



Secretaría de  
Educación Pública  
Hidalgo crece contigo



**H. JUNTA DE GOBIERNO**

**INFORME DE  
ACTIVIDADES  
2021**

**JULIO-SEPTIEMBRE**



## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### H. JUNTA DE GOBIERNO

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Art. 17 Fracción XI, el Art. 15 Fracción X de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y Art. 14 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, presento ante ustedes, las actividades detalladas correspondientes al trimestre julio-septiembre 2021.

Este documento tiene como finalidad, presentar el Informe de Actividades del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el que se describe, en apego a las políticas del C. Gobernador Constitucional del Estado y bajo criterios de austeridad, racionalidad y disciplina presupuestal, los principales proyectos, acciones y resultados correspondientes a la dinámica desarrollada por el Organismo, alineadas con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022; Programa Sectorial de Educación 2017-2022; al Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022, al Programa Operativo Anual 2021 y alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

Durante el tercer trimestre, el Colegio de Bachilleres continuó trabajando en la modalidad de clases a distancia, mediante la estrategia "Mi Escuela en Casa IV", con la finalidad de favorecer el aprendizaje de los estudiantes de los planteles COBAEH y CEMSaD del semestre 2021-B, así como, generar conciencia en el personal de la importancia de su contribución para continuar con la educación a distancia en apoyo a los 32 mil 500 estudiantes.

La crisis provocada por el COVID-19 y la interrupción sin precedentes de la educación, está lejos de haber terminado, los enormes esfuerzos realizados en poco tiempo para responder a los impactos en los sistemas educativos, nos recuerdan que los cambios que antes se consideraban difíciles o imposibles de poner en práctica son posibles, al fin y al cabo. Debemos aprovechar la oportunidad para buscar nuevas formas de responder a la crisis en materia de aprendizaje y proponer un conjunto de soluciones sostenibles, para garantizar que se les proporcione una educación completa y de calidad a la comunidad escolar.

Finalmente, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, agradece los esfuerzos realizados por los directores, docentes y padres de familia, ya que todos han desempeñado una función esencial en respuesta a la crisis provocada por la pandemia y han asumido responsabilidades adicionales en un territorio desconocido.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

**"Un espacio para transformar nuestro tiempo"**



**HÉCTOR PEDRAZA OLGÚN**  
**DIRECTOR GENERAL DEL COBAEH**

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

<b>Contenido</b>	
Indicadores Educativos	4
Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030	7
<b>Componente 1 Proceso de enseñanza-aprendizaje mejorado</b>	
Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral COBAEH y CEMSaD	9
Entrega de material didáctico para estudiantes COBAEH y CEMSaD	12
Organización de actividades deportivas, recreativas y culturales para su formación Integral COBAEH y CEMSaD	12
Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias de los estudiantes COBAEH y CEMSaD	14
Difusión de actividades institucionales COBAEH y CEMSaD	15
Realización de actividades de fortalecimiento curricular COBAEH y CEMSaD	17
Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes COBAEH y CEMSaD	18
Realización de actividades de emprendedurismo COBAEH y CEMSaD	19
<b>Componente 2 Centros educativos adecuados y suficientes para el servicio educativo, mejorados</b>	
Mantenimiento a la infraestructura educativa COBAEH y CEMSaD	21
Entrega de equipamiento a planteles y áreas administrativas del organismo COBAEH y CEMSaD	24
Implementación de sistemas de información para la conectividad y comunicación COBAEH y CEMSaD	25
Seguimiento a proyectos de infraestructura educativa COBAEH y CEMSaD	28
<b>Componente 3 Formación integral para el desarrollo del personal otorgada</b>	
Desarrollo integral a personal docente COBAEH y CEMSaD	32
Desarrollo integral a personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación COBAEH y CEMSaD	33
<b>Componente 4 Gestión administrativa realizada</b>	
Realización de actividades para el fortalecimiento a la mejora continua COBAEH y CEMSaD	36
Pago de Servicios Personales y Prestaciones de los Trabajadores COBAEH y CEMSaD	43
Desarrollo de la Administración Central para la operación de la Dirección General del Organismo	43
Seguimiento de becas otorgadas a los estudiantes	44
Acredita-Bach (acuerdo 286)	44
Certificación de estudiantes	45
Solicitud de acceso a la información	45
Portal de Transparencia	46
Seguimiento al Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros	47
Seguimiento al Consejo Consultivo de Directores	48
Comité de Padres de Familia	48
Regularización de Bienes Inmuebles	48
Condonación de Pagos Prediales	49
Cumplimiento a la Ley de Archivos	49
Normatividad	50
Cobertura	50
Bienes Muebles	51
Mantenimiento al parque vehicular	52
Sistema de Control Interno Institucional (SCII)	53
Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI)	53
Política transversal de perspectiva de Equidad de Género	55
Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la Dirección General del Organismo COBAEH y CEMSaD	57
<b>Componente 5 Paquetes de Uniformes Escolares a Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, Entregados</b>	
Adquisición de Uniformes Escolares COBAEH y CEMSaD	59
<b>Componente 6 Paquetes de Útiles Escolares a Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, Entregados</b>	
Adquisición de Útiles Escolares COBAEH y CEMSaD	61
<b>Componente 7 Estudiantes de Educación Media Superior con Recursos Didácticos, Beneficiados</b>	
Entrega de Licencias del Sistema de Autoaprendizaje Móvil a Estudiantes COBAEH y CEMSaD	63
Entrega de Paquetes de Libros de Texto a Estudiantes de Educación Media Superior COBAEH y CEMSaD	63
Entrega de Aulas Interactivas Digitales a Planteles COBAEH y CEMSaD	64
<b>Componente 8 Herramientas de Tecnologías de la Información y Comunicación a Estudiantes y Docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, Proporcionados</b>	
Adquisición de Tabletas Digitales Interactivas CEMSaD	66
Actividades Estatales y Nacionales	67

Informe de Actividades julio-septiembre 2021

Indicadores Educativos (COBAEH y CEMSaD)

TABLA DE INDICADORES GLOBALES COBAEH								
CICLO	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	ESTATAL 2019-2020 <sup>1</sup>	FEDERAL 2019-202 <sup>1</sup>
Matrícula	33,805	33,828	33,776	34,139	33,840	*32,488	140,313	5,128,518
Índice de Absorción	24.37%	24.36%	23.95%	24.21%	21.85%		100.20%	102.10%
Abandono Escolar	16.07%	14.97%	14.60%	11.63%			10.70%	10.20%
Índice de Reprobación	11.02%	9.03%	9.11%	0.04%			9.50%	12.80%
Eficiencia Terminal	63.17%	58.40%	58.75%	63.24%			66.30%	66.10%
Egresados Total	7,515	8,850	8,710	9,446				
Promedio de Aprovechamiento General **	7.54	7.98	7.87	**8.38				
Computadoras en operación	4,388	4,320	4,344	4,338				
Alumnos por Computadora	8	8	8	8				
Alumnos por Grupo	28	28	28	28				
Docentes	1,583	1,549	1,533	1,509	1,504		7,224	298,335
Directivos y Administrativos	1,503	1,477	1,477	1,502	1,502		5,111	
Municipios Atendidos	68	68	68	68	68			
Centros Educativos	132	132	132	132	132			
Capacidad Ocupada	33,802	33,849	33,776	34,139	33,840			
	2016	2017	2018	2019				
Costo por alumno	\$23,471	\$24,361	\$26,792	\$31,073				
Costo por alumno federal***	\$34,780							

Fuente: Datos obtenidos del Cuestionario 911.7g de inicio de cada Ciclo Escolar y que son validados por la Subsecretaría de Planeación y Evaluación SEPH. El numeral reportado de docentes corresponde a aquellos que solamente están frente a grupo, de conformidad con el instructivo de llenado del formato 911.

\* Fuente: Información obtenida del levantamiento estadístico del COBAEH, datos preliminares, por lo que los resultados finales pueden variar.

\*\* Fuente: Información obtenida del Sistema Integral de Control Escolar del COBAEH.

\*\*\*Fuente:<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/116/P1B116.pdf>

(1) [http://sep.hidalgo.gob.mx/content/estadistica\\_basica/estadistica/Estadistica\\_Educativa\\_2020\\_2021.pdf](http://sep.hidalgo.gob.mx/content/estadistica_basica/estadistica/Estadistica_Educativa_2020_2021.pdf)

(2) [http://sep.hidalgo.gob.mx/content/estadistica\\_basica/estadistica/Estadistica\\_Educativa\\_2019\\_2020.pdf](http://sep.hidalgo.gob.mx/content/estadistica_basica/estadistica/Estadistica_Educativa_2019_2020.pdf)

FORMULAS PARA LA OBTENCIÓN DE INDICADORES

EFICIENCIA TERMINAL DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020 = MATRICULA DE NUEVO INGRESO AL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020.

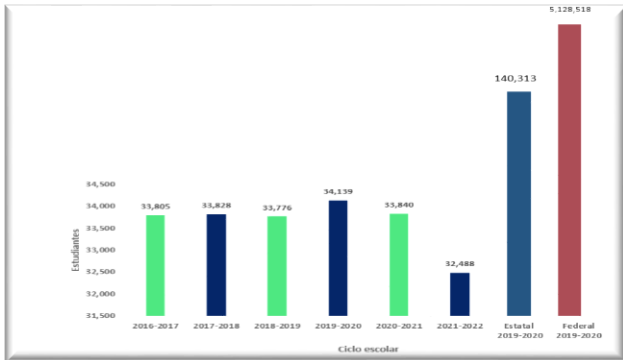
DESERCIÓN= 1-(MATRICULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR n - NUEVO INGRESO A 1° DEL CICLO ESCOLAR n)+EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR n1/MATRICULA DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR n1.

NOTA: En el indicador Global de DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS se considera al PERSONAL de DIRECCIÓN GENERAL y COORDINACIONES.

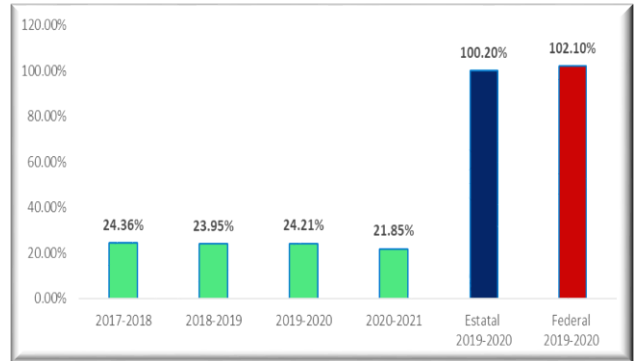
Con respecto al número total de docentes, se reporta según el cuestionario 911.7g de Inicio, en el que se consideran unicamente docentes frente a grupo, siendo dato preliminar.

Informe de Actividades julio-septiembre 2021

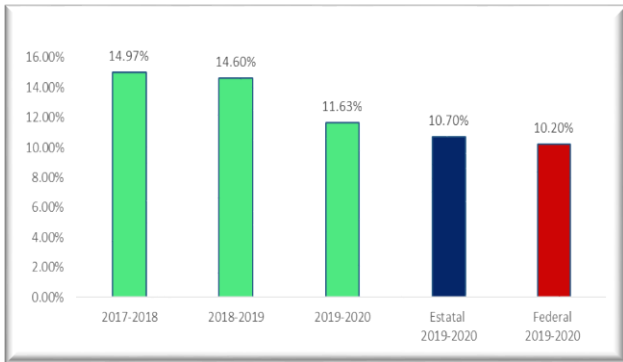
**Matrícula**



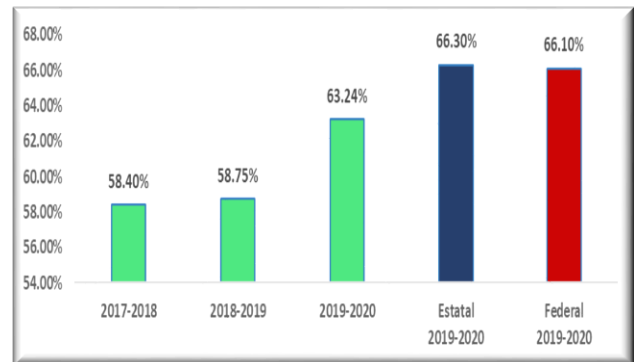
**Índice de Absorción**



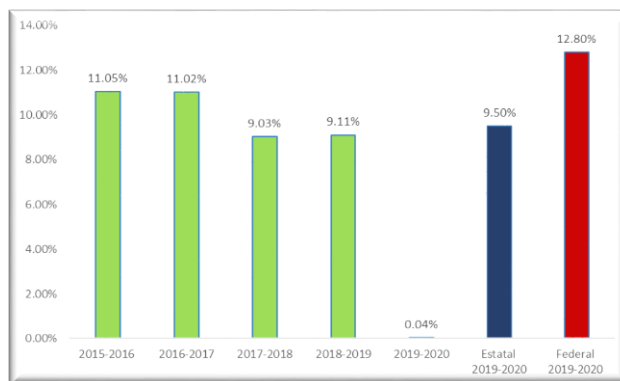
**Índice de Abandono Escolar**



**Índice de Eficiencia Terminal**



**Reprobación**



\* Datos obtenidos del formato 911.7G de fin de cursos 2018-2019 e inicio de 2019-2020, validados por la SEPH.

\*\*Dato obtenido del levantamiento estadístico 2021-2022, dato preliminar, por lo que el resultado final puede variar.

## *Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**Matrícula:** Para el ciclo escolar 2021-2022 contamos una matrícula de **32,488\*\*** estudiantes, en contraste con el ciclo escolar 2020-2021 que eran **33,840\***, es decir, 1,352 menos, atribuible a las condiciones sanitarias.

**Índice de Absorción:** Este indicador refleja la captación de alumnos egresados del nivel básico que ingresaron al COBAEH, con respecto al ciclo 2019-2020 se reporta una disminución de **2.36 puntos porcentuales**, quedando en un **21.85%\*\***. Para consolidar el indicador, las estrategias estarán enfocadas al fortalecimiento de acciones académicas que permitan un nivel de posicionamiento en las Instituciones de Educación Básica y las de Educación Superior, a fin de que los estudiantes opten en elegir al Colegio de Bachilleres como primera opción.

**Abandono Escolar:** En el ciclo escolar 2019-2020 se reporta una disminución de 2.97 puntos porcentuales quedando en **11.63%\*\*** con respecto al ciclo escolar anterior que fue de 14.60% \*. A pesar de las condiciones sanitarias, se logró disminuir este indicador trabajándose con la estrategia de permanencia que consiste en el reforzamiento de identidad en los estudiantes, atención compensatoria y orientación, además de las correspondientes a la escuela en casa y asesorías por parte de los docentes, directivos y personal administrativo. En comparación con la Media Estatal y Federal, el indicador, se sitúa. 0.93 puntos porcentuales y 1.43 puntos porcentuales mayores, respectivamente.

**Índice de Reprobación:** Disminuyó 9 puntos porcentuales, quedando en el ciclo 2019-2020 en **0.04%\*\*** con respecto del ciclo anterior que fue de 9.11%\*, en este sentido, dentro de la estrategia de permanencia, se dio seguimiento a los estudiantes de bajo aprovechamiento, se identificaron a los estudiantes que estaban reprobando en más de tres asignaturas, para que se atendieran a través de tutorías, atención compensatoria y asesorías.

**Índice de Eficiencia Terminal:** Para el ciclo 2019-2020 aumentó 4.49 puntos porcentuales, quedando en **63.24%\*\*** con respecto al ciclo anterior que fue de 58.75%\*. Los resultados obtenidos muestran un excelente resultado. Los principales factores asociados a los bajos índices de eficiencia terminal son variados, encontrándose las estrategias de enseñanza, antecedentes escolares de los estudiantes, las motivaciones personales, el desinterés de los estudiantes, causas económicas, inasistencias y poca dedicación a los estudios, entre otros, se han realizado esfuerzos con los programas tutorías, el de regularización para estudiantes de nuevo ingreso que presenten deficiencias académicas y el programa Construye-T, entre otros.

\* Datos obtenidos del formato 911.7G de fin de cursos 2018-2019 e inicio de 2019-2020, validados por la SEPH.

\*\*Información obtenida del levantamiento estadístico del COBAEH 2021-2022, por tanto, son datos preliminares, sin oficializar, los resultados finales pueden variar.

## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (ODS)

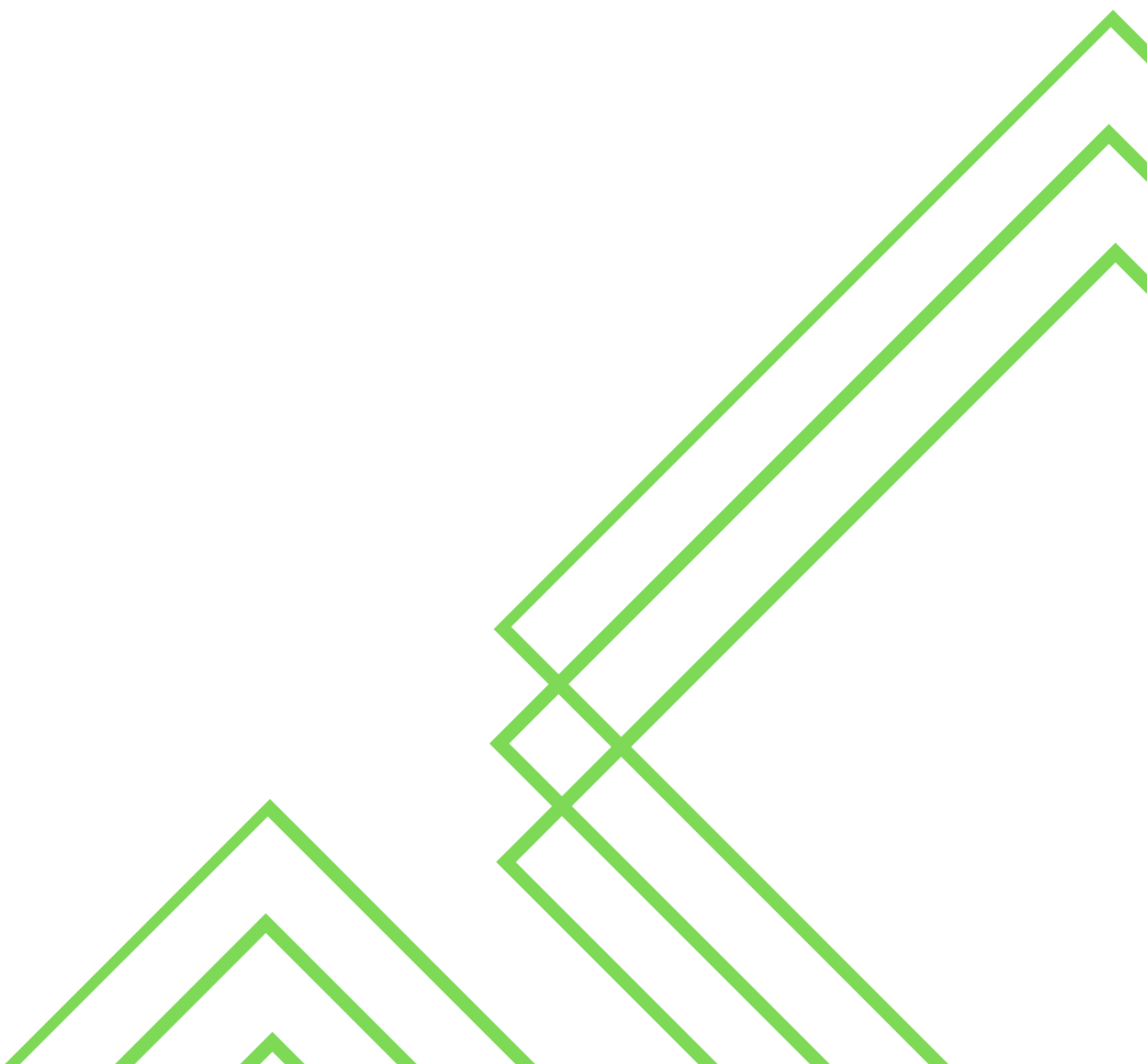
Con el fin de dar cumplimiento a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (ODS)**, se enlistan aquellas acciones que mantienen una relación directa con cada uno de los 17 objetivos, los cuales se encuentran inmersos especialmente en las actividades sustantivas del Organismo.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 2030	Acciones implementadas al tercer trimestre	Proyecto referido
1.- Fin de la pobreza	Si bien la erradicación de la pobreza es una de las prioridades del Gobierno en sus tres niveles, en nuestro Organismo no contamos con herramientas que permitan erradicarla de manera definitiva en las zonas de mayor vulnerabilidad en donde se localizan algunos de nuestros centros educativos.	No Aplica
2.- Hambre cero	Los estudiantes han generado diversas propuestas a través de proyectos que han participado a nivel estatal, nacional e internacional y que buscan contribuir en la disminución de esta problemática, empezando por sus comunidades.	No Aplica
3.- Salud y bienestar	Durante el trimestre las actividades que se realizaron en favor de la salud fueron: Capacitaciones, "Prevención del embarazo infantil y adolescente", Jornadas comunitarias sobre la prevención de la violencia sexual, el derecho a la interrupción voluntaria del embarazo y ruta de respuesta sobre la violencia sexual, dotación a los 132 centros educativos de insumos como: termómetro digital infrarrojo, cubrebocas, gel antibacterial, líquido sanitizante y guantes de látex desechable, con la finalidad de prevenir y frenar los posibles contagios.	Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral COBAEH y CEMSaD.
4.- Educación de calidad	Derivado a la pandemia de SARS-CoV2 (COVID-19) que se vive actualmente, se llevaron a cabo las siguientes acciones: Participación en el Tercer Congreso de Academias Estatales "Prácticas educativas innovadoras en confinamiento por pandemia de la COVID-19: De la crisis a las oportunidades y retos", con impartición de conferencias, conversatorio y prácticas innovadoras; seguimiento a las actividades integradoras del primer corte, de la estrategia "Mi Escuela en Casa IV" beneficiando a los estudiantes de los semestres de primero, segundo y tercero, correspondientes al ciclo escolar 2021B de Planteles y CEMSaD, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de manera virtual; en la plataforma de Mi Escuela en Casa, se mantienen actualizadas las actividades programadas por la comunidad docente, para los estudiantes inscritos en el periodo 2021-B.	Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral COBAEH y CEMSaD / Implementación de sistemas de información para la conectividad y comunicación COBAEH y CEMSaD/ Realización de actividades para el fortalecimiento a la mejora continua COBAEH y CEMSaD.
5.- Igualdad de género	Taller "Comunicación efectiva y relaciones interpersonales con perspectiva de género" para personal de Planteles, dando un total de 107 personas capacitadas en línea, del 07 al 09 de julio; se llevó a cabo Webinars: 1) "Acoso y hostigamiento sexual y/o laboral", 2) "No discriminación", 3) "Acoso laboral" los días 24, 25 y 26 de agosto, con una participación de 688 participantes; conferencia "Igualdad sustantiva entre Hombres y Mujeres" con 20 participantes por último se realizó la Primera Sesión Ordinaria 2021 del Consejo General para la Planeación de la Agenda de Género, celebrada el 7 de septiembre.	Desarrollo Integral a Personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación (COBAEH y CEMSaD) /Política Transversal de Perspectiva de Género.
6.- Agua limpia y saneamiento	El Organismo fomenta una cultura de cuidado y respeto a los recursos con los que contamos (como es el uso responsable del agua) tanto en Dirección General como en los 132 centros educativos.	Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la institución COBAEH y CEMSaD
7.- Energía asequible y no contaminante	A través de los Departamentos de Recursos Materiales y Servicios Generales, así como Sistemas y Tecnologías de la Información, verifican que los 132 centros educativos, coordinadores de zona y Dirección General, cuenten con acceso a la luz eléctrica y servicios de internet.	Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la institución COBAEH y CEMSaD/ Implementación de sistemas de información para la conectividad y comunicación COBAEH y CEMSaD.
8.- Trabajo decente y crecimiento económico	Las capacitaciones del trabajo son una herramienta que posibilita a nuestros estudiantes incorporarse al campo laboral en caso de no poder acceder al nivel superior, por ello, se realizaron actividades como: La atención de docentes a través de reuniones de academia ordinarias regionales, así como elaboración de manuales de prácticas.	Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes COBAEH y CEMSaD.
9.- Industria, innovación e infraestructura	Se realizaron 40 supervisiones para revisión de la infraestructura existente y supervisión de obra.	Seguimiento a proyectos de infraestructura educativa COBAEH y CEMSaD.
10.- Reducción de las desigualdades	Se busca disminuir las desigualdades dentro de COBAEH, especialmente en las condiciones en las que se encuentran algunos de los 132 centros educativos.	Dirección General y centros educativos.
11.- Ciudades y comunidades sostenibles	El Colegio busca que los centros educativos sean espacios en donde no solo los estudiantes sino también los habitantes de las comunidades en donde se localizan, logren mejorar las condiciones a través de la educación, la cultura y el deporte.	No Aplica
12.- Producción y consumo responsables	En este objetivo en particular no se cuenta con acciones encaminadas a la producción y consumo.	No Aplica
13.- Acción por el clima	La acción que se realiza en materia de reciclaje en nuestro Organismo es el Programa Cero Papel.	No Aplica
14.- Vida submarina	Hasta el momento, nuestro Organismo no cuenta con medidas que contribuyan con este objetivo.	No Aplica
15.- Vida de ecosistemas terrestres	Los centros educativos procuran mantener en buenas condiciones sus áreas verdes, así como, actividades de reforestación que contribuyan al ecosistema.	No Aplica
16.- Paz, Justicia e Instituciones sólidas	Se encuentra establecido un Sistema de Control Interno Institucional (SCII) que a través de programas de trabajo bien establecidos nos permiten conocer de manera trimestral los avances que se han logrado en materia de administración de riesgos y acciones de mejora en las actividades sustantivas de control interno del Organismo. De igual modo, el Departamento de Asuntos Jurídicos lleva puntual seguimiento en materia de laudos y quejas.	Sistema de Control Interno Institucional (SCII) / Seguimiento a procedimientos Laborales (Laudos) / Seguimiento a quejas
17.- Alianza para lograr los objetivos	El Organismo no cuenta con medidas que contribuyan con este objetivo.	No Aplica

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

# COMPONENTE 1

Proceso de enseñanza-aprendizaje mejorado.



## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral (COBAEH y CEMSaD) Periodo julio – septiembre 2021

**Meta Programada: 601** estudiantes con acompañamiento integral **Meta Alcanzada: 601** estudiantes con acompañamiento integral.

**Objetivo:** Dar seguimiento al modelo sistemático que contribuya a la formación integral del estudiante, en prevención, detección, intervención y seguimiento psicopedagógico, que asegure la permanencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales, actitudes saludables, que se reflejen en su proyecto de vida y carrera.

En el trimestre reportado se cumplieron 601 metas, de acuerdo a lo programado, con las siguientes actividades:

#### Programas de Apoyo para Planteles y CEMSaD:

1. Para apoyar a la población escolar, se brindó atención personalizada y seguimiento a 05 estudiantes en riesgo, de los CEMSaD Santa Catarina (2), El Rayo (1), Carpinteros (1) y Tlanalapa (1).
2. Con el objetivo de sensibilizar y crear conciencia sobre la toma de decisiones, las relaciones interpersonales y proyecto de vida, se apoyó de manera virtual al Monólogo “No te metas en mi vida” impartido por personal de Seguridad Pública del Estado de Hidalgo, dirigido a estudiantes del Plantel Mineral de la Reforma, atendiendo a 53 estudiantes.
3. Se capacitó a 181 estudiantes en “Prevención del embarazo infantil y adolescente” a través de la Escuela de liderazgo educativo, en cinco sesiones de aproximadamente 36 mujeres del Plantel Atotonilco de Tula, dentro de las acciones implementadas en el taller para adolescentes.
4. Se llevaron a cabo las Jornadas Comunitarias sobre la prevención de la violencia sexual, el derecho a la interrupción voluntaria del embarazo y ruta de respuesta sobre la violencia sexual, donde participaron estudiantes de los Planteles Tlanguistengo (110) y Huejutla (120), teniendo un total de 230 estudiantes atendidos.
5. Para apoyar a 53 estudiantes de Planteles y 79 de CEMSaD, se brindó apoyo en materia de seguridad e higiene a través de los protocolos de prevención y promoción de la salud ante la COVID-19.
6. Con la finalidad de contribuir el desarrollo de las competencias y formar bachilleres capaces de tomar decisiones asertivas, se trabajó con personal de orientación, para dar a conocer las directrices para la actualización de los seis programas de la asignatura de Orientación Educativa.
7. Dando seguimiento a los acuerdos del Espacio Común de Educación Media Superior (ECEMS) se promovió la permanencia de los estudiantes en el nivel medio superior, a través de “La Estrategia para la Permanencia Escolar en la Educación Media Superior”, tomando como punto de partida el Programa de Habilidades Socioemocionales Construye-T, dirigida a estudiantes de primer semestre de los 53 Planteles y 79 CEMSaD.



#### Así también, se llevaron a cabo capacitaciones de Planteles y CEMSaD, de acuerdo a las siguientes actividades:

1. Se convocó al personal de orientación de planteles y personal de CEMSaD, a participar en el Tercer Congreso de Academias Estatales “Prácticas Educativas Innovadoras en Confinamiento por Pandemia de la COVID-19: De la Crisis a las Oportunidades y Retos”, en las Academias de Educación Especial y de Bienestar y Seguridad Escolar.
2. Debido a que la orientación educativa juega un papel importante en el proceso que estamos enfrentado por la pandemia, se invitó al personal de orientación a participar en el encuentro de orientadores, donde se abordó en el taller el tema de: “Intervención emocional en el proceso enseñanza-aprendizaje en el Retorno Educativo”.
3. Con el objetivo de conocer y comprender el concepto de inteligencia emocional, tomar conciencia de sus emociones, entender a los demás por medio de la comprensión de los sentimientos, aceptar la diversidad de las personas que lo rodean, tolerar el estrés y presiones del trabajo, así como, mejorar su empatía para potenciar sus habilidades de

## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

interacción y desarrollo humano, se capacitó al personal de orientación en “La gestión emocional en la labor educativa y la vida personal”.

### Seguimiento de Egresados para Planteles y CEMSaD

1. Se inició con la aplicación del Cuestionario 2 “egresados”, a 53 planteles y 79 CEMSaD, para dar continuidad a la estrategia de Seguimiento de Egresados, de la Dirección General de Bachillerato, que tiene como propósito apoyar a los centros educativos en la obtención de información relevante sobre los factores que permitan evaluar su eficiencia y planear tareas de mejora viables, con resultados cuantificables, que permiten conocer la satisfacción del estudiante durante su formación académica, así como las expectativas para incorporarse al nivel superior o al campo laboral.
  - a. Se contactaron un total de 8,247 respuestas, de los cuales el 47.2% fueron hombres y 52.8% mujeres.
  - b. El 86.5% de los posibles egresados concluyeron sus estudios en tres años, siendo la razón principal de prolongar sus estudios por motivos personales.
  - c. El 95% de los estudiantes de sexto semestre son regulares.
  - d. En el 74.5% de los centros educativos llevaron a cabo o participaron en alguna feria profesiográfica.
  - e. El 94.7% de los posibles egresados recomendarían cursar el bachillerato en el Colegio de Bachilleres.
  - f. El 87.1% de los educandos continuará sus estudios en el nivel superior.
  - g. El 12.9% se incorporará a la vida productiva.
2. Dando seguimiento a la solicitud de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Dirección General de Bachillerato, se envió el reporte estadístico, del cuestionario 1 de posibles egresados y de directores.

### Protocolos de acción, prevención y promoción de la salud ante la COVID-19, en Planteles y CEMSaD

Con la finalidad de coordinar esfuerzos en beneficio de la comunidad escolar y dar seguimiento a las medidas de prevención, proteger la salud ante la covid-19, como estrategia, se dotó a los 53 Planteles, 79 CEMSaD y Dirección General, de insumos como: Termómetro digital infrarrojo, cubrebocas, gel antibacterial, liquido sanitizante y guantes de látex desechable, con la finalidad de prevenir y frenar los posibles contagios.



## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### Academias Estatales para Planteles y CEMSaD

1. Academias Estatales: Se participó en las reuniones de las academias de Educación Especial, Bienestar y Seguridad Escolar, así como en la de Educación Especial, Interculturalidad, Bienestar y Seguridad Escolar.
3. Como integrantes de las academias, se participó en el Tercer Congreso de Academias Estatales “Prácticas Educativas Innovadoras en Confinamiento por Pandemia de la COVID-19: De la Crisis a las Oportunidades y Retos”, con impartición de conferencias, conversatorio y prácticas innovadoras, por parte del personal del Departamento y la orientadora del Plantel Huichapan.



### Protección Civil para Planteles y CEMSaD

1. Con el propósito de fomentar la cultura de la Protección Civil en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre, se llevó a cabo el “2do Simulacro Nacional 2021”, en el marco del Día Nacional de Protección Civil, con hipótesis de sismo de magnitud 7.2 con epicentro a 35 kilómetros al este de Acatlán de Osorio, Puebla y con una profundidad de 55 kilómetros, en los 53 planteles, 79 CEMSaD y Dirección General.
2. Con el objetivo de continuar con las acciones en materia de Protección Civil, se llevó a cabo la Capacitación a las Brigadas de la Unidad Interna de Protección Civil de la Dirección General, por la Plataforma ZOOM, para que reconozcan e identifiquen las acciones que deben desempeñar en cada situación de emergencia que pudiese presentarse, de igual manera colaborar en el control de la situación y minimizar los daños, salvaguardando vidas.



**Resultado:** Durante este período se contribuyó a que los estudiantes desarrollarán las habilidades y competencias conceptuales y técnicas, en lo que compete a la educación integral sobre salud sexual y reproductiva, con la finalidad de coadyuvar a prevenir conductas de riesgo en los estudiantes, así como, la prevención de embarazo en la adolescencia.

### Anexo 1



## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### Entrega de material didáctico para estudiantes (COBAEH y CEMSaD) Periodo julio – septiembre 2021

**Meta programada:** 33 Lotes de material didáctico **Meta alcanzada:** 33 Lotes de material didáctico

**Objetivo:** Proporcionar oportunamente los materiales didácticos requeridos en el proceso educativo, acordes a los programas de estudio vigentes, en apoyo a las actividades de las bibliotecas y los laboratorios de usos múltiples y/o microescala.

Se realizó la entrega de 13 lotes de material didáctico para los planteles COBAEH y 20 lotes para centros educativos CEMSaD, los cuales incluyen títulos como: Precálculo, álgebra, geografía, biología, bioquímica, resiliencia emocional, ecología y medio ambiente, English Grammar in Use, entre otros.

**Resultado:** Se entregaron 33 lotes de material didáctico para el fortalecimiento de las bibliotecas en los centros educativos.



Anexo 2

### Organización de actividades deportivas, recreativas y culturales para su formación integral (COBAEH y CEMSaD) Periodo julio – septiembre 2021

**Meta Programada:** 1,643 estudiantes **Meta Alcanzada:** 1,643 estudiantes que atendieron convocatoria

**Objetivo:** Favorecer el desarrollo intelectual, emocional y social del estudiante a través de la práctica y participación en actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas.

**Al periodo reportado julio-septiembre se realizaron las siguientes actividades de manera virtual:**

A fin de estimular y fortalecer el sentido de identidad nacional, así como una cultura cívica sólida entre la comunidad educativa, buscando que la juventud desarrolle su capacidad creativa, la Dirección General de Educación Media Superior en coordinación con la Subsecretaría de Media Superior y Superior convocaron a estudiantes de Educación Media Superior y Superior a participar en el concurso de Expresión Artística sobre los Símbolos Patrios, en la que participaron 100 estudiantes de COBAEH y 30 estudiantes de CEMSaD.



## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### 34 aniversario del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Se conmemoró el Aniversario con un Concierto Narrativo de la Historia de esta institución, con la Orquesta Sinfónica del Estado de Hidalgo, que se transmitió a través de sus redes sociales, con la finalidad de llevar a más de treinta mil estudiantes y sus familias un espacio de esparcimiento, así como, la invitación a personal de Dirección General, ex estudiantes que han trascendido en 34 años, y estudiantes que representaron a sus regiones en una muestra gastronómica 1,020 estudiantes de COBAEH y 243 de CEMSaD.



A fin de promover el uso de los datos obtenidos en el Censo 2020, para generar reflexión en la niñez y juventudes mexicanas sobre la importancia de identificar sus características, oportunidades, y necesidades, al tiempo de reconocer que el autoconocimiento tiene un impacto social en sus proyectos de vida y en sus comunidades, se realiza el Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2021 “Saber cuántas, cuantos, y quienes somos”, en la que a la fecha se han **registrado 100 estudiantes de COBAEH y 25 de CEMSaD.**



**100 estudiantes de Centros Educativos y 25 estudiantes de CEMSaD participaron en el XVI Concurso Nacional de Transparencia en Corto 2021**, con el tema “Vigilancia Ciudadana para la Rendición de Cuentas”, la cual fue convocada por la Secretaría de Contraloría, en coordinación con la Dirección General de Políticas de Transparencia y Unidad de Transparencia del Poder Ejecutivo, la cual busco promover la participación activa de los jóvenes sobre la cultura de la transparencia y rendición de cuentas como mecanismos del combate a la corrupción.

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*



**Resultado:** 1,643 Estudiantes de Planteles COBAEH y CEMSaD atendieron convocatoria de eventos de concurso de Expresión Artística sobre los Símbolos Patrios, 34 aniversario del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, donde representaron a sus regiones en una muestra gastronómica, en el Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2021 “Saber cuántas, cuantos, y quienes somos” y en el XVI Concurso Nacional de Transparencia en Corto 2021, con el tema “Vigilancia Ciudadana para la Rendición de Cuentas”.

**Anexo 3**

**Vinculación Interinstitucional para el desarrollo de competencias de los estudiantes (COBAEH y CEMSaD) Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta programada:** 0 convenios firmados      **Meta alcanzada:** 01 convenios firmados

**Objetivo:** Desarrollar mecanismos de participación con diversos sectores de la sociedad mediante la promoción y el establecimiento de convenios con organismos públicos, privados y sociales, que se traduzcan en acciones de beneficio para el COBAEH.

Con la finalidad de desarrollar mecanismos de participación con diversos sectores de la sociedad mediante la promoción y el establecimiento de convenios con organismos públicos, privados y sociales, que se traduzcan en acciones de beneficio para el COBAEH.

Para el trimestre que se reporta julio–septiembre, el COBAEH logró la firma de un “Convenio de colaboración para abatir el rezago educativo mediante el proceso de Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER)”, presidido por el L.A.I. Atilano Rodolfo Rodríguez Pérez, Secretario de Educación Pública, y cuyo objeto es establecer las bases generales y mecanismos para colaborar en acciones relativas al abatimiento del rezago educativo en el Estado de Hidalgo.

Se celebró la firma de convenio con Colegio de Bachilleres:



**Resultado:** Al trimestre reportado se llevó a cabo la firma de 01 convenio con Colegio de Bachilleres (México).

**Anexo 4**

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**Difusión de Actividades Institucionales (COBAEH y CEMSaD)  
Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta Programada:** 48 Actividades de difusión      **Meta Alcanzada:** 48 Actividades de difusión

**Objetivo:** Difundir el trabajo institucional, académico, cultural y deportivo, de estudiantes, docentes, administrativos, así como, de la Dirección General, al interior y exterior de este organismo.

**Objetivo:** Difundir de forma oportuna las actividades culturales, académicas y deportivas de la Institución a través de los diferentes medios de comunicación en la entidad, así como, el uso de las redes sociales del COBAEH (Facebook, Twitter), para posicionar a la institución a nivel regional, estatal y nacional.

Al periodo que se reporta julio-septiembre 2021, se realizó lo siguiente:

- 24 Actividades de Diseño, producción y entrega de material impreso para actividades institucionales de promoción escolar
- 18 Actividades de diseño producción publicación y transmisión de contenido informativo a través de medios digitales, electrónicos e impresos en pequeño y gran formato
- 6 Actividades de cobertura de eventos en dirección general planteles, centros educativos y otras instituciones planteles, centros educativos y otras instituciones

**Facebook**

Número de seguidores

Durante el tercer trimestre del 2021 se incrementó a **62,450** el número de seguidores, un incremento del **12.4%** respecto al total del trimestre pasado



**Publicaciones**

Se realizaron **187** publicaciones, promediando **15,308** impactos por publicación.

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*



**Twitter**

**Número de seguidores:**

Durante el tercer trimestre del 2021 se incrementó a **5,254** el número de seguidores un incremento de **2,1%** de seguidores respecto al trimestre pasado.

**Publicaciones**

Se realizaron **77** Tweets alcanzando **41.3** mil impresiones.



**Resultado:** Se cumplieron las 48 metas programadas Difusión de Actividades Institucionales (COBAEH y CEMSaD para la Unidad de Relaciones Públicas y Comunicación Social, cumpliendo los objetivos de comunicación y promoción escolar de la institución.

- Se realizaron transmisiones en vivo con ponencias y actividades.
- Se realizó la transmisión en vivo de las ceremonias de clausura.
- Se incrementó el número de seguidores e interacciones en las redes sociales de la institución.
- Se realizaron 8 boletines para medios de comunicación.
- Se realizaron 21 diseños para publicaciones digitales.
- Se realizó campaña de promoción escolar en 16 medios de comunicación.

**Anexo 5**

## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### Realización de Actividades de Fortalecimiento Curricular (COBAEH y CEMSaD)

Periodo julio – septiembre 2021

**Metas programadas:** 30 actividades de fortalecimiento curricular **Metas alcanzadas:** 15 actividades de fortalecimiento curricular

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes, mediante la implementación de acciones formativas consensuadas y validadas por los cuerpos colegiados del COBAEH, considerando la nueva normalidad.

Al trimestre reportado se llevaron a cabo 15 actividades de fortalecimiento curricular de acuerdo con las siguientes actividades:

#### Mesas de Trabajo COBAEH y CEMSaD.

Durante el trimestre se llevaron a cabo 02 Mesas de Trabajo para continuar con la Construcción de la Estrategia Institucional del regreso a clases para el periodo 2021B.

Derivado de lo anterior, los días 03, 05 y 06 de agosto, se llevó a cabo una Capacitación Directiva con los 132 centros educativos del COBAEH, para un regreso seguro a las actividades académicas del ciclo escolar 2021-B, en las instalaciones del centro educativo de Mineral de la Reforma.

#### Acompañamiento docente COBAEH y CEMSaD.

Durante el mes de agosto se dio seguimiento a las actividades integradoras del primer corte, de la estrategia “**Mi Escuela en Casa**” beneficiando a los estudiantes de los semestres de primero, segundo y tercero, correspondientes al ciclo escolar 2021B de Planteles y CEMSaD, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de manera virtual.

Del mismo modo, se realizó la visita presencial al centro educativo de Huasca de Ocampo para realizar la observación y seguimiento de las actividades de “un regreso seguro a clases”, en beneficio de 228 estudiantes.

#### Elaboración de instrumentos de evaluación continua COBAEH y CEMSaD.

En el mes de agosto, se realizó la reproducción y entrega de 5,000 manuales del estudiante y 7,000 cuadernos de trabajo, correspondientes al curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2021-B, de los 132 centros educativos.

#### Reproducción de instrumentos de evaluación de nuevo ingreso, hojas de respuesta y evaluaciones COBAEH y CEMSaD.

En el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo aplicó en línea 8,922 pruebas del 16 al 27 de agosto 2021, los resultados que se obtuvieron en la evaluación diagnóstica, son un referente de la situación actual que guardan los aprendizajes adquiridos por los estudiantes en la educación básica, por lo tanto, servirá a docentes, autoridades educativas, padres de familia y al estudiante planear e implementar programas y estrategias de mejora en la competencia matemática, lectora y en ciencias experimentales durante su tránsito en la Educación Media Superior.

#### Consejos Técnicos de Educación Media Superior (CTEMS) COBAEH y CEMSaD.

En el mes de agosto cada uno de los 132 Centros Educativos llevó a cabo de manera virtual durante dos días, la Sesión Intensiva de Trabajo de los Consejos Técnicos de la Educación Media Superior, donde cada centro educativo de acuerdo a su contexto, estableció las estrategias necesarias para un “**Regreso Seguro a las Actividades Escolares**”, atendiendo la normalidad mínima que permita garantizar la enseñanza-aprendizaje para reducir el rezago y coadyuve a lograr la permanencia escolar del estudiantado.

#### Proyecto “Aula ECEMS HD” COBAEH y CEMSaD.

Derivado de la pandemia se continúa trabajando en la modalidad de clases a distancia en el Marco del Espacio Común de la Educación Media Superior, llevándose a cabo las grabaciones del primer parcial del proyecto “Aula ECEMS HD”, con la finalidad de desarrollar material didáctico del área de formación básica para favorecer el aprendizaje de los estudiantes de planteles y CEMSaD.

## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

**Resultado:** Transmisión de capsulas educativas del 1er. parcial, en el marco del programa EGEEMS y aula ECEMS como apoyo de la estrategia “Mi escuela en casa 4”.

### Anexo 6

#### Capacitación para el Trabajo dirigida a los Estudiantes COBAEH y CEMSaD Periodo julio – septiembre 2021

**Meta programada:** 04 actividades de cap. para el trabajo **Meta alcanzada:** 04 actividades de capacitación para el trabajo.

**Objetivo:** Contribuir al fortalecimiento de las Capacitaciones para el Trabajo, mediante la aplicación de acciones específicas que aseguren el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes de la Institución, facilitando el ingreso a la educación superior o al sector productivo.

**En lo referente a la realización de reuniones de academia ordinarias regionales en las seis Coordinaciones de Zona en COBAEH y CEMSaD.**

En el trimestre que se informa, se llevó a cabo una reunión de seguimiento con docentes adscritos a Planteles y CEMSaD, que imparten Capacitación para el Trabajo el 13 de julio de 2021, con el propósito de apoyar académicamente en el desarrollo de sus actividades formativas y sus funciones de tutoría en el marco de la Estrategia “**Mi Escuela en Casa IV**”, implementada ante las medidas generalizadas de confinamiento por la pandemia de COVID-19; así como, el seguimiento a la entrega de suministros.

**En lo que respecta al Suministro de gas, herramientas menores, materiales e insumos a las capacitaciones para el trabajo, para el desarrollo de sus prácticas del COBAEH y CEMSaD.**

- Durante el mes de Julio se realizó el suministro a la Capacitación de Turismo a un CEMSaD, beneficiando a un total de **134 estudiantes**.
- Durante el mes de Julio se realizó el suministro a la Capacitación de Electrónica a **09 Planteles (828 estudiantes)** y **06 CEMSaD (385 estudiantes)**, beneficiando a un total de **1,213 estudiantes**.
- Durante el mes de agosto se realizó el suministro a la Capacitación de Sistemas Agroindustriales a **06 Planteles**, beneficiando a **239 estudiantes**.
- Finalmente, durante el mes de septiembre se realizó el suministro a la Capacitación de Higiene y Salud Comunitaria a **09 Planteles (1,024 estudiantes)** y **02 CEMSaD (77 estudiantes)**, beneficiando a un total de **1,101 estudiantes**.

**Resultado:** Suministro de herramientas menores, materiales e insumos a las capacitaciones para el trabajo de Electrónica, Higiene y Salud Comunitaria, Sistemas Agroindustriales y Turismo para el desarrollo de sus prácticas en Planteles y CEMSaD. Beneficiando a **24 Planteles (2,091)** y **09 CEMSaD (596)** y un total de **2,687 estudiantes**.

Realización de reunión de academia ordinaria regional en las seis coordinaciones de zona en COBAEH y CEMSaD, que permitió el seguimiento a la entrega de suministros.

### Anexo 7

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**Realización de actividades Emprendedurismo COBAEH y CEMSaD  
Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta programada: 1,184** estudiantes      **Meta alcanzada: 1,184** estudiantes

**Objetivo:** Asegurar la interacción del Colegio con el entorno académico y social, así como con el ecosistema emprendedor, en los ámbitos nacional e internacional, con el fin de coadyuvar en el desarrollo integral de los estudiantes.

En lo referente a la operación del Modelo Emprendedores de Educación, Módulo Semilla en el trimestre que se informa, se realizó el suministro de material bibliográfico a 10 Centros Emprendedores:

- 05 en Planteles (844 estudiantes)
- 05 en CEMSaD (338 estudiantes)

Beneficiando a un total de 1,182 estudiantes; con el propósito de elevar la calidad en la implementación didáctica del Modelo.

Con respecto a la coordinación el pabellón de emprendedores a fin de impulsar la vinculación con el ecosistema emprendedor y dar visibilidad a los proyectos generados en los centros de COBAEH y CEMSaD, se realizó el registro del proyecto “La avenita de tu corazón” en Expociencias 2021, donde se tuvo la participación de 02 estudiantes del Plantel Zimapán.

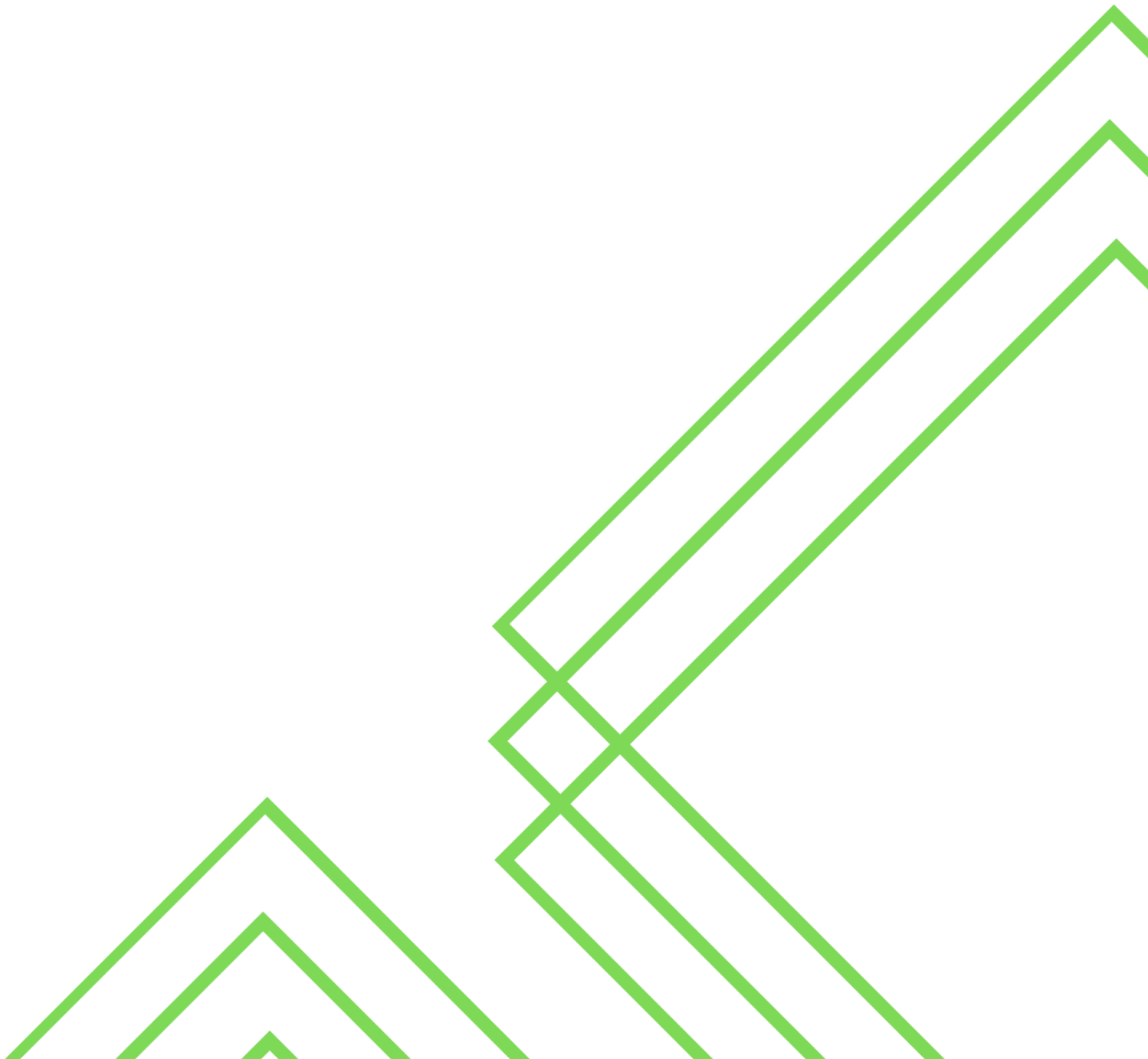
**Resultado:** Suministro de Material bibliográfico a 21 Centros Emprendedores, beneficiando a un total de 1,182 estudiantes y difusión de la convocatoria Expociencias 2021, confirmando la participación de 02 estudiantes del Plantel Zimapán dando un total de 1,184 estudiantes beneficiados.

**Anexo 8**

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

# COMPONENTE 2

Centros Educativos adecuados y suficientes  
para el servicio educativo, mejorados.



*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**Mantenimiento a la Infraestructura Educativa (COBAEH y CEMSaD)  
Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta Programada:** 75 Mantenimientos a la infraestructura. **Meta Alcanzada:** 75 Mantenimientos a la infraestructura.

**Objetivo:** Administrar los recursos asignados al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, a fin de proporcionar los mantenimientos a la infraestructura de los Centros Educativos CEMSaD, al equipo, mobiliario de oficina para la realización de las actividades educativas encomendadas con eficiencia y eficacia.

Durante el trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades de mantenimiento a la infraestructura: 45 mantenimientos a la infraestructura en los COBAEH, Plantel Orizabita, Tula de Allende, Atotonilco de Tula y Tehuacán.  
En el Plantel de Orizabita se realizó la entrega de material para cercado perimetral del centro educativo



En el Plantel de Tula de Allende se realizó la entrega de material para la instalación de sistema de videovigilancia del centro educativo.



En el Plantel de Xuchitlán San Salvador se realizó la entrega de material para la construcción de la barda perimetral del centro educativo.

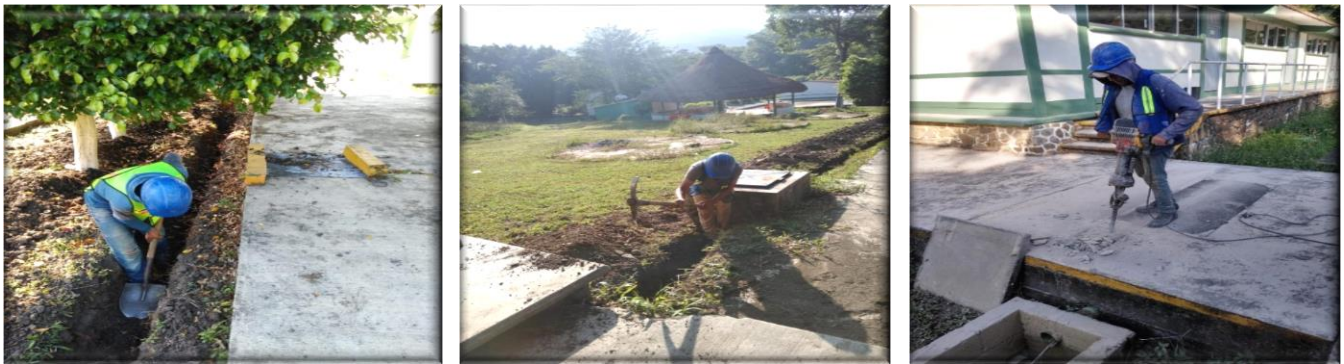


*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

En el Plantel de Atotonilco de Tula se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones eléctricas del laboratorio de informática del centro educativo.



En el Plantel de Tehuacán se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones eléctricas del centro educativo.



Se realizaron 30 Mantenimientos a la Infraestructura en los CEMSaD de Cuatolol, Acoxcatlán y Doxey.

En el CEMSaD de Cuatolol se realizó la Instalación de aires acondicionado del centro educativo.



*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

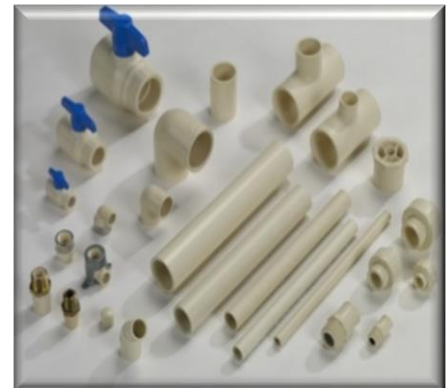
En el CEMSaD de Acoxcatlán se realizó la instalación de aires acondicionado del centro educativo.



En el CEMSaD de Doxey se realizó mantenimiento a las instalaciones eléctricas del centro educativo.



En el CEMSaD de San Mateo se realizó la entrega de material para mantenimiento a las instalaciones hidráulicas del centro educativo.



### Informe de Actividades julio-septiembre 2021

En el CEMSaD de San Miguel Vindhó se realizó la entrega de material para la conclusión de 08 aulas didácticas del centro educativo.



**Resultado:** Durante el trimestre se realizaron 75 mantenimientos a la infraestructura 45 de COBAEH y 30 CEMSaD, con la finalidad de continuar con la correcta operatividad de los centros educativos.

Anexo 9

#### Entrega de Equipamiento a Planteles y Áreas Administrativas del Organismo (COBAEH y CEMSaD) Periodo julio – septiembre 2021

**Meta programada:** 14 lotes de equipamiento **Meta alcanzada:** 17 lotes de equipamiento

**Objetivo:** Proporcionar el equipamiento necesario a los centros educativos, con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes del Colegio.

Al cierre del tercer trimestre julio-septiembre, se hizo entrega de 17 lotes, 03 más de acuerdo a lo programado a través de las siguientes acciones:

- Se realizó la adquisición de 38 Islas de Trabajo, con la finalidad de salvaguardar la seguridad del personal que labora en las Oficinas Centrales del Organismo.
- Se realizó la adquisición de 138 relojes checadores con reconocimiento facial, en seguimiento a las medidas de prevención para reducir el riesgo de infección del COVID-19 en las instalaciones de la Dirección General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, así como, en los 132 centros educativos.
- Se realizó la adquisición de 275 PC's, con la finalidad de actualizar los Laboratorios de Computo de los centros educativos.
- Se realizó la adquisición de 45 PC's, con la finalidad de eficientar el trabajo del personal que labora en las oficinas Centrales y Coordinaciones de Zona del Organismo.
- Se realizó la adquisición de 36 Laptops, con la finalidad de eficientar el trabajo de Jefes de Departamento y Coordinadores de Zona del Organismo, así como, en seguimiento a las medidas de prevención para reducir el riesgo de infección del COVID-19 y con la instrucción del trabajo en casa.



Informe de Actividades julio-septiembre 2021

JGSO.9



**Resultado:** Se realizó la entrega de 17 lotes de equipamiento para fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes.

Anexo 10

**Implementación de Sistemas de Información para la Conectividad y Comunicación (COBAEH y CEMSaD)**

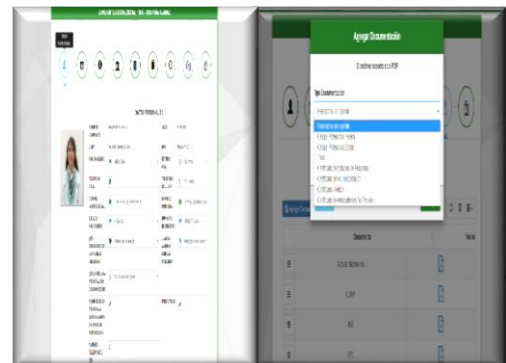
**Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta programada:** 10 actividades de sistemas de información **Meta alcanzada:** 10 actividades de sistemas de información

**Objetivo:** Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de Sistemas Informáticos, impulsar acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos de los Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

**SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE)**

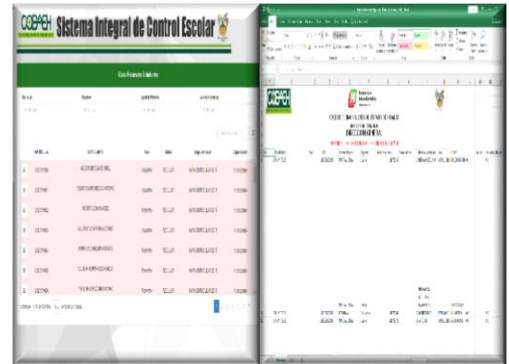
En el afán de mantener actualizada la plataforma del Sistema Integral de Control Escolar, se implementaron los desarrollos del Reporte de Cuestionario de Contexto y el apartado “Nuevo – Datos Personales” para la edición de los datos de los aspirantes del periodo escolar 2021-B, los cuales, fueron registrados mediante el apartado “Concentrado de Aspirantes” o en línea a través de la “Plataforma Aspirantes”.



Informe de Actividades julio-septiembre 2021

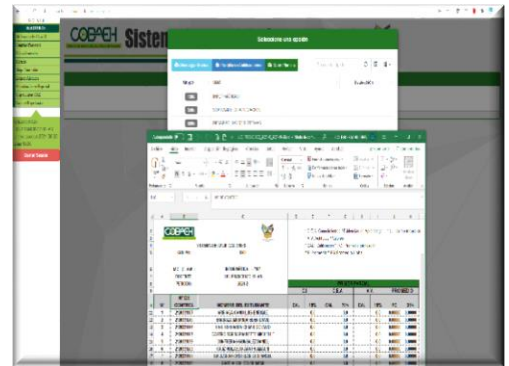
**ACTUALIZACIÓN EN EL MÓDULO DE CALIFICACIONES**

Bajo los lineamientos de las estrategia de “Mi escuela en Casa IV” en el SICE fue actualizado el apartado de calificaciones.



**ACTIVIDADES DE MI ESCUELA EN CASA**

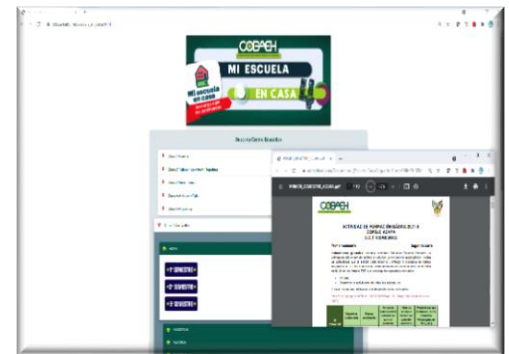
En la plataforma de Mi Escuela en Casa, se mantienen actualizadas las actividades programadas por la comunidad Docente, para los estudiantes inscritos en el periodo 2021-B.



**SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ADMINISTRATIVO (SICA)**

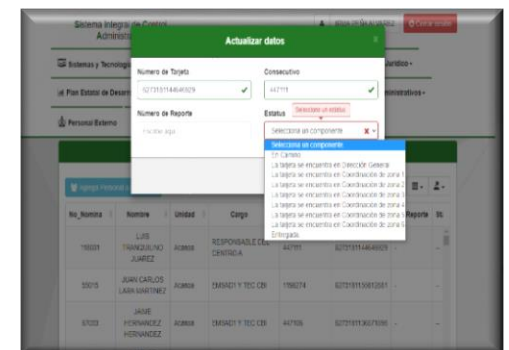
**MÓDULO HOJA DE VIDA (EXPEDIENTE LABORAL)**

Ante la necesidad de contar con información actualizada del personal del Colegio, se renovó el módulo “Hoja de Vida” empezando en realizar el cambio al nombre por “Expediente Laboral Digital”, aunado a diversos subapartados que también fueron renovados como son: “Datos Personales”, “Información General”, “Antecedentes Académicos” y “Documentación”, en el contexto de contar con información al día referente a si el personal es originario de pueblo indigena, si habla alguna lengua indigena o si presenta alguna discapacidad, de la misma manera, que le permita subir documentación requerida en formato PDF, entre otros.



**MÓDULO BONO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA**

De la misma manera, en el módulo “Bono para la Mejora de la Calidad de Vida” se llevó a cabo la actualización en relación al estatus de entrega de la tarjeta y al número de reporte en caso de extravío.

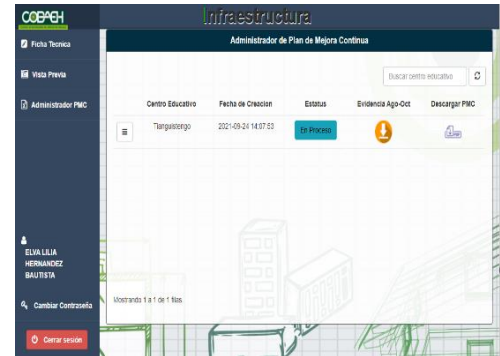


## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### SISTEMA DE INFORMACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

#### MÓDULO PLAN DE MEJORA CONTINUA

Fue realizada la implementación del módulo “Plan de Mejora Continua”, ante el requerimiento de tener información verídica correspondiente a los centros educativos para la toma de decisiones a través de la obtención de reportes que se generan en formato PDF.



### GESTIÓN DE MATERIAL PARA MANTENIMIENTO INFORMÁTICO

Con el objetivo de brindar servicio de soporte técnico y mantenimiento las redes de comunicación del Colegio, se realizaron las gestiones para la adquisición del material.



### RECONFIGURACIÓN DE RED DE DATOS POR INSTALACIÓN DE ISLAS MOBILIARIAS

A fin de que los trabajadores del Colegio adscritos a la Dirección General, cuenten con un espacio de trabajo que les permita cumplir con sus actividades laborales, se realizó la reinstalación, reconfiguración de red de datos, equipos de cómputo e impresoras, para la ubicación de las islas mobiliarias.



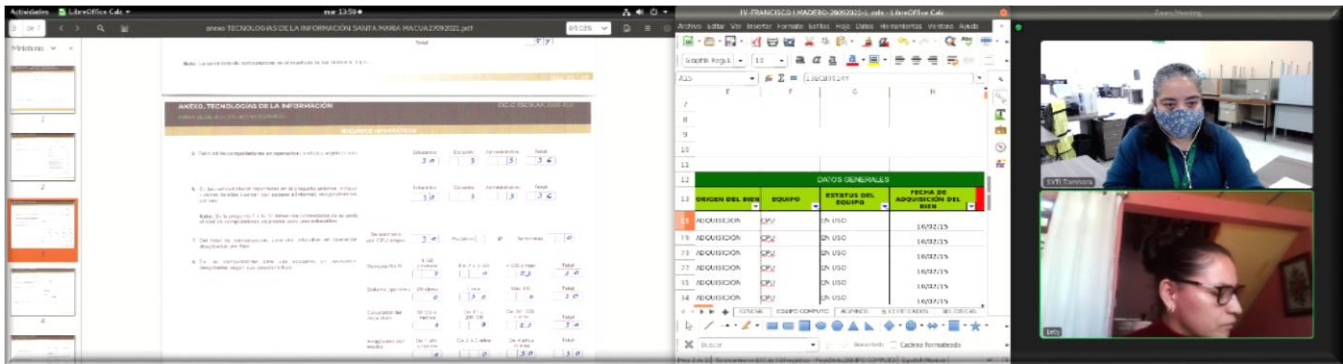
### CONECTIVIDAD Y COMUNICACIÓN DE LAS TIC

Para mantener la conectividad y comunicación de la infraestructura en el contexto de las TIC, se realizaron trabajos de mantenimiento, instalación y configuración de la red de datos tanto en oficinas administrativas, como, en sala de cómputo de los centros educativos: Mineral de la Reforma y Santa Teresa.



Informe de Actividades julio-septiembre 2021

**ACTUALIZACIÓN DEL INVENTARIO DEL PARQUE INFORMÁTICO** Para los 132 centros educativos se coordinó la revisión y actualización del inventario del parque informático con el objetivo de contar con información para la toma de decisiones y cumplir con lo requerido en la estadística del formato 911 de la SEPH.



**Resultado:** Satisfactoriamente se realizaron 10 acciones de mejora en los Sistemas y tecnologías de la información que coadyuvan a facilitar los procesos administrativos que demanda el Colegio.

Anexo 11

**Seguimiento a Proyectos de Infraestructura Educativa (COBAEH y CEMSaD)**  
Periodo julio – septiembre 2021

**Meta programada:** 30 actividades de seguimiento **Meta alcanzada:** 40 actividades de seguimiento

**Objetivo:** Consolidar y mejorar la infraestructura de los centros educativos que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo a través de la realización de gestiones ante las instancias federales, estatales, padres de familia y de la iniciativa privada.

Obras en Proceso en periodo Julio-Septiembre:

FAMMD 2020					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
FAMMD 2020	\$ 9,713,383.36	COBAEH Orizabita	68%	62%	Obra en proceso



Informe de Actividades julio-septiembre 2021

JGSO.9

		Construcción de modulo en estructura u2-c y obra exterior.			
		Construcción de la primera etapa del edificio "B" de 13 e.e. en estructura u2-c .			
<b>FAMMD 2020</b>					<b>\$ 9,713,383.36</b>
<b>NOTA: Se han solicitado los avances de obra de dicha obra, sin embargo, en los avances físicos y financieros que emite el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa, omite el avance de dicha obra.</b>					

Concepto	Monto
Total de Inversión Autorizada en Obras Concluidas	
Total de inversión Autorizada en Obras en Proceso	<b>\$ 9,713,383.36</b>
<b>Total de Inversión Federal y Estatal para los diferentes Programas de Obras</b>	<b>\$ 9,713,383.36</b>

Se llevaron a cabo 40 supervisiones en 23 centros educativos, para la revisión de la infraestructura existente, supervisión de obras y mantenimientos, así también, se efectuaron reuniones con el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE) para el seguimiento de trámites.

Tabla de Supervisiones y Visitas de Revisión de Infraestructura					
Zona I	Zona II	Zona III	Zona VI	Zona V	Zona VI
COBAEH El Cid		COBAEH Tasquillo	COBAEH Francisco I. Madero	COBAEH Jaltocán	CEMSaD Hualula
COBAEH Mineral de la Reforma		COBAEH Orizabita	COBAEH Tlahuelilpan		CEMSaD Juárez
COBAEH Tolcayuca		COBAEH Xuchitlán San Salvador	COBAEH Tula		CEMSaD Agustín Metzquitlán
COBAEH Zapotlán		COBAEH Zimapán	CEMSaD Doxey		CEMSaD San Cristóbal
COBAEH Zempoala		CEMSaD Julián Villagrán	CEMSaD San Ildefonso		CEMSaD Texcaco
CEMSaD Mineral de la Reforma II					CEMSaD Xochicoatlán

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

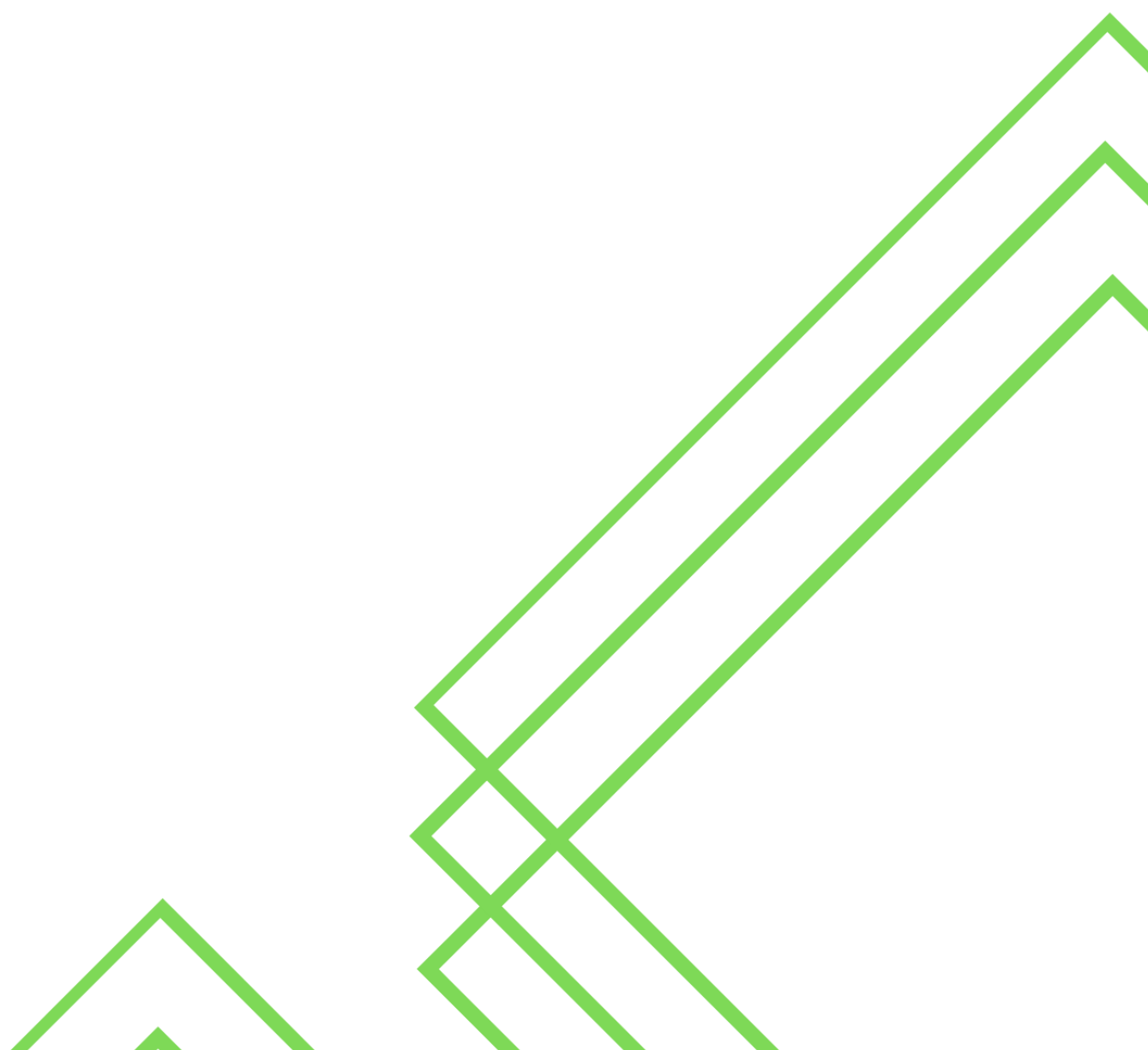


**Resultados:** Dentro del periodo julio-septiembre, se llevaron a cabo supervisiones en infraestructura educativa, permitiendo realizar un diagnóstico de los centros educativos, para la implementación de soluciones, gestión y consolidación de la infraestructura educativa.

Anexo 12

# COMPONENTE 3

Formación Integral para el desarrollo del personal otorgada.



Informe de Actividades julio-septiembre 2021

**Desarrollo Integral a Personal Docente de Planteles COBAEH y CEMSaD**  
**Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta programada: 06** actividades de capacitación

**Meta alcanzada: 12** actividades de capacitación

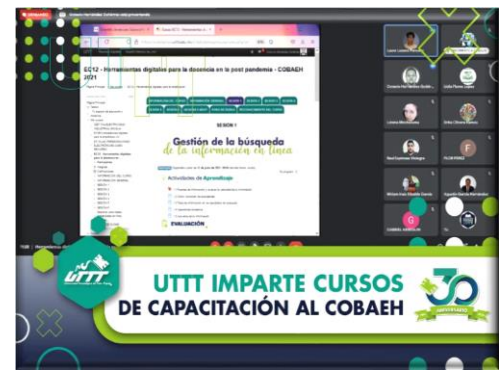
**Objetivo:** Capacitar al personal docente del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Al trimestre reportado julio –septiembre, y como resultado de los convenios realizados con las Universidades: Tecnológica Tula-Tepeji, Intercultural del Estado de Hidalgo y Digital del Estado de Hidalgo, se logró capacitar en diferentes temas como herramientas digitales, sostenibilidad, comunicación oral y escrita, competencias docentes en materia y manejo y didáctica de la lengua española, lengua adicional al español, habilidades socioemocionales, aula invertida, sustentabilidad, a 1,042 docentes del COBAEH, de igual forma se logró la capacitación de 81 orientadores de los planteles con el curso Gestión emocional en la labor educativa; todas las capacitaciones se dieron de forma virtual de la siguiente manera:

**Universidad Tecnológica Tula-Tepeji (09 capacitaciones)**

Herramientas digitales para la docencia en la post pandemia, Sostenibilidad para la transversalidad, Taller de comunicación oral y escrita, Competencias docentes en materia y manejo y didáctica de la lengua española, Formación para la certificación docente en inglés, Introduction to english phonetics and phonology, Brief history on the english language, Introduction to sociolinguistics, Habilidades socioemocionales en tiempos de pandemia y postpandemia).

- Duración 40 horas por capacitación divididas en dos semanas (horas síncronas y asíncronas)
- Programación (53 planteles / 79 CEMSaD)
- Docentes beneficiados 462 (338 de plantel/124 CEMSaD)



**Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo (1 capacitación- Bases teóricas del desarrollo sustentable y sostenible).**

- Duración 10 sesiones de 2 horas cada una
- Programación (53 planteles / 57 CEMSaD)
- Docentes beneficiados 291 (176 de plantel / 115 de CEMSaD)



**Universidad Digital del Estado de Hidalgo (1 capacitación- Aula invertida)**

- Duración 40 horas
- Programación (53 planteles / 52 CEMSaD)
- Docentes beneficiados 289 (219 de plantel / 70 de CEMSaD)



## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

**Talentos Felices S.C.** (1 capacitación – La gestión emocional en la labor educativa y la vida personal).

- Duración 18 horas
- Programación 53 planteles
- Orientadores de plantel beneficiados 81



**Resultado:** Se lograron 12 capacitaciones otorgadas por las Universidades Tecnológica Tula-Tepeji (9 Herramientas digitales para la docencia en la post pandemia, Sostenibilidad para la transversalidad, Taller de comunicación oral y escrita, Competencias docentes en materia y manejo y didáctica de la lengua española, Formación para la certificación docente en inglés, Introduction to english phonetics and phonology, Brief history on the english language, Introduction to sociolinguistics , Habilidades socioemocionales en tiempos de pandemia y postpandemia), Intercultural del Estado de Hidalgo (1- Bases teóricas del desarrollo sustentable y sostenible), Digital del Estado de Hidalgo (1- Aula invertida) y por Talentos Felices S.C. (1- La gestión emocional en la labor educativa y la vida personal) con lo que se logró beneficiar a 1,123 docentes.

### Anexo 13

## Desarrollo Integral a Personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación (COBAEH Y CEMSaD) Periodo abril – junio 2021

**Meta Programada:** 08 actividades de capacitación **Meta Alcanzada:** 08 actividades de capacitación

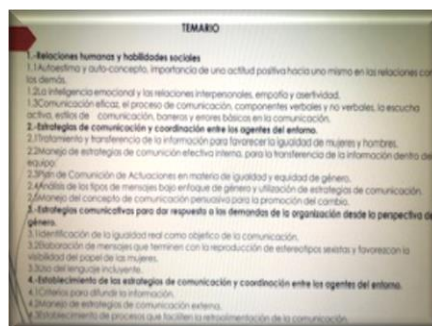
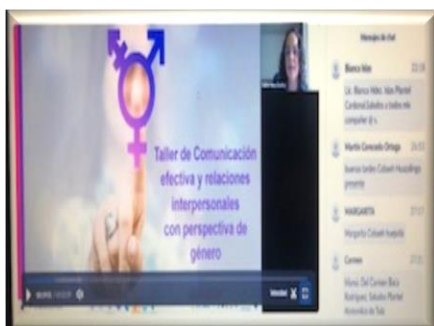
**Objetivo:** Brindar capacitación, profesionalización y actualización oportuna al personal directivo y administrativo del COBAEH y CEMSaD.

Durante el trimestre julio-septiembre 2021 se realizaron actividades de capacitación, 04 para COBAEH y 04 para CEMSaD de acuerdo a lo siguiente:

**1.- “Taller de Comunicación Efectiva y Relaciones Interpersonales con Perspectiva de Género”:** Para personal de Planteles (31) y CEMSaD (76), dando un total de 107 personas capacitadas en línea, impartida por la Psicoterapeuta: Guillermina Godoy Becerril, del 07 al 09 de julio, formando dos grupos:

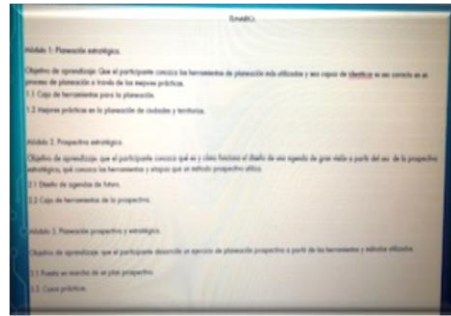
- Grupo 1: Auxiliares responsables, con un horario de 10:00 a 13:00 hrs.
- Grupo 2: Auxiliares responsables, con un horario de 16:00 a 19:00 hrs.

Dando un total de 09:00 horas para cada grupo

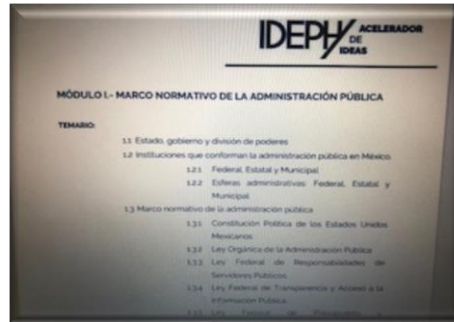
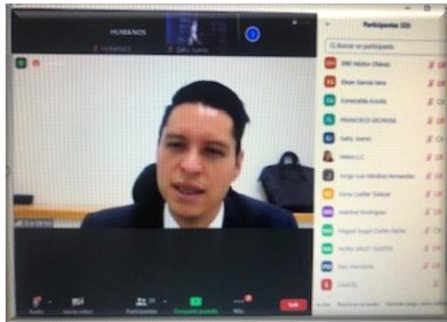


*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

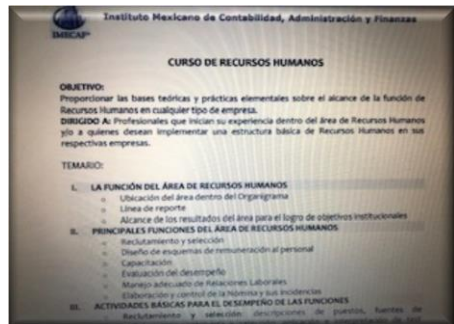
**2.- “Capacitación de Planeación Prospectiva y Desarrollo Organizacional 2021”:** Para personal de Planteles (11) y CEMSaD (11), dando un total de 22 personas capacitadas en presencial, impartida por la Psicoterapeuta: Guillermina Godoy Becerril, los días 25 y 26 de agosto, con un horario de 16:00 a 19:00 hrs. dando un total de 06:00 horas de curso.



**3.- “Capacitación Diplomado en Administración Pública 2021”:** Para personal de Planteles (20) y CEMSaD (20), dando un total de 40 personas capacitadas en línea, impartida por el Instituto Profesional de Hidalgo del 13 de septiembre al 10 de diciembre, de lunes a viernes, con un calendario ya establecido, que cuenta con 89 hrs. en plataforma y 39 hrs. en sesión síncrona, no se presentan constancias o diplomas ya que el curso a un no concluye.



**4.- “Capacitación Administración de Recursos Humanos”:** Para personal de Planteles (09) y CEMSaD (615) dando un total de 624 personas capacitadas en línea, impartida por Instituto Mexicano de Contabilidad Administración y Finanzas, del 27 de septiembre al 01 de octubre de lunes a viernes en un horario de 08:00 a 11:00 hrs, dando un total de 15 horas. No se presentan constancias o diplomas ya que el curso a un no concluye.

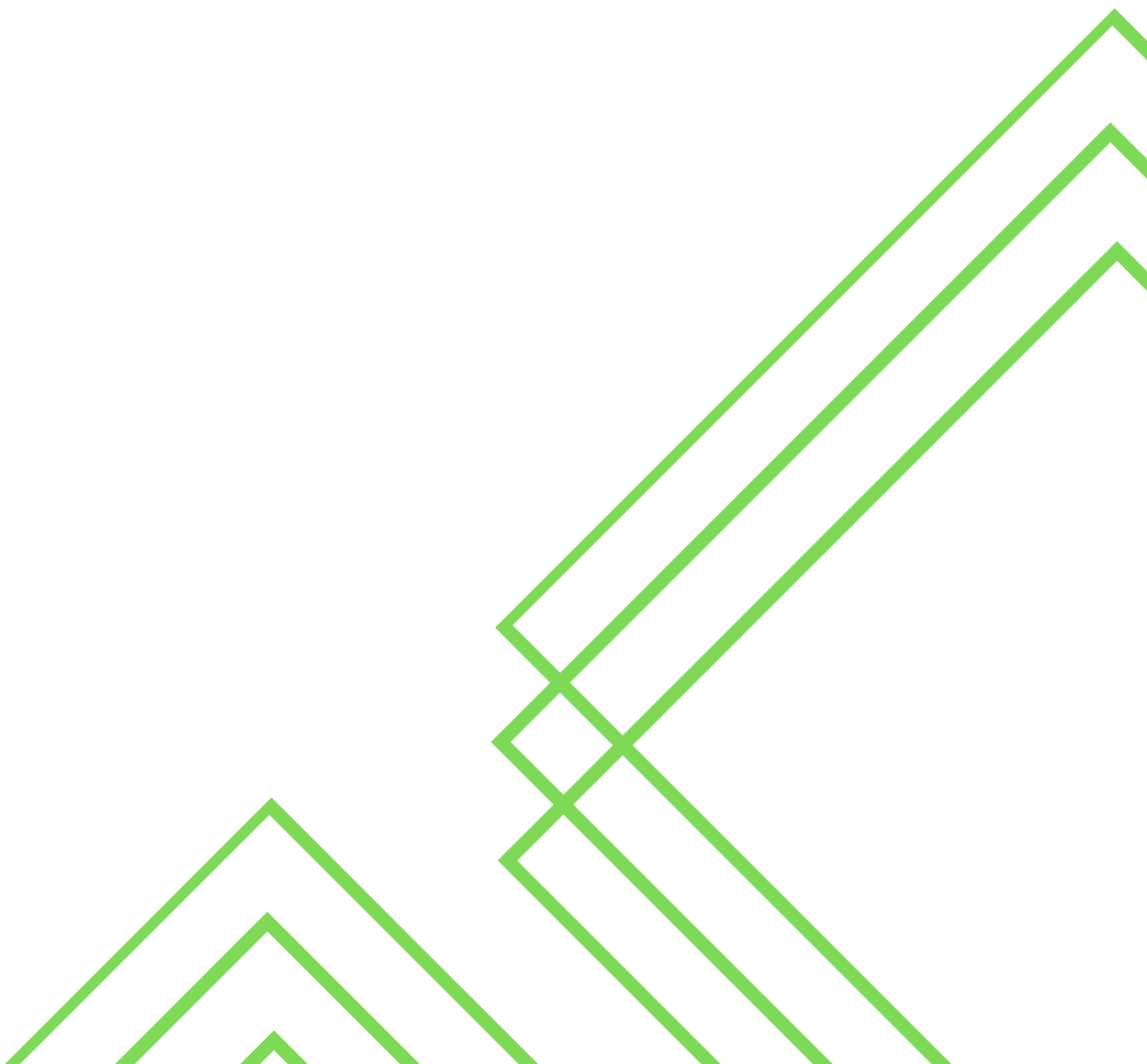


**Resultado:** Se llevaron a cabo 08 capacitaciones de personal directivo y de apoyo a la asistencia a la educación, beneficiando a un total de 793, siendo 71 de Planteles y 722 de CEMSaD, las capacitaciones se llevaron de manera presencial y en línea.

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

# COMPONENTE 4

Gestión administrativa realizada.



## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### Realización de Actividades para el Fortalecimiento a la Mejora Continua (COBAEH y CEMSaD) Periodo julio – septiembre 2021

**Meta programada:** 196 Actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 196 Actividades de fortalecimiento

Al trimestre reportado Julio-septiembre se llevaron a cabo actividades de seguimiento a los planteles COBAEH Y CEMSaD, correspondiente a las 06 Zonas regionales, de acuerdo a lo siguiente:

#### Zona I

**Meta programada:** 31 actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 31 actividades de fortalecimiento

**Objetivo:** Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Derivado a que se continúa con la pandemia por el brote epidémico del virus COVID-19 las visitas son de carácter preventivo, destacando las siguientes actividades:

- CEMSaD La Providencia: Supervisión, seguimiento a la primera etapa de la construcción de las nuevas instalaciones.
- CEMSaD Tlanalapa: Supervisión a las diferentes áreas.
- Plantel Tizayuca: Supervisión para verificar la infraestructura, que se encuentren en excelente estado para un mejor y seguro regreso a clases.
- Plantel El Cid: Visita de acompañamiento en coordinación con personal de auditoría, planeación y recursos materiales para revisión de instalaciones en el área de informática.
- CEMSaD Tepojaco: Supervisión a las diferentes áreas.
- Plantel Mineral de la Reforma: Reunión presencial con directores de la zona para diferentes temas de suma importancia.
- Conalep de Villa de Tezontepec: Reunión presencial Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS).
- Plantel Mineral de la Reforma: Asistencia y participación en el taller regreso seguro a las actividades académicas en Plantel Mineral de la Reforma.
- Plantel Tizayuca: Visita de acompañamiento, para reforzar las medidas y protocolos de higiene.
- Plantel Tizayuca: Supervisión a las diferentes áreas.
- CEMSaD Tlanalapa: Supervisión de mobiliario para bajas.
- CEMSaD Mineral del Chico: Visita de acompañamiento en la realización del curso de inducción.
- Plantel San Agustín Tlaxiaca: Supervisión al protocolo de la sana distancia en el proceso de reinscripciones.
- Plantel Zempoala: Supervisión al protocolo de la sana distancia en el proceso de reinscripciones.
- Plantel Tolcayuca: Visita supervisión a las instalaciones, por lluvias por el paso del Huracán Grace.
- Plantel Zapotlán: Supervisión a las instalaciones, por lluvias por el paso del Huracán Grace.
- CEMSaD Santo Tomás: Supervisión a las instalaciones, por lluvias por el paso del Huracán Grace.
- Plantel Zempoala: Supervisión a las instalaciones, por lluvias por el paso del Huracán Grace.
- CEMSaD La Providencia: Reunión presencial con Directores de la zona.
- Plantel Mineral de la Reforma: Visita de acompañamiento, inicio de ciclo escolar 2021-2022. Bienvenida al alumnado, al mismo tiempo plantando un árbol para dar vida a nuestro planeta y que simboliza a esta generación atípica.
- Plantel Zempoala: Visita de acompañamiento, inicio de ciclo escolar 2021-2022. Bienvenida al alumnado, al mismo tiempo plantando un árbol para dar vida a nuestro planeta y que simboliza a esta generación atípica.
- CEMSaD Mineral del Chico: Visita de acompañamiento, inicio de ciclo escolar 2021-2022. Bienvenida al alumnado, al mismo tiempo plantando un árbol para dar vida a nuestro planeta y que simboliza a esta generación atípica.
- CEMSaD La Providencia: Supervisión en el área académica.
- Plantel Tula de Allende, Centro de Acopio: Supervisión en la entrega de apoyos en oficinas centrales y posteriormente al centro de acopio para los damnificados por las inundaciones, en el municipio de Tula.
- Plantel Tula de Allende, Centro de Acopio: Supervisión en la entrega de apoyos en oficinas centrales y posteriormente al centro de acopio para los damnificados por las inundaciones, en el municipio de Tula.
- Plantel Tula de Allende, Centro de Acopio: Supervisión en la entrega de apoyos en oficinas centrales y posteriormente al centro de acopio para los damnificados por las inundaciones, en el municipio de Tula.
- Plantel Tula de Allende, Centro de Acopio: Supervisión en la entrega de apoyos en oficinas centrales y posteriormente al centro de acopio para los damnificados por las inundaciones, en el municipio de Tula.

## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

- Plantel Tula de Allende, Centro de Acopio: Supervisión en la entrega de apoyos en oficinas centrales y posteriormente al centro de acopio para los damnificados por las inundaciones, en el municipio de Tula.
- Plantel Zempoala: Supervisión a las diferentes áreas.
- CEMSaD La Providencia: Supervisión, a la construcción de las nuevas instalaciones.
- Plantel Zempoala: Supervisión a las diferentes áreas.

**Resultado:** Se realizaron 31 visitas de supervisión a los planteles COBAEH y CEMSaD de la Zona 1.

### Zona II

**Meta programada:** 31 actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 31 actividades de fortalecimiento

**Objetivo:** Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Derivado de la emergencia sanitaria mundial a causa del coronavirus SARS-CoV2 (COVID-19), se ha privilegiado el trabajo en casa y a distancia para salvaguardar la salud del personal de los Planteles COBAEH y CEMSaD, por lo que, al trimestre reportado julio-septiembre se llevaron a cabo visitas de carácter preventivo, destacando las siguientes actividades:

- Plantel Cuautepec: Supervisión al centro educativo en el área de control escolar y archivos documentales (espacios de concentración y expedientación) y entrega de material para la paraescolar de danza folklórica.
- CEMSaD San Mateo: Supervisión de infraestructura ya que derivado de lluvias en la región se reportaron goteras en modulo directivo, así como, apoyo en generación de expedientes documentales.
- Plantel Tecocomulco: Supervisión y seguimiento de regularización de predio por parte del enlace jurídico de la Coordinación de Zona.
- Plantel Tepeapulco: Supervisión de infraestructura y necesidades del centro educativo en alumbrado y espacios de concentración de archivo documental.
- Plantel Apan: Supervisión de seguimiento de gestión de techado en cancha de usos múltiples ante el ayuntamiento municipal.
- CEMSaD San Esteban: Supervisión de espacios de concentración archivo, limpieza en aulas y plática con alumnos, derivado al trabajo de manera presencial.
- CEMSaD San Juan de las Flores: Supervisión de espacios de trabajo, migración de equipos en nuevas instalaciones, así como avance en la entrega de proyectos documentales para revisión a enlace de coordinación de zona.
- Plantel Huasca de Ocampo: Reunión de trabajo con docentes del centro educativo para la transición de salida del director al subdirector como responsable de centro.
- Plantel Acatlán: Supervisión de áreas y espacios de concentración archivo documental, así como, toma de evidencias de infraestructura y necesidades del centro educativo.
- Plantel Tulancingo: Supervisión de espacio y avance de entregas documentales, así como expedientación, necesidades de infraestructura, seguimiento de gestiones ante Presidencia Municipal.
- CEMSaD Hueyapita: Supervisión de infraestructura, seguimiento de gestiones realizadas ante Presidencia Municipal, derivado a las nuevas instalaciones del CEMSaD.
- CEMSaD San Mateo: Supervisión de nuevas instalaciones del CEMSaD, así como, seguimiento en gestiones para aulas necesarias de la comunidad estudiantil.
- Plantel Cuautepec: Supervisión y muestra de numero cultural dirigida por el maestro Rosalio en seguimiento a la programación de actividades del programa de mejora.
- CEMSaD San Juan de las Flores: Supervisión de infraestructura en nuevas instalaciones, así como seguimiento de gestiones por parte del director, cercado perimetral y techado de plaza cívica, realizando observaciones en avance de archivos documentales.
- CEMSaD San Miguel: Supervisión de necesidades de infraestructura, gestiones realizadas por parte del director del CEMSaD las cuales quedaron pendientes y avance en generación de archivos documentales.
- Plantel San Bartolo: Supervisión y seguimiento de gestiones de infraestructura (cancha de futbol) seguimiento a instalación de equipamiento en laboratorio de cómputo derivado a daños por clima de la región, así como entrega de material.
- Plantel Tenango de Doria: Supervisión de infraestructura, seguimiento a gestiones ante presidencia como es el bardeado perimetral entrega de material por parte del director general.
- CEMSaD San Pablo: Supervisión y seguimiento en gestión de adquisición de predio ante comunidad y presidencia, avance en generación de expedientes documentales.

### Informe de Actividades julio-septiembre 2021

- CEMSaD San Antonio el Grande: Supervisión y revisión en materia de archivos documentales, así como reunión con personal docentes derivado a la estrategia presencial con alumnos respetando y cuidando las medidas sanitarias.
- Plantel Almoloya: Supervisión y seguimiento a regularización de predio que ocupa el centro educativo, así como entrega de material de limpieza.
- CEMSaD San Esteban: Supervisión y seguimiento a observaciones documentales, expedientes completos y cartas de autorización de uso de imagen.
- Plantel San Lorenzo: Supervisión de infraestructura y seguimiento a la instalación de tinaco entregado por la dirección general para beneficio de la comunidad estudiantil y poder ofrecer servicio de agua para el lavado correcto de manos.
- Plantel Apan: Supervisión en materia de archivo, avance en expedientes y captura en guía e inventario, entrega de material de limpieza.
- Plantel Tecocomulco: Supervisión de actividad programada con el sector salud, platica sobre prevención y riesgos de contagios COVID-19 con personal del centro educativo.
- CEMSaD San Miguel: Supervisión y seguimiento de revisión avance de archivos documentales, oficios de ingreso para gestiones del centro educativo y entrega de material de limpieza.
- Plantel Huasca de Ocampo: Supervisión de seguimiento en el regreso seguro de manera presencial derivado de algunos puntos realizados por el personal docente.
- Plantel Acatlán: Supervisión y seguimiento de revisión avance de archivos documentales, oficios de ingreso para gestiones del centro educativo y entrega de material de limpieza.
- CEMSaD San Juan: Entrega de material de limpieza, así como, avance en entrega de presentación de informes 911 y reporte de matrícula preliminar.
- CEMSaD San Pablo: Supervisión y seguimiento de revisión avance de archivos documentales, oficios de ingreso para gestiones del centro educativo y entrega de material de limpieza.
- CEMSaD Hueyapita: Supervisión y seguimiento de revisión avance de archivos documentales, oficios de ingreso para gestiones del centro educativo y entrega de material de limpieza.
- CEMSaD San Mateo: Supervisión de seguimiento en infraestructura derivado del clima los accesos para el centro educativo se vieron afectados por ese motivo se gestionó ante el ayuntamiento una máquina para poder reparar el acceso.

**Resultado:** Se realizaron 31 visitas de supervisión al fortalecimiento de los planteles COBAEH y CEMSaD de la Zona II.

### Zona III

**Meta programada:** 27 actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 27 actividades de fortalecimiento

**Objetivo:** Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Derivado de la emergencia sanitaria mundial a causa del Coronavirus SARS-CoV2 (COVID-19), se ha privilegiado el trabajo en casa y a distancia para salvaguardar la salud del personal de los planteles COBAEH y CEMSaD, por lo que, al trimestre reportado julio - septiembre se llevaron a cabo 27 visitas de fortalecimiento, destacando las siguientes actividades:

- CEMSaD Alfajayucan: Seguimiento y supervisión de infraestructura, trabajo para la elaboración de los planos de las nuevas instalaciones del centro educativo.
- Plantel Tasquillo: Entrega de aulas digitales y material deportivo a diferentes centros educativos, contando con la presencia del Director General de COBAEH Ing. Héctor Pedraza Olguín y personal directivo.
- CEMSaD El Rayo: Reunión de trabajo con personal directivo y administrativo que en ese momento se encontraba.
- Plantel Pisaflores: Reunión de trabajo con personal directivo y administrativo que en ese momento se encontraba.
- Plantel Orizabita: Recorrido y supervisión de obra en las nuevas instalaciones del Plantel Orizabita, contando con la presencia del Secretario y Subsecretario de Educación Pública Atilano Rodríguez Pérez, Juan Benito Ramírez Romero y del Director General de COBAEH Ing. Héctor Pedraza Olguín.
- CEMSaD Nicolás Flores: Recorrido de supervisión por las diferentes áreas del centro educativo.
- Plantel Xuchitlán San Salvador: Entrega de materiales para el mantenimiento de las instalaciones.
- CEMSaD Nicolás Flores: Visita al centro educativo, realizando un recorrido por las instalaciones para evaluar los trabajos de mantenimiento.
- CEMSaD Julián Villagrán: Visita de trabajo para corroborar el suministro de materiales para la construcción de la barda perimetral.
- Plantel Chilcuautla: En atención a los acuerdos y trabajos entre autoridades educativas del Colegio y padres de familia del Plantel, se hace la entrega de mesas para el mejoramiento educativo.

### Informe de Actividades julio-septiembre 2021

- Plantel Cardonal: Visita para el seguimiento de los trabajos académicos y administrativos por el nuevo periodo escolar 2021-B.
- Plantel Orizabita: Seguimiento y supervisión de infraestructura, correspondiente al cercado perimetral del centro educativo.
- Plantel Zimapán: Reunión de trabajo para el seguimiento del proyecto de instalación de bebederos en el centro educativo.
- CEMSaD Aguas Blancas: Visita al centro educativo, participando en una reunión informativa con alumnos de nuevo ingreso.
- CEMSaD La Palma: Visita al centro educativo para verificar el adecuado desempeño administrativo.
- CEMSaD Julián Villagrán: Visita al centro educativo, realizando un recorrido por las instalaciones para evaluar los trabajos de mantenimiento.
- CEMSaD Alfajayucan: Reunión de trabajo con personal administrativo que en ese momento se encontraba en las instalaciones del centro educativo.
- Plantel Chapantongo: Reunión de trabajo con personal directivo del centro educativo.
- Plantel Tasquillo : Visita al centro educativo dando seguimiento al programa “Regresa a la escuela con un árbol”.
- Plantel Tecozautla: Entrega de material de limpieza e higiene otorgados por el colegio.
- Plantel Xuchitlán San Salvador: En atención a los acuerdos y trabajos entre autoridades educativas del Colegio y padres de familia del Plantel, se verifica el suministro de material de construcción.
- CEMSaD Nicolás Flores: Reunión de trabajo con personal del ayuntamiento de Nicolás Flores y la Jurisdicción Sanitaria, para evaluar las acciones contra la pandemia.
- CEMSaD Bocua: Visita al centro educativo para verificar las actividades que se realizan en ese momento.
- Plantel Cardonal: Visita al centro educativo para verificar las actividades que se realizan en ese momento.
- CEMSaD Bocua: Reunión de trabajo con personal directivo y administrativo que se encontraba en ese momento.
- CEMSaD Nicolás Flores: Seguimiento y supervisión de infraestructura, correspondiente al cercado perimetral del centro educativo.
- CEMSAD Jiliapan: Reunión de trabajo con personal directivo, administrativo y autoridades locales para evaluar las acciones contra la pandemia.

**Resultado:** Se realizaron 27 visitas de supervisión al fortalecimiento de los 13 Planteles COBAEH y 14 CEMSaD de la Zona III.

#### Zona IV

**Meta programada:** 36 actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 36 actividades de fortalecimiento

**Objetivo:** Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Se realizaron 36 visitas a centros educativos, de las cuales son 23 a Planteles y 13 de CEMSaD, de esta forma, se logró una cobertura del 100% a lo registrado en la MIR 2021 a continuación, se desglosan las visitas a los centros educativos:

#### Planteles COBAEH:

- Plantel Atotonilco de Tula, visita al centro educativo para ver el estado que guarda la infraestructura física de las instalaciones.
- Plantel Atotonilco de Tula, visita de seguimiento en la entrega del material al centro educativo.
- Plantel Actopan, reunión de trabajo en el plantel con los directivos.
- Plantel Tula, seguimiento a la obra del firme en la entrada del estacionamiento y en frente del centro educativo.
- Plantel Atotonilco de Tula, reunión de gestión con las autoridades municipales.
- Plantel Actopan, atención a los compañeros en el centro educativo por parte del personal de la coordinación de zona.
- Plantel Francisco I. Madero, visita de supervisión del estado físico del centro educativo por parte de los elementos que conforman la coordinación de zona.
- Plantel Santiago Tlautla, visita de seguimiento a las gestiones del centro educativo con el personal de la presidencia municipal.
- Plantel Atengo, visita al centro educativo, con relación a el deterioro del techado de la cancha de usos múltiples.
- Plantel Francisco I. Madero, visita al centro educativo y acompañamiento a los administrativos con sus gestiones con la presidencia municipal.
- Plantel Tlahuelilpan, visita de supervisión al centro educativo por parte del personal de la coordinación de zona.
- Plantel Tula, visita de seguimiento a las gestiones y platica con personal administrativo.
- Plantel Atotonilco de Tula, visita de acompañamiento al centro educativo en una supervisión del área jurídica.

### *Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

- Plantel Santiago de Anaya, visita al centro educativo para verificar el estado físico del Plantel.
- Plantel Santiago de Anaya, visita de supervisión y platica con los administrativos del centro educativo.
- Plantel Santiago Tlautla, seguimiento a la gestión de la construcción de los centros educativos del municipio, reunión de trabajo con el área de obras públicas de presidencia municipal, personal de la coordinación y autoridades del COBAEH.
- Plantel Santiago Tlautla, visita y supervisión del área de biblioteca, por falla en la estructura, por parte del área de planeación y personal de la coordinación de zona IV.
- Plantel Tula, visita de seguimiento y supervisión del estado físico del centro educativo.
- Plantel Tlahuelilpan, visita de supervisión y marcando los puntos de terreno del centro educativo.
- Plantel Tlahuelilpan, visita de seguimiento y reunión de trabajo con las autoridades municipales.
- Plantel Tula, reunión de trabajo con las autoridades estatales para ayudar los damnificados del municipio de Tula de Allende por la inundación.
- Plantel Atengo, visita de seguimiento y platica con los administrativos sobre la matrícula de los alumnos y las estrategias para captar alumnado.
- Plantel Francisco I. Madero, visita de seguimiento y supervisión del centro educativo por parte del coordinador de zona IV.

#### CEMSaD COBAEH:

- CEMSaD Santa María Quelites, seguimiento a la gestión de la construcción del centro educativo, revisión del terreno por parte de D.G.
- CEMSaD San Ildefonso, reunión de trabajo con el área de obras públicas del municipio para tratar los pormenores de la construcción del centro educativo.
- CEMSaD Santa María Amajac, visita de revisión de las condiciones físicas del centro educativo y seguimiento de la construcción del área administrativa.
- CEMSaD Michimaloya, supervisión del centro educativo en el área de infraestructura, se realizó la petición del cercado perimetral dañado, el cual pone en riesgo la integridad del material del CEMSaD.
- CEMSaD Santiago Tezontlale, visita de seguimiento al centro educativo y se verifico el estado físico del CEMSaD, entando con lo auxiliar del responsable de centro educativo.
- CEMSaD Doxey, visita al centro educativo, se platicó con la responsable de centro educativo y sus administrativos con relación al posible retorno a clases presenciales.
- CEMSaD San Ildefonso, visita de seguimiento a las gestiones del centro educativo por parte de la coordinación de zona.
- CEMSaD Bomintzha, visita de acompañamiento al centro educativo en una supervisión del área jurídica.
- CEMSaD Santa María Quelites, reunión con las autoridades civiles, para la gestión del centro educativo.
- CEMSaD Santa María Quelites, supervisión y levantamiento topográfico del área en donde se construirá el centro educativo.
- CEMSaD Michimaloya, supervisión del centro educativo en cuanto a la infraestructura.
- CEMSaD Santa María Macuá, acompañamiento al centro educativo en la gestión del techado de la cancha de usos múltiples.
- CEMSaD San Miguel Vindhó, visita de seguimiento y supervisión de obra del centro educativo.

**Resultado:** De las gestiones realizadas por las autoridades educativas del COBAEH en sus múltiples niveles, el INIFEH, la colaboración de las presidencias municipales y padres de familia se tiene una respuesta positiva en el avance de la infraestructura educativa y de esta manera se mejora los espacios y la seguridad del alumnado para en un futuro próximo se regrese a clases presenciales y se cuente con las condiciones pertinentes.

#### Zona V

**Meta programada:** 20 actividades para el fortalecimiento **Meta alcanzada:** 20 actividades para el fortalecimiento.

**Objetivo:** Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Durante el trimestre julio-septiembre, se realizaron 20 visitas de supervisión en la Zona V, las cuales se desglosan en las siguientes actividades:

Se realizaron 13 visitas a 06 Planteles, tanto en materia de acompañamiento, así como supervisión de la infraestructura:

### Informe de Actividades julio-septiembre 2021

- Plantel Los Otates (01): Visita de acompañamiento y supervisión al centro educativo, para la organización y el desarrollo de actividades académicas
- Plantel Jaltocán (03): Visitas de acompañamiento y supervisión al personal Académico.
- Plantel Huejutla (04): Visitas de acompañamiento y supervisión apoyo e las actividades del centro educativo.
- Plantel Ahuatitla (01): Visita de acompañamiento y supervisión en el apoyo académicos del centro educativo.
- Plantel Xochiatipan (01): Visita de acompañamiento y supervisión en la organización de comités escolares.
- Plantel Jaltocán (01): Visita de Acompañamiento y supervisión de infraestructura en el seguimiento y avance del mismo.
- Plantel Xochiatipan (01): Visita de Acompañamiento y supervisión de infraestructura en temas ambientales
- Plantel Tehuetlán (01): Visita de Acompañamiento y supervisión de infraestructura causados por las condiciones climáticas en el centro educativo

Se realizaron 7 supervisiones de infraestructura a 07 CEMSaD, tanto en materia de acompañamiento, así como supervisión de la infraestructura:

- CEMSaD Acanoa (01): Visita de Acompañamiento y supervisión de infraestructura y de actividades de organización Académica y de planeación.
- CEMSaD Acatepec (01): Visita de Acompañamiento y supervisión de infraestructura en el seguimiento y avance del mismo.
- CEMSaD Ixtaczoquico (01): Visita de Acompañamiento y supervisión de infraestructura en el avance de los mismos
- CEMSaD El Ixtle (01): Visita de Acompañamiento y supervisión de infraestructura en temas ambientales
- CEMSaD Tamoyon (01): Visita de acompañamiento y supervisión en la organización de las actividades con padres de familia
- CEMSaD Oxeloco (01): Visita de acompañamiento y supervisión y de actividades de organización Académica y de planeación.
- CEMSaD Cuatlimax (01): Visita de acompañamiento y supervisión en la organización de comités escolares

**RESULTADO:** Se realizaron 20 visitas, 13 a Planteles y 7 a CEMSaD de la Zona V, con el objetivo de realizar acompañamiento y supervisión en áreas Académicas, Planeación y de Infraestructura en los mismos, además de abordar temas prioritarios con comités escolares.

### Zona VI

**Meta programada:** 30 actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 30 actividades de fortalecimiento

**Objetivo:** Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Derivado de la emergencia sanitaria mundial a causa del coronavirus SARS-CoV2 (COVID-19), se ha privilegiado el trabajo en casa y a distancia para salvaguardar la salud del personal de los Planteles COBAEH y CEMSaD, por lo que, al trimestre reportado julio-septiembre, se llevaron a cabo visitas de carácter preventivo, destacando las siguientes actividades:

- CEMSaD Hualula: Se llevó a cabo reunión con personal directivo del municipio, en la cual, se trataron asuntos sobre infraestructura educativa.
- CEMSaD Juárez Hidalgo: Reunión con Departamento Jurídico, donde se revisó la normatividad, operatividad y actividades, con el objetivo de dar continuidad y certeza a las tareas.
- CEMSaD Jalapa: Visita al centro educativo con responsable del centro, en la cual, se llevó a cabo, recorrido a la infraestructura revisando las necesidades prioritarias.
- CEMSaD Texcaco: Reunión con autoridad municipal y responsable de centro, para tratar asuntos de mejora de infraestructura.
- CEMSaD Xochicoatlán: Visita al centro educativo en la cual se inspeccionó la galera de usos múltiples, de igual manera, se trataron asuntos académicos sobre la nueva modalidad de clases, seguir con las medidas sanitarias tanto en las instalaciones como para el personal de guardia.
- CEMSaD Lolotla: Reunión con autoridad municipal y responsable, para tratar asuntos de infraestructura del centro educativo, así como, mejoras de infraestructura.
- COBAEH Dirección General: Reunión con coordinadores de zona, en la cual se trataron asuntos académicos sobre la nueva modalidad de clases de igual manera, continuar con las medidas sanitarias.
- CEMSaD San Cristóbal: Visita al centro educativo para tratar asuntos académicos, en la sesión ordinaria CTEMS.
- CEMSaD Acapa: Reunión con autoridad municipal y responsable, para tratar asuntos de infraestructura del centro educativo, así como, mejoras de infraestructura.

### *Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

- Plantel Tlanchinol: Visita de supervisión dando cumplimiento al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo, considerando el posible regreso a clases.
- CEMSaD San Cristóbal: Visita al centro educativo en la cual se trataron asuntos académicos sobre la nueva modalidad de clases de igual manera, continuar con las medidas sanitarias.
- CEMSaD Atecoxico: Se llevó a cabo reunión con personal directivo del municipio y autoridad municipal en la cual, se trataron asuntos jurídicos sobre regularización y pronta construcción de mejora de infraestructura educativa
- Plantel Tianguistengo: Visita al centro educativo en la cual se trataron asuntos académicos sobre la nueva modalidad de clases de igual manera, continuar con las medidas sanitarias.
- CEMSaD Hualula: Visita al centro educativo en la cual se trataron asuntos académicos sobre la nueva modalidad de clases de igual manera, continuar con las medidas sanitarias.
- CEMSaD San Agustín Metzquitlán: Visita con autoridades educativas del Estado y la SEMARNATH en la cual se llevó a cabo el evento “Regresa a clases con un árbol”.
- CEMSaD Hueyapa: Reunión con responsable de centro y comité de padres de familia, para tratar asuntos de infraestructura del centro educativo, así mismo se anunció la construcción de techumbre de usos múltiples.
- CEMSaD Texcaco: Visita de supervisión dando cumplimiento al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo.
- CEMSaD Huitepec: Visita de supervisión dando cumplimiento al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo, considerando el posible regreso a clases.
- CEMSaD Xuchitlán: Visita de supervisión dando cumplimiento al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo.
- Plantel Tlanchinol: Visita al centro educativo con responsable del centro, en la cual se llevó a cabo, recorrido a la infraestructura con comité de padres de familia revisando las necesidades prioritarias.
- CEMSaD Cuatolol: Visita al centro educativo con responsable del centro, en la cual se llevó a cabo, recorrido a la infraestructura con comité de padres de familia revisando las necesidades prioritarias.
- CEMSaD Acoyotla: Visita de supervisión al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo, considerando el posible regreso a clases.
- CEMSaD Chantasco: Visita de supervisión al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo, considerando el posible regreso a clases.
- CEMSaD Hueyapa: Visita de supervisión con autoridades municipales, Director de Obras, Comité de Padres de Familia, y responsable en la cual se dio banderazo de inicio, a la techumbre de usos múltiples.
- CEMSaD Jalpa: Visita de supervisión al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo, considerando el posible regreso a clases.
- CEMSaD San Cristóbal: Entrega de equipo para mantenimiento de áreas verdes con autoridades educativas, Municipales y de Salud.
- CEMSaD Lolotla: Reunión con autoridad municipal y responsable, para tratar asuntos de infraestructura del centro educativo, así como, mejoras para el inmueble
- CEMSaD Yatipan: Visita de supervisión al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo, considerando el posible regreso a clases
- CEMSaD Atecoxico: Visita de supervisión al operativo escudo para verificar las actividades de sanidad e higiene que lleva a cabo el centro educativo, considerando el posible regreso a clases.
- COBAEH Dirección General: Reunión con el Departamento Jurídico revisamos la normatividad, operatividad y actividades con el objetivo de dar continuidad y certeza a las tareas de cada centro educativo.

**Resultado:** Se realizaron 30 visitas de supervisión al fortalecimiento de los planteles COBAEH y CEMSaD de la Zona VI.

Informe de Actividades julio-septiembre 2021

**Pago de Servicios Personales y Prestaciones de los Trabajadores (COBAEH y CEMSaD)**  
**Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta programada: 3,050** personas pago de prestaciones **Meta alcanzada: 3,037** personas pago de prestaciones

**Objetivo:** Asegurar el cumplimiento de las normas, políticas y procedimientos en la administración del personal adscrito a la administración central y planteles, para el adecuado desempeño de sus funciones.

Durante el trimestre reportado, se dio cumplimiento a las normas, políticas y procedimientos en administración del personal adscrito a la Administración Central, Planteles y CEMSaD del Organismo, para el adecuado desempeño de sus funciones, a través de las siguientes actividades:

Realización de 3 pagos de salarios y prestaciones de los trabajadores, de igual manera se realizó la elaboración de contratos para administrativos y docentes, información de aportaciones patronales a instituciones como el I.S.S.T.E., Gobierno del Estado y Secretaría de Hacienda, así como, elaboración de 23 bajas y 10 contratos.

Se efectuó el pago oportuno de sueldos, salarios y demás prestaciones a los 3,037 trabajadores con los que cuenta la institución.

Se llevaron a cabo 23 bajas: 7 por terminación de contrato, 13 separación voluntaria y 3 por defunción.

De igual modo, se elaboraron 10 contratos para personal administrativo y docente, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

Dirección General	Centros Educativos Zona I	Centros Educativos Zona II	Centros Educativos Zona III	Centros Educativos Zona IV	Centros Educativos Zona V	Centros Educativos Zona VI	Totales
5 Admvs.	0 Docentes	1 Docentes	0 Docentes	0 Docentes	1 Docentes	0 Docentes	2 Docentes
	0 Admvs.	1 Admvs.	0 Admvs.	1 Admvs.	0 Admvs.	1 Admvs.	8 Admvs.

**Resultado:** Durante el tercer trimestre se realizaron 3 aplicaciones de pago de nómina, 23 bajas, así como, 08 contrataciones de personal administrativo y 02 docentes de COBAEH y CEMSaD con la finalidad de continuar con la correcta operatividad de Dirección General y de los 132 centros educativos.

Anexo 16

**Desarrollo de la Administración Central para la Operación de la Dirección General del Organismo**  
**Periodo julio – septiembre 2021**

**Metas programadas: 06** actividades de administración central **Metas alcanzadas: 06** actividades de administración central

**Objetivo:** Manejar el ejercicio presupuestal del gasto y la aplicación eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros, mediante actividades de gestión, organización y control necesarias para la ejecución de las funciones asignadas a la Dirección de Administración y Finanzas.

Durante el periodo julio - septiembre se realizaron 06 actividades de administración central, logrando un cumplimiento del 100% en el trimestre, de acuerdo a lo siguiente:

Se brindó atención a los entes fiscalizadores durante sus trabajos de planeación y en campo, así mismo, se coordinaron y gestionaron las solicitudes de información ante los distintos Departamentos del Colegio para el seguimiento a las observaciones recibidas y para la solventación de las mismas.

Se concluyeron las sesiones de trabajo de la mesa negociadora de las Condiciones Generales de Trabajo 2021-2023, con su depósito ante el Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje, estableciendo así, acuerdos con la representación del personal académico dentro de un marco legal pertinente.

El COBAEH participó en la firma del “Convenio de colaboración para abatir el rezago educativo mediante el proceso de Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER)”, presidido por el L.A.I. Atilano Rodolfo Rodríguez Pérez Secretario de

## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

Educación Pública, y cuyo objeto es establecer las bases generales y mecanismos para colaborar en acciones relativas al abatimiento del rezago educativo en el Estado de Hidalgo.

**Resultado:** Referente a los indicadores, de conformidad con el designado para el proyecto que corresponde a gestión: las actividades de administración central coordinadas por la Dirección de Administración y Finanzas permitieron la atención del 100% de las solicitudes de gasto presentadas por la Dirección General, Staff, Direcciones de Área, Subdirecciones de Área y los Departamentos cuyas actividades representan proyectos operativos, generando pagos oportunos a proveedores de bienes y servicios mediante un adecuado control y evaluación del ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros.

### Anexo 17

#### Seguimiento de Becas otorgadas a los Estudiantes

##### Periodo julio – septiembre 2021

**Objetivo:** Administrar el registro, control y gestión de los procesos de control escolar en cada uno de los centros educativos, proporcionando un servicio de calidad, que garantice la confiabilidad de la información y mejore el tiempo de respuesta, en beneficio de los estudiantes, durante su trayectoria académica desde su ingreso hasta su egreso, tales como la inscripción, reinscripción, emisión de certificados, y gestión de becas, con apego a la normatividad vigente.

Se informa con base a evidencias, documentación recibida y cotejo con instituciones convocantes, que al cierre del trimestre julio-septiembre del año 2021, se tiene como último listado nominal la cantidad de 31,150 beneficiarios de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez; de las cuales 9,577 becas corresponden a estudiantes egresados del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, mientras que 21,573 becas corresponden a los alumnos que cursan del 1ro. al 5to. semestre en los 132 Centros Educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Es importante citar, que las Reglas de Operación de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2021, contempla una cobertura por los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, septiembre, octubre, noviembre y diciembre; por lo cual se tiene asegurada la retención de 21,573 becas por continuidad de estudios.

Adicionalmente, las Reglas de Operación de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2021 indican los meses de agosto y septiembre para el registro de permanencia de alumnos y nuevos postulantes al Programa de Becas, por lo cual se tienen asentadas 32,471 postulaciones de un total de 32,488 estudiantes vigentes en el periodo 2021-B.

**Resultado:** Se informa que al cierre del trimestre julio-septiembre del año 2021, se tienen 21,573 beneficiarios por continuidad de algún apoyo asignados a alumnos vigentes en los 132 centros educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, mientras que en septiembre se postularon 9.9 de cada 10 estudiantes inscritos y vigentes en el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo al Programa de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez.

#### Acredita-Bach (acuerdo 286)

##### Periodo julio – septiembre 2021

En relación al proceso de acreditación de conocimientos correspondientes al nivel de Bachillerato General, vía Acuerdo Secretarial 286 de la SEP, denominado como “ACREDITA-BACH”, para la aplicación presencial programada para el 12 de septiembre de 2021, en las tres sedes de aplicación autorizadas por El CENEVAL para el Estado de Hidalgo, siendo los centros educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo de:

- Cuauhtepac
- Mineral de la Reforma
- Tula de Allende.

Éstas fueron suspendidas debido a la emergencia sanitaria que continua en el país, derivada del SARS-COV2 (COVID-19) y en atención a las recomendaciones de la Secretaría de Salud, haciendo del conocimiento que, si las condiciones lo permiten, se reanudarán las aplicaciones en el año 2022, informándonos previamente las fechas en que se llevarán a cabo.

**Resultado:** En el presente año no ha sido posible llevar a cabo las aplicaciones programadas del ACREDITA BACH, debido a la contingencia sanitaria que continua vigente en el país, por lo que no hay información o avance sobre este tema.

Informe de Actividades julio-septiembre 2021

**Certificación de Estudiantes**  
**Periodo julio – septiembre 2021**

En el periodo julio – septiembre de 2021, se llevó a cabo el proceso de emisión de **8,754 certificados de terminación y diplomas de capacitación para el trabajo**, de los estudiantes que concluyeron sus estudios en el periodo escolar 2021-A de los 132 centros educativos del Colegio, de acuerdo con lo siguiente:

AVANCE EN EL PROCESO DE EMISIÓN DE CERTIFICADOS PERIODO 2021-A

ZONA	COBAEH					CEMSAD					TOTAL DE CERTIFICADOS EMITIDOS	TOTAL DE % DE AVANCE
	MATRICULA 6º	KARDEX REVISADOS	CERTIFICADOS EMITIDOS	DIFERENCIA	% DE AVANCE	MATRICULA 6º	KARDEX REVISADOS	CERTIFICADOS EMITIDOS	DIFERENCIA	% DE AVANCE		
I	1,265	974	1,055	210	83.40	423	408	387	36	91.49	1,442	87.44
II	1,363	1,363	1,248	115	91.56	236	236	222	14	94.07	1,470	92.82
III	1,497	1,488	1,346	151	89.91	563	556	523	40	92.90	1,869	91.40
IV	919	917	834	85	90.75	422	425	340	82	80.57	1,174	85.66
V	1,346	1,085	1,309	37	97.25	634	634	588	46	92.74	1,897	95.00
VI	190	190	185	5	97.37	764	750	717	47	93.85	902	95.61
<b>TOTALES</b>	<b>6,580</b>	<b>6,017</b>	<b>5,977</b>	<b>603</b>	<b>90.84</b>	<b>3,042</b>	<b>3,009</b>	<b>2,777</b>	<b>265</b>	<b>91.29</b>	<b>8,754</b>	<b>91.06</b>

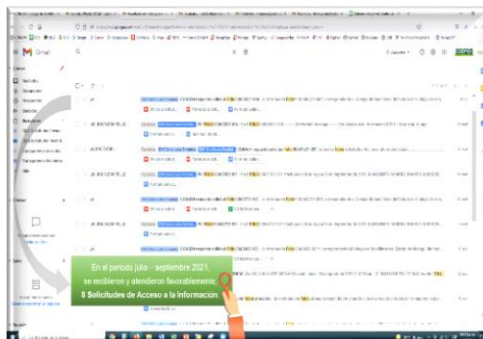
Los certificados fueron entregados a los egresados en su versión digital en el mes de julio de 2021, a través de su correo electrónico institucional y de manera física en el mes de agosto, cuidando los protocolos establecidos por el Gobierno del Estado de Hidalgo, a través del Operativo Escudo.

**Resultado:** Se emitieron 8,754 certificados de terminación y diplomas de capacitación para el trabajo a los estudiantes que concluyeron sus estudios en el periodo 2021-A de los 132 centros educativos del COBAEH.

**Solicitud de Acceso a la Información**  
**Periodo julio – septiembre 2021**

**Objetivo:** Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de sistemas informáticos, impulsar acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos de los Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Para el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, es primordial garantizar el derecho de acceso a la información de acuerdo a los ordenamientos jurídicos aplicables, en este sentido durante el periodo julio – septiembre 2021, se recibieron y atendieron favorablemente 8 Solicitudes de Acceso a la Información, mismas que fueron turnadas por la Dirección General de Educación Media Superior; dando así cumplimiento a lo establecido en los Artículos 17, 19 y 20 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.



**Resultado:** Se dio atención a 8 Solicitudes de Acceso a la Información.

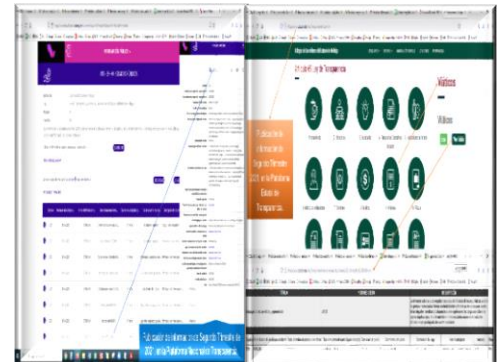
## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### Portal de Transparencia Período julio – septiembre 2021

**Objetivo:** Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de Sistemas Informáticos, impulsar acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos de los Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

El ejercicio del derecho de acceso a la información pública fortalece la participación ciudadana, las políticas públicas, la gestión pública y por ende la gobernabilidad democrática.

En este sentido el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, para el periodo julio - septiembre de 2021, en apego a los Lineamientos Técnicos Generales para la Publicación, Homologación y Estandarización de la Información y con apoyo de los responsables operativos en materia de transparencia, concentra y envía a la Dirección General de Políticas de Transparencia, los Formatos SIPOD con la información correspondiente al Segundo Trimestre del ejercicio 2021, para su revisión y Visto Bueno de publicación.



Derivado de la obtención del Visto Bueno, se procedió a la publicación de información, logrando con ello, el 100% en la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia.



Ante la contingencia sanitaria, el personal que integra el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, continúa trabajando de manera coordinada y fortaleciendo acciones para mantener al 100% la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia, con la finalidad de dar cumplimiento puntual a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.

**Resultado:** Se logra obtener el 100% en el Índice de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia de Segundo Trimestre del ejercicio 2021.

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**Seguimiento al Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros**  
**Periodo julio – septiembre 2021**

Derivado de la publicación de la Convocatoria del Proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en Educación Media Superior Promoción Vertical Ciclo Escolar 2021-2022, emitida en fecha 12 de febrero de 2021, signada por el L.A.I. Atilano Rodolfo Rodríguez Pérez y en Ing. Héctor Pedraza Olguín, Secretario de Educación Pública del Estado de Hidalgo y Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, respectivamente; la cual obra dentro de la plataforma electrónica de la Unidad del Sistema, en el vínculo <http://usicamm.sep.gob.mx/>.

En ese tenor, informo a Usted las actividades realizadas durante el periodo julio-septiembre 2021 en relación a la convocatoria citada, por lo que, hago de su conocimiento que con fecha 23 de agosto de 2021, se notificó a los 9 Aspirantes en el Proceso de Selección para la promoción a cargos con funciones dirección y de supervisión en Educación Media Superior (Promoción Vertical), que el Evento público de Asignación de Plazas, ciclo escolar 2021-2022, tendría lugar a celebrarse a distancia a las 09:00 horas del día 25 de agosto del presente año, mediante la plataforma Zoom con acceso en <https://us06web.zoom.us/j/86541117434?pwd=MHVvaRHVpTVBoU1JQUmFyeVJCNWhrQT09>; en cumplimiento a lo establecido dentro del Protocolo para la asignación a cargos con funciones de dirección y de supervisión, dando que el semáforo epidemiológico de la entidad no se encontraba en verde.

En ese orden de ideas, a las 09:00 horas del día 25 de agosto de 2021, se llevó a cabo evento público de asignación de plazas, ciclo escolar 2021-2022, mismo que dio como resultado las asignaciones en 9 centros educativos (4 CEMSaD y 5 Planteles).

Lugar de Adscripción	Categoría
COBAEH Chilcuautla	Director de Plantel "b"
COBAEH Francisco I. Madero	Director de Plantel "c"
CEMSAD Cuatlimax	Responsable del Centro "c"
CEMSAD El Ixtle	Responsable del Centro "c"
COBAEH Mineral de la Reforma	Subdirector de Plantel "c"
COBAEH Tasquillo	Subdirector de Plantel "b"
CEMSAD Bocuá	Auxiliar del Responsable del Centro "b"
COBAEH Tulancingo	Subdirector de Plantel "b"
CEMSAD Aguas blancas	Auxiliar del Responsable del Centro "c"

Durante el referido evento, se llevó a cabo de forma simultánea el proceso de asignación de plazas por Admisión, correspondiente al ciclo escolar 2021-2022, en 8 Centros Educativos (7 CEMSaD y 1 Plantel), hecho que dio como resultado lo siguiente:

Lugar de Adscripción	Asignatura por la que concurso	Horas	Categoría
CEMSaD Michimaloya	Inglés I e inglés III	12	eh9953 (tiempo fijo)
CEMSAD Tlanalapa	Inglés I e Inglés III	18	eh9953 (tiempo fijo)
CEMSAD Jalpa	Inglés I e Inglés III	15	eh9953 (tiempo fijo)
CEMSAD Chapulhuacán	Inglés I e Inglés III	12	eh9953 (tiempo fijo)
CEMSAD Cahuazas	Metodología de la Investigación e Historia de México I	12	eh9953 (tiempo fijo)
CEMSAD El Rayo	Metodología de la Investigación e Historia de México I	12	eh9953 (tiempo fijo)
CEMSAD Huitepec	Matemáticas I y Cálculo Integral	16	eh9953 (tiempo fijo)
COBAEH Huasca de Ocampo	Orientación Institucional	12	eh8619 (tiempo fijo)

**Resultado:** El 25 de agosto de 2021, se llevó a cabo evento público de Asignación de Plazas, ciclo escolar 2021-2022, mismo que dio como resultado las asignaciones en 9 centros educativos (4 CEMSaD y 5 Planteles) y de forma simultánea el proceso de asignación de plazas por Admisión, correspondiente al ciclo escolar 2021-2022, en 8 Centros Educativos (7 CEMSaD y 1 Plantel).

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**Seguimiento al Consejo Consultivo de Directores  
Periodo julio – septiembre 2021**

Durante el trimestre julio-septiembre del ejercicio fiscal, se mantienen las medidas dictadas por el sector sanitario para la prevención de la propagación de la pandemia COVID-19 y con base en el semáforo epidemiológico para el cuidado de la salud de la comunidad educativa, se llevaron a cabo mesas de trabajo para diseñar las estrategias que permitan a los 132 centros educativos el regreso a las actividades escolares en tres escenarios: Presencial, híbrido presencial y a distancia, posteriormente se llevaron a cabo en cada una de las seis coordinaciones de zona, las capacitaciones del personal directivo para que desde la circunstancia singular desarrollaran el plan de acción en cualquiera de los escenarios presentados, por lo cual, durante este periodo no se programaron las sesiones de los consejos consultivos de directores.



**Comité de Padres de Familia  
Periodo julio – septiembre 2021**

En el periodo que se informa, se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria en todos y cada uno de los Comités de Padres de Familia, de los 132 Centros Educativos que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo ; de igual forma, atendiendo a lo que estipula el Acuerdo que modifica al Reglamento Interno del Comité de Padres de Familia del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, por parte de los Directores y Responsables de Centros Educativos, se llevó a cabo la entrega-recepción de Programas de Apoyo y Mejoras en beneficio de los Centros Educativos, documento en el cual se hace de conocimiento a los Comités de Padres de Familia las necesidades y gestiones a llevar a cabo durante el periodo 2021-B.

**Resultado:** Realización de Segunda Sesión Ordinaria en todos y cada uno de los Comités de Padres de Familia de los 132 centros educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

**Regulación de Bienes Inmuebles  
Periodo julio – septiembre 2021**

En el periodo julio-septiembre 2021, se dio certeza jurídica a los centros educativos Chalahuite, Chantasco y Alfajayucan; de igual forma se continua con el seguimiento ante diferentes instancias para lograr dar certeza jurídica a 7 centros de acuerdo a los siguiente:

1. CEMSaD Chapulhuacán
2. CEMSaD Atecoxico
3. CEMSaD Tlahuelompa
4. CEMSaD Michimaloya
5. CEMSaD Santa María Amajac
6. CEMSaD Lolotla
7. CEMSaD Doxey

**Resultado:** 3 Bienes Inmuebles Regularizados (Chalahuite, Chantasco y Alfajayucan) y seguimiento a 7 Centros Educativos Chapulhuacán, Atecoxico, Tlahuelompa, Michimaloya, Santa María Amajac, Lolotla y Doxey (10 CEMSaD).

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**Condonación de Pagos Prediales**

**Periodo julio – septiembre 2021**

En el periodo julio-septiembre 2021, se tuvo una respuesta favorable por parte de 07 Presidencias Municipales, en cuanto a la condonación de pago predial, de 04 planteles y 03 CEMSaD, de acuerdo a lo siguiente:

- 1.- CEMSaD Carpinteros
- 2.- CEMSaD El Rayo
- 3.- CEMSaD Santa María Macua
- 4.- Plantel Cardonal
- 5.- Plantel La Providencia
- 6.- Plantel Chapantongo
- 7.- Plantel Piedra Hincada

**Resultado:** 7 centros educativos condonados en cuanto a su pago predial (04 planteles y 03 CEMSaD).

**Cumplimiento a la Ley de Archivos**

**Periodo julio – septiembre 2021**

- 1) Se realizó la validación de la Guía e Inventario Documental del año 2013.
- 2) De la Guía e Inventario Documental 2014, se llevó a cabo la revisión técnica ante la Dirección General del Archivo del Estado, se entregó para validación al haber cumplido todos los requerimientos técnicos y estamos en espera de la entrega del oficio de respuesta correspondiente.
- 3) En lo correspondiente a la Guía e Inventario Documental del año 2015, se imprimieron los proyectos y se entregaron a revisión técnica a la Dirección General del Archivo del Estado, al cierre de este trimestre se cuenta con la instrucción de realizar ultimas correcciones y poder imprimir y firmar para validar.
- 4) Con el asesoramiento de la Dirección General del Archivo del Estado, se está actualizando Cuadros General de Clasificación Archivística del año 2017, mismo que se modificará en su contenido con base en las indicaciones de las Áreas Generadoras, bajo esta misma dinámica se tiene un avance significativo en los proyectos de los años 2018 y 2019 en donde ya se cuenta con el visto bueno para poder imprimir, firmar y presentar para su validación correspondiente.
- 5) Se atendieron capacitaciones por zona con los enlaces jurídicos para el seguimiento en la elaboración de las guías e inventarios documentales 2017-2022.
- 6) Se brindó capacitación virtual al personal de las Dirección General para la correcta operación de la Ventanilla Única (Unidad Central de Correspondencia)
- 7) A la par de los puntos anteriores, le informo también que se llevan a cabo seguimiento con las diferentes áreas de la Dirección General, para que lleven a cabo las Transferencias Primarias al Archivo de Concentración.
- 8) Se supervisa en Centros Educativos el avance del Ciclo Vital del Documento, en donde se hacen recomendaciones y ajustes a los formatos que integran las cajas de archivo de los años 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 que son los proyectos que al día de hoy ya cuentan con del Archivo General del Estado.

Enlace Normativo	L.D. Mario Alberto Núñez Correa		No. De Cédula de Registro de Enlace Normativo	12COBAEH-EN26/06-20202
	Cuadro General de Clasificación Archivístico	Catálogo de Disposición Documental	Guía de Archivo Documental	Inventario Documental
Año				
2008	100%	100%	100%	100%
2009	100%	100%	100%	100%
2010	100%	100%	100%	100%
2011	100%	100%	100%	100%
2012	100%	100%	100%	100%
2013	100%	100%	100%	100%
2014	100%	100%	100%	100%
2015	100%	100%	25%	25%
2016	100%	100%	0%	0%
2017	100%	0%	0%	0%
2018	75%	0%	0%	0%
2019	25%	0%	0%	0%
2020	0%	0%	0%	0%
2021	0%	0%	No aplica	No aplica

Informe de Actividades julio-septiembre 2021

Total	79%	64%	56%	56%
Promedio Seguimiento General 64%		Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos Corte: Septiembre 2021		

**Resultado:** 64% de promedio general de seguimiento en la elaboración de Instrumentos de Consulta y Control de Archivos.

**Normatividad**

**Periodo julio – septiembre 2021**

En el periodo julio-septiembre 2021, fue aprobado por la Coordinación General Jurídica de Gobierno del Estado de Hidalgo, el **Acuerdo que crea el Reglamento del Consejo Consultivo del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo**, encontrándose en proceso su publicación en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo.

**Condiciones Generales de Trabajo del Personal Académico del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, periodo 2021-2023.**

- En fecha 28 de septiembre del año 2021 este Organismo fue notificado a través de Cédula, que dichas Condiciones se encuentra ajustadas a derecho, por lo cual, quedan debidamente registradas en el libro de Gobierno correspondiente para que surta sus efectos legales.

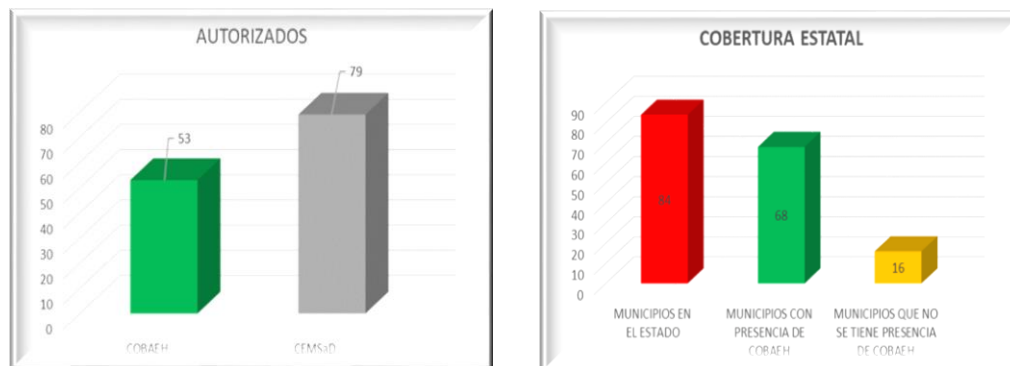
**Resultado:** Aprobación por parte de la Coordinación General Jurídica de Gobierno del Estado de Hidalgo el Acuerdo que crea el Reglamento del Consejo Consultivo del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

**Cobertura**

**Periodo julio – septiembre 2021**

En lo concerniente a Cobertura, específicamente, a la apertura de centros educativos, una de las acciones implementadas para la creación de éstos es la realización de estudios de factibilidad, mismos que año con año se llevan a cabo en los primeros meses, mediante estudios de campo en las comunidades demandantes, informando que para el periodo que se reporta, no se realizaron estudios de factibilidad, toda vez que no hubo convocatoria por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

De acuerdo a lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la fecha, se encuentra integrado por 53 COBAEH y 79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD), teniendo presencia directa en 68 de los 84 Municipios, con una cobertura geográfica en el Estado del 80.95%, de conformidad con lo siguiente:



**Resultado:** Impacta en la cobertura geográfica al tener presencia directa en municipios y localidades, así como el incremento de matrícula, mayor atención a la demanda de Educación Media Superior en comunidades alejadas con población indígena y de escasos recursos, que por la orografía de la región no pueden acceder a los diferentes centros educativos existentes.

## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

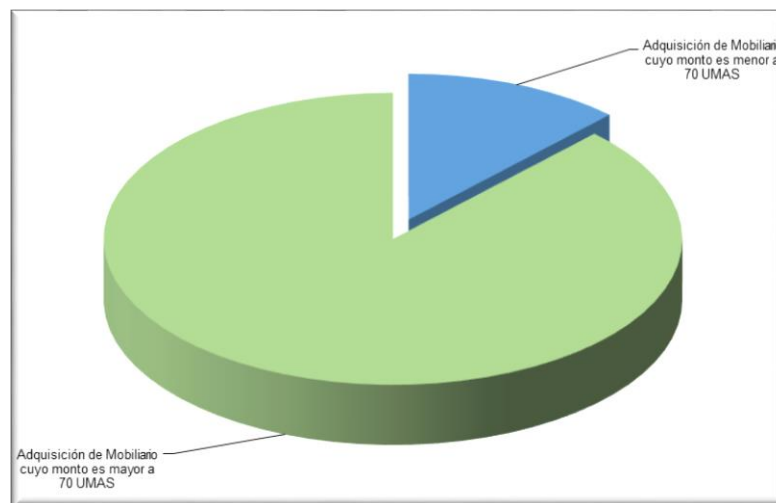
### Bienes Muebles

#### Periodo julio – septiembre 2021

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, es responsable de salvaguardar e inventariar los bienes muebles que le hayan sido asignados para el buen funcionamiento de las actividades que realizan tanto los alumnos como el personal administrativo, así mismo, de conservar el documento que acredite que dichos bienes sean de su propiedad.

En lo que a esto respecta, hacemos de su conocimiento que nuestra Institución cuenta con toda la documentación necesaria para garantizar que es propietario de todos y cada uno de los bienes muebles con los que se cuenta en los centros educativos, así como en las oficinas centrales.

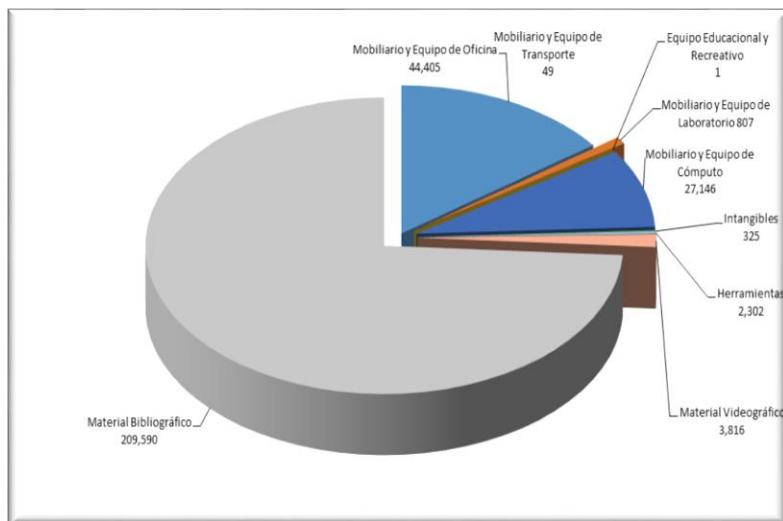
De las adquisiciones realizadas en el periodo comprendido del 01 de julio al 30 de septiembre del 2021, fueron por 614 bienes de las cuales y de acuerdo a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, 539 se van a reflejar en la Contabilidad del Organismo y la diferencia 75, al no rebasar el costo de los 70 UMAS, aunque si están inventariados estos no se estarán reflejando en los estados financieros en el rubro de Inventarios.



Al 30 de septiembre del 2021, el inventario nos arroja un total de 288,441 registros, los cuales están clasificados conforme a la siguiente gráfica:

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**Distribución de Bienes**



**Resultado:** Total de Inventario del Organismo, 288,441 registros.

**Mantenimiento al Parque Vehicular**

**Periodo julio – septiembre 2021**

En el presente trimestre de julio a septiembre se otorgó mantenimiento a 26 vehículos, con un monto de \$ 282,606.37 (Doscientos ochenta y dos mil trescientos catorce pesos 37/100 M.N.), contar con un parque vehicular en buen estado, beneficiando a Estudiantes, Docentes y Personal Administrativos a través de las siguientes actividades:

- Traslado y entrega de mobiliario y equipo de oficina.
- Traslado y entrega de material de limpieza.
- Traslado y entrega de documentación.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1.- Nissan TIIDA modelo 2011 Placa HLP-242-A, Inventario 541001000032        | (Mantenimiento preventivo) |
| 2.- Nissan Tsuru modelo 2014 Placa HLP-102-A Inventario, 541001000051        | (Mantenimiento preventivo) |
| 3.- Nissan Tsuru modelo 2014 Placa HLN-985-A Inventario, 541001000054        | (Mantenimiento preventivo) |
| 4.- Toyota Hilux modelo 2009 Placa HLP-051-A Inventario, 541001000028        | (Mantenimiento preventivo) |
| 5.- Nissan Tsuru modelo 2007 Placa HLY-948-B, Inventario 541001000038        | (Mantenimiento preventivo) |
| 6.- Chevrolet Silverado modelo 2007 placa HLP-005-A, Inventario 541001000021 | (Mantenimiento preventivo) |
| 7.- Chevrolet Silverado modelo 2007 placa HLP-148-A, Inventario 541001000037 | (Mantenimiento preventivo) |
| 8.- Nissan March modelo 2018 Placa HHR-101-B, Inventario 541001000068        | (Cambio de 04 llantas)     |
| 9.- Chevrolet Silverado modelo 2008 placa HLP-041-A, Inventario 541001000035 | (Mantenimiento preventivo) |
| 10.- Nissan Urvan modelo 2006 Placa HLP-015-A, Inventario 541001000003       | (Mantenimiento preventivo) |
| 11.- Toyota Hilux modelo 2009 placa HLP-059-A Inventario, 541001000036       | (Cambio de 04 llantas)     |
| 12.- Nissan Frontier modelo 2016 Placa HLP-082-A, Inventario 541001000060    | (Mantenimiento preventivo) |
| 13.- Nissan Frontier modelo 2016 Placa HLP-092-A, Inventario 541001000058    | (Mantenimiento preventivo) |
| 14.- Nissan Tsuru modelo 2014 Placa HLN-985-A, Inventario 541001000054       | (Mantenimiento preventivo) |
| 15.- Nissan Tsuru modelo 2014 Placa HLP-102-A, Inventario 541001000051       | (Cambio de 04 llantas)     |
| 16.- Nissan TIIDA modelo 2011 Placa HLP-242-A, Inventario 541001000038       | (Cambio de 04 llantas)     |
| 17.- Toyota Hiace modelo 2009 placa HLP-036-A, Inventario, 541001000029      | (Cambio de 04 llantas)     |
| 18.- Dodge Ram 4000 modelo 2014 Placa HM3202E, Inventario 541001000055       | (Mantenimiento preventivo) |
| 19.- Nissan Frontier modelo 2016 Placa HLP-187-A, Inventario 541001000061    | (Mantenimiento preventivo) |
| 20.- Nissan Frontier modelo 2004 Placa HLP-1947-A, Inventario 541001000019   | (Mantenimiento preventivo) |
| 21.- Chevrolet Pick Up modelo 2007 Placa HLP-148-A, inventario 541001000037  | (Mantenimiento preventivo) |
| 22.- Ford Pick Up modelo 2006 Placa HLZ-637-B, Inventario 541001000007       | (Mantenimiento preventivo) |
| 23.- Toyota Hilux modelo 2009 placa HLZ-637-B Inventario, 541001000034       | (Mantenimiento preventivo) |

### Informe de Actividades julio-septiembre 2021

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 24.- Nissan Tsuru modelo 2007 Placa HLY-948-B, Inventario 541001000038  | (Mantenimiento preventivo)     |
| 25.-Scania Irizar modelo 2015 Placa 2JKA47A, Inventario 541001000057    | (Mantenimiento preventivo A/C) |
| 26.- Toyota Hiace modelo 2008 placa HLP-273-A, Inventario, 541001000024 | (Cambio de 04 llantas)         |

**Resultado:** Al trimestre se otorgó mantenimiento a 26 vehículos.

#### Sistema de Control Interno Institucional (SCII)

##### Periodo julio – septiembre 2021

Estado que guarda el Sistema de Control Interno Institucional del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, con base en el Modelo Estatal del Marco Integrado de Control Interno para el Sector Público del Estado de Hidalgo.

En cumplimiento al Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en Materia de Control Interno para el Estado de Hidalgo, publicado en el Alcance Uno del Periódico Oficial del Estado, el 23 de noviembre de 2017, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, informa el estado que guarda el Sistema de Control Interno Institucional (SCII) en el periodo julio-septiembre 2021, se llevó a cabo:

Mediante emisión de tarjetas informativas se realizó la entrega correspondiente a los reportes del tercer trimestre tanto del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI), como del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR):

- **Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI):**
  - COBAEH/DP/TI/780/2021
  - COBAEH/DP/TI/779/2021
- **Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR):**
  - COBAEH/DP/TI/781/2021
  - COBAEH/DP/TI/782/2021

Con fecha 23 de julio de 2021, se llevó a cabo la III Sesión Ordinaria 2021, en la cual fue presentado el informe del Segundo Trimestre de 2021.

- Uno de los logros del Sistema de Control Interno en el Colegio, ha sido la implementación y evaluación de acciones de mejora que desde el ejercicio fiscal 2020 se plasmaron en el Programa de Trabajo de Control Interno, y que en el segundo trimestre del 2021, concluyeron con la “Acreditación de la existencia y suficiencia en la implementación de las acciones de mejora establecidas en el Programa de Trabajo de Control Interno 2020, para prevenir la recurrencia de observaciones de instancias fiscalizadoras”, de lo cual se derivó las “Cédulas de Verificación de acciones de mejora para prevenir la recurrencia de observaciones determinadas por instancias fiscalizadoras”, las cuales fueron presentadas ante dichas instancias de fiscalización para contribuir a la solventación de observaciones, logrando que 24 de ellas quedaran solventadas.

**Resultado:** Dar cumplimiento en los tiempos establecidos en la entrega de reportes trimestrales de PTCI y PTAR.

#### Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI)

##### Periodo julio – septiembre 2021

En seguimiento a la Publicación del Código de Conducta del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se han realizado las siguientes acciones:

- El 19 de julio de 2021, el otrora Titular del Órgano Interno de Control del Organismo, remitió oficio O.I.C./COBAEH/131/2021, en el cual, emitió la aprobación del Código de Conducta, para poder continuar los trámites indicados en la normativa aplicable en la materia.
- Con fecha 26 de julio 2021, fue turnado el oficio COBAEH/DG/DAJ/OFC./1015/2021, a la Presidenta del Comité Rector de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, de la Secretaría de Contraloría del Estado, en el cual se solicitó la revisión y validación del Código de Conducta. De manera coordinada se dio seguimiento a esta revisión, recibiendo

## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

atención por parte de la Lic. Nancy Yadira Basoria Guzmán, Responsable de Seguimiento de la Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

- El día 17 de septiembre 2021, fue recibido oficio SC/CEPCI/114/2021 por parte del Comité Rector de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, de la Secretaría de Contraloría del Estado, a través, del cual, emitió el VISTO BUENO sobre el Proyecto de Código de Conducta del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.
- Con la finalidad de continuar con el proceso de publicación, en fecha 20 de septiembre se turnó tarjeta Informativa al Secretario Ejecutivo de este Comité, mediante la cual se informa sobre el ya referido visto bueno.

En seguimiento al Programa Anual de Trabajo del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés 2021, al trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

### CAPACITACIÓN SOBRE ÉTICA E INTEGRIDAD (CÓDIGO DE ÉTICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE HIDALGO).

Con el objetivo de que el personal del COBAEH, tenga conocimiento sobre el Código de Ética y La Integridad de los servidores públicos.

**Fecha y Hora:** 8 de septiembre 12:00 hrs.

**Link de acceso:** <https://us06web.zoom.us/j/81627655519?pwd=b2lyNysxSmt5aGxTU2MvSIIQQ25kQT09>

#### Participantes:

- Personal de Dirección General (Director General, Directores de Área, Subdirectores, Jefes de Departamento, Personal de Apoyo y de Asistencia a la Educación)
- Órgano Interno de Control
- Coordinadores de Zona
- Directores de Plantel y Responsables de Centro

**Impartida:** Lic. Nancy Yadira Basoria Guzmán, Responsable de Seguimiento de la Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés.



### CAPACITACIÓN SOBRE EL PAPEL DEL COMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE HIDALGO.

Con el objetivo de que el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del COBAEH, tenga conocimiento del papel que funge en la Administración Pública del Estado de Hidalgo.

**Fecha y Hora:** 17 de septiembre 12:00 hrs.

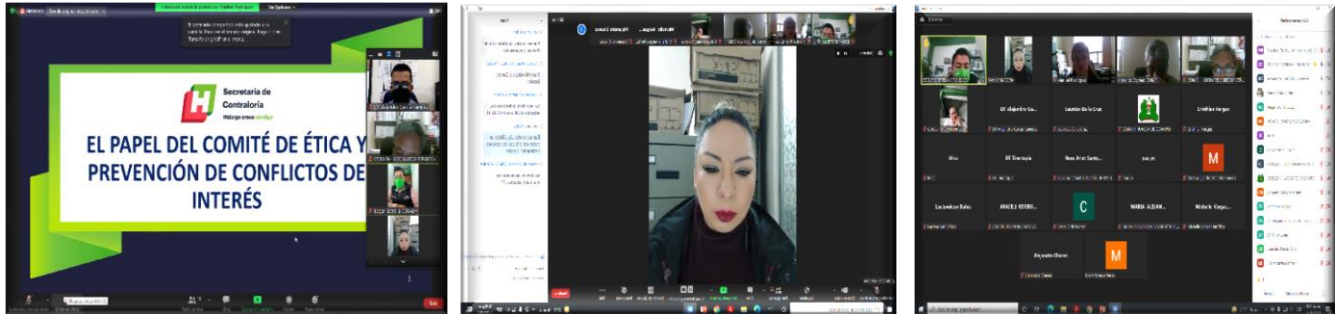
**Link de Acceso:** <https://us06web.zoom.us/j/85270949951?pwd=UzlwHVZdGJUS015QTAWL3A1MIFsZz09>

#### Participantes

- Integrantes titulares y suplentes del CEPCI
- Asesores del CEPCI (OIC, Asuntos Jurídicos y Recursos Humanos)

## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

**Impartida:** Lic. Nancy Yadira Basoria Guzmán, Responsable de Seguimiento de la Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

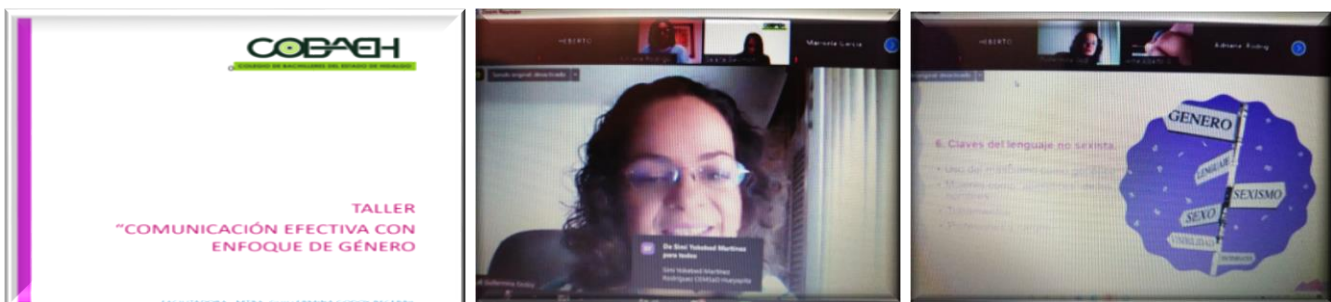


**Resultado:** Se dio seguimiento al Código de Conducta del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo para continuar con el proceso de publicación; se proporcionaron 2 capacitaciones en materia del Código de Ética y Código de Conducta, dirigido a los integrantes del Comité, personal directivo, administrativo y de apoyo y asistencia a la educación y se elaboró la propuesta de formulario para evaluar Conocimiento del cumplimiento de Código de Ética y Código de Conducta.

### Política Transversal de Perspectiva de Género Periodo julio – septiembre 2021

Con el propósito de crear espacios de reflexión en la comunicación entre mujeres y hombres para generar ambientes de respeto y no violencia en la comunidad trabajadora del COBAEH, se impartió el “Taller de Comunicación Efectiva y Relaciones Interpersonales con Perspectiva de Género.” 25 de julio 2021.

Asistentes: 107 participantes; mujeres 40 y hombres 67

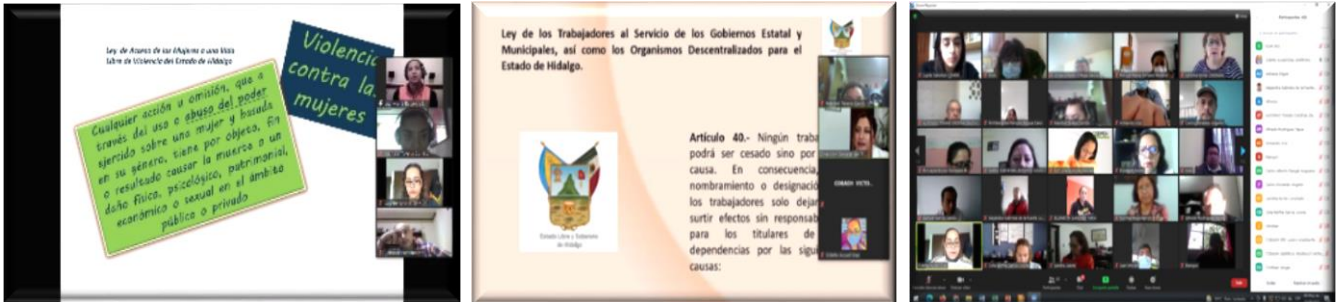


Con el propósito de generar espacios de reflexión para erradicar la violencia al interior de los lugares de trabajo del Colegio de Bachilleres del estado de Hidalgo, se impartieron los siguientes Webinars: 1) “Acoso y Hostigamiento Sexual y/o Laboral”, 2) “No Discriminación”, 3) “Acoso Laboral”.

24,25 y 26 de agosto del 2021.

Informe de Actividades julio-septiembre 2021

Asistentes: 688 participantes; 408 mujeres y 280 hombres

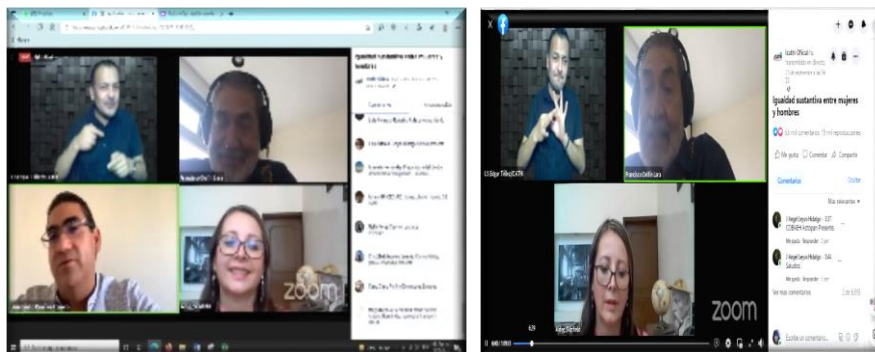


Primera sesión Ordinaria 2021 del Consejo General para la Planeación de la Agenda de Género, celebrada el 7 de septiembre de 2021. Donde se presentó el avance del Programa de Trabajo de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (UIIMH-COBAEH) y donde se establecieron acuerdos para lograr la Transversalización de la equidad de Género como lo indica la Política Pública Estatal y el Director General como presidente del Consejo tomo protesta las Personas Consejeras del Protocolo Cero.



Participación en la conferencia denominada "Igualdad Sustantiva entre Hombres y Mujeres" impartida por el Dr. Francisco Delfín Lara y promovida por la Subcomisión de Equidad de género de la CEPPEMS. 25 de septiembre 2021

Asistentes: 20 participantes; 12 mujeres y 8 hombres



**Resultado:** Se capacitó al personal del COBAEH en: El Taller de "Comunicación Efectiva y Relaciones Interpersonales con Perspectiva de Género", así también, mediante Webinars: en "Acoso y Hostigamiento Sexual y/o Laboral", "No Discriminación" y "Acoso Laboral" y la conferencia "Igualdad Sustantiva entre Hombres y Mujeres" impartida por el Dr. Francisco Delfín Lara y promovida por la Subcomisión de Equidad de género de la CEPPEMS, teniendo una participación de 815 trabajadores, siendo 460 mujeres y 355 hombres.

## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

Se llevó a cabo la Primera sesión Ordinaria 2021 del Consejo General para la Planeación de la Agenda de Género, donde se establecieron acuerdos para lograr la Transversalización de la equidad de Género como lo indica la Política Pública Estatal y el Director General como presidente del Consejo, tomo protesta a las personas consejeras del Protocolo Cero.

### Desarrollo de la Administración Regional para la Operación de la Dirección General del Organismo de planteles COBAEH y CEMSaD Periodo julio – septiembre 2021

**Meta Programada:** 06 actividades de Administración Regional. **Meta Alcanzada:** 06 actividades de Administración Regional.

**Objetivo:** Administrar los recursos asignados por el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, a fin de proporcionar a los servicios necesarios para realizar sus actividades con eficiencia y eficacia.

Durante el tercer trimestre del Presente Ejercicio, se lograron realizar tres acciones de administración regional, logrando con ello cumplir al 100% de las metas programadas, las cuales fueron canalizadas en las siguientes partidas:

- Se realizó el pago oportuno de Servicio de Energía Eléctrica de los 132 Centros Educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de Servicio Telefónico de 75 centros educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de suministro de agua de 25 centros educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de Servicio de Arrendamiento de 6 centros educativos: La Providencia, Zimapán II, Chapantongo, Yatipán, Progreso y Alfajayucan.

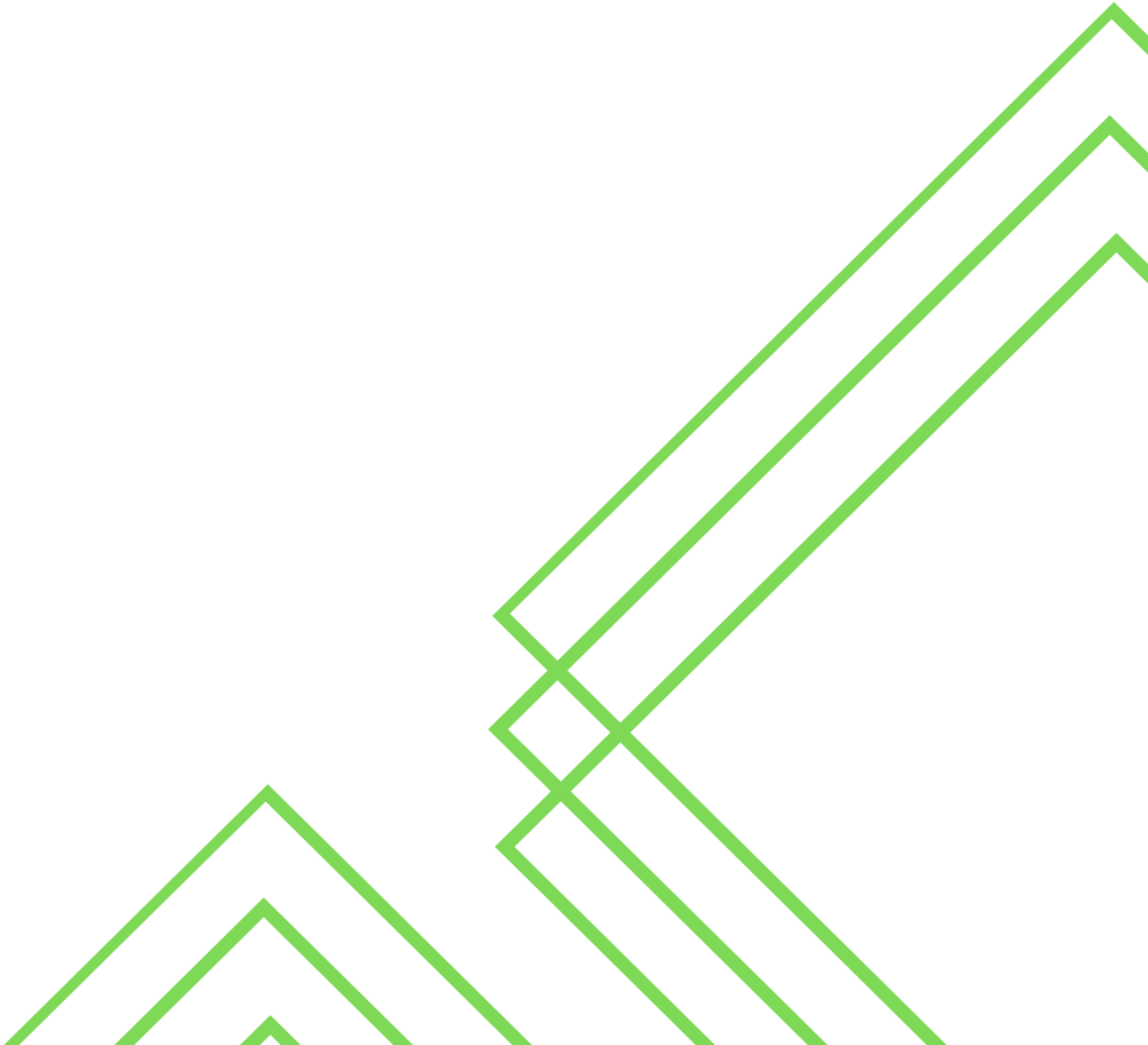
**Resultado:** Se tiene un cumplimiento del 100% de la meta programada del tercer trimestre, realizándose acciones de Administración Regional para el pago de los servicios de energía eléctrica, teléfono, agua, y arrendamiento.

Anexo 18

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

# COMPONENTE 5

Paquetes de uniformes escolares a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, entregados.



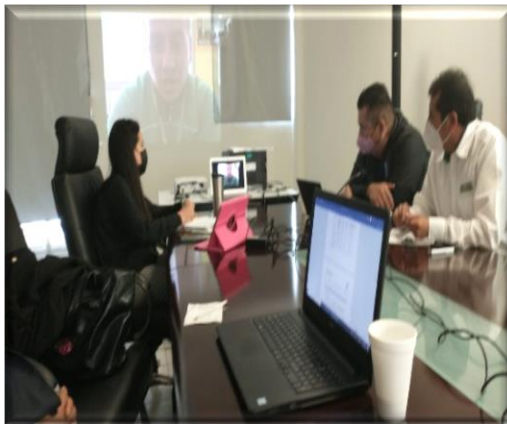
*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**Adquisición de Uniformes Escolares para planteles COBAEH y CEMSaD  
Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta Programada:** 34,552 paquetes de uniformes escolares **Meta Alcanzada:** 0 paquetes de uniformes escolares

**Objetivo:** Entregar uniformes escolares gratuitos a todos los estudiantes que integran el COBAEH, con el propósito de fomentar su sentido de identidad y pertenencia, apoyando a su economía familiar.

Entre los meses de julio-septiembre se realizaron mesas de trabajo para analizar la adquisición y entrega de uniformes escolares gratuitos a estudiantes de los 132 centros educativos que integran el COBAEH, a fin de contribuir a su economía familiar, sin embargo, debido a la pandemia provocada por el virus SARS-COV2 (COVID-19), la entrega dispuesta al inicio de semestre ha sido postergada hasta realizar una nueva reunión de seguimiento y acordar las líneas de acción a seguir para la adquisición y entrega de uniformes escolares gratuitos de este periodo escolar.



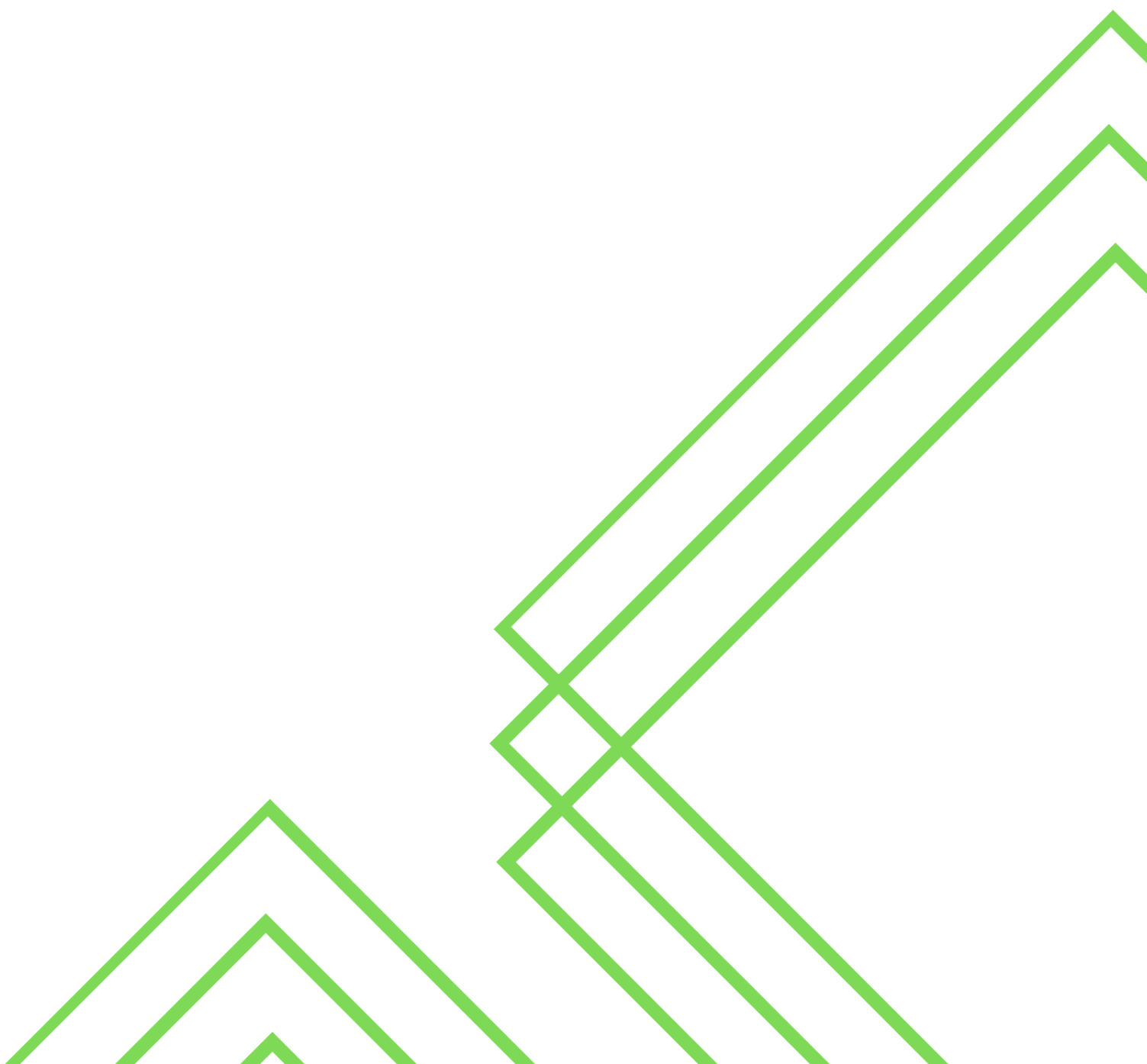
**Resultado:** Se realizaron mesas de trabajo para analizar la adquisición y entrega de uniformes escolares gratuitos a estudiantes de los 132 centros educativos.

Anexo 19

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

# COMPONENTE 6

Paquete de útiles escolares a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, entregados.



*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**Adquisición de Útiles Escolares (COBAEH y CEMSaD)  
Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta Programada:** 34,552 Actividades de adquisición de útiles escolares      **Meta Alcanzada:** 34,552 Actividades de adquisición de útiles escolares

**Objetivo:** Mejorar las condiciones de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, contribuyendo a la economía familiar y al combate de la deserción escolar, fomentando la equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, promoción y permanencia fomentando valores de solidaridad y cohesión social en la comunidad educativa.

Al trimestre reportado julio-septiembre se realizó la adquisición de 34,552 paquetes de Útiles Escolares para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, para cubrir al cien por ciento la matrícula estudiantil.

En el tercer trimestre se realizó la siguiente distribución de Útiles Escolares:

	PERIODO 2021 B						Total
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
<b>Zona 1</b>	2,239	0	2,058	0	1,801	50	6,148
<b>Zona 2</b>	2,283	0	1,877	0	1,653	0	5,813
<b>Zona 3</b>	2,486	0	2,488	0	2,147	0	7,121
<b>Zona 4</b>	2,009	0	1,728	0	1,422	0	5,159
<b>Zona 5</b>	2,586	0	2,264	0	2,051	0	6,901
<b>Zona 6</b>	1,316	0	1,090	0	1,004	0	3,410
<b>Total</b>	<b>12,919</b>		<b>11,505</b>		<b>10,078</b>	<b>50</b>	<b>34,552</b>

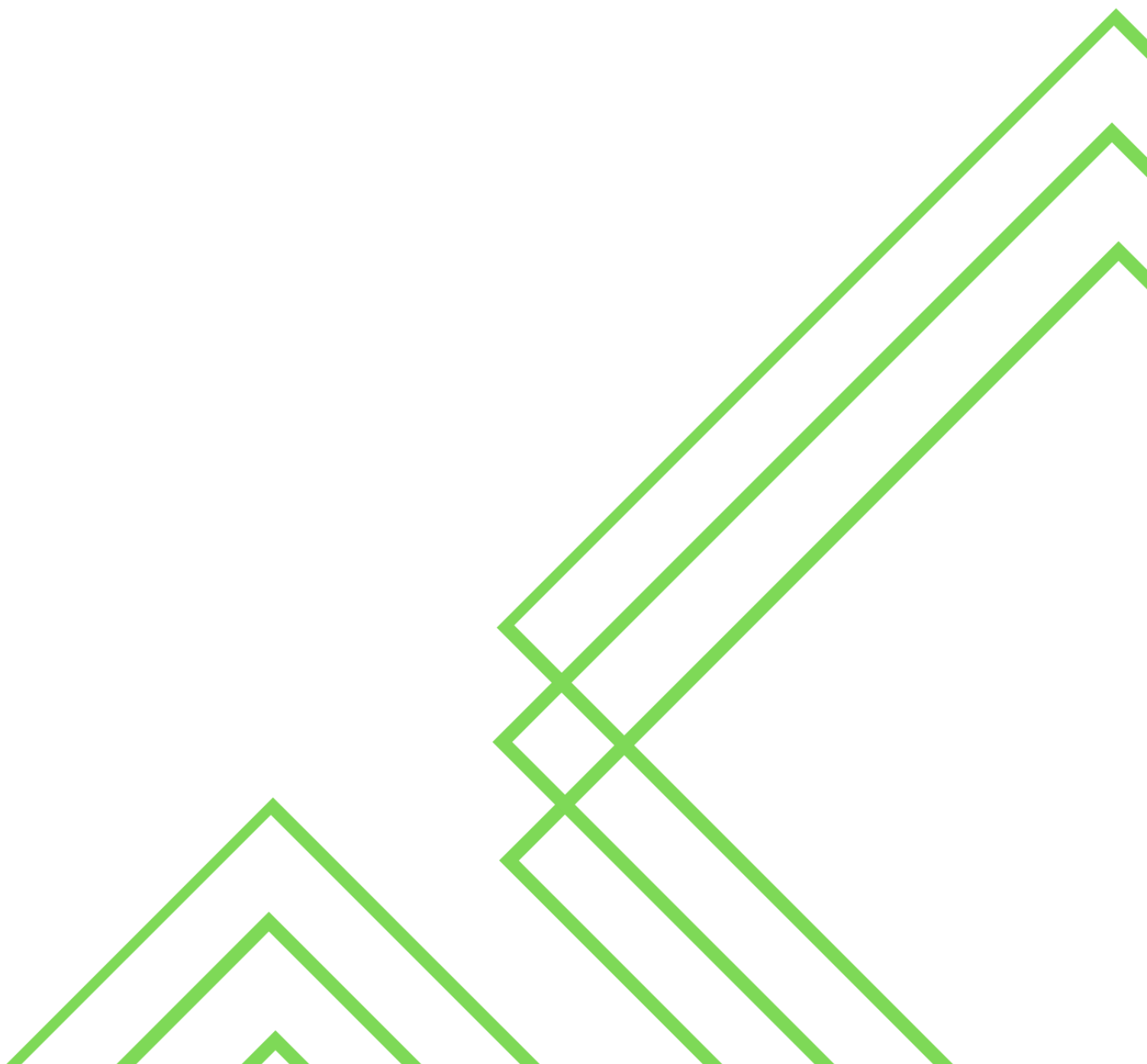
**Resultado:** Adquisición de 34,552 paquetes de útiles escolares para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Anexo 20

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

# COMPONENTE 7

Estudiantes de educación media superior  
con recursos didácticos, beneficiados.



Informe de Actividades julio-septiembre 2021

**Entrega de Licencias del Sistema de Autoaprendizaje Móvil a Estudiantes (COBAEH Y CEMSaD)**  
**Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta programada:** 201,280 Licencias de autoaprendizaje móvil **Meta alcanzada:** 200,025 Licencias de autoaprendizaje móvil.

**Objetivo:** Promover la equidad educativa en las oportunidades de aprendizaje, con la dotación de licencias para el sistema de autoaprendizaje móvil a los estudiantes de educación media superior del Colegio de Bachilleres del estado de Hidalgo.

El sistema de autoaprendizaje móvil, es una herramienta para que los estudiantes del Colegio de Bachilleres puedan acceder a contenido didáctico alineado a los libros de texto gratuito, a través de una aplicación llamada "Educación Contigo COBAEH", se entrega una licencia por asignatura básica, por ejemplo, cada estudiante de primer semestre recibe 7 licencias que es el número de asignaturas básicas en este semestre, todo ello, con el fin de elevar la calidad educativa y el perfil de egreso de los estudiantes. Al trimestre reportado julio - septiembre se realizó la adquisición de 200,025 licencias del Sistema de Autoaprendizaje Móvil.

En el tercer trimestre se realizó la siguiente distribución de Útiles Escolares:

	PERIODO 2021 B						Total
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
<b>Zona 1</b>	15,673	0	12,348	0	7,204	250	35,475
<b>Zona 2</b>	15,981	0	11,262	0	6,612	0	33,855
<b>Zona 3</b>	17,402	0	14,928	0	8,588	0	40,918
<b>Zona 4</b>	14,063	0	10,368	0	5,688	0	30,119
<b>Zona 5</b>	18,102	0	13,584	0	8,204	0	39,890
<b>Zona 6</b>	9,212	0	6,540	0	4,016	0	19,768
<b>Total</b>	<b>90,433</b>	<b>0</b>	<b>69,030</b>	<b>0</b>	<b>40,312</b>	<b>250</b>	<b>200,025</b>

**Resultado:** Adquisición de 200,025 licencias del Sistema de Autoaprendizaje Móvil para estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Anexo 21

**Entrega de Paquetes de Libros de Texto a Estudiantes de Educación Media Superior (COBAEH y CEMSaD)**  
**Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta programada:** 34,552 paquetes de libros de texto **Meta alcanzada:** 34,552 paquetes de libros de texto

**Objetivo:** Promover la equidad educativa en las oportunidades de aprendizaje, con la dotación de libros de texto gratuitos a los estudiantes de educación media superior del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Al trimestre reportado julio-septiembre se realizó la adquisición de 34,552 paquetes de Libros de Texto para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo para cubrir al cien por ciento la matrícula estudiantil.

En el tercer trimestre se realizó la siguiente distribución de Libros de Texto:

	PERIODO 2021 B						Total
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
<b>Zona 1</b>	2,239	0	2,058	0	1,801	50	6,148
<b>Zona 2</b>	2,283	0	1,877	0	1,653	0	5,813
<b>Zona 3</b>	2,486	0	2,488	0	2,147	0	7,121
<b>Zona 4</b>	2,009	0	1,728	0	1,422	0	5,159
<b>Zona 5</b>	2,586	0	2,264	0	2,051	0	6,901
<b>Zona 6</b>	1,316	0	1,090	0	1,004	0	3,410
<b>Total</b>	<b>12,919</b>	<b>0</b>	<b>11,505</b>	<b>0</b>	<b>10,078</b>	<b>50</b>	<b>34,552</b>

**Resultado:** Adquisición de 34,552 paquetes de Libros de Texto para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

Anexo 22

**Entrega de Aulas Interactivas Digitales (COBAEH y CEMSaD)**

**Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta programada:** 0 Aulas digitales **Meta alcanzada:** 101 Aulas digitales

**Objetivo:** Promover la equidad educativa en las oportunidades de aprendizaje, con la dotación de aulas digitales interactivas en los centros educativos de educación media superior del Colegio de Bachilleres del estado de Hidalgo.

Las aulas interactivas están compuestas por bibliotecas virtuales, laboratorios electrónicos, simuladores digitales y actividades en 3D y funcionan como una de las principales herramientas que permiten fortalecer los aprendizajes y mejorar los desempeños esperados de los estudiantes de planteles COBAEH y CEMSaD.

Con el propósito de equipar a cada salón de clases con un aula interactiva digital, se realizó la adquisición y entrega para el semestre 2021-B de 101 aulas digitales a los planteles COBAEH y CEMSaD.

Cabe destacar que Hidalgo es el primer Estado en todo el País en implementar este sistema.



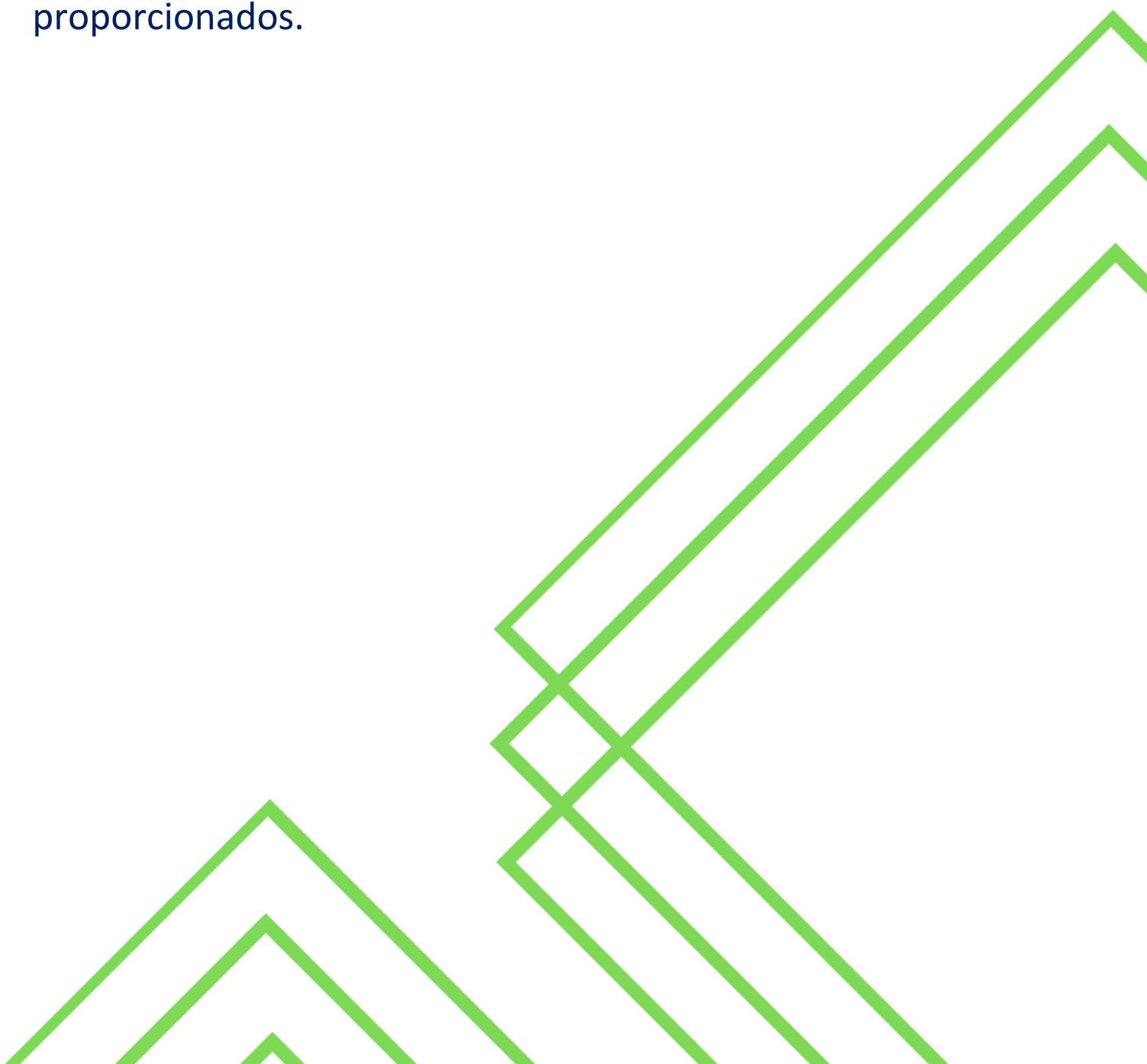
**Resultado:** Entrega de 101 aulas interactivas digitales para el semestre 2021 B.

Anexo 23

*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

# COMPONENTE 8

Herramientas de tecnologías de la información y comunicación a estudiantes y docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, proporcionados.



*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**Adquisición de Tabletas Digitales Interactivas (CEMSaD)**  
**Periodo julio – septiembre 2021**

**Meta programada: 2,366** actividades de adquisición de tabletas      **Meta alcanzada: 0** actividades de adquisición de tabletas

**Objetivo:** Promover una educación humana, igualitaria con calidad y equidad a través del acceso a las herramientas tecnológicas y a la sociedad del conocimiento.

Al trimestre julio-septiembre, no se ha recibido la instrucción para la adquisición de Tabletas Digitales Interactivas, para los alumnos de los Centros de Educación Media Superior a Distancia pertenecientes al Colegio de Bachilleres, derivado de que no se cuenta con el recurso estatal por parte de la Secretaría de Finanzas Públicas, para este proyecto.

**Resultado:** Al tercer trimestre no se ha realizado la adquisición de Tabletas Digitales Interactivas, derivado de que no se cuenta con el recurso estatal por parte de la Secretaría de Finanzas Públicas.

Anexo 24

## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### Actividades Estatales y Nacionales Periodo julio – septiembre 2021

#### INSTALACIÓN CEPPEMS

**Viernes 9 de julio:** Se instaló la Subcomisión de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, Capítulo Comunicación del CEPPEMS, en las instalaciones del Auditorio del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.



#### CLAUSURAS VIRTUALES DE CICLO ESCOLAR 2021-B

**Martes 13 de julio:** A través de la plataforma Facebook, los alumnos de 6to. semestre del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, tuvieron su programa de clausura, donde el Director General, emitió un mensaje a la comunidad escolar.



#### SUPERVISIÓN DE OBRA EN PLANTEL ORIZABITA

**Miércoles 14 de julio:** Supervisión de obra en las nuevas instalaciones del Plantel Orizabita, que se realizaron con el Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Lic. Atilano Rodríguez Pérez, el Subsecretario Ing. Juan Benito Ramírez Romero, el Director de INHIFE Lic. Enrique Azpeitia y el Presidente del Consejo Municipal de Ixmiquilpan C. Enrique Simón.



## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### SESIÓN DE ALTA DIRECCIÓN COBAEH

**Jueves 12 de agosto:** Se llevó a cabo la reunión de Alta Dirección del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en donde participaron los Directores de Área, así como, jefes de Departamento, con el objetivo de dar continuidad a los trabajos del nuevo curso escolar.



### SESIÓN ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA DE GOBIERNO DE COBAEH.

**Viernes 13 de agosto:** Se llevó a cabo la 3ra. Sesión Ordinaria y Extraordinaria de la H. Junta de Gobierno.



### VISITA A PLANTEL SANTIAGO DE ANAYA

**Lunes 16 de agosto:** Como parte de los trabajos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se visitó el plantel Santiago de Anaya, donde se llevaron a cabo inscripciones al nuevo curso y se revisó el estado y mantenimiento del plantel.



*Informe de Actividades julio-septiembre 2021*

**VISITA A PLANTEL ACTOPAN**

**Martes 17 de agosto:** Se visitó el plantel Actopan en compañía del Coordinador de Zona para supervisar las instalaciones del plantel.



**VISITA A PLANTEL TELLEZ**

**Jueves 19 de agosto:** El Director General acudió al municipio de Zempoala para visitar el plantel Téllez, donde supervisó los procesos de ingreso y acciones de bioseguridad.



**VISITA A CEMSAD MINERAL DEL CHICO**

**Sábado 25 de agosto:** Se llevó a cabo la visita al plantel Mineral del Chico para constatar el estado de las instalaciones y el funcionamiento adecuado.



**TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL CEPPEMS**

**Jueves 26 de agosto:** Se realizó en instalaciones del Auditorio del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, la tercera sesión de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS), presidida por el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Ing. Juan Benito Ramírez Romero.



## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### FIRMA DE CONVENIO

**Martes 31 de agosto:** Se llevó a cabo el Convenio de Colaboración entre COBAEH y Colegio de Bachilleres de México, para ser sedes de las certificaciones y evaluaciones parciales EXACER por medio de una ceremonia presidida por el Secretario de Educación de Hidalgo Lic. Atilano Pérez Rodríguez.



### PLANTACION DE ARBOLES, INICIATIVA MEZQUITE

**Viernes 3 de septiembre:** En el marco de la Iniciativa Mezquite, se dio inicio a la plantación de árboles de mezquite en el plantel Orizabita, acompañado de directivos y el comité de padres de familia del plantel.



### APLICACIÓN DE EXÁMENES EXACER

**Domingo 5 de septiembre:** En compañía del secretario de Educación de Hidalgo Lic. Atilano Rodríguez Pérez, en el plantel Mineral de la Reforma se dio inicio a la aplicación de exámenes EXACER a personas mayores de edad que realizaron el trámite ante el COBAEH.



## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### ENTREGA DE MATERIAL DE SANITIZACIÓN

**Martes 7 de septiembre:** Siguiendo las indicaciones de la Secretaría de Salud, dotamos de insumos de sanitización e higiene a todos los centros educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.



### PUESTA EN MARCHA DE LOS CENTROS DE ACOPIO

**Miércoles 08 de septiembre:** Por motivo de las inundaciones en el municipio de Tula de Allende, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se une al gesto de solidaridad poniendo en todos sus planteles centros de acopio para ayuda a los damnificados.



### ASISTENCIA A INFORMES DE PRESIDENTES MUNICIPALES

**Viernes 10 de septiembre:** El Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, llevando la representación del Gobernador del Estado, asistió a diversos informes de gobierno de Presidentes Municipales en la región de la Sierra Gorda, Jacala de Ledezma y Chapulhuacán, así como, a municipios como Huasca, Real de Monte, Acatlán y Omitlán, los cuales se llevaron a cabo del 10 al 13 de septiembre.



## Informe de Actividades julio-septiembre 2021

### VISITA A LAS INSTALACIONES DEL ARCHIVO DOCUMENTAL DE COBAEH.

**Miércoles 15 de septiembre:** Con la finalidad de verificar el estado de las instalaciones y de la documentación que guarda, supervisaron las instalaciones del Archivo Documental del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, que se encuentra en el plantel de San Agustín Tlaxiaca.



### AUDIENCIAS A COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA

**Martes 21 de septiembre:** El Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, recibió a Comités de Padres de Familia de distintos planteles, para atender y acompañar las gestiones que realizan para cada uno de los centros educativos.



### 34 ANIVERSARIO COBAEH

**Miércoles 29 de septiembre.** En el marco del 34 Aniversario del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se llevó a cabo el evento de conmemoración en las instalaciones del Teatro San Francisco, acompañado del Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Subsecretario y autoridades donde se presenció un concierto con la Orquesta Sinfónica del Estado y se reconoció la trayectoria de Maestros, Directivos y egresados del COBAEH.

