



INFORME DE ACTIVIDADES

2022



H. JUNTA DE GOBIERNO

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Art. 17 Fracción XI, el Art. 15 Fracción X de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y Art. 14 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, presento ante ustedes, las actividades detalladas correspondientes al trimestre julio-septiembre 2022.

Honorable Junta de Gobierno, en este informe se exponen las actividades sustantivas llevadas a cabo en este periodo, dando cuenta de los resultados alcanzados en los términos de los objetivos y metas establecidos del Programa Operativo Anual 2022, alineadas con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022; Programa Sectorial de Educación 2017-2022; a la actualización del Programa Institucional de Desarrollo 2020-2022 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

De igual forma se trabajó para que la educación que imparte el Colegio se convierta en la base del desarrollo, impartíendola con calidad, pertinencia, equidad y con estrategias que eleven la eficiencia terminal, la competitividad educativa centrada en el proceso enseñanza aprendizaje, en la mejora de la capacidad académica, en el acceso amplio y equitativo y en la implementación de nuevas tecnologías.

Siendo este documento el resultado del trabajo de actividades académicas, de vinculación contemplando los aspectos administrativos y de planeación que conllevan al mejor aprovechamiento del alumno en su proceso educativo.

Lo anterior, ha sido posible por su valioso respaldo y las acciones solidarias de los docentes, directivos, administrativos y personal de apoyo, así como, de los padres de familia y las autoridades de los tres órdenes de gobierno de las comunidades donde se encuentran nuestros Planteles.

“Un espacio para transformar nuestro tiempo”



HECTOR PEDRAZA OLGUIN
DIRECTOR GENERAL DEL COBAEH

CONTENIDO

Indicadores Educativos	04
Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030	08
Componente 1 Proceso de enseñanza-aprendizaje mejorado.	
Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral COBAEH y CEMSaD	12
Entrega de material didáctico para estudiantes COBAEH y CEMSaD	17
Organización de actividades deportivas, recreativas y culturales para su formación Integral COBAEH y CEMSaD	17
Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias de los estudiantes COBAEH y CEMSaD	20
Difusión de actividades institucionales COBAEH y CEMSaD	21
Realización de actividades de fortalecimiento curricular COBAEH y CEMSaD	22
Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes COBAEH y CEMSaD	24
Realización de actividades de emprendedurismo COBAEH y CEMSaD	25
Componente 2 Centros educativos adecuados y suficientes para el servicio educativo, mejorados.	
Mantenimiento a la infraestructura educativa COBAEH y CEMSaD	27
Entrega de equipamiento a planteles y áreas administrativas del organismo COBAEH y CEMSaD	35
Implementación de sistemas de información para la conectividad y comunicación COBAEH y CEMSaD	35
Seguimiento a proyectos de infraestructura educativa COBAEH y CEMSaD	38
Componente 3 Fortalecimiento integral para el desarrollo del personal otorgada.	
Desarrollo integral a personal docente COBAEH y CEMSaD	41
Desarrollo integral a personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación COBAEH y CEMSaD	43
Componente 4 Gestión administrativa realizada.	
Realización de actividades para el fortalecimiento a la mejora continua COBAEH y CEMSaD	45
Pago de servicios personales y prestaciones de los trabajadores COBAEH y CEMSaD	54
Desarrollo de la administración central para la operación de la Dirección General del Organismo	55
Seguimiento de becas otorgadas a los estudiantes	56
Acredita-Bach (acuerdo 286)	56
Certificación de estudiantes	57
Solicitud de acceso a la información	58
Portal de transparencia	59
Seguimiento al Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros	60
Seguimiento al consejo consultivo de directores	61
Comité de padres de familia	62
Regularización de bienes inmuebles	62
Condonación de pagos prediales	63
Cumplimiento a la ley de archivos	63
Seguimiento a procedimientos laborales (Laudos)	64
Normatividad	64
Seguimiento a quejas	65
Adquisición de bienes y contratación de servicios	66
Presupuesto de ingresos	67
Avance programático presupuestal	69
Informe de racionalidad	70
Cobertura	71
Estado del ejercicio del presupuesto	72
Notas a los estados financieros	72
Observaciones de auditorías	74
Informe sobre el cumplimiento de las obligaciones fiscales	76
Bienes muebles	75
Mantenimiento al parque vehicular	76
Sistema de control interno institucional (SCII)	77
Comité de ética y prevención de conflictos de interés (CEPCI)	80
Política transversal de perspectiva de equidad de género	83
Seguimiento a las sesiones del órgano de gobierno	83
Asistencia a reuniones nacionales	84
Desarrollo de la administración regional para la operación de la Dirección General del Organismo COBAEH y CEMSaD	86
Componente 5 Paquetes de uniformes escolares a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, entregados.	
Adquisición de uniformes escolares COBAEH y CEMSaD	88
Componente 6 Paquete de útiles escolares a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, entregados.	
Adquisición de útiles escolares COBAEH y CEMSaD	90
Componente 7 Estudiantes de educación media superior con recursos didácticos beneficiados.	
Entrega de licencias del sistema de autoaprendizaje móvil a estudiantes COBAEH y CEMSaD	92
Entrega de paquetes de libros de texto a estudiantes de Educación Media Superior COBAEH y CEMSaD	93
Componente 8 Herramientas de tecnologías de la información y comunicación a estudiantes y docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo proporcionadas.	
Actividades estatales y nacionales	94

INDICADORES EDUCATIVOS COBAEH Y CEMSAD

CICLO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	ESTATAL 2021-2022	ESTATAL 2021-2022
Matrícula	33,776	34,139	33,840	32,550	33,939**	123,125	5,128,518
Índice de Absorción	23.95%	24.21%	21.85%	21.20%		92.40%	91.10%
Abandono Escolar	14.60%	11.63%	15.04%			13.70%	10.80%
Índice de Reprobación	9.11%	0.04%	12.42%			15.30%	9.00%
Eficiencia Terminal	58.75%	63.24%	62.90%			65.20%	67.50%
Egresados Total	8,710	9,446	8,143				
Promedio de Aprovechamiento General *	7.87	8.38	8.08				
Computadoras en operación	4,344	4,338					
Alumnos por Computadora	8	8					
Alumnos por Grupo	28	28	28				
Docentes	1,533	1,509	1,504	1,488		5,504	298,335
Directivos y Administrativos	1,477	1,502	1,502	1,508			
Municipios Atendidos	68	68	68	68			
Centros Educativos	132	132	132	132			
Capacidad Ocupada	33,776	34,139	33,840	32,550			

Fuente: Datos obtenidos del Cuestionario 911.7g de inicio de cada Ciclo Escolar y que son validados por la Subsecretaría de Planeación y Evaluación SEPH. El numeral reportado de docentes corresponde a aquellos que están frente a grupo, de conformidad con el instructivo de llenado del formato 911.

* Fuente: Información obtenida del Sistema Integral de Control Escolar del COBAEH.

(1) http://sep.hidalgo.gob.mx/content/estadistica_basica/Publicacion_Estadistica_Educativa_Inicio_Cursos_2021_2022.pdf

** Dato preliminar, puede cambiar

FORMULAS PARA LA OBTENCIÓN DE INDICADORES

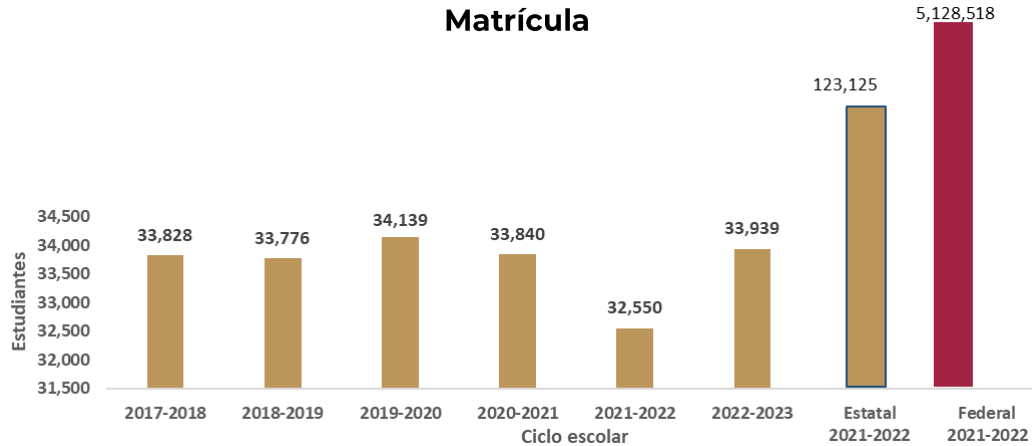
EFICIENCIA TERMINAL DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021 = MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO AL CICLO ESCOLAR 2018-2019/ EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021.

DESERCIÓN= 1-(MATRÍCULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR n - NUEVO INGRESO A 1° DEL CICLO ESCOLAR n)+EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR n1/ MATRÍCULA DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR n1.

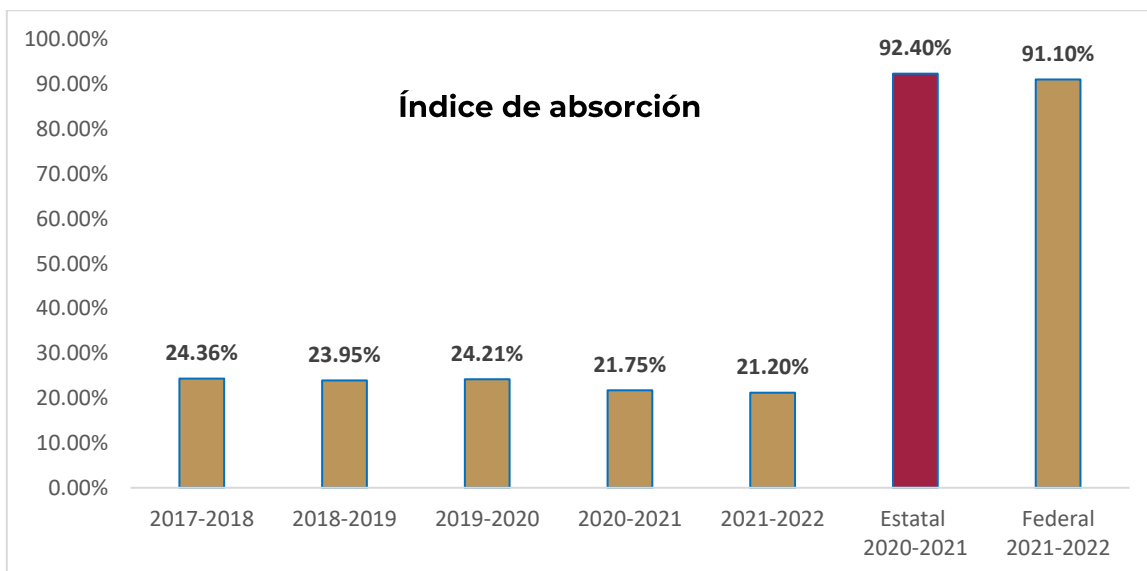
NOTA: El dato global de DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS se considera al personal de Dirección General y Coordinaciones de Zona

Con respecto al número total de docentes, se reporta según el cuestionario 911.7g de inicio, en el que se consideran únicamente docentes frente a grupo.

Gráficas de Indicadores

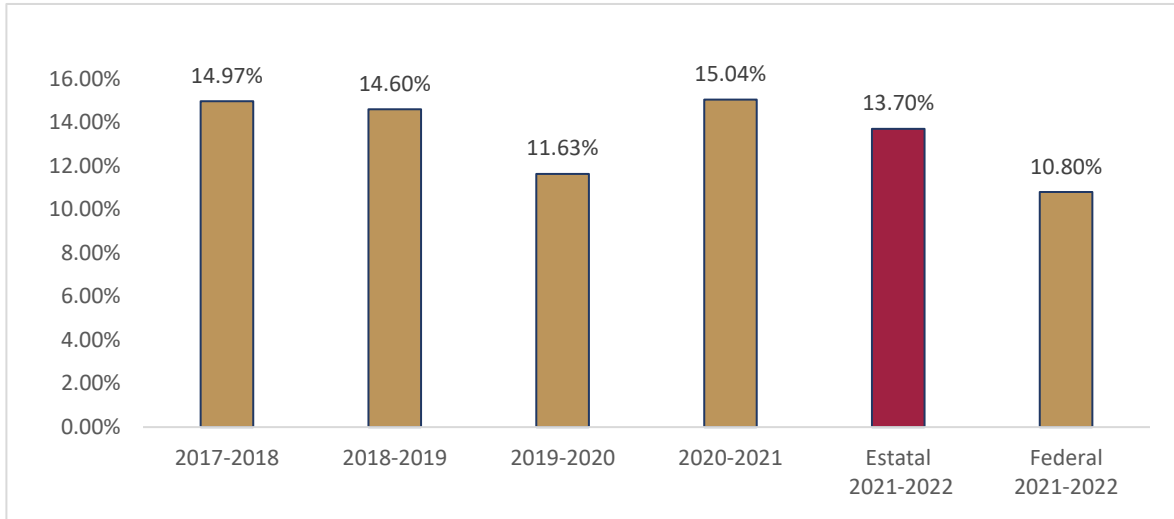


Para el ciclo escolar 2022-2023 contamos una matrícula de **33,939*** estudiantes, en contraste con el ciclo escolar 2021-2022 que eran 32,550, es decir, **1,389 estudiantes más**, atribuible principalmente al restablecimiento de las clases presenciales.



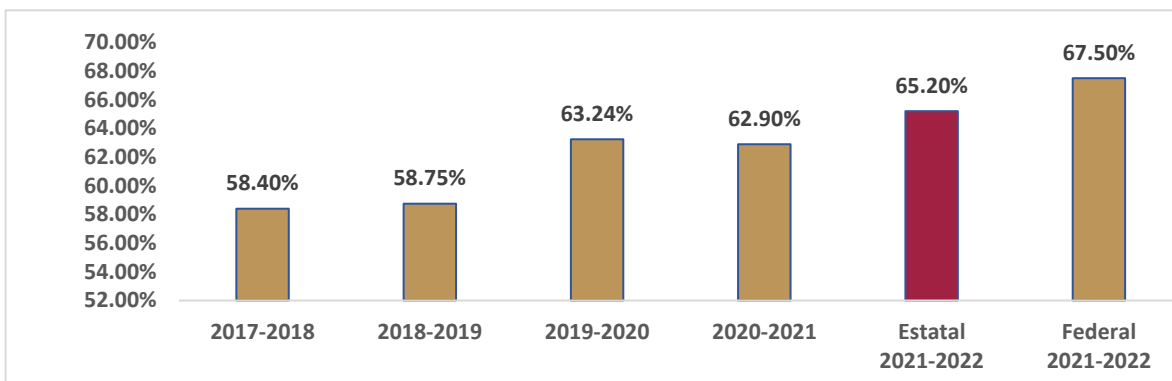
Con respecto al índice de absorción en el ciclo 2020-2021 se reporta una disminución de **0.65** puntos porcentuales, quedando en un **21.20%** para el ciclo escolar 2021-2022.

Índice de Abandono



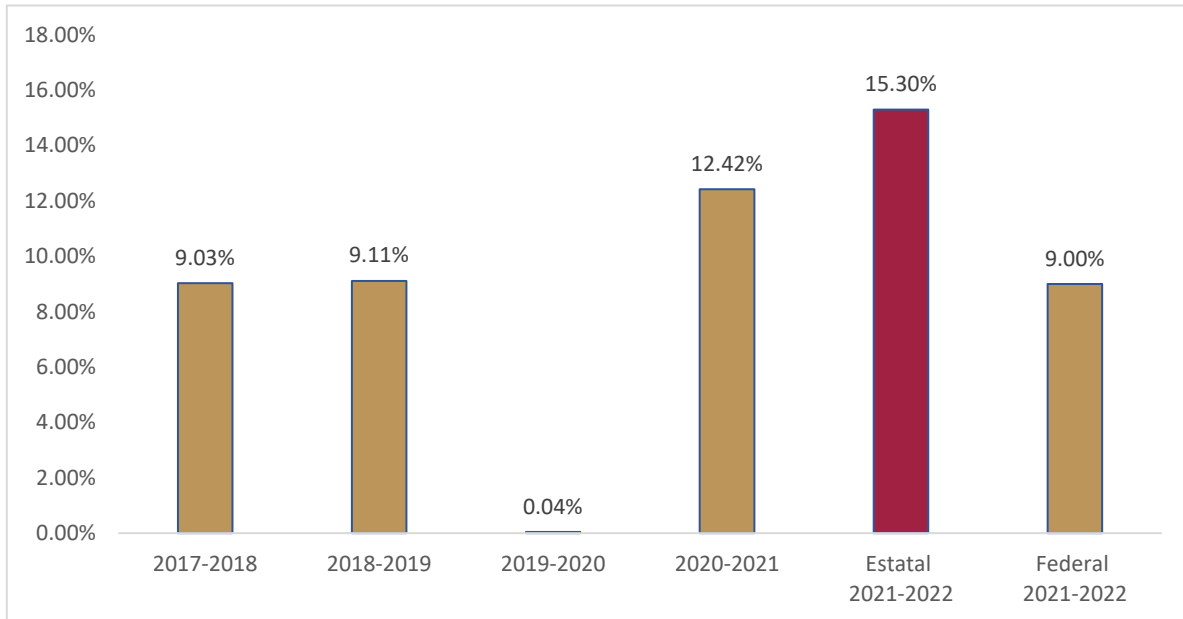
En el ciclo escolar 2020-2021 para abandono escolar, se reporta un aumento de 3.41 puntos porcentuales quedando en **15.04%** con respecto al ciclo escolar anterior que fue de **11.63%**. Se observa que estamos por arriba de la media estatal y nacional.

Índice de Eficiencia Terminal



Para el ciclo 2020-2021 la eficiencia terminal disminuyó 0.34 puntos porcentuales, quedando en **62.90%** con respecto al ciclo anterior que fue de **63.24%**. Cifra menor al promedio estatal y nacional.

Reprobación



La reprobación aumentó **12.38** puntos porcentuales, quedando en el ciclo 2020-2021 en **12.42%** con respecto del ciclo anterior, que fue de **0.04%**. Cifra que se encuentra debajo de la estatal y por arriba del índice promedio nacional.

Datos obtenidos del formato 911.7G de fin de cursos 2019-2020 e inicio de 2021-2022, validados por la SEPH.

Dato preliminar no validado por la SEPH.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2030 (ODS)

Objetivo de Desarrollo Sostenible 2030	Acciones implementadas al tercer trimestre	Proyecto referido
1. Fin de la pobreza	Si bien la erradicación de la pobreza es una de las prioridades del Gobierno en sus tres niveles, en nuestro Organismo no contamos con herramientas que permitan erradicarla de manera definitiva en las zonas de mayor vulnerabilidad en donde se localizan algunos de nuestros centros educativos.	No Aplica
2. Hambre cero	Los estudiantes han generado diversas propuestas a través de proyectos que han participado a nivel estatal, nacional e internacional y que buscan contribuir en la disminución de esta problemática, empezando por sus comunidades.	No Aplica
3. Salud y bienestar	<p>Se llevó a cabo: Platica “Derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes”; entrega de libros de texto “Por ti, por mí, por todos” (información vital para la sexualidad); participación de estudiantes en la Encuesta de Habilidades Sociales y Emocionales (SSES) por sus siglas en inglés, implementada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).</p> <p>Participación en el curso “Salud mental y adicciones: perspectiva de la reforma”; transmisión de la capsula saludable “Medidas de reforzamientos ante la 5ta ola de COVID 19”; impartición del “Taller virtual para la implementación de la guía metodológica para fortalecer la gestión de acciones de educación integral de la sexualidad en los niveles estatales y municipales”.</p>	Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral COBAEH y CEMSaD.

<p>4. Educación de calidad</p>	<p>Se efectuaron las Academias Estatales de Educación Especial y Bienestar y Seguridad Escolar, en donde se abordaron temas tales como: protocolos de atención vigentes, así como, áreas de competencia y atención en beneficio de NNA (niñas, niños y adolescentes) de Educación Básica, así como canalización de estudiantes en riesgo a instancias de apoyo y seguimiento.</p> <p>Reuniones Regionales de Academia de Inglés en modalidad virtual, con el objetivo de consolidar la implementación del ecosistema para el aprendizaje del idioma.</p> <p>Se llevó a cabo Curso de Inducción 2022-2023 con la finalidad de realizar un repaso de los conocimientos disciplinares de matemáticas y lectura.</p> <p>Adaptación del Sistema Integral de Control Escolar (SICE) en captura de calificaciones por parte de docentes de acuerdo con lineamientos de Dirección Académica.</p>	<p>Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral COBAEH y CEMSaD / Implementación de sistemas de información para la conectividad y comunicación COBAEH y CEMSaD/ realización de actividades para el fortalecimiento a la mejora continua COBAEH y CEMSaD.</p>
<p>5. Igualdad de género</p>	<p>Se realizaron actividades tanto en Dirección General como centros educativos correspondiente al 25 de cada mes.</p> <p>Inicio de Programa de Sensibilización de Equidad de Género 2022 a través del Webinar “Sexualidad libre e informada”.</p> <p>Certificación al 100% de los centros educativos en el Programa de escuelas como espacios libres de violencia de género hacia la niñez, la adolescencia y la juventud.</p> <p>Conferencias: “Círculos restaurativos en la atención a víctimas” y “Perspectiva de género y acceso a la información”.</p> <p>Capacitación: “Diversidad sexual, inclusión y no discriminación” por parte de CONAPRED.</p>	<p>Desarrollo Integral a Personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación (COBAEH y CEMSaD) /Política Transversal de Perspectiva de Género.</p>
<p>6. Agua limpia y saneamiento</p>	<p>El Organismo fomenta una cultura de cuidado y respeto a los recursos con lo que se cuentan (como el uso responsable del agua) tanto en Dirección General, como en los 132 centros educativos.</p>	<p>Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la institución COBAEH y CEMSaD</p>
<p>7. Energía asequible y no contaminante</p>	<p>A través de los Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales y Sistemas y Tecnologías de la Información, se verifica que los 132 centros educativos, Coordinaciones de Zona y Dirección General, cuenten con acceso a luz eléctrica y servicio de internet.</p>	<p>Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la institución COBAEH y CEMSaD/ Implementación de sistemas de información para la conectividad y</p>

		comunicación COBAEH y CEMSaD.
8. Trabajo decente y crecimiento económico	Las capacitaciones para el trabajo son una herramienta que posibilita a nuestros estudiantes incorporarse al campo laboral en caso de no poder acceder al nivel superior, por ello, se realizaron acciones como: Entrega de suministros en las capacitaciones de Electrónica.	Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes COBAEH y CEMSaD.
9. Industria, innovación e infraestructura	Se realizaron 49 supervisiones para revisión de la infraestructura existente y supervisión de obra.	Seguimiento a proyectos de infraestructura educativa COBAEH y CEMSaD.
10. Reducción de las desigualdades	Se busca disminuir las desigualdades dentro del Organismo, especialmente en las condiciones en las que se encuentran algunos de los 132 centros educativos.	Dirección General y centros educativos.
11. Ciudades y comunidades sostenibles	El Colegio busca que los centros educativos sean espacios en donde no solo los estudiantes sino también los habitantes de las comunidades en donde se localizan logren mejorar las condiciones a través de la educación, la cultura y el deporte.	No Aplica
12. Producción y consumo responsables	En este objetivo en particular no se cuenta con acciones encaminadas a la producción y consumo.	No Aplica
13. Acción por el clima	La acción que se realiza en materia de reciclaje en el Organismo, es el Programa Cero Papel.	No Aplica
14. Vida submarina	Hasta el momento, nuestro Organismo no cuenta con medidas que contribuyan con este objetivo.	No Aplica
15. Vida de ecosistemas terrestres	Los centros educativos procuran mantener en buenas condiciones sus áreas verdes, así como, actividades de reforestación que contribuyan al ecosistema.	No Aplica
16. Paz, Justicia e Instituciones sólidas	Se encuentra establecido un Sistema de Control Interno Institucional (SCII) que a través de programas de trabajo bien establecidos nos permiten conocer de manera trimestral los avances que se han logrado en materia de administración de riesgos y acciones de mejora en las actividades sustantivas de control interno del Organismo. De igual modo, el Departamento de Asuntos Jurídicos lleva puntual seguimiento en materia de laudos y quejas.	Sistema de Control Interno Institucional (SCII) / Seguimiento a procedimientos Laborales (Laudos) / Seguimiento a quejas
17. Alianza para lograr los objetivos	El Organismo no cuenta con medidas que contribuyan con este objetivo.	No Aplica



COMPONENTE 1

Proceso de enseñanza-
aprendizaje mejorado.



ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL (COBAEH Y CEMSAD)

Meta Programada: 469 estudiantes con acompañamiento integral **Meta Alcanzada: 469** estudiantes con acompañamiento integral.

Objetivo: Dar seguimiento al modelo sistemático que contribuya a la formación integral del estudiante, en prevención, detección, intervención y seguimiento psicopedagógico, que asegure la permanencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales, actitudes saludables, que se reflejen en su proyecto de vida y carrera.

Programas de Apoyo para Planteles y CEMSaD:

1. Se brindó atención y seguimiento a 2 estudiantes del plantel Emiliano Zapara, 5 estudiantes del CEMSaD Huitzila, 3 estudiantes del CEMSaD San Antonio el Grande y 5 del CEMSaD San Mateo, a quienes se les brindó atención en los diversas problemáticas académicas y emocionales que presentan y se trabajó en el desarrollo de estrategias de reconocimiento de emociones, autoestima y resiliencia.
2. Con el objetivo de fortalecer y apoyar la capacidad de diseño e implementación de políticas y programas de los principales interesados del sector público y privado, la academia y la sociedad civil; incluyendo el impacto de la pandemia por la COVID-19, se impartió el Taller virtual "Proyecto de seguridad humana y juventudes en el Estado de Hidalgo", donde participaron 17 estudiantes del Plantel San Agustín Tlaxiaca y 12 del Plantel Zempoala.
3. Se impartió la conferencia "Padres responsables, Hijos exitosos", dirigida al estudiantado y padres de familia de 1er., 3er y 5to semestre, donde participaron 182 estudiantes del Plantel Zempoala.
4. Para formar a los estudiantes dentro de la educación integral de la sexualidad (EIS), se impartió platica y se realizó la difusión entre el estudiantado, los Derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, en los CEMSaD: Aguas Blancas, Carpinteros, Chantasco, Durango, Hualula, Juárez Hidalgo, La Palma, Papatlatla, San Agustín Metzquititlán, Texcaco, Xochicoatlán, Xuchitlán Lolotla y Xintla, como parte de las actividades del taller virtual para la implementación de la guía metodológica para fortalecer la gestión de acciones de educación integral de la sexualidad en los niveles estatales y municipales", participando 243 estudiantes.
5. Con la finalidad de dar a conocer los resultados de la aplicación de la escala de actitud, "Chimalli", el cual, es un programa de educación para jóvenes, que evalúa el grado de riesgo (alto, medio o bajo) en el que se encuentra el estudiantado, se envió a los Directores de Planteles y Responsables de CEMSaD, los resultados obtenidos a fin de realizar acciones preventivas y/o correctivas, en beneficio de la comunidad escolar, en las áreas de: Estado general de salud, sexualidad, uso y abuso de sustancias nocivas, consumismo, eventos negativos de la vida y actos antisociales.
6. En seguimiento a los Protocolos de Seguridad Escolar para Centros Educativo del Nivel Medio Superior en el Estado de Hidalgo y con el propósito de brindar un referente para la solución de contingencias que afecten a la comunidad escolar, a través programa Escuela Segura, se llevó a cabo en los 132 centros educativos el simulacro del Protocolo Escuela

Segura, como medida de atención y prevención diversos factores como: el económico, personal, psicológico, el ambiente escolar, familiar, social, etc.

7. Con la finalidad de promover la permanencia de los estudiantes en el nivel medio superior y considerando los estragos emocionales a los que se enfrenta el estudiantado, derivado de la COVID-19, así como, el proceso de reinserción a la vida escolar, se dio inicio a: “La Estrategia para la Permanencia Escolar en la Educación Media Superior”, en los 132 centros educativos. Para el ciclo escolar se consideran dos modalidades de aplicación; virtual y presencial, dirigida a estudiantes de primer semestre. La modalidad de aplicación en su centro educativo dependerá de las disposiciones sanitarias oficiales vigentes aplicables al municipio de ubicación del mismo.

La Estrategia en su modalidad virtual está compuesta por 9, cuyo objetivo principal es fortalecer las habilidades personales que les permitan a los estudiantes hacer frente a las situaciones adversas que se presentan hoy en día.

La estrategia en su modalidad presencial consta de 23 actividades, las cuales abordan temáticas como: cohesión grupal, trabajo en equipo e integración grupal, entre otros, cuyo objetivo principal es fomentar un sentido de pertenencia que le permita al estudiante fortalecer redes de apoyo al interior de la escuela que funjan como factor de protección ante la deserción escolar.

8. Con el objetivo de promover una cultura de equidad e inclusión educativa en beneficio de nuestro estudiantado, se difundió en los 132 centros educativos materiales con motivo de la Conmemoración del 12 de agosto "Día Internacional de la Juventud", contribuyendo así a que todas las generaciones entren en acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), concientizando sobre ciertas barreras a la solidaridad intergeneracional, en particular la discriminación por edad, que afecta a personas jóvenes y mayores.
9. La educación sexual integral fomenta la adopción de comportamientos saludables, promueve la salud y los derechos sexuales y reproductivos, y mejora los resultados en materia de salud sexual y reproductiva, como la reducción de las tasas de infección por el VIH y de embarazos en la adolescencia, por los que se entregó a los 132 centros educativos, los libros de texto: “Por ti, por mí, por todos” (Información vital para la sexualidad), ofreciendo una herramienta que permita a la población estudiantil comprender la importancia de la educación integral en sexualidad con miras a garantizar la salud y el bienestar en términos de sexualidad, derechos humanos, valores, relaciones sanas y respetuosas, normas culturales y sociales.
10. Con la finalidad de apoyar al CEMSaD Progreso y que cuente con materiales en sistema Braille que facilite la integración académica de sus estudiantes, se dotó con material didáctico en relieve, consistente en un juego de 11 mapas de diferentes temas, tanto de Hidalgo como de toda la República Mexicana, así como, un mapa mundial con división política, se gestionó su donación en la Coordinación Estatal de INEGI en Hidalgo.
11. Para evaluar las habilidades sociales y emocionales de la comunidad estudiantil, así como, los factores del hogar, escuela y los entornos comunitarios de los estudiantes que promueven o dificultan el desarrollo de estas, se realizó la recopilación de la información del estudiantado de entre 15 y 16 años de edad, matriculados en los 53 Planteles, quienes participarán en la Encuesta de Habilidades Sociales y Emocionales (SSES, Survey on Social

and Emotional Skills por sus siglas en inglés), implementada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

12. Con el objetivo de identificar las razones por las cuáles la población hidalguense no se ha vacunado y aplicado refuerzos de COVID-19, se aplicó a los 132 centros educativos por parte de la Subsecretaría de Salud Pública, Cédula de Percepción sobre vacunación de COVID-19, a alumnos y alumnas mayores 18 años, para conocer la percepción del grupo en mención.
13. Se llevaron a cabo reuniones virtuales con personal de Orientación de planteles, con el objetivo de realizar la revisión de materia y estructurar los guiones para las cápsulas del área de orientación educativa, de las Aulas ECEMSS HD
14. Con el objetivo de subsanar observaciones realizadas por parte de personal de la Dirección General de Bachillerato, en cuanto a los seis programas de estudio propuestos para el nuevo mapa curricular, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con personal de Orientación de planteles, obteniendo la aprobación de los mismos.
15. Se concluyó la revisión y validación de los procedimientos del Departamento, mismos que serán integrados en la propuesta del Manual de Procedimientos para ser enviados a la CISCMRDE para su revisión.

Capacitaciones

1. Se participó en el curso “Salud mental y adicciones: perspectiva de la reforma”, con el objetivo de conocer los alcances de la reforma aprobada en diciembre pasado, la cual mandata la obligación de brindar atención oportuna e integral a la población en materia de salud mental y adicciones, bajo los principios de universalidad y acceso equitativo e igualitario.
2. Docentes de orientación y personal, tomaron el Curso Taller "Introducción al Programa Colección de Apapachos", con el objetivo de contribuir a que niñas, niños y adolescentes transiten a la etapa del regreso a clases con la ayuda de un Programa dirigido a la recuperación psicosocial luego del prolongado confinamiento por covid-19, basado en el enfoque de derechos y centrado en la niñez.
3. Se participó en la transmisión de la Cápsula saludable “Medidas de reforzamiento ante la 5a. ola de COVID 19” impartida por la Secretaría de Salud Pública del Estado de Hidalgo, abordando temas de importancia como filtros laborales, uso correcto de cubrebocas, aplicación de alcohol gel, principales características de las vacunas.
4. Con la finalidad de mejorar la vida del estudiantado, particularmente de los grupos vulnerables de niñas, niños, adolescentes y mujeres en atención a la educación integral de la sexualidad (EIS), se impartió el “Taller virtual para la implementación de la guía metodológica para fortalecer la gestión de acciones de educación integral de la sexualidad en los niveles estatales y municipales”, para atender y orientar a los adolescentes en sus derechos sexuales y reproductivos, participando 22 docentes de los distintos centros educativos.

Academias Estatales para Planteles y CEMSaD.

1. Academia de Educación Especial:

- a. Acciones que impulsa la Dirección General de Educación Básica, para conocer los protocolos de atención vigentes, así como, las áreas de competencia y atención en beneficio de NNA (niñas, niños y adolescentes) de Educación Básica, y conocer instrumentos musicales elaborados con materiales naturales de diferentes regiones y su utilidad práctica para la música dentro del aprendizaje.
- b. Acciones que impulsa el ICATHI en la atención a Personas con Discapacidad (PcD), compartir técnicas que permitan definir e identificarlas, por medio de experiencias creativas, artísticas y vivenciales para lograr la autorregulación, la capacidad de negociación y las habilidades de vida y bienestar, adquirir herramientas para desarrollar un estilo de Vida Saludable en las dimensiones física, mental y social, conocer la Plataforma "Colibrí" y contribuir a la formación de una nueva cultura de respeto, valoración y uso responsable de los recursos naturales de la Tierra.

2. Academia de Bienestar y Seguridad Escolar:

- a. Se realizó el cierre de las actividades del órgano colegiado.
- b. Reunión de trabajo con la finalidad de compartir experiencias de canalización de estudiantes en riesgo a instancias de apoyo y seguimiento.

Seguimiento de Egresados para Planteles y CEMSaD.

Se entregó el reporte estadístico a la Dirección General de Bachillerato, contando con la respuesta de 8,142 estudiantes de sexto semestre, obteniéndose los siguientes resultados:

1. Considerando que sólo en los planteles se cuenta con la figura del orientador, se dio a conocer la oferta educativa de educación superior a través de ferias profesiográficas, invitaciones a Universidades, y visitas a 7,318 estudiantes, aplicado así mismo, el test vocacional a 6,134 estudiantes, para definir su proyecto de vida y carrera.
2. La opinión de los posibles egresados en cuanto a la formación que recibieron del Colegio es en su mayoría como buena y muy buena, por lo que alrededor de 7,739 estudiantes recomendarían a sus familiares, amigos y conocidos cursar su nivel medio superior en el COBAEH.
3. Los estudiantes que al concluir el bachillerato tienen planeado ingresar al nivel superior son 7,116 y por las condiciones económicas que se ven inmersos 1,026 de ellos se verán en la necesidad de ingresar al sector laboral y apoyar el bienestar de sus familias, contribuyendo a mejorar los ingresos o volverse hijo parental.

4. En cuanto a los estudiantes que se encuentra laborando actualmente, la mayoría se ha incorporado en el último año, desempeñándose en el sector público en el área de servicios, debido a que la familia no cuenta con los ingresos para solventar las necesidades familiares.

Protección Civil.

Con la finalidad de informar a la comunidad escolar y fortalecer sus capacidades en la toma de decisiones y respuesta, así como contribuir a la cultura de protección civil, con acciones de prevención y respuesta ante una emergencia, se llevó a cabo el simulacro nacional en los 132 centros educativos y la dirección general, con la siguiente hipótesis: Magnitud: 8.1, Localización: Costas de Michoacán y Guerrero, 42 km al noroeste de La Mira, Michoacán (18.141, -102.707), Profundidad: 16 Km.

Rezago educativo.

1. Como parte de las actividades interinstitucionales con el Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA), se brinda el apoyo necesario a los estudiantes del Plantel Francisco I. Madero, y CEMSaD Papatlatla, que faltan por liberar su servicio social, capacitándolos como aplicadores de exámenes en línea a adultos mayores, que desean concluir se primaria o secundaria, lo que permitirá atender el rezago educativo.
2. En plantel Huejutla se llevó a cabo la aplicación de exámenes a personal adultas que desean concluir su primaria o secundaria.
3. Se realizó la entrega de 13 certificados de conclusión de primaria y secundaria en el plantel Emiliano Zapata.
4. En alcance a los acuerdos generados para el seguimiento de la estrategia Federal Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE), en este trimestre se reportó la participación de:
 - a. Número de estudiantes que están participando en la estrategia clasificado por rol (Asesor educativo 194, Promotor 217).
 - b. Número de beneficiarios atendidos 314.
 - c. Número de beneficiarios certificados por nivel educativo 87.

Impacto social

Las acciones realizadas en beneficio de la comunidad escolar, permitió que los estudiantes trabajaran en el diseño de su proyecto de vida, lo cual se verá reflejado en las acciones para alcanzar sus metas y contribuir a mejorar las relaciones del entorno familiar, disminuyendo los desórdenes de conductas de riesgo.

Resultado: Se cumplió la meta de atención a estudiantes en riesgo, así mismo, se dio seguimiento a los programas de apoyo al estudiante, lo que permitió reforzar su resiliencia, las acciones realizadas en materia de prevención, permiten que los y las alumnas, puedan enfrentar y superar situaciones adversas, favoreciendo su capacidad de toma de decisiones para disminuir los riesgos.

ENTREGA DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES COBAEH Y CEMSAD

Meta programada: 33 Lotes de Material Didáctico **Meta alcanzada: 33** Lotes de Material.

Objetivo: Proporcionar oportunamente los materiales didácticos requeridos en el proceso educativo, acordes a los programas de estudio vigentes, en apoyo a las actividades de las bibliotecas y los laboratorios de usos múltiples y/o microescala.

Se realizó la entrega de 13 lotes de material didáctico para los Planteles COBAEH y 20 lotes para centros educativos CEMSAD.

Impacto social

Se fortalecen las bibliotecas de los Centros Educativos al dotar de material actualizado para ser consultado por la comunidad estudiantil.



Resultado: Se entregaron 33 lotes de material didáctico para el fortalecimiento de las bibliotecas en los centros educativos.

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y CULTURALES PARA SU FORMACIÓN INTEGRAL COBAEH Y CEMSAD

Meta Programada: 1,693 Estudiantes que atendieron Convocatoria **Meta Alcanzada: 1,693** Estudiantes que atendieron Convocatoria

Objetivo: Favorecer el desarrollo intelectual, emocional y social del estudiante a través de la práctica y participación en actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas.

A fin de fortalecer el vínculo interinstitucional entre Colegios e incentivar a los deportistas en la disciplina de Béisbol, se llevó a cabo un intercambio intercultural y deportivo, entre estudiantes de COBAEH Tlaxcalilla, y CONALEP Tlaxcala, en el que participaron 20 estudiantes de CEMSAD.



Transparencia en corto



Con el objetivo de brindar un espacio de expresión que promueva la participación activa de los jóvenes sobre la cultura de la transparencia y rendición de cuentas como mecanismos del combate a la corrupción, a través de un concurso de cortometrajes que busca impulsar su creatividad, interés e iniciativa, la Secretaría de Contraloría en el marco de las actividades que promueve la Comisión Permanente de Contralores Estados-Federación (CPCE-F) en materia de Transparencia, realiza la difusión del XVII Concurso Nacional de Transparencia en corto con el tema "Vigilancia Ciudadana en los servicios que ofrecen las Dependencias, en la cual al trimestre

se reporta la participación e integración de 132 estudiantes, de los cuales 61 estudiantes pertenecen a CEMSaD y de 4 planteles participaron 71 estudiantes, cabe hacer mención que esta convocatoria tiene cierre de participación el 12 de septiembre, publicándose los resultados hasta el mes de octubre.

El Gobierno del Estado de Hidalgo, a través de la Secretaría de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) en coordinación con la subcomisión para el Fomento y Promoción a la cultura, convocaron a la comunidad educativa de las instituciones de Educación Media Superior y Superior a participar en el concurso Expresión Plástica de Símbolos Patrios, a fin de estimular y fortalecer el sentido de la identidad nacional, así como, una cultura cívica y sólida entre la comunidad educativa, buscando que la juventud desarrolle su capacidad creativa; en esta convocatoria participaron 168 estudiantes de los cuales 98 son de Plantel y 70 CEMSaD.

A fin de fomentar las actividades culturales, y de acuerdo con las fiestas nacionales, los centros educativos de la Zona 1, con 130 estudiantes participaron en el Desfile Cívico Militar conmemorativo al Día de la Independencia de México, que preside el Gobernador Constitucional de Hidalgo, de los cuales 100 estudiantes son de COBAEH y 30 de CEMSaD.



A fin de fortalecer la identidad institucional, y las actividades culturales, y artísticas de los 132 centros educativos, el Colegio de Bachilleres llevó a cabo un acto de conmemoración del 35 Aniversario del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el que, participaron estudiantes de los diferentes centros educativos, de manera virtual y presencial, en el panel de virtual « 35 años transformando nuestro tiempo », con la participación en línea de estudiantes, jefes de grupo, egresados, docentes, directivos, y administrativos contando con la participación de 1,243 estudiantes, de los cuales 1,000 pertenecen a COBAEH y 243 representan a CEMSaD.



Resultado: 1,693 participaron de manera activa en las diversas actividades culturales y deportivas en las que el Organismo fue invitado a participar.

Impacto social

Con las actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas, se refrenda el compromiso de aportar beneficios económicos, físicos, cognitivos y sociales de los sectores poblacionales que fueron captados en las actividades que se presentaron en las diferentes regiones, derivado de que el COBAEH, representa una cobertura en 68 de los 84 municipios en el Estado lo que representa el 80% de la población a nivel estatal.

VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES COBAEH Y CEMSAD

Meta programada: 03 Convenios firmados **Meta alcanzada: 03** convenios firmados

Objetivo: Desarrollar mecanismos de participación con diversos sectores de la sociedad mediante la promoción y el establecimiento de convenios con organismos públicos, privados y sociales, que se traduzcan en acciones de beneficio para el COBAEH.

Para el trimestre abril-junio, y derivado de los acuerdos tomados en el seno de la Subcomisión de Desarrollo y Fortalecimiento Académico: Certificación en estándares de Competencias CEPPEMS el COBAEH se realizó la firma de dos convenios de colaboración con la siguiente Institución:

Impacto social

Con relación a las certificaciones, la implementación de la metodología basada en competencias contribuye a la competitividad económica y al desarrollo educativo, con base en el fortalecimiento humano; en cuanto a las residencias, el complementar la formación académica del residente y dar aplicación práctica a la formación teórica adquirida durante los semestres cursados en el área de desempeño, contribuirán a las actividades de nuestra Institución.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo (CONALEP), con el objeto de establecer las bases de colaboración para que el CONALEP proporcione los cursos de alineación en el EC0645 así como, al final de estos proporcionar la evaluación y certificación en dicho estándar de competencia.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo (CONALEP), con el objeto de establecer las bases de colaboración para que el CONALEP proporcione los cursos de alineación en el EC0647 así como al final de estos proporcionar la evaluación y certificación en dicho estándar de competencia.

Adicional a esto se logró un acuerdo más con:

El Instituto Tecnológico de Huejutla, con el objeto de establecer las bases de colaboración para que las alumnas y alumnos del Instituto, puedan llevar a cabo su residencia Profesional en las instalaciones de nuestros centros educativos.



Resultado: Al trimestre reportado se llevó a cabo la firma de tres convenios con: El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo CONALEP (2) y con el Instituto Tecnológico de Huejutla (1)

DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES COBAEH Y CEMSAD

Meta Programada: 28 Actividades de Difusión **Meta Alcanzada: 28** Actividades

Objetivo: Difundir el trabajo institucional, académico, cultural y deportivo, de estudiantes, docentes, administrativos, así como, de la Dirección General, al interior y exterior de este organismo.

Al periodo que se reporta, se llevó a cabo la difusión de forma oportuna de las actividades culturales, académicas y deportivas de la Institución, a través, de los diferentes medios de comunicación en la entidad, así como, el uso de las redes sociales del COBAEH (Facebook, Twitter), para posicionar a la Organismo a nivel regional, estatal y nacional, de acuerdo con las siguientes actividades:

- 10 actividades de diseño, producción y entrega de material impreso para actividades institucionales de promoción escolar.
- 12 actividades de diseño, producción, publicación y transmisión de contenido informativo a través de medios digitales, electrónicos e impresos en pequeño y gran formato.
- 06 actividades de cobertura de eventos en Dirección General, Planteles, CEMSAD y otras Instituciones.

Facebook

Número de seguidores: Para el tercer trimestre del 2022, se tuvo un total de 63,212 seguidores en la página de Facebook que incrementó en un 0.06% respecto al total del trimestre pasado.

Publicaciones

Se realizaron 99 publicaciones, con un alcance de 160,870 mil personas alcanzadas.



Twitter

Número de seguidores: Para el tercer trimestre del 2022, se tuvo un total de 5,827 seguidores en la página de Twitter.



Publicaciones

Se realizaron 78 Tweets alcanzando 35 mil impresiones.

Resultado: Al trimestre, se cumplieron 28 metas de acuerdo a lo programado, realizando transmisiones en vivo con ponencias y actividades, transmisión en vivo de los mensajes del Director General, se incrementó el número de seguidores e interacciones en las redes sociales de la Institución, se realizaron boletines para medios de comunicación, diseños para publicaciones digitales, campaña de promoción escolar en medios de comunicación, a través de los cuales, se difundió el trabajo institucional, académico, cultural y deportivo, de estudiantes, docentes, administrativos, así como, de Dirección General.

Impacto social

Difundir las actividades realizadas durante el trimestre por parte de la Institución permiten establecer vínculos con la sociedad en general y de manera particular con el alumnado, docentes y administrativos, esto con la finalidad de resaltar las acciones en aras de brindar una educación integral.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO CURRICULAR COBAEH Y CEMSAD

Metas programadas: 18 actividades de fortalecimiento curricular **Metas alcanzadas:** 18 actividades de fortalecimiento curricular.

Objetivo: Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, mediante la implementación de acciones formativas consensuadas y validadas por los cuerpos colegiados del COBAEH, considerando la nueva normalidad.

A lo largo del trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Reuniones Regionales de Academia de la Disciplina de inglés

- 01 meta COBAEH y 1 meta CEMSAD

Del 07 al 15 de julio, se llevaron a cabo las reuniones regionales de academia de la disciplina de inglés en modalidad virtual con el personal docente que imparte la asignatura, con el objetivo de consolidar la implementación del ecosistema para el aprendizaje del idioma, mediante trabajo colegiado, analizando la dosificación de cometidos y planes de clase, con la finalidad de optimizar tiempo y recursos en beneficio de la mejora educativa, beneficiando a los 33,939 estudiantes.

XIX Olimpiada Estatal de Física

- 01 meta COBAEH y 1 meta CEMSAD

A la fase experimental de la etapa estatal, clasificaron 4 estudiantes de COBAEH de los centros educativos: CEMSAD San Antonio el Grande, CEMSAD Alfajayucan, CEMSAD Chalahuite y CEMSAD Santiago Tezontlale. Ésta fase se realizó el 22 de julio en la Preparatoria N°3 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en donde la alumna Flor Jerónimo Pérez, estudiante del CEMSAD San Antonio el Grande, clasificó a la última instancia de la olimpiada, conformada por los 8 estudiantes de los distintos subsistemas clasificados con los puntajes más altos; después de un

proceso de selección interna de acuerdo a su desempeño durante un periodo de entrenamiento y constante evaluación, los 4 participantes más destacados representarán al Estado de Hidalgo en la Olimpiada Nacional de Física en la ciudad de Puebla; Puebla del 13 al 17 de noviembre del presente año.

16ª Olimpiada Estatal de Química, Hidalgo 2022

- 02 metas COBAEH y 02 metas CEMSAD

Impacto social

Acciones que contribuyen a mejorar el perfil de egreso de nuestros estudiantes quienes, al término de su Educación Media Superior, se incorporarán a la vida laboral o seguirán su formación universitaria.

En el mes de agosto, en el marco del Programa “Olimpiadas Nacionales de la Ciencia”, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través del Área Académica de Química y la Academia Mexicana de Ciencias, convocó a todos los estudiantes del nivel medio superior, a participar en la primera etapa de la XVI Olimpiada Estatal de Química 2022, en modalidad virtual. Dicha convocatoria fue difundida a través de las Coordinaciones de Zona a cada centro educativo.

El pasado 10 de septiembre, se llevó a cabo la aplicación de un examen teórico donde participaron 131 estudiantes, de 35 planteles Y 41 CEMSAD, de los cuáles, 4 de ellos lograron acreditarlo.

La siguiente fase consiste en tomar cursos de nivelación y asesorías de 40 horas, impartidos por los profesores investigadores de la UAEH, como preparación para un segundo filtro.

Curso de Inducción 2022-2023.

- 01 meta COBAEH y 01 meta CEMSAD

Del 15 al 26 de agosto se llevó a cabo el Curso de Inducción del ciclo escolar 2022-2023, con la finalidad de dar a conocer información institucional, lineamientos escolares y servicios que ofrece cada centro educativo; así como realizar un repaso de los conocimientos disciplinares de matemáticas y lectura.

Como material de apoyo, se mandaron a imprimir Manuales del estudiante y cuadernos de trabajo para atender cerca de 12,500 estudiantes de nuevo ingreso.

Sesión Intensiva CTEMS.

- 01 meta COBAEH y 01 meta CEMSAD

Los días 11 y 12 de agosto se llevaron a cabo de manera presencial, las sesiones intensivas del Consejo Técnico de Educación Media Superior en los 132 centros educativos; con la finalidad de diseñar de manera colaborativa la base de la ruta dinámica de mejora semestral, a través de la identificación de áreas de oportunidad que contribuyan a la creación de un entorno educativo positivo, la comprensión del dinamismo de la Normalidad Mínima y la participación de la comunidad educativa en acciones que coadyuven con el aprovechamiento, el logro educativo y la permanencia escolar de los 33,939 estudiantes.

Seminario para la Discusión del Nuevo Marco Curricular Común.

- 01 meta COBAEH y 01 meta CEMSAD

En el mes de julio, los coordinadores de materia participaron en las mesas interdisciplinarias de discusión: conciencia histórica, cultura digital, pensamiento matemático, comunicación, humanidades, ciencias naturales, ciencias sociales y habilidades socioemocionales; con la finalidad de analizar los documentos que integran el Nuevo Marco Curricular Común para la Educación Media Superior, el cual beneficiará a los estudiantes inscritos el próximo ciclo escolar.

Entrega de Nombramientos Definitivos a Docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo

- 01 meta COBAEH y 01 meta CEMSAD

El pasado 05 de agosto, se organizó la entrega de nombramientos de alta definitiva en plazas de jornada, a 116 docentes del COBAEH.

35 Aniversario del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo

- 01 meta COBAEH y 01 meta CEMSAD

El 28 de septiembre se festejó el 35 Aniversario del COBAEH, en el centro educativo de Zimapán. El área académica participó en la organización del panel virtual “35 años transformando nuestro tiempo” y se apoyó en la actividad.

Resultado: Trabajo colegiado para consolidar la implementación del idioma inglés; seguimiento y apoyo a los estudiantes que participan en las olimpiadas de Física y Química en sus diferentes etapas; se impartió el curso de inducción a 12,500 estudiantes de nuevo ingreso; se realizaron los Consejos Técnicos en los 132 centros educativos en su fase intensiva y los coordinadores de materia participaron en mesas de discusión del Nuevo Marco Curricular Común.

CAPTACIÓN PARA EL TRABAJO DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES COBAEH Y CEMSAD

Meta programada: 04 Actividades de Capacitación para el Trabajo **Meta alcanzada:** 04 Actividades de Capacitación para el Trabajo.

Objetivo: Contribuir al fortalecimiento de las Capacitaciones para el Trabajo, mediante la aplicación de acciones específicas que aseguren el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes de la Institución, facilitando el ingreso a la educación superior o al sector productivo.

En lo referente a realizar dos veces al año reuniones de academia de las capacitaciones para el trabajo en COBAEH y CEMSAD, en apego a las medidas sanitarias se realizaron reuniones virtuales, con la capacitación para el trabajo en Electrónica, la semana del 11 al 15 de Julio de 2022, observando el potencial que tiene esta capacitación y el personal docente, tuvimos la intervención de la Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, ya que esta capacitación es transferencia de la capacitación el instalaciones eléctricas y se realizó una mesa de trabajo con dicha Institución.

Impacto social

Permiten el desarrollo de competencias en los estudiantes y el logro de los objetivos del programa.

Respecto a la actividad suministrar de gas, herramientas menores, materiales e insumos a las capacitaciones para el trabajo para el desarrollo de sus prácticas COBAEH y CEMSaD, durante el mes de agosto se realizó el suministro de herramientas menores e insumos a la capacitación de Electrónica a un total de 9 COBAEH y 6 CEMSaD, beneficiando con ello a 994 estudiantes. En lo que respecta al mes de septiembre no se cuenta con meta ni recurso a ejercer.

Resultado: Se realizó una academia virtual con la capacitación para el trabajo en electrónica; el suministro de herramientas menores e insumos a la capacitación de electrónica, dando un total de 9 COBAEH y 6 CEMSaD, beneficiando a 994 estudiantes.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EMPRENDEDURISMO COBAEH Y CEMSAD

Meta programada: 1,184 estudiantes

Meta alcanzada: 1,184 estudiantes

Objetivo: Asegurar la interacción del Colegio con el entorno académico y social, así como, con el ecosistema emprendedor, en los ámbitos nacional e internacional, con el fin de coadyuvar en el desarrollo integral de los estudiantes.

Impacto social

Con el inicio del módulo de semilla en nuestros estudiantes, desarrollaran habilidades y competencias para lograr una proyección de emprendurismo, obteniendo las bases para la creación de un proyecto, mejorando el perfil de egreso de nuestros estudiantes.

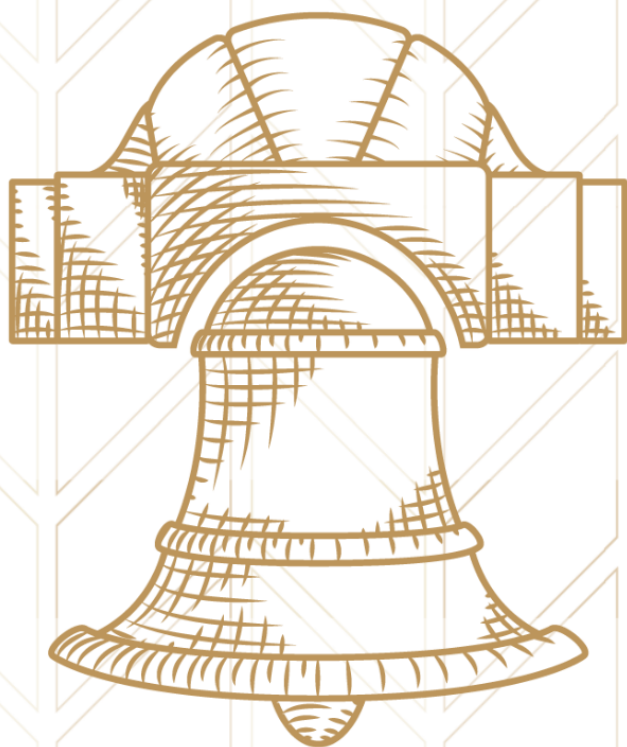
En lo referente a la operación del Modelo Emprendedores de Educación Módulo Semilla en el trimestre que se informa que se beneficiaron con su inscripción a 1,182 estudiantes, 844 COBAEH y 338 CEMSaD.

En lo referente a la coordinación en el pabellón de emprendedores a fin de impulsar la vinculación con el ecosistema emprendedor y dar visibilidad a los proyectos generados en los centros COBAEH y CEMSaD, se realizó el proyecto azoteas ecológicas sustentables, con la participación de la alumna Claudia Daniela Hernández Hernández de COBAEH Plantel Francisco I. Madero y el Proyecto pan tradicional pulque "Panchito" a cargo del alumno Diego Trujillo Ponce del CEMSaD Jiliapan en el segundo encuentro de emprendedores Orizabita 2022.

Resultado: Inicio de módulo semilla beneficiando a 1,182 estudiantes, 844 COBAEH y 338 CEMSaD, donde participaron 2 estudiantes con proyectos en el segundo encuentro de emprendedores Orizabita 2022.

COMPONENTE 2

Centros educativos
adecuados y suficientes
para el servicio educativo,
mejorados.



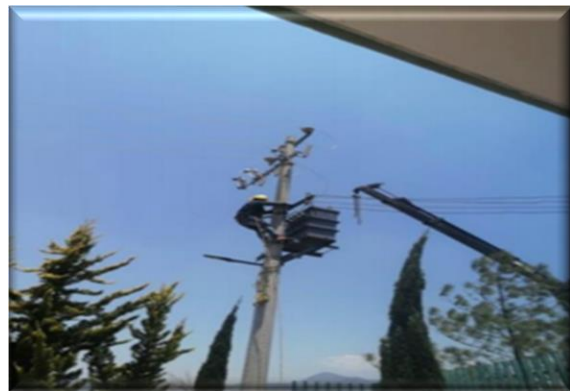
MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA COBAEH Y CEMSAD

Meta Programada: 30 Mantenimientos a la Infraestructura. **Meta Alcanzada: 30** Mantenimientos a la Infraestructura.

Objetivo: Administrar los recursos asignados al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, a fin de proporcionar los mantenimientos a la infraestructura de los centros educativos CEMSaD, al equipo, mobiliario de oficina para la realización de las actividades educativas encomendadas con eficiencia y eficacia.

3 mantenimientos a la Infraestructura en el mes de julio 2022: Plantel Orizabita y Coordinación de Zona III.

En el Plantel Orizabita se realizó la adición de una fase MT por parte de la Comisión Federal de Electricidad (C.F.E.).



En la Coordinación de Zona III, se llevó a cabo la recarga de extintores de los centros educativos que integran la Coordinación en comento.



9 mantenimientos a la Infraestructura en el mes de agosto 2022: Plantel Téllez, Plantel Mineral de la Reforma, Plantel Orizabita, Plantel Chapantongo, Plantel Zempoala, Plantel Tenango de Doria y Coordinación de Zona IV.

En Plantel Téllez se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones eléctricas, así como el ramaleo de voz y datos del laboratorio de cómputo.



En el Plantel Mineral de la Reforma se llevó a cabo la instalación de malla ciclónica de la parte superior del Plantel y servicio de seguridad a 34 registros eléctricos.



En el Plantel Orizabita se realizó la compra de cemento para llevar la construcción de andador que conectará a cancha de usos múltiples con el edificio "A".



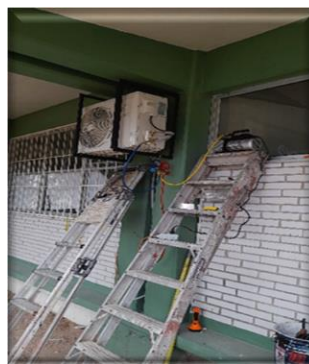
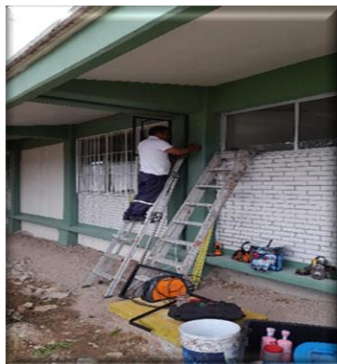
En la Coordinación de Zona IV, se llevó a cabo la recarga de extintores de los centros educativos que integran la Coordinación en comento.



En el Plantel Chapantongo se realizó la instalación eléctrica en las nuevas instalaciones del Plantel.



En el Plantel Mineral de la Reforma se llevó a cabo la instalación de un aire acondicionado tipo minisplit.



En el Plantel Zempoala se llevó a cabo la instalación de dos aires acondicionados tipo minisplit.



En el Plantel Tenango de Doria se llevó a cabo la instalación de dos aires acondicionados tipo minisplit.



3 mantenimientos a la Infraestructura en el mes de septiembre 2022: Plantel Mineral de la Reforma y Coordinación de Zona V.

En el Plantel Mineral de la Reforma se llevó a cabo la verificación de las instalaciones eléctricas conforme a la norma mexicana NOM-001-SEDE-2012 (UVIE).



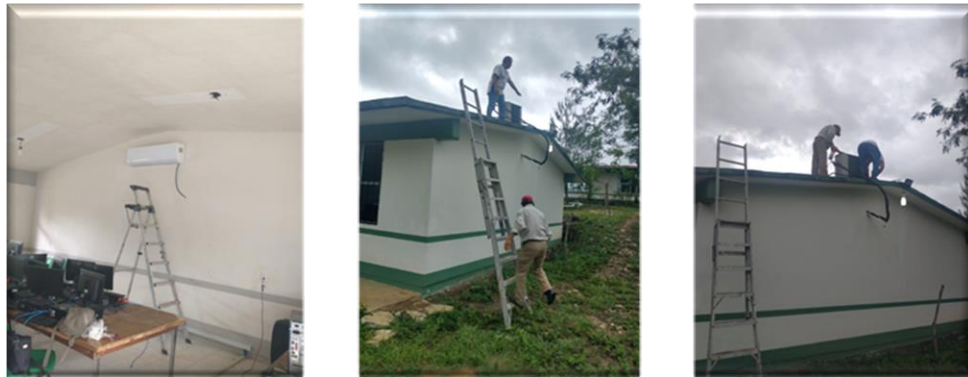
En la Coordinación de Zona V, se llevó a cabo la recarga de extintores de los centros educativos que integran la Coordinación en comento.



15 mantenimientos a la infraestructura en el primer trimestre de Julio a Septiembre CEMSaD.

04 mantenimientos a la Infraestructura en el mes de julio 2022: CEMSaD La Gargantilla y CEMSaD Santa Teresa.

En el CEMSaD la Gargantilla se realizó la instalación de 1 aire acondicionado en el Centro Educativo.



En el CEMSaD Santa Teresa se realizó el mantenimiento a 2 aulas didácticas (suministro e instalación de puertas, ventanas y protecciones).



8 mantenimientos a la Infraestructura en el mes de agosto 2022: CEMSaD Papatlatla, CEMSaD Julián Villagrán, CEMSaD Alfajayucan, CEMSaD San Miguel Vindhó, CEMSaD Santa María Amajac y CEMSaD San Miguel.

En el CEMSaD Papatlatla se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones eléctricas, así como el ramaleo de voz y datos al laboratorio de cómputo.



En el CEMSaD Julián Villagrán se realizó la compra de cemento para continuar con la construcción de la barda perimetral de dicho centro educativo.



En el CEMSaD Alfajayucan se realizó la compra de grava y arena cemento para llevar a cabo la construcción de su cancha de usos múltiples.



En el CEMSaD San Miguel Vindhó se realizó la instalación eléctrica en las nuevas instalaciones.



En el CEMSaD Santa María Amajac se llevó a cabo la instalación eléctrica del área administrativa y el mantenimiento a los registros eléctricos.



En el CEMSaD San Miguel se realizó la entrega de pegazulejo para llevar a cabo la conclusión de la rehabilitación del taller de cómputo.

8 mantenimientos a la Infraestructura en el mes de septiembre 2022: CEMSaD Acanoa y CEMSaD La Providencia en el mes de septiembre.



En el CEMSaD Acanoa se realizó la instalación de medidores MT autocontenidos por parte de la Comisión Federal de Electricidad (C.F.E.).



En el CEMSaD La providencia se llevó a cabo la instalación de toma de Agua al Centro Educativo por parte de la de la Comisión de Agua y Alcantarillado de Sistemas Intermunicipales (CAASIM).



Resultado: Durante el presente trimestre se realizaron 30 acciones de mantenimiento a la infraestructura 15 de COBAEH y 15 CEMSaD, con la finalidad de continuar con la correcta operatividad de los centros educativos.

Impacto social

Al mejorar la infraestructura educativa con mantenimiento, se beneficia a la Comunidad Estudiantil, Docentes, Personal Administrativo y Directivo, para que desempeñen sus actividades educativas con mayor eficacia haciendo uso de instalaciones en buen estado.

ENTREGA DE EQUIPAMIENTO A PLANTELES Y ÁREAS ADMINISTRATIVAS DEL ORGANISMO COBAEH Y CEMSAD

Meta programada: 02 Lotes de Equipamiento **Meta alcanzada: 02** Lotes de Equipamiento

Impacto social

Asegurar las conexiones de red, para los sistemas informáticos almacenados en el Site de telecomunicaciones, así mismo para los niveles de acceso para los usuarios de la red local, con la finalidad de beneficiar a los estudiantes que cursan en el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, así como a los 132 centros educativos.

Objetivo: Proporcionar el equipamiento necesario a los centros educativos, con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes del Colegio.

En lo concerniente al Proyecto 2022, durante el trimestre julio-septiembre, se dio cumplimiento a 2 metas, logrando el 100 %, de conformidad a lo programado, la cual consistió en la adquisición de acuerdo a la siguiente tabla:

Cantidad	Unidad de Medida	Lote
01	Lote	Renovación de Licencia Firewall Fortigate UTM
01	Lote	Adquisición de impresoras
02	Total	

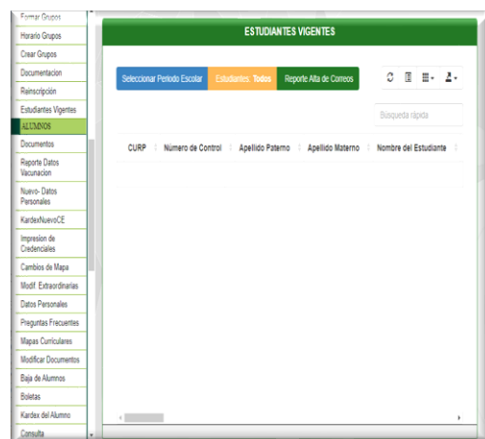
Resultado: Se cumplió con el 100% de las metas programadas en equipamiento.

IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA CONECTIVIDAD Y COMUNICACIÓN COBAEH Y CEMSAD

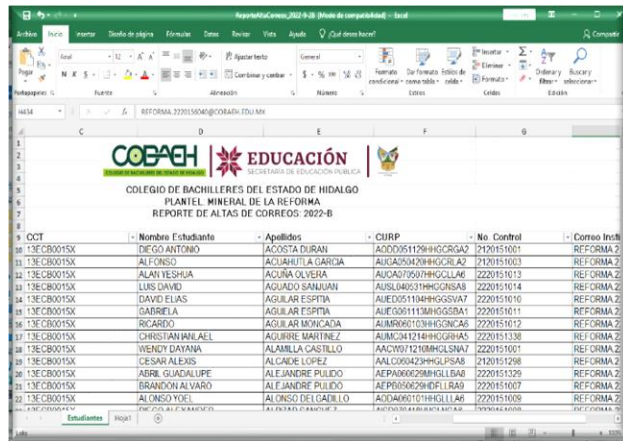
Meta programada: 10 Actividades de Sistemas de Información **Meta alcanzada: 10** Actividades de Sistemas de Información

Objetivo: Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de Sistemas Informáticos, impulsar acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos de los Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

En el trimestre que se informa, para el Sistema Integral de Control Escolar (SICE) se llevó a cabo la adaptación en la captura de calificaciones por parte de la comunidad Docente de acuerdo con los lineamientos vertidos por la Dirección Académica al implementar el regreso de actividades a modo presencial.



Con la finalidad de brindar a la comunidad estudiantil un servicio de mayor eficiencia en relación a su cuenta de correo electrónico institucional, en el Sistema (SICE) se desarrolló y habilitó la descarga del “Reporte de Alta de Correos” en el apartado de estudiantes vigentes conteniendo la información necesaria para la creación de correos institucionales de estudiantes de los 132 centros educativos y al mismo tiempo se implementó una interfaz para que, cada centro educativo suba la información de dichas cuentas, a fin de que cada estudiante pueda consultar los datos de acceso a su correo de manera rápida.



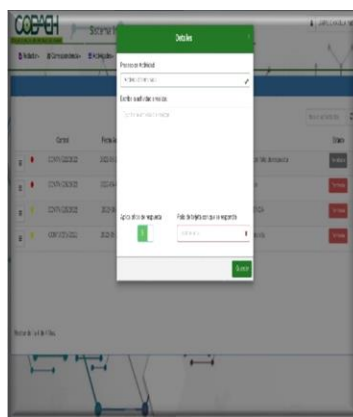
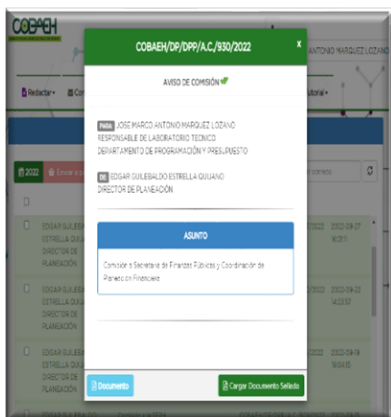
Para brindar una mejor administración en la correspondencia documental electrónica que demanda el Colegio, en el Sistema Integral de Control de Correspondencia (SICC) se realizaron diversas adecuaciones:

Avisos de comisión:

Para comisiones internas los usuarios ahora pueden gestionar el sello digital comprobatorio de su comisión sin necesidad de imprimir el documento, mientras que para comisiones externas pueden subir su documento sellado, esto facilita la administración y consulta integral de los expedientes digitales.

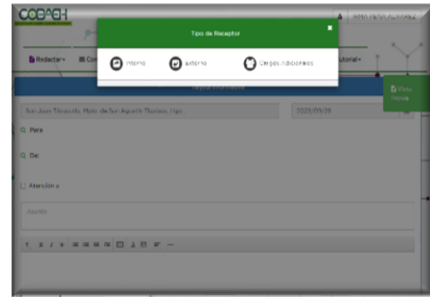
Ventanilla única:

Para las solicitudes turnadas a las diferentes áreas por parte de la ventanilla única, los usuarios ahora pueden señalar la evidencia con la que dieron atención, esto coadyuva a tener de principio a fin el historial de atención en los expedientes que ingresan de instituciones externas al Colegio.



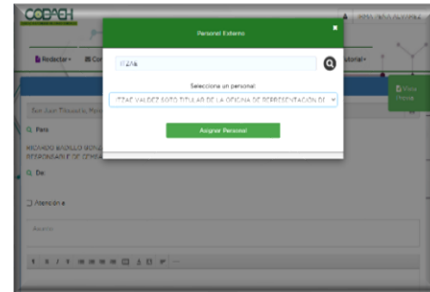
Cargos adicionales:

A fin de que, la correspondencia documental del Colegio solo sea emitida a través del Sistema Oficial SICC, fue habilitado el apartado para generar documentos digitales con cargo adicional que tengan los Titulares de las diferentes áreas.



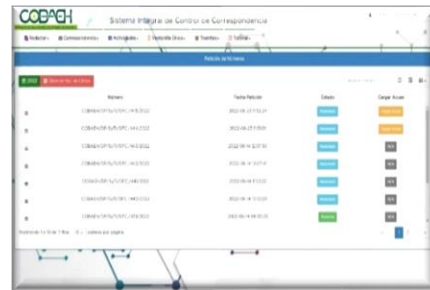
Destinatarios externos:

Para facilitar el proceso de redacción de documentos se mejoró la búsqueda de los destinatarios externos.



Oficios Externos:

En el apartado de Oficios Externos fue habilitado el espacio para que los usuarios adjunten la evidencia de acuse de recibido.



En el contexto de facilitar el alta de los usuarios del personal para ingresar al Sistema Integral de Control de Correspondencia (SICC), así como, para restablecer las contraseñas de ingreso a dicho sistema, se adicionó el módulo "Administrador de Usuarios para la aplicación".



En cumplimiento al nuevo Manual de Identidad de la administración pública 2022-2028, en los sistemas SICC, SIPLAN, SICE y SICA se implementó la actualización de diseño institucional en cada formato que se emite de dichos sistemas tanto logos como fuente de letra. Así mismo, bajo los lineamientos del manual referido, en el Portal WEB institucional también se realizó lo correspondiente en la imagen institucional.



Para mantener la conectividad y comunicación de las TIC al servicio de la comunidad COBAEH, se realizaron trabajos de mantenimiento, instalación y configuración de la red de datos en salas de cómputo de los centros educativos: Bomintzha, Tepojaco, Julián Villagrán y Cuatlimax, así mismo, fue realizada la supervisión técnica en la sala de cómputo de Tlanalapa, mientras que en los centros educativos San Agustín Tlaxiaca y Tolcayuca se trabajaron actividades de supervisión al Circuito de Videovigilancia (CCTV) y particularmente en el centro educativo Tula de Allende fueron iniciados los trabajos de instalación y configuración del Circuito de Videovigilancia (CCTV).



Resultado: Satisfactoriamente se cumplieron 10 actividades para mejorar los procesos informáticos del Colegio, así como incentivar el uso de las TIC, para ello fueron actualizados los Sistemas del Colegio y se implementó mantenimiento a la red de datos, equipos de las salas de cómputo y circuito de video vigilancia en centros educativos y Dirección General.

Impacto social

Al mejorar la infraestructura de las TIC se beneficia a la Comunidad Estudiantil, Docentes, Personal Administrativo y Directivo, para que desempeñen sus actividades educativas con mayor eficacia haciendo uso de herramientas digitales.

SEGUIMIENTO A PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA COBAEH Y CEMSAD

Meta programada: 49 Actividades de Seguimiento **Meta alcanzada:** 49 Actividades de Seguimiento

Objetivo: Consolidar y mejorar la infraestructura de los centros educativos que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo a través de la realización de gestiones ante las instancias federales, estatales, padres de familia y de la iniciativa privada.

Se llevaron a cabo 49 supervisiones de acuerdo a lo programado, derivado a que se realizaron visitas en conjunto con Coordinadores de Zona, siendo beneficiados 27 centros educativos, para la revisión de la infraestructura existente, supervisión de obras y mantenimientos, así también, se efectuaron reuniones con el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) para el seguimiento de trámites y gestiones, de acuerdo a lo siguiente:

Tabla de Supervisiones Y visitas de revisión de Infraestructura					
Zona I	Zona II	Zona III	Zona VI	Zona V	Zona VI
COBAEH Mineral de la Reforma	COBAEH Acatlán	COBAEH Cardonal	COBAEH Actopan	COBAEH Piedra Hincada	CEMSaD Carpinteros
COBAEH San Agustín Tlaxiaca	COBAEH Tulancingo	COBAEH Chilcuautla	COBAEH Francisco I. Madero	CEMSaD Acatepec	CEMSaD Jalapa
CEMSaD Mineral de la Reforma II (La Providencia)	COBAEH Huasca de Ocampo	COBAEH Orizabita	COBAEH Tula de Allende	CEMSaD Papatlatla	
	COBAEH San Bartolo Tutotepec	COBAEH Xuchitlán, San Salvador	CEMSaD Michimaloya		
	CEMSaD Hueyapita	COBAEH Zimapán I	CEMSaD Santa María Amajac		
		CEMSaD Aguas Blancas	CEMSaD San Miguel Vindhó		
			CEMSaD Santa María Quelites		
			CEMSaD San Ildefonso		

En el Marco del Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Medio Superior (FAM), correspondiente al ejercicio 2022, fue autorizado la aplicación de dicho recurso en las siguientes acciones y metas: - construcción de edificio A, área administrativa de 6 e.e. en estructura U1-C y obra exterior en el CEMSaD San Ildefonso perteneciente al Municipio de Tepejí del Río.

Impacto social

Las conclusiones de dichas obras beneficiaran a 468 estudiantes, así mismo, docentes, administrativos y padres de familia, ya que las instalaciones provisionales en donde laboran actualmente son espacios que no se ajustan a los lineamientos normativos, ya que no cumplen con la normatividad vigente del Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE).

- Construcción de edificio A, área administrativa de 6 e.e. en estructura U1-C y obra exterior en el CEMSaD Santa María Quelites, perteneciente al Municipio de Tepeji del Río.
- Construcción de Taller de Cómputo de 1 e.e. en Estructura Regional (Zona Sísmica C y D) y obra exterior, en el CEMSaD Hueyapita, perteneciente al Municipio de Cuauhtepic de Hinojosa.
- Construcción de Taller de Cómputo de 1 e.e. en Estructura Regional (Zona Sísmica C y D) y obra exterior, en el CEMSaD Aguas Blancas, perteneciente al Municipio de Zimapán.

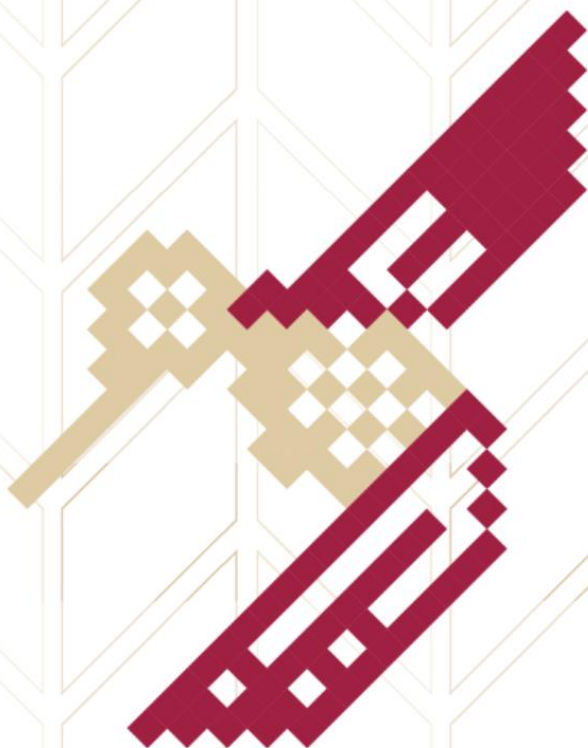
Dando como inversión total la cantidad de \$7,500,000.00 (Siete millones quinientos mil pesos00/100M.N.)

Resultado: Se llevaron a cabo supervisiones en infraestructura educativa, permitiendo realizar un diagnóstico de los centros educativos, para la implementación de soluciones, gestión y consolidación de la infraestructura educativa.



COMPONENTE 3

Fortalecimiento integral
para el desarrollo del
personal otorgada.



DESARROLLO INTEGRAL A PERSONAL DOCENTE COBAEH Y CEMSAD

Meta programada: 09 Actividades de Capacitación **Meta alcanzada: 09** Actividades de Capacitación

Objetivo: Capacitar al personal docente del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Al trimestre reportado julio –septiembre, se logró la capacitación de docentes en diferentes temas como: Integración de los principios de la Nueva Escuela Mexicana a la planeación didáctica, Methodological Strategies to implement G4U in the English class, Electrónica básica y desarrollo de aplicaciones con ARDUINO.

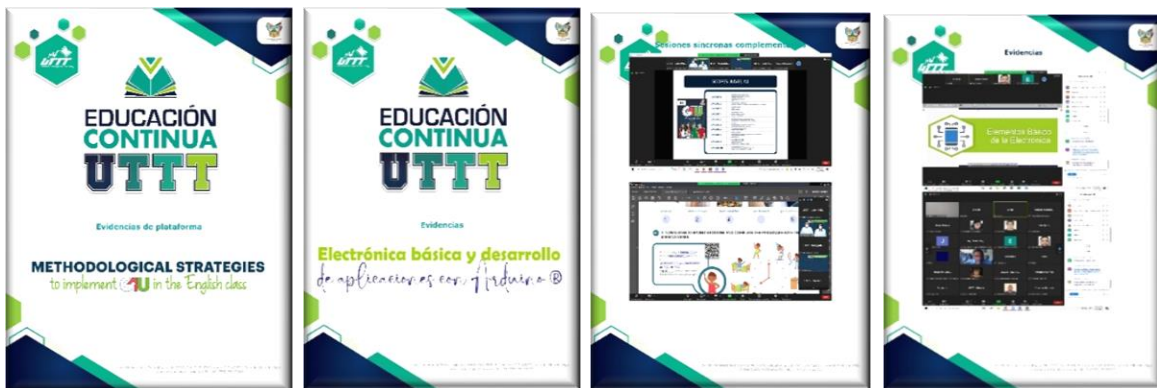
De igual forma, derivado de los acuerdos tomados en el seno de la Subcomisión de Desarrollo y Fortalecimiento Académico: Certificación en estándares de Competencias CEPPEMS se dio la capacitación con fines de obtener las certificaciones EC0645 Diseño e instrumentación de secuencias didácticas que incluyen el uso de dispositivos móviles, EC0647 Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior; con todas estas acciones se logró capacitar a 625 docentes, todas las capacitaciones se dieron de forma virtual de la siguiente manera:

Universidad Tecnológica Tula-Tepeji UTTT (4 capacitaciones) Methodological Strategies to implement G4U in the English class, Electrónica básica y desarrollo de aplicaciones con ARDUINO (2 para Plantel y 2 para CEMSaD).

- Duración 40 horas para la capacitación de Methodological Strategies to implement G4U in the English class (horas síncronas y asíncronas).
- Duración 25 horas para la capacitación de Electrónica básica y desarrollo de aplicaciones con ARDUINO (horas síncronas y asíncronas).

Beneficios

- Centros educativos beneficiados 132 (53 planteles / 79 CEMSaD)
- Docentes beneficiados 193 (109 de plantel/ 84 CEMSaD)



Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo CONALEP (4 Capacitaciones) Capacitación EC0645 Diseño e instrumentación de secuencias didácticas que incluyen el uso de

dispositivos móviles, Capacitación EC0647 Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior (2 para Plantel y 2 para CEMSaD)



- Duración 6 sesiones de 4 horas cada una para **EC0645** Diseño e instrumentación de secuencias didácticas que incluyen el uso de dispositivos móviles

Beneficios:

- centros educativos beneficiados 40 (21 planteles / 19CEMSaD).
- Docentes beneficiados 93 (58 de plantel / 35 de CEMSaD).

- Duración 6 sesiones de 4 horas cada una para **EC0647** Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior.

Beneficios:

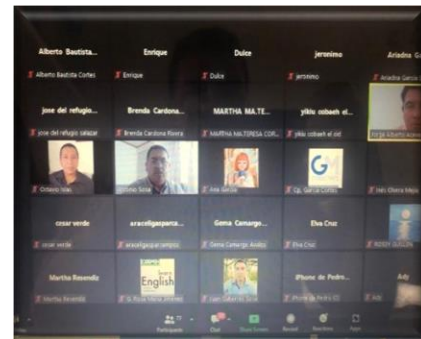
- centros educativos beneficiados 53 (27 planteles / 26 CEMSaD).
- Docentes beneficiados 79 (45 de plantel / 34 de CEMSaD).

Construcciones, Proyectos y Desarrollos ELIGE, S.A. de C.V. (1 capacitación- Integración de los principios de la Nueva Escuela Mexicana a la planeación didáctica).

- Duración 5 horas

Beneficios:

- centros educativos beneficiados 57 (32 Planteles / 25 CEMSaD).
- Docentes beneficiados 260 (204 de Plantel / 56 de CEMSaD).



Resultado: Se lograron 9 capacitaciones, las cuales fueron otorgadas por: La Universidad Tecnológica Tula-Tepeji (2) Methodological Strategies to implement G4U in the English class, (2) Electrónica básica y desarrollo de aplicaciones con ARDUINO), el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo (CONALEP) (2) EC0645 Diseño e instrumentación de secuencias didácticas que incluyen el uso de dispositivos móviles, (2) EC0647 Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior), Construcciones, Proyectos y Desarrollos ELIGE, S.A. de C.V. (1) Integración de los principios de la Nueva Escuela Mexicana a la planeación didáctica, con lo que se logró beneficiar a 625 docentes de COBAEH y CEMSaD.

Impacto social

Con las capacitaciones otorgadas se logró beneficiar a los 32,550 alumnos de los 132 centros educativos que conforman la comunidad educativa del Organismo.

DESARROLLO INTEGRAL A PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN COBAEH Y CEMSAD

Meta Programada: 06 Actividades de Capacitación **Meta Alcanzada: 04** Actividades de Capacitación.

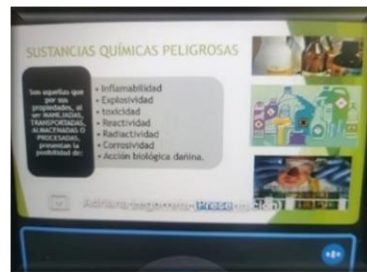
Objetivo: Brindar capacitación, profesionalización y actualización oportuna al personal directivo y administrativo del COBAEH y CEMSAD.

Durante el tercer trimestre 2022 se realizaron actividades de capacitación, 02 para COBAEH y 02 para CEMSAD de acuerdo a lo siguiente:

1.- “Capacitación de “Ética y prevención de conflictos de interés”, impartido por, Mtra. Hilda Mónica Hernández Valdés: Para personal de Planteles 93 y CEMSAD 47, 140 personas capacitadas en línea, los días 04 al 15 de Julio, con un horario de 13:00 pm a 15:00 hrs. con un total de 20 horas.



2.- “Taller de minimización de la generación de residuos en las prácticas del laboratorio de los centros educativos del COBAEH, por Dra. Adriana Jazmín Legorreta Castañeda, experta en el tema: Para personal de Planteles 79 y CEMSAD 53, 132 personas capacitadas en línea, el día 12 la Zona I con, un horario de 09:00 a 13:00, Zona II con un horario de 14:00 a 18:00, el día 13 la Zona III con un horario 09:00 a 13:00, Zona IV y VII con un horario de 14:00 a 18:00 y el día 14 de septiembre la Zona V, con un horario de 09:00 a 13:00., con un total de 4 hrs. para cada zona.



Impacto social

Permite que los trabajadores se actualicen y adquieran nuevos conocimientos, que fortalezcan su capacidad de respuesta ante los cambios del entorno o de sus requerimientos laborales, e incrementar se desempeñó dentro de la Institución.

Resultado: 272 personas capacitadas, de COBAEH 146 y CEMSAD 126, durante el tercer trimestre del año 2022.

COMPONENTE 4

Gestión administrativa
realizada.



REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO A LA MEJORA CONTINUA COBAEH Y CEMSAD

Meta programada: 175 Actividades de Fortalecimiento **Meta alcanzada: 175** Actividades de Fortalecimiento:

Al trimestre reportado se realizaron actividades de fortalecimiento en las seis zonas que conforman a los 132 centros educativos del Organismo, supervisando y atendiendo las necesidades académicas, administrativas, de mantenimiento, infraestructura y sociales, de acuerdo a lo siguiente:

ZONA I

Meta programada: 31 Actividades de Fortalecimiento **Meta alcanzada: 31** Actividades de Fortalecimiento

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Al trimestre reportado julio-septiembre se llevaron a cabo visitas de carácter preventivo, destacando las siguientes actividades:

- **Plantel Mineral de la Reforma:** Visita de acompañamiento con personal de la Policía Industrial Bancaria.
- **Plantel El Cid:** Visita de acompañamiento y entrega de documentación y material.
- **CEMSaD Huitzila:** Visita de acompañamiento a las diferentes áreas.
- **CEMSaD La Providencia:** Visita de acompañamiento al seguimiento de la obra del módulo B de las nuevas instalaciones.
- **CEMSaD La Providencia:** Reunión para asuntos generales con personal directivo.
- **CEMSaD Tepojaco:** Asistencia a entrega de impermeabilizante.
- **CEMSaD Huitzila:** Visita para la presentación de la nueva directora al personal del centro educativo.
- **Plantel San Agustín Tlaxiaca:** Reunión de Consejo Consultivo Directivo Regional.
- **Plantel Mineral de la Reforma:** Asistencia a la entrega de nombramientos definitivos a personal docente.
- **San Agustín Tlaxiaca:** Reunión de Consejo Consultivo Directivo de Zona I.
- **CEMSaD Huitzila:** Asistencia a la entrega de uniformes escolares a estudiantes.
- **CEMSaD Tepojaco:** Asistencia a la entrega de uniformes escolares a estudiantes.
- **Plantel Tizayuca:** Asistencia a la entrega de uniformes escolares a estudiantes.
- **Plantel Tolcayuca:** Asistencia a la entrega de uniformes escolares a estudiantes.
- **Plantel Zapotlán:** Asistencia a la entrega de uniformes escolares a estudiantes.
- **Plantel Téllez:** Asistencia a la entrega de uniformes escolares a estudiantes.
- **Plantel Mineral de la Reforma:** Asistencia a la entrega de uniformes escolares a estudiantes.
- **Plantel Zempoala:** Asistencia a la entrega de uniformes escolares a estudiantes.

- **EMSaD Tepojaco:** Visita de acompañamiento con docentes.
- **CEMSaD La Providencia:** Visita de acompañamiento al área administrativa.
- **CEMSaD Tlanalapa:** Reunión con el Sindicato de Administrativos y Asuntos Jurídicos.
- **Plantel Tolcayuca:** Capacitación de archivo para directores convocada por el Dpto. de Asuntos Jurídicos.
- **Plantel Zapotlán:** Visita de acompañamiento área de sala de bibliotecas.
- **CEMSaD La Providencia:** Visita de acompañamiento al seguimiento de la obra del módulo B de las nuevas instalaciones.
- **Plantel San Agustín Tlaxiaca:** Visita de acompañamiento al área directiva.
- **Plantel Zapotlán:** Visita de acompañamiento al área administrativa.
- **Plantel Mineral de la Reforma:** Asistencia Conferencia de Sexualidad, con la asistencia del Titular de la Oficina de Enlace Educativa de Gobierno de México en Hidalgo.
- **CEMSaD La Providencia:** Reunión para atender asuntos generales con directores.
- **Plantel Zimapán:** Asistencia a la Conmemoración del 35 Aniversario.
- **Plantel Tolcayuca:** Visita de acompañamiento a las instalaciones.
- **CEMSaD La Providencia:** Visita de acompañamiento al seguimiento de la obra del módulo B de las nuevas instalaciones.

Resultado: Se llevaron a cabo **31** visitas de seguimiento y acompañamiento a los centros educativos de la zona I.

ZONA II

Meta programada: **31** Actividades de Fortalecimiento **Meta alcanzada:** **31** Actividades de Fortalecimiento

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Al trimestre reportado julio-septiembre se destacan las siguientes actividades:

- **COBAEH TULANCINGO:** Acompañamiento a el evento de graduación generación 2019-2022 y clausura de actividades periodo enero-julio.
- **COBAEH CUAUTEPEC:** Acompañamiento a el evento de graduación generación 2019-2022 y clausura de actividades periodo enero-julio.
- **COBAEH TENANGO DE DORIA:** Supervisión de coordinación de zona en archivos documentales, mobiliario y equipo, así como platica y atención a padres de familia.
- **CEMSaD SAN MATEO:** Acompañamiento a el evento de graduación generación 2019-2022 y clausura de actividades periodo enero-julio.
- **CEMSaD SAN PABLO:** Supervisión por parte de la coordinación de zona y el área jurídica respecto a la integración y avance de expedientación archivos documentales 2008-2021
- **CEMSaD SAN JUAN DE LAS FLORES:** Acompañamiento a el evento de graduación generación 2019-2022 y clausura de actividades periodo enero-julio.
- **CEMSaD SAN PABLO:** Acompañamiento a el evento de graduación generación 2019-2022 y clausura de actividades periodo enero-julio.
- **CEMSaD SAN ANTONIO:** Reunión con comité de padres de familia y comunidad de San Antonio para el uso de la bodega donde se encuentran los bienes muebles del CEMSaD.
- **COBAEH ACATLÁN:** Reunión con personal docente para tratar temas académicos respecto al inicio de curso y organización de actividades.

- **COBAEH TULANCINGO:** Reunión de directores de la zona 2 con sede en el COBAEH Tulancingo para tratar asuntos académicos y administrativos
- **CEMSaD SAN MATEO:** Supervisión de coordinación de zona en revisión de expedientes documentales debido a la entrega recepción de la administración 2016-2022.
- **CEMSaD HUEYAPITA:** Supervisión de coordinación en revisión de expedientes documentales y avance en generación de expedientes 2022.
- **COBAEH CUAUTEPC:** Supervisión del centro educativo para el seguimiento en gestión de aulas con presidencia municipal.
- **CEMSaD SAN ANTONIO:** Seguimiento a la gestión de bodega por parte de la comunidad de San Antonio para trasladar los bienes muebles al centro educativo.
- **COBAEH ACATLÁN:** Supervisión y plática con alumnos de nuevo ingreso en curso propedéutico, así como plática con plantilla docente.
- **COBAEH HUASCA DE OCAMPO:** Supervisión y plática con alumnos de nuevo ingreso en curso propedéutico, así como plática con plantilla docente.
- **COBAEH TULANCINGO:** Supervisión de proceso de recepción y entrega de uniformes a los centros educativos de la ZONA II.
- **CEMSaD SAN PABLO:** Supervisión y seguimiento en gestiones de adquisición de terreno para construcción del CEMSaD San Pablo.
- **CEMSaD SAN MATEO:** Supervisión de avance en archivos documentales y plática con líder sindical para tratar asuntos relacionados con los procesos administrativos del centro.
- **COBAEH ALMOLOYA:** Supervisión del centro educativo en libro de asistencia, mantenimiento del centro educativo, inventario de bienes muebles e inventario documental.
- **COBAEH APAN:** Supervisión y acompañamiento a la presentación de rendición de cuentas y conformación de comité de padres de familia.
- **CEMSaD SAN ANTONIO:** Supervisión y reunión con padres de familia en seguimiento a la gestión de construcción de bodega y modulo para aula.
- **COBAEH TENANGO DE DORIA:** Supervisión de elaboración de guía e inventario 2022 así como avance en el etiquetado, portada y caratula derivado a la entrega recepción 2016 – 2022.
- **CEMSaD SAN MATEO:** Seguimiento a las observaciones realizadas en materia de archivo documental.
- **COBAEH ACATLÁN:** Reunión con director, docentes y comité de padres de familia para la conformación del comité de obra en seguimiento a la construcción de aula.
- **COBAEH TEPEAPULCO:** Supervisión y entrega de material como son paquetes de libro y útiles escolares para la distribución de programas estatales.
- **COBAEH CUAUTEPEC:** Supervisión de generación de expedientes documentales y avance de etiquetado años 2017 - 2021 derivado a la entrega recepción 2016- 2022.
- **CEMSaD SAN MIGUEL:** Supervisión del centro educativo en libro de asistencia, mantenimiento del centro educativo, inventario de bienes muebles e inventario documental.
- **CEMSaD SAN MATEO:** Reunión con personal administrativo y coordinación de zona derivado a la organización por parte de los directivos.
- **CEMSaD HUEYAPITA:** Supervisión del centro educativo en libro de asistencia, mantenimiento del centro educativo, inventario de bienes muebles e inventario documental.
- **CEMSaD SAN MATEO:** En seguimiento a la reunión con personal administrativo se expone el tema con directivos del CEMSaD San Mateo para la correcta organización del centro.

Resultado: Se realizaron 31 visitas de supervisión al fortalecimiento de los planteles COBAEH y CEMSaD de la Zona II.

ZONA III

Meta programada: 27 Actividades de Fortalecimiento **Meta alcanzada: 27** Actividades de Fortalecimiento

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Al trimestre reportado julio-septiembre se llevaron a cabo 27 visitas de fortalecimiento, destacando las siguientes actividades:

- **Plantel Tasquillo:** Acompañamiento a clausura del centro educativo.
- **CEMSaD Xuchitlán:** Acompañamiento a clausura del centro educativo.
- **Plantel Zimapán I:** Acompañamiento a clausura del centro educativo.
- **CEMSaD Durango:** Acompañamiento a clausura del centro educativo.
- **Plantel Cardonal:** Acompañamiento a clausura del centro educativo.
- **CEMSaD Alfajayucan** Acompañamiento a clausura del centro educativo.
- **Plantel Tecozautla:** Acompañamiento a clausura del centro educativo.
- **CEMSaD la Palma:** Reunión de trabajo con personal Directivo Administrativo y Docente para reforzar las diferentes áreas de la institución. (control Escolar, Administrativo y Académico).
- **Plantel Orizabita:** Seguimiento a la construcción de la cancha de usos múltiples en las nuevas instalaciones
- **Plantel Chapantongo:** Seguimiento en la gestión de obra en el PLANTEL CHAPANTONGO. (Cancha de usos Múltiples).
- **CEMSaD Alfajayucan:** Seguimiento al proceso de cambio de centro educativo de personal administrativo.
- **Plantel Chapantongo:** Audiencia del director general con el presidente municipal de CHAPANTONGO para los acuerdos de la donación de la nave industrial.
- **Plantel Julián Villagrán:** Seguimiento al proceso de cambio de centro educativo de personal administrativo.
- **CEMSaD Aguas Blancas:** Seguimiento y supervisión de obra de aula didáctica en las nuevas instalaciones.
- **CEMSaD Tlaxcalilla:** Reunión de trabajo con personal Directivo Administrativo y Docente para reforzar las diferentes áreas de la institución. (control Escolar, Administrativo y Académico).
- **Plantel Tasquillo:** Reunión de trabajo con los 29 directores y entrega de material de promoción escolar.
- **CEMSaD Cieneguilla:** Reunión de trabajo con personal directivo y administrativo que en ese momento se encontraba, para verificar los trabajos realizados.
- **CEMSaD Jiliapan:** Reunión de trabajo con personal directivo y administrativo que en ese momento se encontraba, para verificar los trabajos realizados.
- **Plantel Julián Villagrán:** Entrega de uniformes a los 29 centros educativos de la zona.
- **CEMSaD Bocua:** Acompañamiento en su proceso de rendición de cuentas y cambio de comité con padres de familia.
- **Plantel Orizabita:** Supervisión de obra con el Director General Ing. Héctor Pedraza Olguín (nuevas instalaciones).
- **CEMSaD Tlaxcalilla:** Reunión de trabajo con personal directivo y administrativo que en ese momento se encontraba, para verificar los trabajos realizados.

- **Plantel Tecozautla:** Reunión de trabajo con personal Directivo Administrativo y Docente para reforzar las diferentes áreas de la institución. (Control Escolar, Administrativo y Académico).
- **CEMSaD Chapulhuacán:** Reunión de trabajo con personal Directivo Administrativo y Docente para verificar los trabajos realizados y entrega de tarjetas de despena a docentes de contrato.
- **Plantel Zimapán II:** Supervisión y seguimiento a personal docente.
- **CEMSaD Gundhó:** Reunión con padres de familia reforzando las medidas sanitarias y gestión de satirizantes ante autoridades de la comunidad.
- **CEMSaD Bocua:** Reunión de trabajo con personal directivo y administrativo que en ese momento se encontraba, para verificar los trabajos realizados.

Resultado: Se realizaron 27 visitas de supervisión al fortalecimiento de los planteles COBAEH y CEMSaD de la Zona III.

ZONA IV

Meta programada: 36 Actividades de Fortalecimiento **Meta alcanzada:** 36 Actividades de Fortalecimiento

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Se realizaron 36 visitas a centros educativos, 13 Planteles y 23 CEMSaD de esta forma, se logró una cobertura del 100%, a continuación, se desglosan las visitas:

- **Plantel Atengo:** Visita de supervisión a la infraestructura del centro educativo.
- **CEMSaD Santa María Quelites:** Visita y plática con docentes del centro educativo.
- **Plantel Francisco I. Madero:** Seguimiento al centro educativo y plática con alumnos destacados.
- **CEMSaD San Ildefonso:** Seguimiento a las actividades académicas revisión del formato de acompañamiento docente.
- **Plantel Tula:** Acompañamiento a la entrega de reconocimientos y documentos a los alumnos.
- **CEMSaD Progreso de Obregón:** Visita para seguimiento a las gestiones y revisión del filtro sanitario.
- **Plantel Tula:** Supervisión del sistema eléctrico.
- **Plantel Tlahuelilpan:** Entrega de material al centro educativo.
- **Plantel Santiago Tlautla:** Reunión de seguimiento con administrativos.
- **Plantel Atotonilco de Tula:** Visita de seguimiento y acompañamiento a las gestiones.
- **CEMSaD Santa María Amajac:** Visita y acompañamiento al centro educativo.
- **Plantel Francisco I. Madero:** Reunión con directivos del centro educativo, se realiza un acuerdo para seguir con la obra de la barda perimetral.
- **CEMSaD Progreso de Obregón:** Acompañamiento en la revisión de las mochilas, en operativo conjunto con los padres de familia.
- **CEMSaD San Ildefonso:** Visita de supervisión a las instalaciones del centro educativo.
- **CEMSaD Doxey:** Seguimiento a las actividades del centro educativo.
- **CEMSaD Bomintzhá:** Acompañamiento a las actividades del centro educativo.
- **CEMSaD San Miguel Vindhó:** Visita al centro educativo.
- **CEMSaD Santa María Macuá:** Entrega de material y equipo de cómputo.

- **CEMSaD Michimaloya:** Seguimiento y visita al centro educativo, filtro sanitario del ingreso.
- **CEMSaD Santa María Amajac:** **Revisión** de las instalaciones administrativas por parte de dirección general y de la Coordinación de Zona IV.
- **CEMSaD Bomintzhá:** Reunión con autoridades ejidales.
- **Plantel Francisco I. Madero:** Reunión con el personal del centro educativo.
- **CEMSaD San Miguel Vindhó:** Visita de acompañamiento con el personal de dirección general del Área de Planeación.
- **CEMSaD Santa María Quelites:** Visita de supervisión, estado del centro educativo.
- **Plantel Tula:** Reunión con directivos en el Plantel.
- **CEMSaD San Ildefonso:** Visita de supervisión en la construcción del centro educativo.
- **Plantel Tlahuelilpan:** Visita de seguimiento a la obra del bardeado perimetral.
- **Plantel Santiago de Anaya:** Seguimiento docente, regularización.
- **CEMSaD Bomintzhá:** Entrega de material.
- **CEMSaD Santa María Amajac:** Visita de supervisión a diferentes áreas del centro educativo.
- **CEMSaD Santa María Quelites:** Seguimiento a la construcción del centro educativo.
- **CEMSaD Progreso de Obregón:** Entrega de material educativo.
- **CEMSaD San Ildefonso:** Acompañamiento al área de planeación para una supervisión física de la obra.
- **CEMSaD Santa María Macuá:** Entrega de material.
- **CEMSaD San Miguel Vindhó:** Visita al centro educativo, supervisión del estado que guardan las instalaciones del centro educativo.
- **Plantel Tula:** Visita a la Universidad Tula-Tepeji, seguimiento a las gestiones de los centros educativos con esta casa de estudios.

Resultado: De las gestiones realizadas por las autoridades educativas del COBAEH en sus múltiples niveles, el INIFEH, la colaboración de las presidencias municipales y padres de familia se tiene una respuesta positiva en el avance de la infraestructura educativa, de esta manera se optimizan los espacios y la seguridad de la comunidad estudiantil.

ZONA V

Meta programada: 20 Actividades de Fortalecimiento **Meta alcanzada:** 20 Actividades de Fortalecimiento.

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Durante el trimestre julio-septiembre, se cumplieron 20 visitas de supervisión las cuales, se desglosan en las siguientes actividades:

- **CEMSaD Acatepec:** Visita de supervisión sobre la instalación del muro de bajada eléctrica, en las nuevas instalaciones del centro educativo.
- **Plantel Tehuetlán:** Entrega de equipamiento a los 24 centros educativos de la zona V, teniendo como sede el centro educativo.
- **CEMSaD Santa Teresa:** Supervisión de infraestructura en centro educativo, para verificar el avance de las actividades.
- **Plantel Xochiatipan:** Supervisión documental en centro educativo de acuerdo con las indicaciones del área jurídico.
- **Plantel Piedra Hincada:** Reunión con estudiantes, para conocer inquietudes del desempeño de los docentes.

- **Plantel Jaltocán:** Reunión con padres de familia para dar a conocer al nuevo directivo del centro.
- **Plantel Huejutla:** Entrega de material a los 24 centros educativos, así como documentación referente a certificados y acuses.
- **Plantel Santa Cruz:** Seguimiento y acompañamiento al personal del Departamento de Registro y Control Escolar para llevar a cabo inspección de los expedientes de alumnos becarios.
- **CEMSaD Acatepec:** Seguimiento del avance de infraestructura en el centro educativo, para la recepción de material
- **Plantel Los Otates:** Supervisión documental en centro educativo de acuerdo con las indicaciones del área jurídico.
- **CEMSaD Oxeloco:** Supervisión documental en centro educativo de acuerdo con las indicaciones del área jurídico.
- **CEMSaD Papatlatla:** Gestión ante Presidencia Municipal de Calnali para necesidades propias del centro educativo.
- **Plantel Huejutla:** Reunión con padres de familia para cambio de nuevo Comité y Rendición de Cuentas del centro educativo.
- **Plantel Tehuetlán:** Supervisión documental en centro educativo de acuerdo con las indicaciones del área jurídico.
- **Plantel Huejutla:** Entrega de premios “Mi Lengua Es Mi Patria” a dos alumnas de los centros educativos de los Otates e Ixtaczoquico.
- **CEMSaD Santa Catarina:** Reunión con el comité de padres de familia sobre asuntos relacionados con la educación de sus hijos y supervisión del centro educativo.
- **Plantel Huejutla:** Revisión del formato 911.7G por personal del Departamento de Evaluación y Estadística.
- **Plantel Los Otates:** Entrega de nombramientos a personal docente del centro educativo.
- **CEMSaD Tohuaco II:** Reunión con estudiantes, para conocer inquietudes del desempeño de los docentes.
- **CEMSaD Acanoa:** Supervisión de nuevas instalaciones.

Resultado: Se realizaron 20 visitas de supervisión al fortalecimiento de los planteles COBAEH y CEMSaD de la Zona V.

ZONA VI

Meta programada: 30 Actividades de Fortalecimiento **Meta alcanzada:** 30 Actividades de Fortalecimiento.

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Derivado del regreso a clases presencial, pero llevando a cabo aun las medidas sanitarias para salvaguardar la integridad y salud de los jóvenes estudiantes tanto como del personal docente y administrativo y directivo, llevando a cabo las supervisiones de los Planteles COBAEH y CEMSaD, por lo que, al trimestre reportado julio-septiembre se llevaron a cabo visitas de carácter preventivo, destacando las siguientes actividades:

- **CEMSaD Huitepec:** Reunión con personal Directivo de la comunidad, en la cual, se trataron asuntos sobre infraestructura educativa.

- **CEMSaD San Agustín Mezquitlán:** Reunión con Autoridad Municipal, y estatales en la cual se trataron asuntos sobre mejora de infraestructura educativa y donación de material de limpieza.
- **CEMSaD San Cristóbal:** Visita al centro educativo con autoridades municipales, en la cual se llevó a cabo, reunión de salud y recorrido a la infraestructura revisando las necesidades prioritarias.
- **Plantel Tlanchinol:** Visita al centro educativo en la cual, se llevó a cabo Rendición de cuentas.
- **CEMSaD Tlahuelompa:** Visita al centro educativo para tratar asuntos académicos sobre la nueva modalidad de clases, de igual manera, seguir con las medidas sanitarias tanto en las instalaciones como para el personal de guardia.
- **CEMSaD Jalapa:** Visita al centro educativo para tratar asuntos sobre mejora de infraestructura con Autoridades Municipales, de igual manera, seguir con las medidas sanitarias tanto en las instalaciones como para el personal de guardia.
- **Plantel Tianguistengo:** Visita al centro educativo para tratar asuntos sobre la Desincorporación de Bienes que este pronto a realizarse en dicho Plantel.
- **CEMSaD Acoyotla:** Visita de supervisión dando cumplimiento al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo, considerando el posible regreso a clases.
- **CEMSaD Lolotla:** Reunión con Autoridades comunitarias preside Director General.
- **CEMSaD Acapa:** Visita al centro educativo en la cual se trataron asuntos académicos sobre la nueva modalidad de clases de igual manera, continuar con las medidas sanitarias.
- **CEMSaD San Agustín Mezquitlán:** Se llevó a cabo reunión con personal Directivo de la Zona VI, en la cual, se trataron asuntos académicos y estrategias para el posible regreso a clases.
- **Plantel Tianguistengo:** Visita al centro educativo, en la cual asiste titular de Recursos Humanos para firma de contratos docentes y administrativos.
- **CEMSaD Toctitlán:** Visita al centro educativo en la cual se trataron asuntos académicos sobre la nueva modalidad de clases de igual manera, continuar con las medidas sanitarias.
- **CEMSaD Texcaco:** Visita de supervisión dando cumplimiento al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo, considerando el posible regreso a clases.
- **CEMSaD Xochicoatlán:** Reunión con responsable y personal, para tratar asuntos académicos del centro educativo.
- **Plantel Tlanchinol:** Visita de supervisión, recorrido por las instalaciones para verificar necesidades prioritarias con personal de guardia.
- **CEMSaD Toctitlán:** Reunión con responsable, para tratar asuntos de infraestructura del centro educativo, así como, regularizar terreno que cuente con instalaciones propias.
- **CEMSaD Jalpa:** Reunión con responsable, para tratar asuntos de infraestructura del centro educativo, así como, mejoras de esta misma.
- **CEMSaD Xochicoatlán:** Visita de supervisión y entrega de equipo de cómputo por Director General, Héctor Pedraza Olguín y Autoridades Educativas.
- **Plantel Tianguistengo:** Desincorporación de bienes obsoletos a cargo de SEMARNATH con Director General y personalidades Educativas del Estado de Hidalgo.
- **Pachuca de Soto COBAEH:** Reunión de trabajo, fortaleciendo la Infraestructura Educativa, Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.
- **CEMSaD Toctitlán:** Visita al centro educativo con responsable del centro, en la cual se llevó a cabo, recorrido a la infraestructura con comité de padres de familia revisando las necesidades prioritarias para regularización de terreno para su futura construcción de instalaciones

- **CEMSaD Xochicoatlán:** Visita al centro educativo con responsable del centro, en la cual se llevó a cabo, recorrido a la infraestructura en la cual se concluye obra Techumbre de Usos Múltiples para su pronta inauguración.
- **CEMSaD San Cristóbal:** Reunión con responsables, para tratar asuntos académicos y de infraestructura de los centros educativos, así como, mejoras de estos mismos.
- **CEMSaD Xochicoatlán:** Visita de supervisión, recorrido por las instalaciones para verificar necesidades prioritarias con personal de guardia.
- **CEMSaD Texcaco:** Visita de supervisión al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo, considerando el posible regreso a clases.
- **CEMSaD Yatipán:** Visita de supervisión al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo, considerando el posible regreso a clases.
- **CEMSaD Jalapa:** Visita de supervisión al centro educativo en la cual llevamos a cabo estrategias académicas para una mejora en cada uno de los centros educativos.
- **CEMSaD Tlacolula:** Visita de supervisión al centro educativo en la cual llevamos a cabo estrategias académicas para una mejora en cada uno de los centros educativos.
- **CEMSaD Tlahuelompa:** Visita de supervisión en la cual se llevaron a cabo estrategias académicas para una mejora en los centros educativos.

Resultado: Se realizaron 30 visitas de supervisión al fortalecimiento de los planteles COBAEH y CEMSaD de la Zona VI.

Impacto social

Las actividades de fortalecimiento permiten una mejor comunicación con el personal que conforma el centro educativo y con ello el mejoramiento del servicio educativo que se brinda a los alumnos.

Resultado global: 175 actividades de fortalecimiento en las seis zonas que conforman a los 132 centros educativos del Organismo, supervisando y atendiendo las necesidades académicas, administrativas, de mantenimiento, infraestructura y sociales.

PAGO DE SERVICIOS PERSONALES Y PRESTACIONES DE LOS TRABAJADORES COBAEH Y CEMSAD

Meta programada: 3,055 Personas pago de prestaciones **Meta alcanzada: 2,951** Personas pago de prestaciones.

Objetivo: Asegurar el cumplimiento de las normas, políticas y procedimientos en la administración del personal adscrito a la administración central y planteles, para el adecuado desempeño de sus funciones.

Durante el trimestre reportado, se dio el cumplimiento, a las normas políticas y procedimientos en administración del personal adscrito a la Administración Central, Planteles y CEMSAD del Organismo, para el adecuado desempeño de sus funciones, no se alcanzó la meta programada, derivado de las bajas que se presentaron en el trimestre, de acuerdo con lo siguiente:

Realización de 3 pagos de salarios y prestaciones de los trabajadores, de igual manera se realizó la elaboración de contratos para administrativos y docentes, información de aportaciones patronales a instituciones como el I.S.S.S.T.E., Gobierno del Estado y Secretaría de Hacienda, así como, elaboración de 21 bajas y 29 contratos.

Impacto social

Contribuye al bienestar de las familias que integran el Colegio y esta a su vez influye en la economía de nuestro Estado.

Se efectuó el pago oportuno de sueldos, salarios y demás prestaciones a los **2,951** trabajadores con los que cuenta la Institución.

Se llevaron a cabo **20 bajas** en Planteles: 18 separación voluntaria y dos jubilaciones.

Se llevó a cabo **1 baja** en CEMSAD: por jubilación.

De igual modo, se elaboraron 29 contratos para personal administrativo y docente, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

Alta de contratos de Planteles

Dirección General	Centros Educativos Zona I	Centros Educativos Zona II	Centros Educativos Zona III	Centros Educativos Zona IV	Centros Educativos Zona V	Centros Educativos Zona VI	Totales
4 Admvs.	0 Docentes	1 Docentes	1 Docentes	0 Docentes	2 Docentes	0 Docentes	4 Docentes
	4 Admvs.	2 Admvs.	4 Admvs.	0 Admvs.	1 Admvs.	2 Admvs.	17 Admvs.

Alta de contratos de CEMSAD

Centros Educativos Zona I	Centros Educativos Zona II	Centros Educativos Zona III	Centros Educativos Zona IV	Centros Educativos Zona V	Centros Educativos Zona VI	Totales
2 Docentes	0 Docentes	0 Docentes	1 Docentes	2 Docentes	3 Docentes	8 Docentes
0 Admvs.	0 Admvs.	0 Admvs.	0 Admvs.	0 Admvs.	0 Admvs.	0 Admvs.

Resultado: Al trimestre reportado se realizó el pago de prestaciones a un total de 2,951 trabajadores, 3 pagos de sueldos, salarios y demás prestaciones y se llevaron a cabo 21 bajas y 29 contratos de Planteles y CEMSaD.

DESARROLLO DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL PARA LA OPERACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL ORGANISMO

Metas programadas: 60 Actividades de Administración Central **Metas alcanzadas:** 60 Actividades de Administración Central.

Objetivo: Manejar el ejercicio presupuestal del gasto y la aplicación eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros, mediante actividades de gestión, organización y control necesarias para la ejecución de las funciones asignadas a la Dirección de Administración y Finanzas.

Durante el periodo julio - septiembre se realizaron 60 actividades de administración central, alcanzando un cumplimiento de 100% de las metas del trimestre.

Se realizaron las gestiones ante la Secretaría de Educación Media Superior y Superior y la Secretaría de Finanzas Públicas, de los recursos financieros Federales y Estatales según lo establecido en el Convenio de Colaboración autorizado al Colegio.

En cuanto a los indicadores, de conformidad con el designado para el proyecto que corresponde a gestión: Las actividades de administración central coordinadas por la Dirección de Administración y Finanzas permitieron la atención del 100% de las solicitudes de gasto presentadas por la Dirección General, Staff, Direcciones de Área, Subdirecciones de Área y los Departamentos cuyas actividades representan proyectos operativos, generando pagos oportunos a proveedores de bienes y servicios mediante un adecuado control y evaluación del ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros.

Resultado: Se generaron las condiciones requeridas para la operatividad del Colegio, propiciando un ambiente seguro para el inicio del semestre 2022-B, proveyendo los insumos, materiales, consumibles y papelería requeridos, manteniendo los protocolos de prevención y medidas sanitarias ante la pandemia por Coronavirus (COVID-19), garantizando el cumplimiento del objetivo del COBAEH.

Impacto social

A través de las acciones realizadas se garantiza el acceso al servicio educativo de nivel medio superior a la juventud hidalguense que eligen alguna de las dos modalidades de estudios que ofrece el COBAEH: la Escolarizada en 53 planteles, y de Distancia en 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia.

SEGUIMIENTO DE BECAS OTORGADAS A LOS ESTUDIANTES

Objetivo: Administrar el registro, control y gestión de los procesos de control escolar en cada uno de los centros educativos, proporcionando un servicio de calidad, que garantice la confiabilidad de la información y mejore el tiempo de respuesta, en beneficio de los estudiantes, durante su trayectoria académica desde su ingreso hasta su egreso, tales como la inscripción, reinscripción, emisión de certificados y gestión de becas, con apego a la normatividad vigente.

Impacto social

Las becas para el bienestar generan mejores condiciones de vida, experiencias alentadoras para las y los estudiantes y es un gran estímulo para que las y los adolescentes y jóvenes hagan efectivo el derecho a la educación; así mismo, contribuye en gran medida a la disminución del abandono escolar por motivos económicos y de alimentación.

En el semestre 2022-A, la matrícula de inicio fue de 30,266 estudiantes, sin embargo, por el proceso de Veda Electoral en la Entidad Federativa que concluyó el 05 de junio del 2022, la Institución otorgante Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, tuvo la imposibilidad de aumentar, disminuir o modificar los apoyos económico a beneficiarios durante el periodo de enero a mayo de 2022.

En este sentido, del 06 al 12 de junio del 2022, se abrió la convocatoria para actualizar los Listados Nominales de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, acorde a la matrícula aún vigente de esta Institución; donde COBAEH postuló para la continuidad de la Beca Universal la cantidad de 29,792 estudiantes.

El 18 de agosto de este año, la Oficina de Representación de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez en el Estado de Hidalgo, mediante oficio informa que, de los 29,792 postulados, fueron rechazados 371 estudiantes por diversas razones de acuerdo con sus Reglas de Operación, y que 29,421 postulados fueron aceptados como becarios en los 132 centros educativos de esta Institución.

Resultado: Como resultado al cierre del trimestre, se concluye con 29,421 becarios en los 132 centros educativos, significando para este periodo que, debido a la tasa de retención de estudiantes y becarios, 9.8 de cada 10 estudiantes inscritos y vigentes en esta Institución se encuentran beneficiados con algún apoyo económico. Esta cifra variará para el cuatrimestre septiembre-diciembre del 2022, por la apertura de nueva convocatoria del 15 al 30 de septiembre este año.

ACREDITA-BACH (ACUERDO 286)

Objetivo: Administrar el registro, control y gestión de los procesos de control escolar en cada uno de los centros educativos, proporcionando un servicio de calidad, que garantice la confiabilidad de la información y mejore el tiempo de respuesta, en beneficio de los estudiantes, durante su trayectoria académica desde su ingreso hasta su egreso, tales como la inscripción, reinscripción, emisión de certificados, y gestión de becas, con apego a la normatividad vigente.

Se llevó a cabo el 14 de agosto la segunda aplicación en el año, del proceso de acreditación de conocimientos correspondientes al nivel de bachillerato general, vía Acuerdo 286 de la SEP (ACREDITA-BACH), en la modalidad de aplicación examen impreso de acuerdo con lo siguiente:

- 151 sustentantes registrados.
- 121 se presentaron el día de la aplicación.
- 102 para examen general.
- 19 de campo disciplinar.

Siendo nuevamente la sede de aplicación únicamente el Plantel Mineral de la Reforma. Así también, se renovó el convenio de colaboración correspondiente para los procesos del presente año, con vigencia al 05 de septiembre de 2022.

Fue abierto el periodo de registro para la tercera aplicación en el año, del proceso de acreditación de conocimientos correspondientes al nivel de bachillerato general, vía Acuerdo 286 de la SEP (ACREDITA-BACH), en la modalidad de aplicación examen impreso en la sede de Mineral de la Reforma del 12 de septiembre al 16 de octubre, cuya aplicación se llevará a cabo el 27 de noviembre del presente año.

Resultado: En la segunda aplicación del proceso de acreditación de conocimientos correspondientes al nivel de bachillerato general vía Acuerdo 286 de la SEP (ACREDITA-BACH) en su modalidad de aplicación examen impreso, fueron atendidos 121 sustentantes, cuyo resultado será publicado a partir del 21 de octubre del presente año.

Impacto social

Contribuye a mejorar la calidad de la educación media superior, mediante evaluaciones externas de los aprendizajes logrados de manera independiente y adicional a las que llevan a cabo las instituciones contribuyendo a mejorar procesos de formación educativos y profesionales, a fin de conferir valor a la toma de decisiones de las personas e instituciones.

CERTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES

Objetivo: Administrar el registro, control y gestión de los procesos de control escolar en cada uno de los centros educativos, proporcionando un servicio de calidad, que garantice la confiabilidad de la información y mejore el tiempo de respuesta, en beneficio de los estudiantes, durante su trayectoria académica desde su ingreso hasta su egreso, tales como la inscripción, reinscripción, emisión de certificados, y gestión de becas, con apego a la normatividad vigente.

En el trimestre que se reporta, se llevó a cabo la emisión de certificados de terminación de 8,691 estudiantes que concluyeron sus estudios de nivel medio superior de los 132 centros educativos, de los cuales, 5,987 fueron de planteles COBAEH y 2,704 de CEMSAD, mismos que fueron debidamente legalizados ante Gobierno del Estado.

Impacto social

La ampliación de oportunidades educativas es una vía para promover la justicia y la equidad; ésta debe responder a las necesidades e intereses de los estudiantes, a fin de asegurar el desarrollo pleno de sus capacidades, su integración en el mundo del trabajo, su continuidad en el nivel superior y su participación en la vida activa como ciudadanos responsables.

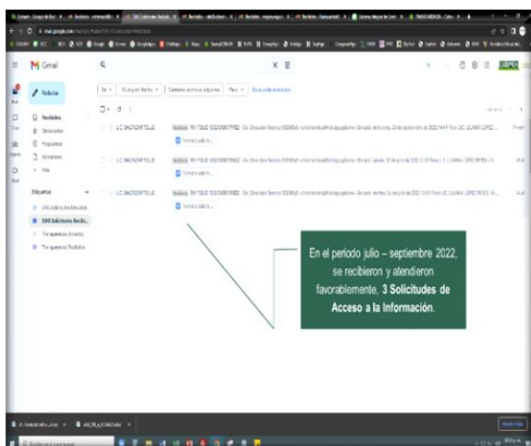
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO
DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CONTROL ESCOLAR
PROCESO DE EMISIÓN DE CERTIFICADOS PERIODO 2022-A

ZONA	COBAEH					CEMSAD					TOTAL DE CERTIFICADOS EMITIDOS	TOTAL DE % DE AVANCE
	MATRICULA 6°	KARDEX REVISADOS	CERTIFICADOS EMITIDOS	DIFERENCIA	% DE AVANCE	MATRICULA 6°	KARDEX REVISADOS	CERTIFICADOS EMITIDOS	DIFERENCIA	% DE AVANCE		
I	1,242	1,243	1,084	158	87.28	404	404	376	28	93.07	1,460	90.17
II	1,353	1,347	1,245	108	92.02	213	212	197	16	92.49	1,442	92.25
III	1,509	1,508	1,359	150	90.06	541	539	497	44	91.87	1,856	90.96
IV	1,000	970	903	97	90.30	396	395	339	57	85.61	1,242	87.95
V	1,318	1,319	1,212	106	91.96	594	598	575	19	96.80	1,787	94.38
VI	188	186	184	4	97.87	765	755	720	45	94.12	904	95.99
TOTAL	6,610	6,573	5,987	623	90.57	2,913	2,903	2,704	209	92.83	8,691	91.70

Resultado: Se emitieron 8,691 certificados de terminación de estudiantes que concluyeron sus estudios de nivel medio superior en el periodo escolar 2022-A de los 132 centros educativos.

SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN

Objetivo: Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de sistemas informáticos, impulsar acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos de los Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.



Para el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, es primordial garantizar el derecho de acceso a la información de acuerdo a los ordenamientos jurídicos aplicables, en este sentido durante el periodo julio – septiembre 2022, se recibieron y atendieron favorablemente 3 Solicitudes de Acceso a la Información, mismas que fueron turnadas por la Dirección General de Educación Media Superior; dando así cumplimiento a lo establecido en los Artículos 17, 19 y 20 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.

Impacto social

La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información, coadyuva en contar con un Gobierno Transparente en ejercicio del recurso público.

Resultado: Se logra obtener el 100% en el Índice de cumplimiento a las obligaciones de transparencia del segundo trimestre del ejercicio 2022.

PORTAL DE TRANSPARENCIA

Objetivo: Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de sistemas informáticos, impulsar acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos de los Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

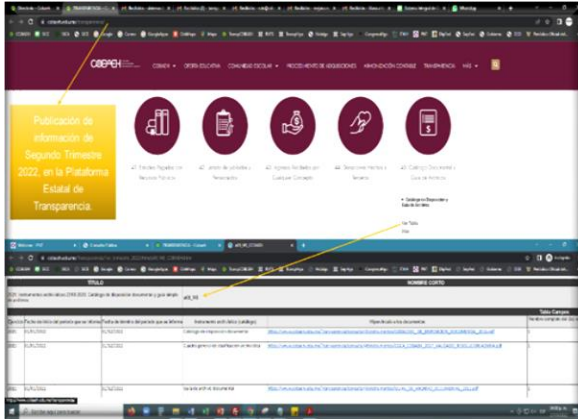
La ciudadanía y la sociedad demandan cada vez una mayor información sobre las distintas actuaciones que se realizan desde los poderes públicos; aspiran al libre uso de la información pública de una forma fácil y accesible; y pretenden conocer qué, quienes, cómo, cuándo y cuánto gastan los responsables en las diversas políticas que desarrollan.

Aunado a lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, durante el periodo julio – septiembre de 2022, de acuerdo a lo establecido en los Lineamientos Técnicos Generales para la Publicación, Homologación y Estandarización de la Información y con apoyo de los responsables operativos en materia de transparencia, se concentró, revisó y envió a la Dirección General de Políticas de Transparencia y Anticorrupción y Unidad de Transparencia del Poder Ejecutivo, la información correspondiente al segundo trimestre del ejercicio 2022 de los Formatos SIPOT, para su revisión y Visto Bueno de publicación en la Plataforma Nacional y Estatal de Transparencia.



Derivado de la obtención del Visto Bueno, se procedió a la publicación de información, logrando con ello, el 100% en la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, continúa trabajando y fortaleciendo acciones, que permiten mantener al 100% la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia, dando así acatamiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.



Impacto social

La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información, coadyuva en contar con un Gobierno Transparente en ejercicio del recurso público.

Relativo a los trabajos del Tercer Trimestre del ejercicio 2022, se ha enviado a las áreas generadoras de información los Formatos SIPOT, indicaciones y fechas de entrega, que deben considerarse al momento de generar la información en dichos formatos y los cuales deberán enviarse a la Dirección General de Políticas de Transparencia y Anticorrupción y Unidad de Transparencia del Poder Ejecutivo entre el 03 y 07 de octubre del 2022, para su correspondiente proceso.

Resultado: Se logra obtener el 100% en el Índice de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia de Segundo Trimestre del ejercicio 2022.

SEGUIMIENTO AL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en cumplimiento de la Ley General del Sistema para la Carrera de los Maestros y la Maestras (LGSCMM), y en seguimiento al proceso de Promoción en Educación Media Superior, ciclo escolar 2022-2023 CEMSAD, para este periodo, con base al "Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de promoción a cargos con función directiva o de supervisión en educación media superior"; se llevó a cabo el evento público de asignación de plazas el día 16 de agosto de 2022.

Resultado: Realización de evento público de asignación de plazas el día 16 de agosto de 2022.

Impacto social

Realizar los procesos de selección y promoción, de acuerdo con lo que establece la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

SEGUIMIENTO AL CONSEJO CONSULTIVO DE DIRECTORES

Al trimestre se llevó a cabo la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo del Colegio de Bachilleres de Estado de Hidalgo el día 09 de agosto.



Impacto social

Tiene como eje principal los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana en cuanto a la formación *integral de los estudiantes, buscando promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo a lo largo del trayecto de su formación.*

Resultado: Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo en la que se tomaron los acuerdos correspondientes a los temas:

- Detección de riesgos psicosociales al interior de los centros educativos.
- Diagnóstico de salud.
- Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE).
- Suministros a las capacitaciones para el trabajo semestre 2022-B.
- Convocatoria STEAM.
- Participación en eventos culturales, deportivos, cívicos para el semestre 2022-B.
- Información sobre cursos y capacitaciones.
- Actividades académicas de inicio del ciclo escolar 2022-2023.

COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA

En el periodo que se informa, se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria en todos y cada uno de los Comités de Padres de Familia, de los 132 centros educativos que forman parte del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo; de igual forma, atendiendo a lo que estipula el Acuerdo que modifica el Reglamento Interior del Comité de Padres de Familia del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, por parte de Directores y Responsables de centros, se llevó a cabo la entrega-recepción de Programas de Apoyo y Mejoras en beneficio de los centros educativos, documento en el cual se hace de conocimiento a los Comités de Padres de Familia las necesidades y gestiones a llevar a cabo durante el periodo 2022-B.

Resultado: Celebración de la Segunda Sesión Ordinaria en todos y cada uno de los Comités de Padres de Familia.

Impacto social:

Actúa como un binomio de trabajo, para colaborar con las autoridades e instituciones educativas del Colegio, en las actividades que realicen y en el mejoramiento de éstas.

REGULARIZACIÓN DE BIENES INMUEBLES

En el periodo julio-septiembre 2022, se ha dado seguimiento al proceso de regularización de los siguientes centros educativos:

- BOCUA
- SAN LORENZO ACHIOTEPEC

Impacto social

Con la certeza jurídica en los bienes inmuebles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se pueden realizar gestiones de infraestructura educativa en beneficio de la comunidad educativa.

Bienes Inmuebles 2022	Planteles (60)	CEMSaD (72)	Total (132)
Regularizados	38	43	81
No regularizados	22	29	51

Resultado: Al cierre del periodo que se informa, se cuenta con un total de 81 centros educativos regularizado, de igual forma se dio seguimiento al proceso de regularización de 2 centros educativos.

CONDONACIÓN DE PAGOS PEDIALES

En el periodo que se informa, se hace del conocimiento que aún no se ha tenido respuesta con relación a las condonaciones de pagos prediales por parte de las Presidencias Municipales.

Es importante mencionar que se continúan realizando las gestiones por parte de los directores y Responsables de los centros educativos que se ha solicitado la condonación del pago predial.

Resultado: Continuación de las gestiones de condonaciones de pagos prediales.

Impacto social

Generar un ahorro económico al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, gestionando la condonación del pago predial de todos y cada uno de los centros educativos que cuentan con certeza jurídica.

CUMPLIMIENTO A LA LEY DE ARCHIVOS

Al trimestre se realizaron las siguientes actividades:

- La Cedula de Avance en la Elaboración de los Instrumentos de Consulta y Control de Archivos, se encuentra en un Promedio General de Seguimiento del 64% al cierre del mes de SEPTIEMBRE 2022.
- Se encuentra en proceso de validación las Guía e Inventario Documental del año 2015, dichos instrumentos archivísticos fueron remitidos al Archivo General del Estado, solo en espera del OFICIO DE VALIDACIÓN correspondiente.
- Se realizó la entrega para el proceso de Entrega Recepción Final de la Administración Estatal, las Guías e Inventarios Documentales Preliminares de los años 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022, los cuales tienen el registro de los expedientes con valores archivísticos generados en este Organismo.
- Con el asesoramiento de la Dirección General del Archivo del Estado, realizó de manera satisfactoria el Cuadro General de Clasificación Archivística del año 2017 (resolución administrativa).
- El Cuadro General de Clasificación Archivística 2019 se encuentra en proceso de la revisión técnica correspondiente.
- Se encuentra en proceso la firma del Acta de Instalación del Sistema Institucional de Archivos, así como del Grupo Interdisciplinario del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

- Se realizaron supervisiones y capacitaciones con personal de la Dirección General y de las Coordinaciones de Zona y centros educativos para revisar el avance que presentan en cumplimiento a la Ley de Archivos para el Estado de Hidalgo.

Resultado: Promedio General de Seguimiento del 64% en la elaboración de los Instrumentos de Consulta y Control de Archivos.

Impacto social:

Garantiza los procesos de la comunidad educativa, con respecto a la administración y manejo de los documentos que obran en el Organismo.

SEGUIMIENTO A PROCEDIMIENTOS LABORALES (LAUDOS)

Objetivo: Realizar las acciones a que haya lugar, así como dar seguimiento a las distintas etapas procesales dentro de los asuntos laborales en los que el Colegio es parte.

Se dio seguimiento y atención a los procesos laborales en los que el Colegio es parte, a través del desahogo de las diversas audiencias.

De las 28 demandas laborales informadas en el trimestre anterior, cinco de ellas fueron resueltas, por lo que actualmente el Colegio es parte en 23 procedimientos (ante el Tribunal Estatal de Arbitraje, lo anterior derivado, de que al expediente 41/2015 le fue negado amparo y quedo firme el laudo absolutorio, a favor del Colegio, y al expediente 358/2017, se realizó convenio dentro de juicio; asimismo se informa que los 3 expedientes de demandas de NIVELACIÓN SALARIAL que se

Impacto social

A través de las acciones realizadas, así como dar seguimiento a las distintas etapas procesales dentro de los asuntos laborales en los que el Colegio es parte.

encontraban activas ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, tuvieron acuerdos donde se indica que se archivan de manera definitiva por no existir interés por las partes y prescribió la acción, por lo que estas últimas no causan agravio al patrimonio del Colegio.

De igual manera, se informa que actualmente existe un procedimiento que permanece en etapa de Conciliación, el cual será considerado demanda, cuando concluya esta etapa y sea notificado, el escrito inicial de demanda. Es importante mencionar que se da puntual seguimiento a todos y cada uno de los procedimientos y demandas, esto de acuerdo con la etapa procesal en la que cada uno se encuentra.

Resultado: Dar seguimiento a y atención a los procesos laborales en los que el Colegio es parte, a través del desahogo de las diversas audiencias.

NORMATIVIDAD

Objetivo: Actualizar la normatividad interna del Organismo, alineada a los ordenamientos jurídicos.

En el periodo que se informa, se dio continuidad al proceso de revisión y actualización del Estatuto Orgánico del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Resultado: Se dio continuidad a los trabajos de actualización del Estatuto Orgánico del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Impacto social

Realizar los procesos de selección y promoción, de acuerdo con lo que establece la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

SEGUIMIENTO A QUEJAS

En el periodo que se informa, se dio atención y seguimiento a 2 quejas de Planteles.

Fecha de presentación	Queja/Denuncia/Inconformidad	Motivo/Causa	Centro Educativo	Observaciones
31 agosto 2022	Queja	Por desacuerdo con el cobro de Constancia de Estudios	Cuautepec	Mediante Tarjeta Informativa COBAEH/DAJ/TI/806/2022 se solicita apoyo al Departamento de Registro y Control Escolar, para que se dé el seguimiento oportuno a la queja

19 septiembre 2022	Queja	Por presuntos malos tratos al alumnado por parte de la Directora del Centro Educativo	Tlanalapa	Mediante correo electrónico se informa a quejoso no existir antecedente sobre su queja, de igual forma se indica que para dar el seguimiento correspondiente quien deberá de iniciar con el proceso de queja es la madre, padre o tutor del menor
--------------------	-------	---	-----------	---

Impacto social

Dar atención y seguimiento a las quejas emitidas por la comunidad educativa, con la finalidad de brindar educación de calidad.

Resultado: Se dio atención y seguimiento a 2 quejas de Planteles.

ADQUISICIÓN DE BIENES Y CONTRATACIÓN DE SERVICIOS

Objetivo: Realizar la adquisición de bienes, contratación de servicios y arrendamientos de bienes y/o servicios, atendiendo los requerimientos presentados por los centros educativos y áreas que conforman la Dirección General, en estricto apego a sus respectivos reglamentos y disposiciones vigentes.

En el periodo Julio - Septiembre 2022 del Programa Anual de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios se devengó un total de **\$17,688,365.78** (DIECISIETE MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL TRECIENTOS SESENTA Y CINCO PESOS 78/MN) de los cuales de acuerdo y en estricto apego a la Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Sector Público, se realizó bajo el procedimiento de Licitación Pública la cantidad de \$9,737,837.05 y bajo el procedimiento de Invitación a cuando menos tres personas se adjudicó la cantidad de \$1,609,200.02 en adjudicación directa la cantidad de \$6,341,328.71 con esto dando cumplimiento y realizando los procedimientos necesarios en tiempo y forma, para que los centros educativos y oficinas centrales cuenten con lo necesario para el desarrollo de sus actividades.

Impacto social

El cumplimiento de las acciones programadas en conjunto con las metas y tareas de los departamentos que integran el organismo y poder cumplir con lo establecido dentro del Programa Anual de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios.

Conceptos	Tercer Trimestre		
	Original	Modificado	Devengado
Licitación Pública	\$37,119,868.00	\$4,483,825.90	\$9,737,837.05
Invitación a cuando menos tres personas	\$2,124,802.00	\$1,609,200.32	\$1,609,200.02
Adjudicación directa por monto	\$4,869,026.00	\$6,341,329.18	\$6,341,328.71
Total	\$44,113,696.00	\$12,434,355.40	\$17,688,365.78

Resultado: Al trimestre se devengó un total de \$17,688,365.78.

PRESUPUESTO DE INGRESOS

Con relación al Presupuesto de Ingresos para el ejercicio 2022, se autorizó en la Primera Sesión Extraordinaria de la H. Junta de Gobierno del 2022, el anexo de ejecución queda de la siguiente manera por fuente de financiamiento, así como, las ampliaciones y reducciones que se aplicaron en el año:

Impacto social

El cumplimiento en la cobertura de la recaudación de ingresos contribuye en proporcionar el equipamiento necesario a los centros educativos, con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes del Colegio.

Fuente de Financiamiento	Monto	Ampliaciones	Reducciones	Modificado
Ingresos Propios	31,443,416.00	-	-	31,443,416.00
Ingresos Estatales	644,089,033.00	201,276,362.62	33,711,186.12	811,654,209.50
Ingresos Federales	470,011,899.00	15,349,179.00	-	485,361,078.00
Total	1,145,544,348.00	216,625,541.62	33,711,186.12	1,328,458,703.50

Para el 3er Trimestre de 2022 las ampliaciones y reducciones presupuestales, quedando de la siguiente manera:

Fuente de Financiamiento	Original	Ampliaciones	Reducciones	Modificado
Ingresos Propios	14,007,035.00	-	-	14,007,035.00
Ingresos Estatales	132,121,221.00	3,575,779.00	-	135,697,000.00
Ingresos Federales	110,310,894.00	3,575,779.00	-	113,886,673.00
TOTAL	256,439,150.00	7,151,558.00	-	263,590,708.00

Respecto a la captación de recursos en el periodo, en la siguiente tabla se hace un comparativo por fuente de financiamiento de los recursos estimados y recaudados durante el periodo julio-septiembre, 2022:

Fuente de Financiamiento	Modificado	Devengado/ Recaudado	Variación
Ingresos Propios	14,007,035.00	14,620,209.90	613,174.90
Ingresos Estatales	135,697,000.00	135,697,000.00	-
Ingresos Federales	113,886,673.00	113,886,673.00	-
Total	263,590,708.00	264,203,882.90	613,174.90

En la siguiente tabla se hace un comparativo de los recursos estimados y recaudados de Ingresos Propios por cuota durante el periodo julio-septiembre 2022:

Concepto	Estimado	Devengado/ Recaudado	Variación
Derechos	13,528,908.88	14,416,635.30	887,726.42
Inscripción	4,307,175.00	4,511,125.00	203,950.00
Reinscripción	7,026,450.00	6,607,900.00	418,550.00
Periodo de Recuperación (Regularización)	409,061.46	59,740.00	349,321.46
Examen de Admisión	275,596.31	823,992.00	548,395.69
Examen a Título de Suficiencia	3,481.21	4,902.00	1,420.79
Examen de Mejoramiento Académico	775.76	4,446.00	3,670.24
Examen Extraordinario	602.34	8,394.00	7,791.66
Certificado Parcial	17,278.75	25,704.00	8,425.25
Certificados por Mejoramiento Académico	479.00	-	479.00
Duplicado de Certificado de Terminación	8,234.36	25,008.00	16,773.64
Duplicado de Constancia con Calificaciones	11,723.96	23,974.00	12,250.04
Duplicado de Constancia sin Calificaciones	11,521.70	295,256.00	283,734.30
Historial Académico	7,480.80	11,139.00	3,658.20
Credencial Escolar de PVC (alumnos)	420,163.00	464,135.00	43,972.00
Legalización de Certificados	-	386,716.00	386,716.00
Duplicado de Credencial Escolar de PVC (alumnos)	12,071.70	19,383.00	7,311.30
Seguro Estudiantil contra Accidentes	923,628.82	968,978.00	45,349.18
Equivalencia de Estudios (costo fijo)	43,706.06	54,090.00	10,383.94
Equivalencia de Estudios (costo adicional por materia)	4,478.65	660.00	3,818.65
Concesión de Máquinas despachadoras de alimentos	45,000.00	30,745.01	14,254.99
Otros Ingresos	-	90,348.29	90,348.29

Productos	478,126.12	127,640.00	-
Tienda Escolar (otorgamiento por semestre)	50,732.00	11,838.00	-
Tienda Escolar (mínimo por alumno por semana)	427,394.12	115,802.00	-
Intereses	-	75,934.60	75,934.60
Intereses Ganados Instituciones Financieras	-	75,934.60	75,934.60
Total Ingresos Propios	14,007,035.00	14,620,209.90	613,174.90

Resultado: En el periodo julio-septiembre, 2022, la recaudación de Ingresos Propios fue de \$ 14,620,209.90, siendo mayor a la estimada en el trimestre.

AVANCE PROGRAMATICO PRESUPUESTAL

Proyecto	Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Metas	
									Programada	Alcanzada
Gestión Administrativa Realizada	3,507,416.00	4,236,310.32	3,653,425.50	4,090,300.82	3,700,855.63	4,090,299.92	4,087,091.82	4,084,568.82	119	118
Gestión Administrativa Realizada EMSAD	3,764,548.00	3,716,356.92	4,722,284.80	2,758,620.12	2,539,321.59	2,758,619.36	2,747,467.33	2,745,005.31	138	138
Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Mejorado	1,708,756.00	1,177,428.14	1,911,607.80	974,576.34	1,106,256.50	974,576.31	1,012,758.50	1,007,368.50	22,735	19,661
Centros Educativos Adecuados y Suficientes para el Servicio Educativo, Mejorados	28,956,748.00	2,486,358.10	26,834,015.90	4,609,090.20	4,325,484.94	4,609,090.13	15,072,677.51	15,065,137.51	12	12
Formación Integral para el Desarrollo del Personal Otorgada.	765,150.00	48,524.00	423,273.40	390,400.60	424,353.00	390,400.59	457,636.58	457,636.58	473	473
Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Mejorado EMSAD	1,383,226.00	839,961.08	1,277,152.72	946,034.36	887,022.05	945,934.31	974,694.31	976,480.49	9,815	8,844
Centros Educativos Adecuados y Suficientes para el Servicio Educativo, Mejorados EMSAD	1,474,596.00	3,721,812.26	1,682,333.76	3,514,074.50	2,670,276.81	3,514,074.40	3,509,146.40	3,509,146.40	23	23
Formación Integral para el Desarrollo del Personal Otorgada EMSAD	490,974.00	69,860.00	380,771.58	180,062.42	216,796.00	180,062.42	201,802.42	201,802.42	283	283
Gestión Administrativa Realizada (N)	157,217,633.00	15,893,687.30	19,675,652.58	153,435,667.72	158,126,873.77	153,435,667.56	139,762,952.63	141,175,344.79	3	3
Gestión Administrativa Realizada EMSAD (N)	46,823,968.00	6,135,633.26	6,581,570.34	46,378,030.92	47,619,108.40	46,378,030.79	42,256,314.63	42,746,174.96	3	3
Fortalecimiento al Sistema de Educación	21,810,327.00	-	-	21,810,327.00	18,730,045.08	18,730,045.08	17,037,777.09	18,572,663.24	0	0
Útiles escolares para estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo	-	-	-	-	-	-	-	-	32,316	32,316
Sistema de Autoaprendizaje Móvil para Estudiantes de Educación Media Superior SIDEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	185,918	185,918
Libros de texto gratuitos SIDEMS del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo	-	-	-	-	-	-	-	-	32,316	32,316
Uniformes escolares gratuitos para estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.	-	-	-	-	-	5,254,011.20	5,254,011.20	5,254,011.20	0	0
Provisión	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
TOTAL	267,903,342.00	38,325,931.38	67,142,088.38	239,087,185.00	240,346,393.77	241,260,812.07	232,374,330.42	235,795,340.22		

INFORME DE RACIONALIDAD

Para lograr los objetivos propuestos en el Colegio de Bachilleres, las políticas a seguir son congruentes con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, en el que se establece que debe brindarse un servicio educativo de calidad, equidad y pertinencia, todo esto realizado dentro del marco de disciplina, racionalidad, austeridad y transparencia con la rendición de cuentas, así también, está alineado al Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022 en sus objetivos generales, estrategias y líneas de acción, y al Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público para el ejercicio presupuestal 2022.

Presupuesto del Período Autorizado (PESOS)		Recursos Fiscales	Ingresos Propios	Ahorro generado al 3er. trimestre	Tipo de financiamiento
Total	\$ 241'260,812.07	\$ 132'621,487.07	\$ 1,996.00	\$ 0.00	Estatal / Ingresos Propios

Notas:

- El presupuesto modificado Estatal es de un monto de: \$132'621,487.07
- El presupuesto modificado de Ingresos Propios es de un monto de: \$1,996.00
- El presupuesto modificado Estatal e Ingresos Propios es de un monto de: \$132'623,483.07
- El presupuesto modificado Federal es de un monto de: \$108'637,329.00
- Dando un total de: \$241'260,812.07

Impacto social

Se generan economías, destinadas en beneficio de los estudiantes, a través de los proyectos de emprendedores, equipamiento para los centros educativos, entre otros.

Los insumos solicitados por los centros educativos y Dirección General están en espera de Vo. Bo. para ser adquiridos, situación que se verá reflejada en el siguiente trimestre.

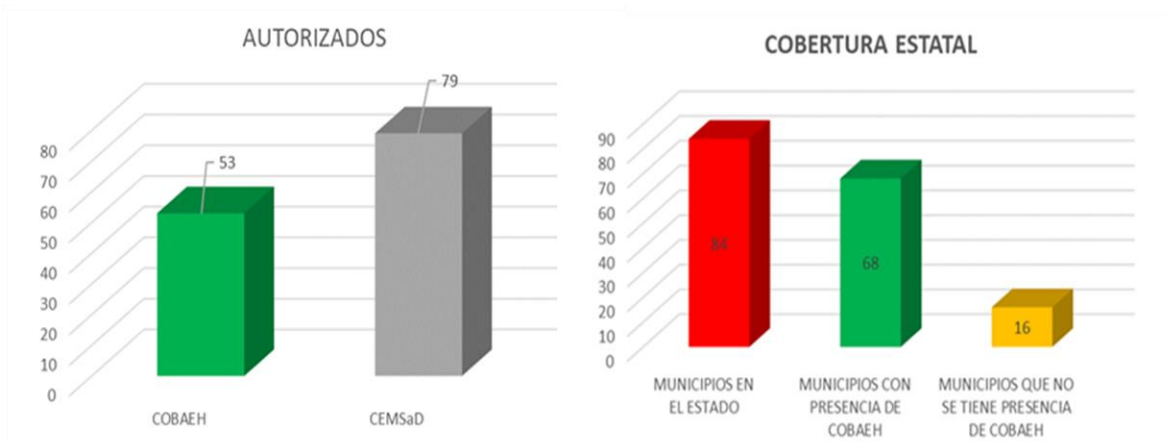
Resultado: El Organismo en el período que se reporta, **NO PRESENTA AHORRO.**

Impacto social

Impacta en la cobertura geográfica al tener presencia directa en municipios y localidades, así como el incremento de matrícula, mayor atención a la demanda de Educación Media Superior en comunidades alejadas con población indígena y de escasos recursos, que por la orografía de la región no pueden acceder a los diferentes centros educativos existentes.

En lo concerniente a Cobertura, específicamente, a la apertura de centros educativos, una de las acciones implementadas para la creación de éstos es la realización de estudios de factibilidad, mismos que año con año se llevan a cabo en los primeros meses, mediante estudios de campo en las comunidades demandantes, informando que para el periodo que se reporta, no se realizaron estudios de factibilidad, toda vez que no hubo convocatoria por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

De acuerdo con lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la fecha, se encuentra integrado por **53 COBAEH** y **79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD)**, teniendo presencia directa en **68** de los **84 Municipios**, con una **cobertura geográfica en el Estado del 80.95%**, de conformidad con lo siguiente:



Resultado: Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la fecha, se encuentra integrado por **53 COBAEH** y **79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD)**, teniendo presencia directa en **68** de los **84 Municipios**

ESTADO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO

El comportamiento del presupuesto al 1 de julio al 30 de septiembre de 2022, se resume por capítulo de gasto y fuente de financiamiento como se muestra en las siguientes tablas:

Capítulo	Descripción	Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Subejercicio
1000	Servicios Personales	219,924,920.00	22,029,320.56	26,257,222.92	215,697,017.64	219,559,851.25	213,627,567.43	195,713,569.35	197,620,830.99	2,069,450.21
2000	Materiales y Suministros	10,869,199.00	4,935,385.40	12,096,179.62	3,708,404.58	2,976,223.60	8,962,315.27	9,010,710.80	8,996,855.78	-5,253,910.69
3000	Servicios Generales	18,116,769.00	11,361,225.42	9,796,231.64	19,681,762.78	17,810,318.92	18,670,929.37	17,357,985.07	18,885,588.25	-1,010,833.41
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	18,992,454.00	0.00	18,992,454.00	0.00	0.00	0.00	10,292,065.20	10,292,065.20	0.00
6000	Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7000	Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL		267,903,342.00	38,325,931.38	67,142,088.38	239,087,185.00	240,346,393.77	241,260,812.07	232,374,330.42	235,795,340.22	-2,173,627.07

Fuente de Financiamiento	Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Subejercicio
Federal	110,310,894.00	19,161,967.69	20,835,430.69	108,637,431.00	110,808,173.63	108,637,329.00	99,807,422.85	100,750,365.27	102.00
Estatad	132,121,221.00	19,161,967.69	20,835,430.69	130,447,758.00	129,538,220.14	132,621,487.07	122,097,454.37	124,575,521.75	-2,173,729.07
Ingresos Propios	25,471,227.00	1,996.00	25,471,227.00	1,996.00	0.00	1,996.00	10,469,453.20	10,469,453.20	0.00
TOTAL	267,903,342.00	38,325,931.38	67,142,088.38	239,087,185.00	240,346,393.77	241,260,812.07	232,374,330.42	235,795,340.22	-2,173,627.07

Al respecto, el ejercicio de los recursos ejercidos se realizó con estricto apego a criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

Ingresos: Al 30 de septiembre de 2022 el Organismo ha devengado recursos por concepto de Subsidios, Transferencias, Ingresos Propios y Otros Ingresos, de conformidad con la siguiente tabla:

Concepto	Devengado
Subsidios Federales	328,072,507.00
Transferencias Estatales	554,745,994.50
Ingresos Propios (Venta de bienes, prestación de servicios y otros ingresos)	29,681,353.95
Otros Ingresos (Contables)	9.19
TOTAL	912,499,864.64

Egresos: Los egresos al 30 de septiembre 2022, se devengaron de la siguiente forma.

Capítulo	Federal	Estatal	Ingresos Propios	Otros	Total
1000	304,866,451.66	370,358,353.90	0.00	0.00	\$675,224,805.56
2000	2,509,981.26	106,353,827.39	0.00	0.00	\$108,863,808.65
3000	15,524,220.11	67,434,734.73	850,492.03	0.00	\$83,809,446.87
5000	0.00	0.00	10,292,065.20	0.00	\$10,292,065.20
Contable	214,254.34	6,570,535.35	3,938,480.89	4,760,116.18	\$15,483,386.76
Total	\$323,114,907.37	\$550,717,451.37	\$15,081,038.12	\$4,760,116.18	\$893,673,513.04

Las cantidades correspondientes a capítulo 5000, son inversiones y no gastos contables, por lo que no se reflejan en el Estado de Actividades. El capítulo denominado "Contable", corresponde a gastos contables no presupuestales, como redondeos por pago de contribuciones y depreciación de bienes.

Resultado: Al 30 de septiembre de 2022, se tiene un ahorro del ejercicio por **\$29,118,416.80** (veintinueve millones ciento dieciocho mil cuatrocientos dieciséis pesos 80/100 m.n.).

OBSERVACIONES DE AUDITORÍAS

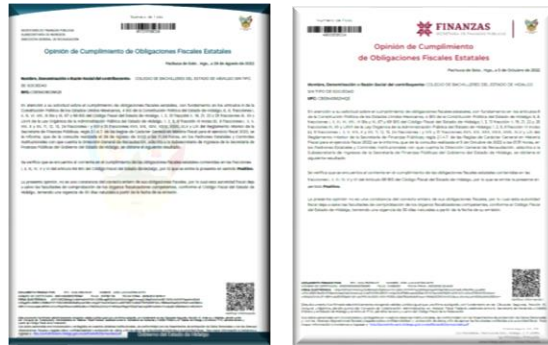
Al 30 de septiembre de 2022, el Organismo tiene 31 observaciones pendientes de solventar, de acuerdo con la siguiente tabla:

Ejercicio	Instancia Fiscalizadora	Total de Observaciones	No. Observaciones Solventadas	No. Observaciones pendientes de solventar
2013, 2014 y 2015	Secretaría de Contraloría	8	0	8
2015 y 2016	Secretaría de Contraloría y Transparencia Gubernamental	13	7	6
2016	Secretaría de Contraloría / Secretaría de la Función Pública	9	8	1
2017	Auditoría Externa Rivera y Asociados, S.C.	19	11	8
2017	Auditoría Superior del Estado de Hidalgo	4	2	2
2018	Auditoría Externa L.C.C. Xóchitl Vera Pérez	7	5	2
2019	Secretaría de Contraloría / Secretaría de la Función Pública	1	0	1
2019	Auditoría Superior del Estado de Hidalgo	3	0	3
2020	Secretaría de Contraloría / Secretaría de la Función Pública	1	1	0
2021	Auditoría Superior del Estado de Hidalgo	1	1	0
Total		66	35	31

INFORME SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES FISCALES

En cumplimiento a lo que establece el Artículo 13, del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo hace del conocimiento a la H. Junta de Gobierno de conformidad con lo siguiente:

- **Contribuciones Estatales**, el Organismo se encuentra al corriente en el entero y pago por concepto de Impuesto sobre Nómina de los meses de julio, agosto y septiembre de 2022.



Contribuciones Federales, el Organismo se encuentra al corriente en el entero y pago por concepto de Impuesto sobre la Renta de los meses de julio, agosto y septiembre de 2022.



Resultado: Los enteros y pagos del Impuesto sobre la Renta y del Impuesto sobre Nómina del segundo trimestre del año en curso, fueron realizados en tiempo y forma, por lo que el Organismo ha dado puntual cumplimiento a sus obligaciones fiscales.

Impacto social

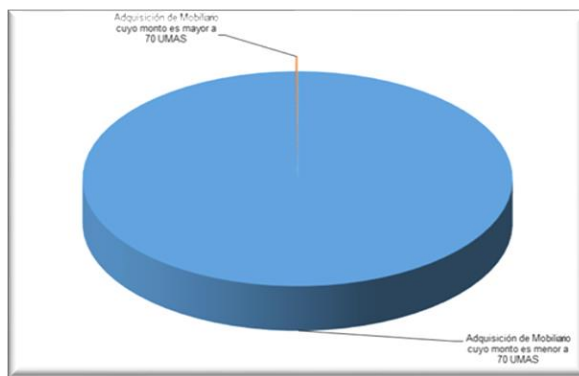
El pago oportuno de los impuestos es parte fundamental para el desarrollo del país, ya que con ellos se realizan diferentes políticas públicas para el bienestar de la sociedad y a su vez, del propio Organismo.

BIENES MUEBLES

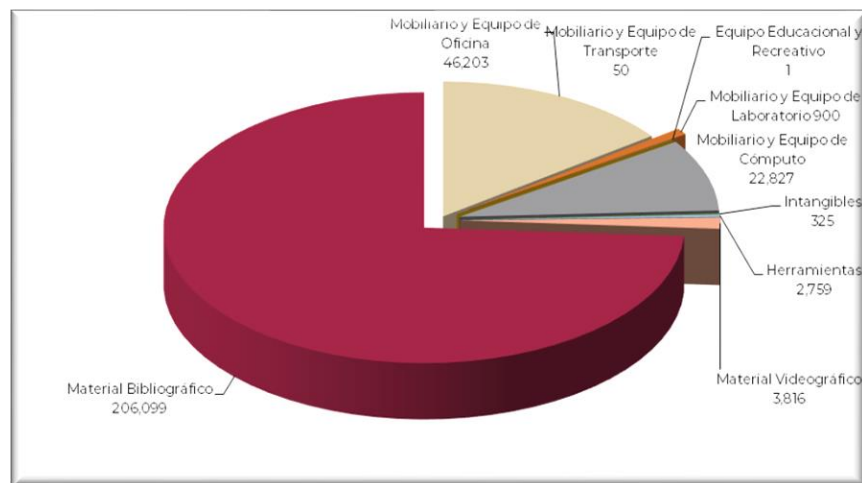
El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, es responsable de salvaguardar e inventariar los bienes muebles que le hayan sido asignados para el buen funcionamiento de las actividades que realizan tanto los alumnos como el personal administrativo, así mismo de conservar el documento que acredite que dichos bienes sean de su propiedad.

En lo que a esto respecta, hacemos de su conocimiento que nuestra Institución cuenta con toda la documentación necesaria para garantizar que es propietario de todos y cada uno de los bienes muebles con los que se cuenta en los centros educativos, así como en las Oficinas Centrales.

Informamos a Ustedes que las adquisiciones realizadas en el periodo comprendido del 01 de julio al 30 de septiembre del 2022, fueron por **745** bienes de las cuales y de acuerdo a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, **1** se van a reflejar en la Contabilidad de nuestro Organismo y la diferencia **744**, al no rebasar el costo de los 70 UMAS, aunque si están inventariados estos no se estarán reflejando en los estados financieros en el rubro de Inventarios.



Hacemos de su conocimiento que, al 30 de septiembre del 2022, el inventario nos arroja un total de **282,980** registros, los cuales están clasificados conforme a la siguiente gráfica:



El proceso de incorporación de los bienes adquiridos se lleva a cabo de manera permanente, sea cual fuere su origen, por lo que, la actualización del inventario en este sentido se encuentra plenamente garantizada.

MANTENIMIENTO AL PARQUE VEHICULAR

En el periodo de enero a marzo se otorgó mantenimiento a 24 vehículos, con un monto de \$311,290.94 (Trescientos once mil doscientos noventa pesos 94/100 M.N.), contar con un parque vehicular en buen estado, beneficiando a Estudiantes, Docentes y Personal Administrativos a través de las siguientes actividades:

- Traslado y entrega de mobiliario y equipo de oficina.
- Traslado y entrega de material de limpieza.
- Traslado y entrega de documentación.

No.	Vehículo	Modelo	Placa	No. de Inventario	Tipo de mantenimiento
1	Nissan Tsuru	Modelo 2004	HLP-194-A	541001000019	Cambio de 4 llantas
2	Chevrolet Silverado	Modelo 2002	HLP-253-A	541001000015	Cambio de 4 llantas
3	Toyota Hiace	Modelo 2009	HLP-036-A	541001000029	Mantenimiento preventivo
4	Chevrolet Pick Up	Modelo 2004	HLP-079-A	541001000030	Mantenimiento preventivo
5	Chevrolet Pick Up	Modelo 2004	HLP-079-A	541001000030	Mantenimiento preventivo
6	Toyota Hilux	Modelo 2009	HLP-051-A	541001000028	Mantenimiento preventivo
7	Chevrolet Pick-Up	Modelo 2007	HLP-005-A	541001000021	Mantenimiento preventivo
8	Nissan Frontier	Modelo 2016	HLP-072-A	541001000064	Mantenimiento preventivo
9	Nissan Tsuru	Modelo 2007	HLP-071-A	541001000020	Mantenimiento preventivo
10	Chevrolet Silverado	Modelo 2009	HLP-197-A	541001000040	Mantenimiento preventivo
11	Toyota Hilux	Modelo 2009	HLP-059-A	541001000036	Mantenimiento preventivo
12	Nissan Tsuru	Modelo 2014	HLP-204-A	541001000049	Mantenimiento preventivo
13	Nissan March	Modelo 2018	HHR-109-B	541001000069	Mantenimiento preventivo
14	Ford Pick up	Modelo 2006	HLP-138-A	541001000006	Mantenimiento preventivo
15	Toyota Hilux	Modelo 2009	HLZ-637-B,	541001000034	Mantenimiento preventivo
16	Nissan Urvan	Modelo 2006	HLP-015-A	541001000003	Mantenimiento preventivo
17	Toyota Hiace	Modelo 2008	HLP-273-A	541001000024	Mantenimiento preventivo
18	Ford Pick Up	Modelo 2006	HLP-062-A	5410010000007	Mantenimiento preventivo

19	Nissan Tsuru	Modelo 2014	HLP-204-A,	541001000049	Cambio de 4 llantas
20	Nissan Frontier	Modelo 2016	HLP-187-A	541001000061	Mantenimiento preventivo
21	Autobus SCANIA	Modelo 2015	2JKA47A	541001000057	Mantenimiento preventivo
22	Nissan Tsuru	Modelo 2014	HLP-099-A	541001000048	Mantenimiento preventivo
23	Nissan TIIDA	Modelo 2011	HLP-263-A,	541001000031	Mantenimiento preventivo
24	Autobus SCANIA	Modelo 2015	2JKA47A	541001000057	Mantenimiento carrocería

Impacto social

Contar con un parque vehicular en buen estado, beneficiando a estudiantes, docentes y personal administrativos.

Resultado: Durante el presente ejercicio se realizaron **24** mantenimientos al parque vehicular, con un monto de \$311,290.94 (Trescientos once mil doscientos noventa pesos 94/100 M.N.), lo anterior con la finalidad de continuar con la correcta operatividad de los centros educativos.

SISTEMA DE CONTROL INTERNO INSTITUCIONAL (SCII)

Al trimestre se realizó la entrega tanto al Titular del Organismo como al Órgano Interno de Control (OIC) los Reportes de Avances Trimestrales tanto del Programa de Control Interno (PTCI) como del Programa de Administración de Riesgos (PTAR) a través de los siguientes oficios y tarjetas informativas:

Reporte de Avance Trimestral PTCI:

Titular del Organismo

- COBAEH/DP/TI/1162/2022: 17 de octubre de 2022.

Órgano Interno de Control

- Oficio: COBAEH/DP/DDI/OFC./1050/2022: 17 de octubre de 2022.

Reporte de Avance Trimestral PTAR:

Titular del Organismo

- COBAEH/DP/TI/1163/2022: 17 de octubre de 2022.

Impacto social

El contar con un Sistema de Control Interno (SCII) que de manera trimestral presenta avances, muestra además de los logros obtenidos la certeza de el compromiso que se tiene ante la razón de ser del Organismo, la de impartir un servicio educativo de calidad.

Órgano Interno de Control

- COBAEH/DP/DDI/OFC./1049/2022: 17 de octubre de 2022.

Resultado: Se cumplió en la entrega de Reportes de Avances Trimestrales en los tiempos establecidos.

COMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS (CEPCI)

Al trimestre se presentan las actividades realizadas del avance al Programa de Trabajo del CEPCI), de acuerdo a lo siguiente:

1. Se realizó la actualización del Directorio de los miembros del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI), derivado del cambio de Titular del Órgano Interno de Control (OIC), así también del cambio de Imagen Institucional.
2. Derivado del cambio de administración a nivel estatal, se está trabajando en el rediseño de los carteles que serán publicados en los meses subsecuentes por la Unidad de Relaciones Públicas y Comunicación Social.
3. A través de Circular No. 12 de fecha 12 de Julio de 2022, se hizo la solicitud para que todo el personal adscrito al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (académico y administrativo) firmara la Carta Compromiso a través del formulario de Google Forms, mismo que estuvo disponible del 12 al 15 de julio del presente año, este proceso ya se concluyó solo se está trabajando en la revisión de la información en Drive para emitir el informe final.
4. Se presentaron las Cartas de Confidencialidad firmadas en el mes de agosto, por parte de los miembros propietarios y suplentes del Comité y se encuentran bajo resguardo del Secretario Ejecutivo. Con respecto a los oficios de suplencia, éstos se encuentran debidamente resguardados por cada uno de los suplentes asignados por los miembros propietarios del Comité.
5. Con fecha 29 de septiembre de 2022 y a través del correo institucional, se envió correo electrónico a la Lic. Nancy Basoria Guzmán, de la Secretaría de Contraloría, con la finalidad de contar con una respuesta del tema referente a las “Bases de Integración, Organización y Funcionamiento del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)” enviado a través de oficio COBAEH/DP/OFC./407/2022 de fecha 19 de mayo de 2022.
6. El 30 de septiembre del presente, se llevó a cabo la reunión con personal del Departamento de Asuntos Jurídicos, donde se acordó revisar las observaciones y trabajar de manera conjunta el Procedimiento para la Recepción y Atención de Denuncias en el Incumplimiento del Código de Ética y Código de Conducta hasta su conclusión.

7. Se elaboró el Informe de avance al Programa Anual de Trabajo (PAT) 2022, con corte al 15 de agosto del presente año, mismo que fue presentado en la Segunda Sesión Ordinaria 2022, llevada a cabo el 22 de agosto de 2022 y el Informe de avance al Programa Anual de Trabajo (PAT) 2022, con corte al 30 de septiembre del presente año, el cual, será presentado en la IV Sesión Ordinaria de la H. Junta de Gobierno que se llevará a cabo el 14 de noviembre de 2022.
8. Se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria 2022 del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, que fue celebrada el 22 de agosto del 2022.
9. Se dio seguimiento al día por la Integridad: Para el caso del día 09 de julio al ser un día no laboral la actividad consistió en participación a través de redes sociales; el día martes 09 de agosto, se imprimieron los diseños alusivos y elaborar la memoria fotográfica de las actividades realizadas y el 08 de septiembre se solicitó portar camisa y/o playera de color blanco no institucional derivado al proceso de transición gubernamental.
10. Se llevó a cabo la Capacitación de “Ética y Prevención de Conflictos de Interés”, impartido por, Mtra. Hilda Mónica Hernández Valdés, para personal de Planteles 93 y CEMSaD 47, siendo 140 personas capacitadas en línea, los días 04 al 15 de Julio, con un horario de 13:00 pm a 15:00 hrs con un total de 20 horas.

CÓDIGO DE CONDUCTA

11. A través de tarjeta informativa COBAEH/DP/TI/1100/2022 de fecha 29 de septiembre de 2022, se difundió el Código de Ética de la Administración Pública del Estado de Hidalgo y el Código de Conducta para el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, previo a la aplicación del Cuestionario de Conocimientos y la Encuesta para evaluar la Percepción.
12. Durante el trimestre julio-septiembre se elaboró el Cuestionario para evaluar el conocimiento de los Códigos de Ética y Conducta, que se aplicará en el mes de octubre del presente año al personal del COBAEH.

Impacto social

Con las actividades implementadas se busca fortalecer un ambiente de valores y principios tanto en oficinas centrales como en los 132 centros educativos, garantizando que todos cuenten con la información suficiente para mantener los elementos antes descritos.

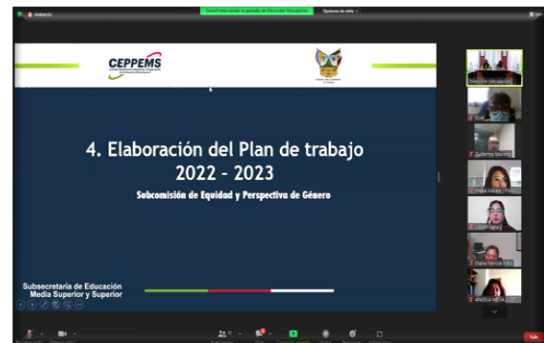
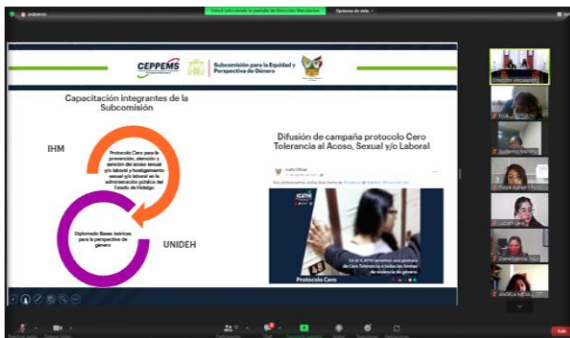
Resultado: Cumplimiento del avance de actividades programadas en el Programa Anual de Trabajo (PAT) 2022 del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

POLÍTICA TRANSVERSAL DE PERSPECTIVA DE EQUIDAD DE GÉNERO

Conmemoración del Día Naranja, del 25 de julio, un día para promover la cultura de paz e igualdad de género, se realizó la siguiente actividad: El área de comunicación social publicó material en redes sociales, no se convocó participación de centros educativos y personal de oficinas centrales por ser receso intersemestral.

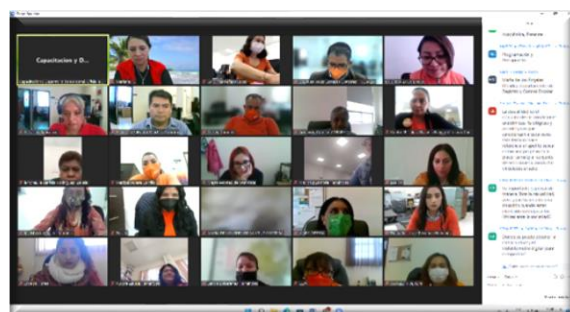
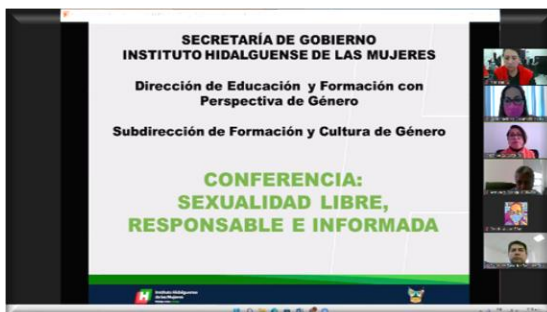


Actividad 2: Se asistió a la Tercera Sesión Extraordinaria de la **Subcomisión para la Equidad y Perspectiva de Género de la Comisión Estatal de la CEPPEMS**, que se llevó a cabo el **02 de agosto** a las 13:00 horas, con la finalidad de aprobar el informe del ciclo escolar 2021-2022 y la Elaboración del Plan de Trabajo 2022-2023.



Actividad 3: En la **Conmemoración del Día Naranja del 25 de agosto**, un día para promover la cultura de paz e igualdad de género, se realizaron las siguientes actividades:

- Para Personal de Dirección General, atendiendo las indicaciones de la Oficialía Mayor, a través de la Dirección General de Desarrollo de Personal y Profesionalización, se convocó la participación de 50 personas mediante para participar en **Webinar “Sexualidad libre e informada”**, con el que se da inicio al Programa de Sensibilización de Equidad de Género 2022, como parte de las acciones concretas para promover y fomentar la cultura de no violencia. Esta actividad se realizó **el 25 de agosto a las 11:00 horas** de manera virtual.



Actividad 4: De igual forma se convocó la participación del personal de Dirección General para portar una prenda naranja este día conmemorativo.

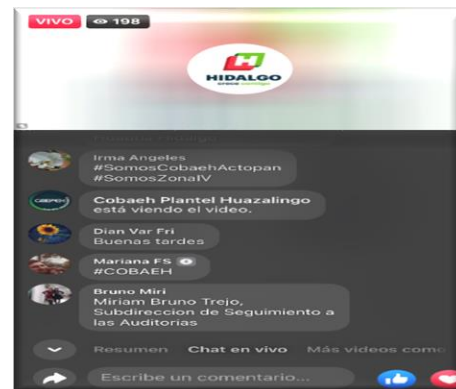


Actividad 5: Se convocó la participación de los centros educativos, con actividad de libre elección, considerando las temáticas del Programa de Escuelas Libres de Violencia de Género hacia la Niñez, la Adolescencia y la Juventud. La difusión se efectuó a través las redes sociales de cada Institución.

Actividad 6: En cuanto al Programa de Certificación de Escuelas como espacios Libres de Violencia de Género hacia la Niñez, la Adolescencia y la Juventud, se logró que el **100% de los centros educativos se certificaran.**



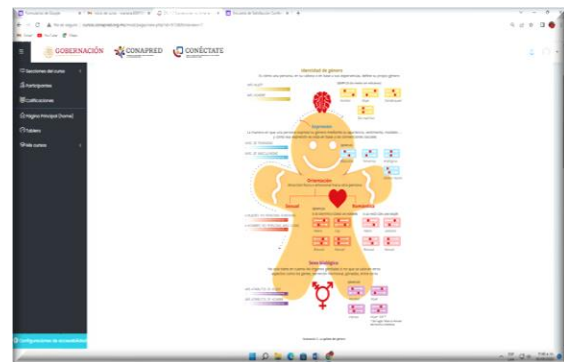
Actividad 7: Atendiendo la solicitud del Centro de Justicia para Mujeres del Estado de Hidalgo, se convocó la asistencia de Directores y Subdirectores de Área, Jefes de Departamento, Coordinadores de Zona, Directores y Responsables de centros educativos a la Conferencia “Círculos Restaurativos en la atención a víctimas” el día 25 de agosto.



Actividad 8: Atendiendo la solicitud de la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la SEPH, se asistió a la conferencia “Perspectiva de Género y el Acceso a la Información”, la cual se llevó a cabo el 02 de septiembre del presente a las 11:00 horas.



Actividad 9: Como parte de las acciones en materia de Inclusión y No discriminación que se están realizando para el correcto desarrollo e interacción de los alumnos y personal del CEMSaD La Providencia, se solicitó la intervención de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la SEPH para llevar a cabo acciones de capacitación y sensibilización. En este mismo sentido, en coordinación con el área jurídica de este colegio se impartió un curso por la CONAPRED sobre “Diversidad Sexual, inclusión y no discriminación”.



Actividad 10: Para la Conmemoración del Día Naranja del 25 de septiembre, un día para promover la cultura de paz e igualdad de género, se convocó la participación de los Enlaces y Directores de centros educativos a la conferencia “La Escolarización frente a la Diversidad Sexual. Algunas estrategias para el respeto y la no discriminación”. Impartida por la Doctora Edith Lima Báez, coordinadora de la Unidad de Posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional sede Pachuca, la cual se llevó a cabo el 27 de septiembre a las 14:00 horas vía zoom.



Resultado: Cumplimiento a las actividades programadas en el Programa Anual de Trabajo (PAT) 2022.

Impacto social

Fortalecer un ambiente de valores y principios tanto en oficinas centrales como en los 132 centros educativos, garantizando que todos cuenten con la información suficiente para mantener los elementos antes descritos.

SEGUIMIENTO A LAS SESIONES DEL ÓRGANO DE GOBIERNO

En el periodo que se informa la H. Junta de Gobierno del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, como autoridad máxima de este Organismo, llevó a cabo cinco sesiones de conformidad con lo siguiente:

Sesión	Fecha	Asunto
IV Sesión Extraordinaria	12 de agosto de 2022	Adecuaciones Presupuestarias al ejercicio fiscal 2022
III Sesión Ordinaria	12 de agosto de 2022	Segundo Trimestre 2022
V Sesión Extraordinaria	31 de agosto de 2022	Consultas a efecto de analizar la viabilidad de desincorporación y donación de una superficie de 400 metros cuadrados sin construcción, del terreno ubicado en el ejido Las Palmitas, Municipio de Zempoala, Hidalgo, propiedad del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a favor del Banco del Bienestar, Sociedad Nacional de Crédito, Institución de Banca de Desarrollo.
VI Sesión Extraordinaria	31 de agosto de 2022	Anteproyecto del Presupuesto Anual de Ingresos para el Ejercicio Fiscal 2023.
VII Sesión Extraordinaria	31 de agosto de 2022	Anteproyecto del Presupuesto Anual de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2023.

Impacto social

Las sesiones del Órgano de Gobierno dan certeza de las acciones llevadas a cabo en el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo en beneficio de los estudiantes.

Resultado: 05 sesiones realizadas de la Junta de Gobierno en el periodo julio-septiembre 2022.

ASISTENCIA A REUNIONES NACIONALES

En el trimestre julio septiembre 2022 se celebraron mesas de discusión, teniendo lugar el día lunes 11 de julio del año en curso, en Chihuahua, Chihuahua, de la documentación que integra el Nuevo Marco Curricular Común para la Educación Media Superior (MCCEMS), en la que se tomaron los acuerdos correspondientes al proceso que conlleva la implementación de dicho Marco con base en:

- El curriculum fundamental.
- El currículum apliado.



Se tuvo participación en las siguientes mesas de discusión y análisis, mediante trabajo colegiado:

- Lengua y comunicación.
- Pensamiento matemático.
- Conciencia histórica.
- Cultura digital.
- Ciencias naturales, experimentales y tecnología.
- Ciencias sociales.
- Humanidades.
- Recursos socioemocionales.

Se llevó a cabo la **Segunda Reunión Nacional de Directores Generales de Educación Media Superior a Distancia 2022**, los días 11 y 12 de agosto de 2022, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, en la que se tomaron los acuerdos correspondientes a los temas:

- Proyecto de transformación de la Educación Media Superior: La Nueva Escuela Mexicana.
- Acciones implementadas por la Dirección General de Bachillerato (DGB) con los Centros EMSaD.
- Encuentro Nacional y Estatal de Interculturalidad.
- Presentación del informe sobre las reuniones estatales sobre indicadores académicos.
- Oferta capacitación docente de la DGB.

- Fortalecimiento de la calidad educativa.
- Descarga Cultura UNAM.
- Informe sobre el Encuentro Nacional de Transversalidad: Presentación del micrositio.
- Repositorio de cuadernillos como material de apoyo creado en la pandemia.



Asistencia a la **Segunda Reunión Nacional de los Colegios de Bachilleres de los Estados 2022, los días 25 y 26 de agosto de 2022**, en Ensenada, Baja California, en la que se revisaron y tomaron los acuerdos correspondientes a los temas:

- Avances sobre los trabajos relacionados con el Marco Curricular Común y Progresiones.
- Acciones implementadas por la DGB con los Colegios de Bachilleres: Universo de atención, Participación de COBAES en el Taller PMC, Participación de COBAES en la revisión del MCC, Participación de los COBAES en el piloto del taller sobre masculinidades).
- Indicadores Académicos COBAES.
- Panorama general (estadística 911).
- Presentación del informe sobre las reuniones estatales con Directores Académicos.
- Presentación del curso para análisis de la información.
- Oferta capacitación docente de la DGB.
 - Taller Plan de Mejora continua.
 - Cursos intersemestrales.
 - Cursos inclusión educativa.
 - Vínculo con otras instituciones.
- Fortalecimiento de la calidad educativa.
- Informe sobre los datos recabados en las Cédulas de Inicio y Conclusión del Semestre segundo periodo 2021-2022.
- Agenda de equidad e inclusión.
 - Informe del resultado del cuestionario sobre equidad e inclusión (Actividades para prevenir racismo e intolerancia, Actividades para promover el respeto, Tipo de discapacidad, Equipamiento discapacidad, Matrícula de origen indígena).
 - Presentación de la estrategia de equidad e inclusión para prevenir la violencia contra las mujeres en los COBAES.
 - Capacitación en derechos humanos, cursos y plataformas
 - Informe sobre el Encuentro Nacional de Transversalidad.
- Participación del Comité Coordinador Nacional.
 - Experiencia de intercambio estudiantil en otros países.
 - Cursos sobre Derechos Humanos.



DESARROLLO DE LA ADMINISTRACIÓN REGIONAL PARA LA OPERACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Meta Programada: 13 acciones de Administración Regional **Meta Alcanzada: 12** acciones de Administración Regional

Durante el tercer trimestre, se realizaron acciones de administración regional, logrando con ello cumplir 12 metas de 13 programadas, es importante mencionar que no se logró una meta, derivado a que se encuentra en proceso de licitación la adquisición del material de limpieza.

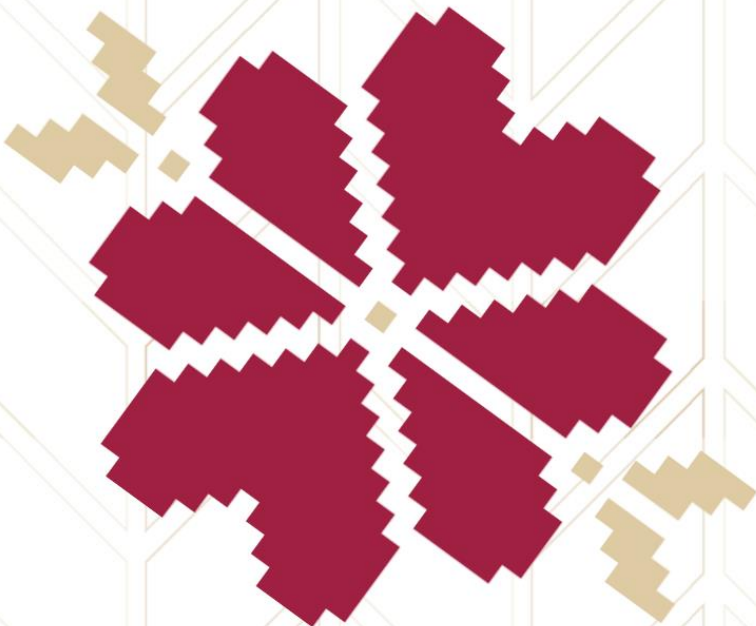
Acciones realizadas al trimestre:

- Se realizó el pago oportuno de Servicio de Energía Eléctrica de los 132 centros educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de Servicio Telefónico de 75 centros educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de suministro de agua de 25 centros educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de Servicio de Arrendamiento de 6 centros educativos: La Providencia, Zimapán II, Chapantongo, Yatipán, Progreso y Alfajayucan.
- Trámitar la compra de Material de Limpieza, a los centros educativos.

Resultado: En el trimestre se realizaron 12 acciones de Administración Regional para el pago de los servicios de: Energía Eléctrica, Teléfono, Agua y Arrendamiento, para la correcta operatividad de los centros educativos, beneficiando con ello, a la comunidad educativa.

COMPONENTE 5

Paquetes de uniformes escolares a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, entregados.



ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES COBAEH Y CEMSA

Meta programada: 11, 200 paquetes de uniformes escolares. **Meta alcanzada:** 11, 200 paquetes de uniformes escolares.

Objetivo: Entregar uniformes escolares gratuitos a todos los estudiantes que integran el COBAEH, con el propósito de fomentar su sentido de identidad y pertenencia, apoyando a su economía familiar.

Al trimestre que se reporta se realizó la entrega de **11,200 Paquetes de Uniformes**, del Programa de Uniformes Escolares Gratuitos de la Licitación Pública Nacional Lpn/Cobaeh/02/2022 "Adquisición de Paquetes de Uniformes", que se celebró en el trimestre anterior, a fin de dar seguimiento a las labores de entrega de estos, programados para el ciclo escolar 2022-2023, en los 132 centros educativos.

Resultado: 11, 200 estudiantes fueron beneficiados con la entrega del mismo número de paquetes de uniformes escolares gratuitos.

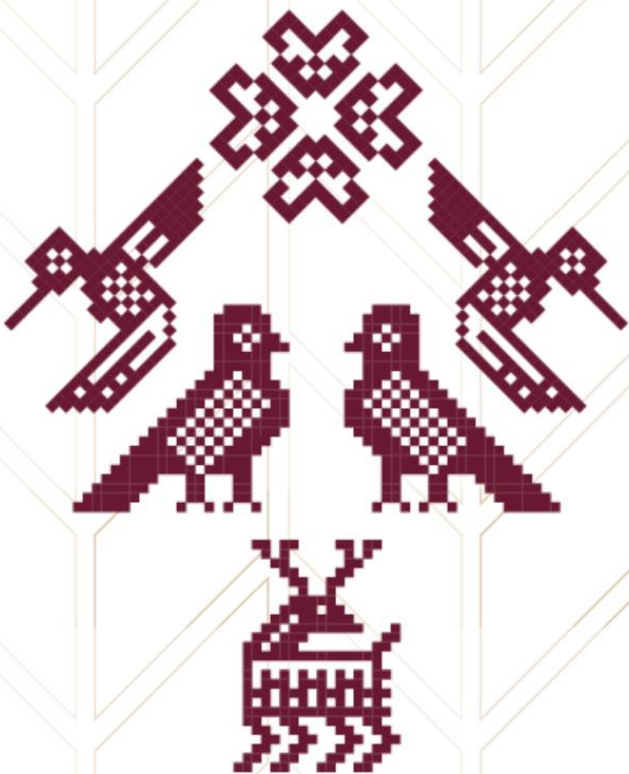


Impacto social

Fomentar el sentido de pertenencia institucional, y aportar a la economía familiar, de los estudiantes beneficiados.

COMPONENTE 6

Paquete de útiles escolares a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, entregados.



ADQUISICIÓN DE ÚTILES ESCOLARES COBAEH Y CEMSAD

Meta Programada: 32,316 paquetes de útiles **Meta Alcanzada:** 32,316 paquetes de útiles

Objetivo: Mejorar las condiciones de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, contribuyendo a la economía familiar y al combate de la deserción escolar, fomentando la equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, promoción y permanencia fomentando valores de solidaridad y cohesión social en la comunidad educativa.

Impacto social

Con este apoyo se beneficia directamente a los estudiantes y la economía familiar al contar con el paquete de útiles escolares.

Al trimestre reportado, se realizó la entrega de **32,316 paquetes de Útiles Escolares** para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

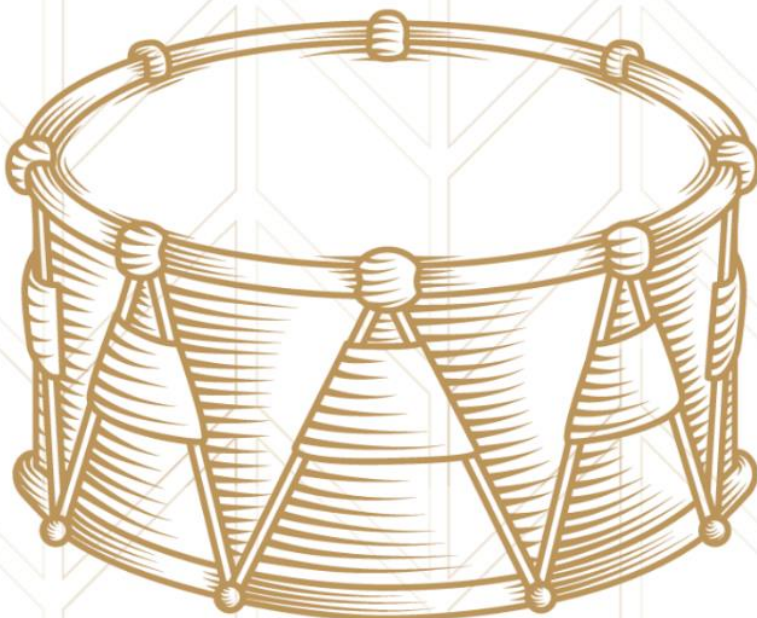
En el tercer trimestre se realizó la siguiente distribución de Útiles Escolares:

	PERIODO 2022 B						Total
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Zona 1	2,573	0	1,839	0	1,761	0	6,173
Zona 2	1,982	0	1,502	0	1,606	0	5,090
Zona 3	2,672	0	1,794	0	2,262	0	6,728
Zona 4	1,928	0	1,403	0	1,513	0	4,844
Zona 5	2,243	0	2,062	0	2,039	0	6,344
Zona 6	1,072	0	1,022	0	1,043	0	3,137
Total	12,470	0	9,622	0	10,224	0	32,316

Resultado: Entrega de 32,316 paquetes de Útiles Escolares para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

COMPONENTE 7

Estudiantes de educación
media superior con
recursos didácticos
beneficiados.



ENTREGA DE LICENCIAS DEL SISTEMA DE AUTOAPRENDIZAJE MÓVIL A ESTUDIANTES COBAEH Y CEMSAD

Meta Programada: 185,918 Licencias de autoaprendizaje móvil **Meta Alcanzada: 185,918** Licencias de autoaprendizaje móvil

El Sistema de Autoaprendizaje Móvil, es una herramienta para que los estudiantes del Colegio puedan acceder a contenido didáctico alineado a los libros de texto gratuito, a través de una aplicación llamada "Educación Contigo COBAEH", se entrega una licencia por asignatura básica, por ejemplo, cada estudiante de primer semestre recibe 07 licencias que es el número de asignaturas básicas en este semestre, todo ello, con el fin de elevar la calidad educativa y el perfil de egreso de los estudiantes.

Al trimestre reportado, se realizó la adquisición de **185,918 Licencias** del Sistema de Autoaprendizaje Móvil, de acuerdo a la siguiente distribución:

Impacto social

Con este apoyo se beneficia directamente a los estudiantes y la economía familiar al contar con las licencias de Autoaprendizaje Móvil.

	PERIODO 2022 B						Total
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Zona 1	18,011	0	11,034	0	7,044	0	36,089
Zona 2	13,874	0	9,012	0	6,424	0	29,310
Zona 3	18,704	0	10,764	0	9,048	0	38,516
Zona 4	13,496	0	8,418	0	6,052	0	27,966
Zona 5	15,701	0	12,372	0	8,156	0	36,229
Zona 6	7,504	0	6,132	0	4,172	0	17,808
Total	87,290	0	57,732	0	40,896	0	185,918

Resultado: Adquisición de 185,918 Licencias del Sistema de Autoaprendizaje Móvil para estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

ENTREGA DE PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR COBAEH Y CEMSAD

Meta Programada: 32,316 paquetes de libros de texto **Meta Alcanzada: 32,316** paquetes de libros de texto.

Objetivo: Mejorar las condiciones de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, contribuyendo a la economía familiar y al combate de la deserción escolar, fomentando la equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, promoción y permanencia fomentando valores de solidaridad y cohesión social en la comunidad educativa.

Impacto social:

Con este apoyo se beneficia directamente a los estudiantes y la economía familiar al contar con el paquete de Libros de Texto Gratuitos.

Al trimestre reportado, se realizó la entrega de **32,316 paquetes de Libros de Texto** para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, de acuerdo a la siguiente distribución:

	PERIODO 2022 B						Total
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Zona 1	2,573	0	1,839	0	1,761	0	6,173
Zona 2	1,982	0	1,502	0	1,606	0	5,090
Zona 3	2,672	0	1,794	0	2,262	0	6,728
Zona 4	1,928	0	1,403	0	1,513	0	4,844
Zona 5	2,243	0	2,062	0	2,039	0	6,344
Zona 6	1,072	0	1,022	0	1,043	0	3,137
Total	12,470	0	9,622	0	10,224	0	32,316

Resultado: Entrega de **32,316 Paquetes de Libros de Texto** para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

ACTIVIDADES ESTATALES Y NACIONALES

CEREMONIA DE CLAUSURA CUAUTEPEC

Viernes 01 de Julio: En presencia de las autoridades municipales y locales, el Director General asistió a clausura del Plantel Cuautepec.



RECEPCIÓN DE GANADORES DE LOS ECMSYS

Sábado 02 de Julio: Recepción de ganadores de los ECMSYS del Estado de Tlaxcala en partido amistoso de Béisbol.



LUNES CÍVICO

Lunes 04 de Julio: Participación del Director General en lunes cívico organizado por la Subsecretaría de Educación Media y Media Superior.



SESIÓN ORDINARIA DEL CEPPEMS

Lunes 04 de Julio: Con el objetivo de coadyuvar en la planeación, implementación y evaluación de la calidad educativa, el Director General asistió a la 4ta Sesión Ordinaria del CEPPEMS.



CLAUSURA CEMSAD JULIÁN VILLAGRÁN

Lunes 04 de julio: Asistencia del Director General en la clausura del CEMSaD Julián Villagrán.



CLAUSURA DE PLANTEL ACTOPAN

Martes 05 de julio: En presencia de alumnos, padres de familia Coordinador de Zona y público en general, se llevó a cabo la clausura del Plantel Actopan.



CEREMONIA DE CLAUSURA APAN

Miércoles 06 de julio: En presencia de alumnos, padres de familia Coordinador de Zona y público en general, se llevó a cabo la clausura del Plantel Apan.



CEREMONIA DE CLAUSURA TELLEZ

Jueves 07 de julio: En presencia de alumnos, padres de familia coordinador de zona y público en general, se llevó a cabo la clausura del Plantel Tellez.



IRA. ENTREGA DEL DIAGNÓSTICO DE LA SALUD SOCIAL

Miércoles 13 de julio: Con el propósito de revisar instrumentos de consulta para toma de decisiones en políticas de salud pública.



ENTREGA DE EQUIPAMIENTO EN ZONA VI

Viernes 15 de julio: En presencia de la Presidenta de Tianguistengo María Luisa Jiménez Ramírez, así como coordinador de zona, docentes y administrativos, se entregó equipamiento a planteles de la zona VI.



XXII FESTIVAL DE LA PLATA

Viernes 15 de julio: Inauguración del XXII Festival de la Plata, en Real del Monte, en representación del Gobernador Omar Fayad.



REUNIÓN DE TRABAJO CON EL EQUIPO DE ENTREGA RECEPCIÓN

Lunes 18 de julio: Reunión de seguimiento a los trabajos de entrega recepción del COBAEH, con el Lic. Javier Rodríguez Sagahón.



REUNIÓN DE SEMS

Jueves 20 de julio: Reunión de SEMS, junto a Directores Generales del país, de los Colegios de Bachilleres en la Ciudad de México.



REUNIÓN DE SEGUIMIENTO DÍA NARANJA

Lunes 25 de julio: En apoyo con las diferentes áreas del Colegio de Bachilleres del estado de Hidalgo, se llevó a cabo la reunión de seguimiento a los trabajos del Día Naranja.



SESIÓN ORDINARIA DEL COCODI

Jueves 03 de agosto: Reunión de seguimiento a los avances de temas relevantes con enfoque a la planeación, organización, ejecución y dirección del COBAEH.



ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS A DOCENTES

Viernes 05 de agosto: En presencia del Gobernador del Estado, Omar Fayad Meneses, alumnos, padres de familia coordinador de zona, y público en general, se llevó a cabo la entrega de nombramientos definitivos a 116 docente.



REUNIÓN DE TRABAJO CON EL EQUIPO DE ENTREGA RECEPCIÓN

Lunes 08 de agosto: Sesión de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior Hidalgo (CEPEMS), en la que trataron temas de agenda en beneficio de las y los estudiantes que cursan este nivel educativo en la entidad.



REUNIÓN DE CONSEJO CONSULTIVO

Martes 09 de agosto: Reunión del Consejo Consultivo en el que se tomó protesta a 02 integrantes.



REUNIÓN RUMBO AL REGRESO A CLASES

Martes 09 de agosto: En presencia de Coordinadores de Zona, Directores de Plantel, así como, directores de área y encargados de departamento, se llevó a cabo la reunión de seguimiento rumbo al regreso a clases 2022-B.



PARTICIPACIÓN EN FORO “PUEBLOS INDÍGENAS”

Martes 09 de agosto: Representación del Colegio en el Foro “Inclusión y diversidad, alcances de la participación y representación política de los pueblos indígenas”.



SESIÓN DEL CEPPEMS

Miércoles 10 de agosto: Se llevó a cabo la 5ta Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS), que tiene como objetivo formular políticas, estrategias, acciones y actividades de fortalecimiento en la calidad de los servicios educativos.



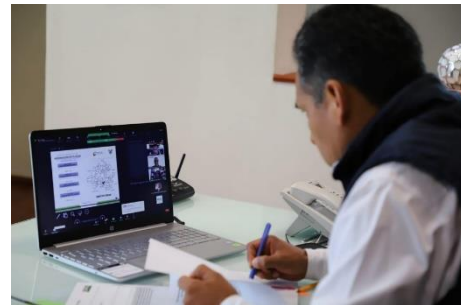
SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DE GOBIERNO

Miércoles 12 de agosto: En cumplimiento con lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se presentó ante la Junta de Gobierno las actividades correspondientes al trimestre abril – junio 2022.



REUNIÓN VIRTUAL, DE LOS PROCESOS PARA CARRERA DE MAESTROS

Martes 16 de agosto: En cumplimiento a la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, se llevó a cabo evento protocolario virtual, de los procesos que la misma contempla rumbo al ciclo escolar 2022-2023.



REUNIÓN CON COORDINADORES DE ZONA

Miércoles 17 de agosto: Reunión con coordinadores de zona, directores de área y equipo del COBAEH con la finalidad de revisar la agenda previa al regreso a clases.



LUNES CÍVICO

Lunes 22 de agosto: Como parte del acuerdo para fortalecer los valores patrios y cívicos, se llevó a cabo Lunes Cívico en el complejo de IEMSYS.



ARRANQUE DE CICLO ESCOLAR 2022-2023

Lunes 29 de agosto: En presencia de autoridades educativas y de los diferentes órdenes de gobierno, se dio inicio al ciclo escolar 2022-2023.



ARRANQUE DEL ENCUENTRO DE EMPRENDEDORES 2022

Martes 30 de agosto: Banderazo de arranque a los trabajos del 2do Encuentro de Emprendedores 2022.



DÍA 2 DEL ENCUENTRO DE EMPRENDEDORES 2022

Miércoles 31 de agosto: Se llevó a cabo el segundo día de actividades del Encuentro de Emprendedores 2022.



ARRANQUE DE OBRA DEL CEMSAD CARPINTEROS

Jueves 01 de septiembre: En presencia del presidente municipal de San Agustín Metzquititlán y equipo de la Dirección de Planeación del COBAEH, se asistió al arranque de la obra del CEMSaD Carpinteros.



SIMULACRO NACIONAL 2022.

Lunes 19 de septiembre: En punto de las 12:19 horas, se llevó a cabo el Simulacro Nacional 2022 con hipótesis de sismo magnitud de 08.01, a fin de generar una cultura de prevención y acción oportuna.

