





Informe de Actividades

Abril - Junio 2019







H. JUNTA DE GOBIERNO

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Art. 17 Fracción XI, el Art. 15 Fracción X de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y Art. 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, presento ante ustedes, las actividades detalladas correspondientes al periodo abril – junio 2019.

Este documento tiene como finalidad, exponer el Informe de Actividades del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el que se describe, en apego a las políticas del C. Gobernador Constitucional del Estado y bajo criterios de austeridad, racionalidad y disciplina presupuestal, los principales proyectos, acciones y resultados correspondientes a la dinámica desarrollada por el Organismo, alineadas con el Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2022; Programa Sectorial de Educación 2017 – 2022; al Programa Institucional de Desarrollo 2018 – 2022, al Programa Operativo Anual 2019, Estado del Ejercicio del Presupuesto y los Estados Financieros.

Actualmente el Colegio se integra por 53 Colegios de Bachilleres (COBAEH) y 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD), es decir, 132 centros educativos, teniendo presencia directa en 68 de los 84 Municipios, con una cobertura geográfica estatal de 80.95%.

"Un espacio para transformar nuestro tiempo"

GLORIA EDITH PALACIOS ALMÓN

DIRECTORA GENERAL DEL COBAEH







Contenido

	Pag.
Indicadores Educativos	4
Componente 1	
Gestión de equipamiento a planteles y áreas administrativas del organismo.	8
Mantenimiento a la infraestructura educativa (preventivo y correctivo).	9
Implementación de sistemas de información para la automatización de los procesos académicos y	14
administrativos.	
Gestión de infraestructura educativa para el mejoramiento de los espacios educativos.	17
Componente 2	
Acompañamiento psicopedagógico integral (atención compensatoria) para el estudiante de los centros	21
educativos.	0.5
Seguimiento de becas otorgadas a los alumnos.	25
Componente 3	07
Organización de eventos deportivos, recreativos y culturales para su formación integral.	27
Difusión de actividades institucionales.	28
Entrega de material didáctico para estudiantes.	30
Generación de propuesta de adecuación curricular a los planteles y programas de estudio.	34
Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias.	37
Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes.	38
Componente 4	
Capacitación docente para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.	40
Capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación.	41
Componente 5	
Aplicación de recursos para el pago de servicios personales y prestaciones de los trabajadores.	44
Desarrollo de la Administración Central para la operación de la institución.	45
Evaluación institucional oportuna para fortalecer procedimientos administrativos.	46
Supervisión a centros educativos para garantizar el cumplimiento de la normatividad administrativa y académica.	47
Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la institución.	50
Solicitudes de acceso a la información.	52
Portal de transparencia.	53
Comité de Padres de Familia.	54
Regularización de Bienes Inmuebles.	55
Condonación de Pagos Prediales.	56
Cumplimiento a la Ley de Archivos.	58
Normatividad.	59
Ingreso del Padrón de Calidad PC-SiNEMS	60
Acreditabach (Acuerdo 286)	61
Certificación de Estudiantes	61
Servicio Profesional Docente	62
Servicio de Internet	63
Cobertura	63
Bienes Muebles	64
Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior	65
Actividades Estatales y Nacionales	68







Indicadores Educativos

CICLO	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	ESTATAL 2016-2017 [2]	FEDERAL 2016-2017 [2]
Matrícula *	30,884	34,257	33,805	33,828	33,776	140,313	5,128,518 ****
Índice de Absorción	23.90%	25.56%	24.37%	24.36%	23.95%	101.70%	99.30%
Índice de Abandono	6.21%	14.67%	16.07%	14.97%		15.00%	12.80%
Índice de Reprobación	10.11%	11.05%	11.02%	9.03%		31.00%	13.70%
Eficiencia Terminal	70.33%	71.30%	63.17%	58.40%		62.10%	66.60%
Egresados del Ciclo Escolar (5)	7,699	8,624	7,515	8,850			
Promedio de Aprovechamiento General ***	7.6	7.52	7.54	7.98			
Computadoras en operación*	3,797	3,973	4,388	4,320	4,344		
Alumnos por Computadora	8.13	9	8	8	8		
Alumnos por Grupo	29	29	28	28	28		
Docentes *	1,492	1,632	1,583	1,549	1,533	7,400****	305,941****
Directivos y Administrativos *	1,240	1,401	1,503	1,477	1,477		
Municipios Atendidos	65	68	68	68	68		
Centros Educativos	116	132	132	132	132		
Capacidad Instalada (1)	55,360	57,570	62,240				
Capacidad Ocupada	30,884	34,255	33,802	33,849	33776		
	2014	2015	2016	2017	2018		
Costo por alumno	\$21,756	\$22,853	\$23,471	\$24,361	\$26,792		
Costo por alumno federal****	\$34,444	\$35,024	\$34,780				

^{*}Fuente: Datos obtenidos del Cuestionario 911.7g de inicio de cada Ciclo Escolar y que son validados por la Secretaría de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas SEPH. El numeral reportado de docentes corresponde a aquellos que solamente están frente a grupo, de conformidad con el instructivo de llenado del formato 911.

- (1) La capacidad instalada se obtiene multiplicando el total de aulas (Aulas, Talleres, Laboratorios) por 40 o 30 alumnos por turno según corresponda a Planteles o CEMSaD, considerando solamente a centros educativos con instalaciones propias.
- (2) Publicación-Estadística-Educativa-Inicio-Curso-2017-2018.pdf.
- (4) https://www.inee.edu.mx/portalweb/informe2018/05 anexos/capitulo 08.html
- (5) Los Egresados del CICLO ESCOLAR incluye a los egresados de diferente generación.

^{**}Fuente: Datos Oficiales del Cuestionario 911.7g de Inicio del Ciclo Escolar 2018-2019.

^{***} Fuente: Información obtenida del Sistema Integral de Control Escolar del COBAEH.

^{****}Fuente:http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/116/P1B116.pdf.







FORMULAS PARA LA OBTENCIÓN DE INDICADORES

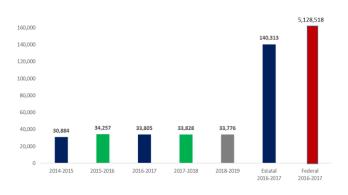
- (*) ***EFICIENCIA TERMINAL DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018 = MATRICULA DE NUEVO INGRESO AL CICLO ESCOLAR 2015-2016/ EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018.
- ** **ABANDONO=** 1-(MATRICULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR 2018-2019 NUEVO INGRESO A 1° DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019) +EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ MATRICULA DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018.

CAPACIDAD INSTALADA= TOTAL DE AULAS (Aulas, Talleres, Laboratorios) * 30 PARA CEMSAD Y 40 PARA PLANTEL) * 1 o 2 TURNOS SEGÚN SEA EL CASO DEL CENTRO EDUCATIVO.

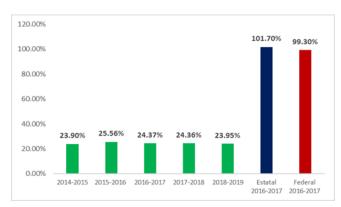
NOTA: En el indicador Global de DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS se considera al PERSONAL de DIRECCIÓN GENERAL y COORDINACIONES con corte al 15 de febrero 2019 correspondiente al cuestionario 911.7g de Inicio.

Con respecto al número total de docentes, se reporta según el cuestionario 911.7g de Inicio, en el que se consideran únicamente docentes frente a grupo.

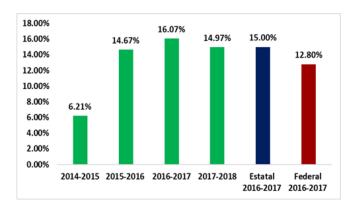
Matricula



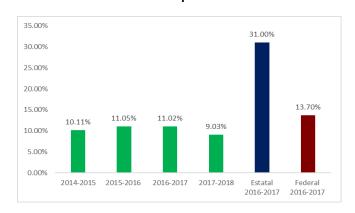
Índice de Absorción



Índice de Abandono



Índice de Reprobación

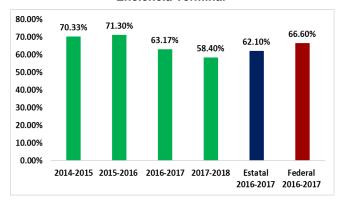




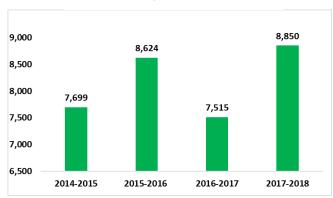




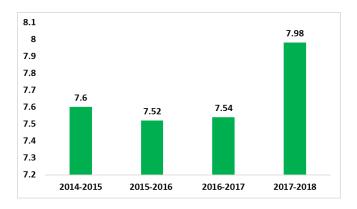
Eficiencia Terminal



Egresados



Promedio de Aprovechamiento General







Componente 1

Espacios adecuados y suficientes para el servicio educativo, mejorados.







Gestión de Equipamiento a Planteles y Áreas Administrativas del Organismo Al periodo abril – junio

Objetivo: Programar, planear y ejecutar el Programa de equipamiento de espacios administrativos, aulas, bibliotecas, laboratorios y talleres, mediante el suministro de herramientas necesarias a docentes y alumnos el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación, para el desarrollo de actividades académicas y administrativas.

En lo concerniente al Proyecto de Equipamiento 2019 derivado de brindar el mejor servicio al mejor costo posible en beneficio de los estudiantes, se solicitó al Departamento de Adquisiciones, una nueva cotización, por tal motivo en este trimestre que se programa y se alcanza la meta en el mes de junio, de la cual consiste en la adquisición de un lote de licencia de Creative Cloud de Adobe (todas las aplicaciones).

Es importante mencionar que el pago se verá reflejado en el siguiente trimestre.

Se realizaron reuniones de trabajo para el trámite del reintegro de recurso de 2017 y 2018, ante diferentes Dependencias de Gobierno:

- Dirección General de Recaudación de Gobierno del Estado.
- · Dirección General Egresos.







Anexo I







Mantenimiento a la infraestructura educativa (preventivo y correctivo) Al periodo abril – junio

Objetivo: Administrar los recursos asignados al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, a fin de proporcionar a los centros educativos los mantenimientos a la infraestructura, equipo, mobiliario de oficina y parque vehicular para la realización de las actividades educativas encomendadas.

Durante el segundo trimestre del presente ejercicio, se lograrón realizar 322 acciones de mantenimiento, logrando con esto cumplir con el 100%, de las metas programadas, las cuales fuerón canalizadas en las siguientes actividades:

- Durante el segundo trimestre se proporcionó mantenimiento preventivo a 27 vehículos del Organismo.
- Realización de **161 mantenimientos a instalaciones eléctricas** de los que destacan los siguientes centros educativos y Areas que se localizan en la Dirección General.
 - Departamento de Sistemas y Tecnologías de la Información
 - CEMSaD Tepojaco
 - Plantel San Lorenzo Achiotepec
 - o CEMSaD Huitzila
 - o Plantel El Cid
 - CEMSaD San Mateo
 - o CEMSaD Hualula
 - o Plantel San Agustín Tlaxiaca
 - o CEMSaD La palma
 - o Dirección General
 - Plantel San Lorenzo Achiotepec
 - o Plantel Pisaflores
 - Plantel Zapotlán de Juarez
 - Departamento de Control Escolar
 - o Plantel Mineral de la Reforma
- Se realizarón 134 mantenimientos a mobiliario y equipo de cómputo de los que destacan los siguientes:
 - Plantel Tenango de Doria
 - Plantel Tula de Allende
 - CEMSaD Santa María Amajac
 - CEMSaD Michimaloya
 - o Plantel Actopan
 - o CEMSaD Santiago Tezontlale
 - Plantel Huichapan
 - o Departamento de Recursos Humanos
 - Departamento de Bibliotecas
 - o Departamento de Sistemas y Tecnologías de la Información
 - Plantel Apan
 - o Plantel Tianguistengo
 - Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
 - o Plantel Tizayuca
 - o Plantel San Agustín Tlaxiaca
 - Plantel La Mision
 - CEMSaD Huitzila
 - Plantel Santiago de Anaya
 - o Plantel Tecocomulco
 - Plantel Tlahuelilpan
 - Plantel Santiago Tlautla







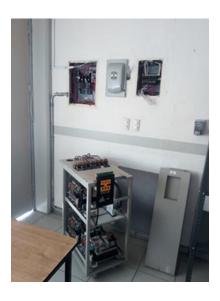
- Plantel Tolcayuca
- o CEMSaD Julian Villagrán
- Plantel Huasca de Ocampo
- o Plantel Huichapan
- o Plantel Tasquillo
- o CEMSaD Santa Maria Macua
- Plantel San Bartolo Tutotepec
- o Plantel Huichapan
- o Plantel Tecozautla

Mantenimiento a la Infraestructura Plantel Mineral de la Reforma:













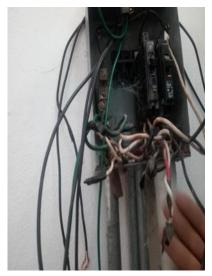






Mantenimiento a la Infraestructura Plantel Pisaflores:





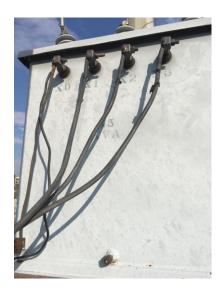








Mantenimiento a la Infraestructura Plantel Tecozautla:











Mantenimiento a la Infraestructura Plantel Bomintzha:







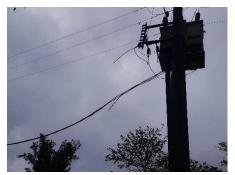






Mantenimiento a la Infraestructura Plantel Los Otates:















En el periodo abril - junio del 2019, se otorgó mantenimiento a 27 Vehículos de conformidad con lo siguiente:

N°	Vehículo	Tipo de mantenimiento
1	Toyota, Hilux, Modelo 2009, Placa HLP-207-A	Preventivo
2	Chevrolet, Pick Up, Modelo 2004 Placa HLP-079-A	Preventivo
3	Nissan, TIIDA, Modelo 2011, Placa HLP-042-A	Preventivo
4	Nissan, Tsuru, Modelo 2016, Placas HLP-089-A	Preventivo
5	Nissan Frontier, Modelo 2016, Placa HLP-082-A	Preventivo
6	Ford, Pick Up Modelo 2006, Placa HLP-138-A	Preventivo
7	Chevrolet, Pick Up, Modelo 2007, Placa HLP-148-A	Cambio de cuatro neumáticos
8	Nissan March, Modelo 2018, Placa HHR-107-B	Preventivo
9	Nissan Frontier, Modelo 2016, Placa HLP-061-A	Preventivo
10	Chevrolet Silverado, Modelo 2007, Placa HLP-005-A	Preventivo
11	Nissan Tusru, Modelo 2004,Placa HLP-194-A	Preventivo
12	Toyota Hilux, Modelo 2009, Placa HLP-051-A	Preventivo
13	Toyota Hiace, Modelo 2008, Placa HLP-273-A	Preventivo
14	Chevrolet Silverado, Modelo 2009, Placa HLP-197-A	Preventivo
15	Nissan Pick Up, Modelo 2006 Placas HLP-069-A	Preventivo
16	Chevrolet Silverado, Modelo 2008, Placa HLP-233-A	Preventivo
17	Nissan Frontier, Modelo 2016, Placa HLP-092-A	Preventivo
18	Nissan Frontier, Modelo 2016, Placa HLP-072-A	Preventivo
19	Nissan Frontier Modelo 2016, Placa HLP-082-A	Preventivo
20	Nissan Frontier, Modelo 2016, Placa HLP-072-A	Preventivo
21	Toyota Hiace, Modelo 2008, Placa HLP-273-A	Preventivo
22	Nissan March, Modelo 2018, Placa HHR-109-B	Preventivo
23	Toyota Hilux, Modelo 2009, Placa HLP-051-A	Preventivo
24	Nissan Tsuru, Modelo 2014, Placa HLP-204-A	Preventivo
25	Nissan, TIIDA, Modelo 2011, Placa HLP-203-A	Cambio de cuatro neumáticos
26	Nissan Tsuru, Modelo 2014, Placa HLP-102-A	Preventivo
27	Chevrolet Silverado, Modelo 2007, Placa HLP-148-A	Preventivo

Contar con un parque vehicular en buen estado, beneficiando a estudiantes, docentes y personal administrativo, a través de las siguientes actividades:

- Traslado de estudiantes
- Traslado de docentes
- Traslado de personal administrativo
- Entrega de material impermeabilizante y pintura para otorgar mantenimientos requeridos.

Anexo II







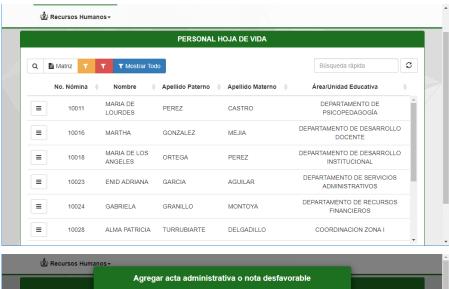
Implementación de Sistemas de Información para la Automatización de los Procesos Académicos y Administrativos

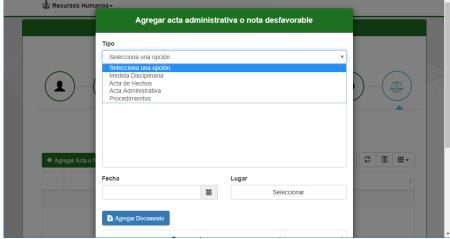
Al periodo abril - junio

Objetivo: Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de Sistemas Informáticos, impulsar a acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

MODULO DE RECURSOS HUMANOS (SICA) (Hoja de Vida)

En el afán de mantener actualizada ésta plataforma, se implementaron adecuaciones al Administrador de la Hoja de Vida para la visualización del personal dependiendo el tipo de acta administrativa que tenga, así también, se actualizó el catálogo de los tipos de actas administrativas.











SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE)

Derivado de la necesidad de mantener actualizada la plataforma del aspirante, la interfaz de los usuarios Administrador de Cuestionario de Contexto y del Responsable de Servicios Escolares de los centros educativos, se implementaron:

- La opción Guía de Estudios desde la interfaz del Aspirante, para que dicho aspirante descargue o visualice la guía correspondiente para la aplicación del examen de ingreso.
- En la cuenta del Administrador del Cuestionario de Contexto se realizó un filtro para visualizar cierta información de aspirantes por zona y centro educativo, así mismo, el reporte en formato Excel con los criterios solicitados.
- 3. La lista de asistencia de Aspirantes en formato PDF dentro del usuario del Responsable de Servicios Escolares de los Centros educativos, para ser utilizada el día de la aplicación del examen de admisión, así también, el Reporte de Concentrado de Aspirantes con Datos de Procedencia.









Dado el apremio de automatizar y actualizar procesos en el sistema, se llevó a cabo el análisis, diseño, desarrollo, programación y se encuentran en fase de pruebas:

- 1. La vista para indicar si el aspirante presentó el curso de inducción.
- 2. La nueva vista para la captura de becas de los estudiantes.











SISTEMA DE INFORMACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (INFRAESTRUCTURA) (Ficha Técnica)

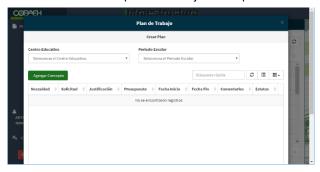
En el esfuerzo de que las plataformas se mantengan actualizadas, se realizó el desarrollo, programación e implementación de la vista previa en navegador y se adapta para su visualización en dispositivos móviles, así también, se actualiza el Formato PDF para que contenga información en relación a necesidades y mantenimiento y se reestructuró el apartado de becas.

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (INFRAESTRUCTURA) (Bibliotecas)

Considerando el propósito de tener información real en cuanto al acervo bibliográfico existente en los 132 Centros educativos, se llevó a cabo la creación de la base de datos.

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (INFRAESTRUCTURA) (Plan de Trabajo)

Tomando en cuenta el tener información real de las necesidades de los 132 centros educativos, se desarrolló la programación e implementó la interfaz para la captura por parte del coordinador de zona de dichas necesidades de los centros educativos y con base en ello, generar en formato PDF el reporte de que centros tienen plan de trabajo, así también, la obtención de dicho plan de trabajo de los periodos 2018-A, 2018-B y 2019-A en el usuario del Administrador.





SISTEMA DE INFORMACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (INFRAESTRUCTURA) (Bienes Muebles)

Con la finalidad de conocer el estatus y que destino tienen los bienes muebles de los 16 centros educativos que fueron conversión de Telebachillerato, se realizó el análisis, diseño, desarrollo, programación, pruebas e implementación de la interfaz para la captura de dicha información, y subir la imagen correspondiente del bien mueble, de la misma forma, para el usuario Administrador se generó el reporte general y para el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales se elaboró otro reporte.





Anexo III







Gestión de Infraestructura Educativa para el Mejoramiento de los Espacios Educativos Al periodo abril – junio

Objetivo: Consolidar y mejorar la infraestructura de los Centros Educativos que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo a través de la realización de gestiones ante las instancias federales, estatales, padres de familia y de la iniciativa privada.

Obras en proceso:

La obra referente al Programa **FCIIEMS 2015** con una fuente de financiamiento 50% estatal y 50 % federal, la cual beneficia **a 634 estudiantes** se encuentra al 100% en el avance físico, sin embargo, referente al avance financiero se encuentra en trámite.

Fondo / Ano Inversión Co	Descripción de la Obra y/o Equipamiento OBAEH Tulancingo de ravo dif. C	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
	ravo			
FCIIEMS 2015 \$ 3,548,627.53 Ec. (Au U1 - E Die	Construcción de scaleras. dif. D Construcción de un Aula udiovisual de 6 E. E. (Est. 1-C) y Obra Exterior. Equipamiento de 2 Aulas idácticas y un Aula udiovisual	100%	46%	Meta concluida, se envió a jurídico para tramite de finiquito
Inversión Au	utorizada FCIIEMS 2015			\$ 3,548,627.53

NOTA: En el avance físico financiero de febrero de 2019 INHIFE actualiza el estado de la obra referente al centro educativo Plantel Tulancingo, haciendo mención que le darán seguimiento en el Departamento Jurídico del Instituto.

Espacios en Proceso						
Abril-junio de 2019						
Concepto Cantidad						
Aulas didácticas	0					
Aula Audiovisual	1					
Escaleras	1					
Módulo de Servicios Sanitarios	0					
Cisternas	0					
Área Administrativa	0					
Obra Exterior	1					
Total de Espacios	3					









Obras concluidas:

En el periodo abril – junio culminaron 5 obras en los centros educativos: CEMSaD San Mateo, CEMSaD San Juan de las Flores y CEMSaD Aguas Blancas, con una fuente de financiamiento estatal de \$7,827,400.75 beneficiando a 340 estudiantes, mediante el Programa FAMMD 2018, es importante mencionar que estos centros educativos laboran en instalaciones provisionales desde su creación en el año 2013 y que una vez concluidas contarán con infraestructura propia, así mismo, con los remanentes de dicho programa se beneficiaron los siguientes centros educativos: CEMSaD Hueyapita y Plantel Tenango de Doria, con una con una fuente de financiamiento estatal de \$926,697.00, beneficiando a 565 estudiantes, mediante el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAMMD 2018).

	FAMMD 2018						
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones		
2018	\$2,593,794.94	CEMSaD San Mateo Edif. A: -Construcción de 3 aulas didácticas de 6.00 x 8.00 servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00 (est. tipo rac) y cisterna.	100%	100%	Obra terminada		
2018	\$2,674,568.58	CEMSaD San Juan de las Flores Edif. A -Construcción de 2 aulas didácticas de 6.00 x 8.00, servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00(est.tipo rac)y cisterna.	100%	100%	Obra terminada		
2018	\$2,559,037.23	CEMSaD Aguas Blancas Edif. A Edificio a: construcción de 3 aulas didácticas de 6.00 x 8.00, servicios sanitarios y área administrativa de 6.00 x 8.00 (est. tipo rac) y cisterna.	100%	100%	Obra terminada		
2018	\$733,744.40	CEMSaD Hueyapita Edif. A: Construcción de 2 aulas didácticas de 6.00 x 8.00 estructura regional, zona sísmica c-d.	100%	100%	Obra terminada		
2018 Plantel Tenango de Doria Terminación de rehabilitación y mantenimiento de servicios sanitarios y cambio de puertas ala alcance.		100%	100%	Obra terminada			
	Inversió	n Autorizada FAMMD 2018			\$ 8,754,097.75		

Concepto	Monto
Total de Inversión Autorizada en Obras en Proceso	\$ 3,548,627.53
Total de Inversión Autorizada en Obras Concluidas	\$ 8,754,097.75
Total de Inversión Federal y Estatal para los diferentes Programas de Obras	\$12,302,725.28







Dentro de las metas programadas se llevaron a cabo 76 supervisiones en infraestructura para la revisión de la infraestructura existente y determinar las observaciones requeridas para la incorporación al **Padrón de Calidad**; así mismo, se efectuaron reuniones en **el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE)**, con la finalidad de darle seguimiento a los programas de obra y a la revisión de expedientes de diversas obras en lo concerniente a supervisión, avances y entregas de las mismas, en los siguientes **55 Centros Educativos:**

	SUPERVISIONES DE INFRAESTRUCTURA							
Zona I	Zona II	Zona III	Zona IV	Zona V	Zona VI			
Plantel Téllez Plantel Tulancine		Plantel Tecozautla	Plantel Atengo	Plantel Huejutla	Plantel Tianguistengo			
Plantel El Cid Plantel Acatlán		Plantel Chilcuautla	Plantel Atotonilco de Tula	Plantel Tehuetlán	CEMSAD Xochimilco			
Plantel San Agustín Tlaxiaca	Plantel Tenango de Doria	Plantel Huichapan	Plantel Francisco I. Madero	Plantel Mecatlán	CEMSaD Texcaco			
Plantel Mineral de la Reforma	Plantel Cuautepec	Plantel Zimapán	Plantel Actopan	Plantel Ahuatitla	CEMSaD Hualula			
Plantel Plantel Huaca de Zapotlán Ocampo		Plantel Cardonal	Plantel Santiago Tlautla	Plantel Los Otates	CEMSaD Yatipan			
Plantel Tizayuca	Plantel Tepeapulco	Plantel Zimapán II	CEMSaD Bomintzhá	CEMSaD Yahualica	CEMSaD Xochicoatlán			
Plantel Tolcayuca	Plantel San Bartolo Tutotepec	Plantel Tasquillo	CEMSaD San Miguel Vindhó	CEMSaD Tamoyon				
CEMSaD Mineral del Chico	CEMSaD San Antonio el Grande	CEMSaD Julián Villagrán		CEMSaD Santa Teresa				
CEMSaD Tepojaco	CEMSaD San Juan de las Flores	CEMSaD Jiliapan						
CEMSaD La Providencia	CEMSaD Hueyapita	CEMSaD EI Rayo						
	CEMSaD San Mateo	CEMSaD Aguas Blancas						
		CEMSaD Bocua						
A of some visites		CEMSaD Chalahuite	- Infraretura Fig	in Educative new				

Así como, visitas realizadas al **Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa**, para llevar a cabo mesas de trabajo con la finalidad de dar seguimiento a las validaciones de predio para la futura construcción de nuevas instalaciones.

Realizaron 2 validaciones técnicas de predios, beneficiando a 333 estudiantes, verificando que cumpla con los criterios establecidos en la Norma Mexicana de Selección de Terrenos para Construcción de Escuelas (Norma Mexicana NMX-R-003-SCFI-2011, de los siguientes centros educativos:

- Plantel Zimapán II
- CEMSaD Bocua

Anexo IV





Componente 2

Apoyos sistemáticos que favorezcan la trayectoria académica de los estudiantes.







Acompañamiento Psicopedagógico Integral (Atención Compensatoria, Orientación y Tutorías) para los Estudiantes de los Centros Educativos

Al periodo abril - junio

Objetivo: Implementar un modelo sistemático que contribuya a la formación integral del estudiante, en prevención, detección, intervención y seguimiento psicopedagógico, que asegure la permanencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales, actitudes saludables, que se refleien en su proyecto de vida y carrera.

Durante este período se aplicaron 12 exámenes psicométricos al personal susceptible de contratación.

Riesgos psicosociales, se visitaron los centros educativos de:

- 1. CEMSaD Jalpa, para dar seguimiento de estudiantes canalizados y se impartieron los talleres:
 - Proyecto de vida, a estudiantes de sexto semestre.
 - Autoestima, a estudiantes de segundo y cuarto semestre.
- 2. Plantel Orizabita se llevó a cabo trabajo de intervención con estudiante canalizado, trabajo de apoyo y orientación con la orientadora educativa.
- 3. Plantel Zimapán dio la intervención psicopedagógica con 3 estudiantes en riesgo derivado de las problemáticas detectadas.
- 4. CEMSaD Jiliapan, se acudió a dar intervención psicopedagógica con estudiante en riesgo derivado de las problemáticas detectadas.
- 5. CEMSaD Huitzila, se brindó atención a cuatro estudiantes en seguimiento y se impartió el taller y conferencia de:
 - Autoestima
 - Conferencia "Oportunidades, preparación y responsabilidad", a cargo del Lic. Venancio Islas Orta de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Hidalgo, dirigida a los 350 estudiantes.
 - Se impartió a toda la comunidad escolar la conferencia "Violencia en el noviazgo", por personal de la Seguridad Pública del Estado de Hidalgo y se realizó la tercera visita de seguimiento a estudiantes canalizados.
- 6. Plantel Cuautepec se impartió la Conferencia "Oportunidades, preparación y responsabilidad", a cargo del Lic. Venancio Islas Orta de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Hidalgo, dirigida a los estudiantes.
 - Se llevó a cabo la conferencia "Violencia en el noviazgo", por personal de la Seguridad Pública del Estado de Hidalgo a los estudiantes del turno matutino.
- 7. CEMSaD Doxey donde se llevó a cabo la intervención con docentes y personal administrativo con el tema de "**Primeros Auxilios Psicológicos**", se impartió un taller a los grupos de 2º y 4º. semestre con el tema de expresión de emociones y comunicación asertiva, así como, la atención psicológica a estudiantes afectados por el caso canalizado respecto a la fuga de hidrocarburo en Tlahuelilpan.
- 8. CEMSaD Jalpa, para dar seguimiento de estudiantes canalizados y se impartieron los talleres:
 - Proyecto de vida a estudiantes de sexto semestre.
 - Autoestima a estudiantes de segundo y cuarto semestre.
- 9. Plantel Tlahuelilpan, para dar seguimiento a los estudiantes con familiares afectados por explosión de ducto de PEMEX y se impartió el taller de manejo de las emociones y se dio atención a los estudiantes con familiares afectados, así como la conclusión del plan de trabajo.















- 10. Plantel Atotonilco de Tula, se dio atención a estudiantes en riesgo y se impartió una plática a personal docente sobre Inclusión Educativa.
- 11. Plantel Téllez, se impartió a los estudiantes de segundo y cuarto semestre la conferencia "**Protección a la salud**", por personal de la Comisión de Derechos Humanos.
- 12. Plantel Emiliano Zapata, se brinda atención a tres estudiantes canalizados, se imparte taller de manejo de emociones y autoestima.
- 13. Plantel El Cid, se da seguimiento a estudiante en riesgo y se brinda atención a estudiantes canalizados.
- 14. Plantel Zempoala, se da seguimiento a estudiante canalizado y se realiza acompañamiento al mismo.
- 15. CEMSaD Huitepec, se brinda atención a estudiantes canalizados.
- 16. CEMSaD Hualula, se brinda atención a estudiantes canalizados.
- 17. Plantel Atotonilco de Tula, se impartió una plática de sensibilización para atender a estudiantes en condición de discapacidad.

Asistencia a la Capacitación del Diplomado "Las artes y la cultura en las competencias sociales", donde participa el centro educativo CEMSaD La Providencia, como parte de la prevención y se dio inicio a las sesiones en línea.

Jornadas integrales de salud

Se llevó a cabo la Jornada Integral de Salud en la que personal del CEMSaD Doxey, Plantel Tlahuelilpan, Plantel San Agustín Tlaxiaca, CEMSaD San Mateo y CEMaD San Cristóbal, participaron con un Stand promocional del centro educativo.

Academia Estatal:

Asistió a la 18^a. Reunión de la Academia Estatal de bienestar y Seguridad Escolar, donde se trabajaron los siguientes temas:

- a. Conocer las acciones a favor de la convivencia escolar de las Instituciones de Educación Superior en Hidalgo.
- b. Presentación del Congreso de la Familia 2019.
- c. Presentación de las actividades del Día Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, Hidalgo por la Inclusión.

Se asistió a la 24ª y 25ª, **Academia Estatal de Educación Especial**, con el propósito de conocer el Programa Google Expeditaos, como herramienta que utiliza la tecnología de realidad virtual para viajar sin salir del aula, conocer el funcionamiento de los servicios de la sala de silentes de la Biblioteca Ricardo Garibay y su impacto social, así como, comentar las acciones del Plan anual de Trabajo 2019 y rutas Críticas.

A través de los centros educativos se llevó a cabo la campaña: "Prevención de Riesgos y Accidentes", promovida por la Secretaría de Salud Pública del Estado de Hidalgo, misma que consiste en lanzar postales y spots con la finalidad de salvaguardar la vida de los estudiantes y comunidad educativa, principalmente en riesgos como quemaduras, asfixia, intoxicaciones, educación vial, esta campaña se ha llevado a cabo previo al periodo vacacional de Semana Santa.

Con la finalidad sensibilizar a los estudiantes en el uso racional y responsable de las nuevas tecnologías como estrategia para prevenir riesgos psicosociales y favorecer la unión familiar, se participó en el **X Congreso de la Familia**, donde asistieron personal docente y estudiantes de los centros educativos.

















Para favorecer el desarrollo de habilidades y competencias conceptuales y técnicas, en las y los docentes en lo que compete a la educación integral sobre salud sexual y reproductiva, se llevó a cabo la capacitación en donde participaron 9 docentes y/o administrativos de los centros educativos: Plantel Acatlán, Plantel Almoloya, Plantel Apan, Plantel Cuautepec, Plantel Emiliano Zapata, Plantel Huasca de Ocampo, Plantel Tecocomulco, Plantel Tepeapulco y Plantel Tulancingo en el "Taller regional para la formación de docentes capacitadores en salud sexual y reproductiva para adolescentes", en la Ciudad de Tulancingo de Bravo Hidalgo.

Dentro de la estrategia de seguimiento de egresados, se envió a los 132 centros educativos la liga para que los estudiantes contesten el cuestionario 1 de "**Posibles egresados**", de acuerdo a los establecido por la Dirección General de Bachillerato y se realizó un monitoreo semanal,

Se participó en la **2da Reunión Ordinaria del Grupo de Trabajo I. "Prevención de las Adicciones y Promoción de la Salud"** y Grupo de Trabajo II.

Capacitación, Evaluación e Investigación, para dar a conocer el Programa de Trabajo respecto a las actividades en materia de prevención de adicciones y promoción de la salud programada para el año en curso.

En seguimiento al caso Plantel Tlahuelilpan, orientadores y personal del Departamento, imparten el taller: "Primeros Auxilios Psicológicos", a docentes de educación básica, como parte de la segunda fase.



En los 132 centros educativos, se realizaron actividades en el marco del "Día Mundial sin tabaco".

COPLADER: Se participó en las mesas de trabajo de los foros regionales integrales y sostenibles en las microrregiones.













Anexo V







Para abatir el **Rezago Educativo** en el Plantel Cardonal, se hizo entrega de 80 certificados a adultos que concluyeron su educación primaria o secundaria y 10 certificados en el Plantel Tecocomulco.









Seguimiento de Becas Otorgadas a los Alumnos Al periodo abril – junio

Objetivo: Lograr que los estudiantes inscritos en el COBAEH sean beneficiados con una beca, a través de la gestión de apoyos otorgados por diferentes instancias gubernamentales y/o privadas, a fin de coadyuvar a su retención.

Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez:

En abril se da inicio a la entrega de órdenes de pago de la Beca Universal para estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, beneficiando a 24,846 estudiantes de los 132 centros educativos, representando con ello, el 79.83% de la matrícula de inicio de ciclo escolar 2019-A de 31,125 estudiantes.

Mientras que, para el mes de junio, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez tiene programada la entrega correspondiente al segundo bimestre del apoyo de beca al mismo número de beneficiados.

Al respecto, los estudiantes no beneficiados del apoyo citado, se les ha continuado dando seguimiento, mediante el re-censo por parte de Colegio y de la Secretaría del Bienestar, encontrándose en espera de nuevas emisiones de becas.

PROBEMS:

Durante el trimestre, se ha dado seguimiento y atención a requerimientos de la Auditorio de Cumplimiento Financiero al Programa de Becas de Educación Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019, efectuada por la Auditoría Superior de la Federación a la Secretaría de Educación Pública.

En este tenor, y para el periodo a reportar, los centros educativos requeridos han dado contestación en tiempo y forma a 3 requerimientos por medio de la Plataforma Digital "Sistema Integral de Procesos Operativos del Plantel (SIPOP)" del Programa de Becas de Educación Media Superior.

Mientras que la Dirección General del Estado de Hidalgo ha dado atención a 1 requerimiento por medio de la emisión de circular para conocimiento general de los centros educativos que integran la institución.

PROSPERA:

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo y los centros educativos que lo integran han dado cabal y puntual cumplimiento a las obligaciones del Programa de Inclusión Social PROSPERA, recabando y reintegrando a la Delegación Estatal del programa, los "Carnets de Certificación Asistencia a Talleres Comunitarios de Salud de los estudiantes becarios PROSPERA".

Concluyendo con la remisión de 18,883 carnets que certifican la asistencia a los Talleres para promoción de la salud impartido a los estudiantes de los 132 centros educativos.

OTROS:

En diciembre de 2018, el Instituto Hidalguense de las Mujeres, concluyó las convocatorias de su programa de becas en sus distintas modalidades y tipos, mientras que, para junio de 2019, cierra sus listas de beneficiarias; conociendo que los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo que fueron beneficiadas al termino del ciclo escolar fueron 559, siendo 154 en modalidad indígena y 405 en modalidad normal.

Para el trimestre abril – junio, el Colegio se encuentra en espera de la apertura de nuevas convocatorias.

RESUMEN:

Al cierre del trimestre, en lo respectivo a la Beca Universal para el Estudiante de Educación Media Superior Benito Juárez se ha beneficiado al 79.83% de la matrícula del Colegio; respecto a las Becas otorgadas por PROBEMS para el ciclo escolar 2018-2019, se continua el acompañamiento y seguimiento en el proceso de conclusión del programa; en lo concerniente a las Becas PROSOPERA se realizó la entrega de carnets certificados a la Delegación Estatal respectiva; y por último, el Instituto Hidalguense de las Mujeres se encuentra en espera de la apertura de nuevas convocatorias para este ciclo escolar.

Anexo VI





Componente 3

Servicios educativos de calidad para estudiantes egresados de secundaria, proporcionados







Organización de Eventos Deportivos, Recreativos y Culturales para su Formación Integral Al periodo abril – junio

Objetivo: Favorecer el desarrollo intelectual, emocional y social del bachiller a través de la práctica y participación en actividades académicas, culturales, deportivas y recreativas.

Para promover la convivencia y competencia sana y pacífica, en un marco de igualdad, equidad y respeto entre hombres y mujeres, logrando con ello, una proyección de nuestros estudiantes dentro y fuera de su comunidad a nivel estatal y nacional, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Estudiantes de las seis zonas que conforman nuestra institución, participaron en los Encuentros Deportivos, Cívicos, Culturales y Deportivos INTERCOBAEH 2019, en su etapa estatal, participando un total de **1,234 estudiantes.**

Se llevó a cabo el Concurso Estatal de Canto en Inglés "Voice Talent 2019", con la participación de **12 estudiantes** representativos de cada zona.

Encuentro Cultural y Deportivo del Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS 2019), con la participación de **250 estudiantes.**

Así mismo, se participó en los Juegos Deportivos Nacionales (JUDENEMS 2019), Aguascalientes, participando **3 estudiantes** en la disciplina de Atletismo.

De igual forma, se llevó a cabo el seguimiento hacia la Olimpiada Estatal de Matemáticas, con la participación de **6 estudiantes y con 5 estudiantes** en la Olimpiada Mexicana de Historia.

Anexo VII

















Difusión de Actividades Institucionales Al periodo abril – junio

Objetivo: Difundir de forma oportuna las actividades culturales, académicas y deportivas de la Institución a través de los diferentes medios de comunicación en la entidad, así como, el uso de las redes sociales del COBAEH (Facebook, Twitter y Youtube), para posicionar a la institución a nivel regional, estatal y nacional.

Al periodo que se reporta abril - junio se informa que se desarrollaron un total de **28 actividades** de las cuales se cuenta con evidencia fotográfica y edición de las mismas e información en redes sociales (Facebook y Twitter).

En materia de generación de contenidos durante el periodo abril-junio 2019, los datos son los siguientes:

- Generación de 7 videos: Desde elaboración de Story Board, Guion Técnico, Entrevistas y/o Tomas fotográficas, musicalización y edición, grabaciones en vivo.
- Se generaron 497 Diseños (efemérides, diseños de valor mensual, convocatorias, diseños para Promoción Escolar de los 132 Centros educativos, reconocimientos, esquelas, entre otros).
- En publicaciones en redes sociales de manera diaria se publican:
 - Efemérides
 - Días festivos
- Destacar las actividades que se realizan dentro y fuera del Organismo en la que participan estudiantes y directivos de esta misma.
- Elaboración de 18 cápsulas de radio para el programa "FamiliaSEPH" que transmite el área de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública del Estado.
- Se realizaron 12 boletines, algunos se encuentran en la plataforma oficial de cobaeh, y en medios de comunicación, de los cuales los que tuvieron mayor circulación son COBAEH visita la Capilla Sixtina en Hidalgo.
- Se realizaron más de 9 entrevistas en medios de comunicación, a estudiantes, Directora General y Directores de Áreas.

Hasta el corte del mes de junio, se cuenta con un total de 4,689 fotografías.

MES	CANTIDAD DE MATERIAL FOTOGRÁFICO
Abril	1,320 Fotografías
Mayo	1,522 Fotografías
Junio	1,847 Fotografías
TOTAL	4,689 Fotografías

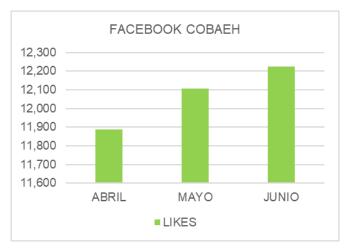


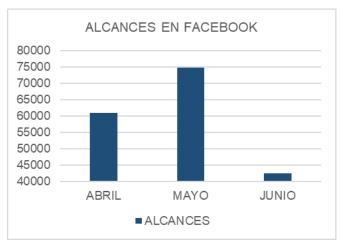


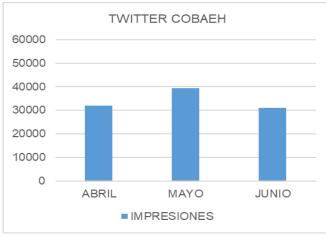


En cuestión del trabajo que se realiza en redes sociales reportamos lo siguiente:

Redes	Facebook			Twitter
СОВАЕН	Likes	Alcances	Seguidores	Impresiones
Abril	11,886	61,018	4.677	31,900
Мауо	12,107	74,777	4.677	39,400
Junio	12,226	42,624	4.677	31,000









MATERIAL REALIZADO	
COBAEH	ABRIL-JUNIO
VIDEOS	7
DISEÑOS	497
CAPSULAS	18
BOLETINES	12
FOTOGRAFIAS	4,689
TOTAL	5,223

Anexo VIII







Entrega de Materiales Didácticos para Estudiantes Al periodo abril – junio

Objetivo: Proporcionar oportunamente los materiales didácticos requeridos en el proceso educativo, acordes a los programas de estudio vigentes, en apoyo a las actividades de las bibliotecas y los laboratorios de usos múltiples y/o microescala.

En el mes de junio se realizó la adquisicion de los libros de texto gratuito del programa SIDEMS (Sistema Integral de Educación Media Superior), con un total de 33,737 lotes de material didáctico.

La entrega de dicho material se tiene prevista al inicio del ciclo escolar 2019 B en el mes de agosto.

La distribución es la siguiente:

ZONA	PLANTEL	1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	6TO	TOTAL
ı	Plantel El Cid	197	0	211	0	143	31	581
I	CEMSaD Huitzila	149	0	109	0	143	0	400
ı	CEMSaD La Providencia	105	0	92	0	83	0	279
I	Plantel Mineral de la Reforma	265	79	195	77	118	41	774
I	CEMSaD Mineral del Chico	66	0	47	0	43	0	155
I	Plantel San Agustín Tlaxiaca	177	0	179	0	151	0	506
I	Plantel Santo Tomás	47	0	33	0	27	0	106
I	Plantel Téllez	100	0	84	0	69	0	252
I	CEMSaD Tepojaco	84	0	81	0	106	0	270
I	Plantel Tizayuca	354	0	329	0	282	0	968
ı	CEMSaD Tlanalapa	87	0	69	0	65	0	220
ı	Plantel Tolcayuca	256	0	240	0	217	0	712
I	Plantel Zapotlán de Juárez	114	0	105	0	93	0	311
I	Plantel Zempoala	212	0	192	0	168	0	571
II	Plantel Acatlán	96	0	84	0	62	0	241
II	Plantel Almoloya	96	0	72	0	85	0	252
II	Plantel Apan	96	0	71	0	55	0	221
II	Plantel Cuautepec	445	0	378	0	331	0	1153
II	Plantel Emiliano Zapata	181	0	168	0	96	0	444
II	Plantel Huasca de Ocampo	100	0	87	0	83	0	269
II	CEMSaD Hueyapita	69	0	54	0	31	0	153
II	CEMSaD San Antonio El Grande	47	0	33	0	40	0	119
II	Plantel San Bartolo Tutotepec	149	0	122	0	153	0	423
II	CEMSaD San Esteban	52	0	35	0	31	0	117
II	CEMSaD San Juan de las Flores	32	0	28	0	20	0	79
II	Plantel San Lorenzo Achiotepec	65	0	59	0	35	0	158
II	CEMSaD San Mateo	52	0	52	0	27	0	130
II	CEMSaD San Miguel	48	0	41	0	31	0	119
II	CEMSaD San Pablo	38	0	17	0	21	0	75
II	Plantel Tecocomulco	87	0	74	0	80	0	240
II	Plantel Tenango de Doria	141	0	140	0	113	0	393
II	Plantel Tepeapulco	185	0	190	0	124	0	498
II	Plantel Tulancingo	194	0	206	0	179	0	578







		IHIOHHE	at Activida	ades abni-ju	JHIO ZU19			
III	CEMSaD Aguas Blancas	47	0	49	0	38	0	133
III	CEMSaD Alfajayucan	83	0	70	0	63	0	215
III	CEMSaD Bocua	20	0	9	0	5	0	33
III	CEMSaD Cahuazas	29	0	20	0	15	0	63
III	Plantel Cardonal	238	0	230	12	187	10	676
III	CEMSaD Chalahuite	51	0	43	0	49	0	142
III	Plantel Chapantongo	60	0	51	0	49	0	159
III	CEMSaD Chapulhuacán	74	0	63	0	57	0	193
III	Plantel Chilcuautla	105	0	97	0	94	0	295
III	CEMSaD Cieneguilla	47	0	28	0	41	0	115
III	CEMSaD Durango	43	0	25	0	32	0	99
III	CEMSaD El Rayo	48	0	42	0	27	0	116
III	CEMSaD Gundhó	23	0	9	0	16	0	47
III	Plantel Huichapan	274	0	253	0	202	0	728
III	CEMSaD Jiliapan	60	0	53	0	45	0	157
III	CEMSaD Julian Villagrán	60	0	45	0	43	0	147
III	CEMSaD La Gargantilla	29	0	36	0	30	0	94
III	Plantel La Misión	56	0	51	0	56	0	162
III	CEMSaD La Palma	25	0	16	0	8	0	48
III	CEMSaD Nicolás Flores	61	0	39	0	40	0	139
III	Plantel Nopala	158	0	160	0	161	0	478
III	Plantel Orizabita	109	0	85	0	95	0	288
III	Plantel Pisaflores	55	0	60	0	59	0	173
III	Plantel Tasquillo	149	0	154	0	128	0	430
III	Plantel Tecozautla	165	0	141	0	138	0	443
III	CEMSaD Tlaxcalilla	69	0	64	0	52	0	184
III	Plantel Xuchitlán, San Salvador	90	0	83	0	63	0	235
III	Plantel Zimapán	327	0	314	0	325	0	966
III	Plantel Zimapán II	123	0	95	0	92	0	310
IV	Plantel Actopan	229	0	196	0	154	0	579
IV	Plantel Atengo	52	0	56	0	43	0	151
IV	Plantel Atotonilco	181	0	154	0	103	0	438
IV	CEMSaD Bomintzha	52	0	39	0	27	0	118
IV	CEMSaD Doxey	34	0	20	0	28	0	82
IV	Plantel Francisco I. Madero	265	0	238	0	231	0	734
IV	CEMSaD Michimaloya	74	0	49	0	46	0	169
IV	CEMSaD Progreso de	141	0	73	0	48	25	287
IV	Obregón CEMSoD Son Idolfonos							
	CEMSaD San Idelfonso CEMSaD San Miguel	47	0	33	0	46	0	126
IV	Vindhó	83	0	56	0	65	0	204
IV	CEMSaD Santa María Amajac	78	0	69	0	69	0	216
IV	CEMSaD Santa María Macua	47	0	44	0	21	0	112
IV	CEMSaD Santa María Quelites	53	0	49	0	38	0	140
IV	Plantel Santiago de Anaya	78	0	71	0	47	0	196
IV	CEMSaD Santiago Tezontlale	55	0	41	0	44	0	141
IV	Plantel Santiago Tlautla	193	0	138	0	113	0	445
IV	Plantel Tlahuelilpan	148	0	116	0	124	0	389







		штоппе	de Activida	ades abni-ju	JHIO ZU19			
IV	Plantel Tula de Allende	135	0	118	0	129	0	383
V	CEMSaD Acanoa	82	0	43	0	51	0	177
٧	CEMSaD Acatepec	33	0	33	0	21	0	88
٧	Plantel Ahuatitla	95	0	95	0	92	0	283
٧	CEMSaD Cochotla	60	0	49	0	47	0	157
٧	CEMSaD Cuatlimax	33	0	32	0	18	0	84
٧	CEMSaD El Ixtle	42	0	32	0	46	0	121
٧	Plantel Huazalingo	126	0	111	0	116	0	354
٧	Plantel Huejutla	382	0	417	0	343	0	1143
٧	CEMSaD Ixtaczoquico	51	0	37	0	28	0	117
٧	Plantel Jaltocán	140	0	219	0	154	0	514
٧	CEMSaD Las Piedras	59	0	70	0	66	0	196
٧	Plantel Los Otates	108	0	90	0	88	0	287
٧	Plantel Mecatlan	135	0	131	0	108	0	375
٧	CEMSaD Oxeloco	77	0	66	0	63	0	207
٧	CEMSaD Papatlatla	55	0	47	0	57	0	160
٧	Plantel Piedra Hincada	86	0	46	0	58	0	191
٧	CEMSaD Santa Catarina	33	0	45	0	18	0	97
٧	Plantel Santa Cruz	104	0	122	0	99	0	326
٧	CEMSaD Santa Teresa	108	0	128	0	60	0	297
٧	CEMSaD Tamoyón I	51	0	35	0	50	0	137
٧	Plantel Tehuetlán	193	0	203	0	155	0	552
V	CEMSaD Tohuaco II	55	0	35	0	39	0	130
٧	Plantel Xochiatipán	140	0	161	0	147	0	449
٧	CEMSaD Yahualica	46	0	32	0	22	0	101
VI	CEMSaD Acapa	42	0	28	0	27	0	98
VI	CEMSaD Acoxcatlán	33	0	34	0	27	0	95
VI	CEMSaD Acoyotla	37	0	27	0	22	0	87
VI	CEMSaD Atecoxco	24	0	13	0	12	0	50
VI	CEMSaD Carpinteros	42	0	23	0	29	0	95
VI	CEMSaD Chantasco	55	0	40	0	22	0	118
VI	CEMSaD Cuatolol	38	0	31	0	35	0	105
VI	CEMSaD Hualula	34	0	26	0	13	0	74
VI	CEMSaD Hueyapa	42	0	36	0	48	0	127
VI	CEMSaD Huitepec	42	0	35	0	33	0	111
VI	CEMSaD Jalapa	20	0	13	0	13	0	47
VI	CEMSaD Jalpa	51	0	36	0	46	0	134
VI	CEMSaD Juárez Hidalgo	22	0	10	0	12	0	45
VI	CEMSaD Lolotla	33	0	30	0	21	0	85
VI	CEMSaD Politontla	42	0	28	0	14	0	85
VI	CEMSaD San Agustín Metzquititlán	51	0	63	0	45	0	160
VI	CEMSaD San Cristóbal	46	0	34	0	29	0	110
VI	CEMSaD San Juan Ahuehueco	52	0	40	0	38	0	131
VI	CEMSaD Texcaco	33	0	17	0	15	0	66
VI	Plantel Tianguistengo	77	0	56	0	54	0	188
VI	CEMSaD Tlacolula	21	0	10	0	10	0	42
VI	CEMSaD Tlahuelompa	77	0	55	0	49	0	182
VI	Plantel Tlanchinol	275	0	168	0	110	0	554







VI	CEMSaD Toctitlán	37	0	22	0	17	0	77
VI	CEMSaD Xochicoatlán	42	0	32	0	22	0	97
VI	CEMSaD Xochimilco	28	0	15	0	12	0	56
VI	CEMSaD Xuchitlán Lolotla	34	0	18	0	11	0	64
VI	CEMSaD Yatipan	69	0	51	0	45	0	166
TOTAL		12,702	79	11,092	89	9,668	107	33,737

Como medida para mejorar el desempeño y control del acervo bibliotecario en los 132 centros educativos se plantea el uso de una plataforma de control interno para los estudiantes y responsables de bibliotecas, con el objetivo de poder conocer con precisión los titulos con los que cuenta cada centro.

El software contendrá las siguientes caracteristicas:

- Número de titulos con los que cuenta cada centro educativo.
- Motor de busqueda para ubicar el titulo en cualquiera de los 132 centros educativos.
- Se podrá filtrar la busqueda por: Titulo, Autor, Editorial, ISBN, N° de inventario, Clasificación Internacional Dewey y Cutter.
- Servirá como medio estadistico para conocer los titulos mas consultados por los estudiantes.
- Al ingresar con el número de control de cada estudiante se podrá conocer con que frecuencia hacen uso de la biblioteca y asi mismo conocer los que no lo hacen.
- Aumenta la eficiencia y rapidez de los procesos bibliotecarios.
- Permite la colaboración entre bibliotecas ya sean publicas o privadas.
- Los estudiantes disponen de funciones que permiten la participación e interacción con la biblioteca.





Anexo IX







Generación de Propuesta de Adecuación Curricular a los Planes y Programas de Estudio Al periodo abril – junio

Objetivo: Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, mediante la implementación de acciones formativas consensuadas y validadas por los cuerpos colegiados del COBAEH, lo anterior para asegurar el último nivel de concresión curricular de la RIEMS y del Modelo Educativo.

Las actividades realizadas en el trimestre a reportar fueron:

Reuniones de academia extraordinarias.

- Entrega de Resultados de la etapa regional de la Olimpiada de Física, acopio y preparación de documentos para la Olimpiada de Historia.
- Se realizaron reuniones extraordinarias para la planeación de las olimpiadas de Física e Historia, en sus etapas regionales.

Seguimiento y acompañamiento a los Proyectos Formativos Integradores, en los centros educativos.

- Supervisión de los proyectos integradores en los diferentes Planteles a distancia a través de su carpeta de evidencias.
- Se continuó en el mes de mayo, con los trabajos de supervisión a los proyectos integradores.

Asistir a asesorías con especialistas externos, respecto a la Investigación Educativa.

- Salida a la Ciudad de México para obtener talleristas para proyectos de Academia del ciclo 2019-A.
- Reuniones con talleristas y personal académico de otras instituciones para preparar las reuniones regionales para el ciclo 2019-B.

Visitas de acompañamiento, seguimiento y evaluación de los CTEEMS, en los planteles del COBAEH

- Visita al Plantel Tulancingo el 1ro de abril de 2019.
- Se asistió a los CTEEMS durante mayo de los centros educativos de: CEMSaD Mineral de Chico, CEMSaD La Providencia, Plantel Téllez, Plantel Mineral de la Reforma, Plantel San Agustín Tlaxiaca, CEMSaD Nicolás Flores y Plantel Zapotlán.
- En junio se asistió a los centros educativos visitados en el mes anterior y de igual modo se visitaron los siguientes centros: Plantel Emiliano Zapata, CEMSaD Santo Tomás, CEMSaD Tlanalapa, Plantel Tepeapulco, CEMSaD San Antonio el Grande, CEMSaD San Cristóbal, CEMSaD San Mateo, CEMSaD Hueyapita y Plantel Acatlán.

Voice Talent

Realización del concurso Voice talent para el beneficio de la población estudiantil en su etapa estatal.

Acompañamiento Docente

- En el Plantel Bominthzhá, se realizó la revisión y actualización docente de los currículos de los docentes de los 132 centros educativos.
- Visitas a los Planteles de Zona I y II, durante junio, para la aplicación de prueba de Ingreso a estudiantes en el periodo 2019-B.

Realizar el seguimiento a la concreción del Nuevo Modelo Educativo

- Se realizó la olimpiada de Física y la aplicación de la Olimpiada de Historia en su etapa regional.
- Aplicación de la Olimpiada de Historia y seguimiento de resultados de las de Física y Matemáticas.















Asistir a Congresos y Cursos relacionados con la Investigación Educativa.

- Asistencia al taller en la DGB en la Ciudad de México para revisión de los programas de 5to. y 6to. semestre.
- Reuniones con especialistas para la revisión de los programas propedéuticos.

Reproducción de instrumentos de evaluación de nuevo ingreso, hojas de respuesta y evaluaciones

Se elaboraron las hojas de respuesta y cuadernillos de evaluación para ingreso a COBAEH.

Reuniones de la academia de Lenguaje y Comunicación

Visita de asistencia técnica y logística al evento de Stands Institucionales del Festival Nahuatl 2019.





















Se participó en la XXXIII Olimpiada Mexicana de Matemáticas, con una participación de alrededor de 300 estudiantes, en donde se obtuvieron varios 3ros. lugares para el COBAEH.

Cuatro estudiantes de COBAEH avanzaron a la etapa experimental de la XVII Olimpiada de Física:

- Arath Mauricio Federico Ibarra del Plantel Cardonal.
- Carlos Emiliano Sánchez Zenil y Misael Chavez Francisco del Plantel Zimapán.
- Gad Reuel Mendoza Salvador del Plantel Francisco I. Madero

Se llevó a cabo la XIII Olimpiada Mexicana de Historia, en donde Aldrín Alonso García, estudiante de 4to semestre del centro educativo Plantel Atotonilco de Tula, participa en la XIII Olimpiada Mexicana Nacional de Historia, que se llevó a cabo del 24 al 26 de junio en la Ciudad de México.





Anexo X







Vinculación Interinstitucional para el Desarrollo de Competencias Al periodo abril – junio

Objetivo: Asegurar la interacción del Colegio con el entorno académico y social, así como con el ecosistema emprendedor, en los ámbitos nacional e internacional, con el fin de coadyuvar en el desarrollo integral de los estudiantes.

Durante el trimestre abril-junio se lograron cumplir con 8 metas, las cuales son las siguientes:

Seguimiento al avance de sesiones: Se reportó el 100 % de sesiones impartidas de acuerdo al programa de actividades, el objetivo de las sesiones impartidas es desarrollar su autoestima y la creatividad fomentando el reconocimiento de capacidades personales e identifica capacidades personales e identifica situaciones sociales, ambientales económicas, así como diseñar e implementar un plan emprendedor.

Difusión de la convocatoria Feria Nacional de Ciencia y Tecnología.

Los siguientes centros educativos participaron en la fase estatal de "Posible Mx" de Fundación Televisa.

Zona	Centro educativo	Proyecto
	Plantel Mineral de la Reforma	1 proyecto
	Plantel Zempoala	1 proyecto
'	Plantel San Agustín Tlaxiaca	2 proyectos
	CEMSaD La Providencia	1 proyecto
п	Plantel Apan	1 proyecto
II	CEMSaD San Mateo	1 proyecto
	Plantel Tecozautla	1 proyecto
III	CEMSaD Cahuazas	1 proyecto
	CEMSaD Chapulhuacán	1 proyecto
IV	Plantel Actopan	1 proyecto
	CEMSaD Michimaloya	1 proyecto
VI	CEMSaD Acoxcatlán	2 proyectos



Se impartió la conferencia "Liderazgo para Emprender" en los centros educativos Plantel Actopan y CEMSaD Alfajayucan, con el objetivo que los estudiantes tengan una mayor interacción con el ecosistema emprendedor, así mismo, con las visitas se tiene la intención de incentivar y apoyar a los estudiantes emprendedores de COBAEH.

Con el objetivo de vincular estudiantes con el ecosistema emprendedor estudiantes de los centros educativos Plantel Huejutla de Reyes, CEMSaD Acoxcatlán y CEMSaD Papatlatla **participaron en el Festival Nahuatlalli** organizado por la Secretaría de Cultura con los proyectos Juthbeth (mochilas artesanales, Galletas para diabéticos a base del Chote, Dulces artesanales respectivamente.

Estudiantes del centro educativo Plantel Huejutla de Reyes participaron con sus proyectos Juthbeth (mochilas artesanales), Fagboza (carcasas tradicionales), muñequitos de la huasteca, Disprent (diseño gráfico al alcance de todos) y participaron en el evento REC (Red de Emprendedores Creativos) que tiene por objetivo establecer el rumbo, compromiso y alcance del emprendedor mediante plena conciencia y análisis de su contexto y realidad rumbo a la construcción de oportunidades.











Capacitación para el Trabajo Dirigida a los Estudiantes Al periodo abril – junio

Objetivo: Contribuir al fortalecimiento de las Capacitaciones para el Trabajo, mediante la aplicación de acciones específicas que aseguren el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes de la Institución, facilitando el ingreso a la educación superior o al sector productivo.

Durante el trimestre se realizaron las siguientes acciones de Capacitación para el Trabajo:

Campamento "Patrones Hermosos".

En seguimiento al Programa "STEAM, Futuras Líderes" se realizó un campamento de verano denominado Patrones Hermosos en el Tecnológico de Monterrey campus Pachuca, en colaboración con Massachusetts Institute of Technólogy del 27 al 31 de mayo.

Dos fueron las estudiantes que participaron de los centros educativos de Plantel Tehuetlán y CEMSaD Nicolás Flores, respectivamente.

El apoyo proporcionado consistió en el traslado de las estudiantes de sus centros educativos al campamento y de regreso.

Así mismo el 22 de junio se dio por terminado el Programa STEAM, que tuvo una duración de 10 meses donde concluyeron exitosamente 19 estudiantes, de las cuáles 7 recibieron mención honorífica.

Suministro de Herramientas Menores, Materiales e insumos

Se realizó la solicitud de compra de material electrónico y herramientas menores para el desarrollo de prácticas de los estudiantes de las Capacitaciones para el Trabajo de Instalaciones Eléctricas Residenciales y Comerciales, Informática y Desarrollo Comunitario.

Los centros educativos beneficiados son los siguientes:

- Informática: Todos los Planteles y CEMSaD de las Zonas V y VI.
- Desarrollo Comunitario: Plantel Cuautepec, Plantel El Cid, Plantel Nopala, Plantel Zimapán II, CEMSaD Bocua, CEMSaD Chapulhuacán, CEMSaD Huitzila, CEMSaD La Providencia, CEMSaD San Antonio el Grande, CEMSaD San Cristóbal, CEMSaD San Juan de las Flores, CEMSaD San Pablo, CEMSaD Santa María Amajac, CEMSaD Santa María Quelites y CEMSaD Tlanalapa.
- Instalaciones eléctricas, residenciales y comerciales: Plantel Acatlán, Plantel Actopan, Plantel Huazalingo, Plantel Huichapan, Plantel Mineral de la Reforma, Plantel Pisaflores, Plantel San Bartolo Tutotepec, Plantel Tasquillo, Plantel Zempoala, CEMSaD Julián Villagrán, CEMSaD Michimaloya, CEMSaD Nicolás Flores, CEMSaD San Agustín Metzquititlán, CEMSaD Tlanalapa y CEMSaD Yahualica.

Anexo XII





Componente 4

Profesionalización pertinente y oportuna dirigida al personal que conforma la educación media







Capacitación Docente para el Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Al periodo abril – junio

Objetivo: Brindar capacitación y actualización, pertinente y oportuna al personal docente del COBAEH.

Al periodo no se tienen metas programadas, sin embargo, se realizaron actividades relacionadas con Capacitación Docente de acuerdo a lo siguiente:

- Actualización de la Base de Datos de personal capacitado.
- Actualización del procedimiento de capacitación para la incorporación al Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015.
- Gestión de eventos de capacitación programandos para realizarse en segundo semestre del 2019.
- Análisis de propuestas de dos convenios de colaboración: Universidad de Veracruz y Universidad ibemexicana de Hidalgo.
- Análisis de resultados de los eventos realizados en el último trimestre de 2018.



En virtud de la nueva política de educación de la cual tiene como resultado la construcción de la "Nueva Escuela Mexicana", misma que forma parte del compromiso asumido por la nueva administración federal con los jóvenes de nuestro país, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, no ajeno, a este compromiso se ha visto en la necesidad de reorientar los programas de capacitación, considerando eventos que permita abordar los temas que son de suma importancias para que los docentes cuenten con herramientas necesarias, y así atiendan la formación integral de los estudiantes; estos a su vez desarrollen capacidades esenciales en la actualidad, principalmente las habilidades de comunicación, adaptabilidad, creatividad, adecuado manejo de las relaciones interpersonales, capacidad de solución de problemas, de trabajo en equipo, pensamiento crítico, gestión e innovación, así como la habilidad y actitud de emprendimiento, dominio de las tecnología de la información y comunicación.

Análisis de propuestas de dos convenios de colaboración; el primero de ellos con la Universidad de Veracruz y el segundo con la Universidad ibemexicana de Hidalgo.

Anexo XIII







Capacitación de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Al periodo abril – junio

Objetivo: Brindar capacitación y actualización, pertinente y oportuna al personal administrativo y directivo del COBAEH.

Durante el periodo abril-junio se llevaron a cabo las siguientes actividades relacionadas con Capacitación y Profesionalización al Personal Directivo, Administrativo y Manual:

 Se llevó a cabo la capacitación y actualización disciplinar de 6 directivos y administrativos en curso denominado Plan de Negocios.

Evento:	Curso-Taller "Plan de Negocios"		
Participantes:	6 Administrativos.		
Objetivo:	Comprención de metodologias de emprendimiento sobre los conceptos que deberá contener un Plan de Negocios, para evaluar las oportunidades de inversión y llevarlas a la acción.		
Institucion que imparte y sede:	Instalaciones de IHCE (INSTITUTO HIDALGUENSE DE COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL)		
Instructor:	Lic. Eduardo Ortega Pedroza		

Así también se realizaron actividades de seguimiento:

- Gestión de eventos de capacitación programandos para realizarse en el segundo semestre semestre 2019.
- Actualización de la Base de Datos de personal capacitado
- Análisis de resultados de los eventos de capacitación realizados en el último trimestre de 2018.
- Actualización del procedimiento de capacitación para la incorporación de este Departamento al Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015.
- Se realizó el analisis de dos convenios.
- Capacitación de Codigo de ética al personal del Departamento.

En virtud de la nueva política de educación de la cual tiene como resultado la construcción de la "Nueva Escuela Mexicana", misma que forma parte del compromiso asumido por la nueva administración federal con los jóvenes de nuestro país, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, no ajeno, a este compromiso se ha visto en la necesidad de reorientar los programas de capacitación, considerando eventos que permita abordar los temas que son de suma importancias para que el personal de apoyo y asistencia a la educación, cuente con herramientas necesarias, y así atiendan la formación integral de los estudiantes; estos a su vez desarrollen capacidades esenciales en la actualidad, principalmente las habilidades de comunicación, adaptabilidad, creatividad, adecuado manejo de las relaciones interpersonales, capacidad de solución de problemas, de trabajo en equipo, pensamiento crítico, gestión e innovación, así como la habilidad y actitud de emprendimiento, dominio de las tecnología de la información y comunicación.

Anexo XIV







Estrategia Nacional de Formación Continua Al periodo abril – junio

Al periodo reportado se llevó a cabo la apertura de la plataforma de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) y se envió la información correspendiente a los centro educativos.

A partir de la fecha en que los centros educativos recibieron la información se realizó el proceso de inscripción de docentes, diretivos y administrativos, en respuesta a lo convocado dentro de la Estrategia Nacional de Formación Continua, proceso que se realizó el 6 de junio del presente año.

La siguiente tabla muestra el personal validado e inscrito en la Estrategia Nacional de Formación Continua:

Categoría de personal	Validados (Planteles)	Inscritos a cursos (Planteles)	Validados (EMSaD)	Inscritos (EMSaD)
Directores	38	17	51	28
Subdirectores, Jefes de Departamento y Personal Administrativo	155	27	59	22
Docentes	628	113	293	105
Totales	821	157	403	155

Se ha detectado que existe baja participación del personal, a pesar de la constantes convocatorias realizadas en tiempo y forma, esta situación se adjudica a la incertidumbre generada a nivel nacional por la reforma generada a la reforma educativa y a la falta de criterios claros aún no definidos.





Componente 5

Gestión escolar e institucional, fortalecida.







Aplicación de Recursos para el Pago de Servicios Personales y Prestaciones de los Trabajadores Al periodo abril – junio

Objetivo: Asegurar el cumplimiento del pago de sueldos, salarios y otras prestaciones de los trabajadores del Colegio a través del sistema integral de nómina, para el adecuado desempeño de sus funciones.

Durante el presente trimestre se realizaron **6 pagos de salarios** y prestaciones de los trabajadores, de igual manera se realiza la elaboración de contratos para administrativos y docentes, información de aportaciones patronales a instituciones como el I.S.S.S.T.E., Gobierno del Estado y Secretaría de Hacienda, así como, elaboración de bajas para termino de contrato, licencias y renuncias.

Se realizó de igual modo el pago oportuno de sueldos, salarios y demás prestaciones a los **3,027 trabajadores** con los que cuenta la institución.

Otra de las actividades que se desarrolló en el Departamento durante los meses de abril a junio, fue la elaboración y posterior firma de **24 contratos nuevos** para personal administrativo, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

- Dirección General: 1.
- Centros educativos de Zona I: 5 Administrativos y 3 Docentes.
- Centros educativos de Zona II: 2 Administrativos y 2 Docentes.
- Centros educativos de Zona III: 2 Administrativos y 1 Docente.
- Centros educativos de Zona IV: 4 Administrativos.
- Centros educativos de Zona V: 1 Administrativo y 1 Docente.
- Centros educativos de Zona VI: 2 Docentes.



Anexo XV









Desarrollo de la Administración Central para la Operación de la Institución Al periodo abril – junio

Objetivo: Desarrollar mecanismos de administración central a través de la gestión, control y ejecución del gasto para la operatividad de las unidades administrativas centrales del Colegio.

Durante el periodo abril - junio se realizaron un total de 588 actividades de administración central, las cuales fueron programadas por los 19 líderes de proyecto de las unidades administrativas de la Dirección General; alcanzando un porcentaje de cumplimiento de 100% para el trimestre referido.

Con lo que respecta a los indicadores, de conformidad con el designado para el proyecto que corresponde a gestión, las actividades de administración central coordinadas por la Dirección de Administración y Finanzas permitieron la atención del 100% de las solicitudes de gasto presentadas por la Dirección General, Staff, Direcciones de Área, Subdirecciones de Área y los Departamentos cuyas actividades representan proyectos operativos, generando pagos oportunos a proveedores de bienes y servicios mediante un adecuado control y evaluación del ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros.

Se proveyeron los insumos, materiales, consumibles y papelería requeridos para las actividades diarias del personal; generando condiciones adecuadas para el cumplimiento eficaz y eficiente de las funciones y responsabilidades de las unidades administrativas centrales del Organismo.

Se facilitaron los medios y recursos para realizar las comisiones en centros educativos, de actividades de supervisión de tiendas escolares, integración de expedientes de becas, así como de los sistemas informáticos y tecnológicos del Colegio.

Anexo XVI







Evaluación Institucional Oportuna para Fortalecer Procedimientos Administrativos Al periodo abril – junio

Objetivo: Realizar la implementación y evaluación de la planeación institucional en el Colegio, con la finalidad de ofrecer un mejoramiento funcional, administrativo y operacional de las áreas.

Al periodo se realizaron las siguientes actividades:

Seguimiento a la Evaluación Programática abril

- Al periodo se dio seguimiento al cumplimiento de metas y se emitieron los Acuses de Indicadores de Resultados del Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED) de la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED), de los cinco componentes y 19 actividades sustantivas, correspondiente al segundo trimestre (abril-junio) 2019, dando con ello, cumplimiento a los objetivos y metas del Colegio.
- Se realizó la Evaluación Programática de las 19 actividades y 5 componentes correspondiente al primer trimestre de 2019, así también, se generaron dos nuevos componentes uno para entrega de uniformes y otro para elaboración de un diagnóstico integral para la mejora educativa. Mismos que ya fueron validados en el SIIPPED.
- Captura de metas del primer trimestre en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño (SIIPPED) SIIPPED.
- Seguimiento de actividades sustantivas y operativas de 7 componentes y 21 actividades de la Matriz de Indicadores de resultados 2019.

Seguimiento al Sistema de Control Interno

- Se elaboró el Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo y se entregó a la titular del órgano Interno del Control.
- En seguimiento al cumplimiento de las acciones de mejora establecidas en el Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI), fue enviado el Reporte de Avances Trimestral del Programa de Trabajo de Control Interno, correspondiente al primer trimestre 2019 de los 33 puntos de control. Las evidencias de cada una de las acciones de mejora se pueden consultar en el link:https://drive.google.com/open?id=1RA48e-5YmJcGPhql7p2DCCmMKiwSlHeB
- Mesa de trabajo con el Departamento Técnico y personal del Área de Administración y Finanzas, para tratar lo referente al Sistema de Control Interno Institucional (SCII), de igual modo se dio seguimiento a las acciones de mejora del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI), correspondiente al segundo trimestre del año, mismo que se entregará 15 días naturales al termino del trimestre.
- En cumplimiento al Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de aplicación Estatal en materia de Control Interno para el Estado de Hidalgo, se asistió a la Instalación del Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI), el 25 de junio de 2019.

Seguimiento a la Implementación del Sistema de Gestión de Calidad.

- Se dio seguimiento a la integración del Manual de Calidad y a la elaboración de los procedimientos.
- Se subió información al Drive se cada centro educativo, referente al Sistema de Gestión de Calidad.
- Se determinaron los riesgos de las áreas Académica, Administrativa y de Planeación.
- Se revisaron los diplomas por centro educativo de los cursos de Introducción a la Norma y del Taller de Auditores Internos y se conformaron en sobres por zona para su entrega correspondiente.

Programa Institucional de Desarrollo 2018-2022: Se dio seguimiento a la actualización y análisis de los indicadores tácticos de Programa Institucional de Desarrollo 2018-2022 y se enviaron a la DGMS el 15 de mayo para su revisión correspondiente.

Anexo XVII







Supervisión a centros educativos para Garantizar el Cumplimiento de la Normatividad Administrativa y Académica Al periodo abril – junio

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Zona I

Entre las actividades realizadas por la Coordinación en materia de supervision, destacan:

- 1. Encuentro del Voice Talent donde estuvieron presentes directores y participantes, así como la presencia de la Maestra Gloria Edith Palacios Almón Directora General del COBAEH.
- 2. Representación del Gobernador del Estado de Hidalgo el Lic. Omar Fyad Meneses para dar arranque a la Olimpiada de Conocimiento Infantil 2019.
- 3. Encuentros Deportivos, Culturales y Artísticos en su Etapa Estatal donde estudiantes de la zona tuvieron participación, de igual manera se asistió al tecnológico de Pachuca a la Firma de Convenio para estrategias en beneficio de la comunidad estudiantil y Toma de Protesta de la Federación de Estudiantes de Educación Tecnológicas.
- 4. Se asistió a la feria UNIFEST en el Museo del Ferrocarril donde asistieron centros educativos de la zona para conocer las ofertas educativas de las diferentes Universidades.
- 5. Reunión con personal del departamento de Desarrollo Académico donde estuvieron presentes Coordinadores de las diferentes Zonas y algunos directivos para hablar sobre algunos procesos de trabajo y de esta manera obtener mejores resultados, así como con la Lic. Paola Melisa González Flores, para hablar sobre procedimientos que se deben realizar en cuestiones laborales, de esta manera fortaleciendo el conocimiento para una mejor operación en los centros educativos.
- 6. Se asistió a inauguración de Juegos Deportivos y Culturales del Espacio Común de la Educación Media Superior que se llevó a cabo en el Estado Hidalgo.
- 7. Se asistió a los centros educativos: Plantel Mineral de la Reforma, Plantel San Agustín Tlaxiaca, CEMSaD Tlanalapa, Plantel Zapotlán de Juárez y CEMSaD Santo Tomás, donde se llevó a cabo visita de acompañamiento y reunión con directivos para hablar sobre asuntos relacionados a cada centro.
- 8. Se llevó a cabo inauguración de pavimento en la entrada del centro educativo Plantel Actopan donde estuvo presente el Presidente Municipal, la Mtra. Gloria Edith Palacios Almón, Directivos del centro educativo y Coordinador Lic. Arturo Mendoza Ramírez.
- 9. Inauguración de la segunda etapa de la Vía Colosio con el Gobernador del Estado, donde estudiantes pertenecientes a los centros educativos de nuestra Zona, los cuales tuvieron participación artística.
- Audiencia Pública con el Gobernador del Estado y con la asistencia de personal de los centros educativos de Plantel Mineral de Reforma y CEMSaD La Providencia.
- 11. Abanderamiento de la Delegación Hidalgo para los Juegos Deportivos Nacionales del Espació Común de Educación Media Superior.

Zona II

Entre las actividades realizadas por la Coordinación en materia de supervision, destacan:

1. Reunión de Coordinadores con la Subdirección de Planeación y el Departamento de Control Escolar.







- 2. Inicio de olimpiada del conocimiento infantil 2019.
- 3. Supervisiones a los centros educativos en materia de control escolar, inventario físico e inventario documental.
- 4. Asistencia de actividades deportivas correspondiente a las actividades del espacio común.
- 5. Apertura de certamen de cortometraje transparencia en corto.
- 6. Platica con estuadiantes finalistas de oratoria SINAEMS COBAEH.
- 7. Acto de izamiento de bandera y proyecto en conjunto con el personal de IHEA sobre la alfabetización en el centro educativo, Plantel Tecocomulco.

Zona III

Entre las actividades realizadas por la Coordinación en materia de supervision, destacan:

- 1. Vistas a diferentes centros educativos que conforman la Zona, para la aplicación de la normatividad y directrices emanadas de las áreas académicas, administrativas, planeación y asuntos jurídicos de la Dirección General.
- Reunión de vinculación llevada a cabo en el Plantel Cardonal con el proposito de propiciar a través de experiencias
 el desarrollo armonico y coordinar actividades tendientes a cumplir con los objetivos establecidos por la unidades
 administrativas de Dirección General.
- 3. Seguimiento a los eventos academicos, socioculturales, científicos, deportivos y de emprendedores convocados por la Dirección General y/u Organismo vinculado.
- 4. Seguimiento a las actividades de capacitación implementadas por los diferentes Departamentos a estudiantes, docentes, administrativos y directivos de los centros educativos.
- 5. Actividades de representación de la Dirección General y/o gestión ante instancias regionales y municipales.
- 6. Visitas con la finalidad de llevar a cabo el seguimiento de los acuerdos emanados de los Consejos Consultivos Estatal y Regional de Academia por centro educativo, Regional y Estatal de los Consejos Tecnicos de Educación Media Superior.
- 7. Realizó los seguimientos en el cumplimiento del PC-SiNEMS, así como, el desarrollo de estrategias que propician el cumplimiento de la normatividad establecida por el COPEMS para ascender a un nivel superior.
- 8. Reuniones periodicas con padres de familia, docentes, administrativos y directivos a fin de determinar las necesidades de los centros educativo y proponer alternativas.

Zona IV

Entre las actividades realizadas por la Coordinación en materia de supervision, destacan:

En el mes de abril se realizaron las visitas a los centros educativos para su debida supervisión, donde la gestión marcha en paralelo con las transformaciones que se efectúan al modelo educativo y a las prácticas pedagógicas, en el aula y en la institución.

Se ha puesto especial énfasis en la formación de factores de especial relevancia para que los centros educativos respondan a las exigencias que les plantea la innovación educativas dando a conocer las siguientes gestiones, capacitaciones y supervisiones de:

- Plantel Tula de Allende
- Plantel Tlahuelilpan
- CEMSaD Progreso de Obregon
- Plantel Atengo
- CEMSaD Santa Maria Amajac
- Plantel Actopan







CEMSaD Michimaloya y Dirección General

En el mes de mayo se realizaron las visitas a los centros educativos para su debida supervisión, donde la gestión marcha en paralelo con las transformaciones que se efectúan al modelo educativo y a las prácticas pedagógicas, en el aula y en la Institución.

Especial enfasis se ha puesto en la formación de factores de especial relevancia para que los centros educativos respondan a las exigencias que les plantea la innovación educativa dando a conocer las siguientes gestiones, capacitaciones y supervisiones a los centros educativos de:

- CEMSaD Progreso de Obregon
- CEMSaD San Idelfonso
- Plantel Actopan
- CEMSaD Doxey
- Plantel Francisco I. Madero
- CEMSaD Santa Maria Amajac
- CEMSaD Santiago Tezontlale
- Plantel Atengo y Dirección General

En el mes de junio se realizaron las visitas a los centros educativos para su debida supervisión, donde la gestión marcha en paralelo con las transformaciones que se efectúan al modelo educativo y a las prácticas pedagógicas, en el aula y en la Institución.

El énfasis que hemos puesto en la formación de factores de especial relevancia para que los centros educativos respondan a las exigencias que les plantea la innovación educativa dando a conocer las siguientes gestiones, capacitaciones y supervisiones de:

- CEMSaD Progreso de Obregon
- Plantel Santiago de Anaya
- CEMSaD Santa Maria Amajac
- CEMSaD San Miguel Vindho
- CEMSaD Bomintzha
- Plantel Atengo y Dirección General

La supervisión no puede concebirse sin relacionarla con el desarrollo y la mejora de los centros educativos, a través de la evaluación del impacto de una acción, no sólo se buscará ver si la problemática a tratar tiende a mejorar o a empeorar, sino también determinar en qué medida, esa acción concreta, ha sido la responsable de ese cambio, por esto, se pretende conseguir cambios y mejoras, así mismo, se señalan los principales factores que pueden contribuir a que los centros se desarrollen en un aprendizaje sólido al brindarles la orientación necesaria en cada una de sus áreas supervisadas y sean capaces de llevarlo a la práctica con éxito y sobre todo acorde a los lineamientos que se establecen, por parte de Dirección General.

Zona V

Entre las actividades realizadas por la Coordinación en materia de supervision, destacan:

- 1. Asistencia del Coordinador de Zona V, al Departamento de Asuntos Juridicos, en la Dirección General de COBAEH.
- 2. El Coordinador de la zona, asistio a los eventos INTER-COBAEH acompañando a los jovenes que representaron a nuestra zona, en las diferentes disciplinas.
- 3. Asistencia al evento de entrega de becas "Benito Juarez" de los estudiantes de los centros educativos: Plantel Los Otates y Plantel Huejutla de Reyes, ambos ubicados en el municipio de Huejutla, Hidalgo.
- 4. Participacion en el acto civico de honores a la bandera, en presencia del C. Manolo Gutierrez, Presidente Municipal de Xochiatipan, ademas en dicho acto se realizo la entrega de pintura al centro educativo.
- Como parte del trabajo de vinculacion con otras instituciones de capacitación se asistio a la clausura de cursos impartidos por ICATHI, dando a conocer los logros y alcances de los mismos, para el fortalecimiento de la actividad académica.







- 6. Se llevó a cabo el séptimo Consejo Consultivo Regional, en donde se contó con la asistencia de los Directores y Subdirectores de los 24 centros educativos que conforman la zona.
- 7. Como parte del trabajo extracurricular con docentes motivados en la preservación del medio ambiente, se realizó con presencia del Coordinador el ECO-Taller dirigido a personal de 24 centros educativos.

Zona VI

Entre las actividades realizadas por la Coordinación en materia de supervision, destacan:

- Se realizaron supervisiones a los centros educativos de: CEMSaD Xochimilco, CEMSaD Polintotla, CEMSaD Yatipan, CEMSaD Lolotla, CEMSaD Chantasco, CEMSaD Acoxcatlán.
- 2. Asistencia al Consejo Consultivo Regional de Directores en Ixtlahuaco Lolotla, Hidalgo.
- 3. Se dieron a conocer las propuestas de trabajo en el area de Desarrollo Academico.
- 4. Participación en la sesión del COPLADER en el municipio de Tepehuacán de Guerrero.
- Se llevarón a cabo reuniones con personal administrativo y docente de CEMSaD Acapa, CEMSaD Juarez Hidalgo y CEMSaD San Juan Ahuehueco.
- 6. Se acompaño al Sr. Gobernador Omar Fayad Meneses a la localidad de Chilijapa, Municipio de Tepehuacán de Guerrero a la inauguración de bienes inmuebles que benefician a dicha comunicdad.

Anexo XVIII

Desarrollo de la Administración Regional para la Operación de la Institución Al periodo abril – junio

Objetivo: Administrar los recursos asignados al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, a fin de proporcionar a los Centros Educativos los servicios necesarios como insumos, consumibles, materiales de oficina para la realización de las actividades educativas encomendadas.

Se realizaron acciones de administración regional, logrando con esto cumplir con 100 % de las metas programadas, las cuales fueron realizadas de la siguiente manera:

En el primer mes se realizaron acciones de administración regional para el pago de servicio de energía eléctrica, de los que siguientes centros educativos:

- Dirección General
- Plantel Mineral de la Reforma
- CEMSaD La Providencia
- Plantel Zimapán
- CEMSaD Alfajayucan
- CEMSaD Mineral del Chico
- CEMSaD Gundhó
- CEMSaD San Agustín Metzquititlán
- Plantel Actopan
- Plantel Tulancingo
- Plantel Cuautepec.

Acciones de administración regional para el pago de servicio telefónico, de los que destacan los siguientes centros educativos:

- Dirección General
- Plantel Tasquillo
- Plantel Zimapán







- CEMSaD Bomintzha
- CEMSaD Xochicoatlán
- Plantel Tenango de Doria
- Plantel Tula
- Plantel Tulancingo
- Plantel Cuautepec
- Plantel Mineral de la Reforma
- Plantel Tianguistengo
- Plantel Téllez
- Plantel Zempoala

Acciones de administración regional para el pago de servicio agua, de los que destacan los siguientes centros educativos:

- Dirección General
- CEMSaD La Providencia
- Plantel Cardonal
- Plantel Mineral de la Reforma
- CEMSaD Santo Tomas
- Plantel Tlahuelilpan
- Plantel Nopala de Villagrán
- Plantel San Agustín Tlaxiaca
- Plantel Zapotlán

Acciones de administración regional para el pago de servicio arrendamiento, de los que destacan los siguientes centros educativos:

- CEMSaD La Providencia
- Plantel Zimapán II
- Plantel Chapantongo
- CEMSaD Yatipan
- CEMSaD Alfajayucan

2,524 bienes del Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (FFAGPEMS) 2018.

Fueron beneficiados 93 Centros Educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Anexo XIX

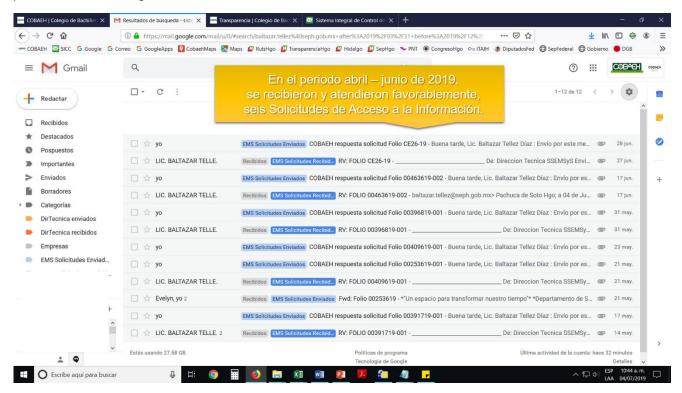






Solicitudes de Acceso a la Información Al periodo abril – junio

El acceso a la información constituye una herramienta fundamental para hacer realidad el principio de transparencia en la gestión pública, atendiendo lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el periodo abril – junio 2019, recibió y atendió favorablemente seis solicitudes de acceso a la información, mismas que fueron turnadas por la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional y Enlace de Gestión, Desarrollo Organizacional, Transparencia y Archivos; dando así cumplimiento a lo establecido en los Artículos 17, 19 y 20 la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.









Portal de Transparencia Al periodo abril – junio

Derivado que la fecha de término del trimestre que se reporta es el 30 de junio de 2019, la concentración y revisión de información se realizará dentro de los primeros cinco del mes de julio de 2019, para ser enviada a la Dirección General de Políticas de Transparencia a revisión y autorización de publicación tanto en la Plataforma Nacional como Estatal de Transparencia, derivado de lo anterior, la Dirección en comento, convoca vía correo electrónico a la institución a reunión de trabajo, donde se abordan temas relacionados al cumplimiento de cada uno de los 48 rubros correspondiente al Segundo Trimestre del ejercicio 2019, esto es aproximadamente a principios del mes de agosto de 2019.

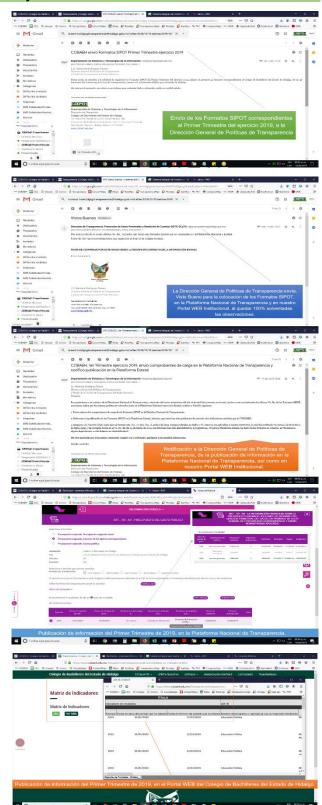
La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones del Estado y la sociedad, al permitir a la ciudadanía realizar una revisión del ejercicio gubernamental.

Atendiendo lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el periodo abril – junio de 2019, en apego a los Lineamientos Técnicos Generales para la Publicación, Homologación y Estandarización de la Información y con apoyo de los responsables operativos en materia de transparencia, se concentra y envía a la Dirección General de Políticas de Transparencia, los Formatos SIPOT con la información correspondiente al Primer Trimestre del ejercicio 2019, para su revisión y Visto Bueno de publicación en la Plataforma Nacional de Transparencia y en nuestro Portal WEB Institucional.

Procedente de la revisión realizada por la Dirección General de Políticas de Transparencia a los contenidos de los Formatos SIPOT, remiten al Organismo observaciones a solventar, las cuales son atendidas a la brevedad posible, obteniendo con ello el Visto Bueno, para colocación de información tanto en la Plataforma Nacional de Transparencia, así como en nuestro Portal WEB Institucional, ya que la Cédula de Cumplimiento se encuentra solventada al 100%.

Atendiendo las indicaciones emitidas en reuniones de trabajo con personal de la Dirección de Políticas de Transparencia, se notifica, la publicación de información en la Plataforma Nacional de Transparencia y en nuestro Portal WEB Institucional, así mismo, se envían los comprobantes de carga de los Formatos SIPOT, en la Plataforma Nacional.

Con la colocación de los Formatos SIPOT del Primer Trimestre del ejercicio 2019, en la Plataforma Nacional de Transparencia y en nuestro Portal WEB Institucional, se obtiene el 98.79% en la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia, la cual es recibida en las oficinas de la Dirección General de Políticas de Transparencia.









Referente a los trabajos del Segundo Trimestre 2019, se ha enviado a los responsables de las fracciones, los Formatos SIPOT, así como la fecha de entrega, que comprende entre el 28 de junio y 1° de julio del presente, para su concentración, revisión y envío a la Dirección General de Políticas de Transparencia, con la finalidad que sean revisados para obtener el Visto Bueno, y ser colocados en la Plataforma Nacional de Transparencia, así como en nuestro Portal WEB Institucional.

A través de reuniones de trabaio v asesorías. el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, sigue fortaleciendo acciones, que permitan seguir dando cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.





Comité de Padres de Familia Al periodo abril - junio

Registros de Comités de Padres de Familia actualizados

En el periodo abril-junio 2019, se entregaron un total de 49 Registros de Comités de Padres de Familia los cuales corresponden a los centros educativos, que al momento de celebrar la Asamblea de Comité de Padres de Familia, actualizaron a sus representantes, sin embargo, los 83 centros educativos restantes al momento de llevar acabo dicha Asamblea, los Padres de Familia ratificaron a los integrantes.







Regularización de Bienes Inmuebles Al periodo abril – junio

Bienes Inmuebles 2019	Planteles (60)	CEMSaD (72)	Total (132)
Regularizados	36	26	62
No regularizados	24	46	70

En fecha de 30 mayo 2019, fue inscrito en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio del Distrito Judicial de Huichapan Hidalgo, bajo el número 05, bajo el número 05, sección quinta; el Instrumento Notarial Número 56562, pasado ante la fe del Notario Público Número 8 del Distrito Judicial de Pachuca de Soto, Hidalgo; el cual contiene la protocolización de la sentencia de Jurisdicción Voluntaria de Información Testimonial Ad Perpetuam, promovida por el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, del predio que ocupa el centro educativo, Plantel Tecozautla.

Fue signado ante la fe del Notario Público Número 8 del Distrito Judicial de Pachuca de Soto, Hidalgo, el contrato de donación a favor del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo de los predios de los centros educativos: CEMSaD San Ildefonso y CEMSaD Carpinteros.

De los 70 centros educativos, se cuenta con estatus de avanzado, que se enlistan a continuacion:

Propiedad	Zona	Centro Educativo
Secretaria de Educación	II	Plantel Apan
Publica del Estado de Hidalgo	III	CEMSaD Alfajayucan
Publica del Estado de Hidalgo	VI	CEMSaD San Cristobal
	IV	CEMSaD Doxey
Gobierno del Estado de	V	CEMSaD Las Piedras
Hidalgo	V	CEMSaD Santa Catarina
	VI	CEMSaD Toctitlán
Talahashillarata shera	I	CEMSaD Tlanalapa
Telebachillerato, ahora Bachillerato del Estado de	IV	CEMSaD Santa María Amajac
Hidalgo	IV	CEMSaD Michimaloya
Hidaigo	VI	CEMSaD Hueyapa
	VI	CEMSaD Lolotla
Ejidales para contrato preparatorio de donación	IV	CEMSaD Bomintzhá
Comunales para contrato preparatorio de donación	VI	CEMSaD Hualula
Con tramites avanzados de	III	Plantel Orizabita
escrituración	III	CEMSaD La Gargantilla







Condonación de Pagos Prediales Al periodo abril – junio

En el periodo abril – junio 2019, se solicito a las diversas Presidencias Municipales, la condonación del pago predial del ejercicio fiscal 2019 y los que se adeudarán, de un total de 60 promociones, se tiene una respuesta de 59 centros educativos los cuales se enlistan a continuación:

Zona	Centro educativo		
	Plantel El Cid		
	Plantel Mineral de la Reforma		
	Plantel Tizayuca		
	Plantel Tolcayuca		
	Plantel Zapotlán		
l	Plantel Zempoala		
	CEMSaD Huitzila		
	CEMSaD La Providencia		
	CEMSaD Mineral del Chico		
	CEMSaD Tlanalapa		
	Plantel Acatlán		
	Plantel Cuautepec		
	Plantel Emiliano Zapata		
	Plantel San Bartolo Tutotepec		
	Plantel Tenango de Doria		
II	Plantel Tepeapulco		
	Plantel Tulancingo CEMSaD Hueyapita		
	CEMSaD San Juan de las Flores		
	CEMSaD San Antonio El Grande		
	CEMSaD San Mateo		
	CEMSaD San Miguel		
	Plantel Cardonal		
	Plantel Chapantongo		
	Plantel Chilcuautla		
	Plantel Huichapan		
	Plantel La Mision		
	Plantel Nopala de Villagran		
III	Plantel Pisaflores		
	Plantel Xuchitlán San Salvador		
	CEMSaD Cahuzas		
	CEMSaD Cieneguilla		
	CEMSaD El Rayo		
	CEMSaD Jiliapan		
	CEMSaD La Palma		
	CEMSaD Nicolas Flores		
	Plantel Actopan		
	Plantel Atengo		
	Plantel Atotonilco de Tula		
	Plantel Francisco I. Madero		
IV	Plantel Santiago de Anaya		
	Plantel Tlahuelilpan		
	CEMSaD Santa María Amajac		
	CEMSaD San Miguel Vindhó		
	CEMSaD Santa María Macúa		
	Plantel Piedra Hincada		
V	Plantel Santa Cruz		
	CEMSaD El Ixtle		
	Plantel Tianguistengo		
VI	Plantel Tlanchinol		
	CEMSaD San Agustin Metzquititlán		







CEMSaD Xochicoatlán
CEMSaD San Juan Ahuehueco
CEMSaD Hueyapa
CEMSaD Lolotla
CEMSaD Atecoxco
CEMSaD Jalapa
CEMSaD Juarez
CEMSaD Acapa

Lo cual representan un ahorro de \$70,345.61 (setenta mil trescientos cuarenta y cinco pesos 61/100 M.N.)







Cumplimiento a la Ley de Archivos Al periodo abril – junio

En el presente periodo, les informo que se realizaron actividades de seguimiento en materia archivística, las cuales se enlistan a continuación:

- Se recibieron para revisión y seguimiento con el personal del Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos la información de las Actas de Hechos que justifican la inexistencia de información de archivo del año 2014, 2015 y 2016 de diferentes áreas generadoras de este Colegio.
- Para la correcta operación del Archivo de Concentración de la Dirección General, se realizó por parte de la Dirección de Administración y Finanzas se hizo la designación de Antonio Cruz López como personal operativo que se encontrará de tiempo completo en el espacio antes citado el cual se ubica dentro en el Plantel Tlaxiaca y se realizó supervisión para la verificación del seguimiento de las mejoras en presencia de la Enlace Normativo de Archivos.
- Asesoramiento técnico en el Departamento de Asuntos Jurídicos al CEMSaD Hualula, CEMSaD Santiago de Anaya, Plantel Zapotlán, CEMSaD Michimaloya, CEMSaD Pisaflores, CEMSaD la Providencia, CEMSaD Huitizila y Plantel Zempoala, en donde asistieron de manera personal para comentar sus dudas existentes y revisión física de sus expedientes.
- Entrega de 73 cajas de papel recolectado a la CISMRDE del Programa Cero Papel en el presente trimestre.
- Inspección ocular del Plantel Orizabita en donde el Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos atendió el respectivo seguimiento para la identificación de valores secundarios de la información generada en el centro educativo previo a la entrada en vigor de la Ley de Archivos del Estado de Hidalgo.
- En compañía del Órgano Interno de Control, se atendieron reuniones regionales de archivos en las 6 Coordinaciones de Zona teniendo como sedes UPFIM Metztitlán, Coordinación de Zona V Huejutla, Plantel Actopan, Plantel Tasquillo, Plantel Tulancingo, Plantel Zempoala y Dirección General para dar seguimiento a la elaboración de Guías e Inventarios Documentales 2008 y visitas de supervisión en los centros educativos Plantel Mineral de la Reforma, Plantel Zempoala, Plantel Emiliano Zapata, CEMSaD Jiliapan, Plantel Actopan, Plantel Francisco I. Madero, Plantel Tula de Allende, Plantel Santiago Tlautla y Plantel La Misión para dar seguimiento a la elaboración de Guías e Inventarios Documentales y revisar los archivos de concentración en donde tienen resguardada su documentación.









 Visitas en sitio para la verificación de los archivos de concentración de los centros educativos: CEMSaD Ixtaczoquico, CEMSaD Atecoxco, CEMSaD Yahualica, Plantel Xochiatipan, Plantel Mecatlán y Plantel Huejutla.

El avance General promedio de la Cedula de Avance en la Validación de los Instrumentos de Consulta y Control de Archivos es del 43%.







Enlace Normativo	Lic. Paola Melisa González Flores		No. De Cédula de Registro de Enlace Normativo	12COBAEH-EN26/05-2017
Año	Cuadro General de Clasificación Archivístico	Catálogo de Disposición Documental	Guía de Archivo Documental	Inventario Documental
2008	100%	100%	75%	75%
2009	100%	100%	0%	0%
2010	100%	100%	0%	0%
2011	100%	100%	0%	0%
2012	100%	100%	0%	0%
2013	100%	100%	0%	0%
2014	100%	100%	0%	0%
2015	100%	100%	0%	0%
2016	100%	100%	0%	0%
2017	100%	0%	0%	0%
2018	0%	0%	0%	0%
2019	0%	0%	No aplica	No aplica
Total	83%	75%	7%	7%
Promedio Seguimient	to General 43%		Órgano Rector	del Sistema Estatal de Archivos Corte: Junio 2019

Normatividad

Al periodo abril - junio

En fecha 13 de mayo del año 2019, fue publicada en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo, la siguiente normatividad:

- Acuerdo que modifica el Reglamento del Comité de Padres de Familia del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.
- Reglamento de la Planta Docente del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.
- Reglamento de Servicio Social del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

En fecha 3 de junio de 2019, fue publicado en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo, el **Acuerdo que crea el Comité de Control Interno y Desempeño Institucional del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo**, derivado de un error en la publicación, respecto al punto número 3 del Acuerdo que crea el Comité de Control Interno y Desempeño Institucional del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, el día 10 de junio de 2019, se publicó en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo, fe de erratas que contiene la corrección al citado punto.

MODIFICACIONES A LA LEY DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO

- El 2 de abril del año 2019, nuevamente se llevó a cabo reunión de trabajo para continuar con la revisión del proyecto que modifica la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, misma que se realizó en las instalaciones de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.
- El día 4 de abril del año 2019, a través de correo electronico, se remitio a la Direccion General de Educación Media Superior el proyecto que modifica la Ley de Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.







Ingreso al Padrón de Calidad PC – SiNEMS Al periodo abril – junio

Como planteles miembros del PC-SiNEMS y con base en los requisitos establecidos para brindar una educación con calidad en el Manual 4.0 para la evaluación y tránsito a niveles más altos de calidad, y en el marco del seguimiento y acompañamiento de los 132 centros educativos miembros del PC – SiNEMS, se ha llevado a cabo el diagnóstico de cada centro para presentarlo a la Dirección General de Bachillerato, se realizaron visitas de seguimiento a los centros: Plantel Huejutla y CEMSaD Jiliapan para acompañar al plantel con base en el cronograma del cual se revisaron los aspectos académicos como las planeaciones didácticas, avances programáticos, recursos y materiales didácticos del plantel.

Y en colaboración con las demás áreas se revisaron los diversos aspectos que intervienen en el servicio educativo que se brinda a la comunidad.













Acreditabach

(Examen único para acreditar el bachillerato con base en el Acuerdo Secretarial 286 de la SEP)

Al periodo abril - junio

Del 06 de mayo al 07 de junio del presente año, se llevó a cabo el periodo de registro en linea para el Examen Unico para Acreditacion de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General (Acredita – Bach), con base en el Acuerdo Secretarial 286 de la SEP.

El CENEVAL dio a conocer las cifras finales de los que sustentarán esta prueba a realizarse el próximo 14 de julio, la cual se aplica en 3 sedes en el Estado de Hidalgo:

Mineral de la Reforma: 240 sustentantes

Tula de Allende: 17 sustentantesCuautepec: 29 sustentantes

Este examen permite acreditar los conocimientos equivalentes al bachillerato general a todas las personas que no tuvieron acceso a este nivel educativo o que por algun motivo tuvieron que abandonar sus estudios, los cuales, al acreditar, pueden aspirar a obtener un mejor empleo y mejorar la calidad de vida de ellos y sus familias.

	10 DE	14 DE JULIO	
SEDE DE APLICACIÓN	E APLICACION Sustentantes Registardos Sustentantes que presentaron		Sustentantes registrados
COBAEH Mineral de la Reforma	152	136	240
COBAEH Cuautepec	16	14	29
COBAEH Tula	BAEH Tula 18		17
TOTAL	186	165	286

Certificación de estudiantes Al periodo abril – junio

En el periodo abril – junio del presente año, se llevó a cabo la revisión de 6,569 kárdex de los 9,090 estudiantes inscritos en sexto semestre de los 132 centros educativos del COBAEH y que concluyen sus estudios en el presente periodo escolar 2019-A.

El objetivo de este proceso es revisar la trayectoria escolar de los estudiantes a egresar y el cumplimiento a la normatividad vigente, identificar inconsistencias y realizar las acciones necesarias para solventarlas, garantizando su egreso en tiempo y forma.







Servicio profesional Docente Al periodo abril – junio

Dando cumplimiento a los artículos 3, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las acciones y actividades que el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo ha realizado en el periodo de abril-junio 2019, son las siguientes:

Proceso de Ingreso a la Educación Media Superior para el Ciclo Escolar 2019-2020.

El 1° y 4 de marzo de 2019, se lanzaron las convocatorias para Ingreso y Promoción a la Educación Media Superior a nivel nacional, de acuerdo con el calendario del Servicio Profesional Docente, registrándose un total de 377 aspirantes para ingreso y para promoción no hubo registros. La evaluación se llevó a cabo los días 11 y 12 de mayo de 2019 y en el mes de agosto se llevará a cabo el proceso de asignación de plazas.

Procesos de evaluación.

Los procesos de **evaluación diagnóstica y evaluación al término del segundo año, así como la evaluación al desempeño**, han sido suspendidas, toda vez que los procesos que regulaban tales aspectos han sido abrogados con la reciente reforma constitucional al artículo 3, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de mayo de 2019.

Reporte de la evaluación del Desempeño Docente para el presente trimestre abril-junio 2019

Fuente Plantilla Docente 1,533 del ciclo escolar 2018-2019



Docentes	Plantilla Docente Formato 911.7G	Evaluados Idóneos	Evaluados en desempeño	Docentes a evaluar 2018	Docentes (temporales, inglés, sin CENNI nivel 12, para escolares y orientación)
Docentes Evaluados	1,533	95	670	134	634

Como se observa en la gráfica:

- 6.19% docentes evaluados por ingreso.
- 43.71 % docentes evaluados en desempeño.
- 41.36 % docentes no se evaluaron porque son docentes temporales, inglés sin CENNI nivel 12, docentes de para escolares y orientación, bajas, por licencias y por cambio de asignatura.

En este contexto, se espera que los procesos de ingreso, promoción, permanencia y reconocimiento, sean definidos en el mes de agosto en las Leyes Secundarias y toda la normatividad por las reformas constitucionales.







Servicio de Internet Al periodo abril – junio

En relación al Servicio de Internet, los enlaces se han mantenido estables ofreciendo el servicio en las Oficinas Centrales y 132 centros educativos, se logró exitosamente tener una mayor conexión y aprovechamiento de las tecnologías, cumpliendo con el objetivo de brindar a la comunidad COBAEH herramientas para un mejor desarrollo en sus actividades académicas y administrativas.

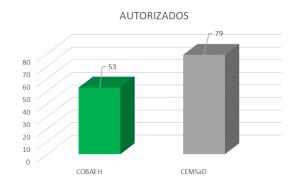




Cobertura Al periodo abril – junio

En lo concerniente a **Cobertura**, específicamente, a la apertura de centros educativos, una de las acciones implementadas para la creación de éstos es la realización de estudios de factibilidad, mismos que año con año se llevan a cabo en los primeros meses, mediante estudios de campo en las comunidades demandantes, informando que para el periodo que se reporta, no se realizaron estudios de factibilidad, toda vez que no hubo convocatoria por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

De acuerdo a lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la fecha, se encuentra integrado por **53** COBAEH y **79** Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSAD), teniendo presencia directa en **68** de los **84** Municipios, con una cobertura geográfica en el Estado del **80.95%**, de conformidad con lo siguiente:





Un impacto en la cobertura geográfica al tener presencia directa en municipios y localidades, así como el incremento de matrícula, es mayor atención a la demanda de Educación Media Superior en comunidades alejadas, con población indígena y de escasos recursos, que por la orografía de la región no pueden acceder a los diferentes centros educativos existentes.



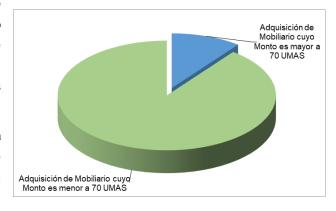




Bienes Muebles Al periodo abril – junio

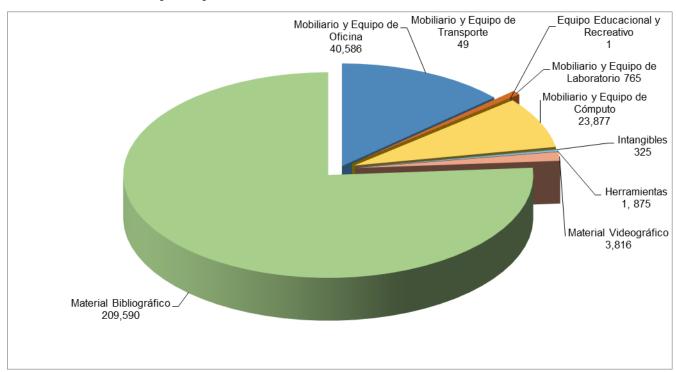
El Departamento de Recursos Materiales, responsable de salvaguardar e inventariar los bienes muebles que le hayan sido asignados para el buen funcionamiento de las actividades que realizan tanto los estudiantes como el personal administrativo, así mismo de conservar el documento que acredite que dichos bienes sean de su propiedad.

En lo que a esto respecta, el Organismo cuenta con toda la documentación necesaria para garantizar que es propietario de todos y cada uno de los bienes muebles con los que se cuenta en los centros educativos, así como en las oficinas centrales.



Informamos que las adquisiciones realizadas en el periodo comprendido del 01 de abril al 30 de junio del 2019, fueron por 2,239 bienes de los cuales, y de acuerdo a la Ley General de Contabilidad Gubernamental 233 se van a reflejar en la Contabilidad de nuestro Organismo y la diferencia de 2,006 al no rebasar el costo de los 70 UMA, aunque si están inventariados, éstos no se estarán reflejados en los estados financieros en el rubro de inventarios.

Con respecto al inventario, al 30 de junio del 2019, el inventario nos arroja un total de 280,884 registros, los cuales están clasificados conforme a la siguiente gráfica:









Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2018 Al periodo abril – junio

Durante el mes de abril se realizó la adquisición de los diferentes bienes solicitados por los 93 centros educativos beneficiados, siendo responsable de dicho proceso el Departamento de Adquisiciones y durante las últimas semanas del mismo mes y principios de mayo se realizó la entrega de los bienes en comento, a través del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales.

Posteriormente los centros educativos beneficiados llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Presentación de los bienes en asamblea de padres de familia
- Recolección de firmas de padres de familia a través del formato establecido por el fondo
- Toma de evidencia fotográfica, tanto de la recepción de los bienes como de la presentación de los mismos ante padres de familia y finalmente en uso.
- Generación de: Anexo A y Seguimiento Trimestral con el soporte de documentos comprobatorios tanto de recurso federal como propias (si es el caso).
- Generación de oficios (si es el caso) en donde se indica los bienes que se incrementaron o que fueron adquiridos de manera adicional a lo ya contemplado en el proyecto original.
- Digitalización de la información y subir a la plataforma y enviar a revisión por parte de personal de FFAGPEMS México.
- De igual modo durante el mes de mayo se inició el proceso de reintegro del recurso federal que no fue ejercido en su totalidad por algunos centros educativos (21), dicho reintegro se formalizo a través de línea de captura proporcionada por la Tesorería de la Federación el día 22 de mayo y el pago seria efectuado un día después, el 23 de mayo del presente año.
- Es importante indicar que se cumplió con las indicaciones establecidas por FFAGPEMS México y que se solventaron en el momento las observaciones que fueron emitidas por el Fondo a determinados centros educativos.
- Fue durante el mes de junio que se recibió la notificación del Fondo que ningún centro educativo presentaba ya observaciones y con ello se daba por concluido el proceso de comprobación 2018.

Tabla resumen en donde se presenta los montos ministrados al Estado y lo correspondiente a Colegio.

Ministración de recurso			
Monto transferido al Estado de Hidalgo	\$5,667,955.00		
Monto transferido a Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo	\$3,547,192.00		
Monto ejercido por COBAEH	\$3,539,983.14		
Monto reintegrado	\$7,208.86		

Es preciso indicar que se dio un incremento en la adquisición de bienes con recurso federal, derivado a la disminución de precios por parte de los proveedores, así como de las aportaciones adicionales realizadas por algunos centros educativos y las cuales fueron justificadas a través de oficio y que se anexaron a la documentación de comprobación.

Bienes adquiridos a través de recurso federal			
	ara su adquisición de acuerdo a los ros educativos beneficiados.	2,339	
Bienes adquiridos durar	te el proceso de compra.	2,524	







Distribución del recurso ministrado, así como su ejercido y reintegro por las zonas que conforman a COBAEH

Zona I						
Numero de Planteles Beneficiados	3					
Numero de CEMSaD Beneficiados	5					
Recurso Asignado	\$323,822.87					
Recurso Ejercido	\$323,822.87					
Recurso Reintegrado	\$174.13					
Zona II						
Numero de Planteles Beneficiados	8					
Numero de CEMSaD Beneficiados	4					
Recurso Asignado	\$524,295.00					
Recurso Ejercido	\$524,085.78					
Recurso Reintegrado	\$209.22					
Zoi	na III					
Numero de Planteles Beneficiados	12					
Numero de CEMSaD Beneficiados	14					
Recurso Asignado	\$1,074,950.00					
Recurso Ejercido	\$1,073,485.48					
Recurso Reintegrado	\$1,464.52					
	na IV					
Numero de Planteles Beneficiados	6					
Numero de CEMSaD Beneficiados	8					
Recurso Asignado	\$574,607.00					
Recurso Ejercido	\$574,607.00					
Recurso Reintegrado	\$0.00					
	na V					
Numero de Planteles Beneficiados	8					
Numero de CEMSaD Beneficiados	6					
Recurso Asignado	\$474,644.00					
Recurso Ejercido	\$470,992.75					
Recurso Reintegrado	\$3,651.25					
Zona VI						
Numero de Planteles Beneficiados	2					
Numero de CEMSaD Beneficiados	17					
Recurso Asignado	\$574,699.00					
Recurso Ejercido	\$572,989.26					
Recurso Reintegrado	\$1,709.74					

Reintegro por centro educativo:

N°	Zona	ССТ	Centro educativo	Presupuesto Asignado (Recurso Federal)	Reintegro
1	I	13EMS0098C	CEMSaD Santo Tomás	\$50,000.00	\$104.91
2	I	13EMS0094G	CEMSaD Tlanalapa	\$23,997.00	\$69.22
3	II	13ECB0008N	Plantel Cuautepec	\$50,000.00	\$209.00
4	III	13EMS0047W	CEMSaD Alfajayucan	\$50,000.00	\$899.04
5	III	13EMS0003Z	CEMSaD Durango	\$25,000.00	\$32.28
6	III	13EMS0006W	CEMSaD Gundhó	\$50,000.00	\$55.74
7	III	13EMS0089V	CEMSaD Julián Villagrán	\$25,000.00	\$94.23
8	III	13ECB0039G	Plantel Orizabita	\$50,000.00	\$93.81
9	III	13ECB0009M	Plantel Tecozautla	\$50,000.00	\$84.99
10	III	13EMS0023M	CEMSaD Tlaxcalilla	\$50,000.00	\$47.58
11	III	13EMS0091J	CEMSaD La Gargantilla	\$25,000.00	\$53.43
12	III	13EMS0067J	CEMSaD Aguas Blancas	\$50,000.00	\$1.46
13	III	13EMS0086Y	CEMSaD Chapulhuacán	\$50,000.00	\$101.96
14	V	13ECB0028A	Plantel Huazalingo	\$50,000.00	\$1,861.20
15	V	13ECBOO43T	Plantel Huejutla de Reyes	\$50,000.00	\$149.60
16	V	13ECB0044S	Plantel Tehuetlán	\$50,000.00	\$1,216.77
17	V	13EMS0097D	CEMSaD Yahualica	\$24,900.00	\$423.68







18	VI	13EMS0010I	CEMSaD Huitepec	\$25,000.00	\$28.74
19	VI	13EMS0030W	CEMSaD San Agustín Metzquititlán	\$25,000.00	\$245.73
20	VI	13EMS0041B	CEMSaD Xochicoatlán	\$50,000.00	\$1,381.49
21	VI	13EMS0095F	CEMSaD Hueyapa	\$24,999.00	\$53.78
Totales 21 centi		21 cer	ntros educativos	\$848,896.00	\$7,208.86























Actividades Estatales y Nacionales. Al periodo abril – junio

ENTREGA DE PREMIOS

Jueves 04 de abril: El Subsecretario de EMSyS, Juan Benito Ramírez Romero, en compañía de Liliana López Reyes, Directora General de EMS, José Manuel Vargas Cruz, Director General de Educación Superior y autoridades educativas llevó a cabo la entrega de premios a las ganadoras de la Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología a estudiantes de COBAEH.



Viernes 05 de abril: Conforme a lo dispuesto en el Programa Cero Papel, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo realizó la entrega del material recolectado en este organismo a la CISCMRDE.



Lunes 08 de abril: La Directora General del Colegio de Bachilleres de Estado de Hidalgo Gloria Edith Palacios Almón, asistió al arranque de la Colecta Estatal de la Cruz Roja Mexicana Sede Nacional 2019.

CERTIFICADO DE REGISTRO PÚBLICO DEL DERECHO DE AUTOR

Lunes 08 de abril: El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo recibió el certificado de Registro Público del Derecho de Autor que acredita al COBAEH en la implementación de la firma electrónica avanzada en el certificado de estudios que permite brindar una mejor autenticidad en la documentación.

OCI HIDALGO 2019

Miércoles 10 de abril: La Directora General, Gloria Edith Palacios Almón, acudió a la primaria José Vasconcelos para llevar a nuestras niñas y niños el mensaje de nuestro Gobernador Omar Fayad, así como, de nuestro Secretario de Educación en el Estado, Atilano Rodríguez Pérez en el inicio de la aplicación de la OCI Hidalgo 2019 donde 58,500 estudiantes en el Estado, presentan la Olimpiada del Conocimiento.

















SUTACOBAEH 2019-2023

Miércoles 10 de abril: El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo llevó a cabo la presentación del Comité ejecutivo Estatal del SUTACOBAEH periodo 2019-2023.

INTER COBAEH 2019

Jueves 11 de abril: Se llevaron a cabo las actividades del Encuentro Deportivo, Cultural y Recreativo Inter COBAEH 2019 con la participación de 70 centros educativos de las VI zonas que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

VOICE TALENT COBAEH 2019

Viernes 12 de abril: El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo llevó a cabo la final del Voice Talent COBAEH 2019, en el cual 13 estudiantes acudieron a las instalaciones de Dirección General para hacer muestra de sus habilidades musicales y del manejo del idioma inglés.

INAUGURACIÓN DE TECHUMBRE

Lunes 29 de abril: El Secretario de Educación Pública de Hidalgo Atilano Rodríguez Pérez y Daniel Jiménez Rojo Secretario de Desarrollo Social del Estado de Hidalgo, en compañía de la Directora General de Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo Gloria Edith Palacios Almón, inauguraron la Techumbre del COBAEH Tecozautla, donde se reconoció el esfuerzo de padres de familia y autoridades del Plantel Tecozautla, por involucrarse en la inversión de la techumbre y hacer posible esta obra para los y las estudiantes.

CONVENIO DE TRANFERENCIA DE BIENES MUEBLES Martes 30 de abril: En un hecho histórico y atendiendo la política pública del Sr. Gobernador Omar Fayad Meneses y por instrucción de nuestro Secretario de Educación Pública, Atilano Rodríguez Pérez, se formalizó el convenio de transferencia de bienes muebles del Telebachillerato del Estado de Hidalgo a COBAEH.









UNIFEST GEOS 2019

Jueves 02 de mayo: A fin de dar conocer la oferta educativa a nivel superior en el Estado, se llevó a cabo el Uni Fest Geos 2019, al cual acudieron nuestros estudiantes de zona I del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo así como del Conalep, Telebachillerato y CECyTEH.

EMPRENDIMIENTO JUVENIL

Sábado 04 de mayo: Estudiantes de los centros educativos de Alfajayucan, Julián Villagrán, Tasquillo, Orizabita, Xuchitlán San Salvador y Cardonal del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo asistieron al Rally de Emprendimiento Juvenil con Identidad Cultural que tiene por objetivo el potenciar las habilidades intelectuales y sociales, en la que Gilberto Ríos Hinojosa dio una plática de emprendimiento a nuestros jóvenes estudiantes.

ECEMS 2019

Jueves 09 de mayo: Con el objetivo de brindar un desarrollo integral de nuestros jóvenes en el estado y atendiendo la política educativa del Gobernador Omar Fayad Meneses, se llevó a cabo el V Encuentro Deportivo y Cultural Estatal del Espacio Común de la Educación Media Superior ECEMS 2019, en el que se fomenta el trabajo en equipo e individual, inculcando hábitos saludables en nuestros estudiantes.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LAS MADRES

Jueves 09 de mayo: En compañía de nuestro Subsecretario, Juan Benito Ramírez Romero y Liliana López Reyes, Directora General de Educación Media Superior, llevamos a cabo la celebración conmemorativa al Día de las Madres en el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

LUNES CÍVICO

Lunes 13 de mayo: El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo llevó a cabo el lunes cívico en las instalaciones de SEMSyS, en la cual, contamos con la destacada participación de nuestros estudiantes del Cobaeh San Agustín Tlaxiaca y Cobaeh Plantel Actopan en escolta, banda de guerra y grupo de danza folclórica.















REUNIÓN NACIONAL DE DIRECTORES GENERALES

Martes 14 de mayo: Se llevó Reunión Nacional de Directores de Colegios de Bachilleres, en donde la Directora General Gloria Edith Palacios Almón estuvo presente.

COBAEH EMPRENDE

Jueves 16 de mayo: El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo Ilevó a cabo la Conferencia "Liderazgo para Emprender" en el centro educativo Mineral de la Reforma rumbo a la 3ª Semana del Emprendedor COBAEH 2019.

INTELISEF 2019

Viernes 17 de mayo: Cristian Isaías Lorenzo Aldana y Freddy Hernández Espinosa del COBAEH plantel Actopan obtuvieron el 4to lugar en la Categoría Medio Ambiente de la Feria Internacional de Ciencias e Ingenierías más importante del mundo IntellSEF2019.

CARRERA IPN ONCEK 2019

Domingo 19 de mayo: El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, asistió a la carrera IPN OnceK 2019 a fin de impulsar en el estado una formación integral en la niñez y juventud.

ENTREGA DE CERTIFICADOS

Lunes 20 de mayo: A fin de crear una educación integral en nuestros jóvenes estudiantes, se llevó a cabo en el Plantel Cardonal la entrega de Certificados de Culminación de Estudios de Primaria y Secundaria de adultos mayores de dicha comunidad, los cuales fueron apadrinados por nuestros jóvenes de 6to Semestre, siendo entregados estos certificados por parte de Víctor Bautista Director General de IHEA, nuestra Directora General Gloria Edith Palacios Almón, y en representación de nuestro Subsecretario de Educación Media Superior y Superior Juan Benito Ramírez Romero, Marco Antonio Ocádiz.

















XIV CONCURSO NACIONAL DE TRANPARENCIA

Martes 21 de mayo: La Directora General de Políticas de Transparencia, Maricela Rodríguez Pastén, en conjunto con nuestra Directora General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, Gloria Edith Palacios Almón promovieron la campaña del XIV Concurso Nacional de Transparencia en Corto a estudiantes de COBAEH.

REUNIÓN DE TRABAJO

Martes 21 de mayo: Con el objetivo de ofrecer una educación de calidad y equipada, Gloria Edith Palacios Almón Directora General de COBAEH se reunió con Héctor Badillo Severiano, Presidente Municipal de Eloxochitlán.

DÍA DEL ESTUDIANTE

Jueves 23 de mayo: Cómo parte de las actividades del día del estudiante en el COBAEH Plantel Zapotlán se llevó a cabo la conferencia "Liderazgo para Emprender" rumbo a la 3ª Semana del Emprendedor COBAEH 2019.

INAUGURACIÓN DE TECHUMBRE

Martes 28 de mayo: Con el objetivo de garantizar una educación de calidad y equipada el día de hoy se llevó acabo la Inauguración de la Techumbre del Plantel Cobaeh Nopala, en compañía del Ex-Diputado Fernando Quetzalcóatl Moctezuma Pereda, el Presidente Municipal de Nopala de Villagrán, David Padilla Guerrero, así como, el Subsecretario de Política Social Rene Escamilla Martínez en representación del Lic. Daniel Rolando Jiménez Rojo Secretario de Desarrollo Social, el Subdirector de Planeación de COBAEH Jesús Carlos Rivera Jiménez en representación de nuestra Directora General, así como, en presencia del Coordinador de Planteles de la Zona III Juan Morán Chávez y el Director del Plantel Darío Gerardo Negrete Trejo.















CONSEJO CONSULTIVO DE DIRECTORES

Martes 4 de junio: El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo llevó a cabo la VII sesión ordinaria del Consejo Consultivo de Directores a fin de trazar líneas de acción para ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes.

COBAEH EMPRENDE

Lunes 10 de junio: Con el objetivo de fortalecer el sentido de emprendedurismo en nuestros estudiantes, la Directora General, Gloria Edith Palacios Almón, en compañía del Coordinador de Zona III, Juan Morán Chávez, asistió al CEMSaD Alfajayucan en el marco de las conferencias Liderazgo para Emprender rumbo a la tercera semana estatal.

CEPPEMS

Martes 11 de junio: Llevó a cabo la Cuadragésima Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior Hidalgo (CEPPEMS), continuamos trabajando para ofrecer educación de calidad a nuestros jóvenes hidalguenses.

ACADEMIA ESTATAL DE BIENESTAR Y SEGURIDAD ESCOLAR

Jueves 13 de junio: El Subsecretario de Educación Media Superior Juan Benito Ramírez Romero y la Directora General de Fortalecimiento Educativo Julia María Valera Piedras, encabezaron la Academia Estatal de Bienestar y Seguridad Escolar, a fin de diseñar e implementar una estrategia de prevención y atención de los factores de riesgo en adolescentes y regiones prioritarias de cada Organismo de Educación Media Superior en la Sala de Ex Directores del COBAEH.

VISITA A LOS CENTROS EDUCATIVOS

Jueves 13 de junio: En coordinación con Presidencia Municipal de Tula, la Dirección General de INHIFE, padres de familia, docentes y directivos, se dio seguimiento a los trabajos que se llevan a cabo en los centros educativos San Miguel Vindhó y Bominthza, a fin de garantizar una educación de calidad a nuestros jóvenes estudiantes.











EMPRENDIMIENTO COBAEH

Sábado 15 de junio: Se llevó a cabo el cierre del programa de acompañamiento Emprendimiento Juvenil con Identidad Cultural 2019, que tiene por objetivo el empoderamiento en jóvenes de comunidades de EMSyS desarrollando habilidades emprendedoras, en donde el COBAEH Plantel Cardonal obtuvo el título de escuela y proyecto ganador del programa de acompañamiento Emprendimiento Juvenil con Identidad Cultural.

DÍA DEL PADRE COBAEH

Lunes 17 de junio: El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo llevó a cabo la celebración conmemorativa del Día del Padre, encabezada por la Directora General, Gloria Edith Palacios Almón y Directores de área.

FIRMA DE CONVENIO

Miércoles 19 de junio: En un trabajo articulado entre Cobaeh y la Universidad Iberomexicana de Hidalgo el día de hoy realizamos una firma de convenio, a fin de fortalecer las prácticas académicas de ambas instituciones.

CONFERENCIA "MASCULINIDADES"

Miércoles 19 de junio: Conferencia "Masculinidades", por parte del Instituto Hidalguense de las Mujeres con el objetivo de dar a conocer como la masculinidad va más allá de normas sociales impuestas por lo que no deben sexualizarse las labores y responsabilidades entre hombres y mujeres.

ABANDERAMIENTO A DELEGACIÓN JUDENEMS

Jueves 20 de junio: Se llevó a cabo el abanderamiento por parte del Secretario de Educación Pública en el Estado, Atilano Rodríguez Pérez, rumbo a los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior JUDENEMS2019 a realizarse en Aguascalientes, del 23 al 28 de junio.











PREMIACIÓN COBAEH

Jueves 20 de junio: Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo de los Planteles Actopan y Cardonal recibieron de manos de nuestro Secretario de Educación Pública, Atilano Rodríguez Pérez, el apoyo del Gobernador, Omar Fayad Meneses, para su participación en MILSET.

INAUGURACIÓN DE AULAS DIDACTICAS AGUAS BLANCAS

Viernes 21 de junio: En compañía de Enrique Azpeitia, Titular del INHIFE, Erick Marte, Presidente Municipal de Zimapán, estudiantes, plantilla docente y personal administrativo de COBAEH, la Directora General, Gloria Edith Palacios Almón, inauguró aulas didácticas del CEMSaD Aguas Blancas.

XIII OLIMPIADA MEXICANA DE HISTORIA

Miércoles 19 de junio: El Secretario Atilano Rodríguez Pérez, junto a Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de EMSyS, Liliana López Reyes, Directora General de EMS y autoridades educativas despiden a la delegación hidalguense que participo el 26 de junio en el Olimpiada Mexicana de Historia en la Ciudad de México, donde Aldrín Alonso García de Cobaeh Atotonilco de Tula Atotonilco obtuvo el 2do Lugar en la XIII Olimpiada Mexicana de Historia.

INSTALACIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

Lunes 24 de junio: La Directora General, Gloria Edith Palacios Almón llevó a cabo la Sesión de Instalación del Comité de Control y Desempeño Institucional del COBAEH, a fin de garantizar eficiencia y calidad en los procesos de nuestra institución.

CEMSAD SAN MATEO

Martes 25 de junio: En compañía de Rocío Jaqueline Sosa, Alcaldesa de Acaxochitlán, Juan Benito Ramírez Romero, Subsecretario de EMSyS, Enrique Azpeitia Medina, Titular del INHIFE, estudiantes y padres de familia, inauguramos la primera etapa del CEMSaD San Mateo, con lo cual garantizamos una educación de la calidad y equipada a nuestros estudiantes.

















1 ER FESTIVAL NÁHUATLALLI

Miércoles 26 de junio: Se llevó a cabo el 1er Festival Náhuatlalli, en el cual, se destacaron 4 referentes de los pueblos indígenas Tradiciones y Costumbres, Gastronomía, Artesanías y Medicina Tradicional. A este festival presidido por, Eduardo Javier Baños Gómez, Secretario de Turismo de Hidalgo, asistieron estudiantes de Papatlatla, Acoxcatlán y Huejutla.



JORNADA DE ACERCAMIENTO

Jueves 27 de junio: A fin de fortalecer las líneas educativas y las estrategias docentes en nuestros 132 centros educativos de COBAEH, Gloria Edith Palacios Almón, Directora General asistió a la Jornada de Acercamiento Nacional para la Educación Media Superior impartida por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa ILCE2019.



CTEHIDALGO

Viernes 28 de junio: Se llevó a cabo el CTEHidalgo en los 132 centros educativos, a fin de ofrecer una educación de calidad para nuestros más de 33 mil estudiantes.



Nota: Los anexos del presente informe, podrán ser consultados a través de la siguiente liga: https://drive.google.com/open?id=1AFySAYhkBrxNnhdZGCjivmPj0RVj3FE9