



**Secretaría de
Educación Pública**
Hidalgo crece **contigo**



INFORME DE ACTIVIDADES

ENERO - MARZO 2020

Informe de Actividades enero-marzo 2020

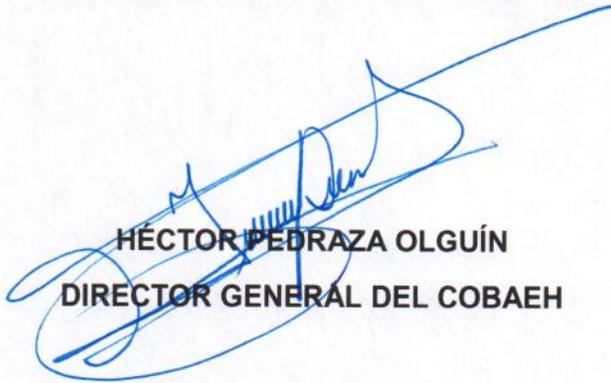
H. JUNTA DE GOBIERNO

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Art. 17 Fracción XI, el Art. 15 Fracción X de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y Art. 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, presento ante ustedes, las actividades detalladas correspondientes al periodo enero-marzo 2020.

Este documento tiene como finalidad, exponer el Informe de Actividades del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el que se describe, en apego a las políticas del C. Gobernador Constitucional del Estado y bajo criterios de austeridad, racionalidad y disciplina presupuestal, los principales proyectos, acciones y resultados correspondientes a la dinámica desarrollada por el Organismo, alineadas con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022; Programa Sectorial de Educación 2017-2022; al Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022, al Programa Operativo Anual 2020.

Actualmente el Colegio se integra por 53 Colegios de Bachilleres (COBAEH) y 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD), es decir, 132 centros educativos, teniendo presencia directa en 68 de los 84 Municipios, con una cobertura geográfica estatal de 80.95%.

“Un espacio para transformar nuestro tiempo”



HÉCTOR PEDRAZA OLGÚN
DIRECTOR GENERAL DEL COBAEH

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Contenido

	Pág.
Indicadores Educativos	4
Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030	8
Componente 1	
Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral	10
Realización de actividades de fortalecimiento curricular	12
Entrega de materiales didácticos para estudiantes	14
Organización de actividades deportivas, recreativas y culturales para la formación integral	16
Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias de los estudiantes	17
Seguimiento a estudiantes que participan en actividades de emprendedurismo	18
Difusión de actividades institucionales	20
Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes	22
Componente 2	
Entrega de equipamiento a Planteles y Áreas Administrativas del Organismo	25
Mantenimiento a la Infraestructura Educativa	26
Implementación de Sistemas de Información para la Automatización de los procesos Académicos y Administrativos	29
Seguimiento a proyectos de infraestructura educativa	32
Componente 3	
Capacitación docente para el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje	38
Capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación	38
Componente 4	
Aplicación de recursos para el pago de servicios personales y prestaciones de los trabajadores	40
Desarrollo de la Administración Central para la operación de la Institución	40
▪ Seguimiento de becas otorgadas a los estudiantes	41
▪ Acreditabach (Acuerdo 286)	41
▪ Certificación de Estudiantes	41
▪ Unidad del sistema para la carrera de las maestras y maestros	42
▪ Código H en tu Escuela	42
▪ Solicitud de Acceso a la Información	43
▪ Portal de Transparencia	44
▪ Comité de Padres de Familia	46
▪ Regulación de Bienes Inmuebles	47
▪ Condonación de pagos prediales	48
▪ Cumplimiento a la Ley de Archivos	49
▪ Normatividad	50
▪ Cobertura	50
▪ Bienes Muebles	51
▪ Mantenimiento al parque vehicular	52
▪ Sistema de Control Interno Institucional (SCII)	52
Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la Institución	54
Evaluación Institucional oportuna	54
Supervisión a centros educativos para garantizar el cumplimiento de la normatividad administrativa y académica	55
Componente 5	
Adquisición de Tablet digitales interactivas	57
Componente 6	
Adquisición de Uniformes Escolares	59
Nuevas necesidades	
Entrega de Útiles Escolares	61
Actividades Estatales y Nacionales	62

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Indicadores Educativos

CICLO	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	ESTATAL 2018-2019 ¹	FEDERAL 2018-2019 ²
Matrícula	34,255	33,805	33,828	33,776	34,139	140,313	5,128,518
Índice de Absorción	25.56%	24.37%	24.36%	23.95%	24.21%	100.30%	106.30%
Abandono Escolar	14.67%	16.07%	14.97%	14.60%		11.80%	12.90%
Índice de Reprobación	11.05%	11.02%	9.03%	9.11%		15.50%	13.90%
Eficiencia Terminal	71.30%	63.17%	58.40%	58.75%		62.50%	64.20%
Egresados Total	8,624	7,515	8,850	8,710			
Promedio de Aprovechamiento General **	7.52	7.54	7.98	7.87			
Computadoras en operación	3,973	4,388	4,320	4,344	4,338		
Alumnos por Computadora	9	8	8	8	8		
Alumnos por Grupo	29	28	28	28	28		
Docentes	1,632	1,583	1,549	1,533	1,509	7,224	298,335
Directivos y Administrativos	1,401	1,503	1,477	1,477	1,503	5,111	
Municipios Atendidos	68	68	68	68	68		
Centros Educativos	132	132	132	132	132		
Capacidad Ocupada	34,255	33,802	33,849	33,776	34,139		
	2015	2016	2017	2018	2019		
Costo por alumno	\$22,853	\$23,471	\$24,361	\$26,792	\$31,073		
Costo por alumno federal****	\$35,024	\$34,780					

*Fuente: Datos obtenidos del Cuestionario 911.7g de inicio de cada Ciclo Escolar y que son validados por la Secretaría de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas SEPH. El numeral reportado de docentes corresponde a aquellos que solamente están frente a grupo, de

** Fuente: Información obtenida del Sistema Integral de Control Escolar del COBAEH

***Fuente:<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/116/P1B116.pdf>

(1) http://sep.hidalgo.gob.mx/content/estadistica_basica/estadistica/Estadistica_Educativa_2019_2020.pdf

(2) http://sep.hidalgo.gob.mx/content/estadistica_basica/estadistica/Estadistica_Educativa_2019_2020.pdf

FORMULAS PARA LA OBTENCIÓN DE INDICADORES

EFICIENCIA TERMINAL DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018 = MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO AL CICLO ESCOLAR 2016-2017/ EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019

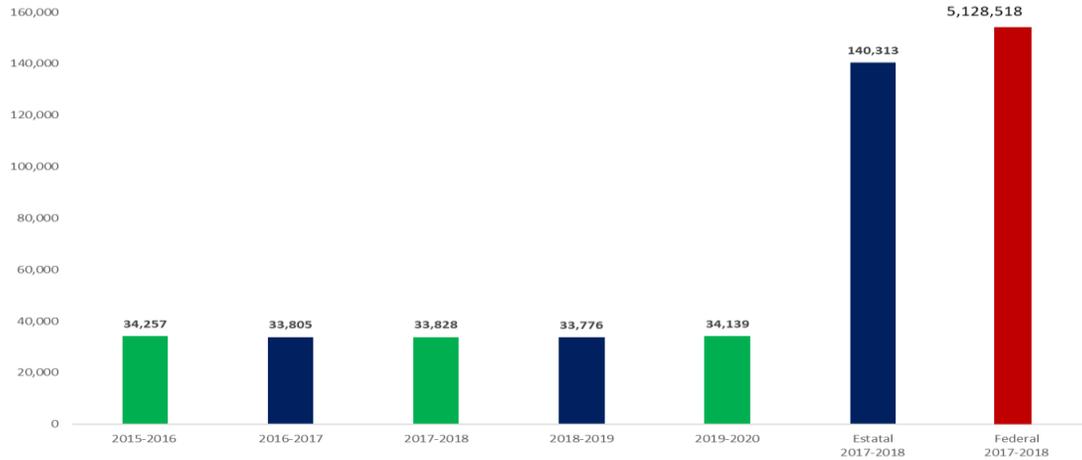
DESERCIÓN= 1-(MATRÍCULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR 2019-2020 - NUEVO INGRESO A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020)+EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019/ MATRÍCULA DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.

NOTA: En el indicador Global de DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS se considera al PERSONAL de DIRECCIÓN GENERAL y COORDINACIONES con corte al 28 de febrero 2020 correspondiente al cuestionario 911.7g de Inicio.

Con respecto al número total de docentes, se reporta según el cuestionario 911.7g de Inicio, en el que se consideran únicamente docentes frente a grupo.

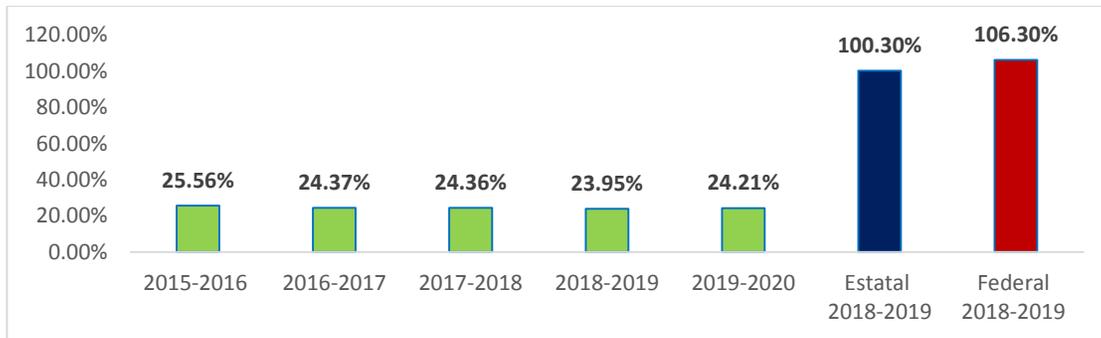
Informe de Actividades enero-marzo 2020

Matrícula



Matrícula: Al inicio del ciclo escolar 2019-2020 el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo cuenta con una matrícula de 34,139** estudiantes, aumentando 363 estudiantes con respecto al ciclo escolar anterior, que fue de 33,776**.

Índice de Absorción



Índice de Absorción: Este indicador refleja la captación de alumnos egresados del nivel básico que ingresaron al COBAEH, con respecto al ciclo 2018-2019 se reporta un aumento de 0.26 puntos porcentuales, quedando en un 24.21%** en el ciclo 2019-2020. Para consolidar el indicador, las estrategias estarán enfocadas al fortalecimiento de acciones académicas que permitan un nivel de posicionamiento en las Instituciones de Educación Básica y las de Educación Superior, a fin de que los estudiantes opten en elegir al Colegio de Bachilleres como primera opción.

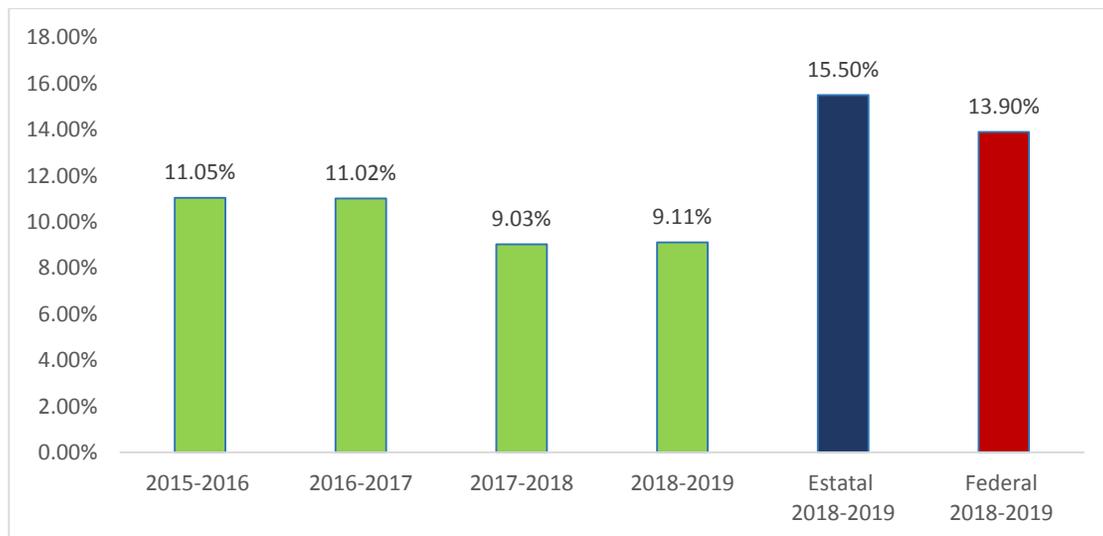
Informe de Actividades enero-marzo 2020

Índice de Abandono



Abandono Escolar: En el ciclo escolar 2018-2019 se reporta una disminución de 0.37 puntos porcentuales quedando en 14.60%** con respecto al ciclo escolar 2017-2018 que fue de 14.97% **. Para disminuir el indicador, se trabajó con la estrategia de permanencia, que consiste en el reforzamiento de identidad en los estudiantes, el posicionamiento del Director del Centro Escolar como líder, además se dieron atención a las siguientes actividades: atención compensatoria y orientación, en comparación con la Media Federal y Estatal, el indicador, se sitúa por arriba en 1.7 y 2.8 puntos porcentuales respectivamente.

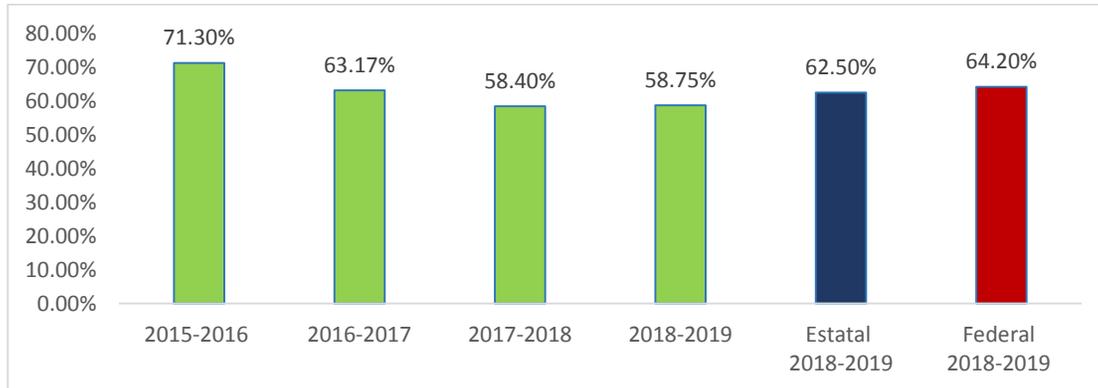
Reprobación



Índice de Reprobación: Aumentó 0.08 puntos porcentuales, quedando en el ciclo 2018-2019 en 9.11%** con respecto del ciclo anterior 2017-2018 que fue de 9.03%** , en este sentido, dentro de la estrategia de permanencia, se dio seguimiento a los estudiantes de bajo aprovechamiento, en cada corte de calificaciones se identificaron a los estudiantes que estaban reprobando en más de tres asignaturas, para que se atendieran a través de tutorías, se reitera que se seguirá trabajando con el programa de apoyo a los estudiantes y disminuir este índice.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Eficiencia Terminal



Índice de Eficiencia Terminal: Para el ciclo 2018-2019 aumentó 0.35 puntos porcentuales, quedando en 58.75%** con respecto al ciclo anterior 2017-2018 que fue de 58.40%**.

Los resultados obtenidos muestran una mejoría, pero hay que redoblar esfuerzos. Los principales factores asociados a los bajos índices de eficiencia terminal son variados, encontrándose las estrategias de enseñanza, antecedentes escolares de los estudiantes, las motivaciones personales, el desinterés de los estudiantes, causas económicas, inasistencias y poca dedicación a los estudios, entre otros; a pesar de que se han realizado esfuerzos, es necesario reforzar el programa de tutoría, el de regularización para estudiantes de nuevo ingreso que presenten deficiencias académicas y el programa Construye-T, entre otros.

** Datos obtenidos del formato 911.7G de fin de cursos 2018-2019 e inicio de 2019-2020, conciliados con SEPH.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Con el fin de dar cumplimiento a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (ODS)**, se enlistan aquellas acciones que mantienen una relación directa con cada uno de los 17 objetivos, los cuales se encuentran inmersos especialmente en las actividades sustantivas del Organismo.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 2030	Acciones implementadas al trimestre	Proyecto referido
1.- Fin de la pobreza	Si bien la erradicación de la pobreza es una de las prioridades del Gobierno en sus tres niveles, en nuestro Organismo no contamos con herramientas que permitan erradicarla de manera definitiva en las zonas de mayor vulnerabilidad en donde se localizan algunos de nuestros centros educativos.	No Aplica
2.- Hambre cero	Los estudiantes han generado diversas propuestas a través de proyectos que han participado a nivel estatal, nacional e internacional y que buscan contribuir en la disminución de esta problemática, empezando por sus comunidades.	No Aplica
3.- Salud y bienestar	Brindó atención psicológica y seguimiento a los estudiantes en riesgo; Talleres de autoestima, resiliencia, proyecto de vida, superación personal y motivación escolar; obra de teatro, talleres de pláticas de prevención de: trata de personas, embarazo adolescente, ciberseguridad, daños a la salud por consumo de sustancias nocivas, así como, módulos informativos por diversas instancias como son: Instituto Hidalguense de las Mujeres, Instituto Hidalguense de la Juventud, Centros de Integración Juvenil, UNEME-CAPA y COEPRAH; Difusión a los 132 centros educativos de las medidas preventivas del coronavirus (COVID-19), para evitar y fortalecer las medidas preventivas en infecciones respiratorias agudas y con ello proteger a la comunidad escolar; 25ª. Semana Nacional de Información sobre la prevención del alcoholismo, Programa Ver bien para aprender mejor, entre otras.	Acompañamiento psicopedagógico integral (atención compensatoria) para el estudiante de los centros educativos.
4.- Educación de calidad	Medalla de plata en la Olimpiada Nacional de Química que se llevó a cabo en el Estado de Sonora. Entrega 34,006 libros de texto gratuitos en el ciclo escolar 2020-A. Firma de dos convenios de colaboración con la Asociación de Jóvenes Lectores y Escritores y con el Colegio Pablo Latapí Sarré, con el cual, docentes de nuestra Institución podrán ser capacitados y con ello seguir brindando una educación de calidad. Participación en la International Science Project Olympiad (INSPO), con el proyecto: "BAG-OS", del Plantel Actopan con 2 estudiantes, misma que tendrá lugar en Turquía del 30 de septiembre al 4 de octubre. Entrega de 34,006 paquetes de útiles escolares. CTEEMS: Profesores y administrativos de nuestros centros educativos, trabajan en conjunto en el CTEEMS compartiendo puntos de vista y encontrando soluciones de manera colaborativa.	Entrega de material didáctico para estudiantes. Entrega de tabletas interactivas. Generación de propuesta de adecuación curricular a los planteles y programas de estudio. Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes. Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias.
5.- Igualdad de género	Se dio seguimiento como tutor al Diplomado "Bases teóricas de la perspectiva de género", de acuerdo a la capacitación en perspectiva de género. Taller de capacitación e información para considerar a las personas en condición de discapacidad en Protocolos de Protección Civil y del Plan de Contingencia para considerar estudiantes con discapacidad.	Acompañamiento psicopedagógico integral (atención compensatoria) para el estudiante de los centros educativos.
6.- Agua limpia y saneamiento	El Organismo fomenta una cultura de cuidado y respeto a los recursos con los que contamos (como es el uso responsable del agua) tanto en Dirección General como en los 132 centros educativos.	Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la Institución
7.- Energía asequible y no contaminante	A través de los Departamentos como Recursos Materiales y Servicios Generales, así como Sistemas y Tecnologías de la Información verifican que los 132 centros educativos, coordinación de zona y Dirección General cuenten con acceso a luz eléctrica y a servicios de internet.	Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la Institución Servicio de Internet.
8.- Trabajo decente y crecimiento económico	Las capacitaciones del trabajo son una herramienta que posibilita a nuestros estudiantes incorporarse al campo laboral en caso de no poder acceder al nivel superior, por ello se realizó la compra y se garantizó el suministro de Gas L.P. para las capacitaciones de Instalaciones Hidráulicas, Eléctricas, Sanitarias y de Gas, Sistemas Agroindustriales y Turismo, así como, de Gas Acetileno, Oxígeno industrial, Argón y CO2 para la capacitación de Soldadura, para el desarrollo de sus prácticas.	Capacitación para el Trabajo dirigida a los Estudiantes.
9.- Industria, innovación e infraestructura	55 supervisiones para la revisión de la infraestructura existente y supervisión de obras.	Seguimiento a proyectos de infraestructura Educativa
10.- Reducción de las desigualdades	Se busca que las desigualdades dentro de COBAEH sean las mínimas, especialmente en las condiciones en las que se encuentran algunos de los 132 centros educativos.	Dirección General y Centros Educativos
11.- Ciudades y comunidades sostenibles	El Colegio busca que los centros educativos sean espacios en donde no solo los estudiantes sino también los habitantes de las comunidades en donde se localizan logren mejorar las condiciones a través de la educación, la cultura y el deporte.	No Aplica
12.- Producción y consumo responsables	En este objetivo en particular no se cuenta con acciones encaminadas a la producción y consumo.	No Aplica
13.- Acción por el clima	La acción que se realiza en materia de reciclaje en nuestro Organismo es el Programa Cero Papel.	No Aplica
14.- Vida submarina	Hasta el momento, nuestro Organismo no cuenta con medidas que contribuyan con este objetivo.	No Aplica
15.- Vida de ecosistemas terrestres	Los centros educativos procuran mantener en buenas condiciones sus áreas verdes, así como actividades de reforestación que contribuyan al ecosistema.	No Aplica
16.- Paz, Justicia e Instituciones sólidas	Se encuentra establecido un Sistema de Control Interno Institucional (SCII) que a través de programas de trabajo bien establecidos nos permiten conocer de manera trimestral los avances que se han logrado en materia de administración de riesgos y acciones de mejora en las actividades sustantivas de control interno del Organismo.	Sistema de Control Interno Institucional (SCII). COCODI
17.- Alianza para lograr los objetivos	El Organismo no cuenta con medidas que contribuyan con este objetivo.	No Aplica

COMPONENTE 1

Servicios educativos de calidad para
estudiantes proporcionados.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 866 estudiantes Meta Alcanzada: 866 estudiantes atendidos

Al periodo reportado se dio atención a las siguientes actividades de acompañamiento integral:

Programas de Apoyo:

1. Asistencia a los Centros Educativos de: CEMSaD Santa María Amajac, CEMSaD Santa María Quelites, Plantel Tula de Allende, CEMSaD Yatipán, CEMSaD Papatlatla, Plantel Tehuetlán, Plantel Santa Cruz, CEMSaD Huitzila, CEMSaD Santa Catarina, Plantel Huasca de Ocampo y Plantel Actopan, para brindar atención psicológica y seguimiento a los estudiantes en riesgo.
2. Impartición de Talleres de autoestima, resiliencia, proyecto de vida, superación personal y motivación escolar a 365 estudiantes de los centros educativos de: Plantel Santa Cruz, CEMSaD Papatlatla, Plantel Actopan, CEMSaD Santa Catarina y Plantel Tehuetlán.
3. Tuvo lugar la Jornada para el Bienestar en Educación Media Superior, en el Plantel Tepeapulco, con la finalidad de favorecer ambientes pacíficos, inclusivos y democráticos para prevenir factores de riesgo y violencia, contribuyendo a asegurar la calidad de los aprendizajes y salvaguardar el interés superior de la juventud. Entre las actividades realizadas, estuvo la presentación de una obra de teatro, talleres de pláticas de prevención de: trata de personas, embarazo adolescente, ciberseguridad, daños a la salud por consumo de sustancias nocivas, así como módulos informativos por diversas instancias como son: Instituto Hidalguense de las Mujeres, Instituto Hidalguense de la Juventud, Centros de Integración Juvenil, UNEME-CAPA y COEPRAH.
4. Difusión a los 132 centros educativos de las medidas preventivas del coronavirus (COVID-19), para evitar y fortalecer las medidas preventivas en infecciones respiratorias agudas y con ello proteger a la comunidad escolar.
5. Se desarrolló el **“Manual de estrategias de atención e intervención para estudiantes en condición de discapacidad, TEA y Dificultades de Aprendizaje”**, con la finalidad de apoyar a los 132 centros educativos en la atención a estudiantes en condición de discapacidad.
6. Realización de 90 ferias profesiográficas en 90 centros educativos, con la finalidad de apoyarlos en la toma de decisiones y elaboración de su proyecto de vida profesional. Difusión en los 132 Centros Educativos la página de **“Decide tus estudios”**, con la intención de que los estudiantes de 6° semestre tengan acceso al test vocacional y conozcan la oferta educativa de nivel superior y laboral.
7. Entrega de 3 películas a los 132 centros educativos, para prevenir la violencia escolar, así como, la difusión del catálogo de seguridad pública, el cual, ofrece talleres, conferencias, módulos interactivos y exposiciones en materia de prevención para la comunidad escolar. Entrega de número de servicio telefónico a los centros educativos, para salvaguardar la seguridad perimetral.
8. Para apoyar el desarrollo de las habilidades socioemocionales, se promovió en los 132 centros educativos, el Programa Construye T, el cual promueve entre los estudiantes actividades didácticas, deportivas y culturales para elevar su bienestar presente y futuro.
9. Del 27 de enero al 02 de febrero, se realizó la 25ª. Semana Nacional de Información sobre la prevención del alcoholismo, del que se brindó información a los estudiantes del Plantel Mineral de la Reforma, para orientar sobre los riesgos asociados y fomentar estilos de vida saludables.
10. Difusión en los 132 centros educativos, de los Acuerdos del H. Congreso, para prevenir cualquier acto de violencia y abuso que se cometa en los espacios educativos, en contra de niños, niñas y adolescentes, así como, el catálogo de instancias de apoyo.
11. Aplicación del Cuestionario 1 **“Posibles egresados”** a estudiantes del 6° semestre de los 132 centros educativos, como parte de la Estrategia del Programa de Seguimiento de Egresados implementado de la DGB, como una herramienta importante para la evaluación de la pertinencia y calidad de los programas de estudio de la Educación Media Superior (EMS).

Informe de Actividades enero-marzo 2020

12. En materia de Protección Civil, se llevó a cabo el Macrosimulacro 2020, con el objetivo de fomentar la cultura de la Protección Civil en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre. Así mismo, la mayoría de los centros educativos han actualizado su programa Interno y la Unidad interna de Protección civil.

Academias Estatales

1. **Bienestar y Seguridad Escolar:** Participación a la academia para fortalecer el trabajo institucional e interinstitucional a efecto de realizar acciones preventivas en materia de seguridad escolar, conocer los resultados del 2° Congreso Estatal de Academias y conformar del Plan Anual de Trabajo 2020.
2. **Educación Especial:** Participación en la academia con la finalidad de establecer los lineamientos que debe llevar una evaluación psicopedagógica, así como, establecer las fechas de las próximas reuniones mensuales durante el año 2020, como conocer el Nuevo Modelo de la Escuela Mexicana, establecer el Plan Anual de Trabajo y conocer todo sobre el censo de población 2020.
3. Elaboración del cuestionario para la identificación de necesidades específicas de los estudiantes en EMSyS con el propósito de conocer los rubros que conforman la evaluación.
4. Participación en las reuniones del grupo de trabajo del CEEAH, con el objetivo de promover y apoyar las acciones de los sectores público, social y privado tendientes a la prevención y combate de los problemas de salud pública en materia de adicciones y se realizó la entrega de Plan de Trabajo 2020 del COBAEH.

Capacitación

Con la finalidad de apoyar a los docentes de orientación y personal del Departamento, se brindaron herramientas a través de la capacitación, lo que les permitirá diseñar estrategias de atención y prevención a estudiantes en riesgo.

1. Taller de capacitación e información para considerar a las personas en condición de discapacidad en Protocolos de Protección Civil y del Plan de Contingencia para considerar estudiantes con discapacidad.
2. Curso de “**Prevención de las violencias contra las adolescencias y su participación para la Reconstrucción del Tejido Social**” por parte de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, participando personal de los 132 centros educativos y Dirección General.
3. 6° Congreso Internacional de Educación “**Desarrollo de Habilidades Blandas; Nuevas competencias transversales docentes**”.
4. Se dio seguimiento como tutor al Diplomado “**Bases teóricas de la perspectiva de género**”, de acuerdo a la capacitación en perspectiva de género.

Programa para Abatir el Rezago Educativo:

Se difundió a los 132 Centros Educativos la Circular N° 13, que establece la participación de los estudiantes a partir del primer semestre, en el cumplimiento del Servicio Social, donde se dan las directrices para trabajar en forma conjunta con el IHEA (Instituto Hidalguense de Educación), contribuyendo al desarrollo social de la entidad, abatiendo el rezago educativo.

Resultado: Con las estrategias y seguimiento a los programas, se fortaleció el proceso de aprendizaje de estudiantes en situación de riesgo, se identificaron las necesidades especiales, focalizando la atención en aspectos particulares, para proporcionar las condiciones adecuadas, a fin de contribuir a mejorar los altos índices de rezago, abandono y deserción.

Anexo 1

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Realización de actividades de fortalecimiento curricular

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 20 actividades de fortalecimiento curricular **Meta Alcanzada:** 15 actividades de fortalecimiento, las metas no cumplidas se recalendarizaron para el siguiente trimestre.

Objetivo: Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, mediante la implementación de acciones formativas consensuadas y validadas por los cuerpos colegiados del COBAEH, lo anterior para asegurar el último nivel de concreción curricular de la RIEMS y del Modelo Educativo.

Durante el trimestre que se reporta se realizaron las siguientes actividades:

Actividades de seguimiento a la concreción del Nuevo Modelo Educativo.

- Realización de Fandango de la lectura en Actopan en el mes de enero.

Asistencia a mesas de trabajo de la Estrategia EVALUEMS para PLANEA en Dirección General.

- Se elaboraron manuales de docentes y estudiantes, asistiendo docentes de los planteles de Mral, de la Reforma, El Cid, Acatlán, Fco. I Madero y personal de Dirección General en la EGEEMS en el mes de enero.

Asistencia a la asesoría con especialistas externos respecto a la Investigación Educativa.

- Se diseñó el manual para el curso propedéutico versión 2000-2001 (COSDAC). En la Ciudad de México en enero.

Reuniones Extraordinarias en Dirección General.

- Asistieron Presidentes de Academia Estatales de Inglés para tratar asuntos relacionados a su disciplina en el mes de enero.
- Los docentes convocados se enlistan a continuación.

Zona I .- Adriana Rodríguez Rosales, Plantel San Agustín Tlaxiaca.

Zona II .- Yadira Castro Juárez, Plantel Almoloya.

Zona III .- Erick Jesús Escalante Martínez, CEMSaD Julian Villagran

Zona IV .- Juan Lui Villegas González, Plantel Francisco I. Madero.

Zona V .- Yaret Zequera Priego del Plantel Huejutla.

Actividades de seguimiento a la concreción del Nuevo Modelo Educativo.

- Se realizó un censo con los 132 Directores de los centros educativos para la revisión del marco curricular de la Educación Media Superiores en CIDFORT en el mes de febrero.

Seguimiento y acompañamiento a los Proyectos Formativos Integradores en los centros educativos.

- En febrero asistieron alumnos de la escudería de los Planteles de Nopala y Julian Villagran a la "F1 In Shool, realizaron trabajos en conjunto en la UPP.
- Se describe a continuación los nombres de los participantes:
 - ✓ Escudería Nopala "Rattlesnake"
 - ✓ Jazmín Virgilio Escamilla (estudiante)
 - ✓ Evelyn Vanessa Quintanar Mejía (estudiante)
 - ✓ María Fernanda Sánchez Aguirre (estudiante)
 - ✓ Ángel Rubén Ruíz Velasco (estudiante)
 - ✓ Alán Camacho Trejo (estudiante)
 - ✓ Esmeralda Aguirre Chávez (asesor).
 - ✓ Escudería Julián Villagrán "Mezquital Valley"
 - ✓ Isaí Ramos Valencia (estudiante)
 - ✓ Misael Delgado Flores (estudiante)
 - ✓ Ángel Uriel Telésforo Monroy (estudiante)
 - ✓ José Humberto Pérez Hernández (estudiante)
 - ✓ Isaac Junior Bothó Pérez (estudiante)

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Asesorías con especialistas externos , respecto a la Investigación Educativa .

- Asistencia a la Reunión Nacional de Maestros y Maestras en el Auditorio de la SEP en la Ciudad de México en el mes de febrero.
- Se participó en la mesa de trabajo en la profundidad mínima de contenidos y banco de reactivos de la DGB en el mes de febrero.

Visitas de acompañamiento, seguimiento y evaluación de los CTEEMS, en los planteles del COBAEH.

- Asistieron a los CTEEMS en los planteles de Zona I y Zona V durante el mes de febrero .

Acompañamiento docente para observar el desempeño de los docentes directamente en el aula, para retroalimentar el proceso educativo.

- En el mes de febrero se asistió a los Planteles del El Cid, San Bartolo, Tellez, Tizayuca, Providencia , Hutzila, Tenango de Doria, San Pablo en el mes de febrero .

Reuniones de trabajo extraordinarias.

- Asistieron a capacitación los estudiantes de los planteles de Santiago de Tlautla y Alfajayucan para la Olimpiada Mexicana del Conocimiento a las instalaciones de Dirección General de Tecnologías de la Información en el mes de marzo: **Plantel Santiago Tlautla** (Castillo Acosta Jovanni) y **CEMSaD Alfajayucan** (Olguín Anaya Johnny) para la Olimpiada Mexicana del Conocimiento a las instalaciones de Dirección General de Tecnologías de la Información en el mes de febrero y marzo.

Actividades de seguimiento a la concreción del Nuevo Modelo Educativo.

- Se realizó la Expo-COBAEH de canto y Poesía de Lenguas Maternas en el mes de marzo.

Seguimiento y acompañamiento a los Proyectos Formativos Integradores, en los centros educativos.

- Asistieron alumnos de la escudería de los Planteles de Nopala y Julián Villagrán a la "F1 In Shool, realizaron trabajos en conjunto en la UPP en el mes de marzo.
- ✓ **Nopala:** Jazmin Virgilio Escamilla, Evelyn Vanessa Quintanar Méjía, María Fernanda Sánchez Aguirre, Ángel Rúben Ruiz Velazco miranda y Alan Camacho Trejo. **Docente:** Esmeralda Aguirre.
- ✓ **Julián Villagrán:** Isai Ramos Valencia, Misael Delgado Flores, Rafael Calderón mendoza, Jafet Carlos Ortiz, Victor Manuel Mendoza Arrollo. **Docente:** Miguel Ángel Mejía Ordóñez

Acompañamiento docente para observar el desempeño de los docentes directamente en el aula, para retroalimentar el proceso educativo.

- Se asistió al CEMSAD de Santa Catarina a conocer el trabajo de los docentes en marzo.

Asistencia a asesorías especialistas externos, respecto a la Investigación Educativa.

- Asistencia a Reunión Nacional de Maestros y Maestras en el auditorio de la SEP en la Ciudad de México.

Visitas de acompañamiento, seguimiento y evaluación de los CTEEMS, en los Planteles del COBAEH.

- Consejo Técnico Escolar de Educación Media Superior en la UPMH.

Anexo 2

Informe de Actividades enero-marzo 2020

**Entrega de materiales didácticos para estudiantes
Al periodo enero – marzo**

Meta Programada: 34,006 lotes de material didáctico Meta Alcanzada: 34,006 lotes de material didáctico entregado

El Sistema Integral de Educación Media Superior, cuyo objetivo es elevar la calidad de la educación mediante herramientas didácticas tales como aulas digitales, material educativo y capacitación docente ha beneficiado a los 132 centros educativos que integran el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Entrega de libros de texto ciclo escolar 2020-A.

Los 34,006 lotes de material didáctico entregados por el Colegio de Bachilleres fueron de carácter gratuito cubriendo la matrícula completa, apoyando la economía de las familias Hidalguenses e impulsando el desarrollo académico de nuestros estudiantes.

Sin embargo, derivado de la Contingencia por COVID-19 está pendiente la entrega de 59 aulas interactivas digitales, herramienta de vanguardia que brinda apoyo docente e interactivo para facilitar la metodología enseñanza – aprendizaje a los siguientes centros educativos:

La Providencia, Mineral de la Reforma, San Agustín Tlaxiaca, Santo Tomás, Téllez, Tizayuca, Tlanalapa, Tolcayuca, Zempoala, Almoloya, Cuautepec, San Juan de las Flores, Tecocomulco, Tepeapulco, Tulancingo, Cahuazas, Cardonal, Chalahuite, Chapulhuacán, Durango, El Rayo, Julián Villagrán, La Gargantilla, La Misión, Nicolás Flores, Nopala, Orizabita, Pisaflores, Tasquillo, Tlaxcalilla Zimapán, Actopan, Atotonilco, Francisco I Madero, Michimaloya, Progreso de Obregón, Santa María Macuá, Santa María Quelites, Santiago Tezontlale, Tlahuelilpan, Tula de Allende, Ahuatitla, El Ixtle, Huazalingo, Huejutla de Reyes, Ixtaczoquico, Jaltocán, Las Piedras, Los Otates, Mecatlán, Santa Cruz, Santa Teresa, Tamoyon I, Tohuaco II, Xochiatipan, Tuexcaco y Tlahuelompa.



Informe de Actividades enero-marzo 2020



Resultado: Con el objetivo de proporcionar oportunamente los materiales didácticos requeridos en el proceso educativo, acordes a los programas de estudio vigentes, en apoyo a las actividades de las bibliotecas y los laboratorios de usos múltiples y/o microescala se entregaron 34,006 paquetes de libros a estudiantes de los 132 centros educativos del Colegio de Bachilleres.

Anexo 3

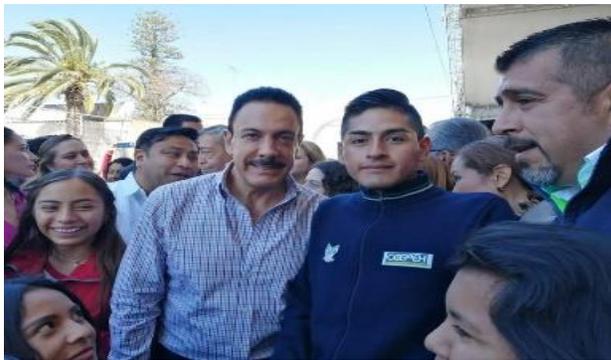
Informe de Actividades enero-marzo 2020

**Organización de actividades deportivas, recreativas y culturales para la formación integral
Al periodo enero – marzo**

Meta Programada: 850 estudiantes Meta Alcanzada: 1,154 estudiantes

En lo que respecta a este primer trimestre, referente a las actividades deportivas, recreativas y culturales, se llevó a cabo lo siguiente:

- Se llevó a cabo Ceremonia de entrega de libros de texto gratuitos, por parte del C. Gobernador del Estado, en la cual asistieron 720 estudiantes del Plantel Tizayuca.
- Se llevó a cabo el Programa “**Visita tu Congreso**”, en esta actividad se contó con la participación de 45 estudiantes del Plantel Zempoala y 30 estudiantes del Plantel Tlahuelilpan, quienes asistieron al Congreso del Estado.
- Participación de estudiantes en la actividad “**La Magia del Carnaval 2020**”, en este evento se contó con el apoyo de 29 estudiantes del CEMSaD San Cristóbal, quienes desfilaron en las calles de la Ciudad de Pachuca.
- Participación de estudiantes en el programa “**Fandangos por la Lectura**”, contando con la presencia de 270 estudiantes del Plantel Actopan.
- Participación de estudiantes del Plantel Zempoala, en la carrera “**La Ruta del Pescado**”, acudiendo 60 estudiantes del Plantel Zempoala, el cual tuvo su inicio en el acueducto del municipio.



Resultado: Proyección y difusión de 1,154 estudiantes, a nivel regional y estatal.

Anexo 4



Informe de Actividades enero-marzo 2020

**Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias de los estudiantes
Al periodo enero – marzo**

Meta Programada: 0 convenios Meta Alcanzada: 02 convenios firmados

Con el propósito de desarrollar mecanismos de participación con diversos sectores de la sociedad, mediante la promoción y el establecimiento de convenios con organismos públicos, privados y sociales, que se traduzcan en acciones de beneficio para el COBAEH, al trimestre reportado se llevó a cabo la firma de dos convenios de colaboración de acuerdo a lo siguiente: En el mes de febrero se firmó Convenio de Colaboración con la **Asociación de Jóvenes Lectores y Escritores**, con el objetivo de realizar alianzas estratégicas de promoción a la lectura, escritura y cultura, así como, la promoción y prestación de servicios.



El lunes 2 de marzo, Héctor Pedraza Olguín, Director General del COBAEH y Martín Martínez Hernández Rector del **Colegio Pablo Latapí Sarré**, firmaron el convenio de colaboración, con el objetivo de impartir educación superior en los niveles de licenciatura y posgrado, así como, cursos de actualización en sus diversas modalidades para profesionistas con una sólida formación teórica, metodología, instrumental y ética del contexto Nacional económico, político y social, además de difundir el conocimiento, cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de la vida.



Resultado: Firma de dos convenios de colaboración con la **Asociación de Jóvenes Lectores y Escritores** con el objetivo de realizar alianzas estratégicas de promoción a la lectura, escritura y cultura, así como, la promoción y prestación de servicios y con el **Colegio Pablo Latapí Sarré**, con el cual, docentes de nuestra Institución podrán ser capacitados y con ello seguir brindando una educación de calidad.

Anexo 5

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Seguimiento a estudiantes que participan en actividades de emprendedurismo

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 279 estudiantes Meta Alcanzada: 277 estudiantes

Objetivo: Asegurar la interacción del Colegio con el entorno académico y social, así como con el ecosistema emprendedor, en los ámbitos nacional e internacional, con el fin de coadyuvar en el desarrollo integral de los estudiantes.

En lo referente al Desarrollo del Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior, Módulo Líder, seguimiento a participaciones estatales, nacionales e internacionales, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Se inició un diagnóstico que permitió conocer las áreas de oportunidad para ir más allá de la implementación de los módulos Semilla y Líder, encausando la iniciativa creativa y emprendedora de los estudiantes, así como, la continuidad de los proyectos.

Durante este trimestre, realizó la aplicación de encuestas de entrada aplicables al Módulo Líder, arrojando la siguiente información:

Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior	Módulo Líder
Matrícula estudiantes.	34,139
Estudiantes participantes.	2,374
Porcentaje de participación.	6.9%
Estudiantes atendidos por el Departamento durante el trimestre (enero-marzo).	277
Porcentaje del total de estudiantes a atender.	11.66%
Docentes facilitadores.	242
Administrativos facilitadores.	108
Padrinos y/o aliados estratégicos.	113

Se realizaron visitas de acompañamiento a los facilitadores y estudiantes de 16 centros educativos, encontrando que los centros han implementado el modelo acorde a sus necesidades y una de las áreas de oportunidad identificada refiere a la falta de desarrollo de competencias emprendedoras donde los estudiantes se limitan a la ejecución de ideas propuesta por los facilitadores.

Los centros educativos visitados fueron:

No	Centro Educativo	Estudiantes atendidos
1	Plantel Tenango de Doria	8
2	Plantel Cuauhtepic	22
3	Plantel Cardonal	0
4	Plantel Zimapan I	35
5	Plantel Nopala	40
6	Plantel Tecozautla	0
7	CEMSaD Julián Villagrán	22
8	Plantel Francisco I. Madero	50
9	Plantel Actopan	20
10	CEMSaD San Agustín Mezquititlán	10
11	Plantel Huasca	9
12	Plantel Tulancingo	20
13	CEMSaD La Providencia	10
14	Plantel Mineral de la Reforma	10
15	Plantel Téllez	11
16	Plantel San Agustín Tlaxiaca	10
Total		277

Informe de Actividades enero-marzo 2020



En el marco de la aplicación del Modelo Emprendedores de la Educación Media Superior y atendiendo el Eje IV. “Vinculación con el ecosistema emprendedor,” cuyo objetivo es la identificación y aplicación de ejercicios de vinculación efectiva con instituciones relacionadas con el apoyo, fomento, financiamiento, inversión y formación emprendedora; el COBAEH tendrá participación en la **International Science Project Olympiad (INSPO)**, con el proyecto: “BAG-OS”, del Plantel Actopan con 2 estudiantes, misma que tendrá lugar en Turquía del 30 de septiembre al 4 de octubre.

Resultado:

- Se cuenta con un total de 2,374 estudiantes inscritos al Módulo Líder.
- 350 facilitadores, de los cuales 242 son personal docente y 108 personal administrativo.
- Se tienen 113 aliados estratégicos.
- Se visitaron 16 Centros de Emprendedores de Educación Media Superior y **se atendieron 277 estudiantes.**

Anexo 6

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Difusión de actividades institucionales

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 29 actividades de difusión **Meta Alcanzada:** 27 actividades de difusión, las dos metas no alcanzadas fueron recalendarizadas.

Objetivo: Difundir de forma oportuna las actividades culturales, académicas y deportivas de la Institución a través de los diferentes medios de comunicación en la entidad, así como, el uso de las redes sociales del COBAEH (Facebook, Twitter), para posicionar a la institución a nivel regional, estatal y nacional.

Al periodo que se reporta enero-marzo 2020, se realizaron las siguientes actividades:

Se realizó 1 actividad de diseño de material de difusión de base para la campaña 2020; dos actividad de distribución de material impreso para promoción; una actividad de distribución de material de utilitarios para la actividad de entrega de útiles escolares en el Plantel Tizayuca; una actividad de producción de notas para medios impresos locales; una actividad de realización de boletines en la que se produjeron 6 boletines para la plataforma oficial de COBAEH y medios de comunicación impresos; una actividad de producción de video informativo para junta de gobierno; tres actividades de post producción y producción de publicaciones en redes sociales; 3 actividades de postproducción y producción (grabación y edición) en el que se realizaron 20 capsulas de Radio para el Programa de Familia SEPH; 1 actividad de diseño de banners para uso de la página web institucional; tres actividades de diseño de material gráfico de actividades académicas; 3 actividades de cobertura de eventos en las diferentes zonas y dirección general; una elaboración de guion para spots de promoción escolar; tres síntesis informativas y tres postproducción y actividades de producción de cápsulas para programas de Radio.

Facebook

Número de seguidores:

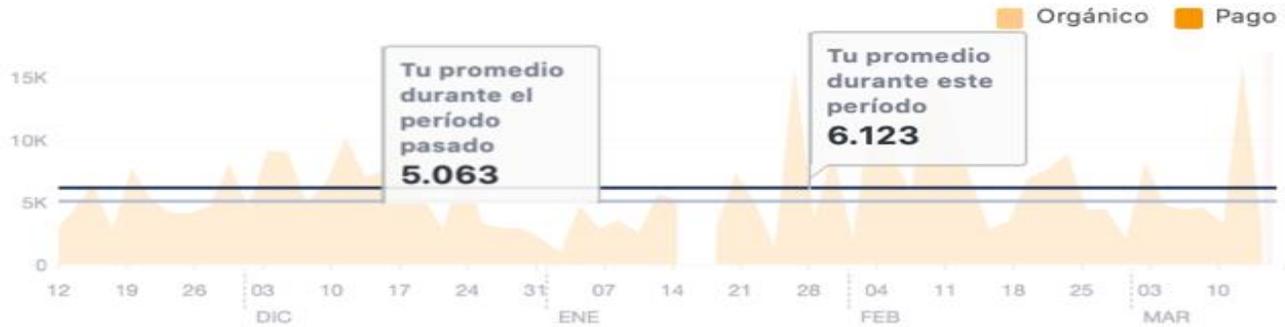
Durante el primer trimestre del 2020 se incrementó a **17,923** el número de seguidores, un incremento del **8.7%** respecto al total del trimestre pasado



Informe de Actividades enero-marzo 2020

Publicaciones

Se realizaron **307** publicaciones, promediando **6123** impactos por publicación, un incremento de **1060** impactos respecto al periodo pasado.



Twitter

Número de seguidores

Durante el primer trimestre del 2020 se incrementó a **5026** el número de seguidores un incremento de 91 seguidores respecto al inicio del trimestre.

Publicaciones

Se realizaron **179** Tweets alcanzando 169 mil impresiones.

Sus Tweets consiguieron **169.6K impresiones** en este período de **91 días**



Resultado: Se difundieron de forma oportuna 27 actividades culturales, académicas y deportivas de la Institución así como, el uso de las redes sociales del COBAEH (Facebook, Twitter), para posicionar a la institución a nivel regional, estatal y nacional.

Anexo 7

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 03 actividades de capacitación **Meta Alcanzada:** 02 actividades de capacitación, la meta no cumplida se recalendariza para el siguiente trimestre.

Objetivo: Contribuir al fortalecimiento de las Capacitaciones para el Trabajo, mediante la aplicación de acciones específicas que aseguren el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes de la Institución, facilitando el ingreso a la educación superior o al sector productivo.

- Durante el trimestre se realizó la gestión correspondiente, garantizando el suministro de Gas L.P. a las capacitaciones de Instalaciones Hidráulicas, Eléctricas, Sanitarias y de Gas, Sistemas Agroindustriales y Turismo, así como, de Gas Acetileno, Oxígeno industrial, Argón y CO2 para la capacitación de Soldadura, para el desarrollo de sus prácticas.
- Se realizaron acciones proyectadas a fin de garantizar la pertinencia de la oferta educativa a través de visitas periódicas a los centros educativos que permitieron seguir de cerca la operatividad académica y técnica de las capacitaciones, conocer las necesidades de maquinaria, materiales e insumos e identificar áreas de oportunidad.

Las visitas de supervisión se realizarán en los centros educativos y talleres que se enlistan a continuación:

No.	Centro Educativo	Taller de Capacitación
1	Plantel Tenango de Doria	Instalaciones Hidráulicas
		Sistemas Agroindustriales
		Informática
2	Plantel Cuauhtepec	Soldadura
		Informática
		Contabilidad
		Desarrollo Comunitario
3	Plantel Cardonal	Sistemas Agroindustriales
		Soldadura
		Informática
4	Plantel Zimapan I	Contabilidad
		Sistemas agroindustriales
		Informática
5	Plantel Nopala	Contabilidad
		Sistemas Agroindustriales
		Desarrollo Comunitario
6	Plantel Tecozautla	Informática
		Turismo
7	CEMSaD Julián Villagrán	Electrónica
		Informática
8	Plantel Francisco I. Madero	Soldadura
		Práctica Educativa
		Informática
9	Plantel Actopan	Electrónica
		Diseño de Modas
		Informática
		Contabilidad
10	CEMSaD San Agustín Mezquititlán	Informática
		Electrónica
11	Plantel Huasca	Turismo
		Informática
12	Plantel Tulancingo	Informática
		Turismo
		Higiene y Salud Comunitaria
13	CEMSaD La Providencia	Informática
		Desarrollo comunitario
14	Plantel Mineral de la Reforma	Instalaciones Eléctricas, Residenciales y Comerciales
		Práctica Educativa
		Informática
15	Plantel Téllez	Informática
16	Plantel San Agustín Tlaxiaca	Instalaciones Hidráulicas, Sanitarias y de Gas
		Informática

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Encontrando de manera general en los centros educativos lo siguiente:

- a. Se requiere iniciar proceso de desincorporación de equipos de computo obsoletos, maquinaria industrial y tanques que han excedido su tiempo de vida util.
- b. Actualización de software y licenciamiento de sistemas operativos.
- c. Reforzar medidas de seguridad en los talleres y correcto relleno de extintores según su clasificación (A-D) por tipo de taller.

Puntos que serán canalizados con las áreas correspondientes.



Resultado:

- Se garantizó el suministro a lo largo del año para 18 centros educativos, beneficiando con ello a 2,099 estudiantes.
- Se realizaron visitas de supervisión a 16 centros educativos y a 43 de los 207 Talleres de Capacitación con los que cuenta el Colegio.



Anexo 8



Secretaría de
Educación Pública
Hidalgo crece contigo



Estado Libre y Soberano
de Hidalgo

COMPONENTE 2

Centros Educativos del Colegio de Bachilleres
del Estado de Hidalgo, Mejorados.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Entrega de equipamiento a Planteles y Áreas Administrativas del Organismo

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 01 Lote de equipamiento **Meta Alcanzada:** 01 Lote de equipamiento

Objetivo: Proporcionar el equipamiento necesario a los centros educativos, con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes del Colegio.

Al periodo enero-marzo, en lo concerniente entrega de equipamiento a Planteles y áreas administrativas del Organismo, se informa que, durante este trimestre se tenía programadas una meta, misma que se alcanza logrando al 100%, la cual consiste en la adquisición de:

Cantidad	Concepto	Beneficio
3	Licencias de AutoCAD: Software de diseño CAD en 2D y 3D, ofrece moldear formas complejas y obtener superficies sólidas, además te brinda múltiples posibilidades de control y flexibilidad para diseñar de forma sencilla dibujos, ediciones y visualizaciones de contenidos CAD 2D en varios dispositivos portátiles; lo que permite trabajar sin conexión a Internet y sincronizar los cambios al momento de establecer nuevamente la conexión.	Dicha licencia es de suma importancia porque permite elaborar proyectos de infraestructura con las herramientas especializadas de esta manera ahorrar tiempo en visualizar, editar, anotar y crear dibujos que permitan aterrizar diseños y planes maestros, con ello brindar la mejor atención a los 132 centros educativos y necesidades que se deben de cubrir para brindar educación de calidad mismas que obedecen al fortalecimiento de proyectos académicos del Colegio, dando con ello, cumplimiento a lo establecido en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, en lo que refiere al Eje 3 Hidalgo Humano e Igualitario en sus objetivos Estratégicos 3.2 Educación de relevancia y equipada en Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas y atendiendo sus objetivos generales: 3.2.2 Incrementar la cobertura del sector educativo en el Estado de Hidalgo, 3.2.3. Mejorar las instalaciones del sector educativo en el Estado de Hidalgo y 3.2.4 Ofrecer educación incluyente y equitativa en todos los niveles y modalidades. a la dinámica desarrollada por el Organismo, alineadas con el Programa Sectorial de Educación 2017-2022; al Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022.

Resultado: Cubrir las necesidades básicas de equipamiento de los centros educativos, en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

Anexo 9

Informe de Actividades enero-marzo 2020

**Mantenimiento a la Infraestructura Educativa
Al periodo enero – marzo**

Meta Programada: 80 espacios educativos con mantenimiento **Meta Alcanzada:** 80 espacios educativos con mantenimiento

Durante el primer trimestre del presente ejercicio, se atendió a 13 centros educativos otorgando mantenimiento a 80 espacios educativos, de acuerdo a lo siguiente:

- I. Se realizaron mantenimientos a **24** espacios Educativos en el Plantel Tizayuca, durante el mes de enero.
- II. Se proporcionó mantenimiento a **27** espacios Educativos de ocho centros: Acapa, El Cid, Francisco I. Madero, San Juan de las Flores, Chilcuautla, Xochimilco, Bomintzha, La Gargantilla, durante el mes de febrero.
- III. Se realizaron **29** mantenimientos a **4** espacios Educativos a los siguientes centros: San Mateo, Huejutla de Reyes, Nicolás Flores, Cuautepec, durante el mes de marzo.

Al 31 de marzo se tiene un nivel de cumplimiento del 100% de la meta programada del primer trimestre, requeridos por los centros educativos, destacando los siguientes:

**Mantenimiento a la Infraestructura
Plantel Tizayuca**



Informe de Actividades enero-marzo 2020

**Mantenimiento a la Infraestructura
CEMSaD Nicolás Flores:**



**Mantenimiento a la Infraestructura
CEMSaD Xochimilco:**

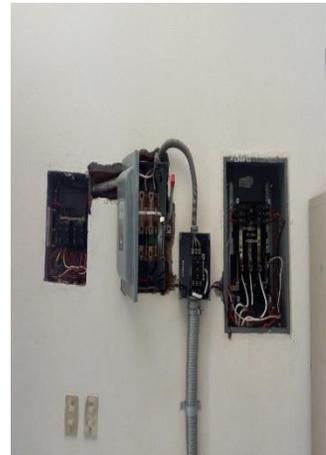


**Mantenimiento a la Infraestructura
Plantel Cuautepec:**



Informe de Actividades enero-marzo 2020

**Mantenimiento a la Infraestructura
Plantel Chilcuautla:**



Anexo 10

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Implementación de Sistemas de información para la automatización de los procesos académicos y administrativos
Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 03 actividades de sistemas de información **Meta Alcanzada:** 03 actividades de sistemas de información

Objetivo: Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de Sistemas Informáticos, impulsar a acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Al trimestre que se reporta se realizaron las siguientes actividades:

1.- Sistema Integral de Control Escolar (SICE)

A fin de que las actividades académicas y administrativas programadas sean del conocimiento total, de la comunidad educativa, se diseñó la plataforma para administrar el calendario escolar del Organismo apegado al calendario de espacio común.



2.- Pago referenciado de Reinscripción

Adicionalmente con el objetivo de simplificar el servicio de reinscripción brindado a los estudiantes del COBAEH, se habilitaron los pagos referenciados para tal concepto a los 132 centros educativos.



FICHA DE PAGO DE REINSCRIPCIÓN



Folio No. 6387
Fecha: 24/03/20

DEPOSITO/PAGO CON: CHEQUES Y/O EFECTIVO

TITULAR: COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO

NUM. CONVENIO: 000000000

REFERENCIA: 1135097542410003722621215

MONTO A PAGAR: \$ 425.00 M.N.

SEMESTRE DE PAGO: 4

FECHA DE VENCIMIENTO: 24/01/2020

CONCEPTOS A PAGAR

DESCRIPCIÓN	MONTO
REINSCRIPCIÓN COBAEH	\$400
SEGURO ESTUDIANTIL CONTRA ACCIDENTES	\$25
Total:	\$ 425 M.N.

NOTA: Depositar antes de la Fecha de Vencimiento para no ver afectado su Proceso de Reinscripción.

DUDAS: CENTRO EDUCATIVO TULANCINGO

Informe de Actividades enero-marzo 2020

3.- Servicio de Internet

En relación al Servicio de Internet, el Proceso de Licitación de Internet para 117 centros educativos y oficinas centrales se logró exitosamente, el objetivo es brindar a la comunidad COBAEH dicho servicio para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. En este proceso se agregaron cuatro servicios: Huejutla, Tulancingo, Acatlán y Zempoala.



En el centro educativo CEMSaD Tlanalapa, se llevó a cabo el mantenimiento y actualización de los equipos de cómputo.



Informe de Actividades enero-marzo 2020

Con la finalidad contribuir en la mejora de brindar a los estudiantes un servicio de calidad, respecto al hacer uso de las tecnologías de la información, se llevó a cabo la instalación de red de datos en la sala de cómputo de los centros educativos: Plantel Cuauhtepac, CEMSaD Tlaxcalilla y CEMSaD La Gargantilla.



Resultado:

- Se implementaron dos módulos de actualización de sistemas: Diseño de la plataforma para administrar el calendario escolar del Organismo apegado al calendario de espacio común y pagos referenciados para el proceso de inscripción, con ello, eficientar los procesos administrativos de los Estudiantes de los 132 centros educativos.
- Para beneficio de los estudiantes se incorporaron 4 centros educativos (Huejutla, Tulancingo, Acatlán y Zempoala) en el servicio de internet vía microondas.

Anexo 11

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Seguimiento a proyectos de infraestructura educativa

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 37 Acciones de infraestructura. **Meta Alcanzada:** 55 Acciones de infraestructura, incrementó 18 metas.

Objetivo: Consolidar y mejorar la infraestructura de los centros educativos que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo a través de la realización de gestiones ante las instancias federales, estatales, padres de familia y de la iniciativa privada.

Obras en Proceso:

La obra referente al Programa **FCIEMS 2015** con una fuente de financiamiento 50% Estatal y 50 % Federal, la cual beneficia a **562 estudiantes** se encuentra al 100% en el avance físico, sin embargo, referente al avance financiero se encuentra en trámite.

Programa Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior (FCIEMS) 2015					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
FCIEMS 2015	\$ 3,548,627.53	COBAEH Tulancingo de Bravo Edif. C - Construcción de Escaleras. Edif. D - Construcción de un Aula Audiovisual de 6 E. E. (Est. U1-C) y Obra Exterior. - Equipamiento de 2 Aulas Didácticas y un Aula Audiovisual	100 %	46 %	Meta concluida, se envió a jurídico para tramite de finiquito
Inversión Autorizada FCIEMS 2015					\$ 3,548,627.53
NOTA: En el avance físico financiero de enero de 2020, INHIFE actualiza el estado de la obra referente al Plantel Tulancingo, haciendo mención mediante la siguiente leyenda: "meta concluida envió a jurídico para tramite de finiquito".					

Espacios en Proceso	
Enero - Marzo de 2020	
Concepto	Cantidad
Aulas Didácticas	12
Aula Audiovisual	1
Escaleras	1
Módulo de Servicios Sanitarios	0
Cisternas	0
Área Administrativa	0
Obra Exterior	1
Total de Espacios	15

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Obras en iniciadas en periodo enero- marzo:

En el periodo enero- marzo dio inicio a 2 obras en los siguientes centros educativos: **CEMSaD Bomintzhá y CEMSaD San Miguel Vindhó**, con una con una fuente de financiamiento estatal de **\$1,291,545.09**, beneficiando a **255 estudiantes**, mediante el **Fondo de Aportaciones múltiples (FAMMD 2019)**, es importante mencionar que son obras que se suman y complementan a la infraestructura con aportaciones de Padres de Familia y el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

FAMMD 2019					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
FAMMD 2019	\$ 953,948.32	CEMSaD Bomintzhá Instalación eléctrica y colocación de cancelería en edificio, terminación de módulo de áticos y obra exterior.	5%	30%	Obra en proceso
FAMMD 2019	\$ 337,596.77	CEMSaD San Miguel Vindhó - Construcción de losa para módulo de 4 aulas RAC.	5%	30%	Obra en proceso
FAMMD 2019					\$ 1,291,545.09



Concepto	Monto
Total de Inversión Autorizada en Obras Concluidas	\$ 0.00
Total de inversión Autorizada en Obras en Proceso	\$ 4,840,172.62
Total de Inversión Federal y Estatal para los diferentes Programas de Obras	\$ 4,840,172.62

Dentro de las metas programas se llevaron a cabo **55 supervisiones** en **infraestructura de 37 programadas**, para la revisión de la infraestructura existente y supervisión de obras, así también, se efectuaron reuniones con el **Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE)**, para el mejoramiento de las instalaciones del **CEMSaD Bomintzhá, CEMSaD San Miguel Vindhó y CEMSaD Santa María Amajac**, de igual manera, se llevaron a cabo reuniones con Presidentes Municipales a fin de gestionar apoyo para infraestructura en los siguientes centros educativos: San Bartolo Tutotepec, San Mateo, Mineral del Chico, Jalpa, Tasquillo, Santa María Amajac y Huichapan.

Informe de Actividades enero-marzo 2020



Informe de Actividades enero-marzo 2020

Tabla de Supervisiones de Infraestructura					
Zona I	Zona II	Zona III	Zona VI	Zona V	Zona VI
COBAEH Mineral de la Reforma	COBAEH Acatlán	COBAEH Orizabita	COBAEH Tula de Allende	COBAEH Mecatlán	COBAEH Tlanchinol
COBAEH El Cid	COBAEH Cuauhtepic	COBAEH Chapantongo	CEMSaD Bomintzhá	COBAEH Santa Cruz	CEMSaD Acoxcatlán
COBAEH Tizayuca	COBAEH San Bartolo Tutotepec	COBAEH Tasquillo	CEMSaD San Ildefonso	CEMSaD Acanaoa	
COBAEH Tolcayuca	COBAEH Tepeapulco	COBAEH Orizabita	CEMSaD San Miguel Vindhó	CEMSaD Acatepec	
COBAEH San Agustín Tlaxiaca	COBAEH Tulancingo	CEMSaD Julián Villagrán	CEMSaD Santa María Amajac	CEMSaD Las Piedras	
COBAEH Zempoala	CEMSaD Hueyapita			CEMSaD Papatlatla	
CEMSaD La Providencia	CEMSaD San Mateo			CEMSaD Tamoyón	
CEMSaD Mineral del Chico					
CEMSaD Tlanalapa					



Se realizaron 2 validaciones técnicas de predios, verificando que cumpla con los criterios establecidos en la **Norma Mexicana de Selección de Terrenos para Construcción de Escuelas (Norma Mexicana NMX-R-003-SCFI-2011**, de los siguientes centros educativos:

Validación de Predios					
Zona I	Zona II	Zona III	Zona VI	Zona V	Zona VI
		COBAEH Orizabita			
		CEMSaD Tlaxcalilla			

Informe de Actividades enero-marzo 2020



Resultado: Las Gestiones y acuerdos ante diferentes instancias que permitirán la consolidación de la infraestructura en centros educativos que cuentan con infraestructura propia y centros educativos que laboran en instalaciones provisionales, que a su vez cuentan con infraestructura, sin embargo, es insuficiente para instalar a la totalidad de la matrícula.

Como resultado en este trimestre enero-marzo, comenzaron dos obras en el CEMSaD San Miguel Vindhó y CEMSaD Bomintzhá con una inversión de \$ 1,291,545.09, beneficiando a 255 estudiantes.

Anexo 12

COMPONENTE 3

Personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Capacitación docente para el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 460 docentes capacitados **Meta Alcanzada:** 0 docentes capacitados, las metas no cumplidas se recalendarizaron para los dos siguientes trimestres.

Objetivo: Capacitar a la plantilla del personal docente de COBAEH a través de diferentes eventos como: cursos, talleres, diplomados y posgrados, congresos, simposios; ofertados por instituciones educativas que permitan la actualización, formación y profesionalización que garanticen elevar la calidad del desempeño y sus funciones favoreciendo al máximo el desarrollo de habilidades, aptitudes y actitudes, las cuales se verán reflejadas en el aprovechamiento de los estudiantes.

En el periodo enero-marzo, no se alcanzaron las metas, sin embargo se llevaron a cabo actividades de carácter administrativo que permitieron reorientar eventos de capacitación enfocados a dar cumplimiento con las necesidades y con motivo de atender las indicaciones establecidas por la nueva política educativa, en cuanto a la Nueva Escuela Mexicana, mismas que originaron lo siguiente:

- Para atender a los docentes en cuanto a sus necesidades de actualización disciplinar, se tiene considerado realizar la capacitación en el mes de Julio a través de talleres disciplinares en el periodo de capacitación programado para dicha actividad y evitar que se ausenten de sus labores académicas.
- En este periodo se elaboró un diagnóstico sobre la profesionalización del personal docente y con base a las estadísticas se detectó que más del 100 docentes aún no cuentan con un Título a nivel Licenciatura y los docentes que imparten la asignatura de inglés, más del 80% no cuentan con una certificación de CENNI (Certificación Nacional de Nivel de Idiomas) requisito para impartir su asignatura, por lo que se elaboró propuesta para apoyo económico para al personal docente, misma que se encuentra en proceso de Vo. Bo. y aprobación por el Director Académico.
- En lo referente a la Estrategia Nacional de Formación Continua, en los meses de enero y febrero se dio seguimiento a la actualización de la base de datos del personal (docente/administrativo) que se encuentran en capacitación desde el mes de septiembre de 2019 y concluyeron en marzo 2020. Durante las reuniones de Consejo Consultivo de Directores que se llevaron a cabo en los meses de enero y febrero del presente año, se realizaron actividades de concientización de la importancia de registrarse y participar en este programa de capacitación.

Resultado: Elaboración de Diagnóstico referente a la profesionalización del personal docente y elaboración de propuesta de apoyo económico al personal docente.

Anexo 13

Capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 33 personal capacitado y actualizado **Meta Alcanzada:** 0 personal capacitado y actualizado

Objetivo: Brindar capacitación y actualización, pertinente y oportuna al personal administrativo y directivo del COBAEH.

Durante el trimestre enero-marzo 2020 no se alcanzó la meta programada, derivado de la contingencia sanitaria, así mismo, el reglamento de becas de posgrado, cursos y diplomados se encuentra en revisión y actualización en el Departamento de Asuntos Jurídicos, las metas fueron recalendarizadas para el siguiente trimestre, sin embargo, se han realizado las siguientes acciones:

- Se envió al Departamento de Asuntos Jurídicos y al Departamento de Desarrollo Docente **el Reglamento de Becas de Posgrado, Cursos y Diplomados** para su correspondiente estudio y actualización conforme a la normatividad vigente aplicable.
- Se realizó un análisis en conjunto con el Departamento Técnico para conocer la constitución e integración del **Comité de Estímulos del Personal del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo** para su posterior reactivación e instalación, lo cual, es fundamental para la aprobación y asignación de recursos económicos, así como, para la validación de las convocatorias y programas de estudio.

Resultado: Revisión del Reglamento de becas de posgrado, cursos y diplomados, así como, el análisis para la constitución y funcionamiento del comité de estímulos del personal del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Anexo 14

COMPONENTE 4

Gestión escolar institucional fortalecida.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Aplicación de recursos para el pago de servicios personales y prestaciones de los trabajadores

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 06 aplicaciones pago de nómina **Meta Alcanzada:** 06 aplicaciones pago de nómina

Objetivo: Asegurar el cumplimiento del pago de sueldos, salarios y otras prestaciones de los trabajadores del Colegio a través del sistema integral de nómina, para el adecuado desempeño de sus funciones.

Durante el trimestre reportado, se dio el cumplimiento, de las normas políticas y procedimientos en administración del personal adscrito a la Administración Central, Planteles y CEMSaD del Organismo, para el adecuado desempeño de sus funciones, a través de las siguientes actividades:

Realización de **06 pagos de salarios** y prestaciones de los trabajadores, de igual manera se realizó la elaboración de contratos para administrativos y docentes, información de aportaciones patronales a instituciones como el I.S.S.T.E., Gobierno del Estado y Secretaría de Hacienda, así como, elaboración de bajas para termino de contrato, licenciasy renuncias.

Se efectuó el pago oportuno de sueldos, salarios y demás prestaciones a los **3,051 trabajadores** con los que cuenta la institución.

Se llevaron a cabo **18 bajas:**

- 12 bajas voluntarias.
- 01 abandono de empleo.
- 04 por terminación de contrato.
- 01 por defunción.

De igual modo, se llevó a cabo la elaboración de **76 contratos** para personal administrativo y docente, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

Dirección General	Centros Educativos Zona I	Centros Educativos Zona II	Centros Educativos Zona III	Centros Educativos Zona IV	Centros Educativos Zona V	Centros Educativos Zona VI	Totales
11	09 Docentes	06 Docentes	06 Docentes	04 Docentes	10 Docentes	10 Docentes	45 Docentes
	04 Administrativos	04 Administrativos	05 Administrativos	02 Administrativos	03 Administrativos	02 Administrativos	31 Administrativos

Resultado: Durante el presente trimestre se realizaron 18 bajas, así como, 76 contrataciones de personal tanto docente como administrativo, con la finalidad de continuar con la correcta operatividad de Dirección General y de los 132 centros educativos.

Anexo 15

Desarrollo de la Administración Central para la operación de la Institución

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 03 actividades de Admon. Central **Meta Alcanzada:** 03 Actividades de administración Central

Durante el periodo enero-marzo se realizaron 3 actividades de administración central, cumpliendo el 100% de las planeadas para el trimestre, de conformidad a lo siguiente:

Las actividades de administración central coordinadas por la Dirección de Administración y Finanzas permitieron la atención de las solicitudes de gasto presentadas por la Dirección General, Staff, Direcciones de Área, Subdirecciones de Área y los Departamentos cuyas actividades representan proyectos operativos, generando pagos a proveedores de bienes y servicios mediante un adecuado control y evaluación del ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros.

Se proveyeron los insumos, materiales, consumibles y papelería requeridos para las actividades diarias de las áreas del Colegio; generando condiciones adecuadas para el cumplimiento eficaz y eficiente de las funciones y responsabilidades de las unidades administrativas centrales del Organismo.

Anexo 16

Informe de Actividades enero-marzo 2020

**Seguimiento de becas otorgadas a los estudiantes
Al periodo enero – marzo**

Objetivo: Administrar el registro, control y gestión de los procesos de control escolar en cada uno de los centros educativos, proporcionando un servicio de calidad, que garantice la confiabilidad de la información y mejore el tiempo de respuesta, en beneficio de los estudiantes, durante su trayectoria académica desde su ingreso hasta su egreso, tales como la inscripción, reinscripción, emisión de certificados, y gestión de becas, con apego a la normatividad vigente.

Durante el mes de enero, Directores, Responsables de centros educativos y responsables del Sistema Institucional de Reinscripción Electrónica (SIREL), actualizaron sus datos o se dieron de alta en el **Sistema Institucional de Reinscripción Electrónica (SIREL)**, cuya finalidad es el registro, actualización o baja de estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo en el Programa de Becas Universales para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez.

Del 01 al 29 de febrero, fue realizada la actividad de validación de estudiantes en el Sistema Institucional de Reinscripción Electrónica (SIREL), **logrando el registro de 31,616 estudiantes** como posibles beneficiarios de la beca citada anteriormente, **representando de esta manera la inclusión del 99.81% de los estudiantes vigentes en el periodo 2020-A.**

En este sentido, del 24 de febrero al 20 de marzo, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, programó y llevó a cabo de manera conjunta con el Banco del Bienestar y los 132 centros educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, la entrega becas correspondientes al bimestre enero – febrero de 2020.

Resultado: 30,421 estudiantes de un total de 31,676 vigentes para el periodo 2020-A, lo que significa que 9 de cada 10 estudiantes inscritos se encuentran beneficiados con algún apoyo.

**Acreditabach (Acuerdo 286)
Al periodo enero – marzo**

En relación a la primer aplicación del Examen General de Competencias Disciplinarias Básicas con base en el Acuerdo 286 ACREDITA BACH en las sedes de aplicación del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, programado para el 22 de marzo de 2020 y atendiendo las condiciones sanitarias que enfrenta nuestro país debido a la presencia del COVID-19, el CENEVAL notificó a este Organismo, sobre la necesidad de reprogramar la aplicación.

Resultado: CENEVAL reprograma la actividad por COVID-19 hasta el 5 de junio 2020.

**Certificación de Estudiantes
Al periodo enero – marzo**

En el periodo enero-marzo de 2020, se llevó a cabo el proceso de emisión de certificados de los estudiantes que concluyeron sus estudios en el periodo escolar 2019-B de acuerdo con lo siguiente:

ZONA	PLANTEL	CEMSAD	TOTAL
I	68	3	71
II	25	0	25
III	30	8	38
IV	23	20	43
V	8	0	8
VI	0	2	2
TOTAL:	154	33	187

Los certificados se entregan debidamente legalizados, tramite que se realiza ante Gobierno del Estado de Hidalgo, en la Subdirección de Legalización, por ser un requisito de las Universidades a las que se integran los estudiantes tanto en el Estado, como en el resto del País y en el Extranjero.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

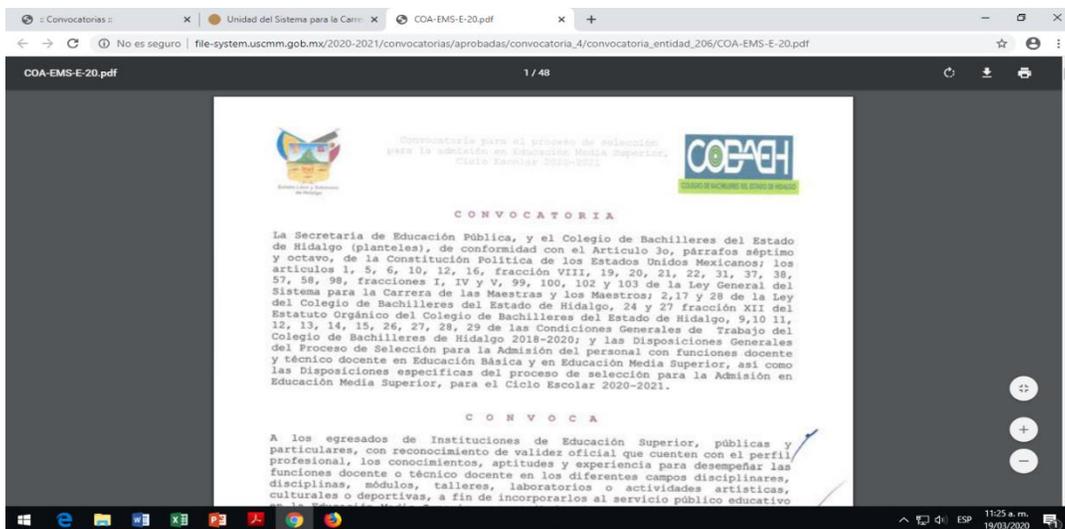
Resultado: Se emitieron 187 certificados de terminación de los estudiantes que concluyeron sus estudios en el periodo escolar 2019-B y entregados debidamente legalizados.

Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros

Al periodo enero – marzo

En lo que respecta a este primer trimestre, referente al seguimiento a las actividades inherentes a la Unidad del Sistema para la carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM), se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- La conformación de las Convocatorias de Admisión y Promoción, en apego a la normatividad establecida por la USICAMM, así como, su difusión a través de la página institucional que contempla los procesos de Admisión y Promoción, correspondientes al periodo 2020-2021, a nivel nacional.
- Así también, se estableció comunicación y coordinación con los enlaces estatales y gobierno federal, en relación al seguimiento de la normatividad, estructuración y diseño de las convocatorias.



Resultado: Conformación y difusión de las convocatoria de admisión y promoción a nivel nacional.

Programa Código H en tu Escuela

Al periodo enero – marzo

Por medio del trabajo conjunto del personal de C5i y el Departamento de Sistemas y Tecnologías de la Información del Colegio, se coordinó la implementación del **“Programa Código H en tu escuela”** en los centros educativos: Plantel Cuauhtepac, Plantel Zempoala, Plantel Actopan, Plantel Tecozautla y Plantel Zapotlán.

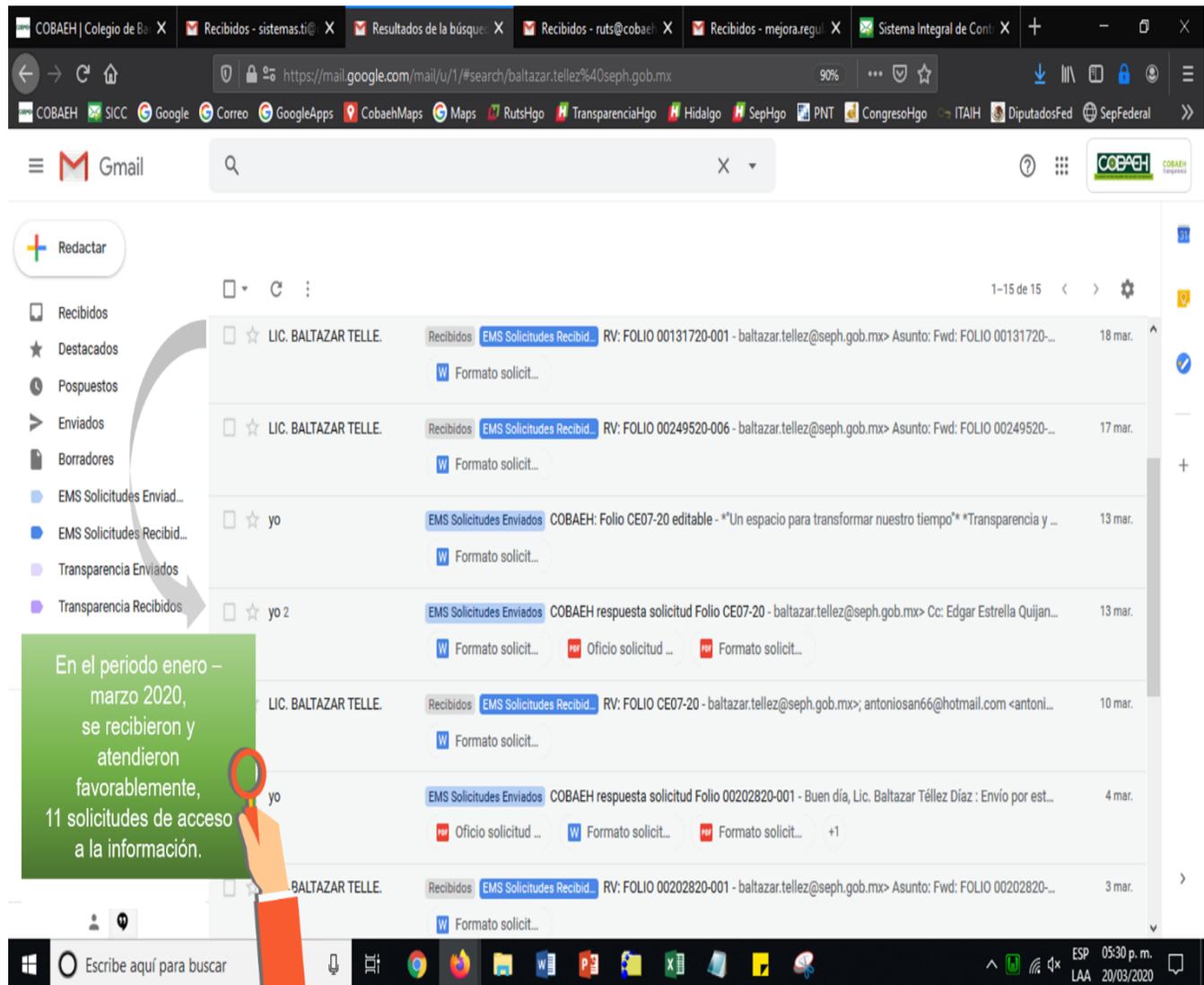


Informe de Actividades enero-marzo 2020

Resultado: Implementación del “Programa Código H en tu escuela” en los centros educativos: Plantel Cuauhtepac, Plantel Zempoala, Plantel Actopan, Plantel Tecozautla y Plantel Zapotlán.

Solicitud de Acceso a la Información

Para el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, es primordial garantizar el derecho de acceso a la información de acuerdo a los ordenamientos jurídicos aplicables, en este sentido, durante el periodo enero-marzo 2020, se recibieron y atendieron favorablemente **11 Solicitudes de Acceso a la Información**, mismas que fueron turnadas por la Dirección General de Educación Media Superior; dando así cumplimiento a lo establecido en los Artículos 17, 19 y 20 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.



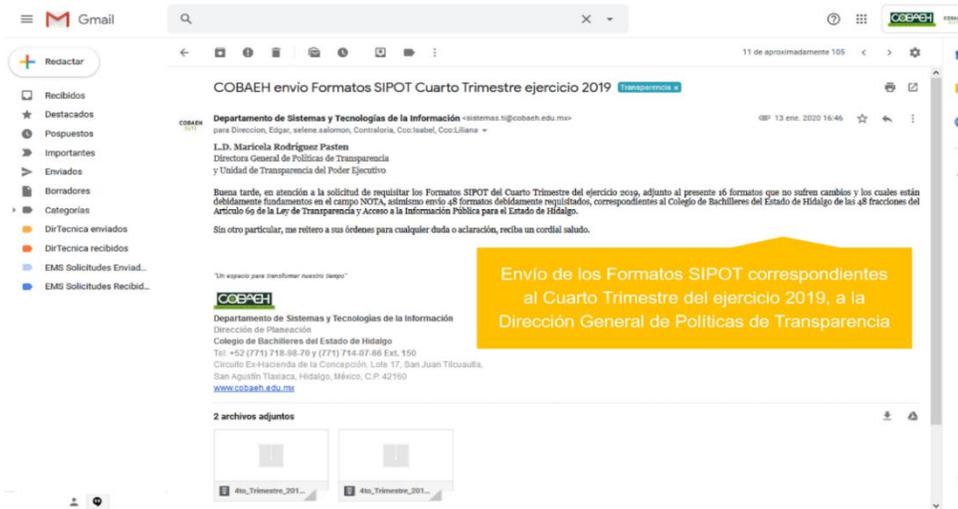
Resultado: Se recibieron y atendieron favorablemente **11 Solicitudes de Acceso a la Información** en el trimestre enero-marzo 2020.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

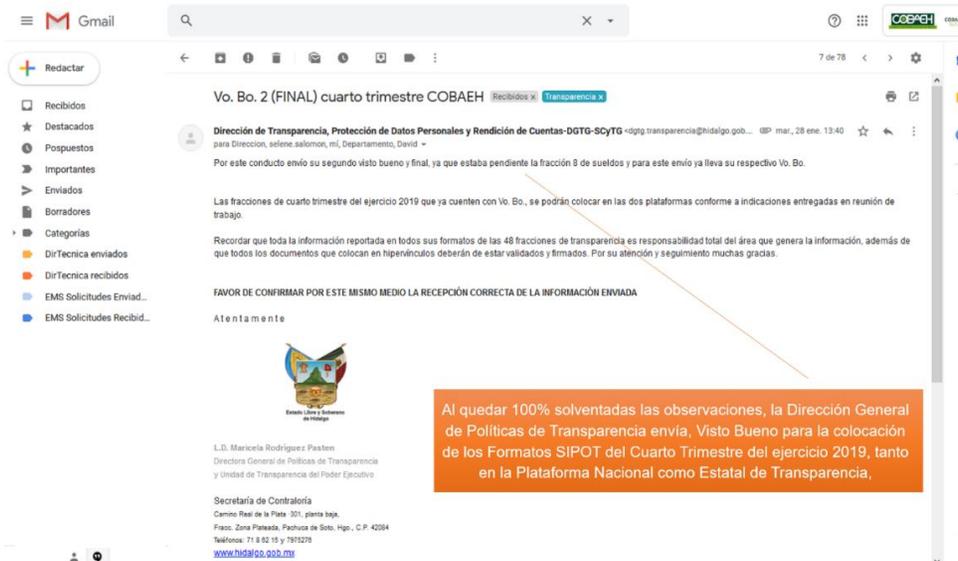
**Portal de Transparencia
Al periodo enero – marzo**

La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones del Estado y la sociedad, al permitir a la ciudadanía realizar una revisión del ejercicio gubernamental.

En éste sentido el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, para el periodo enero-marzo de 2020, en apego a los Lineamientos Técnicos Generales para la Publicación, Homologación y Estandarización de la Información y con apoyo de los responsables operativos en materia de transparencia, concentra y envía a la Dirección General de Políticas de Transparencia, los Formatos SIPOOT con la información correspondiente al Cuarto Trimestre del ejercicio 2019, para su revisión y Visto Bueno de publicación.

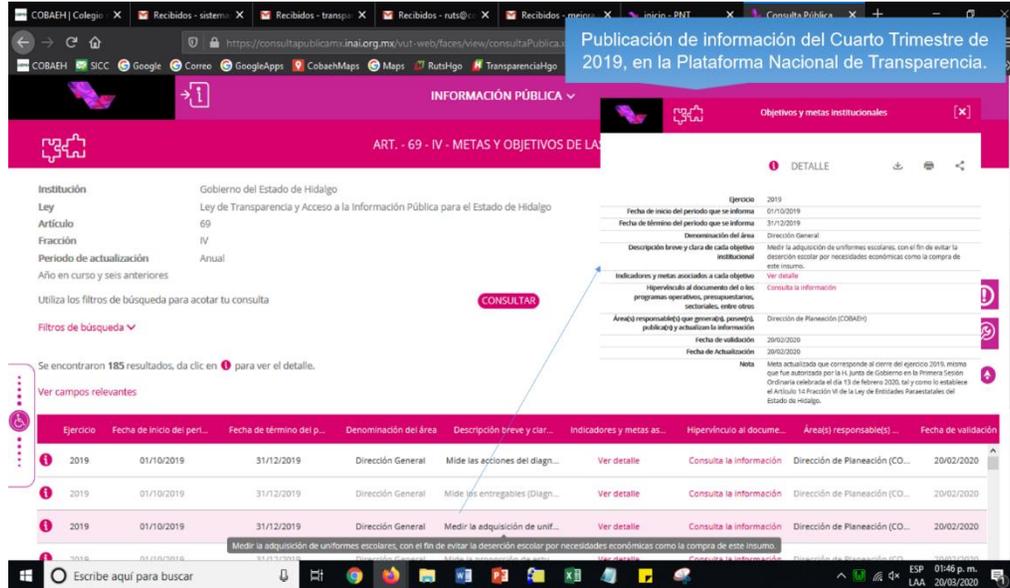


Derivado del envío de los Formatos SIPOOT a la Dirección General de Políticas de Transparencia, ésta, remite observaciones a unos formatos, las cuales son solventadas a la brevedad posible, consiguiendo con ello, el Visto Bueno para la colocación de información tanto en la Plataforma Nacional como Estatal de Transparencia, ya que la Cédula de Cumplimiento se encuentra solventada al 100%.



Informe de Actividades enero-marzo 2020

Posterior a la publicación de los Formatos SIPOOT del cuarto trimestre del ejercicio 2019, en la Plataforma Nacional de Transparencia, se obtiene el 100% en la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia, la cual es recibida en las oficinas de la Dirección General de Políticas de Transparencia, por el Mtro. Edgar G. Estrella Quijano, Director de Planeación y Enlace Titular de Transparencia, así como, por el Titular del Órgano Interno de Control, Lic. David Horacio Chapa Melo.



Publicación de información del Cuarto Trimestre de 2019, en la Plataforma Nacional de Transparencia.

INFORMACIÓN PÚBLICA

ART. - 69 - IV - METAS Y OBJETIVOS DE LA

Institución: Gobierno del Estado de Hidalgo
Ley: Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo
Artículo: 69
Fracción: IV
Periodo de actualización: Anual
Año en curso y seis anteriores

Utiliza los filtros de búsqueda para acotar tu consulta

Filtros de búsqueda

Se encontraron 185 resultados, da clic en para ver el detalle.

Ver campos relevantes

Ejercicio	Fecha de inicio del periodo...	Fecha de término del periodo...	Denominación del área	Descripción breve y car...	Indicadores y metas as...	Hipervínculo al docum...	Área(s) responsable(s) ...	Fecha de validación
2019	01/10/2019	31/12/2019	Dirección General	Mide las acciones del diagn...	Ver detalle	Consulta la información	Dirección de Planeación (CO...	20/02/2020
2019	01/10/2019	31/12/2019	Dirección General	Mide los entregables (Diagn...	Ver detalle	Consulta la información	Dirección de Planeación (CO...	20/02/2020
2019	01/10/2019	31/12/2019	Dirección General	Medir la adquisición de unif...	Ver detalle	Consulta la información	Dirección de Planeación (CO...	20/02/2020

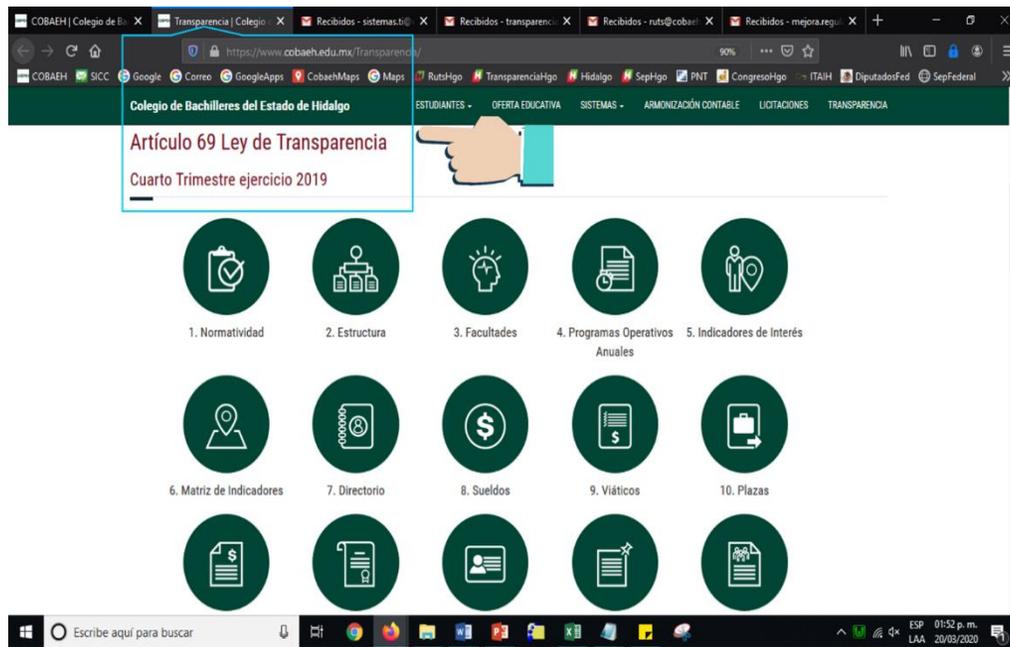
Medir la adquisición de uniformes escolares, con el fin de evitar la deserción escolar por necesidades económicas como la compra de este insumo.



Recepción de la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia, del Cuarto Trimestre del ejercicio 2019, en las oficinas de la Dirección General de Políticas de Transparencia.

Aunado a lo anterior, se cumple con la indicación de publicar los Formatos SIPOOT en nuestro Portal WEB Institucional, de acuerdo a las indicaciones recibidas de la Dirección General de Innovación Gubernamental y Mejora Regulatoria de Gobierno del Estado de Hidalgo (DGIGMER) y de la Dirección General de Políticas de Transparencia.

Informe de Actividades enero-marzo 2020



El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de asesorías externas e internas así como reuniones de trabajo, fortalece acciones que permiten mantener al 100% la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia, dando así acatamiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.

Resultado: Se obtuvo el 100% en la cédula de evaluación de cumplimiento a las obligaciones de transparencia en el 4to. trimestre de 2019. El resultado del 1er. Trimestre 2020, se encuentra en proceso de acuerdo a los tiempos emitidos por la Dirección General de Transparencia.

Comité de Padres de Familia

Al periodo enero – marzo

En el periodo reportado enero-marzo 2020 se realizaron las siguientes actividades:

Se realizaron las asambleas de Comités de Padres de Familia, en todos y cada uno de los 132 centros educativos, tal y como lo estipula el artículo 10 del Reglamento del Comité de Padres de Familia del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo; es importante mencionar que actualmente se encuentra en revisión las actas de integración de los mismos, para posteriormente pasar a la expedición de los registros.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Regularización de Bienes Inmuebles

Al periodo enero – marzo

Al trimestre reportado se realizaron las siguientes actividades:

- Se solicitó de manera formal la donación de los predios que son propiedad de Gobierno del Estado a favor de éste Organismo Público Descentralizado. (**Doxey, Las Piedras y Santa Catarina**), de igual forma se solicitó la donación de los que fueron desincorporados de Bachillerato del Estado de Hidalgo y pasaron a ser Bienes Inmuebles propiedad de Gobierno del Estado de Hidalgo (**Hueyapa, Santa María Amajac, Lolotla y Tlanalapa**).
- Se llevó a cabo reunión con ejidatarios para iniciar con los trámites de regularización de los predios de los centros educativos **Zimapan y Zimapan II**, en las cuales se acordó la realización de Asamblea de Ejidatarios, para someter a consideración y aprobación la desincorporación de dichos predios del ejido y puedan pasar a ser parte del COBAEH.
- Se ha retomado el trámite de regularización del predio que ocupa el centro educativo **Santiago Tezontle**, ante el Registro Agrario Nacional y Procuraduría Agraria con Residencia en Tula de Allende.
- Es importante hacer mención, que se han realizado reuniones de trabajo con el Jefe de la Residencia de la Procuraduría Agraria de Pachuca de Soto, Hidalgo, con la finalidad de concretar los trámites para iniciar con el proceso de regularización del predio que ocupa el centro educativo **Télez**.
- Se realizó la gestión ante la Presidencia Municipal de Tepejí del Río de Ocampo, para dar continuidad al proceso de donación del predio donde será construido el Centro Educativo **Santa María Quelites**.
- Fue signado ante Notario Público el contrato de donación otorgado por el C. Margarito Trejo Trejo (**centro educativo Aguas Blancas**), la conclusión de dicho trámite se dará con la inscripción ante el Registro Público de la Propiedad y del Comercio.

Bienes Inmuebles 2020	Planteles (60)	CEMSaD (72)	Total
Regularizados	37	29	66
No regularizados	23	43	66

Resultado:

- Fue signado ante Notario Público el contrato de donación otorgado por el C. Margarito Trejo Trejo (**Centro Educativo Aguas Blancas**), la conclusión de dicho trámite se dará con la inscripción ante el Registro Público de la Propiedad y del Comercio.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Condonación de pagos prediales

Al periodo enero – marzo

Al trimestre enero-marzo se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Este Colegio esta compuesto de 67 Bienes Inmuebles (66 centros educativos y Direccion General), por tal motivo a través de promociones, se solicitó a las diversas Presidencias Municipales, la condonación del pago predial del ejercicio fiscal 2020 y los que se adeudaran, de un total de 65 (64 centros educativos y Direccion Geneal), por lo que respecta a los otros 2 centros educativos regularizados, se hace del conocimiento que dentro de los tramites que se realizaron para obtener la regularizacion jurídica fue el pago de impuesto predial, del presente ejercicio.

Por lo que respecta a los otros 64 centros educativos y el predio de Dirección General, se ha obtenido respuesta favorable en los siguientes centros educativos:

ZONA	CENTRO EDUCATIVO
I	TIZAYUCA
	TOLCAYUCA
	HUITZILA
	MINERAL DEL CHICO
	ZEMPOALA
	ZAPOTLÁN
II	TENANGO DE DORIA
	TULANCINGO
	SAN BARTOLO TUTOTEPEC
	EMILIANO ZAPATA
	TEPEAPULCO
	ACATLÁN
III	NOPALA DE VILLAGRÁN
IV	ATENGO
	SANTA MARIA MACUA
	TLAHUELILPAN
	TULA DE ALLENDE
V	PIEDRA HINCADA
VI	TIANGUISTENGO
	JALAPA

Resultado: Se está a la espera de contar con los montos condonados por parte de las Presidencias Municipales respecto de los 20 centros educativos citados anteriormente. Así mismo, una vez que las autoridades correspondientes autoricen la reanudación de actividades que por el momento se encuentran suspendidas por la emergencia sanitaria generada por el virus SARS-CoV2, se continuarán con las gestiones para contar con las respuestas de condonación de los predios restantes.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Cumplimiento a la Ley de Archivos

Al periodo enero – marzo

Al trimestre reportado se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó la actualización de los nombramientos de los responsables de archivo para el periodo enero marzo 2020, mismos que quedaron debidamente inscritos ante el Sistema Estatal de Archivos en lo correspondiente al Subcomité Técnico de Archivos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.
- Se recibió el oficio que acredita haber cumplido en la Validación de las Guías e Inventarios Documentales del año 2009.
- Se ingresó el oficio ante el Secretario Ejecutivo del Sistema Estatal de Archivos, para la Validación de las Guías e Inventarios Documentales del año 2010.
- Se recibieron las observaciones de las Guías e Inventarios Documentales del año 2011, mismas que serán solventadas con las diferentes áreas generadoras de este Colegio.
- Se presentará para revisión las Guías e Inventarios Documentales del año 2012, las cuales se encuentran en proceso de revisión en el Departamento de Asuntos Jurídicos.
- Se llevó a cabo capacitación para nuevos responsables de archivo, en la Sala de Ex Directores en donde asistió el personal de Dirección General y diferentes Centros Educativos.

Enlace Normativo	L. D. Mario Alberto Núñez Correa		No. De Cédula de Registro de Enlace Normativo	12COBAEH-EN26/06-2020
	Cuadro General de Clasificación Archivístico	Catálogo de Disposición Documental	Guía de Archivo Documental	Inventario Documental
2008	100%	100%	100%	100%
2009	100%	100%	75%	75%
2010	100%	100%	75%	75%
2011	100%	100%	75%	75%
2012	100%	100%	0%	75%
2013	100%	100%	0%	0%
2014	100%	100%	0%	0%
2015	100%	100%	0%	0%
2016	100%	100%	0%	0%
2017	100%	0%	0%	0%
2018	25%	0%	0%	0%
2019	25%	0%	0%	0%
2020	0%	0%	No aplica	No aplica
Total	81%	69%	27%	27%
Promedio Seguimiento General 51%			Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos Corte: Marzo 2020	

Resultado: La Cedula de Avance en la Elaboración de los Instrumentos de Consulta y Control de Archivos, se encuentra en un Promedio General de Seguimiento del 51% al mes de marzo de 2020.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Normatividad

Al periodo enero – marzo

Al trimestre reportado se realizaron las siguientes actividades:

- La Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se encuentra en revisión por parte de la Coordinación General Jurídica de Gobierno del Estado de Hidalgo.
- A través de oficio número CGJ/DGELC/897/2020, de fecha 4 de marzo de 2020, la Coordinación General Jurídica de Gobierno del Estado de Hidalgo, hizo del conocimiento a éste Organismo, que el proyecto de modificación de Reglamento de Control Escolar del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, cumple con las observaciones hechas por dicha coordinación.

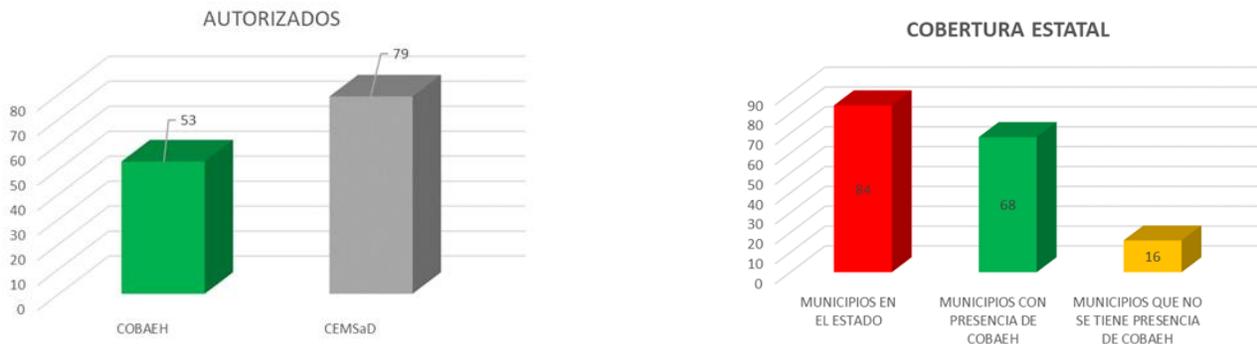
Resultado: Validación del Reglamento de Control Escolar del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Cobertura

Al periodo enero – marzo

En lo concerniente a Cobertura, específicamente, a la apertura de centros educativos, una de las acciones implementadas para la creación de éstos es la realización de estudios de factibilidad, mismos que año con año se llevan a cabo en los primeros meses, mediante estudios de campo en las comunidades demandantes, informando que para el periodo que se reporta, no se realizaron estudios de factibilidad, toda vez que no hubo convocatoria por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

De acuerdo a lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la fecha, se encuentra integrado por **53 COBAEH** y **79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD)**, teniendo presencia directa en **68** de los **84 Municipios**, con una **cobertura geográfica en el Estado del 80.95%**, de conformidad con lo siguiente:



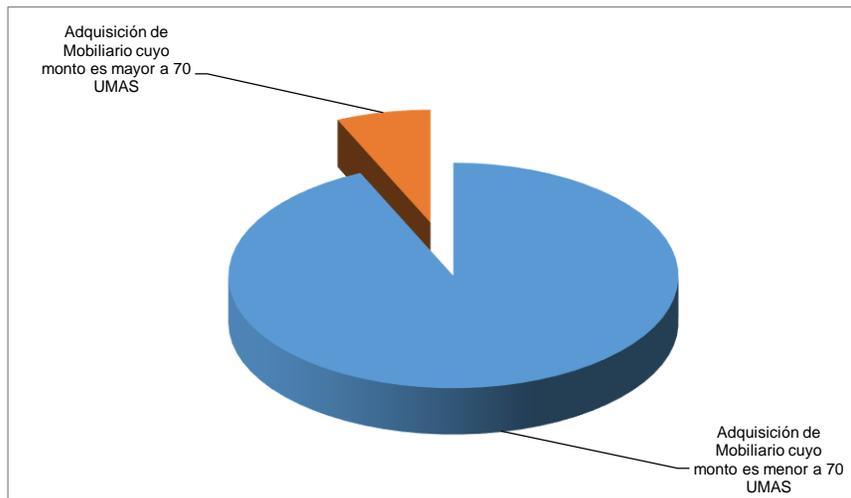
Impacta en la cobertura geográfica al tener presencia directa en municipios y localidades, así como el incremento de matrícula, mayor atención a la demanda de Educación Media Superior en comunidades alejadas con población indígena y de escasos recursos, que por la orografía de la región no pueden acceder a los diferentes centros educativos existentes.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

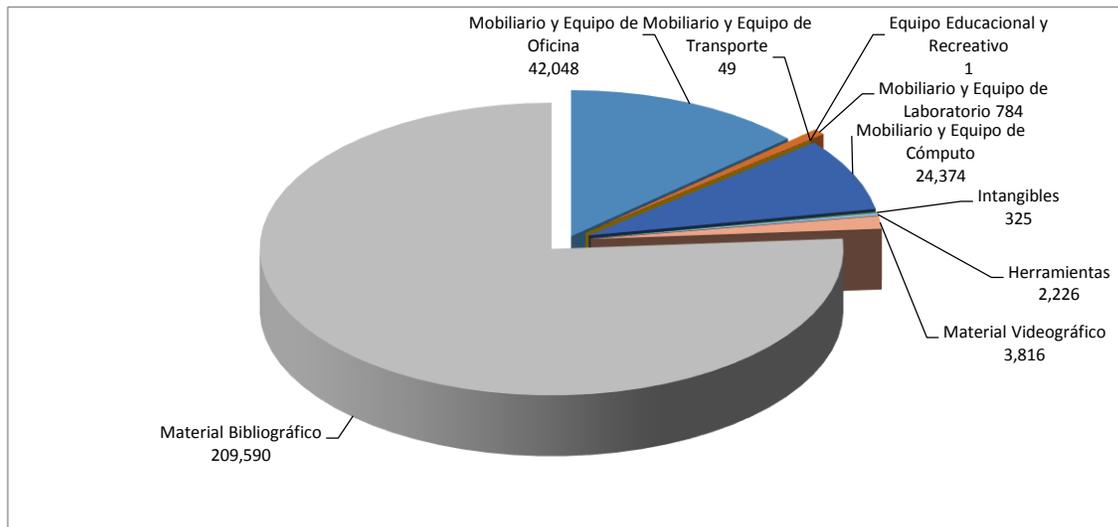
Bienes Muebles
Al periodo enero – marzo

El Departamento de Recursos Materiales, responsable de salvaguardar e inventariar los bienes muebles que le hayan sido asignados para el buen funcionamiento de las actividades que realizan tanto los estudiantes como el personal administrativo, así mismo, de conservar el documento que acredite que dichos bienes sean de su propiedad.

Las adquisiciones realizadas en el periodo comprendido del 01 de enero al 31 de marzo del 2020, fueron por 1,840 bienes de los cuales, y de acuerdo a la Ley General de Contabilidad Gubernamental 28 se van a reflejar en la Contabilidad de nuestro Organismo y la diferencia de 1,812, al no rebasar el costo de los 70 UMA, aunque si están inventariados, éstos no se estarán reflejados en los Estados Financieros en el rubro de inventarios.



Lo cual muestra un incremento de total de **283,213** bienes en el inventario.



Informe de Actividades enero-marzo 2020

Mantenimiento al Parque Vehicular

Al periodo enero – marzo

En el periodo de enero a marzo del presente ejercicio, se otorgó mantenimiento a 20 Vehículos de acuerdo a lo siguiente:

1.- Chevrolet Silverado, Placa HLP-041-A	(Mantenimiento preventivo)
2.- Toyota Hiace, Placa HLP-273-A	(Mantenimiento preventivo)
3.- Chevrolet Pick Up, Placa HLP-079-A	(Cambio de 4 llantas)
4.- Nissan TIIDA, Placa HLP-042-A	(Mantenimiento preventivo)
5.- Toyota, Hilux, Placas HLP-059-A	(Mantenimiento preventivo)
6.- Nissan TIIDA, Placa HLP-263-A	(Mantenimiento preventivo)
7.- Chevrolet Pick Up, Placa HLP-055-A	(Cambio de 4 llantas)
8.- Nissan March, Placas HHR-101-B	(pago de deducible)
9.- Nissan Frontier Placas HLP-061-A	(Mantenimiento preventivo)
10.- Nissan Tsuru, Placas HLP-099-A	(Mantenimiento preventivo)
11.- Nissan March, Placas HHR-109-B	(Mantenimiento preventivo)
12.- Nissan Frontier Modelo 2016, Placas HLP-187-A	(Mantenimiento preventivo)
13.- Toyota, Hilux, Placas HLZ-637-B	(Mantenimiento preventivo)
14.- Toyota Hiace, Placa HLP-036-A	(Mantenimiento preventivo)
15.- Toyota, Hilux, Placas HLP-051-A	(Mantenimiento preventivo)
16.- Toyota Hiace, Placa HLP-273-A	(Mantenimiento preventivo)
17.- Chrysler Ram 4000, Placa HM3202E	(Cambio de 6 llantas)
18.- Nissan Tsuru, Placas HLP-099-A	(Cambio de 4 llantas)
19.- Chevrolet Silverado, Placa HLP-041-A	(Mantenimiento preventivo)
20.- Nissan Frontier, Placas HLP-072-A	(Mantenimiento preventivo)

Resultado: Se otorgó mantenimiento preventivo a 20 vehículos del Organismo, con el fin de contar con un parque vehicular en buen estado, beneficiando a estudiantes, docentes y personal administrativo, para el desarrollo de actividades académicas y administrativas.

Sistema de Control Interno Institucional (SCII)

Al periodo enero – marzo

En cumplimiento al Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en Materia de Control Interno para el Estado de Hidalgo, publicado en el Alcance Uno del Periódico Oficial del Estado, el 23 de noviembre de 2017, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, informa el avance en la implementación del Sistema de Control Interno (SCII) en el periodo enero –marzo de 2020:

A. COMITÉ DE CONTROL INTERNO Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

1. El 29 de enero de 2020 se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en la cual fueron presentados los siguientes informes y evaluaciones anuales de control interno:
 - a. Informe Anual del Estado de guarda el Sistema de Control Interno Institucional del COBAEH del Ejercicio Fiscal 2019.
 - b. Evaluación del Titular del Órgano Interno de Control al Informe Anual del Estado que guarda el Sistema de Control Interno Institucional del COBAEH.
 - c. Reporte Anual del comportamiento de los Riesgos del Ejercicio Fiscal 2019.
 - d. Opinión del Titular del Órgano Interno de Control respecto del Reporte Anual del comportamiento de los Riesgos del Ejercicio Fiscal 2019.
2. Con fecha 27 de febrero de 2020 se realizó la Primera Sesión Extraordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en la cual fueron presentados los siguientes instrumentos de control interno para el ejercicio fiscal 2020:
 - a. Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) del Ejercicio Fiscal 2020.
 - b. Matriz de Administración de Riesgos 2020.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

- c. Mapa de Riesgos Institucional 2020.
 - d. Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2020.
3. Con oficio COBAEH/DP/DDI/OFC./385/2020 de fecha 21 de abril del 2020, el Coordinador de Control Interno Institucional, remitió al Titular del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, el Reporte del Avance Trimestral del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) del Primer Trimestre enero – marzo 2020.
 4. A través de oficio COBAEH/DP/DDI/OFC./386/2020 de fecha 21 de abril del 2020, el Coordinador de Control Interno Institucional, remitió al Titular del Órgano Interno de Control del Organismo, el Reporte del Avance Trimestral del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) del Primer Trimestre enero – marzo 2020.
 5. Con oficio COBAEH/DP/DDI/OFC./387/2020 de fecha 21 de abril del 2020, el Coordinador de Control Interno Institucional, remitió al Titular del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, el Reporte del Avance Trimestral del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) del Primer Trimestre enero – marzo 2020.
 6. A través de oficio COBAEH/DP/DDI/OFC./388/2020 de fecha 21 de abril del 2020, el Coordinador de Control Interno Institucional, remitió al Titular del Órgano Interno de Control del Organismo, el Reporte del Avance Trimestral del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) del Primer Trimestre enero – marzo 2020.

B. COMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERESES

La publicación en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo, del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se encuentra pendiente, por lo que en el presente periodo se reportan los siguientes avances:

1. Con fecha 07 de enero del año 2020, se recibió correo electrónico por parte de la Dirección Jurídica de la Contraloría del Estado, mediante el cual informan a éste Colegio que no se encuentran observaciones o comentarios, esto en relación a la Mesa de Trabajo llevada a cabo en el mes de diciembre del año que antecede y conforme a los argumentos legales que se pusieron sobre la mesa respecto a que el Director General de este Organismo es quien debe fungir como Presidente del Comité.
2. Derivado de lo anterior, fue enviado EL documento a la Coordinación General Jurídica del Estado, en fecha 10 de enero de 2020, mediante el cual se solicita nuevamente la validación al Proyecto del Acuerdo que crea al Comité de Ética y Conflicto de Interés del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, informando que este no sufrió modificaciones de fondo respecto a lo ya validado por dicha coordinación en fecha 11 de enero de 2019, sin embargo, por la solicitud de análisis por parte de la Contraloría del Estado tuvo que ser detenida la Publicación en el Periódico Oficial del referido acuerdo, por lo que, es nuevamente remitido con la finalidad de que se valore si cumple con los requisitos de fondo y forma para estar en posibilidades de poder ser presentado y aprobado por la H. Junta de Gobierno de este Organismo y posteriormente realizar la publicación en el Periódico Oficial del Estado.
3. En fecha 06 de febrero de 2020 fue remitido, por parte de la Coordinación General Jurídica, documento con número de oficio CGJ/DGELC/482/2020, mediante el cual se informa que una vez que se ha perfeccionado el Acuerdo en comento, personal de la Dirección General de Estudios Legislativos y Consultoría de dicha Coordinación determina que cumple con lo dispuesto en los Lineamientos Generales que establecen las bases para Integración, Organización y Funcionamiento de los Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, refiriendo que deberá someterse a Integrantes de la Junta de Gobierno de este Organismo para su aprobación, emisión y posterior publicación en el Periódico Oficial de Estado. (Anexo 3). El día 29 de mayo del año en curso, será llevada a cabo la segunda sesión extraordinaria de la H. Junta de Gobierno, en la cual será presentado el Acuerdo que crea al Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses de éste Organismo; y en el caso de ser aprobado, se solicitará la publicación ante el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo.

C. CÓDIGO DE CONDUCTA

En cumplimiento a lo establecido por el Numeral 20 inciso d) de los Lineamientos Generales que establecen las Bases para la Integración, Organización y Funcionamiento de los Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses; del Estado de Hidalgo, el cual señala que es una función del Comité de Ética, la elaboración, revisión y actualización del Código de Conducta, así como, vigilar su aplicación y cumplimiento; por tal motivo una vez que el Acuerdo que crea el Comité de Ética y Prevención de Conflicto de Intereses del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se encuentre publicado en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo, se dará inicio a los trabajos y funciones que le sean atribuidas.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la Institución

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 03 acciones de Administración Regional **Meta Alcanzada:** 03 acciones de Administración Regional

Durante el primer trimestre del presente ejercicio, se lograron realizar tres acciones de administración regional, logrando con ello, cumplir con el 100% de las metas programadas, las cuales fueron canalizadas en las siguientes partidas:

- Se realizó el pago oportuno de Servicio de Energía Eléctrica de los 132 centros educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de Servicio Telefónico de 75 centros educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de suministro de Agua de 25 centros educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de Servicio Arrendamiento de 5 centros educativos:
La Providencia, Zimapán II, Chapantongo, Yatipán y Alfajayucan.

Resultado: Se tiene un nivel de cumplimiento del 100% de la meta programada del primer Trimestre, realizándose acciones de Administración Regional para el Pago de los Servicios de Energía Eléctrica, Teléfono, Agua y Arrendamiento.

Anexo 17

Evaluación Institucional oportuna

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 04 Actividades de Evaluación **Meta Alcanzada:** 04 Actividades de Evaluación

Al periodo reportado se realizaron las siguientes actividades de evaluación institucional:

- Al periodo reportado, se dio seguimiento al cumplimiento de metas y se emitieron los Acuses de Indicadores de Resultados del Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED) de la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED), de 7 componentes y 21 actividades sustantivas correspondiente al cuarto trimestre (octubre-diciembre) 2019, dando con ello, cumplimiento a los objetivos y metas del Colegio.
- Se concentró y revisó la información del cumplimiento de actividades sustantivas y operativas del Organismo, con la cual se elaboró la Evaluación Programática de 21 actividades y 7 componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados 2019, así como, el Informe de actividades del cuarto trimestre y acumulado.
- Con la finalidad de cumplir con lo dispuesto en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en Materia de Control Interno para el Estado de Hidalgo, publicado en el Alcance Uno del Periódico Oficial del Estado con fecha 23 de noviembre de 2017, ha llevado a cabo diversas acciones que han contribuido en el fortalecimiento del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) en nuestro Organismo, por tal motivo se presentan las acciones más significativas realizadas en el presente trimestre.
 - ✓ Se dio seguimiento al Sistema de Control Interno Institucional, en el cierre del ejercicio 2019; se revisó el Reporte de Avances Trimestral del PTCI del periodo octubre-diciembre de 2019; el Reporte de Avance Trimestral del PTAR del periodo octubre-diciembre de 2019 y se presentó información del desempeño institucional del cuarto trimestre y acumulado, información que fue presentada en la primera sesión ordinaria del COCODI 2020.
 - ✓ Se revisó el Programa de Trabajo de Control Interno 2020; Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2020; Mapa de Riesgos y Matriz de Administración de Riesgos y fue presentada en la primera sesión extraordinaria del COCODI 2020.
- Se están revisando las funciones de las áreas del Colegio para elaborar los procedimientos sustantivos del Organismo.

Anexo 18

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Supervisión a centros educativos para garantizar el cumplimiento de la normatividad administrativa y académica

Al periodo enero – marzo

Meta Programada: 178 supervisiones **Meta Alcanzada:** 178 supervisiones

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa

Al trimestre reportado se llevaron a cabo 178 supervisiones a los 132 centros educativos que coordina el Colegio, a través de visitas de supervisión y gestión en apoyo a los centros educativos para la mejora educativa, con la aplicación de la normatividad y directrices emanadas de las áreas académicas, administrativas, de planeación y asuntos jurídicos de la Dirección General. En la supervisión a los centros educativos se realizaron actividades de seguimiento de las gestiones realizadas por las diferentes áreas y los diferentes niveles de COBAEH; Revisión de la infraestructura; verificaron que la normatividad del COBAEH se cumpla; se revisó que los trámites administrativos sean coherentes en tiempo, formas y cuenten con la documentación pertinente para su comprobación; dio seguimiento en el aula a los docentes; que las bibliotecas cuenten con los requerimiento mínimos para su funcionamiento; el área de control escolar cuente con la documentación en el orden, nomenclatura y resguardo; verificó el estado que guardan los laboratorio de informática, así como, el cumplimiento de la normalidad establecida por el COBAEH.

Resultado: Supervisó que los 132 centros educativos las 6 Coordinaciones de Zona, efectúen los procesos educativos, académicos, administrativos, de gestión y de planeación de acuerdo con los lineamientos, requerimientos y normatividad del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la actual Reforma Educativa, al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y al Programa Institucional de Desarrollo del COBAEH 2017-2022, en beneficio de la población estudiantil del Colegio.

Anexo 19



Secretaría de
Educación Pública
Hidalgo crece contigo



Estado Libre y Soberano
de Hidalgo

Componente 5

Herramientas tecnológicas de la información
y comunicación a estudiantes y
docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de
Hidalgo

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Adquisición de tabletas Digitales Interactivas

Al periodo enero-marzo

Meta Programada: 0 Tabletas Digitales Interactivas **Meta Alcanzada:** 0 Tabletas Digitales Interactivas

Objetivo: Promover una educación humana, igualitaria con calidad y equidad a través del acceso a las herramientas tecnológicas y a la sociedad del conocimiento.

Durante el trimestre enero-marzo de 2020, no se entregaron tabletas digitales a los alumnos, ya que está contemplada la entrega de las mismas para el periodo 20-B, en el mes de agosto del presente año.

Durante este periodo se ha llevado a cabo la selección de los CEMSaD que se encuentran en zonas de muy alta y alta marginación, y que a esta fecha no han sido beneficiados, a fin de que sean considerados para las siguientes entregas de tabletas digitales, de acuerdo a los lineamientos de las reglas de operación emitidas para el Programa de Tablet as Digitales Interactivas.

Por otra parte, se dio seguimiento a las necesidades de aplicación de garantía de las Tablet as Digitales Interactivas, entregadas a los estudiantes.

Anexo 20

Componente 6

Uniformes escolares a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, entregados.

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Adquisición de Uniformes Escolares

Al periodo enero-marzo

Meta Programada: 0 paquetes de uniformes escolares Meta Alcanzada: 0 paquetes de uniformes escolares

Objetivo: Entregar uniformes escolares gratuitos a todos los estudiantes que integran el COBAEH, con el propósito de fomentar su sentido de identidad y pertenencia, apoyando a su economía familiar.

Al trimestre reportado no se tiene meta programada, sin embargo, personal del Departamento de Servicios Educativos, llevó a cabo la recopilación de información estadística para el análisis de la requisición de uniformes para el periodo 2020-2021 de los estudiantes de los 132 centros educativos del Organismo.

Anexo 21

Nuevas necesidades

Informe de Actividades enero-marzo 2020

**Adquisición de Útiles Escolares
Al periodo enero – marzo**

Al periodo reportado se llevó a cabo la entrega de 34,006 paquetes de útiles escolares, de acuerdo a lo siguiente:

Objetivo: Mejorar las condiciones de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, contribuyendo a la economía familiar y al combate de la deserción escolar, fomentando la equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, promoción y permanencia fomentando valores de solidaridad y cohesión social en la comunidad educativa.

Para promover la equidad educativa en las oportunidades de aprendizaje, en los servicios educativos brindados por el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, así como, promover la equidad educativa en las oportunidades de permanencia de las y los estudiantes se otorgaron útiles escolares los cuales constan de:

- Libretas
- Lapiceros
- Marcador
- Memoria USB



Resultado: 34,006 paquetes de útiles escolares entregados por el Colegio de Bachilleres, de carácter gratuito, apoyando la economía de las familias Hidalguenses e impulsando el desarrollo académico de nuestros estudiantes.

Anexo 22

Informe de Actividades enero-marzo 2020

Actividades Estatales y Nacionales

Al periodo enero – marzo

ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS

Lunes 13 de enero: Entrega de nombramientos por parte del Director General Héctor Pedraza Olgúin, a los trabajadores del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.



CAPACITACIÓN DOCENTE SIDEMS

Miércoles 15 de enero: Continuando con el seguimiento a los procesos de capacitación del SIDEMS indicado por el Gobernador Omar Fayad, el Director General Héctor Pedraza Olgúin, acompañó a los docentes de la zona 4 en las actividades que se realizaron.



CONSEJO CONSULTIVO DE DIRECTORES ZONA I

Jueves 16 enero: A fin de establecer líneas de acción que permitan brindar una educación de calidad a las y los estudiantes del COBAEH, se llevó a cabo el consejo consultivo de directores zona I en el plantel Téllez.



ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO Y ÚTILES ESCOLARES

Lunes 27 de enero: Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo recibieron por parte del Gobernador Omar Fayad Meneses sus libros de texto y útiles escolares, apoyos que les permiten permanecer dentro de las aulas y continuar en un futuro cercano sus estudios en el nivel superior.



CTEEMS

viernes 31 de enero: Profesores y administrativos de nuestros centros educativos, trabajan en conjunto en el CTEEMS compartiendo puntos de vista y encontrando soluciones de manera colaborativa.



Informe de Actividades enero-marzo 2020

INAUGURACIÓN DE NUEVAS INSTALACIONES DEL PLANTEL CHAPANTONGO

Martes 4 de febrero: Se realizó el corte de listón de las nuevas instalaciones del Plantel Chapantongo además de la entrega de útiles escolares y equipo deportivo.



ENTREGA DE KITS Y ASESORÍAS PARA PARTICIPACIÓN EN CERTAMEN F1 IN SCHOOL

Miércoles 5 de febrero: Estudiantes del Plantel Julián Villagrán y Nopala recibieron kits de manos de Héctor Pedraza Olguín, Director del COBAEH y de Marco Antonio Flores, Rector de la UPP, así mismo, recibirán asesorías para su participación en el certamen F1 in school.



REVISIÓN DEL MARCO CURRICULAR

Lunes 10 de febrero: Personal del COBAEH participó en la revisión del Marco Curricular acompañando al Secretario de Educación en el Estado, Atilano Rodríguez Pérez y al Subsecretario de EMS Federal Juan Pablo Arroyo Ortiz durante las mesas de trabajo.



ENTREGA DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES

Miércoles 12 de febrero: Héctor Pedraza Olguín, Director General del COBAEH, a nombre del Gobernador Omar Fayad, entregó paquetes de útiles escolares a estudiantes del CEMSaD Tepojaco, como parte del Programa SIDEMS.



VISITA AL CEMSAD XOCHICOATLÁN

Miércoles 19 de febrero: A fin de mantener una cercanía con estudiantes, así como, con el personal administrativo y docente del COBAEH, Héctor Pedraza Olguín, titular de nuestra institución, visitó el CEMSaD Xochicoatlán durante la aplicación del examen de evaluación deseando el mayor de los éxitos a los estudiantes.



Informe de Actividades enero-marzo 2020

ENCUENTRO DE JÓVENES INDÍGENAS

Viernes 21 de febrero: Estudiantes del Plantel Cardonal participaron en el Encuentro de Jóvenes Indígenas en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna.



CÍRCULOS DE PAZ

Martes 25 de febrero: Estudiantes del COBAEH en compañía de Héctor Pedraza Olguín, Director General y la Magistrada Presidenta Blanca Sánchez, acudieron a la conferencia magistral "Círculos de paz en las escuelas" impartida por Kay Pranis, experta en justicia restaurativa.



VER BIEN PARA APRENDER MEJOR

Viernes 28 de febrero: A fin de contribuir a disminuir el bajo rendimiento, y la deserción escolar, se dota de anteojos a niños y jóvenes. Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de EMSyS y Héctor Pedraza Olguín, entregaron 230 lentes a estudiantes de educación básica y media superior como parte del programa Ver bien para aprender mejor.



FIRMA DE CONVENIO DE COLABORACIÓN CON EL COLEGIO PABLO LATAPÍ SARRÉ

Lunes 2 de marzo: Héctor Pedraza Olguín, Director General del COBAEH y Martín Martínez Hernández rector del Colegio Pablo Latapí Sarré, firmaron el convenio de colaboración con el cual docentes de nuestra institución podrán ser capacitados y con ello seguir brindando una educación de calidad.



DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA

Martes 3 de marzo: En conmemoración al Día Internacional de la Lengua Materna, estudiantes de las diferentes zonas en las que se encuentra el COBAEH asistieron al encuentro intercultural a fin de mostrar el dominio de la lengua materna de sus regiones, con ello se fortalecen las raíces que nos dan identidad.



Informe de Actividades enero-marzo 2020

VISITA AL CEMSAD SANTIAGO TEZONTLALÉ

Miércoles 4 de marzo: Héctor Pedraza Olgún, Director General del COBAEH visitó el CEMSaD Santiago Tezontlale donde platicó con estudiantes, docentes y administrativos escuchando sobre los avances que han tenido, sus proyectos y planes de crecimiento.



VISITA AL PLANTEL ATENGO

Jueves 5 de marzo: De visita en el Centro Educativo de Atengo, el Director General Héctor Pedraza Olgún convivió con los alumnos, escuchó sus inquietudes y los alentó a seguir en el camino del esfuerzo y la disciplina escolar.



CONSEJO CONSULTIVO ZONA III

Viernes 6 de marzo: Héctor Pedraza Olgún Director General del COBAEH asistió en compañía del área académica de nuestra institución, al Consejo Consultivo de la Zona III, con sede en el CEMSaD Nicolás Flores.



OPERATIVO ESCUDO

Martes 17 de febrero: En COBAEH nos sumamos al “Operativo Escudo” en todos los centros educativos de nuestra institución, recordando tomar las medidas de sanidad necesarias para evitar contagios.



MI ESCUELA EN CASA

Viernes 27 de marzo: Estudiantes y docentes de COBAEH se suman a la estrategia “Mi Escuela en Casa” que surge con el objetivo de que estudiantes en los 3 niveles educativos puedan continuar con su formación académica durante esta cuarentena.

