

**NOMBRE DEL INFORME:** Informe de Actividades y Resultados octubre-diciembre 2017

**FUNDAMENTO LEGAL:** Artículo 17 Fracción 11 de la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo y Artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo.

**PERIODICIDAD:** Trimestral

**INFORME**

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Artículo 17 fracción IX y en el Artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, se presenta el informe de actividades del periodo octubre-diciembre 2017. Este documento, además de atender una responsabilidad legal, representa un sano ejercicio de rendición de cuentas al Estado y a la Federación. En él, se ofrece un balance general de las gestiones, las actividades y los avances en materia educativa que el Organismo ha consolidado en el periodo que se reporta de conformidad con lo siguiente:

**DOCENCIA**

Indicadores:

**Matrícula:** Al inicio del ciclo escolar 2017-2018, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo reporta una matrícula de 33,849 alumnos, aumentando 47 estudiantes durante el cierre del ciclo escolar.

**Índice de Absorción:** Este indicador refleja la captación de alumnos egresados del nivel básico que ingresaron al COBAEH, con respecto al ciclo 2015-2016 se reporta una disminución general del 1,19%, quedando en un 24.37% en el ciclo 2016-2017. Para consolidar el indicador en mención las estrategias estarán enfocadas al fortalecimiento de acciones académicas que permitan un nivel de posicionamiento en Instituciones de Educación Superior.

**Índice de Deserción:** En el ciclo escolar 2016-2017 se reporta una disminución de 0.35 puntos porcentuales quedando en 15.80% con respecto al ciclo escolar 2015-2016 que fue de 16.15.

Para disminuir el indicador se fortalecieron los proyectos y acciones siguientes: atención compensatoria y orientación; seguimiento a los cursos de capacitación docente en las asignaturas con mayor índice de reprobación. En comparación con la Media Federal y Estatal, el indicador, se sitúa por arriba en 3.7 y 5.4 puntos porcentuales respectivamente.

**Índice de Reprobación:** Disminuyó un 0.03% quedando en el ciclo 2016-2017 en 11.02% con respecto del ciclo anterior 2015-2016 que fue de 11.05%. Se seguirá trabajando con el programa de tutorías académicas de apoyo a los estudiantes, con la finalidad de apoyarlos académica y emocionalmente.

**Índice de Eficiencia Terminal:** Para el ciclo 2016-2017 disminuyó 0.19 puntos porcentuales, quedando en 58.97%, con respecto al ciclo anterior 2015-2016 que fue de 59.16%. Una de las principales estrategias de mejora fue la implementación del Programa Construye T.

**Cobertura:**

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la fecha se encuentra conformado por 53 Planteles y 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD), teniendo presencia en 68 de 84 municipios, logrando una cobertura geográfica en el Estado del 80.95%.

**Padrón de Buena Calidad:**

A partir del mes de septiembre el COPEEMS turna a su Dirección Académica el expediente de cada Centro Educativo para su evaluación y en su caso recomendación, finalizando el 07 de noviembre de 2017 el Comité Directivo del PBC-SiNEMS dictamina como resultado el ingreso de los 132 Centros Educativos al PBC-SiNEMS; quedando en el Nivel IV tanto Planteles como CEMSaD.

Durante el último trimestre del 2017, los Centros Educativos recibieron los resultados de la evaluación y el dictamen obtenido por parte del Comité Directivo del PBC-SiNEMS, en donde cada Director o Responsable del Centro Educativo ha ingresado a la plataforma del COPEEMS para la revisión de las observaciones derivadas de dicha evaluación.

Por su parte la Dirección de Planeación y el Departamento de Recursos Materiales se encuentran atendiendo las solicitudes de los Centros Educativos para su solventación respecto a los programas de Protección Civil y del mantenimiento de la infraestructura

Paralelamente la Dirección Académica, ha solicitado el resultado de la evaluación de cada Centro Educativo para el análisis de las observaciones y resultados para establecer las estrategias y actividades que permitan atender oportunamente dichas observaciones y se encuentren preparados para sustentar la evaluación de tránsito al NIVEL III en el 2019.

**Avances del Nuevo Modelo Educativo:**

En el marco del Nuevo Modelo Educativo y de las actualizaciones que está realizando la DGB, el COBAEH ha desarrollado los nuevos mapas curriculares que validará la DGB, de igual forma se están atendiendo las observaciones sobre Planes y Programas de estudios de los campos de formación de Capacitación para el Trabajo, Paraescolares y Orientación Educativa, así como, la Normativa Institucional respecto a la evaluación, registro y seguimiento de las competencias establecidas en el Marco Curricular Común.

**Orientación y Tutorías:**

Realizó las siguientes actividades, conforme a lo siguiente: Aplicación de 11 exámenes psicométricos; el curso " Formación de perspectiva de género", asistiendo 270 docentes y administrativos; Activación física; Ciclo de conferencias "Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer"; se envió a 130 Centros Educativos el cuestionario 2 de egresados, con la finalidad de dar seguimiento a las generaciones 2016-A y 2017-A; el reporte de actividades de la Mesa de Trabajo para la articulación de la Educación Media Superior y Superior, lo que nos permitirá apoyar diversos programas como incubadoras, asesorías, actualización, cursos, etc., para los 33,849 estudiantes; las reuniones de academia estatal de inclusión educativa, organizando la realización de la 1ª. Feria de discapacidad contando con la asistencia de 6 estudiantes del centro educativo de Progreso de Obregón y de aproximadamente 200 estudiantes de los subsistemas y se dio una plática de sensibilización a los docentes del plantel San Agustín Tlaxiaca; las 5 reuniones de academia estatal de Bienestar y Seguridad Escolar, donde se elaboraron y publicaron los protocolos de seguridad; presentación de los Programas: Construye T, Atreve T y Chimalli, estos dos últimos se presentaron en la Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México; impartición en los Centros educativos de Actopan y Huasca de Ocampo la plática de prevención de factores de riesgo en las redes sociales, asistiendo 806 estudiantes; las reuniones de trabajo del Consejo Estatal contra las Adicciones, donde una de las actividades prioritarias fue la realización del Foro y Jornada de Prevención de Adicciones que se realizó en el Centro

Educativo de La Providencia; la “Segunda Carrera Atlética y Caminata Estatal contra las Adicciones 2017”, participando 10 estudiantes; 1er. Semestre Árbol genealógico, 3er. Semestre Conferencias y 5° Semestre Mi equipaje personal para la elección de mis estudios profesionales y aplicación de test vocacional “Decide tus estudios”, finalmente se contacta con empresas y profesionistas de la región; Feria de Universidades en San Agustín Tlaxiaca y Nopala; el Programa Rector de Orientación Educativa, se acudió al Centro Educativo de San Agustín Metzquititlán, para impartir a los padres de familia la plática de “Educa con amor” y a los 162 estudiantes la plática: “Decálogo del Desarrollo”; se entregaron resultados de las pruebas de Tamizaje al Centro Educativo Piedra Hincada e iniciaron las estrategias de intervención por parte de UNEME-CAPA; el monólogo “Podrías ser tú”, dirigido a 330 estudiantes de Santa Cruz, 471 de Xochiatipan y 294 de Chilcuautla; aplicación del tamizaje en La Providencia a 294 estudiantes y a 283 estudiantes de Zapotlán; en Piedra Hincada se impartieron los talleres de: “Bullying y autoestima”, “Adicciones”, “Trabajo en equipo”, “Con miedo: Toma de decisiones”, “Opinemos juntos”, “Liderazgo” y las conferencias: “sexualidad y prevención del embarazo” y “Atrévete a emprender”; presentación de la obra de teatro prevención del embarazo adolescente en Tula y Zempola.

En el plantel Téllez, la plática a padres de familia: “Compromisos y responsabilidades” (150 padres); “Comunicación asertiva y trabajo en equipo” (20 docentes) y “Primeros auxilios psicológicos e intervención en crisis” y “Comunicación asertiva” (15 docentes y administrativos de Piedra Hincada); en Tlacolula el taller de “Autoestima” (51 estudiantes); atención personalizada a 6 estudiantes en riesgo; en el Plantel Huasca de Ocampo, se apoyó con material y videos para sensibilización con padres de familia; atención a un caso canalizado de Zimapán I y asesoría a estudiantes canalizados en La Providencia; la capacitación en línea del curso “Líderes Construye T” para los 65 Centros Educativos; Promoción de la Salud JUVENIMSS en el plantel Zempoala; talleres para jóvenes promotores JUVENIMMS que brindarán información a 1,770 estudiantes de los 132 Centros Educativos; “Reta ya bájale”; distribución de 6,100 libros de salud; integración de la Unidad de Protección Civil en Dirección General.

Se realizó la compra de material de botiquín para los 132 Centros Educativos, por lo que es importante mencionar, que la entrega se efectuará en el próximo año, con el fin de solventar los requisitos de los programas de protección civil.

#### Consejos Técnicos:

- Se efectuaron dos reuniones de academia de carácter extraordinario, durante los meses de octubre y noviembre.
- En el mes de octubre realizó el “1er. Coloquio sobre la enseñanza de las Ciencias Básicas en el Nivel Medio Superior”, cuyo objetivo fue el proporcionar el intercambio de experiencia y perspectivas entre docentes e investigadores de las mismas y el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares.
- En relación a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior (CTEEMS), se llevaron a cabo, durante el trimestre los días 27 de octubre y 1 de diciembre de 2017, con carácter de reuniones ordinarias en los 132 Centros Educativos.
- Revisión del material didáctico a utilizar en los semestres 2°, 4° y 6° del ciclo escolar 2018-A, respecto a cada una de las Unidades de Aprendizaje Curricular.

**Capacitación Docente, Directiva y Administrativa:**

Se realizaron durante el trimestre eventos de capacitación a docentes y administrativos, entre los que destacan:

- Primer Coloquio sobre la Enseñanza de las Ciencias Básicas en el Nivel Medio Superior
- Curso “Elaboración de Banco de reactivos”
- Curso-Taller “Elaboración del Proyecto de Enseñanza”

Estas capacitaciones son de alto impacto, ya que permitieron detectar las necesidades de los docentes en áreas básicas (elaboración de reactivos y proceso de evaluación de desempeño).

**Estrategia Nacional de Formación Continua:**

Durante el trimestre, tanto Directivos como Docentes, cursaron programas académicos perfilados para ellos en el Programa Nacional de Formación Continua, entre los que caben señalar:

- Aplicación del Modelo Educativo en el Nivel Medio Superior (Transformación, Temas y Procesos): De carácter obligatorio y con una extensión de seis meses (Julio – Diciembre)
- Cursos líderes Construye T: Impartido del 01 de noviembre al 01 de diciembre 2017.
- Desarrollo de competencias directivas en la educación media superior (valido ante el SNB): Impartido del 27 de septiembre al 25 de octubre de 2017.
- Las habilidades socio emocionales para el desarrollo personal y la mejora de la labor docente Taller presencial: Impartido del 05 de septiembre al 06 de octubre de 2017.
- Orientación a jóvenes sobre el nuevo proceso penal. Todo lo que deben saber INACIPE: Impartido durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

**Capacitaciones para el Trabajo:**

Durante el trimestre las actividades realizadas fueron las siguientes:

**Octubre**

- Del 09 al 13 de octubre, llevó a cabo la 24ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en COBAEH “La crisis del agua: problemas y soluciones”, con la realización de conferencias, proyecciones y talleres.
- En el marco de la 1ª Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología, realizó el concurso de prototipos y carteles.
- Finalización de los lineamientos psicopedagógicos para la actualización de los programas de estudio del componente de formación para el trabajo del Bachillerato General, la cual se llevó a cabo en la Coordinación Académica de Dirección General de Bachillerato en la Ciudad de México.
- Muestra Internacional de Ciencia y Tecnología MOSTRATEC, donde participaron estudiantes del Plantel Actopan, con el proyecto denominado Polímero Sustentable.

**Noviembre**

- Curso de capacitación, en donde participaron 130 maestros en el marco de la evaluación docente, en la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma.

**Diciembre**

- 05 al 08 de diciembre, participación de los Centros Educativos de Tolcayuca, Actopan, Cuautepec y Cardonal, en el concurso “ExpoCiencias Nacional 2017” en La Paz, Baja California Sur. El Centro Educativo del Cardonal logro el pase internacional la cual tiene como sede la Ciudad de Milán Italia.

**Estrategia EVALUEMS-DGEMS:**

Como una estrategia de Fortalecimiento para mejorar los resultados PLANEA ELCE y ELSN, la Dirección General de Educación Media Superior ha puesto en marcha la Estrategia EVALUEMS-PLANEA, en la cual se han considera tres estrategias a implementar en los 132 Centros Educativos de COBAEH, implementándose en los meses septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2017.

Estrategia 1: Fortalecer las prácticas exitosas de los subsistemas de educación media superior que permitieron la obtención de resultados satisfactorios en los aprendizajes clave de PLANEA ELCE 2016 y que permitirán impactar positivamente en los resultados de PLANEA ELCE 2018 y PLANEA ELSN 2020.

Estrategia 2: Promover el diseño de objetos de aprendizaje en los Subsistemas de Educación Media superior que permitan la mejora de la enseñanza de los aprendizajes clave e impacten de forma positiva en los resultados de PLANEA ELCE 2018 y PLANEA ELSN 2020.

Estrategia 3: Promover prácticas innovadoras en los subsistemas de educación media superior que permitan la mejora de la enseñanza de los aprendizajes clave e impacten de forma positiva en los resultados de PLANEA ELCE 2018 y PLANEA 2020.

Aplicación de la Prueba Diagnóstico: La Dirección General de Educación Media Superior diseño un instrumento de evaluación, con el propósito de conocer los avances del desempeño académico de los estudiantes de educación media superior en el estado, mismo que se aplicó del 11 al 20 de diciembre del año en curso a los estudiantes que cursaron el quinto semestre, participaron los 132 Centros Educativos de COBAEH; La prueba evaluará las habilidades de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación.

**Servicio Profesional Docente:**

Durante el trimestre cabe destacar las siguientes acciones en materia del Servicio Profesional Docente:

- En el periodo enero-diciembre 2017 fueron evaluados 153 docentes.
- En el mes de diciembre, se realizó la evaluación diagnostico al término del primer año, donde participaron 10 docentes, los cuales fueron idóneas en el ciclo escolar 2016-2017.

**Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas:**

En el marco del XXX Aniversario dio inicio el “1er. Coloquio sobre la Enseñanza de las Ciencias Básicas en el Nivel Media Superior” cuyo objetivo es propiciar el intercambio de experiencias y perspectivas entre profesores e investigadores de las mismas y el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares; asistieron más de 500

personas a talleres, ponencias de estrategias didácticas orientadas al campo de la Física, Química, Biología y Matemáticas; los estudiantes Raymundo García Ramírez y Monserrat Barranco Herrera de los Centros Educativos de Mineral de la Reforma y Tenango de Doria, fueron ganadores con sus trabajos, de técnicas de lápiz o pintura, representando a México durante la Semana de Arte en París; Concurso “English Voice Talent 2017, Abigail López Ángela estudiante del Plantel Tula de Allende, obtuvo el 1er. lugar en esta contienda, Rolando García Maldonado del CEMSaD Jiliapan se posicionó en 2do lugar, quedando así en 3er lugar Rubicel Nicolás Martínez Hernández; XXIV Certamen Nacional de Oratoria y Debate, efectuado en la Ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala, representando al COBAEH, la alumna Yamilé Leyva Mendoza, del plantel San Bartolo Tutotepec, obteniendo una destacada participación; asistencia al evento: “Rescatando la Lengua Náhuatl”; Premio Nacional de la Juventud 2017, Iridian Guerrero Hernández, Edgar Camilo Salinas, Yareli Miguel Juárez, Cesar Hernández Hernández, Yuridia Sebastián Fortunato y Humberto Galindo Reyes, los cuales, diseñaron un software educativo; la primera Semana del Emprendedor COBAEH EMPRENDEH, y de manera simultánea en los 132 Centros Educativos que conforman nuestra Institución, en el marco de esta, se efectuarán 9 conferencias, en la que participaron 6,125 estudiantes que se encuentran en este Modelo de Emprendedores y en Dirección General acudieron 316 alumnos y alumnas de 25 Centros Educativos; el concurso Empresando con COBAEH, en el que participaron más de 400 proyectos y 4,139 docentes asesoran a 1, 317 estudiantes, finalizando con la evaluación de doce finalistas, siendo el propósito de este evento COBAEH EMPRENDE, fortalecer las competencias consideradas en el Modelo Emprendedores de la Educación Media Superior tales como: Liderazgo, Comunicación, Innovación, Creatividad y Trabajo en Equipo, estrechando también las relaciones de comunicación entre los actores educativos, y lograr ser un punto de encuentro de las diferentes ópticas y visiones propias de la diversidad cultural de nuestro estado y se realizó en las instalaciones de Ciudad Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Olimpiada Estatal de Biología 2017, en la cual participaron con la representación del COBAEH, los alumnos: Itzel Citlali García Zúñiga(Zimapan I), Erik Garduño Baños(Tizayuca), Elizabeth Guadalupe Ortega Santos (Cuauhtepic) y Jocelyn Anayd Rodríguez Gaspar (El Cid).

#### Modelo Emprendedores:

- **Parque financiero:** Del 10 al 12 de octubre se llevó a cabo el evento “**Parque Financiero**”, con el objetivo de que los estudiantes desarrollen habilidades y adquieran conocimientos para enfrentar los desafíos financieros de la actualidad, y así, manejar de modo eficiente las finanzas personales a través de simuladores, facilitando el entendimiento y la práctica de los conceptos básicos de finanzas. Para dicho evento asistieron 129 estudiantes de seis Centros Educativos.
- **Young Business Talents:** A partir del 28 de octubre inició el programa “Young Business Talents” que es una iniciativa de educación y formación que permitirá al estudiante practicar tomando todo tipo de decisiones dentro de una empresa a través del uso de un simulador empresarial. En este evento se inscribieron 1,889 estudiantes y 188 docentes de los 132 Centros Educativos, esto representa 20% de los estudiantes inscritos a nivel nacional al programa.
- **8vo. Foro Estatal de Emprendedores y ExpoCiencias Hidalgo 2017:** El 5 de octubre estudiantes de COBAEH participaron en el evento “8vo. Foro Estatal de Emprendedores y ExpoCiencias Hidalgo 2017”, obteniendo como resultado cinco acreditaciones, cuatro de ellas nacionales y una internacional en Chile.
- **ExpoCiencias Nacional 2017:** Del 5 al 8 de diciembre se llevó a cabo en Ciudad de La Paz, Baja California Sur. Tuvo como finalidad reunir a estudiantes y profesionales de la ciencia de todo el País para intercambiar

conocimientos.

- El evento contó con 450 proyectos que se expusieron desde nivel preescolar hasta universidad, los cuales presentaron sus investigaciones y descubrimientos. Siendo ganador de ExpoCiencias Nacional 2017, los estudiantes Melissa Ángeles Agua, Moisés Tavera Tovar y Leonardo Mendoza Cardón, del Plantel Cardonal, con su proyecto “Habla la belleza de tus raíces “Hña-r’ay’o”” quienes obtuvieron su acreditación para concursar en el Italian Contest For Young Scientist que tendrá como sede Milán, Italia del 23 al 26 de marzo del 2018.

#### 1ª Semana Estatal del Emprendedor COBAEH Emprende

COBAEH se ha vuelto un referente y punta de lanza a nivel nacional en la operación del Modelo de Emprendedores, ya que se ha distinguido por su dinámica relación con el Ecosistema emprendedor y que es el único subsistema a nivel nacional en realizar esta semana estatal.

Es por eso que del 06 al 08 de diciembre llevó a cabo la “1ª Semana Estatal del Emprendedor COBAEH Emprende” con el objetivo de Fortalecer las competencias consideradas en el Modelo Emprendedores de la Educación Media Superior (MEEMS) tales como: liderazgo, comunicación, innovación, creatividad y trabajo en equipo, estrechando también las relaciones de comunicación entre los actores educativos. En las Instalaciones de la Dirección General y en los 132 Centros Emprendedores llevaron a cabo actividades de manera alterna tales como: Conferencias, Actividades de reforzamiento, convivio con Padrinos y/o Aliados Estratégicos, Concurso #EmpresandoconCOBAEH, y la Expo COBAEH Emprende.

Durante los tres días de conferencia, solamente en Dirección General se tuvo la asistencia de 258 estudiantes de 32 Centros Educativos.

Para el “Concurso #EmpresandoconCOBAEH” se registraron 439 proyectos, esto, con la participación de 1,317 estudiantes. De acuerdo con la convocatoria publicada, para la fase estatal acudieron a Dirección General 12 proyectos con un total de 34 estudiantes, los cuales, también asistieron a las conferencias, pero más allá, vivieron una experiencia diferente, ya que por parte de expertos en la materia en desarrollo de proyectos se les proporcionó una mentoría con el fin de identificar áreas de oportunidad que les permita mejorar cada uno de los proyectos.

Los ganadores de los tres primeros lugares fueron:

- “Hugui Xaxqui” Plantel Actopan
- “Centro Ecoturístico Metztlán” Plantel San Cristóbal
- “Ruta Ecoturística Cuetzalingo Lugar en Iltamas” Plantel Huazalingo

Se hicieron acreedores a un Kit de Identidad Corporativa que incluye: Logotipo, sesión de fotos, etiquetado, tarjetas de presentación, hojas membretadas, lona con diseño de logotipo y una conferencia en el Centros Educativos.

El proyecto Ganador fue “Hugui Xaxqui” del Plantel Actopan es una mermelada libre de endulzantes artificiales elaborada con fruta natural y estevia natural, adicional al Kit se hizo acreedora a un premio de \$50,000.00 y recibir asesoría por parte de la Empresa Bookmart para el desarrollo del producto.

- El Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior finalizó el periodo 2017-B con 100% de las sesiones del Modelo Impartidas en los 132 Centros Emprendedores, concluyeron un total de 3,107 estudiantes del módulo semilla y 2,983 estudiantes del módulo líder.
- Una de las prioridades del Modelo Emprendedor es el desarrollo de competencias, para lo cual, con las Entrevistas de entrada y salida de detectaron avances significativos, los más importantes son los siguientes:

Se invirtieron un total 2,376 horas para las 18 sesiones del módulo semilla y 4,752 horas para las 36 sesiones del módulo líder para dar un total de 7,128 horas impartidas en los 132 Centros Educativos.

#### **DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN**

##### **Becas**

En el mes de octubre se da a conocer los resultados de las becas por registro en sus diferentes modalidades, beneficiado a:

- **2,748** de los **7,856** estudiantes que realizaron su registro para la obtención de una Beca en Educación Media Superior.
- En octubre se apertura el periodo para la certificación de los padrones de becarios de Prospera para el bimestre noviembre – diciembre, quedando certificados al 100%.
- Durante el mes de noviembre se sube a la plataforma 815 proyectos para la obtención de una beca para el desarrollo de competencias emprendedoras, siendo beneficiados 458 estudiantes de acuerdo con los primeros resultados que se obtuvieron.
- En el mes de noviembre se capacitó por parte de la CBSEMS a Directores/Responsables de los 132 Centros Educativos sobre la nueva forma de pago con Telecom.
- El Instituto Hidalguense de la Mujer, otorgo 471 becas para el fomento educativo de las mujeres hidalguenses, en eventos regionales en el periodo del 26 al 08 de noviembre. Beneficiando a 74 de los 132 Centros Educativos.

#### **VINCULACIÓN**

##### **Convenios:**

Se encuentran en proceso de gestión y revisión 4 convenios de colaboración, de acuerdo a lo siguiente: la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán; el Instituto Tecnológico de Huejutla, el Instituto de Capacitación para el Trabajo de Hidalgo (ICATHI) y La Universidad Pedagógica Nacional UPN-Hidalgo, mismos que serán concretados en el año 2018.

##### **Acreditabach:**

Durante el trimestre, fue confirmada la participación de COBAEH en las aplicaciones del Acredita Bach del 2018 y las tres sedes autorizadas (Mineral de la Reforma, Cuautepec y Tula de Allende).

##### **Comité de Padres de Familia:**

Al finalizar el periodo 2017-B, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, cuenta con los 132 Comités de Padres de Familia debidamente regulados y registrados ante la Dirección General, esto en apego a lo contenido en el

Reglamento Interno de Comités de Padres de Familia del Colegio de Bachilleres, esto mediante los formatos proporcionados para tal fin.

### **GESTIÓN**

Transparencia Gubernamental:

- Durante los meses de octubre y noviembre se presentó un avance del 99.56% y del 100% respectivamente en materia de solicitudes atendidas.
- Respecto a la Plataforma de Transparencia (21 fracciones) en los meses de octubre y noviembre presento un avance del 99.56% y del 100% respectivamente.
- Respecto a la Plataforma Estatal de Transparencia (48 fracciones), al 31 de diciembre se cuenta con un avance del 85%, esto se debe a los criterios que regulan la clasificación de la información.

Desarrollo y Actualización de Sistemas de Información:

**SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL DE CORRESPONDENCIA (SICC):** Actualización de los correos enviados y recibidos y se está realizando el diseño y la programación de actualización en vista y menú del sistema.

**MODULO DE DIRECCIÓN ACADÉMICA (SICA):** Análisis para la reestructuración de la captura de la planeación didáctica, se inició el diseño, desarrollo y programación.

**SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE):** Mejora a la reestructuración para la captura de calificaciones por parte del docente, de acuerdo al nuevo lineamiento de evaluaciones basado en cortes, se integraron las opciones para descargar y subir archivo en formato Excel conteniendo el listado de alumnos por grupo, UAC y las calificaciones correspondientes, dicho archivo también fue diseñado y elaboración de tutorial; la modificación respectiva para generar el Acta de Evaluación Final basado en cortes; análisis, diseño, desarrollo y programación de la firma electrónica de duplicados de certificados de terminación existentes; conclusión del análisis, diseño, desarrollo y programación para el proceso de validación de pago de inscripción y reinscripción por exención de pago a los hijos(as) de trabajadores del COBAEH, se adicionaron tablas a la base de datos y se encuentra en fase de pruebas para validación.

**RED SOCIAL COBHI:** Rediseño de la Red Social COBHI.

**COLOQUIO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS:** Desarrollo y la programación para el proceso de inscripción del participante a los talleres del coloquio.

**EMPRENDEDORES:** Análisis, diseño, desarrollo, programación e implementación para el registro de los proyectos de emprendedores de los alumnos, así como, el aspecto de que sean calificados por el Director del Centro Educativo y por el Coordinador de Zona, así también, se generó el reconocimiento respectivo.

**INFRAESTRUCTURA (FICHA TÉCNICA):** Análisis, diseño, desarrollo y programación para la elaboración de la ficha

técnica de los Centros Educativos.

**Sistema de Gestión de la Calidad:**

Las actividades que se desarrollaron en materia del Sistema de Gestión de la Calidad, fueron las siguientes:

Los responsables del Sistema de Gestión, realizaron la revisión de los cambios a los procedimientos básicos como registro para admisión y reinscripción de educandos y certificación de egresados y los siguientes procedimientos:

- Adquisición de Bienes y Contratación de Servicios
- Reclutamiento, selección y contratación.
- Mantenimiento.
- Soporte Técnico de Hardware y Software: Modificaciones a los procedimientos, generando la creación del formato "Solicitudes para Soporte de Sistemas" y cambios en el "Formato único de Servicios".
- Capacitación y Examen de Admisión.
- El Departamento de Registro y Control Escolar dio atención a la solicitud de acción de mejora del Plantel Tasquillo (procedimiento Reinscripción FDPL02-01, llevando a cabo un análisis para integrar los cambios al procedimiento).
- El Área Académica está en proceso de elaboración de los procesos académicos para su incorporación al Sistema de Gestión.

**Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público:**

Se realizaron las siguientes acciones por parte del Organismo en materia de racionalidad:

- Acciones de ahorro en Material de Oficina, esto de acuerdo a la circular CISCMRDE/001/14, obteniendo como resultado un ahorro considerable en papel para imprimir o fotocopiar, sumado a ello se ha implementado el Sistema Integral de Control de Correspondencia, lo que permite generar comunicación directa en todas las áreas y usuarios de Dirección General, así como con los Centros Educativos.
- Acciones en materia de ahorro en Combustibles y Lubricantes, esto se logró al establecer comisiones por rutas regionalizadas a los Centros Educativos.
- Acciones en ahorro en Servicio de agua, implementando la revisión periódica del sistema hidráulico, mantenimiento al sistema para prevenir fugas de agua en las instalaciones.
- Acciones de ahorro en Energía Eléctrica, derivado del fin de ciclo escolar, tanto en Dirección General como en los Centros Educativos, se realizan actividades con un horario extra laboral, originando que no exista un ahorro y generando un incremento significativo.
- Acciones de ahorro en viáticos, lo que implica utilizar la plataforma del Sistema Integral de Control de Correspondencia y correos electrónicos, agilizando con ello las comunicaciones, así como, la gestión y tramite de documentos.
- Al cierre presupuestal del año 2017, se presentó un ahorro mínimo de 1.54, aun cuando el Organismo

optimizó los recursos, de acuerdo a las acciones de ahorro establecidas.

**Infraestructura Educativa:**

Se realizaron 119 visitas a los Centros Educativos de Las Piedras y Piedra Hincada en San Felipe Orizatlán, Jiliapan en Pacula, Téllez y Santo Tomás en Zempoala, Tecocomulco de Juárez en Cuauhtepic de Hinojosa, Chalahuite y el Rayo en Pisaflores, Atengo en Tezontepec de Aldama, Tehuetlán y Santa Catarina en Huejutla de Reyes, Tepojaco, Huitzila y el Cid en Tizayuca, Doxey en Tlaxcoapan, Toctitlán, Hueyapa y Jalpa en Tlanchinol, Yatipán y Tlacolula en Tianguistengo, Xuchitlán y Santa María Amajac en San Salvador, Tlaxcalilla en Huichapan, San Miguel Vindhó y Michimaloya en Tula de Allende, San Cristóbal en Metztlán, Texcaco en Xochicoatlán, Santa María Quelites en Tepeji del Río de Ocampo, Tulancingo de Bravo, Huejutla de Reyes, Tlanchinol, Zapotlán de Juárez, Tizayuca, Chapantongo, San Agustín Tlaxiaca, La Misión, Tolcayuca, Zempoala, Xochiatipan, Mineral de la Reforma, Huasca de Ocampo, Jaltocán. Nopala de Villagrán, Cardonal, Huichapan, Tepeapulco, Almoloya, Francisco I. Madero, Actopan, Emiliano Zapata, Tlahuelilpan, Tlanalapa, Progreso de Obregón, Chilcuautila, Tecozautla, Pisaflores, Alfajayucan, Huazalingo, Santiago de Anaya, Acatlán, Tula de Allende, Apan y San Agustín Metzquitlán; estas supervisiones tuvieron como propósito supervisar la ejecución de trabajos, tanto de obras de infraestructura como de rehabilitación y mantenimiento; así mismo, se continuó con la verificación y seguimiento a las obras iniciadas en años anteriores tanto de programas de obra Federal y Estatal como de obras realizadas con recursos de Presidencia Municipal y Padres de Familia; también realizó la validación técnica de un predio y levantamientos topográficos, contando con las evidencias físicas que justifican todas y cada una de las actividades realizadas; realizó la entrega-recepción de un Aula Didáctica en el COBAEH Nopala, misma que fue construida con recursos de Presidencia Municipal correspondiente al programa de obra Fondo de Aportaciones a la Infraestructura Social Municipal (FAISM) 2014, un Área Administrativa y Servicios Sanitarios en el CEMSaD Doxey, obra que fue construida por medio del programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

**Equipamiento:**

Durante el trimestre octubre-diciembre se adquirieron 1,366 bienes muebles con un importe de \$2'689,329.93.

- 350 son bienes de mobiliario y equipo con una inversión total de: \$401, 625.00 (fueron adquiridos con recursos de provisiones correspondientes al ejercicio 2016).
- 811 bienes de mobiliario y equipo con una inversión total de: \$958,983.44 (fueron donaciones realizadas al Organismo).
- 205 bienes de mobiliario y equipo con una inversión total de: \$1'328,721.49 (fue equipamiento otorgado por el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE)) para equipar tres aulas didácticas y un módulo de orientación, asesorías y tutorías, de acuerdo a los programas de obra autorizados al Organismo.

**Mantenimiento:**

Durante el periodo realizaron 226 acciones de mantenimiento preventivo y correctivo de acuerdo a lo siguiente:

49 Mantenimientos preventivos y/o correctivos a vehículos.

84 Mantenimientos a instalaciones eléctricas de los que destacan los siguientes Centros Educativos: Dirección

General, Papatlalpa, Pisaflores, Nopala, Francisco I. Madero, Jaltocán, Adquisiciones y Procedimientos Licitatorios, Nopala, San Miguel Vindhó y Cuauhtepac.

5 Mantenimientos a infraestructura, la cual, incluye pintura e impermeabilización sobresaliendo los Centros Educativos: Huasca de Ocampo, Tolcayuca, Francisco I. Madero, Xuchitlán San Salvador y San Miguel Vindhó.

88 Mantenimientos a Mobiliario y Equipo de los que destacan los siguientes Centros Educativos: Cahuazas, Tecozautla, Subdirección de Planeación, Departamento de Sistemas y Tecnologías de la Información, Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales, Departamento de Adquisiciones y Procedimientos Licitatorios, Tenango de Doria, Julián Villagrán, Acatepec, Tecocomulco, Gundhó, La Gargantilla, Santiago de Anaya, Cardonal, Piedra Hincada, Santo Tomás, Tlanchinol, Tecozautla y Tlanalapa.

#### Supervisión a Centros Educativos:

Durante el trimestre se realizaron 175 supervisiones a los Centros Educativos consistiendo las actividades en:

- Verificar que el desempeño de las actividades académicas y administrativas se realicen con base a los lineamientos emitidos por la Dirección General.
- Visitas de acompañamiento y seguimiento de los Centros Educativos
- Gestión ante Organismos y entidades municipales para el crecimiento y expansión de acuerdo a la estandarización del Programa de Oficinas de Calidad.
- Revisión de los trabajos de ampliación de la infraestructura
- Desarrollo de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior (CTEEMS)
- Verificación de los Centros Educativos que participan en las Juntas de Academia Extraordinarias