

NOMBRE DEL INFORME: Informe de Actividades y Resultados Julio-Septiembre 2017

FUNDAMENTO LEGAL: Artículo 17 Fracción 11 de la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo y Artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo.

PERIODICIDAD: Trimestral

INFORME

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Artículo 17 fracción IX y en el Artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, se presenta el informe de actividades del periodo julio-septiembre 2017. Este documento, además de atender una responsabilidad legal, representa un sano ejercicio de rendición de cuentas al Estado y a la Federación. En él, se ofrece un balance general de las gestiones, las actividades y los avances en materia educativa que el Organismo ha consolidado en el periodo que se reporta de conformidad con lo siguiente:

DOCENCIA

INDICADORES EDUCATIVOS:

Al inicio del ciclo escolar 2016-2017, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo reporta una matrícula de 33,802 estudiantes.

El índice de Absorción que refleja la captación de alumnos egresados del nivel básico que ingresaron al COBAEH, este se encuentra en 24.37%, mostrando una disminución del 1.19%. Para consolidar el indicador en mención, las estrategias y acciones estarán enfocadas al fortalecimiento en materia académica, que permitan mejorar el posicionamiento de los egresados en Instituciones de Educación Media Superior.

En el ciclo escolar 2015-2016 el índice de Deserción, fue de 16.15% en comparación con el índice del ciclo anterior 2014-2015 que fue de 17.41%, se aprecia una disminución del 1.26%.

El índice de Reprobación para el ciclo escolar 2015-2016 fue de 11.05%, siendo 0.94% mayor con respecto al ciclo escolar 2014-2015 (10.11%).

El índice de Eficiencia Terminal, para el ciclo 2015-2016 fue de 59.16%, lo que lo convierte, 3.56% mayor a comparación del ciclo anterior 2014-2015 (55.60%).

COBERTURA:

A la fecha, el Colegio de Bachilleres se encuentra integrado por 53 Planteles y 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD), sumando un total de 132 Centros Educativos, así se logra una presencia en 68 de los 84 municipios, con una cobertura geográfica de 80.95%.

PADRÓN DE BUENA CALIDAD PBC-SiNEMS:

Como parte del proceso para que el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo ingrese al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), se realizaron diversas actividades con base a lo siguiente:

A partir del 21 de junio del presente año y con el dictamen procedente que obtuvo la Dirección General del COBAEH,

y en conjunto con los 132 Centros Educativos, realizaron dos sesiones de capacitación en la Dirección de Enlace Institucional del COPEEMS para que los Centros manejen la plataforma donde subirán la documentación exigible de evaluación, en estas sesiones participaron, el Director del Plantel Francisco I. Madero, la Responsable del CEMSAD Santo Tomás y personal de la Dirección General del COBAEH.

En esta segunda etapa durante los meses de julio y agosto del proceso para el ingreso de los 132 Centros Educativos al PBC-SiNEMS, se realizó en tres momentos, el primero se llevó a cabo el 21 de julio en las instalaciones del COPEEMS una mesa de trabajo para el conocimiento y manejo de la plataforma y subir la información de dos Centros Educativos, en ella participaron el Plantel Cuauhtepac y el CEMSAD Santo Tomás y personal de la Dirección Académica.

En un segundo momento, se capacitó el 24 de julio en el Auditorio del COBAEH a los Centros Educativos en el manejo de la plataforma del COPEEMS y la integración de la información requerida para la evaluación.

Y en el tercer momento, del 24 de julio al 11 de agosto los Centros Educativos ingresaron al COPEEMS para su evaluación, esta actividad se realizó desde la Dirección Académica, a distancia en Centros Educativos.

Finalmente, en esta etapa del proceso de ingreso, los 132 Centros Educativos acreditaron las Fases I y II, los cuales con motivo del sismo del mes de septiembre que afectó a la CDMX se encuentran en espera del resultado de la evaluación, el dictamen y el ingreso formal al PBC-SiNEMS.

En un marco de corresponsabilidad y de trabajo colaborativo, los 132 Centros Educativos y la Dirección General sustentaron durante los meses de julio, agosto la evaluación integral ante el COPEEMS, lo cual al haber cumplido con cada uno de los requisitos de esta evaluación nos permite tener la certeza de contar con elementos básicos para brindar un servicio educativo de calidad.

Ya desde los padres de familia que han confiado la formación de sus hijos a nuestros docentes y Centros Educativos, nos interpelan y alientan para continuar con nuestro compromiso, mejorar el servicio educativo y transitar en el PBC-SiNEMS manteniendo así nuestra permanencia.

ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS:

1. Durante este período aplicó 25 exámenes psicométricos al personal susceptible de contratación.
2. Dotó de material de curación a tres planteles, beneficiando a 900 estudiantes.
3. Curso en línea "Formación de perspectiva de género" con la participación de 260 docentes y administrativos
4. Asistió a dos reuniones de Academia Estatal de Interculturalidad elaborando la propuesta del Espacio Común.
5. Realizó la conformación y envió la ruta de interculturalidad y equidad de género.
6. Efectuó dos reuniones para la articulación de la Educación Media Superior y Superior lo que permitirá apoyar con diversos programas como: participación en incubadoras, asesorías, actualización, cursos, etc.
7. Participó en la reunión de Academia Estatal de inclusión educativa.

8. Presentó el Modelo de Evaluación que se aplicará a los 33,849 estudiantes del Organismo.
9. Asistió a una Reunión Estatal del área de Orientación en donde se capacitó a 80 orientadores que trabajarán con 21,442 estudiantes.
10. Coordinó a los 132 Centros Educativos para la conformación de su plan de Protección Civil.
11. Aplicó pruebas de tamizaje a 127 estudiantes del Plantel Piedra Hincada.
12. Invitó a 30 estudiantes del Centro Educativo La Providencia para asistir a las Jornadas de prevención de factores de riesgo en las redes sociales.
13. Asistió a México para reestructurar el Programa de Orientación Vocacional y realizó una reunión de trabajo con 12 directores y 12 docentes para presentar el Programa Rector de Tutorías.

ADECUACIÓN CURRICULAR:

Durante el periodo reportado se logró realizar las actividades siguientes:

1. Reuniones de Academia Regional en las seis Coordinaciones de Zona: Huejutla, Tlanchinol, Tulancingo, San Agustín Tlaxiaca, Tasquillo y Actopan continuando con el diagnóstico, evaluación y seguimiento de incorporación y permanencia al PBC-SiNEMS (antes SNB).
2. Visitas de acompañamiento, seguimiento y evaluación de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Media Superior (CTEEMS).
3. Recopiló los productos y propuestas de las reuniones regionales.
4. Asistió a la Reunión Estatal de Academia en la Universidad La Salle, de la Cd. de Pachuca, Hgo; con la participación de los Presidentes de Academia y de la Dirección Académica.
5. Observó el desarrollo de competencias en el aula de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo y realizó reuniones de academia extraordinarias.
6. Efectuó reuniones de trabajo con Directores de los Centros Educativos para la revisión de la normatividad exigible para el ingreso y permanencia al Padrón de Buena Calidad (PBC-SiNEMS) y dio seguimiento a los Centros Educativos propuestos.
7. Llevaron a cabo reuniones de academia extraordinarias.
8. El COBAEH Plantel Huejutla fue sede del 1er. Congreso de Formación Docente (SIDEMS) en el que asistieron 450 docentes de Educación Media Superior de los Sistemas COBAEH y CECYTEH donde se contó con la presencia del Subsecretario de Educación Media Superior, Juan Benito Ramírez Romero y la Directora General del COBAEH, Gloria Edith Palacios Almón.
9. Avances en la implementación del nuevo Modelo Educativo: En las Reuniones de Academia Regionales, correspondientes al periodo 2017-B, se presentaron los nuevos programas de estudio emitidos por la DGB, para su implementación en el aula con los estudiantes de primer semestre.

CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN:

Durante el trimestre, realizaron cuatro eventos para el fortalecimiento de directivos y docentes: logró capacitar a 148 Docentes, obteniendo el certificado en el estándar de competencia laboral "ECO647 propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior", demostrando ser competentes y desempeñar su labor con calidad, los docentes son procedentes de los Centros Educativos de El Cid, La Providencia, San Agustín Tlaxiaca, Téllez, Tolcayuca, Zapotlán, Tepojaco, Huitzila, Santo Tomás, Tizayuca, Mineral de Chico, Acatlán, Cuauhtepic, Huasca de Ocampo, Tulancingo, Xuchitlán San Salvador, Actopan, Santa María Quelites, Tepeji del Río, Santiago Tlautla , así mismo, se brindó el apoyo a dos administrativos para que concluyeran su profesionalización en un posgrado y están adscritos al área de Planeación y Coordinación de la Zona I, quienes tomaron la Maestría en Formación Docente.

CAPACITACIONES PARA EL TRABAJO:

Durante el periodo se logró realizar una acción de capacitación para el trabajo, de dos metas programadas debido a que se pospuso la Muestra Internacional de Ciencias y Tecnología (MOSTRATEC 2017) del 23 al 27 de octubre, por lo que las actividades realizadas fueron: asistencia a las Juntas de Academia Regionales del periodo 2017-B; visita a 6 Centros Educativos representando a las VI Coordinaciones de Zona, Huejutla, Tlanchinol, Actopan, San Agustín Tlaxiaca, Tulancingo y Tasquillo; evaluaciones a docentes de nuevo ingreso, así como de exámenes a título de suficiencia a los alumnos de las capacitaciones de informática, higiene y salud comunitaria, instalaciones especiales de vivienda eléctricas, residenciales y comerciales, instalaciones especiales de vivienda hidráulicas, sanitarias y de gas, turismo, contabilidad y desarrollo comunitario; análisis y conclusión de que no es factible la apertura de la capacitación de higiene y salud comunitaria en el plantel de Progreso de Obregón por la falta de infraestructura; observaciones de clase, revisión de idoneidad, desempeño y portafolio del docente; desempeño de los estudiantes y revisión de instalaciones en los Centros Educativos de La Misión y El Rayo y toma de fotografías de los talleres donde se imparten las capacitaciones de informática e instalaciones especiales de vivienda, hidráulicas, sanitarias y de gas a fin de contribuir a la permanencia en el Padrón de Buena Calidad de la Educación de Media Superior y a la implementación del Nuevo Modelo Educativo.

ESTRATEGIA PLANEA:

La evaluación PLANEA, permite conocer en qué medida los estudiantes de COBAEH han alcanzado un conjunto de aprendizajes que se espera adquieran al finalizar el bachillerato, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo ha participado en las evaluaciones de 2015 y 2016 obteniendo los siguientes resultados en lenguaje y comunicación y matemáticas.

A lo que respecta a lenguaje y comunicación en el 2015, a nivel nacional en el nivel de logro III y IV la media es de 36.0 puntos porcentuales y a nivel estatal de 32.9 puntos porcentuales, el COBAEH se ubicó en 25.8 puntos porcentuales, mientras que para 2016 a nivel nacional el logro III y IV la media es de 28.9 puntos porcentuales y a nivel estatal de 23.8 puntos porcentuales, el COBAEH se posicionó en 16.3 puntos porcentuales, tomando en cuenta los resultados de 2015 y 2016, se observa un descenso de 9.5 puntos porcentuales.

En lo que respecta a matemáticas, en 2015 a nivel nacional el logro III y IV fue de 18.8 puntos porcentuales y a nivel estatal de 12.8 puntos porcentuales, el COBAEH se ubicó en 8.1 puntos porcentuales, para el año 2016 a nivel nacional el logro III IV fue de 20.7 puntos porcentuales y de 14.5 puntos porcentuales a nivel estatal, el COBAEH se

ubicó en 10.3 puntos porcentuales, logrando así entre 2015 y 2016 un aumento de 2.2 puntos porcentuales.

Entre las estrategias que se implementaron para la evaluación en el presente año, fueron: Intervención de los docentes de matemáticas y de taller de lectura y redacción; aplicación de 7 instrumentos de evaluación en lectura – texto narrativo, apelativo, argumentativo y expositivo mientras que en matemáticas-cantidad, espacio y forma, cambios y relaciones; la estrategia de fortalecimiento académico para el logro de los aprendizajes se implementó en los 132 Centros Educativos, con el propósito de fortalecer el proceso del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA).

De las mencionadas estrategias se crearon tres líneas de acción: asesoría en aula, pruebas de preparación, padrinos PLANEA.

La instrumentación se llevó a cabo con la intervención de los docentes de matemáticas y de taller de lectura y redacción.

A nivel nacional la aplicación de la prueba se realizó en el mes de abril del presente año, con la participación de los alumnos de 5to. y 6to. semestre de 130 de los 132 Centros Educativos, los dos planteles restantes (Tepojaco y Progreso) no fueron evaluados derivado de que no cuentan con alumnos de dichos semestres. Hasta el momento no se han dado a conocer los resultados.

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE:

En el marco de la reforma educativa implementada por el Gobierno Federal y dando cumplimiento a lo regulado por la Ley General del Servicio Profesional Docente, se llevó a cabo el 7 de agosto el "**Evento Público de Asignación de Plazas 2017-2018**", en donde se contó con distinguidas personalidades, entre ellas la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, Sayonara Vargas Rodríguez, la Directora General del COBAEH, Gloria Edith Palacios Almón, así como, Directores Generales de los Subsistemas de Educación Media Superior.

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS:

Dentro de las actividades culturales y deportivas los estudiantes Raymundo García Ramírez y Monserrat Barranco Herrera de los Centros Educativos de Mineral de la Reforma y Tenango de Doria, fueron los ganadores, de seis finalistas, que, con sus trabajos, de técnicas de lápiz o pintura, representarán a México durante la Semana de Arte en París y su participación será en octubre.

En septiembre, se celebró el 30° Aniversario de COBAEH con un acto protocolario, entregando reconocimientos a personal administrativo y docente que cumplió 30, 25 y 20 años de servicio y se festejó con una Muestra Gastronómica con platillos distintivos de las seis Coordinaciones de Zona, de igual forma, en los 132 centros educativos se efectuaron diversos eventos culturales, deportivos y recreativos con motivo de dicho aniversario.

MODELO EMPRENDEDORES:

El Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior concluyó en el periodo 2017-A con el 100% de las sesiones del Modelo impartidas en los 132 Centros Emprendedores, concluyeron un total de 3,078 estudiantes que representa el 89% de los estudiantes del módulo líder que ingresaron al modelo, se invirtieron un total 2,376 horas para las 18 sesiones impartidas en los 132 Centros Educativos.

Para el Periodo 2017-B, en los meses de agosto-septiembre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Sensibilización: Impartió la sensibilización con el propósito de dar a conocer las características y fines del MEEMS en los 132 Centros Educativos exclusivamente a 7,350 Padres de Familia y a 9,389 Estudiantes que ingresaron a 3er Semestre para iniciar con el Modulo Semilla.
- Publicación de Convocatoria del Modelo Emprendedor: Publicación y difusión a los estudiantes de 3° semestre (Modulo Semilla) y 5º Semestre (Módulo Líder).
- Diseño modelo CANVAS: Debido a que en este periodo se trabajan alternos con dos módulos había que actualizar.
- Diagnóstico Actitudinal y Profesional para Directores y Docentes: La aplicación fue para aquellos docentes que a partir de este periodo participan en el modelo.
- Elaboraron 264 Planes de Acción ya que en esta ocasión fueron 2 Planes por CEEMS.
- El ingreso de estudiantes al Modelo es el siguiente:
 - Módulo Semilla 3,252 estudiantes
 - Módulo Líder 3,173 estudiantes
- Participación en Evento “Semana Nacional del Emprendedor”
 - Lunes 11 de Septiembre: Visita de los Planteles Cardonal acudieron 42 estudiantes y Huejutla con 8 estudiantes a la Semana Nacional del Emprendedor 2017, celebrada en el Centro Citibanamex de la Ciudad de México, con la finalidad de tener un mayor contacto con el ecosistema emprendedor por parte de los estudiantes que se encuentran inscritos en el Modelo de Emprendedores de la Educación Media Superior (MEEMS); durante la visita presenciaron diversas conferencias enfocadas a temas referentes al emprendedurismo, tales como innovación, uso de tecnología, casos de éxito, etc.
 - Del martes 12 al 15 de septiembre en el Auditorio “Juan Manuel Villagrán Valdespino” de COBAEH fue sede para ser punto de transmisión de las Conferencias Magistrales efectuadas en el evento, para lo cual asistieron 296 estudiantes de los siguientes Centros Educativos Tolcayuca, Zempoala y San Agustín Tlaxiaca esto con el fin de vivir a distancia la experiencia de la Semana Nacional y adquirir nuevos conocimientos que les ayudarán para desarrollar sus proyectos que están implementando en sus Centros Emprendedores.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

BECAS:

PROBEMS

- En la convocatoria de Becas PROBEMS, se registraron 7,856 estudiantes de COBAEH.
- En la convocatoria para Beca al Talento, se registraron 32 estudiantes de COBAEH, logrando un alumno

únicamente dicha beca.

- El Centro de Coordinación de Becas de Educación Media Superior (CBSEMS) informó que se terminaría el contrato con Banamex, por lo que todas las tarjetas se distribuyeron y se entregaron para que cobrara el estudiante su apoyo y las tarjetas no entregadas se conciliaron hasta el 15 de septiembre, para depuración de los plásticos y devolución del apoyo a la Tesorería de la Federación.

PROSPERA:

- Se atendieron inconsistencias por parte de la Delegación Prospera en el Estado.
- Asistió a la Sesión No. 18 de Grupo de Educación Media Superior en las instalaciones de CONALEP II.
- Se apertura la plataforma para la reinscripción de los becarios para el ciclo escolar 2017-2018.
- Así también, 310 estudiantes de los Centros de Tulancingo (200 estudiantes) y Acatlán (110 estudiantes) participaron en la Feria Consejo Nacional de Población (CONAPO), “La gira: Es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro” en las instalaciones de la Unidad Deportiva Javier Rojo Gómez en Tulancingo.
- Entregó cuadernillos digitales para atender dudas de los estudiantes sobre la Beca Próspera para personal Directivo, docentes y personal administrativo de los 132 Centros educativos.
- El 1 de septiembre abrió el portal para la certificación de julio.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo al 30 de septiembre cuenta con 22,230 estudiantes becados; 16,631 por PROSPERA; 5,482 por PROBEMS y 117 becas Para la Mujer otorgadas por el Instituto Hidalguense de la Mujer (IHM), con ello tenemos a 7 de cada 10 estudiantes becados, gracias a los apoyos antes mencionados, los estudiantes han logrado seguir con sus estudios y con ello abatir la deserción y el rezago educativo y concluir su bachillerato.

VINCULACIÓN

CONVENIOS:

Firma de un Convenios de Colaboración con el Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo (CCEH) para fortalecer el sector empresarial y apoyar la economía familiar, lo que permitirá al personal docente, administrativos, estudiantes y a sus familias para acceder a descuentos directos en las empresas y negocios afiliados, beneficiando a más de 33,000 familias hidalguenses, así mismo, se busca beneficiar el Modelo de Emprendedores para la Educación Media Superior, aprovechando el talento y vocación de la juventud y propiciando un estado competitivo y emprendedor, en beneficio de su entorno.

ACREDITABACH:

Con respecto al Acredita-Bach, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, participa en el proceso como sede de aplicación desde 2002, a través de un convenio de colaboración con CENEVAL.

La segunda aplicación del examen único para acreditar el bachillerato, con base en acuerdo secretarial 286 de la Secretaría de Educación Pública (SEP), denominado “Acredita Bach” el 14 de mayo de 2017, en las tres sedes en el Estado, en donde 299 sustentantes presentaron el proceso de evaluación, sin embargo, a la fecha aún no se tienen

los resultados de los que lograron la acreditación. En la primera aplicación que se realizó el 22 de enero, de 278 solicitantes, 114 acreditaron, es decir el 41%.

GESTIÓN

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD:

En relación al Sistema de Gestión de la Calidad se está revisando la nueva Norma internacional ISO 9001:2015, para analizar los cambios que se van a realizar a los documentos del Sistema para la recertificación del Sistema de Gestión, así como, para la transición de la norma ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015; se analizó la solicitud de acción de mejora del plantel Tasquillo, donde solicita se agregue al procedimiento de reinscripción FPDPL02-01, para integrar los cambios al procedimiento y el área académica está en proceso de elaboración de los procesos académicos, para poder incorporarlos al Sistema de Gestión, lo que permitirá incrementar el nivel de calidad en el servicio.

SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE RACIONALIDAD, DISCIPLINA Y EFICIENCIA DEL GASTO PÚBLICO:

Durante el periodo julio-septiembre, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo dio seguimiento al Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público, al implementar un Programa de acciones de racionalidad, las cuales, se listan a continuación:

1. En la partida Material de Oficina, no se obtuvo ningún ahorro, derivado que es fin de ciclo escolar en el cual es necesario la impresión de diversos documentos que solicitan los alumnos a egresar.
2. Implementaron acciones para el ahorro en Combustibles y Lubricantes, se programaron comisiones por rutas regionalizadas a los Centros Educativos, integraron itinerarios y logística para atención de las actividades relacionadas con entrega de documentación y gestión de asuntos.
3. Se crearon acciones para el ahorro en Servicio de agua, de acuerdo al programa de racionalidad, siguiendo con las estrategias de ahorro, la revisión periódica del sistema hidráulico, se da mantenimiento a este sistema para evitar fugas de agua en las instalaciones, (principalmente en los sanitarios).
4. En la partida de Energía eléctrica, no se obtiene ningún ahorro, derivado que es fin de ciclo escolar y en los Centros Educativos, se realizaron diferentes actividades con un horario extra laboral, para los eventos de clausura, propiciando un incremento en esta partida.
5. Se implementaron estrategias para obtener un ahorro en Viáticos, de acuerdo al Programa de Racionalidad, siguiendo con las estrategias de ahorro, lo que implica principalmente utilizar la plataforma del Sistema Integral de Control de Correspondencia y correos electrónicos, agilizando la comunicación, así como, la gestión y trámite de documentos, se realizaron reuniones regionalizadas en los Centros Educativos.

Es importante mencionar que el Organismo, derivado del recorte presupuestal y a través de las políticas establecidas por el Gobierno del Estado para la Racionalización de los recursos, en este periodo que se reporta, no representa un ahorro en estas partidas, aun cuando el Organismo optimizó los recursos, de acuerdo a lo proyectado.

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA:

Durante el periodo se realizaron acciones de infraestructura a los siguientes Centros Educativos: Doxey, Santo Tomás, Téllez, Tlaxcalilla, Santa María Amajac, Atengo, Michimaloya, Tecocomulco, San Cristóbal, Tlacolula, Hueyapa,

Jalpa, Chalahuite, El Rayo, Texcaco, Santa Catarina, Tlahuelilpan, Tlanalapa, Chapantongo, Huasca de Ocampo, Francisco I. Madero, Progreso de Obregón, Chilcuautla, San Agustín Tlaxiaca, Tolcayuca, Mineral de la Reforma, Actopan, Tecozautla, Pisaflores, Jaltocán, Alfajayucan y Huazalingo, para supervisar la ejecución de trabajos, tanto de obras de infraestructura como de rehabilitación y mantenimiento. Así mismo, continuó con la verificación y seguimiento a las obras iniciadas en años anteriores tanto de programas de obra Federal y Estatal como de obras realizadas con recursos de Presidencia Municipal y Padres de Familia; también realizó levantamientos topográficos; la entrega-recepción de un área administrativa y servicios sanitarios en el CEMSaD Doxey, obra que fue construida por medio del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples 2016 (FAM 2016), un taller de enfermería en el COBAEH Tecocomulco de Juárez del Programa de Obra FCIEMS 2015; en las supervisiones se determinaron las necesidades requeridas para la incorporación al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), así mismo, levantamientos topográficos en los Centros Educativos que se integraron al Organismo a través de conversión, ya que no existen planos de sus instalaciones; efectuaron reuniones en el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) y en la Comisión Interna de Seguimiento y Cumplimiento de las Medidas de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público (CISCMRDE), Gobierno del Estado y Secretaría de Educación Pública (SEP), con la finalidad de dar seguimiento a los Programas de Obra y a la revisión de expedientes de diversas obras en lo concerniente a supervisión, avances y entregas de las mismas, para determinar la aplicación de economías resultantes para la construcción de más infraestructura.

MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA:

Durante el periodo se logró realizar 93 acciones de mantenimiento de acuerdo a lo siguiente:

- 33 mantenimientos preventivos al parque vehicular del Colegio.
- 26 mantenimientos a instalaciones eléctricas destacando los siguientes: Dirección General, Papatlatla, Pisaflores, Nopala, Fco. I. Madero y Jaltocán.
- 4 mantenimientos a la infraestructura, la cual incluye pintura e impermeabilización, en los siguientes Centros Educativos: Huasca, Tolcayuca, Francisco I. Madero y Xuchitlán San Salvador.
- 30 mantenimientos a mobiliario y equipo de cómputo en Dirección General y Centros Educativos: Cahuazas, Tecozautla, Ahuatitla, Jaltocán, Michimaloya, Tenango de Doria y Julián Villagrán.

EQUIPAMIENTO:

Durante el periodo, adquirió dos lotes de bienes muebles con Ingresos Propios, que consistieron en Software y Licencias Informáticas e Intelectuales, en virtud de la prioridad del Organismo para ingresar al Padrón de Buena Calidad de la Educación Media Superior (PBC-SINEMS) a los 132 Centros Educativos, realizó un análisis de las necesidades y requisitos en sus diferentes niveles para el ingreso de los mismos.

BIENES INMUEBLES:

Al 30 de julio, de los 132 Centros educativos, el Colegio cuenta con 56 regularizados y 76 no regularizados y que se encuentran en trámite ante diferentes instancias.