<p><b>Temas abordados:</b> Presentación de informe de resultados de las acciones de la red de apoyo interinstitucional de la academia, estrategia de atención a factores de riesgo en planteles, segundo Congreso Estatal de Academia, recorrido a las instalaciones de C5I Hidalgo.</p> <p>Jornada “No te metas en las redes” para prevenir el cyberbullying, esto con los estudiantes del centro educativo de Tulancingo.</p> <p>Capacitación a responsables de las áreas de informática en planteles (estrategia Código H).</p> <p>Sesión de trabajo del diplomado “El arte de convivir: las artes y las emociones en la educación de los adolescentes”.</p> <p>Presentación, implementación y seguimiento del programa federal “Construye T”.</p> <p>Participación en mesa de trabajo de CTEEMS, con el fin de diseñar estrategia de inserción de los materiales diseñados en el diplomado “El arte y la cultura en las competencias sociales”.</p>
<b>Academia Estatal de Educación Especial</b>	<p>Elaboración de instrumento diagnóstico para la educación media superior que permita la detección de estudiantes con aptitudes sobresalientes o algún tipo de discapacidad, además de conocer otros aspectos de los estudiantes que pongan en riesgo un buen desempeño académico.</p> <p>Actividades relacionadas con el CAM.</p> <p>Organización del Segundo Congreso de Academias y conocer la aplicación de los protocolos de ASIAEM y Sexting.</p>

**Prevención de embarazo adolescente no deseado**

Con el objetivo de informar y sensibilizar a los estudiantes, se realizó en el CEMSaD Mineral del Chico la Campaña de Prevención del Embarazo Adolescente y durante el mes de septiembre se realiza diagnóstico para conocer el grado de manejo de las emociones y cine debate de la violencia en el noviazgo.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019



Capacitación en el **taller regional para la formación de docentes capacitadores en salud sexual y reproductiva para adolescentes**, provenientes de los centros educativos: CEMSaD Huitzila, Plantel Téllez, Plantel Zempoala, Plantel Tizayuca, CEMSaD Santo Tomás, Plantel Zapotlán, Plantel El Cid, Plantel Tolcayuca y CEMSaD Tepojaco, el cual tuvo como sede a Tulancingo de Bravo, Hgo.

Durante septiembre docentes y estudiantes del Plantel Huejutla de Reyes participaron en la **Jornada de atención integral para madres jóvenes y jóvenes embarazadas 2019**, en donde participaron de las actividades con las instancias convocadas.

Estudiantes el Plantel Mineral de la Reforma, participaron en la Jornada Integral de la Salud BTL **“es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro”** en el marco de la estrategia hidalguense para la prevención del embarazo adolescente.

**Atención a estudiantes para la atención y prevención de riesgos**

Se participó con el **Grupo de trabajo CECAH** en las reuniones de trabajo en donde se generaron estrategias para implementar en los centros educativos, en la prevención del consumo de drogas, programándose para este semestre la **Jornada de Prevención** y actividades en torno a la prevención del consumo de alcohol.

**Aplicación de encuesta Chimalli** a los estudiantes de nuevo ingreso de los 132 centros educativos y se entregaron resultados para iniciar las acciones preventivas.

Visita a los centros educativos CEMSaD Huitzila para dar atención a cinco estudiantes en riesgo y Plantel Los Otates para aplicación de tamizaje a los estudiantes de nuevo ingreso.



Platicas de prevención de violencia en el noviazgo para estudiantes de 1er y 3er semestre en el Plantel Santiago Tlautla, por parte de la Secretaría de Educación Pública.

Actividad de Stan Up **“No te metas en mi vida”** en el Plantel Zimapán por parte del personal de la Secretaría Estatal de Seguridad Pública del Estado de Hidalgo, trabajando con alrededor de 400 estudiantes, con el objetivo de sensibilizar y crear conciencia en aspectos de la vida de los adolescentes como: relaciones de pareja, escuela, trabajo, adicciones y relación con padres.



Se llevó a cabo en el mes de agosto el taller **“Derechos y obligaciones de los estudiantes”** con personal docente y administrativo del Plantel Tepeapulco, en donde se sensibilizo sobre la forma de dirigirse a ellos para no violentar sus derechos y contribuir a una convivencia armónica, apoyados por la Comisión de Derechos Humanos.

En los 132 centros educativos se llevó a cabo el **“Día Mundial de Prevención del Suicidio”**, el día 10 de septiembre como un esfuerzo priorizando la necesidad de prevención esto mediante la difusión de videos y estrategias para detectar y atender a los estudiantes.

Difusión en los 132 centros educativos del **Catálogo de la Policía Cibernética** para prevenir el ciberacoso en adolescentes.

*Informe de Actividades julio-septiembre 2019*

**Programas de apoyo al estudiante**

Inscripción de los 132 centros educativos en plataforma federal de la SEP, respecto a Construye T, esto con el fin de que los programas lleguen a todos los estudiantes y los docentes puedan participar en los cursos a desarrollarse.

Se desarrolló la estrategia para la permanencia escolar en la educación media superior con actividades para la integración de los estudiantes de primer semestre, estas actividades se realizarán durante tres meses, con el objetivo de promover la permanencia escolar, mediante acciones de integración.

Semana del bienestar efectuada del 14 al 21 de septiembre bajo el lema “Creando escuelas saludables” en donde los 132 centros educativos realizaron actividades tales como:

- Mantas.
- Anuncios en redes sociales y sitios web.
- Feria de la salud, platicas y talleres.
- Actividades físicas y artísticas.



En el mes de septiembre se hizo la difusión en los 132 centros educativos del “Programa Rector de la Acción Tutorial para Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo”.

Aplicación de en los 132 centros educativo de formato para detección de estudiantes en las siguientes condiciones:

- Discapacidad
- Embarazos
- Zurdos
- TDAH

Esto con la finalidad de poder contribuir en la generación de estrategias de enseñanza aprendizaje, acordes a sus necesidades al interior de los centros educativos.

**Campaña para evitar comportamientos riesgosos del 01 al 05 de julio y del 02 al 13 de septiembre** en los 132 centros educativos en donde se enfatiza la prevención de accidentes viales, teniendo como objetivo disminuir la incidencia de lesiones no intencionales mediante la operación de una estrategia estatal, esta campaña se compone de una serie de postales y spots que abordan diferentes temáticas.

Se entregó a la Dirección General de Bachillerato el reporte estadístico de cuestionario 1 “posibles egresados” aplicado a los estudiantes de sexto semestre, generación 2016 – 2019.



*Informe de Actividades julio-septiembre 2019*

**Jornada de convivencia escolar y salud** en la que personal y estudiantes de los centros educativos, CEMSaD Progreso de Obregón, Plantel Santiago Tlautla y CEMSaD La Providencia, participaron con un stand promocional del centro educativo en las escuelas de educación básica, además de conocer la oferta de servicios de salud por parte Organismos como el Instituto de la Mujer y la Policía Cibernética, en dicha actividad se llevó a cabo la exhibición de binomios caninos en muestra de intento de secuestro a mano armada, así como, conferencias.

**Protección civil**



El 19 de septiembre se llevó a cabo el **mega simulacro en los 132 centros educativo e instalaciones de Dirección General**, con el objetivo de poner a prueba los planes de emergencia y protocolos de actuación, así como evaluar la capacidad de coordinación interinstitucional para responder a un sismo de gran magnitud por parte de la Unidad Interna de Protección Civil de los centros educativos.

**Anexo V**

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Programa para Abatir el Rezago Educativo**

En el mes de julio se hizo entrega a 800 adultos que concluyeron sus estudios, de los certificados de primaria y secundaria, en los Centros Educativos de Plantel Cuauhtepc, Plantel Tenango de Doria, Plantel Tecozautla, Plantel Cardonal y Plantel Tecocomulco.



## Seguimiento de Becas Otorgadas a los Alumnos Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Lograr que los estudiantes inscritos en el COBAEH sean beneficiados con una beca, a través de la gestión de apoyos otorgados por diferentes instancias gubernamentales y/o privadas, a fin de coadyuvar a su retención.

### **Beca universal para estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez:**

En este periodo se da por concluida la convocatoria de becas para el ciclo escolar 2019-A, la cual dio inicio en el mes de abril del presente año, con la entrega de órdenes de pago de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, resultando beneficiados al finalizar el ciclo la cantidad de **28,859 estudiantes** de los 132 centros educativos, representando **92.72% de la matrícula final** del ciclo escolar 2019-A de 31,125 estudiantes.

En este respecto, en septiembre, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez y su Representación Estatal de Hidalgo, pusieron en marcha el Sistema Institucional de Reinscripción de Electrónica (SIREL), con la finalidad de validar y postular a los estudiantes para la convocatoria de becas 2019-B, logrando la postulación de **34,036** estudiantes de los 132 centros educativos del Colegio, lo que representa **99.77% de los estudiantes vigentes** del ciclo escolar 2019-B los cuales se calculan en 34,114 estudiantes; quedando en espera de los resultados.

### **Instituto Hidalguense de Las Mujeres**

En septiembre del presente año, el Instituto Hidalguense de las Mujeres, lanzó las convocatorias de Becas para el Fomento Educativo de las Mujeres Hidalguenses y Becas para Mujeres en Regiones Indígenas, en las cuales, debido a la amplia cobertura de las Becas Federales y limitantes de las reglas de operación para el ejercicio fiscal 2019, la postulación de estudiantes mujeres pertenecientes al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo fue de 6, pertenecientes a los centros educativos de Plantel Tolcayuca, Plantel Orizabita y Plantel Francisco I. Madero.

### **Resumen**

Al cierre del trimestre, en lo respectivo a la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, se ha beneficiado al 92.72% de la matrícula de fin de ciclo escolar 2019-A del Colegio; en tanto que de las convocatorias de becas del ciclo escolar 2019-B, Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, Becas para el Fomento Educativo de las Mujeres Hidalguenses y Becas para Mujeres en Regiones Indígenas, en conjunto, se postularon a 34,042 estudiantes representando 99.79% de la matrícula de inicio del ciclo de 34,114 estudiantes.

### **Anexo VI**

# Componente 3

Servicios educativos de calidad para  
estudiantes egresados de  
secundaria, proporcionados

**Organización de Eventos Deportivos, Recreativos y Culturales para su Formación Integral  
Al periodo julio – septiembre**

**Objetivo:** Favorecer el desarrollo intelectual, emocional y social del bachiller a través de la práctica y participación en actividades académicas, culturales, deportivas y recreativas.

- Participación en la Ceremonia Cívico-Militar del 16 de septiembre (Día de la Independencia), en cual participaron 160 estudiantes con la Banda de Guerra Monumental del COBAEH, y 240 estudiantes que integraron los contingentes de los centros educativos:
  - Plantel Mineral de la Reforma.
  - Plantel Actopan.
  - Plantel Francisco I. Madero.
  - Plantel San Agustín Tlaxiaca.
  - Plantel Tulancingo de Bravo.
  - Plantel Cuautepec.
  - Plantel Atotonilco de Tula.
  - Plantel Zempoala.

Siendo en total de 400 estudiantes participantes.

- Realización de diversas actividades del XXXII Aniversario del COBAEH, a nivel regional, en cada una de las 6 zonas que integran nuestra institución, las cuales fueron:
  - Muestra Cultural, Deportiva, Cívica y Recreativa.
  - Torneos de Basquetbol, Futbol, Voleibol, Atletismo entre administrativos, docentes y estudiantes.
  - Conferencias motivacionales, Humanísticas, Científicas y Académicas.
  - Muestra de Interculturalidad (coros, artesanías, exposiciones).
  - Desfiles de Aniversario.
  - Exposición de murales, pinturas o dibujos para difundir la celebración de aniversario.
  - Concurso de conocimientos.
  - Danzas folklóricas y modernas.
  - Concursos de baile.
  - Muestras gastronómicas; Torneos de Ajedrez entre administrativos, docentes y estudiantes.
  - Muestra de bandas de guerra y escoltas.

En donde participaron 1,455 estudiantes de los centros educativos:

ZONA	CENTRO EDUCATIVO
I	Plantel El Cid
	Plantel Mineral de la Reforma
	Plantel Téllez
	Plantel Tolcayuca
	Plantel Zapotlán
	Plantel Zempoala
II	Plantel Almoloya
	Plantel Apan
	Plantel Cuautepec
	Plantel San Bartolo Tutotepec
	Plantel Tulancingo de Bravo
	CEMSaD San Esteban
III	Plantel Cardonal
	Plantel Chapantongo
	Plantel Chilcuautla
	Plantel Huichapan
	Plantel La Misión
	Plantel Nopala
	Plantel Tasquillo
	Plantel Zimapán
	CEMSaD Alfajayucan
	CEMSaD Gundhó
CEMSaD Julián Villagrán	

*Informe de Actividades julio-septiembre 2019*

	CEMSaD Tlaxcalilla
IV	Plantel Atotonilco de Tula
	Plantel Tula de Allende
	CEMSaD Santa María Amajac
V	Plantel Huejutla
	Plantel Mecatlan
	Plantel Tehuetlán
	CEMSaD El Ixtle
VI	Plantel Tlanchinol
	CEMSaD Acapa
	CEMSaD Tlahuelompa
	CEMSaD Xochicoatlán
	CEMSaD Yatipan



Así mismo, se realizaron juntas de academia regionales, en los centros educativos: Mineral de la Reforma; Cuauhtepac, Tasquillo, Actopan, Huejutla; San Agustín Metzquitlán en beneficio de 24,000 estudiantes.

**Anexo VII**

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Difusión de Actividades Institucionales**  
**Al periodo julio – septiembre**

**Objetivo:** Difundir de forma oportuna las actividades culturales, académicas y deportivas de la Institución a través de los diferentes medios de comunicación en la entidad, así como, el uso de las redes sociales del COBAEH (Facebook, Twitter y Youtube), para posicionar a la institución a nivel regional, estatal y nacional.

Al periodo julio - septiembre se informa que se desarrollaron un total de 28 actividades de las cuales se cuenta con evidencia fotográfica y edición de las mismas e información en redes sociales (Facebook y Twitter).

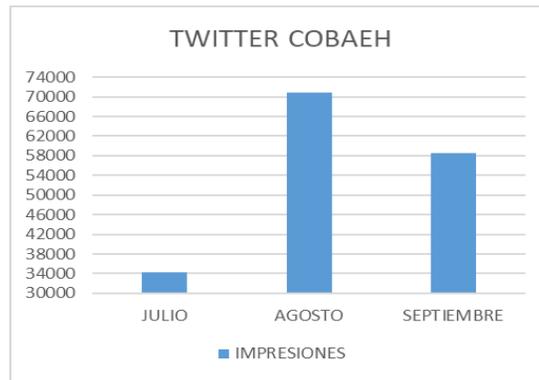
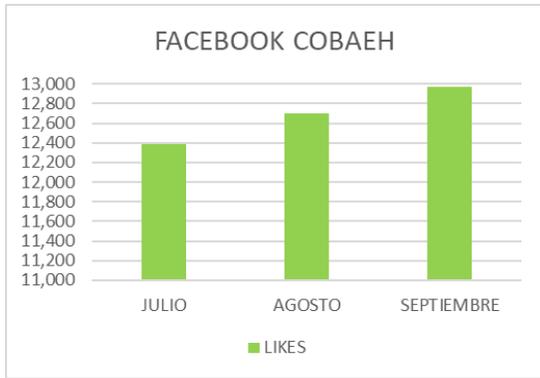
En materia de generación de contenidos durante el periodo julio-septiembre 2019, los datos son los siguientes:

- **Generación de 12 videos:** Desde elaboración de Story Board, guion técnico, entrevistas y/o tomas fotográficas, musicalización y edición, grabaciones en vivo, videos que se realizaron para la difusión de la entrega de útiles escolares en el nivel básico, entre otros.
- **Se generaron 520 diseños:** Efemérides, diseños de valor mensual, convocatorias, diseños para promoción escolar de los 132 centros educativos, reconocimientos, esquelas, imagen gráfica para el 32 aniversario, entre otros.
- En publicaciones en redes sociales de manera diaria se publican:
  - Efemérides
  - Días festivos
  - Destacar las actividades que se realizan dentro y fuera del Organismo en la que participan estudiantes y directivos de esta misma.
- **Elaboración de 6 cápsulas de radio** para el programa “FamiliaSEPH” que transmite el área de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública del Estado.
- **Realización de 9 boletines**, algunos se encuentran en la plataforma oficial de COBAEH, y en medios de comunicación, de los cuales los que tuvieron mayor circulación son COBAEH, Héctor Pedraza Olguín, nuevo titular del COBAEH, egresan más de 9 mil estudiantes de COBAEH, COBAEH celebra 32 aniversario, estudiantes del COBAEH obtuvieron pase a ExpoCiencias Nacional 2019 y Santiago de Chile 2020.
- **Más 5 entrevistas en medios de comunicación**, a estudiantes, directores de áreas, de las cuales podemos destacar las entrevistas para difundir las actividades del 32 aniversario.

En cuestión del trabajo que se realiza en redes sociales:

Redes	Facebook		Twitter
COBAEH	Likes	Alcances	Impresiones
Julio	12,389	42,153	34,300
Agosto	12,702	86,472	70,900
Septiembre	12,973	75,226	58,500

Informe de Actividades julio-septiembre 2019



Anexo VIII

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

## Entrega de Materiales Didácticos para Estudiantes Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Proporcionar oportunamente los materiales didácticos requeridos en el proceso educativo, acordes a los programas de estudio vigentes, en apoyo a las actividades de las bibliotecas y los laboratorios de usos múltiples y/o microescala.

No se tiene meta programa al periodo, sin embargo se realizaron las siguientes actividades:

### Entrega de Aulas Interactivas del SIDEMS

Como parte integral del desarrollo educativo en el mes de septiembre se entregaron 41 aulas interactivas cuya tecnología de vanguardia permite a los estudiantes contar con un compendio bibliográfico digital actualizado para la consulta de sus asignaturas, a su vez es una herramienta innovadora que tiene gran impacto en la metodología de enseñanza – aprendizaje.



### Capacitación a responsables de bibliotecas

Se capacitó en el curso de “Clasificación y Catalogación del Sistema DEWEY” para los responsables de biblioteca de la Zona V y III, con el objetivo de tener un mejor control y administración en el acervo de cada biblioteca y así poder brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil.



Así también, se llevó a cabo la entrega de 33,737 lotes de material didáctico a los centros educativos, cubriendo la matrícula completa, apoyando la economía de las familias hidalguenses, impulsando el desarrollo académico de nuestros estudiantes.

Anexo IX

## Generación de Propuesta de Adecuación Curricular a los Planes y Programas de Estudio Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, mediante la implementación de acciones formativas consensuadas y validadas por los cuerpos colegiados del COBAEH, lo anterior para asegurar el último nivel de concreción curricular de la RIEMS y del Modelo Educativo.

Las actividades más destacadas del trimestre son:

Realización de Juntas de Academia Regionales y Estatales: Juntas de academia en Huejutla, San Agustín Metzquititlán y Actopan.

Capacitación al personal de las Zonas 4, 5 y 6: Introducción de la Plataforma Territorium a los Responsables de Centro de los CEMSaD.

Se realizaron las Reuniones de Academia Estatales donde se capacitó a Directivos en la Zona II: Reuniones de Academia Estatales para la presentación a docentes de los CEMSaD de la Plataforma Territorium en las localidades de La Misión, Huejutla, Tlanchinol, Lolotla y Tulancingo.

Acompañamiento docente para observar el desempeño de los docentes directamente en el aula, para retroalimentar el proceso educativo: En los centros educativos, CEMSaD Tlanalapa, Plantel Emiliano Zapata, CEMSaD Santo Tomás, CEMSaD Julián Villagrán, CEMSaD Hueyapita, CEMSaD San Agustín Metzquititlán, Plantel Tepeapulco.

Actividades de seguimiento al Modelo Educativo: Reporte de actividades de proyectos integradores y seguimiento.

Realizar actividades de seguimiento a la concreción del Nuevo Modelo Educativo: Realización de examen post test en Planteles de COBAEH y asesoría académica en Plantel Atotonilco de Tula.

Asistir a asesorías con especialistas externos, respecto a la investigación educativa: Asistencia al foro de consulta regional del Marco de Cooperación de Naciones Unidas, para el desarrollo sostenible en México.

Reuniones de Academia Extraordinarias: Se realizó la revisión de documentación de los Planteles.

Visitas de acompañamiento, seguimiento y evaluación de los CTEEMS, en los planteles del COBAEH: Se realizaron visitas de acompañamiento a Planteles de las 6 zonas para revisar la aplicación de las aulas digitales en cumplimiento a los acuerdos de los CTEEMS.

Realizar actividades de seguimiento a la concreción del Nuevo Modelo Educativo: Se revisaron los libros de texto del ciclo escolar vigente, para realizar sugerencias al consejo editorial. **Seguimiento y acompañamiento a los Proyectos Formativos Integradores, en los centros educativos:** Se asistió al X Foro Estatal de Emprendedores y ExpoCiencias como evaluadores de proyectos.

**Realización del concurso Spelling Bee para el beneficio de la población estudiantil:** Derivado de la necesidad de brindar mejor atención estudiantil y aumentar el tiempo en clase de los estudiantes, e incrementar el número de acciones de supervisión de planeación educativa y de programas de estudio, por lo que se determinó la cancelación del Spelling Bee.

Anexo X



Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Vinculación Interinstitucional para el Desarrollo de Competencias  
Al periodo julio – septiembre**

Objetivo: Asegurar la interacción del Colegio con el entorno académico y social, así como con el ecosistema emprendedor, en los ámbitos nacional e internacional, con el fin de coadyuvar en el desarrollo integral de los estudiantes.

Durante el trimestre julio - septiembre se realizaron las siguientes actividades:

Seguimiento al avance de sesiones: Se reportó 100% de sesiones impartidas de acuerdo al programa de actividades, el objetivo de las mismas es desarrollar la autoestima del estudiante y la creatividad fomentando el reconocimiento de capacidades personales e identifica capacidades personales e identifica situaciones sociales, ambientales, económicas, así como diseñar e implementar un Plan Emprendedor.

Difusión de las convocatorias:

- ExpoCiencias Hidalgo 2019.
- Premio Estatal de la Juventud Hidalgo 2019.

Los siguientes 50 centros educativos participaron en la fase estatal de “ExpoCiencias Hidalgo 2019”.

Zona	Centro Educativo	Proyecto	Estudiantes	Docente	Cedula de Traslado
I	La Providencia	Energy Senter	Emmanuel Cortez Hernández	Elizabeth Cruz Mejía	
	Santo Tomás	Tlaulli (Popotes Biodegradables)	Ana Arizbeth López Aguirre Karla Aola Delgadillo Reyes	José Francisco Llaguno Morales	
	Tlanalapa	Chamarra Sustentable	Beatriz América Sánchez Olvera María Wendy Rosas Lucio	José Jacobo Morales Resendis	
	El Cid	Mixi-Plastic	Natalia Martínez González	Juana Nathalli Santillán Zamudio	
	Tizayuca	Soap Fresh	Verenice Martínez Flores María de la Luz Tesillo Espinoza Dana Belén Macías Ambrosio	Sergio García Hernández	Recibida
	Tolcayuca	Bike Energy	Kevin Gómez Morales Hugo Emmanuel Rodríguez Ávila Michelle Toledo Gómez	Rocío Medina Medina	
Irving Axel Escalante Méndez Claudia Fabiola Torres García María de los Ángeles Gutiérrez Pérez			María Patricia Pérez Rico		

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

Zona	Centro Educativo	Proyecto	Estudiantes	Docente	Cedula de Traslado
II	Hueyapita	Sativia	Janeth Castro Guerrero	Isaías Morales Ramírez	
		Kargato2	Luis Fernando Riveros Hernández		
	Acatlán	Rest Flower	Ariadna Márquez Hernández Jorge Ángel Ángeles Ramírez Juan Carlos Lira García	Nallely Guzmán Riveros	Recibida
	Cuauhtepac	Helado de Nopal	Jimena Hernández Hernández Evelyn Ramírez Pacheco Joana Muñoz Alcántara	Dora Enriqueta López Santillán	
			Galletas de Nopal, Linaza y Alfalfa		
		Gomitas de Xoconostle	María De Lourdes Estrada Vargas Daniela Reza Islas Joseline Barranco Valencia	Vicente Rosales Barrera	
		Salsa de Tamarindo con Habanero y Chile Chipotle	Claudia García Hernández Jenny Elizabeth Rojas López Evelyn Lozada González		
	Emiliano Zapata	Colors Icecream Flowers	Johana Anaíd Báez Duran Marlen Madin Elizalde Arelly Sánchez Rivas	Dora Luz Anaya Cervantes	
Tecocomulco	Biodigestor	Nelson Ríos Islas Ilse Guadalupe Hernández Ortega	Palacios Torres Rosa	Recibida	

Zona	Centro Educativo	Proyecto	Estudiantes	Docente	Cedula de Traslado
III	Alfajayucan	So-Gral	Kenia Karen González Martínez Naomi Nazareth Hernández López Danna Paola Martínez Martínez	Sindy Priscilla Delgado Mendoza	Recibida
	Gundho	Bajo Rendimiento Académico	Elodia Cayetano Pérez Leticia Morgado Valencia Josué Abimael Crisóstomo Pepe	Marissa Montiel Regino	Recibida
	Cardonal	Preservando la Cultura	Shirley Martínez Pedraza Zuriel Alain Peña Cruz Rubén Moro Ñonthé	Rosario Pedraza Hernández	Recibida
	Chilcuautla	Eco-Pack	Meztli Mercedes Medina Bernal Elda Elizabeth Granados Martínez	Modesta García Cornejo	Recibida
		Tuna Nzaki	Paloma Arteaga Barrera Saraí Janeth Martínez Ortega		
	Huichapan	Visor Glasses	Jair Ángel Olvera Reyes Arturo Arenas Julián Rubén Eleazar García Chávez	Argelia Herrera Moguel	Recibida
		Fertilizadora Manual	Juan Carlos Olvera Olvera	José Antonio Hernández García	
	Nopala	Biotriplat	Mariana García Arteaga Isis Cruz Rivera	Laurencia Trejo Montiel	Recibida
	Orizabita	Tratamiento de Aguas Residuales	Eymi Almaraz Desiderio José Angel Pedraza Ibarra Valdemar Mendoza Monroy	Betzy Lizeth Escobedo Zamarripa	Recibida
	Tasquillo	Manualidades de Material Reciclado con Alumnos de Educación Preescolar	Jocelyn Ramírez Pérez	René Moreno García	Recibida
	Zimapán	Genera tu Luz	Yecsel Berenice Hernández Arteaga Fátima Salas Villeda	Marisol Amador Hernández	Recibida
		Chopinkar	José de Jesús Trejo Franco Oswaldo Chávez Tovar Jorge Eduardo Reséndiz Hernández		
		Alarma Bot	Neida Amador Chiman Beatriz Reséndiz Franco Xóchitl Quetzhalli Ruperto Marcos		
Crear Pasos Verdes		Yareli America Quiñones Luis Angel Victoria Ramírez			
Huartzihi		Lorenzo Antonio Gómez Cruz Víctor Manuel Zúñiga López Lesly Sherlin Valdez Ramírez			
Virtual Nature Battle Royale		Martin Franco González Arturo Benítez Cervantes Luis Humberto de Jesús Hernández Cazas			

## Informe de Actividades julio-septiembre 2019

Zona	Centro Educativo	Proyecto	Estudiantes	Docente	Cedula de Traslado
IV	Doxey	Material Didáctico Interactivo para el Aprendizaje de las Matemáticas	Marisol Hernández Rendón Ariana Paola Gonzaga Mendoza Debany López Angeles	Guillermo Chávez Alonso	
	Progreso de Obregón	Ecotinta	Lucía Ortega Candelaria Itzel Yetlanezi Roque Monroy Saray Tapia Coutiño	Nadia Quijano Cornejo	
	San Miguel Vindhó	Antibioticos Naturales	Yessenia Amareth Flores Carbajal Edith Bautista Bautista Julio Alejandro Acevedo Domínguez	Sergio Olguín Charrez	
		Aloe Vida	Karla Valeria García Monroy Karla Iveth Montoya Martínez Carlos Alberto García Monroy		
	Santa María Amajac	Diaposbetrestic	Edgar Giovanni Martínez Lugo Yaletzi Sualim López López Vasti Silem Alcudia Reyes	Emma García González	
	Actopan	Bag-Os	David Aldana Hernández Melanie Jaquelin Villeda Aguilar	Freddy Espinosa Espinosa	Recibida
	Atengo	Jabon de Porja	Grecia Aiden García Ríos María Guadalupe Mota Domínguez Magdalena Ballestros Aguilar	Fernado Alvarez Mera	Recibida
	Atotonilco de Tula	F2Kgames "Social Edition"	Favian Kaleb Miralrio Vera	Salvador Pérez Fuentes	
	Francisco I. Madero	Uelnexki Yautlajtolistli (Lo Tradicional es Gala)	Naydelin López León Gael Serrano Luis Cesar Solís Aguilar	Lidia Flores López	Recibida
		Newton	Tristán Alan Pérez Ortiz		
Chilepikin (Condimento Artesanal)		Dulce Eloísa González Díaz Elena Rodríguez Cerón			
Tlahuelilpan	Big_Plak	Vianey Aparicio Díaz Lesly Berenice Arteaga Maqueda	Gabriela Hernández Alpizar		
Tula de Allende	Olamia...el camino a la cultura	Deyanira Mailin Villeda Loyola María José Domínguez Peralta	Olivia Alejandra Chávez González José Luis Montiel Ibarra	Recibida	

Zona	Centro Educativo	Proyecto	Estudiantes	Docente	Cedula de Traslado
V	Oxeloco	Elaboracion y Venta de Cloro en la Comunidad de Oxeloco Yahualica Hgo.	Anaid Bautista Santiago	Martha Irene Rubio Rodríguez	
	Huejutla	Xantolink	Elder Yahir Meyer Sánchez Jaime Hernández Hernández Lerida Santos Cruz	Karina Manrique Portugal	Recibida
		Platos Biodegradables	Antonio de Jesús Torres Azucara Amayrani Zenteno Alvarado Dulce Abisaraí García Montiel		

Zona	Centro Educativo	Proyecto	Estudiantes	Docente	Cedula de Traslado
VI	Cuatolol	Frijol Ejotero	Danely Hernández Hilario Lucila Parra Emilio Saúl González Baldomero	Froylán Hernández García	
	Texcaco	Tratamientos Naturistas "MADEL"	Leonilo Cortes Islas Estrella Shakira Hernández Reyes Matilde Navor Sánchez	Manuel Montiel González	
	Tlacolula	Pintura Ecológica	Vanessa Montes Ramos Kelvin Israel Esteban Hernández Dulce Marely Marcos Ramírez	Edith Martínez Ramírez	

Como resultado de su participación, se obtuvieron acreditaciones nacionales y una internacional, como se describe a continuación:

Evento:	10° Foro Estatal de Emprendedores ExpoCiencias 2019
Fecha:	25 de septiembre de 2019
Lugar:	Poliforum de la U.A.E.H., Ciudad del Conocimiento Carretera Pachuca – Tulancingo, Km. 4.5 Mineral de la Reforma, Hidalgo.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

Zona	Centro Educativo	Proyecto	Descripción del Proyecto	Acreditación Obtenida	Cargo	Nombre
II	Emiliano Zapata	Colors Icecream Flowers	Elaboración de helados de manera artesanal con ingrediente orgánicos de la región (petalos de rosas, bugambilia, lavanda)	Nacional ExpoCiencias Nacional Nuevo Leon 2019 (Area Biología)	Estudiante	Johana Anaid Báez Duran
					Estudiante	Marlen Madin Elizalde
					Estudiante	Arely Sánchez Rivas
					Asesor	Dora Luz Anaya Cervantes
III	Huichapan	Fertilizadora Manual	La fertilizadora facilita aplicación manual, reduciendo el esfuerzo humano y el tiempo de aplicación, supera fácilmente la maquinaria tradicional (tractor) ya que no consume combustible fósil y puede manipularse cuando el terreno es pequeño o presenta humedad, reduciendo los costos de producción.	Nacional ExpoCiencias Nacional Nuevo Leon 2019 (Area Ingenierías)	Estudiante	Juan Carlos Olvera Olvera
					Asesor	José Antonio Hernández García
IV	Actopan	Bag-Os	Consiste en la producción de un bipolipero sustentable con la mezcla de dos productos orgánicos parmentiera: edulis y heliocarpus appendiculatus, para la fabricación de bolsas de frituras, galletas, snacks etc. con un alto grado de biodegradación y de sustentabilidad.	Nacional ExpoCiencias Nacional Nuevo Leon 2019 (Area Medio Ambiente)	Estudiante	David Aldana Hernández
					Estudiante	Melanie Jaquelin Villeda Aguilar
					Asesor	Freddy Espinosa Espinoza
	Francisco I. Madero	Newton	Elaboración de masa newtoneana para aliviar los efectos del estrés.	Internacional ExpoCiencias Latinoamericana 2020 Santiago de Chile	Estudiante	Tristán Alan Pérez Ortiz
					Asesor	Lidia Flores López

Se cuenta con la participación de centros educativos en el Premio Estatal de la Juventud, convocatoria que continua vigente y que cerró el trimestre de la siguiente manera:

Zona	CCEE	Proyectos	Asesores	Estudiantes
I	14	2	2	7
II	19	3	3	16
III	29	4	4	6
IV	18	7	7	10
V	24	4	3	12
VI	28	9	9	25
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>76</b>



Participación en la "ExpoCiencias Internacional ESI 2019" del 22 al 28 de septiembre del año en curso, en Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos:

Nombre del Proyecto: Poliplastik

- Centro Educativo: Colegio de Bachilleres Plantel Actopan
- Estudiantes: Christian Isaías Lorenzo Aldana (actualmente cursa 5° semestre)
- Asesor: Mtro. Freddy Hernández Espinosa



Nombre del Proyecto: Mi Otomito

- Centro Educativo: Colegio de Bachilleres Plantel Cardonal
- Estudiantes: Michelle Mithe Simón, Xally Kobe Tejamanil Castañón, Jesús Chávez Peña. Nota: Actualmente ya egresaron de COBAEH
- Asesor: Mtra. Rosario Pedraza Hernández

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

Se realizó expo de proyectos exitosos 2019, con motivo del 32 aniversario de Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, el día 02 de octubre, en el Auditorio Gota de Plata, en Pachuca de Soto Hgo., con los siguientes proyectos:

**Proyectos de ExpoCiencias Hidalgo 2019**

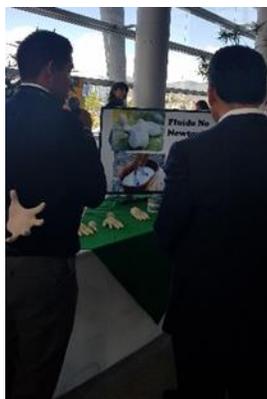
Zona	Centro Educativo	Proyecto	Cargo	Nombre	Acreditación
II	Emiliano Zapata	Colors Icecream Flowers	Estudiante	Johana Anaid Báez Duran	Nacional
			Estudiante	Marlen Madin Elizalde	
			Estudiante	Arely Sánchez Rivas	
			Asesor	Dora Luz Anaya Cervantes	
III	Huichapan	Fertilizadora Manual	Estudiante	Juan Carlos Olvera Olvera	Nacional
			Asesor	José Antonio Hernández García	
IV	Actopan	Bag-Os	Estudiante	David Aldana Hernández	Nacional (01-10-19)
			Estudiante	Melanie Jaquelin Villeda Aguilar	
			Asesor	Freddy Hernández Espinoza	
	Francisco I. Madero	Newton	Estudiante	Tristán Alan Pérez Ortiz	Internacional
Asesor	Lidia Flores López				

**Proyectos de ExpoCiencias con acreditación a Abu Dhabi 2019**

Zona	Centro Educativo	Proyecto	Cargo	Nombre	Acreditación
III	Cardonal	Mi Otomito	Estudiante	Michelle Mithe Simón	Internacional
			Estudiante	Xally Kobe Tejamanil Castañón	
			Estudiante	Jesús Chávez Peña	
			Asesor	Rosario Pedraza Hernández	
IV	Actopan	Poliplastik	Estudiante	Cristian Isaías Lorenzo Aldana	Nacional
			Asesor	Freddy Hernández Espinoza	Internacional

**Proyectos de ExpoCiencias con acreditación a Brasil 2019**

Zona	Centro Educativo	Proyecto	Cargo	Nombre	Acreditación
IV	Actopan	Elixir Fruit	Estudiante	Alex Roberto Hernández Gil	Nacional
			Estudiante	Jesús Cuevas Patricio	Internacional
			Asesor	Freddy Hernández Espinoza	



Anexo XI

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

## Capacitación para el Trabajo Dirigida a los Estudiantes Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Contribuir al fortalecimiento de las Capacitaciones para el Trabajo, mediante la aplicación de acciones específicas que aseguren el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes de la Institución, facilitando el ingreso a la educación superior o al sector productivo.

Al periodo se realizaron las siguientes actividades:

### Reuniones de Academia Regionales

Las Reuniones de Academia por zona nos permiten tener contacto directo con los docentes para tratar asuntos académicos, así como las necesidades propias de las diferentes Capacitaciones para el Trabajo.

En el mes de julio se reunieron los centros educativos de: Plantel Actopan, CEMSaD San Agustín Metzquitlán, Plantel Huejutla de Reyes, Plantel Tasquillo, Plantel Mineral de la Reforma y Plantel Cuauhtepac, para trabajar con el taller disciplinar “Conocimiento Experiencial”, impartido por la Dra. Rocío Cacho Figueroa, así como presentar las actualizaciones de los programas de estudio de las 12 capacitaciones para el trabajo que entraron en vigor en el tercer semestre del periodo escolar 2019 A en los 132 centros educativos.

### Actividades Académicas

A lo largo del trimestre, se aplicaron 32 exámenes a título de suficiencia de las capacitaciones para el trabajo de informática, contabilidad e instalaciones eléctricas, residenciales y comerciales; para que los estudiantes puedan tramitar su certificado de educación media superior.

### Suministro de Herramientas Menores, Materiales e insumos.

Como parte de las actividades principales del departamento, se realizó la solicitud de compra de productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio, medicinas, materiales y accesorios y suministros médicos, para el desarrollo de prácticas de los estudiantes de las capacitaciones para el trabajo de Sistemas agroindustriales e Higiene y Salud Comunitaria.

Los estudiantes beneficiados son de los siguientes centros educativos:

Sistemas Agroindustriales: Plantel Ahuatitla, Plantel Cardonal, Plantel Nopala, Plantel Tenango de Doria, Plantel Tlanchinol y Plantel Zimapán.

Higiene y Salud Comunitaria: Plantel Huazalingo, Plantel Huejutla de Reyes, Plantel Jaltocán, Plantel Mecatlán, Plantel San Bartolo Tutotepec, Plantel Tecocomulco, Plantel Tehuetlán, Plantel Tulancingo, Plantel Xochiatipan, CEMSaD Atecoxco y CEMSaD Jiliapan.



Anexo XII

# Componente 4

Profesionalización pertinente y oportuna dirigida al personal que conforma la educación media superior, impartida.

## Capacitación Docente para el Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Brindar capacitación y actualización, pertinente y oportuna al personal docente del

COBAEH. En este periodo se logró capacitar a 750 docentes en actualización disciplinar de las áreas:

- Taller de lectura y redacción.
- Matemáticas
- Inglés
- Humanidades
- Ciencias sociales
- Capacitación para el trabajo
- Orientación
- Actividades paraescolares
- Ciencias experimentales
- Informática

Así como, temas de interculturalidad, esto a través de la realización de talleres llevados a cabo durante las reuniones de academia, efectuadas en las seis zonas escolares durante el mes de julio del presente año.

### Anexo XIII

## Capacitación de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Brindar capacitación y actualización, pertinente y oportuna al personal administrativo y directivo del COBAEH.

En este periodo se logró capacitar a personal administrativo encargado de biblioteca en el “Curso sobre clasificación de Dewey”, el cual responde a la necesidad de que los encargados de esta área conozcan esta clasificación internacional y organicen el acervo bibliográfico mediante una forma estandarizada de organización de material.

Los capacitados pertenecen a las Zona V, se realizó durante el mes de julio, con ello se logró cumplir la meta programada.

### Anexo XIV

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Estrategia Nacional de Formación Continua**  
**Al periodo julio – septiembre**

En el periodo julio – septiembre la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), amplió su periodo para registro y validación de docentes, administrativos y directivos, logrando los siguientes datos:

Categoría	Personal registrado	Personal validado
Directores y Subdirectores	180	180
Jefes de Departamento y personal administrativos	155	155
Docentes	963	963
<b>Total</b>	<b>1,298</b>	<b>1,298</b>

La información que se proporciona es con corte al 30 de septiembre del 2019, es importante señalar que el proceso de registro y validación estará abierto hasta el 08 de octubre del presente año.

# Componente 5

Gestión escolar e institucional,  
fortalecida.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

## Aplicación de Recursos para el Pago de Servicios Personales y Prestaciones de los Trabajadores Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Asegurar el cumplimiento del pago de sueldos, salarios y otras prestaciones de los trabajadores del Colegio a través del sistema integral de nómina, para el adecuado desempeño de sus funciones.

Durante el presente trimestre se realizaron 06 pagos de salarios y prestaciones de los trabajadores, de igual manera se llevó a cabo la elaboración de contratos administrativos y docentes, información de aportaciones patronales a instituciones, como el I.S.S.T.E., Gobierno del Estado y Secretaría de Hacienda. También la elaboración de bajas para termino de contrato, licencias y renuncias.

Se realizó de igual modo, el pago oportuno de sueldos, salarios y demás prestaciones a los 2,999 trabajadores con los que cuenta el Organismo.

Durante los meses de julio a septiembre se reportaron las bajas definitivas de 28 personas, por diversas razones y se elaboraron 64 y se obtuvo la firma de los mismos, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

- Dirección General: 13 administrativos
- Centros educativos Zona I: 2 administrativos y 8 docentes
- Centros educativos Zona II: 1 administrativo y 7 docentes
- Centros educativos Zona III: 1 administrativos y 8 docentes
- Centros educativos Zona IV: 1 administrativo y 6 docentes
- Centros educativos Zona V: 1 administrativo y 10 docentes
- Centros educativos Zona VI: 1 administrativo y 5 docentes



Anexo XV

*Informe de Actividades julio-septiembre 2019*

## Desarrollo de la Administración Central para la Operación de la Institución Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Desarrollar mecanismos de administración central a través de la gestión, control y ejecución del gasto para la operatividad de las unidades administrativas centrales del Colegio.

Se suministraron los insumos, materiales, consumibles y papelería requeridos para las actividades diarias del personal; generando condiciones adecuadas para el cumplimiento eficaz y eficiente de las funciones y responsabilidades de las unidades administrativas centrales del Organismo.

Se realizaron visitas de supervisión para detectar oportunamente las necesidades de obra y mantenimientos preventivos y/o correctivos de la infraestructura en los centros educativos.

De igual forma, se realizó la supervisión e implementación de acciones que faciliten el correcto funcionamiento de los sistemas informáticos y tecnológicos del Colegio.

### Anexo XVI

## Evaluación Institucional Oportuna para Fortalecer Procedimientos Administrativos Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Realizar la implementación y evaluación de la planeación institucional en el Colegio, con la finalidad de ofrecer un mejoramiento funcional, administrativo y operacional de las áreas.

**Al periodo se realizaron las siguientes actividades:**

### Seguimiento de la Evaluación programática

Se llevó a cabo la captura de metas del segundo trimestre en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED) SIIPPED.

Al periodo reportado, se dio seguimiento al cumplimiento de metas y se emitieron los Acuses de Indicadores de Resultados del Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED) de la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED), de 7 componentes y 21 actividades sustantivas correspondiente al segundo trimestre (julio-septiembre) 2019, dando con ello, cumplimiento a los objetivos y metas del Colegio.

Se realizó el resumen de la evaluación programática del periodo julio-septiembre 2019, del cumplimiento de metas de los componentes y actividades de la Matriz de indicadores de resultados.

### Actividades del Proceso de Formulación Presupuestal ejercicio 2020.

- Trabajo coordinado con la Subsecretaría de Educación Media Superior, así como, con los subsistemas que conforman la educación media superior para la elaboración de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR).
- Mesas de trabajo con la Unidad Técnica de Evaluación al Desempeño (UTED) en donde se finalizó la elaboración de la MIR.
- Captura de la MIR compuesta por 4 componentes y 19 actividades sustantivas, así como, la captura de dos Matrices adicionales para proyectos especiales: Uniformes y Tabletas, la captura se realizó en la plataforma del Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED) para su validación y se registraron nuevas necesidades de libros y útiles escolares.
- Se llevó a cabo la captura de metas en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED) SIIPPED, del ejercicio 2020.
- Trabajo coordinado con los Departamentos y Coordinaciones de Zona, para la generación, captura, revisión y validación tanto de su diagnóstico, así como metas físicas de cada uno de los proyectos sustantivos establecidos en la MIR, proyectos de inversión (Uniformes y Tabletas) así como, proyectos de carácter operativo.
- Capturar información en SIPLAN por los Titulares de las Unidades Administrativas.
- Revisión de la información capturada en SIPLAN de planeación, programación y presupuestación del ejercicio 2020.

**Al periodo reportado se realizaron las actividades referentes al Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, de acuerdo a lo siguiente.**

- Seguimiento a los centros educativos de las 6 zonas, para subir información al Drive de los temas académicos que llevaron a cabo.
- Entrega de los diplomas por centro educativo referente a los Cursos de Introducción a la Norma y del Taller de Auditores Internos.

Es importante mencionar, que en este ejercicio no se realizará la contratación de la Empresa Certificadora para llevar a cabo las auditorías externas, así como, la certificación del Organismo en la Norma ISO 9001:2015, toda vez, que la prioridad del Colegio, requiere la atención de necesidades de equipamiento en los centros educativos, para brindar a los estudiantes las

### Informe de Actividades julio-septiembre 2019

herramientas necesarias en el desarrollo de sus competencias, por lo que, se cancela la Certificación del Colegio para este año. Sin embargo, se seguirá dando continuidad a los trabajos relacionados con la implementación de la documentación del sistema.

#### **Durante el presente trimestre se realizó la entrega de documentación de comprobación de los centros educativos beneficiados de FFAGPEMS.**

El proceso de entrega de documentación se inició el mes de septiembre del presente año, de acuerdo a lo siguiente:

- 1.- Formato de Registro de Gastos Efectuados (Anexo A).
- 2.- Formato de Seguimiento Trimestral.
- 3.- Acta de Asamblea de Rendición de Cuentas.
- 4.- Informe Final del Director, Directora o Responsable del Servicio.
- 5.- Listas de asistencia de padres de familia que asistieron a la reunión.

Cabe señalar que con la entrega de la documentación se finaliza el proceso del Fondo.

Con la finalidad de cumplir con lo dispuesto en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en Materia de Control Interno para el Estado de Hidalgo, publicado en el Alcance Uno del Periódico Oficial del Estado con fecha 23 de noviembre de 2017, ha llevado a cabo diversas acciones que han contribuido en el fortalecimiento del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) en nuestro Organismo, por tal motivo se presentan las acciones más significativas realizadas en el presente trimestre.

#### **En materia del Sistema de Control Interno Institucional (SCII)**

En materia de Control Interno (PTCI)

- El Enlace del Sistema de Control Interno Institucional, trabajó de manera conjunta con las unidades administrativas involucradas en Reporte de Avances Trimestral del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) del periodo julio-septiembre del presente año, dicha documento fue presentado ante el Coordinador de Control Interno y a su vez este hizo las observaciones correspondientes para su posterior entrega al Órgano Fiscalizar del Organismo, de igual modo, se sigue en la espera de las observaciones emitidas por el Órgano Interno de Control.

En materia de Administración de Riesgos (PTAR)

- En Enlace del Sistema de Administración de Riesgos trabajo con las unidades administrativas involucradas el Reporte de Avances Trimestral del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) del periodo julio-septiembre del presente año, mismo que fue recibido y observado por el Coordinador de Control Interno y que a su vez entregó para su revisión al Órgano Interno de Control, de igual modo, para el Reporte de Avances Trimestral del PTCI, se está en espera de las observaciones del Órgano Interno de Control.

En materia del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)

- Al contar el COCODI con el Acuerdo que crea el Comité de Control Interno y Desempeño Institucional del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, publicación en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo, con fecha del 03 de junio de 2019, con fe de erratas el 10 de junio del presente año, entro formalmente en funciones, contando a la fecha con:
  - ✓ Se realizó la entrega de la información para llevar a cabo la Primera Sesión Ordinaria para el 01 de octubre del 2019
  - ✓ Se realizó la entrega de la información para llevar a cabo la Segunda Sesión Ordinaria para el 01 de octubre del 2019
  - ✓ Se realizó la entrega de la información para llevar a cabo la Segunda Sesión Extraordinaria para el 01 de octubre del 2019

#### **Manual de Organización**

Al periodo reportado se ha dado seguimiento a la conformación de la estructura del Manual con respecto a la Estructura Orgánica Autorizada y a los lineamientos para elaborar Manuales de Organización emitidas por la CISCMRDE. Se está en espera de que se apruebe el Estatuto Orgánico del Colegio para concluir el proceso de elaboración.

#### **Anexo XVII**

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

## Supervisión a centros educativos para Garantizar el Cumplimiento de la Normatividad Administrativa y Académica Al periodo abril – junio

**Objetivo:** Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

La supervisión no puede concebirse sin relacionarla con el desarrollo y la mejora de los centros educativos, a través de la evaluación del impacto de una acción, no sólo se buscará ver si la problemática a tratar tiende a mejorar o a empeorar, sino también determinar en qué medida, esa acción concreta, ha sido la responsable de ese cambio, por ende, se pretende conseguir cambios y mejoras, así mismo, se señalan los principales factores que pueden contribuir a que los centros se desarrollen en un aprendizaje sólido al brindarles la orientación necesaria en cada una de sus áreas supervisadas y sean capaces de llevarlo a la práctica con éxito y sobre todo acorde a los lineamientos que se establecen, por parte de Dirección General.

Por lo anterior se realizan visitas de supervisión a los centros educativos, para verificar y dar seguimiento a los trabajos realizados y que estos cumplan con los objetivos trazados para alcanzar las metas determinadas.

Se realiza la verificación de los procedimientos en las áreas:

**Control Escolar:** Corroborando matrícula, altas y bajas, estadísticas e indicadores, así como, documentación y trámites que en ese momento se llevan a cabo.

**Área Administrativa:** Se verifica la asistencia del personal mediante el libro de registro diario, se realizan recorridos por las instalaciones para observar los trabajos del personal encargado o destinado a esas tareas, conforme a la normatividad vigente.

**Área Académica:** Se visitan las aulas sin la interrupción de clase y se observan los trabajos realizados en esos momentos, posteriormente al término de las actividades se tiene una plática con docentes y estudiantes para escuchar sus comentarios; se verifica el uso correcto del material de apoyo.

Se revisa en conjunto con Directores y Subdirectores los trámites correspondientes del centro educativo para aportar y ayudar a la mejora de los mismos.

Con esto se busca:

- Apoyar a las diferentes áreas de Dirección General, en la integración de las necesidades relativas a la construcción y equipamiento de cada uno de los centros educativos para su programación y autorización, así como informar de las anomalías de infraestructura y equipamiento, como el mejoramiento de cada una de ellas estimulando la participación de la comunidad escolar.
- Apoyar al Directivo, supervisando la infraestructura y los bienes muebles e inmuebles, como la integridad del personal, así mismo las anomalías que surjan si fuere el caso, como la revisión del libro de asistencia y el resguardo de los expedientes de los estudiantes y el resguardo de las actas de calificaciones finales.

Anexo XVIII

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

## Desarrollo de la Administración Regional para la Operación de la Institución Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Administrar los recursos asignados al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, a fin de proporcionar a los Centros Educativos los servicios necesarios como insumos, consumibles, materiales de oficina para la realización de las actividades educativas encomendadas.

Durante el tercer trimestre del presente ejercicio, se lograron realizar 92 acciones de administración regional, de un total de 92, logrando con esto cumplir con 100 % de las metas programadas, las cuales fueron canalizadas en las siguientes acciones:

**03 Acciones de servicio de energía eléctrica, de los que destacan los siguientes centros educativos:** Dirección General, Plantel Mineral de la Reforma, CEMSaD La Providencia, Plantel Zimapán, CEMSaD Alfajayucan, CEMSaD Mineral del Chico, CEMSaD Gundhó, CEMSaD San Agustín Metzquititlán, Plantel Actopan, Plantel Tulancingo de Bravo, Plantel Cuauhtepic.

**03 Acciones de servicio telefónico, de los que destacan los siguientes centros educativos:** Dirección General, Plantel Tasquillo, Plantel Zimapán, CEMSaD Bomintzhá, CEMSaD Xochicoatlán, Plantel Tenango de Doria, Plantel Tula de Allende, Plantel Tulancingo de Bravo, Plantel Cuauhtepic, Plantel Mineral de la Reforma, Plantel Tianguistengo, Plantel Téllez y Plantel Zempoala.

**71 Acciones de servicio agua, de los que destacan los siguientes centros educativos:** Dirección General, CEMSaD La Providencia, Plantel Cardonal, Plantel Mineral de la Reforma, CEMSaD Santo Tomás, Plantel Tlahuelilpan, Plantel Nopala, Plantel San Agustín Tlaxiaca, Plantel Zapotlán.

**15 Acciones para el pago de servicio arrendamiento, de los que destacan los siguientes centros educativos:** CEMSaD La Providencia, Plantel Zimapán II, Plantel Chapantongo, CEMSaD Yatipán y CEMSaD Alfajayucan.

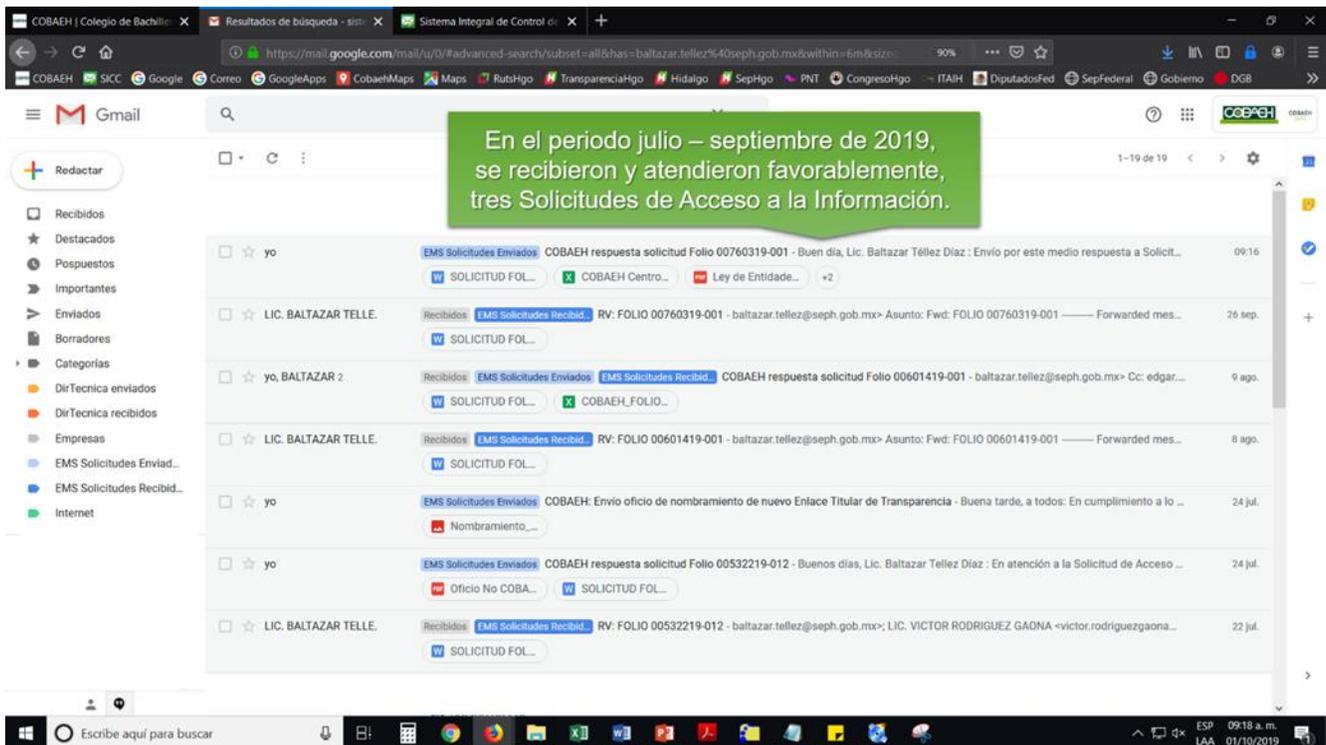
Anexo XIX

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

## Solicitudes de Acceso a la Información Al periodo julio – septiembre

El acceso a la información es un derecho fundamental de los ciudadanos, de solicitar al gobierno información pública y obtener respuesta satisfactoria dentro de un tiempo razonable, en la medida que dicha información no sea reservada, por alguna excepción establecida en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.

Atendiendo lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, durante el periodo julio – septiembre del año 2019, recibió y atendió satisfactoriamente 3 solicitudes de acceso a la información, mismas que fueron turnadas por la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional y Enlace de Gestión, Desarrollo Organizacional, Transparencia y Archivos; dando así cumplimiento a lo establecido en los artículos 17, 18, 19 y 20 de la Ley en comento.



En el periodo julio – septiembre de 2019, se recibieron y atendieron favorablemente, tres Solicitudes de Acceso a la Información.

From	Subject	Date
yo	COBAEH respuesta solicitud Folio 00760319-001 - Buen día, Lic. Baltazar Téllez Díaz : Envío por este medio respuesta a Solicit...	09:16
LIC. BALTAZAR TELLE.	RV: FOLIO 00760319-001 - baltazar.tellez@seph.gob.mx> Asunto: Fwd: FOLIO 00760319-001 — Forwarded mes...	26 sep.
yo, BALTAZAR 2	COBAEH respuesta solicitud Folio 00601419-001 - baltazar.tellez@seph.gob.mx> Cc: edgar...	9 ago.
LIC. BALTAZAR TELLE.	RV: FOLIO 00601419-001 - baltazar.tellez@seph.gob.mx> Asunto: Fwd: FOLIO 00601419-001 — Forwarded mes...	8 ago.
yo	COBAEH: Envío oficio de nombramiento de nuevo Enlace Titular de Transparencia - Buena tarde, a todos: En cumplimiento a lo ...	24 jul.
yo	COBAEH respuesta solicitud Folio 00532219-012 - Buenos días, Lic. Baltazar Téllez Díaz : En atención a la Solicitud de Acceso ...	24 jul.
LIC. BALTAZAR TELLE.	RV: FOLIO 00532219-012 - baltazar.tellez@seph.gob.mx>; LIC. VICTOR RODRIGUEZ GADONA <victor.rodriguezgaona...	22 jul.

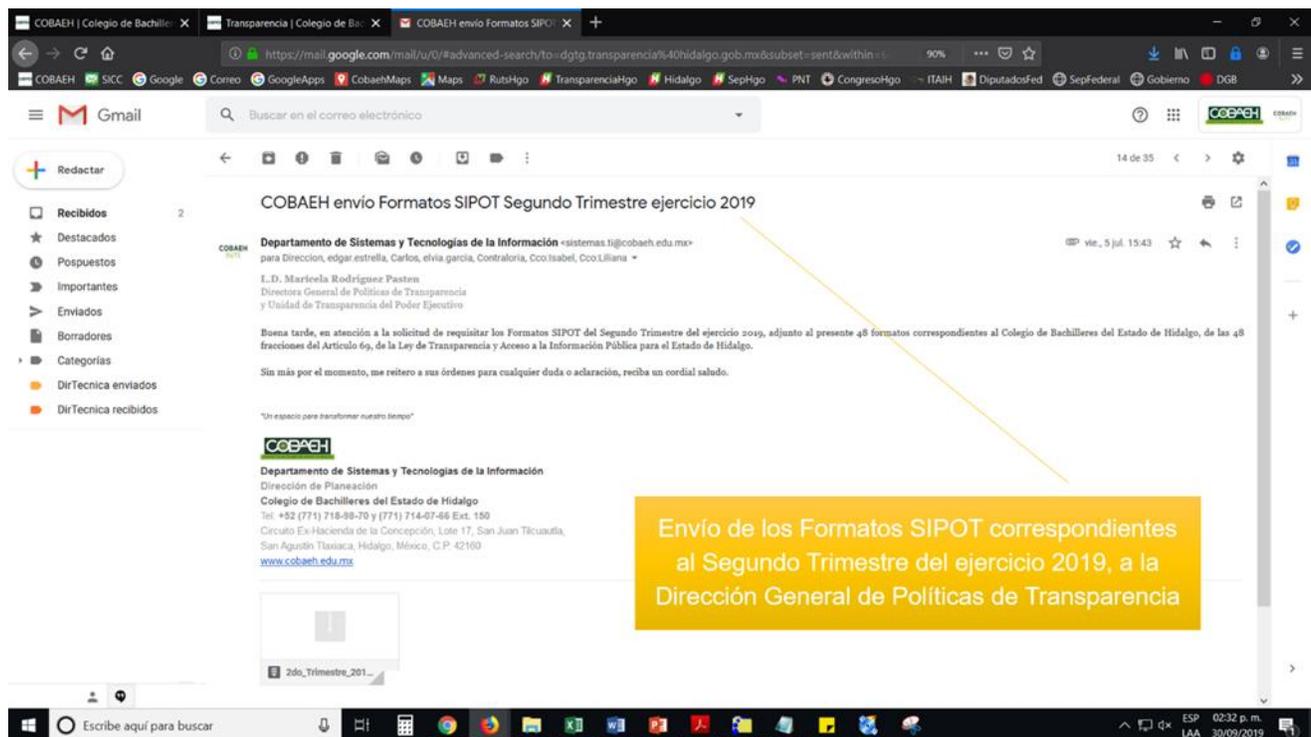
Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Portal de Transparencia**  
**Al periodo julio – septiembre**

Derivado que la fecha de término del trimestre que se reporta es el 30 de septiembre de 2019, la concentración y revisión de información se realizará dentro de los primeros cuatro días del mes de octubre de 2019, para ser enviada a la Dirección General de Políticas de Transparencia a revisión y Vo.Bo. de publicación tanto en la Plataforma Nacional como Estatal de Transparencia, derivado de lo anterior, la Dirección en comento, convocará vía correo electrónico a nuestra Institución a reunión de trabajo, donde se abordarán temas relacionados al cumplimiento de cada uno de los 48 rubros correspondientes al tercer trimestre del ejercicio 2019, esto es aproximadamente a finales del mes de octubre de 2019.

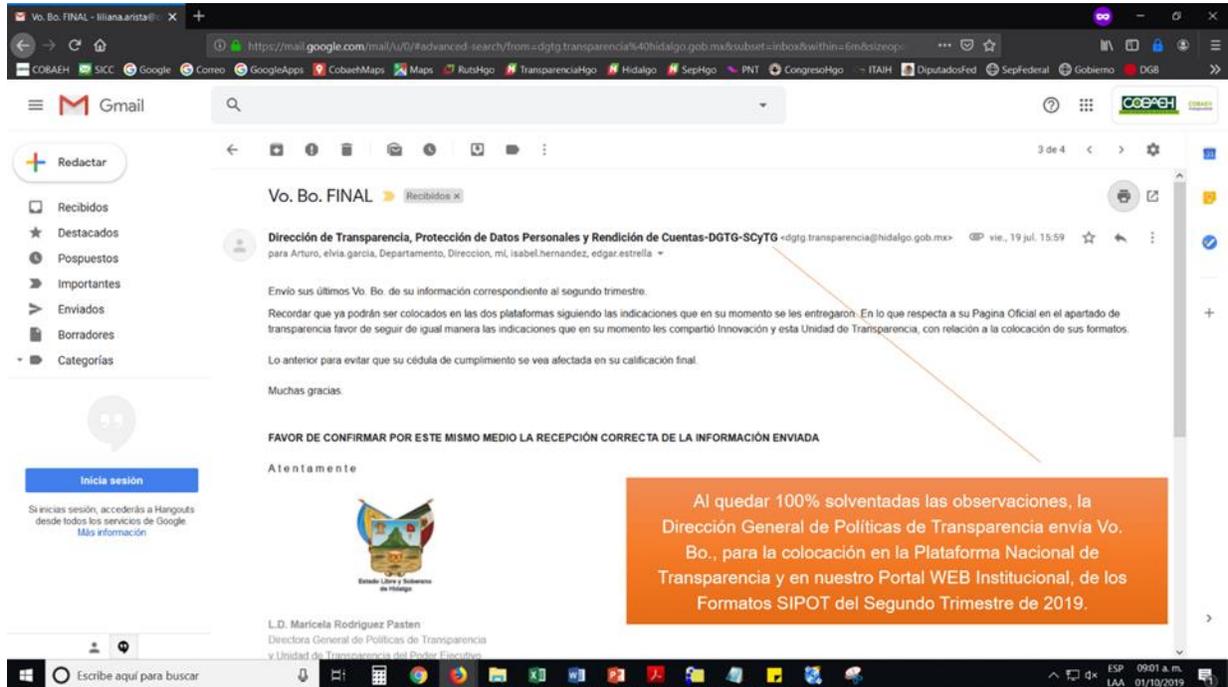
La transparencia gubernamental consiste en que la información sobre las actividades de los organismos públicos sea creada y esté a disposición del público, con excepciones limitadas, de manera oportuna y en formatos de datos abiertos sin límites para la reutilización.

De acuerdo a lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el periodo julio – septiembre de 2019, en apego a los Lineamientos Técnicos Generales para la Publicación, Homologación y Estandarización de la Información y con apoyo de los responsables operativos en materia de transparencia, concentró, revisó y envió a la Dirección General de Políticas de Transparencia, la información correspondiente al Segundo Trimestre del ejercicio 2019 de los Formatos SIPOT, para su revisión y Vo.Bo. de publicación tanto en la Plataforma Nacional de Transparencia como en nuestro Portal WEB Institucional.

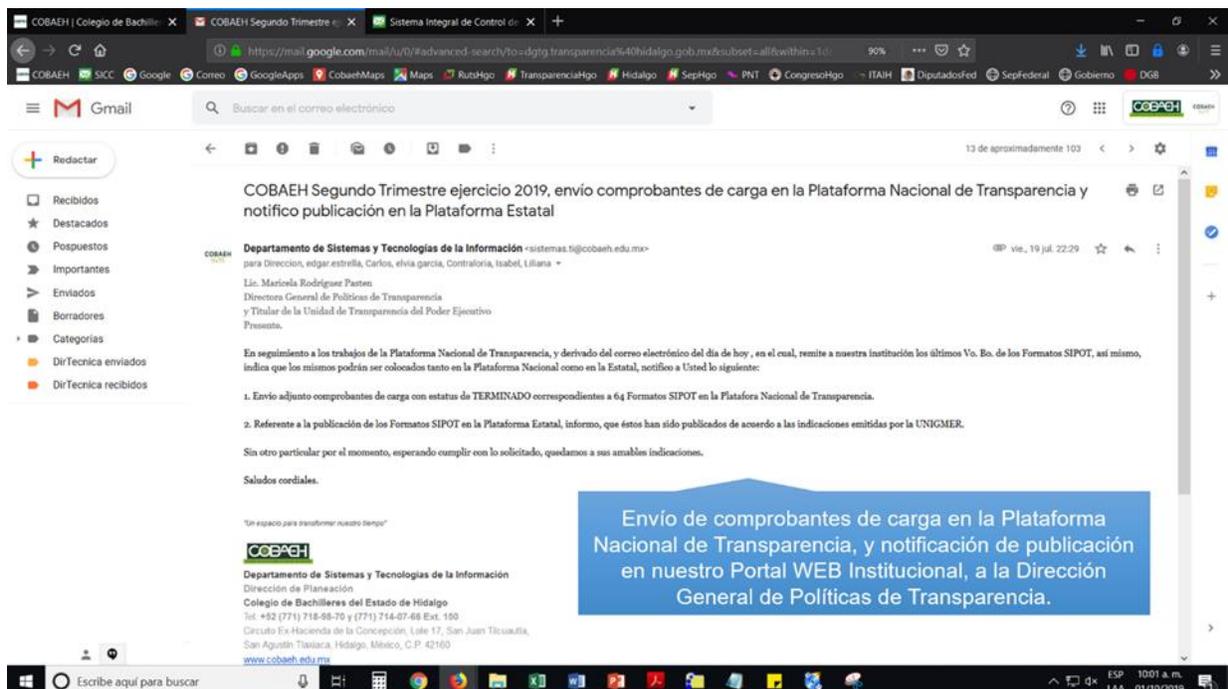


Informe de Actividades julio-septiembre 2019

Efectuada la revisión a la información de los Formatos SIPOT, la Dirección General de Políticas de Transparencia, remite a la Institución observaciones a solventar, las cuales son atendidas de manera inmediata, logrando solventarlas al 100% y con ello el Visto Bueno, para colocar la información tanto en la Plataforma Nacional de Transparencia, así como, en el Portal WEB Institucional.



De acuerdo las instrucciones emitidas en reuniones de trabajo por la Dirección General de Políticas de Transparencia (DGPT), se colocan los Formatos SIPOT en la Plataforma Nacional de Transparencia, asimismo, siguiendo las indicaciones de la Dirección General de Innovación Gubernamental y Mejora Regulatoria, se realiza la publicación de los mismos en el Portal WEB Institucional





*Informe de Actividades julio-septiembre 2019*

Relativo a los trabajos del tercer trimestre del ejercicio 2019, se ha enviado a los responsables de las fracciones, los formatos SIPOT.

La fecha de entrega, que comprende entre el 30 de septiembre y 1° de octubre del presente, para su concentración, revisión y envío a la Dirección General de Políticas de Transparencia, con la finalidad que sean revisados para lograr el Vo.Bo., y posteriormente ser colocados en la Plataforma Nacional de Transparencia, así también en nuestro Portal WEB Institucional.



En el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de reuniones de trabajo, capacitaciones y asesorías, se siguen fortaleciendo acciones, que permitan continuar dando cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.



Informe de Actividades julio-septiembre 2019

## Comité de Padres de Familia

### Al periodo julio – septiembre

En el periodo julio-septiembre de 2019, en los 132 centros educativos, se llevó a cabo el proceso de elección parcial o total de los integrantes de los Comités de Padres de Familia, con motivo de realizar Asamblea Ordinaria del ciclo escolar 2019 B -2020 A; para que una vez que les sean entregados sus registros correspondientes realicen en colaboración con el Organismo las gestiones a que haya lugar en favor de las y los estudiantes inscritos en éste Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Es importante mencionar que todos los documentos correspondientes a las Sesiones Ordinarias que constan de:

- Convocatoria
- Acta de Asamblea
- Programas de Apoyo y Mejoras en beneficio de los Centros Educativos
- Listas de Asistencia
- Evidencias fotográficas
- Citatorios

Se encuentran en etapa de revisión por éste Departamento.

Derivado de la revisión dada a las documentales remitidas se enviarán a revisión los nombres de los integrantes electos a los Departamentos de Recursos Humanos y Registro y Control Escolar, con motivo de verificar que los integrantes electos, efectivamente sean padres de familia y/o tutores, además de no ser trabajadores de éste Organismo; lo anterior en cumplimiento a lo estipulado en el Acuerdo que modifica el Reglamento Interno del Comité de Padres de Familia del COBAEH.



Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Regularización de Bienes Inmuebles**  
**Al periodo julio – septiembre**

Bienes Inmuebles 2019	Planteles (60)	CEMSaD (72)	Total (132)
Regularizados	37	26	63
No regularizados	23	46	69

**Bienes Inmuebles No Regularizados con avance**

Propiedad	Zona	Centro Educativo
<b>Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo</b>	II	Plantel Apan
	III	CEMSaD Alfajayucan
	VI	CEMSaD San Cristobal
<b>Gobierno del Estado de Hidalgo</b>	IV	CEMSaD Doxey
	V	CEMSaD Las Piedras
	V	CEMSaD Santa Catarina
	VI	CEMSaD Toctitlán
<b>Telebachillerato, ahora Bachillerato del Estado de Hidalgo</b>	I	CEMSaD Tlanalapa
	IV	CEMSaD Santa María Amajac
		CEMSaD Michimaloya
		CEMSaD Hueyapa
VI	CEMSaD Lolotla	
<b>Ejidales para contrato preparatorio de donación</b>	IV	CEMSaD Bomintzhá
<b>Comunales para contrato preparatorio de donación</b>	VI	CEMSaD Hualula
<b>Con tramites avanzados de escrituración</b>	III	Plantel Orizabita
		CEMSaD La Gargantilla

**Avances en el periodo julio-septiembre 2019**

En fecha 30 de agosto del año 2019, se inscribio ante el Registro Público de la Propiedad y del Comercio del Distrito Judicial de Metztiltán, Estado de Hidalgo bajo el número 1, sección V; el Instrumento Notarial Número 56,717 el cual contiene contrato de donación pura, simple y gratuita, a favor del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, del predio denominado "Ecuridero de la Lagunita" en la **Comunidad de Carpinteros**, Municipio de San Agustín Metzquititlán, Hidalgo.

En fecha 27 de septiembre de 2019, el Juzgado Mixto de Primera Instancia del Distrito Judicial de Zimapán, Hidalgo; emitió sentencia definitiva en los autos de las diligencias de Información Testimonial Ad-Perpetuam, en vía de jurisdicción voluntaria, en la cual en su Resolutivo Cuarto, se declara que el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se ha convertido en propietario del predio rústico denominado "**COBAEH Plantel Tasquillo**".

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Condonación de Pagos Prediales**

**Al periodo julio – septiembre**

En el periodo julio-septiembre 2019, se solicitó a las diversas Presidencias Municipales, la condonación del pago predial del ejercicio fiscal 2019 y los que se adeudarán, de un total de 60 promociones, se tiene una respuesta de 59 centros educativos los cuales se enlistan a continuación:

Zona	Centro educativo
I	Plantel El Cid
	Plantel Mineral de la Reforma
	Plantel Tizayuca
	Plantel Tolcayuca
	Plantel Zapotlán
	Plantel Zempoala
	CEMSaD Huitzila
	CEMSaD La Providencia
	CEMSaD Mineral del Chico
	CEMSaD Tlanalapa
II	Plantel Acatlán
	Plantel Cuautepec
	Plantel Emiliano Zapata
	Plantel San Bartolo Tutotepec
	Plantel Tenango de Doria
	Plantel Tepeapulco
	Plantel Tulancingo
	CEMSaD Hueyapita
	CEMSaD San Juan de las Flores
	CEMSaD San Antonio El Grande
	CEMSaD San Mateo
	CEMSaD San Miguel
III	Plantel Cardonal
	Plantel Chapantongo
	Plantel Chilcuautila
	Plantel Huichapan
	Plantel La Misión
	Plantel Nopala de Villagrán
	Plantel Pisaflores
	Plantel Xuchitlán San Salvador
	CEMSaD Cahuzas
	CEMSaD Cieneguilla
	CEMSaD El Rayo

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

	CEMSaD Jiliapan
	CEMSaD La Palma
	CEMSaD Nicolás Flores
IV	Plantel Actopan
	Plantel Atengo
	Plantel Atotonilco de Tula
	Plantel Francisco I. Madero
	Plantel Santiago de Anaya
	Plantel Tlahuelilpan
	CEMSaD Santa María Amajac
	CEMSaD San Miguel Vindhó
	CEMSaD Santa María Macúa
V	Plantel Piedra Hincada
	Plantel Santa Cruz
	CEMSaD El Ixtle
VI	Plantel Tianguistengo
	Plantel Tlanchinol
	CEMSaD San Agustín Metzquititlán
	CEMSaD Xochicoatlán
	CEMSaD San Juan Ahuehuevo
	CEMSaD Hueyapa
	CEMSaD Lolotla
	CEMSaD Atecoxco
	CEMSaD Jalapa
	CEMSaD Juárez
CEMSaD Acapa	

Lo cual representa un ahorro de \$70,345.61 (setenta mil trescientos cuarenta y cinco pesos 61/100 M.N.).

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Cumplimiento a la Ley de Archivos**  
**Al periodo julio – septiembre**

**Avances:** Se dio atención al Programa Cero Papel que coordina la CISCMRDE, en donde se continúa realizando recolección de información sin valores documentales de las diferentes áreas generadoras de este Colegio, en este periodo se hizo la entrega de 250 kgs. de material reciclado.

Se realizó la transferencia secundaria de los dictámenes de valoración secundaria SEA-OR/DVS/3252019 del CEMSaD Orizabita y SEA-OR/DVS/3262019 del Plantel Tlahuelilpan, al acervo histórico del Estado de Hidalgo, así como la entrega de los expedientes dictaminados para baja documental y con ello, se dio cumplimiento en el tiempo estipulado en los mismos.

La Cédula de Avance en el presente periodo tuvo un incremento debido a que se ingresó ante el Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos el proyecto de Guías e Inventarios Documentales del año 2009, para su revisión y validación correspondiente.

Enlace Normativo	Lic. Paola Melisa González Flores		No. de Cédula de Registro de Enlace Normativo	12COBAEH-EN26/05-2017
Año	Cuadro General de Clasificación Archivístico	Catálogo de Disposición Documental	Guía de Archivo Documental	Inventario Documental
2008	100%	100%	75%	75%
2009	100%	100%	50%	50%
2010	100%	100%	0%	0%
2011	100%	100%	0%	0%
2012	100%	100%	0%	0%
2013	100%	100%	0%	0%
2014	100%	100%	0%	0%
2015	100%	100%	0%	0%
2016	100%	100%	0%	0%
2017	100%	0%	0%	0%
2018	0%	0%	0%	0%
2019	0%	0%	No Aplica	No Aplica
<b>Total</b>	<b>83%</b>	<b>75%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>
<b>Promedio Seguimiento General 45%</b>			<b>Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos</b> <b>Corte: Agosto 2019</b>	

**Nota:** El porcentaje de avance en cumplimiento a la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo, que se presenta en al periodo reportado, es con corte al mes de agosto de la presente anualidad, sin embargo, en fecha 17 de octubre del año 2019, a través de escrito, se solicitó al Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos del Estado de Hidalgo, se actualizara el porcentaje de avance, con corte al mes de septiembre, sin embargo, aún se encuentra pendiente de que la misma sea entregada.



Informe de Actividades julio-septiembre 2019

### Normatividad

#### Al periodo julio – septiembre

#### Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Intereses del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

El día 2 de julio de 2019, se llevó a cabo la Asesoría Técnica con los Integrantes de la Junta de Gobierno del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en la cual únicamente se comentó por parte de la Unidad de Planeación y Prospectiva, que: “Que no hay objeción a que se dé curso a lo ya aprobado por el Órgano de Gobierno para su publicación, en razón y por jerarquía de Leyes, sin embargo, aprovechando el espacio solicitado por la Secretaría de Contraloría, se harán las consultas necesarias”; por parte de la Secretaría de Contraloría se harán las consultas correspondientes hacia el interior a determinar lo más conveniente y apegado a la normatividad, dando a conocer a esta Dependencia la resolución; por otro lado, la Secretaría de Finanzas Públicas, realizará la consulta correspondiente con la Coordinación General Jurídica.

### Ingreso al Padrón de Calidad PC – SiNEMS

#### Al periodo julio – septiembre

Diagnóstico, evaluación y seguimiento de incorporación y permanencia al PBC-SiNEMS, de los planteles del COBAEH.

Como planteles miembros del PC-SiNEMS y con base en los requisitos establecidos para brindar una educación con calidad en el Manual 4.0 para la evaluación y tránsito a niveles más altos de calidad, se está trabajando en la elaboración del tablero de control institucional de la operación de los centros educativos.

En la sesión del día 08 de agosto, para el seguimiento del PEEME, PROEME 01, se llevó a cabo la exposición del Liderazgo Transformacional en los CTEEMS presentada por el COBAEH.

Se realizó una reunión el 09 de agosto, donde se llegó al acuerdo de continuar impulsando el desarrollo de la guía de observaciones.

Se desarrolló la versión preliminar del tablero de control institucional de la operación escolar en los centros educativos.

### (Examen único para acreditar el bachillerato con base en el Acuerdo Secretarial 286 de la SEP)

#### Al periodo julio – septiembre

Sede de	10 de marzo		14 de julio		Total al periodo	
	Sustentantes registrados	Sustentantes que presentaron	Sustentantes registrados	Sustentantes que presentaron	Sustentantes registrados	Sustentantes que presentaron
Plantel Mineral de la Reforma	152	136	282	265	434	401
Plantel Cuautepec	16	14	29	27	45	41
Plantel Tula de Allende	18	15	17	14	35	29
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>165</b>	<b>328</b>	<b>306</b>	<b>514</b>	<b>471</b>

El 14 de julio de 2019, se llevó a cabo la segunda aplicación del Examen Único para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General (Acredita - Bach), con base en el Acuerdo Secretarial 286 de la SEP, en las tres sedes autorizadas en el estado, con la participación de 306 sustentantes.

Este examen permite acreditar los conocimientos equivalentes al bachillerato general a todas las personas que no tuvieron acceso a este nivel educativo o que por algún motivo tuvieron que abandonar sus estudios, los cuales, al acreditar, pueden aspirar a obtener un mejor empleo y mejorar la calidad de vida de ellos y de sus familias.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019



De igual forma se encuentra en proceso de revisión la renovación del convenio con el CENEVAL para los años 2019 y 2020, lo que permitirá seguir ofreciendo esta opción a la población hidalguense interesada en acreditar un grado académico mediante este examen.

**Certificación de estudiantes**  
**Al periodo julio – septiembre**



En el periodo julio - septiembre de 2019 se llevó a cabo el proceso de certificación de los estudiantes que concluyeron sus estudios de los 132 centros educativos del COBAEH, correspondientes al periodo escolar 2019-A, generando 8,392 certificados de terminación y diplomas de capacitación, de los 9,090 estudiantes inscritos en sexto semestre, los cuales fueron debidamente legalizados ante Gobierno del Estado de Hidalgo, trámite que se realiza por ser un requisito que solicitan las instituciones de nivel superior tanto estatales como de otros estados y países. Los certificados cuentan con Firma Electrónica Avanzada y se imprimen en un papel seguridad.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Servicio profesional Docente**  
**Al periodo julio – septiembre**

Dando cumplimiento a la Ley del Servicio Profesional Docente y a la reforma de los artículos 3o., 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las acciones y actividades que el Colegio de Bachilleres ha realizado en el periodo julio-septiembre 2019, son las siguientes:

**Proceso de Ingreso a la Educación Media Superior para el Ciclo Escolar 2019-2020.**

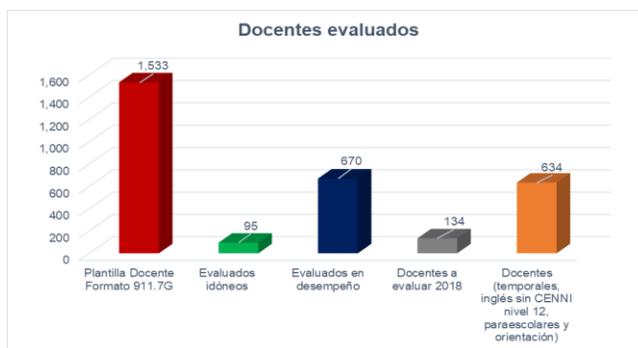
El 1° de marzo y 4 de marzo de 2019, se lanzaron las convocatorias para Ingreso y Promoción a la Educación Media Superior a nivel nacional, de acuerdo con el Calendario del Servicio Profesional Docente, registrándose un total de 377 aspirantes para ingreso, para promoción no hubo registros. La evaluación de ingreso y promoción se llevó a cabo el 11 y 12 de mayo de 2019 y en el mes de agosto se efectuó el proceso de asignación de plazas, con los siguientes resultados:

158 aspirantes tuvieron resultado del grupo “A”, es decir 41.90 % de los participantes fueron candidatos a obtener una vacante, por lo que en la ceremonia se convocaron a 158, se presentaron 75 y cuatro aceptaron el mismo número de plazas vacantes existentes.

**Procesos de evaluación.**

Los procesos de evaluación diagnóstica y evaluación al término del segundo año, así como la evaluación al desempeño, han sido suspendidas, toda vez que los procesos que regulaban tales aspectos han sido abrogados con la reciente reforma constitucional al artículo 3, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de mayo de 2019.

**Reporte de la evaluación del Desempeño Docente para el presente trimestre julio-septiembre 2019**



Fuente Plantilla Docente 1,533 del ciclo escolar 2018-2019

Docentes	Plantilla Docente Formato 911.7G	Evaluados idóneos	Evaluados en desempeño	Docentes a evaluar 2018	Docentes (temporales, inglés sin CENNI nivel 12, paraescolares y orientación)
Docentes Evaluados	1,533	95	670	134	634

Como se observa en la gráfica:

- 6.19 % Docentes evaluados por ingreso
- 43.71% Docentes evaluados en desempeño
- 41.36% Docentes no se evaluaron porque son docentes temporales, inglés sin CENNI nivel 12, docentes de paraescolares y orientación, bajas, por licencias y por cambio de asignatura.

En este contexto, se espera la definición de criterios de los procesos de ingreso, promoción y reconocimiento, a partir de la publicación de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y Los Maestros, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de septiembre de 2019.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**Servicio de Internet**  
**Al periodo julio – septiembre**

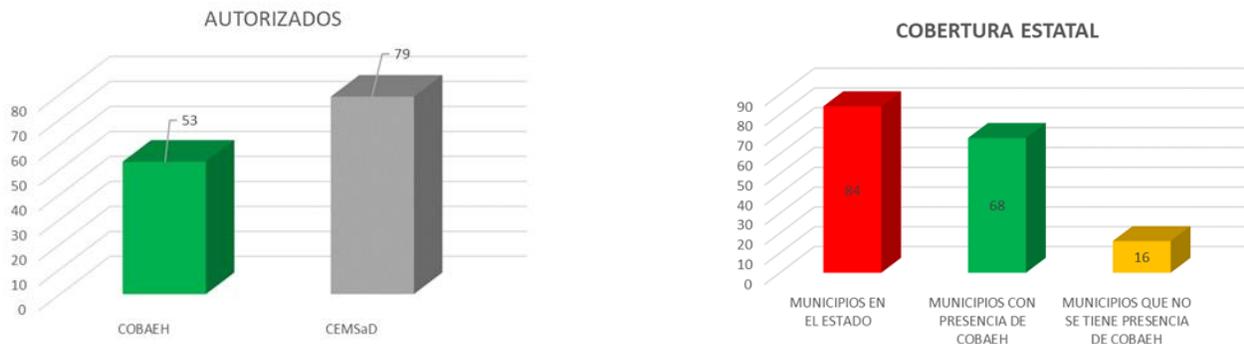
En relación al Servicio de Internet vía Microondas, los enlaces se han mantenido estables tanto en Oficinas Centrales y 112 centros educativos, mientras que en los 20 restantes se mantiene el servicio vía ADSL, con ello cumpliendo el objetivo de brindar a la comunidad COBAEH herramientas tecnológicas para un mejor desarrollo en sus actividades académicas y administrativas.



**Cobertura**  
**Al periodo julio – septiembre**

En lo concerniente a Cobertura, específicamente, a la apertura de centros educativos, una de las acciones implementadas para la creación de éstos es la realización de estudios de factibilidad, mismos que año con año se llevan a cabo en los primeros meses, mediante estudios de campo en las comunidades demandantes, informando que para el periodo que se reporta, no se realizaron estudios de factibilidad, toda vez que no hubo convocatoria por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

De acuerdo a lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la fecha, se encuentra integrado por **53 COBAEH** y **79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSAD)**, teniendo presencia directa en **68** de los **84 Municipios**, con una **cobertura geográfica en el Estado del 80.95%**, de conformidad con lo siguiente:

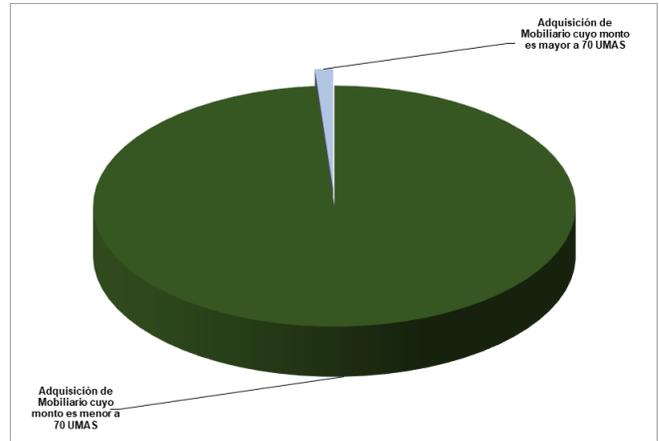


Un impacto en la cobertura geográfica al tener presencia directa en municipios y localidades, así como el incremento de matrícula, es mayor atención a la demanda de Educación Media Superior en comunidades alejadas con población indígena y de escasos recursos, que por la orografía de la región no pueden acceder a los diferentes centros educativos existentes.

**Bienes Muebles**  
**Al periodo julio – septiembre**

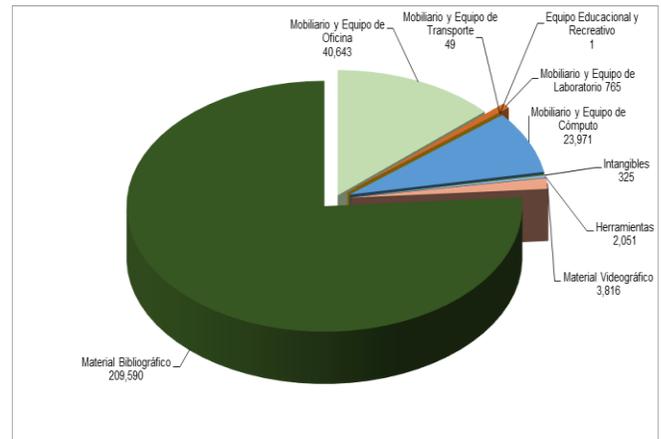
El Departamento de Recursos Materiales, responsable de salvaguardar e inventariar los bienes muebles que le hayan sido asignados para el buen funcionamiento de las actividades que realizan tanto los estudiantes como el personal administrativo, así mismo de conservar el documento que acredite que dichos bienes sean de su propiedad.

En lo que a esto respecta, hacemos de su conocimiento que nuestra Institución cuenta con toda la documentación necesaria para garantizar que es propietario de todos y cada uno de los bienes muebles con los que se cuenta en los centros educativos, así como en las Oficinas Centrales.



Se informa que las adquisiciones realizadas en el periodo comprendido del 01 de julio al 30 de septiembre del 2019, fueron por **327 bienes** de los cuales, y de acuerdo a la Ley General de Contabilidad Gubernamental 04 se ven reflejados en la Contabilidad de nuestro Organismo y la diferencia de 323 al no rebasar el costo de los 70 UMA, aunque si están inventariados, éstos no se estarán reflejados en los Estados Financieros en el rubro de inventarios.

Hacemos de su conocimiento que, al 30 de septiembre del 2019, el inventario nos arroja un total de **281,211** registros, los cuales están clasificados conforme a la siguiente gráfica:



# Componente 6

Uniformes escolares a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, entregados.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

## Entrega de uniformes escolares a estudiantes Al periodo julio – septiembre

Atendiendo las necesidades sociales y apoyando a los jóvenes de escasos recursos, con diversos programas encaminados a mejorar su calidad de vida, que posibiliten mejores condiciones para su formación académica, en este sentido, la entrega de uniformes escolares gratuitos a nuestros estudiantes, tiene como premisas básicas:

- La importancia de fomentar el sentido de identidad y pertenencia.
- Promover una imagen institucional sólida al exterior y con ello, apoyando la economía de sus familias al poder adquirirlo de manera gratuita, evitando la deserción escolar.

Con base a estos objetivos institucionales, en el mes de agosto, se realizó la entrega de uniformes escolares gratuitos a estudiantes de los 132 centros educativos que integran el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, apoyando a su economía familiar, a 34,620 estudiantes.



Anexo XX

# Componente 7

Diagnóstico integral para mejora educativa, realizado.

Informe de Actividades julio-septiembre 2019

## Diagnóstico integral para la mejora educativa Al periodo julio – septiembre

**Objetivo:** Medir las acciones del diagnóstico integral con la finalidad de realizar mejoras a la calidad educativa del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

En Seguimiento a las Acciones del Diagnóstico Integral, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo en coordinación con la empresa REGIONAL SPWMX 17, S.A DE C.V. realizó mesas de trabajo en materia de la Licitación Pública Nacional **No. LPN/COBAEH/02/2019. “SERVICIO DE REALIZACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO INTEGRAL QUE PERMITA IDENTIFICAR LAS ESTRATEGIAS PARA EL USO EFICIENTE DEL CAPITAL HUMANO”** para ello se recibieron los dos primeros entregables en los meses agosto y septiembre según lo siguiente:

### Entregable1. “Diagnóstico del proceso de desarrollo de aplicaciones informáticas”.

Con el propósito de optimizar tiempos, recursos e incentivar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en las actividades que demanda el Colegio se obtuvo el diagnóstico actual del proceso de desarrollo de aplicaciones que presenta el contexto en cuanto almacenamiento, fiabilidad, disponibilidad, seguridad y mantenimiento en los sistemas informáticos del COBAEH, así mismo, permitirá que de acuerdo a las nuevas tendencias de tecnologías para el desarrollo de sistemas informáticos se obtengan resultados medibles para la toma de decisiones asertivas, con el fin de fortalecer el proceso de desarrollo de software; incluyendo: los recursos humanos, infraestructura y capacitación.



### Entregable 2. “Mecanismo institucional para conocer el estatus de operación escolar y su seguimiento periódico”.

Este mecanismo es una herramienta indispensable para conocer oportunamente los aspectos que conforman la operación escolar en los centros educativos, en él, se estructura de forma sistemática los recursos y el proceso mediante indicadores en infraestructura, equipamiento y mobiliario; indicadores en la idoneidad del personal directivo y docente, la pertinencia de los planes y programas de estudios, así como la evaluación para la mejora continua que en su conjunto se necesitan para ofrecer el servicio de la educación media superior pertinente, eficiente y eficaz en cada uno de los centros educativos del COBAEH.

Como ventajas el mecanismo permite:

- Sistematizar la información objetiva y necesaria para conocer la operación escolar en cada centro educativo, en cada coordinación de zona y finalmente el estatus que guarda como institución, esto mediante tableros de control.
- Mediante la semaforización permite visualizar rápidamente aquellos indicadores que requieren una inmediata atención, así como también observar los que han alcanzado su objetivo y por tanto no descuidarlo.
- Permite elaborar un programa de trabajo en cada centro educativo al inicio de cada semestre, dar el seguimiento oportuno a cada indicador durante el curso escolar y finalmente establecer el estatus que ha guardado durante el ciclo escolar.

*Informe de Actividades julio-septiembre 2019*

- Se lleva a cabo una evaluación sistémica y objetiva para que el centro educativo cuente con la información adecuada y confiable para establecer las estrategias y acciones de mejora continua, orientadas al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.
- Es un instrumento que coadyuva a la Dirección General para la toma de decisiones, la adecuada administración de recursos y la integración de los esfuerzos de todos los actores en la operación escolar para atender las necesidades en todos los ámbitos, establecer una cultura de la mejora continua a través de la evaluación integral, objetiva y sistemática, y con ello, asumir los retos que cada reforma educativa plantea al COBAEH en el escenario local, municipal y estatal, atendiendo las directrices de las autoridades educativas.



**Anexo XXI**

**Actividades Estatales y Nacionales**  
**Al periodo julio – septiembre**

**CEREMONIAS DE CLAUSURA**

**Martes 02 de julio:** El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo llevó a cabo las Ceremonias de Clausura del ciclo escolar 2018–A en sus 132 centro educativos.



**PLAN DE TRABAJO DE LA CISCMRDE 2019**

**Lunes 8 de julio:** Con la finalidad de hacer un uso responsable y eficiente de recursos en la administración pública, se llevó a cabo la presentación del Plan de Trabajo de la CISCMRDE 2019 presidida por nuestro Secretario de Educación en el Estado, Atilano Rodríguez Pérez y César Román Mora, Secretario de la Contraloría Hidalgo.



**ECEMS REGIONALES**

**Miércoles 10 de julio:** Con el objetivo de generar estrategias para brindar una educación de calidad y brindar espacios para que los jóvenes que egresaron de nivel secundaria puedan continuar con sus estudios, COBAEH contó con 5 sedes para llevar a cabo los ECEMS regionales.



**AUDIENCIA PÚBLICA**

**Jueves 11 de julio:** Los estudiantes Cristian Lorenzo y Alex Hernández del COBAEH Plantel Actopan ganadores del 4º lugar en el Intel International Science and Engineering Fair tuvieron la oportunidad de saludar a nuestro Gobernador Omar Fayad y a nuestro Secretario de Educación Pública de Hidalgo Atilano Rodríguez Pérez en la Audiencia Pública en El arenal.



**OCTAVA SESIÓN EXTRAORDINARIA**

**Lunes 15 de julio:** El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, llevó a cabo la Octava Sesión Extraordinaria del Consejo Consultivo Estatal de Directores del COBAEH.



Informe de Actividades julio-septiembre 2019

### AUDIENCIA PÚBLICA

**Lunes 15 de julio:** En el marco de la audiencia pública, celebrada en Tepeji nuestro Gobernador, Omar Fayad, hizo entrega de 100 butacas para el CEMSaD San Ildefonso.



### PRESENTACION DEL NUEVO DIRECTOR GENERAL

**Martes 30 de julio:** Nuestro Secretario de Educación Pública Atilano Rodríguez Pérez en compañía de Juan Benito Ramírez Romero Subsecretario de EMSyS, así como, de Liliana López Reyes Directora General de EMS, presentó a Héctor Pedraza Olgún como nuevo Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.



### CONSEJO CONSULTIVO ZONA III

**Miércoles 31 de julio:** Con él objetivo de trazar líneas de acción para mantener una mejora educativa que beneficie a nuestros estudiantes, el día de hoy se realizó el Consejo Consultivo de Directores zona III.



### 4TA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE GOBIERNO 2019

**Lunes 5 de agosto:** Se llevó a cabo la 4ta Sesión Extraordinaria de Gobierno 2019 donde Héctor Pedraza Olgún, Director General, presentó el informe de actividades del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.



*Informe de Actividades julio-septiembre 2019*

**ASIGNACIÓN DE PLAZAS**

**Viernes 9 de agosto:** Armando Cornejo Vargas Director de Administración y Finanzas del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, asistió al Evento de Asignación de Plazas, donde dio la bienvenida a nuevos compañeros de trabajo quienes participaron en el concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior y obtuvieron un resultado idóneo, de acuerdo a las listas de prelación y de los espacios disponibles, lo cual garantiza la transparencia del proceso de asignación de plazas.



**II Y III SESIÓN ORDINARIA**

**Miércoles 14 de agosto:** Se llevó a cabo la II y III Sesión Ordinaria del 2019 de la H. Junta de Gobierno del COBAEH, correspondientes al 2do y 3er trimestre del ejercicio 2019, a fin de garantizar la transparencia en el uso de los recursos.



**CONFERENCIA MAGISTRAL**

**Martes 27 de agosto:** Directores y administrativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo zona I, participaron en la Conferencia Magistral "Estrategias de Lucha Contra el Crimen Organizado", en las instalaciones del C5i, la cual fue encabezada por Antonio de León, representante de la UNODC (United Nations Office on Drugs and Crime).



**ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES**

**Miércoles 28 de agosto:** Se llevó a cabo la entrega de útiles escolares para el ciclo escolar 2019-2020 a los centros educativos.



**FIRMA DE CONVENIO**

**Miércoles 14 de agosto:** Se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración entre esta institución y el Instituto Universitario de las Naciones Hispanas (IUNHi); en representación del COBAEH, el Director General Ing. Héctor Pedraza Olgún, y por el IUNHi el Director General Mtro. Jesús Máximo Ventura, así como, autoridades de ambas instituciones, con el objetivo de beneficiar a través de becas y descuentos especiales a los administrativos, docentes y egresados del COBAEH.



Informe de Actividades julio-septiembre 2019

#### XXIV ANIVERSARIO MINERAL DE LA REFORMA

**Miércoles 11 de septiembre:** Héctor Pedraza Olgúin, Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, acompañó a la comunidad estudiantil, docente y administrativa del Plantel Mineral de la Reforma a la celebración de su XXIV Aniversario.



#### FIRMA DE CONVENIO

**Miércoles 11 de septiembre:** Se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo y red global MX con el Programa "Adopta una Prepa" el cual tiene como objetivo generar proyectos en materia de educación, negocios e innovación.



#### INAUGURACIÓN DE TECHUMBRE

**Jueves 12 de septiembre:** Héctor Pedraza Olgúin, Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, asistió a la inauguración de techumbre del Plantel Tula de Allende, esta acción beneficia a estudiantes de dicho centro.



#### FIESTAS PATRIAS

**Viernes 13 de septiembre:** Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo del Plantel Téllez, celebró las fiestas patrias, las cuales, nos dan identidad como Mexicanos, en el marco de esta celebración realizaron una muestra gastronómica y una presentación de ballet folklórico.



#### CONCURSO DE EXPRESIÓN PLÁSTICA

**Viernes 13 de septiembre:** Se llevó a cabo el concurso de "Expresión Plástica sobre Símbolos Patrios" en el cual nuestros estudiantes participaron con diferentes obras en las instalaciones de SEMSyS.



### 172 ANIVERSARIO DE LA GESTA HERÓICA DE LOS NIÑOS HÉROES

**Viernes 13 de septiembre:** Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, Plantel Huejutla, participaron en la “Ceremonia Conmemorativa del 172 Aniversario de la Gesta Heroica de los Niños Héroes” con motivo de las fiestas patrias.



### 209 ANIVERSARIO DEL INICIO DE LA INDEPENDENCIA

**Lunes 16 de septiembre:** Los centros educativos de Plantel Téllez, Plantel Mineral de la Reforma y CEMSaD La Providencia del COBAEH, participaron con la Monumental Banda de Guerra en el desfile conmemorativo al 209 Aniversario del inicio de la Independencia de México.



### MACRO SIMULACRO NACIONAL

**Jueves 19 de septiembre:** El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, participó en el Macro Simulacro 2019, con el propósito de reforzar la cultura de la prevención.



### EXPOCIENCIAS INTERNACIONAL ESI 2019

**Viernes 20 de septiembre:** Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, de los Centros Educativos Plantel Actopan y Plantel Cardonal, viajaron a Emiratos Árabes para representar a la Institución en “ExpoCiencias Internacional ESI 2019”.



Informe de Actividades julio-septiembre 2019

**26 ANIVERSARIO COBAEH CUAUTEPEC**

**Lunes 24 de septiembre:** El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo Plantel Cuauhtepac celebró su 26 Aniversario en compañía de Héctor Pedraza Olgúin, Director General de COBAEH, estudiantes, docentes y administrativos.



**CAPACITACIÓN “IGUALDAD SUSTANTIVA”**

**Viernes 20 de septiembre:** Personal administrativo de Dirección General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, acudió a la capacitación "Igualdad Sustantiva", con la finalidad de coadyuvar para el cumplimiento al indicador de servidoras y servidores públicos capacitados/as en materia de igualdad sustantiva y para la prevención de la violencia contra las mujeres en la administración pública del Estado de Hidalgo.



**PROGRAMA CERO PAPEL**

**Viernes 20 de septiembre:** Conforme a lo dispuesto en el “Programa Cero Papel” este viernes de reciclaje, se realizó la entrega del material recolectado en este Organismo a la CISCMRDE.



**18 ANIVERSARIO COBAEH TELLEZ**

**Sábado 21 de septiembre:** En el marco del 18 Aniversario del Plantel Téllez se llevaron a cabo diferentes actividades recreativas y culturales, propiciando así un espacio de convivencia entre docentes, administrativos y estudiantes.



**EXPOCIENCIAS 2019**

**Martes 24 de septiembre:** Christian Isaías Lorenzo Aldana, estudiante del Plantel Actopan presente en ExpoCiencias 2019 Abu Dhabi, Emiratos Árabes, con su proyecto Poliplastik, y Xally Kobe Tejamanil, Jesús Chávez Peña, Michelle Mithe Simón, del Plantel Cardonal presentan el proyecto Mi Otomito, que tiene el objetivo de preservar nuestras raíces.



*Informe de Actividades julio-septiembre 2019*

### **DÍA NARANJA**

**Miércoles 25 de septiembre:** En el marco del Día Naranja participamos en la conferencia “Porqué hablar de Género, de dónde viene y hacia dónde va”, así mismo acompañamos al Subsecretario de SEMSyS, Juan Benito Ramírez Romero a la presentación del Diplomado “Bases Teóricas de la Perspectiva de Género”, con el propósito de brindar conocimiento y sensibilizar al personal de sector Educativo.



### **10º FORO ESTATAL DE EMPRENEDROES**

**Miércoles 25 de septiembre:** El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo participo en el 10º Foro Estatal de Emprendedores, ExpoCiencias Hidalgo 2019 en donde estudiantes del Plantel Huichapan, Plantel Emiliano Zapata y Plantel Actopan obtuvieron la acreditación a la Feria de ExpoCiencias Nacional en Monterrey, así como estudiantes del Plantel Francisco I. Madero su acreditación a la Muestra Internacional de ExpoCiencias Latinoamérica 2020, en Santiago de Chile.



### **32 ANIVERSARIO COBAEH**

**Viernes 27 de septiembre:** En el marco del 32 Aniversario del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo los estudiantes de los 132 centros educativos celebraron con un Rally de conocimientos, actividades deportivas, culturales y artísticas.

