

NOMBRE DEL INFORME: Informe de Actividades y Resultados abril-junio 2017**FUNDAMENTO LEGAL:** Artículo 17 Fracción 11 de la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo y Artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo.**PERIODICIDAD:** Trimestral**INFORME**

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Artículo 17 fracción IX y en el Artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, se presenta el informe de actividades del periodo abril-junio 2017. Este documento, además de atender una responsabilidad legal, representa un sano ejercicio de rendición de cuentas al Estado y a la Federación. En él, se ofrece un balance general de las gestiones, las actividades y los avances en materia educativa que el Organismo ha consolidado en el periodo que se reporta de conformidad con lo siguiente:

DOCENCIA**Indicadores Educativos**

Matrícula: Al inicio del ciclo escolar 2016-2017, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo reporta un total de 33,802 alumnos, lo cual representa una disminución 1.3 % del universo estudiantil, en comparación con el ciclo 2015-2016 que fue de 34,255. La disminución reportada se debió a la apertura de más Centros Educativos de nivel medio superior de otros subsistemas, circunstancia que propició el incremento en las opciones de selección por parte de los egresados de secundaria para ingresar al nivel medio superior.

Índice de Absorción: Este indicador refleja la captación de alumnos egresados del nivel básico que ingresaron al COBAEH. Se reporta un decremento general 1,19%, quedando en 24.37%, debido a la apertura de nuevos Centros Educativos de otros subsistemas de educación media superior. Para incremento del indicador en mención en los subsecuentes semestres y ciclos escolares, las estrategias estarán enfocadas al fortalecimiento de acciones académicas que nos permitan un nivel de posicionamiento en Instituciones de Educación Superior.

Índice de Deserción: En el ciclo escolar 2015-2016 se reporta una disminución 1.26 puntos porcentuales con respecto al ciclo escolar 2014-2015, quedando 16.15%. El logro en este indicador se obtuvo por las líneas de acción estratégicas tomadas y llevadas a cabo del Programa “Yo no abandono”, capacitando a directivos y docentes de los Centros Educativos prioritarios y altamente prioritarios en atender la deserción escolar; así mismo, de forma colegiada, se determinaron las estrategias que impactaron positivamente en la disminución de la deserción. Identificados los aspectos de incidencia que derivan en este rubro; promovió la utilización de la caja de herramientas que consta de 12 manuales que permitieron a los docentes tener una guía de apoyo para los estudiantes, así también, al apoyo de becas que reciben los estudiantes; dentro de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior, implementaron estrategias de seguimiento a los estudiantes de bajo rendimiento escolar, para apoyar y evitar la deserción; En los planteles aplicó el instrumento “Chimalli”, cuestionario que apoya en la detección de problemas socioemocionales en los estudiantes y se inició con un programa de apoyo para prevenir y subsanar posibles riesgos de abandono. De igual forma, se fortalecieron los proyectos y acciones siguientes: atención compensatoria y orientación; seguimiento a los cursos de capacitación docente en las asignaturas con mayor índice de reprobación.

Es importante hacer mención, que debido a la implementación de Programas Federales como “Síguelo Caminemos

Juntos”, del cual se derivan “Construye-T (se amplió la cobertura de este programa a más Centros Educativos), tutorías, fomento a la lectura y orientación educativa”, se proporcionaron herramientas a los alumnos que les ha permitido fortalecer su formación académica y por ende su permanencia en la Institución. En comparación con la Media Federal y Estatal, el indicador, se sitúa por arriba en 3.75 y 5.75 puntos porcentuales respectivamente.

El Índice de Reprobación aumentó en un 0.94% quedando en el ciclo 2015-2016 11.05% con respecto del ciclo anterior 2014-2015 que fue 10.11%. Se trabajará con un programa de tutorías académicas de apoyo a los estudiantes, con la finalidad de apoyarlos académica y emocionalmente. De igual forma, se revisará, y en su caso, se mejorará el instrumento que se aplicó para detectar los canales de percepción de los estudiantes, el cual fue aplicado y proporcionado a los docentes con la finalidad de que realizaran las adecuaciones a su planeación y se atendieran los distintos estilos de aprendizaje. Como se sabe, la reprobación en el Nivel Medio Superior, se origina por causas multifactoriales, pero principalmente por deficiencias en la formación básica, que se combinan con la falta de mecanismos compensatorios, para que los alumnos puedan cursar satisfactoriamente las asignaturas en este nivel educativo; ante este aumento en el indicador, se reforzarán los programas que intencionalmente la Reforma Integral de Educación Media Superior sugiere como mecanismo de Gestión y que son; orientación, tutorías y asesorías. Se incidirá significativamente en: La evaluación continua que permite que los alumnos se recuperen académicamente en el transcurso del semestre (a través de los cortes parciales). Se vigilará que en los CTEEMS (Consejos Técnicos de Educación Media Superior), de forma colegiada, se analicen temas y prioridades del Sistema Básico de Mejora, atendiendo la prioridad Mejora de los Aprendizajes para incidir favorablemente, en la disminución de la reprobación. En comparación con la Media Federal y Estatal, el indicador, se sitúa por debajo en 3.45 y 3.75 puntos porcentuales, respectivamente.

Índice de Eficiencia Terminal para el ciclo 2015-2016 aumentó 3.56 puntos porcentuales, quedando 59.16%, con respecto al ciclo anterior que fue 55.60%. Uno de las principales estrategias implementadas de mejora fue la implementación del Programa Construye T, con la finalidad de profesionalizar al personal docente y directivo en el manejo de habilidades socioemocionales de los estudiantes, que, por medio de actividades específicas llevadas a cabo en el Centro Educativo, impactó en el desempeño académico, social y familiar de los alumnos. Cabe mencionar que anteriormente contábamos con 35 Centros Educativos incorporados al Programa, actualmente contamos con 64 Centros que se ven beneficiados con esta metodología. En comparación con la Media Federal y Estatal, el indicador del COBAEH se sitúa por debajo 4.14 y 10.04 puntos porcentuales, respectivamente.

Índice de Aprovechamiento General reporta una disminución del 0.08 centésimas, pasando de 7.6 en el ciclo 2014-2015 a 7.52 en el ciclo 2015-2016, por lo que se seguirán reforzando los proyectos y acciones siguientes: atención compensatoria, asesorías individualizadas, escuela para padres y estrategias en los CTEEMS; en lo que refiere a la capacitación docente, se implementó el programa de formación y actualización docente, con la finalidad de profesionalizar al personal docente; se signaron firmas de convenio con instituciones de reconocido prestigio académico, tales como: CINVESTAV, Universidad La Salle, Instituto Tecnológico de Monterrey, UPP, UAEH, derivando en múltiples beneficios para el personal (becas, postgrados). Cabe mencionar que la Dirección Académica emitió directrices que permitieron incidir significativamente, a mencionar: el trabajo colegiado en las Juntas de Academia (en sus diferentes fases: centro educativo, regional y estatal), que permitieron unificar criterios de desempeño y evaluación; así como, el acompañamiento y asesoría permanente a docentes y el fortalecimiento de trabajo por proyectos, la elaboración de un catálogo de estrategias didácticas y buenas prácticas, todo ello, en los distintos campos disciplinares, alineados al enfoque por competencias.

Cobertura

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la fecha se encuentra conformado por 53 Planteles y 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD), teniendo presencia en 68 de 84 municipios, logrando una cobertura geográfica en el Estado del 80.95%

Padrón de Buena Calidad

Se realizaron actividades correspondientes a la primera etapa, las cuales consistieron en la evaluación y dictamen que realiza el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS) a la Dirección General del Colegio de Bachilleres.

- Validación ante la Dirección General de Bachillerato de la bibliografía que emplean los docentes y no se encuentra declarada en los programas de estudio.
- Se envió a través de la plataforma del COPEEMS la información sobre los mapas curriculares y programas de estudio de las 13 Capacitaciones para el Trabajo que se imparten en los Planteles y en las 6 de los CEMSaD.
- Trabajo coordinado con el Área Académica de la Dirección General de Bachillerato para definir los programas de estudio del campo de las paraescolares.
- Programas de apoyo (plan de mejora continua, programa de protección civil y estrategias para el cuidado del medio ambiente y de sustentabilidad para su evaluación y dictamen).
- A partir del 21 de junio y con el dictamen procedente de la Dirección General del COBAEH, los 132 Centros Educativos gestionarán ante la COPEEMS, usuario y contraseña para que a partir del mes de julio soliciten su ingreso al PBC-SiNEMS y con ello inicien con su proceso de evaluación, dictamen e incorporación, con una duración aproximada de 3 a 4 meses.

Orientación y Tutorías

Durante el periodo abril-junio se cumplieron las metas de atender 39 centros educativos sobresaliendo las acciones siguientes: Aplicación de 19 exámenes psicométricos al personal susceptible de contratación; dotación de material de curación a 3 Centros Educativos; la actualización de la bibliografía en los programas de estudio, asesoría, atención y seguimiento a 32 casos canalizados de: Chilcuautla, Orizabita, Cieneguilla, Providencia, Zimapán, Piedra Hincada, Atengo, San Agustín Tlaxiaca, Mineral del Chico, Alfajayucan, Mineral de la Reforma y Dirección General; elaboración de un plan de trabajo para abatir las problemáticas en el plantel Téllez, atención a las problemáticas en el plantel de Piedra Hincada, impartición de los talleres: Noviazgo, Violencia en el noviazgo y Riesgos en el noviazgo, aplicación del cuestionario en línea solicitado por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), con la finalidad de conocer: aspiraciones profesionales y laborales, así como si la Educación Media Superior cumplió con sus expectativas; 5 visitas de acompañamiento a los Centros Educativos que ingresaran al SNB: Cardonal, Tepeapulco, Huichapan, Francisco I. Madero y Actopan; participación en el festival cultural INTERFAZ: Desdibujando límites”, participando estudiantes de: Apan, Almoloya y Tolcayuca; el Taller de “Salud sexual y reproductiva de los y las adolescentes”, en Mineral del Chico, capacitándose a 10 orientadores, lo que impactará en los 3,711 estudiantes ;el “Día Mundial sin tabaco”, atendiendo a 800 estudiantes de tercer año de la Esc. Sec. Gral. N° 2 y en el “Día Internacional de la Lucha Contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas, en la Casa de los y las Adolescentes, acudiendo 30 estudiantes.

Consejos Técnicos

- Se llevaron a cabo Sesiones de Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior los días 26 de mayo y 30 de junio.
- En dichas sesiones se abordaron temas para la consolidación de cuatro aspectos del Sistema Básico de Mejora:
 - Normalidad Mínima
 - Abatir el rezago y la deserción
 - Mejora de los aprendizajes
 - Convivencia sana y pacífica
- Se actualizaron los lineamientos de Evaluación de los Aprendizajes de los estudiantes para su pertinencia con el nuevo Modelo Educativo.
- Reestructuración de la metodología de los Proyectos Formativos Integradores
- Adecuación al formato de planeación didáctica, para estar acorde a lo solicitado por el Nuevo Modelo Educativo.

Avances en la implementación del Nuevo Modelo Educativo

- En las Reuniones de Academia Regionales, correspondientes al periodo 2017-B, se presentaron los nuevos programas de estudio emitidos por la DGB, para su implementación en el aula con los estudiantes de primer semestre.
- Se actualizaron los Lineamientos de Evaluación de los Aprendizajes de los estudiantes para su pertinencia con el nuevo Modelo Educativo.
- Se reestructuró la metodología de los Proyectos Formativos Integradores.
- Se adecuó el formato de planeación didáctica, para estar acorde a lo solicitado por el nuevo Modelo Educativo.
- Se desarrollaron talleres de difusión del nuevo Modelo, en todos los Centros Educativos.

Se diseñó material didáctico para la UAC de Inglés I, considerando la propuesta curricular planteada en el nuevo Modelo Educativo.

Capacitación Docente, Directiva y Administrativa

- Actualización de 1,436 docentes y 160 directivos a través de las siguientes actividades:
 - Seis seminarios
 - Seis conferencias magistrales
 - Asesorías personalizadas a directivos y administrativos sobre el Desarrollo de Competencia a través del Centro de Formación Pedagógica e Innovación Educativa (CEFOPED) en donde participaron:

- 464 docentes mujeres
 - 380 docentes hombres
 - 5 administrativos mujeres
 - 23 administrativos hombres
- Curso “Alineación al Estándar ECO 647” el cual fue impartido por personal de ICATHI – CONALEP, con lo que se establecen nuevas estrategias de educación y en donde participaron:
 - 211 docentes mujeres
 - 286 docentes hombres
- Curso “Nuevas Estrategias de Educación partir de la Inteligencia Emocional e Implementación de la Pedagogía Fantástica” y en donde participaron:
 - 17 docentes mujeres
 - 77 docentes hombres
 - 33 administrativos mujeres
 - 99 administrativos hombres
- Curso de inglés en donde participo una docente
- Abril
 - 07 de abril: Evento para el fortalecimiento de directivos y docentes, con sede en el Centro Educativo de Mineral de la Reforma.
 - 11 y 12 de mayo: Evento para el fortalecimiento de directivos y docentes, con sede en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.
 - 25 y 26 de mayo: Evento para el fortalecimiento de directivos y docentes, con sede en la Universidad del Valle del Mezquital.
 - 01 y 02 de junio: Evento para el fortalecimiento de directivos y docentes, con sede en la Universidad Politécnica Francisco I. Madero.
 - 15 y 16 de junio: Evento para el fortalecimiento de directivos y docentes, con sede en la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense.
 - 22 y 23 de junio: Evento para el fortalecimiento de directivos y docentes, con sede en la Universidad Tecnológica de Tulancingo.
- Los meses de abril, mayo y junio se realizó el evento virtual y presencia en los Centros Educativos de CONALEP e ICATHI.

Estrategia Nacional de Formación Continua

- Llevó a cabo durante el mes de junio, la primera etapa del Programa de Estrategia Nacional de Formación Continua.
 - **Primera Etapa:** Fortalecimiento al personal docente en gestión y validación de 856 docentes y 156 directivos lo que permitió el ingreso a la capacitación ofertada por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) y en consecuencia contar con el personal con la competencia necesaria para el desarrollo de sus funciones.

Capacitaciones para el Trabajo

Durante el trimestre las actividades realizadas fueron las siguientes:

- Abril
 - 25 y 26 de abril: Visitas de supervisión de los Centros Educativos del Cardonal y Huichapan, con la

finalidad de realizar ejercicios de apoyo y retroalimentación con los docentes que imparten las Capacitaciones para el Trabajo (Informática, Sistemas Agroindustriales, Contabilidad e Instalaciones Eléctricas) para que posteriormente se realicen las mejoras necesarias para el ingreso al Padrón de Buena Calidad.

- Mayo
 - Asistencia por parte de la docente Nathalli Santillán Zamudio a la Dirección General del Bachillerato ubicada en la Ciudad de México, con la finalidad de elaborar el formato y los lineamientos psicopedagógicos para la actualización de los programas de estudio del componente de formación para el trabajo del Bachillerato General.
- Junio
 - Realización de las juntas de academia estatales en los Centros Educativos de Huejutla y Tlanchinol, logrando contribuir a los requisitos del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, así como la implementación del Modelo Educativo mediante una dinámica colegiada, buscando con ello fortalecer el trabajo académico realizado en aulas.
 - Del 05 al 09: Asistencia por parte de la docente Leticia Vargas García a la Dirección General del Bachillerato en la Ciudad de México, para dar debido seguimiento a los trabajos realizados con anterioridad y trabajar en la actualización de los programas de estudio de la Capacitación de Desarrollo Comunitario.
 - 29 y 30: Realización de las juntas de academia estatales en los Centros Educativos de Huejutla y Tlanchinol.

Planea

Diagnóstico Institucional: El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo ha participado en las dos evaluaciones de PLANEA (2015 y 2016), y los resultados han sido los siguientes:

Lenguaje y Comunicación: En el 2015 a nivel nacional en el nivel de logro III y IV la media es de 36.0 puntos porcentuales y a nivel estatal de 32.9 puntos porcentuales; El Colegio de Bachilleres se ubicó en 25.8 puntos porcentuales, quedando por debajo 10.2 puntos porcentuales de la media nacional y 7.1 puntos porcentuales de la media estatal. Para 2016 a nivel nacional en el nivel de logro III y IV la media es de 28.9 puntos porcentuales y a nivel estatal de 23.8 puntos porcentuales; El COBAEH se ubicó en 16.3 puntos porcentuales, quedando por debajo 12.6 puntos porcentuales de la media nacional y 7.5 puntos porcentuales de la media estatal. Tomando en cuenta los resultados de 2015 y 2016, se observa un descenso de 9.5 puntos porcentuales.

Matemáticas: En el 2015 a nivel nacional en el nivel de logro III y IV la media es de 18.8 puntos porcentuales y a nivel estatal de 12.8 puntos porcentuales; El Colegio de Bachilleres se ubicó en 8.1 puntos porcentuales, quedando por debajo 10.7 puntos porcentuales de la media nacional y 4.7 puntos porcentuales de la media estatal. Para 2016 a nivel nacional en el nivel de logro III y IV la media es de 20.7 puntos porcentuales y a nivel estatal de 14.5 puntos porcentuales; El COBAEH se ubicó en 10.3 puntos porcentuales, quedando por debajo 10.4 puntos porcentuales de la media nacional y 4.2 puntos porcentuales de la media estatal. Tomando en cuenta los resultados del 2015 y 2016, se observa un aumento de 2.2 puntos porcentuales.

Estrategias implementadas para la evaluación 2017:

1. Intervención de los docentes de Matemáticas y de Taller de lectura y Redacción.
2. Aplicación de 7 instrumentos de evaluación: Lectura. - Texto Narrativo, Apelativo, Argumentativo y Expositivo. Matemáticas. - Cantidad, Espacio y Forma y Cambios y Relaciones.
3. La Estrategia de Fortalecimiento Académico para el Logro de los Aprendizajes se implementó en los 132 Centros Educativos pertenecientes a COBAEH, con el propósito Fortalecer el proceso del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA).

Dentro de esta se crearon 3 líneas de trabajo:

- 1.- Asesoría en aula.
- 2.- Pruebas de preparación
- 3.- Padrinos PLANEA.

La instrumentación se llevó a cabo con la intervención de los docentes de matemáticas y de Taller de Lectura y Redacción.

A nivel Nacional la aplicación de esta prueba se realizó en el mes de abril del presente año, con la participación de los alumnos de 5to. y 6to. Semestre de 130 Centros Educativos del COBAEH, los dos planteles restantes (Tepojaco y Progreso) no fueron evaluados derivado de que no cuentan con alumnos de éstos semestres.

Servicio Profesional Docente

Durante el trimestre cabe destacar las siguientes acciones en materia del Servicio Profesional Docente:

En alcance a la publicación de las convocatorias para el examen de oposición al ingreso a la Educación Media Superior y de promoción a cargos de dirección, correspondientes al ciclo escolar 2017-2018, en donde se registraron, 796 aspirantes de los cuales, 486 fueron aceptados por cumplir con los requisitos y documentación requerida.

- En el mes de mayo se aplicó el examen en distintas sedes y se esperan los resultados a partir del 21 de julio.
- Los días 24 y 25 de junio presentaron examen diagnostico con sede en Zapotlán, 33 docentes faltando únicamente uno por licencia médica.
- Hasta junio se han evaluado a 211 docentes, sin embargo, considerando que los resultados y los periodos de evaluación son por ciclo escolar y la meta es acumulativa, desde que entró en vigor la Ley del Servicio Profesional Docente, en total se cuenta con 597 docentes evaluados.

Actividades Culturales, deportivas y recreativas

Durante el período abril-junio realizó 13 eventos de acuerdo a lo siguiente: Encuentro Cultural y Deportivo del Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS 2017), por parte del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH), en el marco del 30° Aniversario, por lo que mencionan los resultados más importantes:

Culturales: Poesía: 2° lugar: Vladimir Pacheco Cruz; plantel Actopan; Ajedrez femenino: 1° lugar: Maira Hernández López, Sara Guadalupe Cruz Cerón, Ana Karen Monroy Domínguez y Andrea Ramírez Peña, Plantel Zempoala. Canto individual: 3° lugar: María de los Ángeles Acosta Hernández, plantel Zimapán; Escultura: 1° lugar: Mariana Tavera González, plantel Chapantongo.

Deportivas: Atletismo: 100 mts varonil: 2° lugar, Jesús Anastasio Arista; plantel Cuauhtémoc; 200 mts varonil: 2° lugar,

Iván Hernández Rafael; plantel Cardonal; 200 mts femenino: 3° lugar, Marisol Flores Chavarría; CEMSaD Hueyapa; 400 mts varonil: 2° lugar Pedro Herrera Callejas; plantel Ahuatitla.5000 mts femenino: 2° lugar, Marisol Bautista Hernández; plantel Tlanchinol; lanzamiento de Bala femenino: 1° lugar, Fátima Michel Dávila; lanzamiento de Disco varonil: 1° lugar, Omar Ávila Ávila; voleibol varonil: 3° lugar, CEMSaD Bominthzá; Basquetbol femenino: 3° lugar, Plantel Zimapán; Basquetbol varonil: 2° lugar, plantel La Misión.

Los ganadores representaron al Colegio en los Juegos Deportivos Nacionales del Espacio Común 2017, celebrados en la Ciudad de Morelia, Michoacán; en donde alumnas del plantel Zempoala obtuvieron el 19° lugar en la disciplina de Ajedrez, del plantel La Misión alumnos del equipo de Basquetbol y de los planteles Cardonal y Huichapan, en pruebas de Atletismo (Lanzamiento de Disco, Bala y Salto de Longitud), obtuvieron una destacada participación.

Modelo Emprendedores

Llevó a cabo en el mes de mayo, la asistencia al evento “Adictos a Empezar”.

- 04 de mayo: Conferencias al Auditorio Gota de Plata, enfocadas a casos de emprendimiento.
- 05 de mayo: Presentación de historias de fracaso empresarial.
- 06 de mayo: Plática, simulacro, generación, validación y presentación de proyectos.
- Cabe resaltar la destacada participación de los Centros Educativos de: Tolcayuca, Tizayuca, Cuauhtémoc, Alfajayucan y Nopala.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

Becas

PROBEMS: El 17 de mayo se asistió a la Tercera Jornada de Capacitación de CBSEMS en el Auditorio Raúl Fournier Villada de la Facultad de Medicina de la UNAM; para el cierre del ciclo escolar 2016-2017 se tienen 5,603 alumnos con becas PROBEMS en sus diferentes modalidades, las mismas que concluirán al término del ciclo escolar; así mismo el 5 de junio se da a conocer la convocatoria para obtener becas PROBEMS y se inicia el registro para los alumnos el 7 de junio en todos los Centros Educativos, teniendo al cierre del trimestre 6,255 alumnos registrados.

De igual forma se inicia la conformación de comités de Contraloría Social y corresponsabilidad el 31 de mayo. Obteniendo 129 comités debidamente integrados; se apertura el 12 de junio la convocatoria para Beca al Talento en la que participará el Plantel Mineral de la Reforma.

PROSPERA: Inicia el periodo de certificación del bimestre marzo-abril del 2 al 19 de mayo para que los 18,315 becarios que se tienen en el padrón tengan su apoyo.

El 25 de abril se llevó a cabo la Sesión Ordinaria No. 16 del Grupo de Educación Media Superior realizada en el Centro de Negocios de la UAEH.

Se solicita a los 132 Centros Educativos que envíen los carnets debidamente requisitados a Dirección General para su revisión; el 21 de mayo entregó 18,726 carnets a la Delegación Prospera; COBAEH es sede para la Sesión Ordinaria No. 17 del Grupo de Educación Media Superior; COBAEH vuelve a ser sede, en esta ocasión para los trabajos sobre la modificación a las Reglas de operación de Prospera e Inicia el 26 de junio el periodo de certificación del bimestre mayo-junio para el padrón actualizado con 16,631 becarios.

VINCULACIÓN

Convenios

Logró la firma de un convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) y la Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec), con el objetivo de coadyuvar en el desarrollo de estudios que benefician la permanencia en la educación media superior de los jóvenes hidalguenses, con la finalidad de que los estudiantes accedan al nivel superior.

La signa de este convenio atiende a las instrucciones de la Secretaria de Educación en el Estado, Mtra. Sayonara Vargas Rodríguez, de estrechar el trabajo de las áreas académicas para realizar acciones conjuntas, permitiendo el cumplimiento eficaz de la articulación entre los niveles educativos medio superior y superior, así como, fortalecer la permanencia en la educación media superior y superior, compartiendo y optimizando la infraestructura existente y el capital humano, estableciendo estrategias para la transición de los estudiantes entre dichos niveles, cooperando así en proyectos que impulsen la investigación científica e innovación tecnológica y todo lo relacionado con la docencia, la investigación, la promoción y la difusión cultural.

Acreditabach

Se efectuó la segunda aplicación del Examen Único para acreditar el bachillerato, con base en el acuerdo secretarial 286 de la Secretaría de Educación Pública, el día 14 de mayo en las tres sedes del Estado en donde 299 sustentantes presentaron el proceso de evaluación, distribuidos de la siguiente manera:

- Mineral de la Reforma: 236 sustentantes
- Cuauhtepic: 26 sustentantes
- Tula de Allende: 37 sustentantes

Comité de Padres de Familia

Se está trabajando con la revisión de actas de integración de Comités de Padres de Familia, quedando registrados en su totalidad los 132 Comités de Padres de Familia de los 132 Centros Educativos que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo. En total apego a lo dispuesto en los artículos 34, 35 y 36 del Reglamento Interno del Comité de Padres de Familia, referentes al registro que deberá emitir la Dirección General del Colegio, esto con la finalidad de regularizar la correcta operatividad de los Comités y a su vez dar a conocer las funciones y facultades que cada Comité tendrá dentro del Centro Educativo correspondiente.

GESTIÓN

Transparencia Gubernamental

- Durante el mes de marzo se hace pública la información solicitada (publicación de información correspondiente al ejercicio 2016), quedando solventada dicha información.
- Al mes de junio de tiene una evaluación al periodo del 99.59%

Desarrollo y Actualización de Sistemas de Sistema de Información:

- Sistema Integral de Control de Correspondencia (SICC): Análisis, desarrollo y programación de la interfaz del módulo para la administración de personal externo y se encuentra en fase de pruebas, se efectuó el análisis de documentos de la ventanilla única.
- Sistema Integral de Control Administrativo (SICA): Análisis, desarrollo, programación y fase de pruebas de la interfaz del módulo para la administración de rol de permisos de usuarios.
- Módulo de Infraestructura (SICA): Análisis de requerimientos para la generación de ficha técnica de los Centros Educativos.
- Módulo de Adquisiciones (SICA): Análisis de seguimiento de requisiciones.
- Módulo de Plan de Acción MEEMS (SICA): Análisis, diseño de la base de datos, desarrollo, programación e implementación; asimismo, se realizó la actualización en relación a mejoras de la aplicación.
- Módulo de Dirección Académica (SICA): Reestructuración del módulo de mapas curriculares; análisis, reestructuración de la base de datos, inicio del desarrollo, programación y fase de pruebas y se inicia la elaboración del tutorial correspondiente; se realizó el análisis, diseño y creación de base de datos, diseño, desarrollo y programación del módulo de programas de estudio.
- Módulo de Desarrollo Académico (SICA): Análisis, diseño y creación de la base de datos, inicio del desarrollo y programación del módulo de banco de reactivos. El módulo de banco de reactivos se compone de los rubros de: tipos de reactivos y niveles cognitivos, los cuales contienen las opciones crear, editar, información, activar y desactivar, así también, el rubro crear reactivo con la opción de agregar elementos, archivos, subreactivos, respuestas, seleccionar tipo de reactivo y nivel cognitivo al cual pertenece el reactivo.
- Sistema Integral de Control Escolar (SICE): Se concluyó la programación para la generación de certificados de terminación de estudios incluyendo la firma electrónica avanzada, se implementó y se elaboró el tutorial correspondiente.

Sistema de Gestión de la Calidad

La Empresa Certificadora Det Norske Veritas (DNV-GL) realizó auditoria externa los días 08, 09 y 10 de mayo, con el objetivo de dar cumplimiento a los requisitos de la Norma Internacional ISO 9001:2008. A continuación, se presentan las actividades más destacadas de dichos días.

- 08 de mayo: La Directora General y Directivos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, dieron inicio a la Auditoria Externa.
- 09 de mayo: Visita al Centro Educativo de Santa María Macuá en la que participaron directivos y administrativos.
- 10 de mayo: Directivos y personal administrativo de Dirección General se reunieron para conocer el

resultado de la Auditoria Externa al momento de su cierre.

Se dio nuevamente la ratificación de la Norma Internacional ISO 9001:2008 hasta 2018, lo cual permite asegurar la satisfacción de los estudiantes en el proceso “Registro para Admisión y Reinscripción de Educandos y Certificación de Egresados”, logrando con ello una mejora en la calidad educativa.

Infraestructura Educativa

En lo referente a supervisiones técnicas y de obra, se realizaron 30 visitas a los siguientes Centros Educativos: Huitzila y el Cid en Tizayuca, Doxey en Tlaxcoapan, Toctitlán en Tlanchinol, Las Piedras y Piedra Hincada en San Felipe Orizatlán, Yatipán en Tianguistengo, Xuchitlán en San Salvador, San Agustín Tlaxiaca, Nopala de Villagrán, Cardonal, Chapantongo, Huichapan, Tepeapulco, Almoloya, Francisco I. Madero, Zempoala, Actopan, Emiliano Zapata y Huejutla de Reyes.

Estas supervisiones tuvieron como propósito supervisar la ejecución de trabajos, tanto de obras de infraestructura como de rehabilitación y mantenimiento con base a los requerimientos y necesidades de los Centros Educativos. Así mismo, se continuo con la verificación y seguimiento a las obras iniciadas en años anteriores tanto de programas de obra Federal y Estatal como de obras realizadas con recursos de Presidencia Municipal y Padres de Familia; también se realizó la validación técnica de un predio y un levantamiento topográfico, contando con las evidencias físicas que justifican todas y cada una de las actividades realizadas. En cuanto a Estudios de Factibilidad, durante el periodo que se reporta no se llevó a cabo estudio alguno.

De igual forma es significativo informar que también se llevó a cabo la entrega-recepción de un aula didáctica en el COBAEH Nopala, misma que fue construida con recurso de Presidencia Municipal correspondiente al Programa de Obra Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal 2014 (FAISM 2014); en los Centros Educativos visitados se determinaron las necesidades requeridas para la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato nivel II; se efectuaron reuniones en el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) y en la Comisión Interna de Seguimiento y Cumplimiento de las Medidas de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público (CISCMRDE), Gobierno del Estado y Secretaría de Educación Pública (SEP), con la finalidad de darle seguimiento a los programas de obra y a la revisión de expedientes de diversas obras en lo concerniente a supervisión, avances y entregas de las mismas, así como para determinar la aplicación de economías resultantes para la construcción de más infraestructura.

Bienes Inmuebles

Los 132 Centros Educativos, cuentan con un Comité de Padres de Familia, debidamente integrado, en términos del Reglamento Interno del Comité de Padres de Familia.

Se han sostenido reuniones con Bachillerato del Estado de Hidalgo, a fin de que se realice la formal donación de los Centros Educativos que enlisto, mismos que cuenta con Testimonio Notarial a favor de Bachillerato del Estado de Hidalgo.

- Tlanalapa; Santa María Amajac; Hueyapa; Michimaloya y Xintla Lolotla.

Los Centros Educativos que se describen a continuación, se encuentran en análisis por parte de Patrimonio Inmobiliario, a fin de que Gobierno del Estado de Hidalgo, a través de la Dirección de Patrimonio Inmobiliario, coadyuven con este Organismo para su debida regularización: Tizayuca; El Cid; Chapulhuacán; Santa María Amajac;

Tlanalapa; Michimaloya; Alfajayucan; Las piedras; Doxéy; San Antonio El Grande; Xintla Lolotla; Atecoxico; Hueyapa; Yahualica; San Agustín Tlaxiaca; Acoxcatlán; La Gargantilla; Julián Villagrán y Huichapan. Se encuentran en proceso de donación por parte de particulares los siguientes Centros Educativos: Aguas Blancas y Carpinteros.

En el presente periodo, se firmó testimonio notarial, que contiene el contrato de donación del predio donde se ubica el Centro Educativo Cuatlimax, regularizando este mismo en cuanto a su situación jurídica.

- Hasta el momento el estatus de los Centros Educativos es el siguiente:
 - Regularizados: 56 Centros Educativos (34 Planteles-22 CEMSaD)
 - No regularizados: 76 Centros Educativos (26 Planteles-50 CEMSaD)

Mantenimiento

- 20 Mantenimientos preventivos de la institución.
- 18 Mantenimientos a instalaciones eléctricas de los que destacan los siguientes Centros Educativos: Dirección General, Tenango, Zimapán, Gargantilla, Julián Villagrán, Mecatlán, El rayo, Jaltocán, Huitzila, Tlanchinol, El cid, Bocua, Pisaflores, Huasca, Zapotlán, Xuchitlán San Salvador, Piedra Hincada.
- 4 Mantenimientos a infraestructura, la cual incluye pintura e impermeabilización en los Centros Educativos: Huasca, Tolcayuca, Francisco I. Madero, Xuchitlán San Salvador
- 18 Mantenimiento a mobiliario y equipo de cómputo de los que destacan los siguientes centros educativos: Coordinación VI, Dirección General, Francisco I. Madero, Tepeapulco, Hualula, Chilcuautla, Comunicación Social, La Misión, Ahuatitla, Téllez, Cardonal, Tizayuca, Bocua, Actopan, Zapotlán, Sta., María Amajac, Emiliano Zapata, Doxey.