



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo



# Informe de Actividades Julio-septiembre

## Informe de Actividades periodo julio-septiembre 2018

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Art. 17 Fracción XI, el Art. 15 Fracción X de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y Art. 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, presento ante ustedes, las actividades detalladas correspondientes al periodo julio-septiembre 2018.

Este documento tiene como finalidad, exponer el Informe de Actividades del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el que se describe, en apego a las políticas del C. Gobernador Constitucional del Estado y bajo criterios de austeridad, racionalidad y disciplina presupuestal, los principales proyectos, acciones y resultados correspondientes a la dinámica desarrollada por el Organismo, alineadas con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022; Programa Sectorial de Educación 2017-2022; Programa Institucional de Desarrollo 2018-2022; Programa Operativo Anual 2018; Estado del Ejercicio del Presupuesto y los Estados Financieros.

Actualmente el Colegio se integra por 53 Planteles COBAEH y 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD), es decir, 132 Centros Educativos, teniendo presencia directa en 68 de los 84 Municipios, con una cobertura geográfica estatal de 80.95%.

“Un espacio para transformar nuestro tiempo”  
**GLORIA EDITH PALACIOS ALMÓN**  
**DIRECTORA GENERAL DEL COBAEH**

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Artículo 17 fracción XI y en el Artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, se presenta el informe de actividades al 30 de septiembre 2018.

Este documento, además de atender una responsabilidad legal, representa un sano ejercicio de rendición de cuentas al Estado y a la Federación. En él, se ofrece un balance general de las gestiones, las actividades y los avances en materia educativa que el Organismo ha consolidado en el periodo que se reporta de conformidad con lo siguiente:

## DOCENCIA

### Indicadores Educativos

**Matrícula:** Al inicio del ciclo escolar 2017-2018, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo reporta una matrícula de 33,849 alumnos, aumentando 47 estudiantes durante el cierre del ciclo escolar anterior.

**Índice de Absorción:** Este indicador refleja la captación de alumnos egresados del nivel básico que ingresaron al COBAEH, con respecto al ciclo 2016-2017 se reporta una disminución general del 0.01 puntos, quedando en un 24.36% en el ciclo 2017-2018. Para consolidar el indicador en mención las estrategias estarán enfocadas al fortalecimiento de acciones académicas que permitan un nivel de posicionamiento en Instituciones de Educación Básica y las instituciones de Educación Superior, a fin de que los estudiantes opten en elegir al Colegio de Bachilleres como primera opción.

**Índice de Deserción:** En el ciclo escolar 2016-2017 se reporta una disminución de 0.35 puntos porcentuales quedando en 15.80% con respecto al ciclo escolar 2015-2016 que fue de 16.15%. Para disminuir el indicador se fortalecieron los proyectos y acciones siguientes: atención compensatoria y orientación; seguimiento a los cursos de capacitación docente en las asignaturas con mayor índice de reprobación. En comparación con la Media Federal y Estatal, el indicador, se sitúa por arriba en 3 y 2.1 puntos porcentuales respectivamente.

**Índice de Reprobación:** Disminuyó un 0.03 puntos quedando en el ciclo 2016-2017 en 11.02% con respecto del ciclo anterior 2015-2016 que fue de 11.05%. Se seguirá trabajando con el programa de tutorías académicas de apoyo a los estudiantes, con la finalidad de apoyarlos académica y emocionalmente.

**Índice de Eficiencia Terminal:** Para el ciclo 2016-2017 disminuyó 0.19 puntos porcentuales, quedando en 58.97%, con respecto al ciclo anterior 2015-2016 que fue de 59.16%. Una de las principales estrategias de mejora fue el seguimiento del Programa Construye T.

### Padrón de Buena Calidad

Durante el tercer trimestre de este año, y con base en las recomendaciones del Área Académica del COPEEMS, se ha atendido las observaciones derivadas de la evaluación de ingreso al PC-SiNEMS, así como también se ha dado seguimiento a los oficios enviados por los Centros Educativos para atender las observaciones derivadas de la evaluación de su ingreso al PC-SiNEMS.

- Diagnóstico, evaluación y seguimiento de incorporación y permanencia al PC-SiNEMS, de los planteles del COBAEH.
- Reunión de trabajo con los Directores de la Zona I de los Centros Educativos para la revisión de la normatividad exigible para la permanencia al PC-SiNEMS.
- Sesión de trabajo de COPPEMS el 16 de agosto.
- Sesión del PEEME en la SEPH sobre formación continua y mesa de trabajo PROEMES 1 y 2 sobre los usuarios del micro sitio del PEEME en la SEPH.

- Sesión de Capacitación a los tutores de docentes Insuficientes en su evaluación del desempeño.

## Orientación y Tutorías

**Objetivo:** Adaptar las propuestas de intervención para que los estudiantes descubran la importancia de la formación educativa, y de esta manera contribuir a evitar la deserción y conformar su proyecto de vida.

Con la finalidad de fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes, llevó a cabo las reuniones **Academia regionales** en las seis zonas, con sede en los Centros Educativos:

- **Zona I – Plantel Téllez**
- **Zona II – Plantel Acatlán**
- **Zona III – Plantel Chilcuautla**
- **Zona IV – Plantel Tula de Allende**
- **Zona V – Plantel Huejutla**
- **Zona VI – CEMSaD San Agustín Metzquitlán**

Donde se revisaron la profundidad de los contenidos de Orientación Institucional (1er semestre) y Orientación Escolar I (3er semestre), así como, la entrega de reactivos por parte de los docentes para su respectiva validación por el Departamento de Psicopedagogía, con los cuales, se conformará el banco para el diseño de pruebas objetivas, contribuyendo con ello a la mejora de la calidad educativa.

**Grupo de trabajo del CECAH:** Asistencia a la tercera reunión en donde se realizó la presentación del programa de salud mental y el modelo de atención en el Estado, así como la realización del **Foro de prevención de adicciones con estudiantes de Educación Media Superior**, en donde participaron 160 estudiantes de los Centros Educativos de CEMSaD La providencia, Plantel Mineral de la Reforma y Plantel Téllez; quienes participaron en actividades como presentación del stand informativo en materia de prevención de adicciones, monólogo “Podrías ser tú”, foro con adolescentes referente al consumo de alcohol, entre otros.

**Academia Estatal de Bienestar y Seguridad Escolar**, se asistió a tres reuniones de trabajo, en donde se presentó la participación de las “Jornadas Integrales de Salud”, destacando Centros Educativos de Zona 1; se conformó el Subcomité de Seguridad, se presentó el paquete digital de convivencia y seguridad escolar, las recomendaciones de protección civil escolar para niñas, niños y adolescentes, la estrategia 911-SEPH, en beneficio de los **33,849 estudiantes** y avances de la participación del Primer Congreso Estatal de Academias.

**Academia Estatal de educación especial**, se asistió a tres reuniones de trabajo, donde se dialogó sobre la logística y temas a tratar en el Congreso Estatal de Academias y la participación del Colegio, impartiendo un Taller de Lenguaje básico de señas mexicano a cargo del Centro Educativo de Progreso y el taller de TDAH VS Discapacidad.

**Modelo de Orientación Vocacional Ocupacional**, 509 personas, entre directivos, docentes y administrativos, concluyeron el **2ª Capacitación del Modelo de MOVVO**; el cual contempla las actividades a implementar en este semestre con los estudiantes, participando los 132 Centros Educativos.

**Seguimiento de Egresados:** Se realizó la entrega del reporte estadístico del Cuestionario 1 “Posibles Egresados” generación 2015-2018, a la Dirección General de Bachillerato, el cual fue aplicado a 9,084 estudiantes de sexto semestre.

**Estrategia para la permanencia escolar en la educación media superior**, se asistió a tres reuniones en donde se desarrollaron actividades, cuyo objetivo principal es la promoción de un clima escolar que favorezca el sentido de pertenencia de los jóvenes, por lo que se implementó en los 132 Centros Educativos actividades integradoras durante el mes de septiembre, que benefició a 13,600 estudiantes de primer semestre; de igual

forma se grabaron videos de las actividades contando con la participación de los Centros Educativos de Télez, Zapotlán y La Providencia, en donde participaron alrededor de 180 estudiantes.

**Rezago Educativo:** Se asistió a la **1ª. Sesión Extraordinaria 2018 del Consejo Estatal para el cumplimiento de la Agenda 2030**, que tiene como objetivo generar mecanismos eficaces y de impacto contra el combate a la pobreza, reducir la desigualdad e identificar áreas de oportunidad que ayuden a hacer realidad los Objetivos de Estrategia para abatir el rezago educativo.

Se asistió a la reunión con enlaces de las IEMS, coordinado por la Dirección General de Profesiones y el IHEA, con la finalidad de realizar la revisión de metas y alcance, buscando promover el compromiso de las Instituciones Desarrollo Sostenible en Hidalgo. De igual forma, se participó en el Día internacional de la Alfabetización, donde se incorporaron adicionalmente 25 educandos.

**Protección civil:** Se llevó a cabo de forma simultánea el simulacro para recordar los hechos ocurridos en el sismo del 19 de septiembre y generar una cultura de prevención en los 132 Centros Educativos, para lo cual se contó con la participación de 33,849 estudiantes, personal directivo, docente, administrativo y personal de las oficinas centrales de la Dirección General, con la finalidad de poner a prueba los planes de emergencia, de respuesta, aplicar los protocolos de actuación para responder a un sismo, aunado a ello, se dotó de botiquín a las distintas áreas y de casco de protección a los integrantes de las brigadas de las oficinas de la Dirección General.

El personal del Departamento de Psicopedagogía y de orientación de planteles participaron como asistentes en el **Simposio en Pro de la Prevención del Suicidio**, con la finalidad de implementar acciones preventivas en la comunidad estudiantil.

Dentro de las acciones preventivas, se visitaron los Centros Educativos de:

- **Zona V – Plantel Xochiatipan y Plantel Huejutla**
- **Zona VI – Plantel Tlanchinol y CEMSaD Carpinteros**
- **Zona IV – Plantel Actopan y Plantel Tula de Allende**

Para brindar atención a los casos canalizados al Departamento de Psicopedagogía por diversas problemáticas, atendiendo a ocho estudiantes en riesgo y se impartieron dos pláticas para 37 estudiantes de primer semestre del CEMSaD Carpinteros, la primera de autoestima y la segunda sobre el decálogo de los valores.

**Jornada Integral de Salud:** Con la finalidad de desarrollar un espacio que permita generar en las y los adolescentes herramientas que impulsen el cuidado de la salud sexual y reproductiva para la prevención del embarazo no planeado se asistió al **“Día de la Prevención del Embarazo No Planificado en Adolescentes”**, en donde participaron 583 estudiantes de los Centros Educativos de CEMSaD La Providencia, Plantel Mineral de la Reforma y Plantel Télez, participando activamente en actividades culturales, deportivas, recreativas y en el pabellón informativo, donde se mostró la importancia del manejo de la sexualidad responsable.

Se participó en la Jornada Integral de Salud, en la actividad de colocación de un stand informativo por parte de los Centros Educativos de: Plantel Zimapán, Plantel Los Otates, CEMSaD San Mateo, Plantel Tula y Plantel Acatlán, acerca de la oferta educativa del Colegio.

Se realizó la **distribución y dotación del material de primeros auxilios para los botiquines** de los 132 Centros Educativos con la finalidad de contar con material de curación y medicamentos en caso de una contingencia escolar, viajes escolares, con la finalidad de brindar la atención inmediata que se le da a una persona enferma, lesionada o accidentada en el lugar de los acontecimientos, antes de ser trasladada a un centro asistencial u hospitalario, de igual forma se colocó en cada una de las área de las de oficinas de la Dirección General un botiquín con material para brindar atención al personal que lo requiera. **Anexo VI**

## Capacitación Docente, Directiva y Administrativa

**Objetivo:** Capacitación y/o actualización pertinente y oportuna impartida al personal docente, administrativo y directivo del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

En este periodo se logró una meta de **2,508 capacitados** en diferentes eventos:

- Asistencia de 1,400 docentes y 248 directivos al **Curso y Asesoría de Elaboración de Reactivos**, mismo que se llevó a cabo durante del mes de mayo a julio.
- 600 docentes y 100 administrativos actualizaron conocimientos a través del **Primer Simposium para una educación integral y humanista en el nivel medio superior**, los días 5 y 6 de julio.
- En el mes de julio se actualizaron de 12 docentes de inglés en el Centro Educativo, Plantel Mineral de la Reforma.
- En el mes de septiembre se actualizaron de 9 docentes de inglés en el Centro Educativo, Plantel Mineral de la Reforma.
- 2 Directivos participaron en el Curso- Taller en la Primera Convención COBAES 2018, celebrado en el mes de septiembre en Mazatlán Sinaloa.
- 2 Directivos participaron en 4 capacitaciones en la **Segunda Reunión de Directores Generales de Colegios de Bachilleres**, realizada en el mes de septiembre en Chihuahua.
- Capacitación de 135 directivos, de diferentes Centros Educativos, en el **Padrón Calidad (PC SiNEMS)**, el objetivo de este evento es solventar observaciones en materia de calidad educativa.

Es importante mencionar que los docentes y personal directivo y administrativo se han capacitado en más de un evento por lo que las metas están relacionadas a eventos de participación.

### Estrategia Nacional de Formación Continua

En este periodo concluyó el registro y validación del personal Docente y Directivo en el Programa Estrategia Nacional de Formación Continua, logrando que 2,270 entre docentes y directivos se inscribieran en más de 39 cursos de capacitación de los cuales se mencionan a continuación:

No	Curso	Inscritos
1	Familiarizándonos con PISA 240	
2	Aplicación del modelo educativo en el nivel medio superior (transformación/temas y procesos) obligatoria205	
3	Sensibilidad de género en la práctica docente de la educación media superior; diferentes necesidades para iguales oportunidades 33	
4	Curso lideres constrúyete 95	
5	Curso planeación didáctica (curso altamente recomendado para docentes que presentan evaluación del desempeño al termino del segundo año. 19	
6	Las interacciones de calidad en el aula ¿Por qué importan y como impulsarlas) 47	
7	Empoderamiento docente: proceso de desarrollo profesional en matemáticas 24	
8	¿Cómo realizar una auditoria académica efectiva? 94	
9	Curso avanzado del Construye -T: conocer y regular las emociones 732	
10	Evaluación por competencias, curso sugerido de acuerdo a los resultados de la evaluación diagnóstica 3	
11	Proyecto de enseñanza (altamente recomendado) 88	
12	Historia 22	
13	Informática (altamente recomendado) 1	

14	Seguridad, higiene y protección civil	10
15	La ciencia, técnica y tecnología, su impacto en la modernización de las sociedades	5
16	Análisis de la intervención directiva	37
17	Abandono escolar	14
18	Problemática en la materia de matemáticas	3
19	Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en ciencias sociales	45
20	Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en Comunicación	51
21	Prácticas docentes para el fortalecimiento del aprendizaje de las ciencias	15
22	Prácticas docentes para el fortalecimiento del aprendizaje del lenguaje y comunicación	25
23	Aplicación del modelo educativo en el nivel medio superior (II)	199
24	Competencias docentes en el nivel medio superior	22
25	Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en Humanidades	35
26	Liderazgo educativo y gestión escolar	41
27	Prácticas docentes para el fortalecimiento del aprendizaje de las matemáticas	14
28	Fortalecimiento de la práctica como docentes (altamente recomendada)	2
29	Reinventate usando 6 canastas para innovar	8
30	Análisis de información para la toma de decisiones	12
31	Aseguramiento de calidad	3
32	Tendencias del siglo XXI (interculturalidad, TIC, sustentabilidad, responsabilidad social)	20
33	Gestión ambiental y práctica escolar	5
34	Gestión del aprendizaje	16
35	Construcción de estrategias para la evaluación por competencias	22
36	Estrategias de enseñanza para grupos numerosos	6
37	Fortalecimiento de las competencias directivas (válido ante el SNB)	31
38	Trabajo colegiado	5
39	Fortalecimiento en ciencias experimentales	21

**Total 2,270**

De acuerdo a la tabla anterior, se muestra un considerable aumento en el número de docentes y directivos capacitados en este programa beneficiando directamente a los estudiantes de los 132 centros educativos.

Es importante mencionar que en el mes de octubre se verán reflejados los resultados obtenidos de la participación de 317 docentes y directivos en 23 cursos de este periodo.

### Capacitaciones para el Trabajo

**Objetivo:** Contribuir al fortalecimiento de las capacitaciones, mediante la aplicación de acciones específicas que aseguren el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes de la institución, facilitando el ingreso a la

educación superior o al sector productivo, el reto para el 2022 es acreditarlo como entidad de certificación y evaluación.

Durante el trimestre, las metas alcanzadas superaron lo planeado, incrementándose de **3,396** a **3,399** estudiantes.

**9ª Expo-ciencias Latinoamericana ESI AMLAT 2018:** El Centro Educativo, Plantel Zimapán, participó en la 9ª Expo-ciencias Latinoamericana ESI AMLAT 2018, el cual se llevó a cabo en Antofagasta Chile; con el proyecto “Bluehome, la casa de tus sueños” obteniendo un reconocimiento de honor a mejor delegación.

**Entrega de Insumos:** Como parte de las actividades principales del departamento, se realizó la compra y la entrega de insumos para el desarrollo de prácticas de la capacitación de **Turismo**, beneficiando a los estudiantes de los siguientes centros educativos: Plantel Huasca de Ocampo, Plantel Huejutla, Plantel Orizabita, Plantel Tecozautla, CEMSaD Progreso de Obregón y Plantel Tulancingo.

#### **FENACI 2018 (Etapa Estatal)**

La Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías 2018 etapa Estatal, se llevó a cabo en el Consejo de Ciencia Tecnológica e Innovación de Hidalgo (CITNOVA), donde participaron los siguientes centros educativos: Plantel Cuauhtepac con el proyecto “Cargador Autónomo”, Plantel Orizabita con los proyectos “Recuperación de residuos sólidos urbanos valorizables generadores en el plantel” y “mi flora, jardín botánico de cactáceas”, CEMSaD Texcaco con el proyecto “Psicología social para estudiantes de nivel medio superior y Plantel Actopan con “Poliplastik”.

### **Servicio Profesional Docente**

Dando cumplimiento a la Ley General del Servicio Profesional Docente, las acciones y actividades que el Colegio de Bachilleres ha realizado en el periodo de julio-septiembre, son las siguientes:

#### **Proceso de Ingreso a la Educación Media Superior para el Ciclo Escolar 2018-2019.**

Se llevó a cabo el día 14 de agosto el evento público de **“Asignación de Plazas a Docentes y Técnicos Docentes en Educación Media Superior, ciclo escolar 2018-2019”**, evento organizado por la Dirección General de Educación Media Superior y en el que el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo asignó dos plazas h/s/m definitivas, una con 21 horas y otra con 12, comprometidas en la Convocatoria de Ingreso a la Educación Media Superior de fecha 02 de marzo y cinco plazas h/s/m temporales con 107 horas.

#### **Proceso de evaluación al término del primer año 2018-2019**

18 docentes que fueron idóneos en el concurso de oposición 2017-2018 y contratados por el COBAEH con vacantes definitivas, y que para 2018 iniciaron su evaluación diagnóstica del 09 de abril y la terminaron el 20 de junio, la Coordinación del Servicio Profesional Docente envió sus resultados en el mes de septiembre, todos tendrán que realizar el curso de **“Construcción de estrategias para la evaluación de los aprendizajes clave”** y tres docentes cursarán **“Tutoría académica para los estudiantes”**, uno el curso de **“Evaluación por competencias”**, uno el curso de **“Trabajo Colegiado en EMS”** y tres el de **“Planeación didáctica”**, con la finalidad de reforzar sus conocimientos en estas áreas.

#### **Proceso de evaluación al término del segundo año 2018-2019**

10 docentes que fueron idóneos en el concurso de oposición 2016-2017, y para 2018 iniciaron su evaluación de permanencia del 9 de abril y lo terminaron el 9 de junio la Coordinación del Servicio Profesional Docente envió sus resultados en el mes de agosto con una calificación de que todos **“cumplen con la función”**, es decir, todos fueron aprobados.

### **Actividades Culturales, deportivas y recreativas**

**Objetivo:** Favorecer el desarrollo intelectual, emocional y social del bachiller a través de la práctica y participación en actividades académicas, culturales, deportivas y recreativas.

De acuerdo a las metas programadas de este proyecto, al trimestre julio-septiembre, se registraron de la siguiente forma: julio: 1, agosto: 0 y septiembre: 500, pero derivado del incremento de actividades de aniversario y de gasto de recurso, se registró un incremento adicional en el mes de septiembre de 526 metas, sumando un

total al trimestre de: 1,027 metas; logrando con esto un incremento en la meta de 527 estudiantes más que no estaban programados.

Es así como el Departamento de Servicios Educativos, coordinó las siguientes actividades:

Se realizaron las reuniones de academia regionales con los docentes que imparten las actividades paraescolares, en las seis zonas que integran nuestra institución educativa.

Inicio a la celebración de su XXXI Aniversario, con un macro desfile en donde participaron estudiantes de las seis zonas que conforman esta institución, acompañados de la Banda Monumental integrada por alumnos de los planteles: Plantel Actopan, Plantel Atotonilco de Tula, Plantel Cuautepec, Plantel Francisco I. Madero, Plantel San Agustín Tlaxiaca, Plantel Tepeapulco, Plantel Tlahuelilpan, Plantel Tolcayuca, Plantel Tula de Allende, Plantel Tulancingo y Plantel Zempoala, con aproximadamente 140 efectivos.

De igual manera se presentaron grupos de animación de los Planteles Apan y Almoloya, quienes han tenido actuaciones destacadas en diversos eventos cívicos y deportivos a nivel estatal y nacional.

El recorrido partió desde Plaza de la Independencia, hasta llegar al Parque Hidalgo, en la Ciudad de Pachuca de Soto.

Asimismo, 240 estudiantes de las diferentes zonas presentaron una macrodanza que engalano esta celebración, así como la participación especial de 172 estudiantes que integran el grupo coral del COBAEH, en la cual destacaron su participación entonando el Himno Nacional, el Himno del Estado de Hidalgo, así como el Himno institucional en las lenguas Náhuatl y Hñahñú. Cada una de las presentaciones se llevaron a cabo en el Parque Cultural David Ben Gurión, ubicado en la ciudad de Pachuca de Soto.

En tanto, en las instalaciones de Dirección General de COBAEH, se llevó a cabo un maratón de conocimientos, resultando ganadores 3 estudiantes Todos del Plantel Tehuetlán.

## Modelo Emprendedores

Durante el trimestre julio-septiembre se rebaso la meta de ingreso del Módulo Semilla 4,074 estudiantes que representa el 37% del total de 3er semestre.

### Antecedentes

El Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior busca ser una alternativa para la resolución de diferentes problemáticas tales como: el desempleo juvenil (que aumenta los índices de delincuencia), drogadicción y embarazos tempranos (elevando los niveles de violencia social y contribuyendo a la cadena de pobreza), el subempleo y el empleo informal traen consigo una serie de consecuencias indeseables para los jóvenes como explotación, bajos salarios, falta de prestaciones y pocas o nulas oportunidades de desarrollo. Y el desarrollo de una serie de habilidades para crear posibilidades innovadoras en su vida como, la solución de problemas económicos o sociales en su comunidad y visión para crear acciones de cambios sustentables, generadoras de empleos, que mejoren su calidad de vida y la de su entorno.

Para el Modulo Semilla 2018-B se llevaron las siguientes acciones:

- **Sensibilización:** Se impartió la sensibilización con el propósito de dar a conocer las características y fines del MEEMS en los 132 Centros Educativos a 7,389 Padres de Familia y a 10,873 Estudiantes que ingresaron a 3er Semestre para iniciar con el Modulo Semilla.
- **Publicación de Convocatoria del Modelo Emprendedor:** Publicación y difusión a los estudiantes de 3° semestre (Modulo Semilla).
- **Diseño modelo CANVAS:** Actualización del Modelos en los 132 Centros Emprendedores.
- **Diagnostico Actitudinal y Profesional para Directores y Docentes:** La aplicación fue para aquellos docentes que a partir de este periodo participan en el modelo.

- Se elaboraron 132 **Planes de Acción** para el Módulo Semilla 2018-B.

### Vinculación con el ecosistema emprendedor

1. Participación en Evento “Semana Nacional del Emprendedor”
  - En los 132 Centros Educativos participaron como Puntos de transmisión, con esto se aseguró que el 100% de los estudiantes que participan en el Modelo tomaran parte del evento.
  - Estudiantes de los Centros Educativos: Plantel Huejutla, Plantel Cardonal, Plantel Mineral de la Reforma, Plantel San Agustín Tlaxiaca y CEMSaD Mineral del Chico, acudieron al Foro CitiBanamex, para ser testigos del evento.
2. Participación en la Final Estatal de la “Feria Nacional de Ciencias e Ingeniería 2018”.
  - Participan 4 Centros Educativos: Plantel Cuauhtepac, Plantel Actopan, Plantel Orizabita y CEMSaD Texcaco, con 5 proyectos.
3. Participación en las Semifinales del Concurso “Posible 2018”.
  - Participaron 5 Centros Educativos: Plantel San Agustín Tlaxiaca, Plantel Tepeapulco, Plantel Tecozautla, Plantel Tula y CEMSaD Santa Catarina, con 6 proyectos.

### DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

#### Becas Estatales y Federales

**Objetivo:** Impulsar una educación integral que propicie el desarrollo físico, humanista y social en los estudiantes inscritos en el COBAEH y al mismo tiempo lograr que sean beneficiados con una beca, a través de la gestión de apoyos otorgados por diferentes instancias gubernamentales y privadas, a fin de coadyuvar a su retención.

Becas otorgadas al cierre del ciclo escolar 2017-2018:

- Prospera: 16,522
- Probems: 6,065
- IHM: 598

Total, 23,185 estudiantes becados en COBAEH

Al cierre del mes de septiembre (inicio del ciclo escolar 2018-2019), se cuenta con 17,120 estudiantes beneficiados con algún tipo de beca de los cuales 16,522 son de Prospera y 598 del Instituto Hidalguense de las Mujeres.

- **PROBEMS:** No se tenían consideradas becas en el mes de julio, sin embargo, fueron otorgadas 99 para el Desarrollo de Competencias Emprendedoras, al término del ciclo escolar 2017-2018, CBSEMS ha beneficiado a 6,065 estudiantes con algún tipo de beca PROBEMS.

Para el ciclo escolar 2018-2019 se registraron 14,789 estudiantes para participar en la obtención de algún tipo de beca.

- **PROSPERA:** Al cierre del ciclo escolar 2017-2018 se contó con 16,522 becarios debidamente inscritos en el padrón de Prospera los cuales tienen garantizado su apoyo a la correcta entrega de carnets y avisos de asistencia solicitados.

De igual forma la Subdelegación Estatal Prospera, remitió material vía internet para acceder al Cuadernillo que contiene las características de Prospera, Programa de Inclusión Social y en particular,

del componente educativo, el cual está dirigido al personal directivo, docente y operativo, vigentes para el ciclo escolar 2018-2019, el cual fue dado a conocer a los 132 centros educativos.

- **Otros:** El Instituto Hidalguense de las Mujeres otorgó 598 becas para los estudiantes del COBAEH, siguen en proceso de elegibilidad los diferentes expedientes que le fueron proporcionados.

## VINCULACIÓN

**Objetivo:** Desarrollar mecanismos de participación con diversos sectores de la sociedad mediante la promoción y el establecimiento de convenios con organismos públicos, privados y sociales, que se traduzcan en acciones de beneficio para el Colegio.

De acuerdo a las metas programadas al trimestre julio-septiembre, se registraron de la siguiente forma: julio: 0, agosto: 0 y septiembre: 1, sumando un total al trimestre de: 1 meta en el mes de septiembre, esta última, cumpliéndose en tiempo y forma; logrando con esto un avance total en el cumplimiento de metas del 100%.

En este sentido, se firmó el Convenio de Colaboración entre el COBAEH y el Centro Hidalguense de Estudios Superiores (CENHIES), el cual tiene como objetivo realizar acciones conjuntas, estableciendo beneficios para miembros del COBAEH, así como parientes por consanguinidad hasta el segundo grado y por afinidad en primer grado de estos, que puedan cursar la educación secundaria, media superior y licenciatura, de igual forma, se otorgan descuentos a los trabajadores miembros del COBAEH, del 20% del monto de la colegiatura mensual a los estudiantes de nuevo ingreso que se inscriban a cursar algún programa académico de CENHIES, que demuestren ser trabajadores del COBAEH o parientes por consanguinidad hasta el segundo grado y por afinidad en primer grado de estos.

Otorgar Beca de Excelencia con descuentos del 40%, a los alumnos que estén cursando algún programa académico de CENHIES, que obtengan un promedio general de 10 de calificación en el ciclo escolar inmediato anterior, o un 30% con promedio de 9.0, siendo requisito adicional mantener ese promedio durante todo el ciclo escolar correspondiente.

## Acreditabach

En 9 de septiembre de 2018, la Secretaría de Educación Pública, a través del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en coordinación con el CENEVAL, llevó a cabo la tercera aplicación del Examen Único para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General (Acredita Bach), con base en el Acuerdo Secretarial 286 de la SEP, el cual es aplicado en 3 sedes en el Estado de Hidalgo:

- Mineral de la Reforma
- Tula de Allende
- Cuauhtepic
- Con la participación en esta ocasión de **373** sustentantes.

Este examen permite acreditar los conocimientos equivalentes al bachillerato general a todas las personas que no tuvieron acceso a este nivel educativo o que por algún motivo tuvieron que abandonar sus estudios, los cuales, al acreditar, pueden aspirar a obtener un mejor empleo y mejorar la calidad de vida de ellos y sus familias.

## Certificación de estudiantes

En el periodo julio - septiembre de 2018, de los **9,096** estudiantes inscritos en sexto semestre en el periodo escolar 2018-A, fueron emitidos **8,559** certificados de terminación y diplomas de capacitación para el trabajo, de los 132 Centro Educativos del COBAEH, los cuales fueron debidamente legalizados ante Gobierno del Estado de Hidalgo, trámite que se realiza por ser un requisito que solicitan las instituciones de nivel superior tanto estatales como de otros estados y países.

Los certificados cuentan con firma electrónica avanzada y en esta ocasión fueron elaborados con un material denominado Teslin, cuya innovación es su resistencia a líquidos y humedad, por lo que garantiza mayor durabilidad, siendo una medida de seguridad adicional, con lo que se fortalece la confiabilidad de la información que emite el Colegio.

### Comité de Padres de Familia

En el periodo que se reporta, se desarrollaron las sesiones de los 132 Comités de Padres de Familia, en relación a su sesión ordinaria, mismas en las que se llevó a cabo la entrega de planes de trabajo por parte de los Directores y/o Responsables de los Centros Educativos hacia los Comités de Padres de Familia.

Al mismo tiempo se llevó a cabo la actualización, elección o reelección de los integrantes de los Comités que habrán de fungir en el ciclo escolar 2018-2019, mismos que en conjunto con los Responsables y/o Directores de los Centros Educativos y sus respectivos Coordinadores de Zona, coadyuvarán en las diversas gestiones que como Comité de Padres de Familia, desarrollen en cada gestión, como lo es la coadyuvancia en la regularización de bienes inmuebles, mejoramiento y mantenimiento de las instalaciones de los propios Centros Educativos, además de ser particulares de las mismas, como lo son las faenas de padres de familia y eventos sociales como día de las madres, día de la familia, día del estudiante, por mencionar algunos.

De igual forma se realizó la entrega de cuentas por parte de los Comités de Padres de Familia, respecto de los ingresos y egresos que se dieron durante el periodo 2018-A.

## GESTIÓN

### Transparencia Gubernamental

La transparencia es el elemento mediante el cual los gobiernos pueden dar cuenta de sus acciones, un gobierno transparente documenta sus acciones y procesos de toma de decisión, genera, sistematiza y maneja la información a la luz del escrutinio público como parte de una visión más amplia de construcción de confianza entre el gobierno y la sociedad.

En éste sentido, durante el periodo julio-septiembre de 2018, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, con apoyo de los responsables operativos en materia de transparencia, concentra y envía a la Dirección General de Políticas de Transparencia, los formatos SIPOT con la información correspondiente al Segundo Trimestre del ejercicio 2018.

Derivado de la revisión a la información enviada, se recibe en las oficinas de la Dirección General de Políticas de Transparencia, la evaluación correspondiente, en la cual se obtiene una calificación del 98.69%, a su vez se realizan observaciones a unas fracciones, las cuales solicitan ser solventadas.

En seguimiento a la evaluación obtenida, se realizó una reunión de trabajo con los responsables operativos de la información que se genera en esta materia, con la finalidad de dar a conocer las observaciones realizadas a nuestra institución de la información enviada correspondiente al Segundo Trimestre del ejercicio 2018, las cuales fueron solventadas y enviadas a la Dirección General de Políticas de Transparencia.

Referente a la información a concentrar para el Tercer Trimestre del ejercicio 2018, se ha solicitado y enviado con anticipación los formatos SIPOT a los responsables operativos, es importante mencionar que la recepción y revisión de éstos se realizará dentro de los primeros 10 días del mes de octubre, para que posteriormente, sean enviados a la Dirección General de Políticas de Transparencia, a revisión y publicación en la Plataforma Nacional de Transparencia.

Por lo anterior, nuestra institución sigue fortaleciendo acciones a través de asesorías externas e internas, con la finalidad de dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.

## Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, siguiendo los lineamientos establecidos en las bases para la operación del Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público, ha tenido a bien elaborar un programa de acciones de racionalidad para el organismo.

Es importante mencionar que el Organismo, a través de las políticas establecidas por el Gobierno del Estado, para la Racionalización de los recursos de las partidas que integran los Cinco Componentes establecidos en la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) con sus 19 Actividades como:

- I. Espacios educativos para hombres y mujeres, adecuados y suficientes para el servicio educativo otorgado.
- II. Apoyos sistemáticos que favorezcan la trayectoria académica de los estudiantes en sus ámbitos personales, psicosociales y profesionales, entregados.
- III. Servicios educativos de calidad para Estudiantes egresados de secundaria proporcionados.
- IV. Profesionalización pertinente y oportuna dirigida al personal que conforma la educación media superior, impartida.
- V. Gestión escolar e institucional través de recursos económicos, humanos, materiales y de servicios para la operación de los planteles educativos fortalecidos.

En este periodo que se reporta, no representa un ahorro significativo, aun cuando el Organismo optimizó los recursos, de acuerdo a lo proyectado, se irá ejerciendo en el trimestre posterior.

## Infraestructura Educativa

**Objetivo:** Consolidar y mejorar la infraestructura de los Centros Educativos que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo a través de gestiones ante las instancias federales, estatales, padres de familia y de la iniciativa privada.

En el periodo julio - septiembre no se concluyó ninguna obra, sin embargo, siguen en proceso dos obras en los centros educativos de: COBAEH Huazalingo en Huazalingo y COBAEH Tulancingo en Tulancingo de Bravo, con una inversión total de **\$8,352,625.75**.

Dentro de las Metas Programadas, se llevaron a cabo 35 visitas a los siguientes Centros Educativos: COBAEH Orizabita y CEMSaD Gundhó en Ixmiquilpan, COBAEH Zimapán I y CEMSaD Aguas Blancas en Zimapán, CEMSaD Hualula en Eloxochitlán, CEMSaD San Miguel Vindhó en Tula de Allende, CEMSaD Progreso de Obregón en Progreso de Obregón, COBAEH Actopan en Actopan, COBAEH Zapotlán de Juárez en Zapotlán de Juárez, CEMSaD La Gargantilla en Pisaflores, COBAEH El Cid, CEMSaD Huitzila y COBAEH Tizayuca en Tizayuca, COBAEH Huasca de Ocampo en Huasca de Ocampo, COBAEH Téllez en Zempoala, CEMSaD San Mateo en Acaxochitlán, CEMSaD Bocua en Nicolás Flores, CEMSaD Santa Teresa y COBAEH Mecatlán en Yahualica, CEMSaD Tlanalapa en Tlanalapa, CEMSaD Acoyotla y CEMSaD Acoxcatlán en Tepehuacán de Guerrero, COBAEH Tecozautla en Tecozautla, COBAEH Huichapan en Huichapan, CEMSaD Cuatlimax en Tlanchinol y COBAEH Emiliano Zapata en Emiliano Zapata, de igual forma, se visitó el Instituto Hidalguense de la Infraestructura física educativa (INHIFE).

Así como también, se realizaron las validaciones técnicas de los predios de los siguientes Centros Educativos: CEMSaD Hualula en Eloxochitlán, CEMSaD Orizabita en Ixmiquilpan, CEMSaD La Gargantilla en Pisaflores y COBAEH Huasca de Ocampo en Huasca de Ocampo, al igual que sus respectivos levantamientos topográficos, contando con las evidencias físicas que justifican todas y cada una de las actividades realizadas.

La inversión total en obras en proceso fue de **\$8,352,625.75**.

## Equipamiento

**Objetivo:** Programar, planear y ejecutar el programa de equipamiento de espacios administrativos, aulas, bibliotecas, laboratorios y talleres, mediante el suministro de herramientas necesarias a docentes y alumnos, el

acceso a las tecnologías de la información y la comunicación, para el desarrollo de actividades académicas y administrativas.

Para este trimestre, se adquirió la Licencia de Firewall-Fortinet, la cual es de suma importancia para la administración del ancho de banda, acceso a aplicaciones y sitios web; para el aprovechamiento y optimización en el uso del enlace de internet de la Dirección General, como dispositivo de seguridad, así mismo, se dio la implementación de antivirus para la red de datos, evitando el acceso no deseado a los servidores de los sistemas, los cuales son utilizados por los 132 Centros Educativos, Coordinaciones de Zona y Dirección General, para el control de los sistemas SICE (Sistema Integral de Control Escolar) y SICC (sistema Interno de Control de Correspondencia)

De igual modo se recibieron 13 solicitudes de los Centros Educativos, cuatro de CEMSaD y nueve de Planteles, las cuales están en proceso de análisis de las necesidades y elaboración de fichas técnicas de los bienes muebles e inmuebles.

### **Solicitudes de acceso a la información**

El acceso a la información pública, como se establece en leyes, representa un derecho fundamental para todos los ciudadanos que deseen buscar y recibir información y datos en manos del Estado.

Asimismo, es importante porque permite participar en los asuntos políticos y monitorear las acciones del Estado transparentando la gestión pública.

En éste sentido el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el periodo julio-septiembre 2018, recibió y atendió favorablemente 2 solicitudes de acceso a la información, mismas que fueron turnadas por la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional y Enlace de Gestión, Desarrollo Organizacional, Transparencia y Archivos; dando así cumplimiento a lo establecido en los Artículos 17, 18, 19 y 20 la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.