



H. JUNTA DE GOBIERNO

**INFORME DE
ACTIVIDADES
2022**

ENERO-MARZO

Informe de Actividades enero-marzo 2022

H. JUNTA DE GOBIERNO

En cumplimiento a lo establecido en la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el Art. 17 Fracción XI, el Art. 15 Fracción X de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y Art. 14 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, presento ante ustedes, las actividades detalladas correspondientes al trimestre enero-marzo 2022.

Este documento tiene como finalidad, presentar el Informe de Actividades del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el que se describe, en apego a las políticas del C. Gobernador Constitucional del Estado y bajo criterios de austeridad, racionalidad y disciplina presupuestal, los principales proyectos, acciones y resultados correspondientes a la dinámica desarrollada por el Organismo, alineados a los principales ejes rectores como el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, Programa Sectorial de Educación 2020-2022, Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, Actualización del Programa Institucional de Desarrollo 2020-2022 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

Con motivo de la contingencia sanitaria, se privilegió la comunicación, colaboración y cooperación entre el personal y los estudiantes, a través del uso de diversas plataformas tecnológicas, lo que permitió promover el cuidado de la salud y al mismo tiempo mejorar la eficiencia en las labores de los 132 centros educativos. Para este semestre enero-julio 2022 el Colegio de Bachilleres continúa trabajando en la modalidad de clases híbrida, mediante la estrategia "Mi Escuela en Casa" 5, con la finalidad de favorecer el aprendizaje de los estudiantes, así como, generar conciencia en el personal de la importancia de su contribución para continuar con la formación de los 32 mil 550 estudiantes.

Lo anterior, ha sido posible por su valioso respaldo y las acciones solidarias de los docentes, directivos, administrativos y personal de apoyo, así como, de los padres de familia y a las autoridades de los tres órdenes de gobierno de las comunidades donde se encuentran nuestros Planteles, ante ustedes refrendo mi compromiso de seguir trabajando con creatividad y compromiso.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

"Un espacio para transformar nuestro tiempo"



HÉCTOR PEDRAZA OLGUÍN
DIRECTOR GENERAL DEL COBAEH

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Contenido	
Indicadores Educativos	04
Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030	06
Componente 1 Proceso de enseñanza-aprendizaje mejorado.	
Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral COBAEH y CEMSaD	08
Entrega de material didáctico para estudiantes COBAEH y CEMSaD	10
Organización de actividades deportivas, recreativas y culturales para su formación Integral COBAEH y CEMSaD	11
Vinculación interinstitucional para el desarrollo de competencias de los estudiantes COBAEH y CEMSaD	12
Difusión de actividades institucionales COBAEH y CEMSaD	13
Realización de actividades de fortalecimiento curricular COBAEH y CEMSaD	14
Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes COBAEH y CEMSaD	16
Realización de actividades de emprendedurismo COBAEH y CEMSaD	16
Componente 2 Centros educativos adecuados y suficientes para el servicio educativo, mejorados.	
Entrega de equipamiento a planteles y áreas administrativas del organismo COBAEH y CEMSaD	18
Implementación de sistemas de información para la conectividad y comunicación COBAEH y CEMSaD	18
Seguimiento a proyectos de infraestructura educativa COBAEH y CEMSaD	19
Mantenimiento a la infraestructura educativa COBAEH y CEMSaD	21
Componente 3 Fortalecimiento integral para el desarrollo del personal otorgada.	
Desarrollo integral a personal docente COBAEH y CEMSaD	26
Desarrollo integral a personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación COBAEH y CEMSaD	26
Componente 4 Gestión administrativa realizada.	
Realización de actividades para el fortalecimiento a la mejora continua COBAEH y CEMSaD	29
Pago de servicios personales y prestaciones de los trabajadores COBAEH y CEMSaD	35
Desarrollo de la administración central para la operación de la Dirección General del Organismo	35
Seguimiento al consejo consultivo de directores	36
Seguimiento al Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros	36
Comité de Padres de Familia	36
Regularización de bienes inmuebles	37
Condonación de pagos prediales	37
Cumplimiento a la ley de archivos	38
Seguimiento a procedimientos laborales (Laudos)	39
Normatividad	41
Seguimiento a quejas	41
Adquisición de bienes y contratación de servicios	41
Presupuesto de ingresos	42
Avance programático presupuestal	43
Informe de racionalidad	44
Cobertura	44
Estado del ejercicio del presupuesto	45
Notas a los estados financieros	45
Observaciones de auditorías	46
Informe sobre el cumplimiento de las obligaciones fiscales	46
Bienes muebles	48
Proyecto de regularización, baja y desincorporación de bienes muebles	48
Mantenimiento al parque vehicular	49
Sistema de control interno institucional (SCII)	49
Comité de ética y prevención de conflictos de interés (CEPCI)	50
Política transversal de perspectiva de equidad de género	51
Seguimiento a las sesiones del órgano de gobierno	55
Seguimiento de becas otorgadas a los estudiantes	55
Acredita-Bach (acuerdo 286)	56
Certificación de estudiantes	56
Solicitud de acceso a la información	56
Portal de transparencia	57
Desarrollo de la administración regional para la operación de la Dirección General del Organismo COBAEH y CEMSaD	58
Componente 5 Paquetes de uniformes escolares a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, entregados.	
Adquisición de uniformes escolares COBAEH y CEMSaD	60
Componente 6 Paquete de útiles escolares a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, entregados.	
Adquisición de útiles escolares COBAEH y CEMSaD	62
Componente 7 Estudiantes de educación media superior con recursos didácticos beneficiados.	
Entrega de licencias del sistema de autoaprendizaje móvil a estudiantes COBAEH y CEMSaD	64
Entrega de paquetes de libros de texto a estudiantes de Educación Media Superior COBAEH y CEMSaD	64
Componente 8 Herramientas de tecnologías de la información y comunicación a estudiantes y docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo proporcionadas.	
Adquisición de tabletas digitales interactivas CEMSaD	66
Actividades estatales y nacionales	67

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Indicadores Educativos (COBAEH y CEMSaD)

TABLA DE INDICADORES GLOBALES COBAEH								
CICLO	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	ESTATAL 2019-2020 ¹	FEDERAL 2019-2021 ¹
Matrícula	33,805	33,828	33,776	34,139	33,840	32,550	140,313	5,128,518
Índice de Absorción	24.37%	24.36%	23.95%	24.21%	21.75%		100.20%	102.10%
Abandono Escolar	16.07%	14.97%	14.60%	11.63%	15.04%		10.70%	10.20%
Índice de Reprobación	11.02%	9.03%	9.11%	0.04%	12.42%		9.50%	12.80%
Eficiencia Terminal	63.17%	58.40%	58.75%	63.24%	62.90%		66.30%	66.10%
Egresados Total	7,515	8,850	8,710	9,446	8,143			
Promedio de Aprovechamiento General ^{**}	7.54	7.98	7.87	8.38	8.08			
Computadoras en operación	4,388	4,320	4,344	4,338	4,338	4,338		
Alumnos por Computadora	8	8	8	8	8	8		
Alumnos por Grupo	28	28	28	28	28	27		
Docentes	1,583	1,549	1,533	1,509	1,504	1,488	7,224	298,335
Directivos y Administrativos	1,503	1,477	1,477	1,502	1,502	1,508	5,111	
Municipios Atendidos	68	68	68	68	68	68		
Centros Educativos	132	132	132	132	132	132		
Capacidad Ocupada	33,802	33,849	33,776	34,139	33,840	32,550		
	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
Costo por alumno	\$23,471	\$24,361	\$26,792	\$31,073	\$34,923	* \$41,418		
Costo por alumno federal ^{***}	\$34,780							

Fuente: Datos obtenidos del Cuestionario 911.7g de inicio de cada Ciclo Escolar y que son validados por la Subsecretaría de Planeación y Evaluación SEPH. El numeral reportado de docentes corresponde a aquellos que solamente están frente a grupo, de conformidad con el instructivo de llenado del formato 911.

* Fuente: Información obtenida del levantamiento estadístico del COBAEH, datos preliminares, por lo que los resultados finales pueden variar.

** Fuente: Información obtenida del Sistema Integral de Control Escolar del COBAEH.

***Fuente:<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/116/P1B116.pdf>

(1) http://sep.hidalgo.gob.mx/content/estadistica_basica/estadistica/Estadistica_Educativa_2020_2021.pdf

(2) http://sep.hidalgo.gob.mx/content/estadistica_basica/estadistica/Estadistica_Educativa_2019_2020.pdf

FORMULAS PARA LA OBTENCIÓN DE INDICADORES

EFICIENCIA TERMINAL DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021 = MATRICULA DE NUEVO INGRESO AL CICLO ESCOLAR 2019-2019/ EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021.

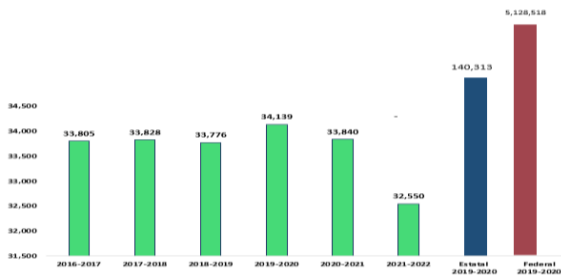
DESERCIÓN = 1 - (MATRICULA TOTAL DE INICIO CICLO ESCOLAR n - NUEVO INGRESO A 1° DEL CICLO ESCOLAR n) / EGRESADOS DE LA MISMA GENERACIÓN DEL CICLO ESCOLAR n / MATRICULA DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR n.

NOTA: En el indicador Global de Directivos Y Administrativos se considera al personal de Dirección General y Coordinaciones, con base a la quincena 04 de laño 2022.

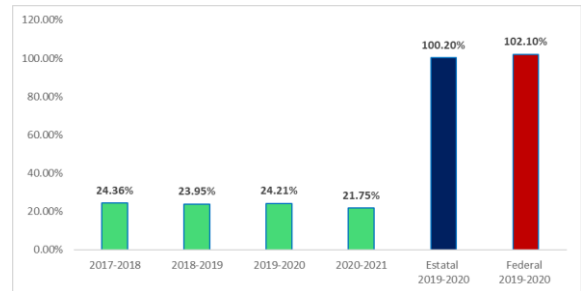
Con respecto al número total de docentes, se reporta según el cuestionario 911.7g de Inicio, en el que se consideraron únicamente docentes frente a grupo, siendo dato preliminar.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

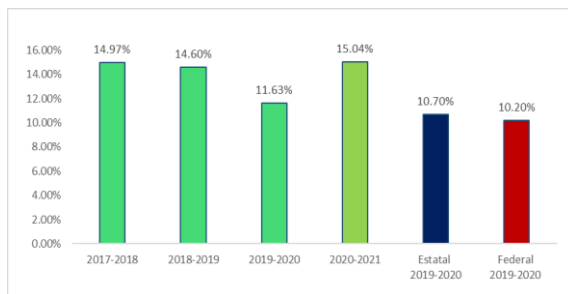
Matrícula



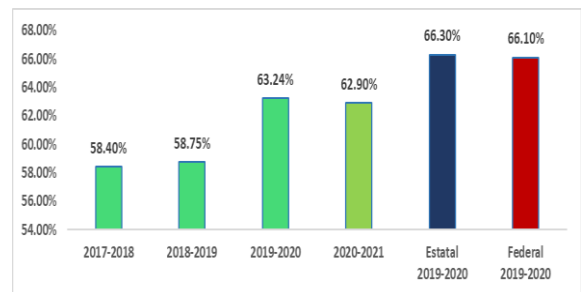
Índice de Absorción



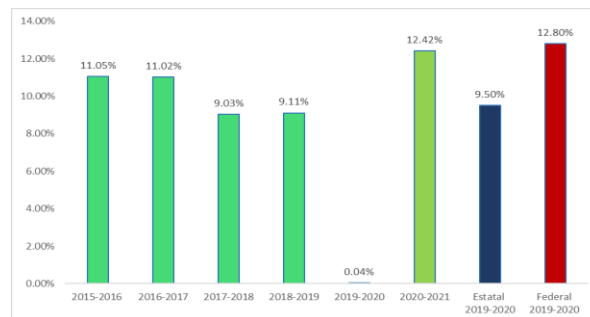
Índice de Abandono Escolar



Índice de Eficiencia Terminal



Reprobación



Matrícula: Para el ciclo escolar 2021-2022 contamos una matrícula de **32,550 estudiantes**, en contraste con el ciclo escolar 2020-2021 que se captaron 33,840, es decir, 1,290 menos; atribuido a las condiciones sanitarias.

Índice de Absorción: Este indicador refleja la captación de alumnos egresados del nivel básico que ingresaron al COBAEH, con respecto al ciclo 2019-2020 se reporta una disminución de 2.46 puntos porcentuales, **quedando en un 21.75%**.

Abandono Escolar: En el ciclo escolar 2020-2021 para abandono escolar, se reporta un aumento de 3.41 puntos porcentuales **quedando en 15.04%** con respecto al ciclo escolar anterior que fue de 11.63%.

Índice de Eficiencia Terminal: Para el ciclo 2020-2021 la eficiencia terminal disminuyó 0.34 puntos porcentuales, **quedando en 62.90%** con respecto al ciclo anterior que fue de 63.24%.

Índice de Reprobación: La reprobación aumentó **12.38 puntos porcentuales**, quedando en el ciclo 2020-2021 en 12.42% con respecto del ciclo anterior que fue de 0.04%.

Datos obtenidos del formato **911.7G** de fin de cursos 2019-2020 e inicio de 2021-2022, validados por la SEPH.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

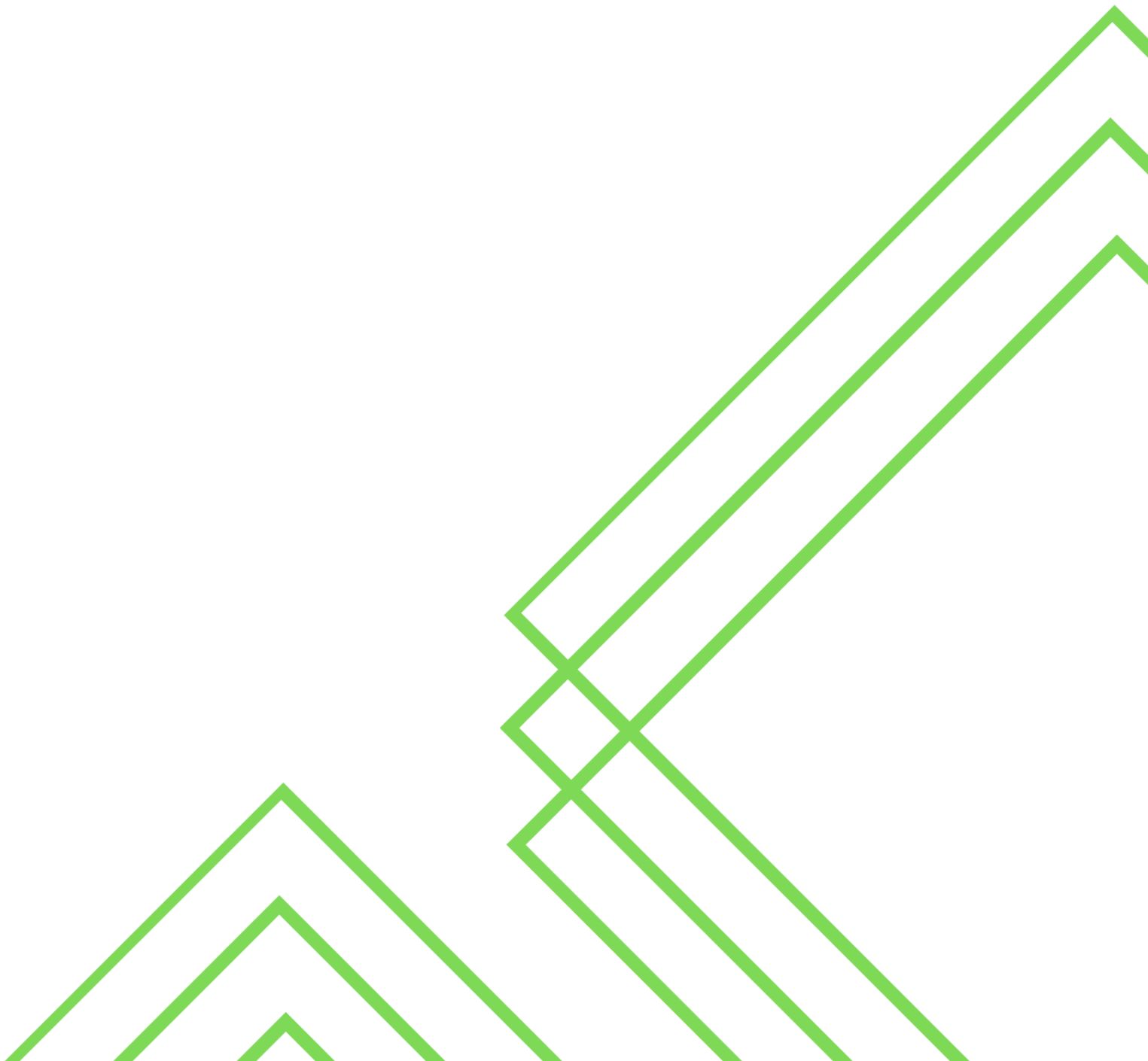
Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (ODS)

Con el fin de dar cumplimiento a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (ODS)**, se enlistan aquellas acciones que mantienen una relación directa con cada uno de los 17 objetivos, los cuales se encuentran inmersos especialmente en las actividades sustantivas del Organismo.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 2030	Acciones implementadas al tercer trimestre	Proyecto referido
1.- Fin de la pobreza	Si bien la erradicación de la pobreza es una de las prioridades del Gobierno en sus tres niveles, en nuestro Organismo no contamos con herramientas que permitan erradicarla de manera definitiva en las zonas de mayor vulnerabilidad en donde se localizan algunos de nuestros centros educativos.	No Aplica
2.- Hambre cero	Los estudiantes han generado diversas propuestas a través de proyectos que han participado a nivel estatal, nacional e internacional y que buscan contribuir en la disminución de esta problemática, empezando por sus comunidades.	No Aplica
3.- Salud y bienestar	Se llevaron a cabo: Impartición de la charla "Violencia en el noviazgo" así como la actualización del Plan de Acción COVID-19, con la finalidad de dar continuidad a las acciones preventivas en materia de promoción de la salud y medias de seguridad para la comunidad escolar, durante el regreso de manera híbrida y sentando las bases para un retorno seguro a las aulas.	Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral COBAEH y CEMSAD.
4.- Educación de calidad	Se efectuaron las Academias Estatales de Educación Especial y de Bienestar y Seguridad Escolar, observancia de docentes en el aula para el seguimiento a los proyectos formativos integradores, sesiones intensivas del Consejo Técnico de Educación Media Superior donde se diseñó la base de la ruta dinámica de mejora semestral. Grabaciones del Proyecto "Aula ECEMS HD" del primer y segundo parcial, con el objetivo de reafirmar los conocimientos adquiridos mediante la grabación de videos. Se adaptaron: captura de calificaciones basados en "Mi Escuela en Casa V" para el periodo escolar 2022-A así como la Plataforma de Aspirantes en el apartado del cuestionario de contexto, en SICA se actualizó el apartado de expediente laboral digital en referencia a la captura de cédulas profesionales estatal y federal del personal adscrito. Se mejoró la navegación en el apartado del Plan de Acción y se realizaron trabajos de mantenimiento, instalación y configuración de la red de datos en diferentes centros educativos.	Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral COBAEH y CEMSAD / Implementación de sistemas de información para la conectividad y comunicación COBAEH y CEMSAD/ Realización de actividades para el fortalecimiento a la mejora continua COBAEH y CEMSAD.
5.- Igualdad de género	Conferencias: Tributo a la igualdad, Liderazgo en instituciones educativas para líderes formadores, así como las siguientes actividades: Obra teatral ¡Que nadie las olvide!; conferencia "Amores Chidos"; Webinar relacionado a la igualdad entre hombres y mujeres, liderazgo con enfoque de género; conferencia virtual "Igualdad de género hoy para un mañana sostenible"; Webinar "Identificación y Prevención del Acoso y Hostigamiento Laboral en las Instituciones Públicas"; Conferencia "Perspectiva y transversalización de género, un asunto inconcluso en los procesos de escolarización" con una participación de 9,639 personas (5,282 mujeres y 4,357 hombres).	Desarrollo Integral a Personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación (COBAEH y CEMSAD) /Política Transversal de Perspectiva de Género.
6.- Agua limpia y saneamiento	El Organismo fomenta una cultura de cuidado y respeto a los recursos con los que contamos (como es el uso responsable del agua) tanto en Dirección General, como en los 132 centros educativos.	Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la institución COBAEH y CEMSAD
7.- Energía asequible y no contaminante	A través de los Departamentos de Recursos Materiales y Servicios Generales, así como Sistemas y Tecnologías de la Información, verifican que los 132 centros educativos, coordinadores de zona y Dirección General, cuenten con acceso a la luz eléctrica y servicios de internet.	Desarrollo de la Administración Regional para la operación de la institución COBAEH y CEMSAD/ Implementación de sistemas de información para la conectividad y comunicación COBAEH y CEMSAD.
8.- Trabajo decente y crecimiento económico	Las capacitaciones del trabajo son una herramienta que posibilita a nuestros estudiantes incorporarse al campo laboral en caso de no poder acceder al nivel superior, por ello, se realizaron actividades como: Reuniones de academia con Planteles COBAEH y CEMSAD de las 12 capacitaciones para el trabajo; suministro de gas a 14 Planteles COBAEH, beneficiando a un total de 1,663 estudiantes; suministro de herramientas menores, materiales e insumos a 5 Planteles COBAEH y 1 CEMSAD de la capacitación para el trabajo de Turismo, beneficiando a un total de 710 estudiantes.	Capacitación para el trabajo dirigida a los estudiantes COBAEH y CEMSAD.
9.- Industria, innovación e infraestructura	Se realizaron supervisiones para revisión de la infraestructura existente y supervisión de obra.	Seguimiento a proyectos de infraestructura educativa COBAEH y CEMSAD.
10.- Reducción de las desigualdades	Se busca disminuir las desigualdades dentro de COBAEH, especialmente en las condiciones en las que se encuentran algunos de los 132 centros educativos.	Dirección General y centros educativos.
11.- Ciudades y comunidades sostenibles	El Colegio busca que los centros educativos sean espacios en donde no solo los estudiantes sino también los habitantes de las comunidades en donde se localizan, logren mejorar las condiciones a través de la educación, la cultura y el deporte.	No Aplica
12.- Producción y consumo responsables	En este objetivo en particular no se cuenta con acciones encaminadas a la producción y consumo.	No Aplica
13.- Acción por el clima	La acción que se realiza en materia de reciclaje en nuestro Organismo es el Programa Cero Papel.	No Aplica
14.- Vida submarina	Hasta el momento, nuestro Organismo no cuenta con medidas que contribuyan con este objetivo.	No Aplica
15.- Vida de ecosistemas terrestres	Los centros educativos procuran mantener en buenas condiciones sus áreas verdes, así como, actividades de reforestación que contribuyan al ecosistema.	No Aplica
16.- Paz, Justicia e Instituciones sólidas	Se encuentra establecido un Sistema de Control Interno Institucional (SCII) que a través de programas de trabajo bien establecidos nos permiten conocer de manera trimestral los avances que se han logrado en materia de administración de riesgos y acciones de mejora en las actividades sustantivas de control interno del Organismo. De igual modo, el Departamento de Asuntos Jurídicos lleva puntual seguimiento en materia de laudos y quejas.	Sistema de Control Interno Institucional (SCII) / Seguimiento a procedimientos Laborales (Laudos) / Seguimiento a quejas
17.- Alianza para lograr los objetivos	El Organismo no cuenta con medidas que contribuyan con este objetivo.	No Aplica

COMPONENTE 1

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
MEJORADO.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

Atención de estudiantes con actividades de acompañamiento integral (COBAEH y CEMSaD) Periodo enero – marzo 2022

Meta Programada: 646 estudiantes con acompañamiento integral **Meta Alcanzada:** 646 estudiantes con acompañamiento integral.

Objetivo: Dar seguimiento al modelo sistemático que contribuya a la formación integral del estudiante, en prevención, detección, intervención y seguimiento psicopedagógico, que asegure la permanencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales, actitudes saludables, que se reflejen en su proyecto de vida y carrera.

Desarrollo del informe (de acuerdo a las especificaciones establecidas en la tarjeta informativa):

Programas de Apoyo para Planteles y CEMSaD:

1. Se brindó atención a **01 estudiante** de Plantele Actopan, que fue canalizado para brindarle atención a problemas de carácter emocional.
2. Con la finalidad que los estudiantes de sexto semestre puedan conocer las distintas opciones universitarias, carreras, becas y financiamientos, **se brindó asesoría a 195 estudiantes de los Planteles:**

- Ahuatitla
- Cuautepec
- Mineral de la Reforma
- Mecatlán

Y a **95 estudiantes de los CEMSaD** en la Feria Profesiográfica, realizada de forma híbrida para poder planificar su proyecto de vida:

- Cuatlimax
- Papatlatla
- Santo Tomás

3. En el marco de las actividades de la Academia Estatal de Bienestar y Seguridad Escolar, **29 estudiantes** del Plantele El Cid y **33 estudiantes** del CEMSaD La Providencia, se impartió la Charla de “**Violencia en el noviazgo**”, con la finalidad de prevenir riesgos y concientizar a los estudiantes en la importancia del respeto a la dignidad de las personas.



4. Considerando que es importante informar a los estudiantes de los problemas a los cuales se enfrentan por desconocimiento y apoyar su integridad y seguridad en un ambiente de armonía, honestidad y respeto, se impartió a **293 estudiantes** del CEMSaD Huitzila, La Providencia, Tepojaco, el tema: “**Qué hacer cuando... se filtran mis fotografías o videos íntimos**” y así orientar a los estudiantes en el manejo de redes sociales y prevenir situaciones de riesgo.
5. Se inició la aplicación de la escala de actitud "Chimalli", programa de educación para jóvenes, que tiene la finalidad de evaluar o diagnosticar el grado de riesgo (alto, medio o bajo) en el que se encuentran los jóvenes y que pueden derivar en adicciones, problemas emocionales o trastornos psicosociales; que permitirá tener elementos para la elaboración del diagnóstico de los 132 centros educativos.

Así también, se llevaron a cabo capacitaciones de Planteles y CEMSaD, de acuerdo a las siguientes actividades:

1. Con la finalidad de propiciar un intercambio de perspectivas respecto a los principios de la Nueva Escuela Mexicana, desde la visión del docente, los presidentes de academia del área de Orientación Educativa de cada una de las zonas,

Informe de Actividades enero-marzo 2022

participaron en el conversatorio “Introducción a los principios de la NEM en el COBAEH”.

- Para apoyar a los docentes de orientación en su labor, se participó en el Webinar 01: Reimaginando el aprendizaje socioemocional en modalidad híbrida.



Seguimiento de Egresados para Planteles y CEMSaD

Con la finalidad de dar continuidad al programa de Seguimiento de Egresados, durante este trimestre se inició la aplicación del Cuestionario 1 de Posibles Egresados, que se aplica a los estudiantes de sexto semestre, con el propósito de obtener información relevante sobre factores de índole académico y laboral.

Por lo que actualmente nos encontramos en la Fase I, que consiste en sensibilizar a docentes, personal administrativo y alumnos próximos a egresar mediante una plática informativa y otros medios electrónicos o impresos sobre la importancia del seguimiento de egresados.

De igual forma se inició con la aplicación de la encuesta a los directores de los centros educativos, con la finalidad de conocer las acciones que llevan a cabo para apoyar al alumnado que está próximo a egresar.

Protocolos de acción, prevención y promoción de la salud ante la COVID-19, en Planteles y CEMSaD

Durante el presente trimestre, los 132 centros educativos, se encuentran trabajando en la actualización del Plan de Acción COVID-19, con la finalidad de dar continuidad a las acciones preventivas en materia de promoción de la salud y medidas de seguridad para la comunidad escolar, durante el regreso de manera híbrida y sentando las bases para un retorno seguro a las aulas.

Academias Estatales para Planteles y CEMSaD

- Academia Estatal de Educación Especial:** Se participó en las reuniones mensuales, donde se dio a conocer la función de Instituto Hidalguense de la Juventud, y compartió catálogo de actividades para ser difundido a los 132 centros educativos, para que se coadyuve a fortalecer los ambientes de convivencia a través de actividades con un sentido de bienestar socioemocional.
- Academia Estatal de Bienestar y Seguridad Escolar:** Se elaboró el Plan de Trabajo anual 2022, se participó en las Charlas virtuales “Rescate de Valores” y “Prevención de la Violencia de Género”, así como la participación en las reuniones mensuales.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

Protección Civil para Planteles y CEMSaD

Durante el presente trimestre se está trabajando con la actualización de los programas internos de protección civil de los 132 centros educativos, de acuerdo a la fecha de aprobación de cada uno.

Rezago Educativo.

1. Para promover que las y los estudiantes del participen como asesores educativos o promotores en la atención educativa de "EL INEA", con lo cual, impulsen acciones de responsabilidad social dirigidas al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, se instaló el Comité Estatal de Responsabilidad Social, en los 132 centros educativos, para dar cumplimiento a los lineamientos para la implementación del "Proyecto SEMS de Alfabetización y Educación".
2. Se impartió por parte del Instituto Hidalguense de Educación para Adultos desarrollará la capacitación virtual denominada "**Formación para voluntarios del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación**", con el objetivo de capacitar a los Directores, Responsables de los centros educativos y personal responsable del servicio social, para que se cuente con las herramientas necesarias para apoyar y dar seguimiento de las actividades realizadas por las y los estudiante que se encuentren participando en las acciones para abatir el rezago educativo.

Resultado: Se logró que 646 estudiantes contarán con acompañamiento integral, con la finalidad de que los estudiantes encuentren su motivación, definan sus objetivos y generen las condiciones para cumplirlos. Con las acciones realizadas al trimestre en materia de riesgos psicosociales, se ha apoyado a los estudiantes en la elaboración de un proyecto de vida, así mismo se ha sentado las bases para trabajar en los aspectos de las habilidades socioemocionales,

Anexo 1

Entrega de material didáctico para estudiantes (COBAEH y CEMSaD)

Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 35 Lotes de material didáctico **Meta alcanzada:** 35 Lotes de material didáctico

Objetivo: Proporcionar oportunamente los materiales didácticos requeridos en el proceso educativo, acordes a los programas de estudio vigentes, en apoyo a las actividades de las bibliotecas y los laboratorios de usos múltiples y/o microescala.

Se realizó la entrega de:

- 15 lotes de material didáctico para los planteles.
- 20 lotes para CEMSaD.

Los cuales incluyen títulos como:

- Álgebra Baldor
- Física General
- Breve Historia de la Filosofía
- Como se comenta un texto literario
- English Method II
- Álgebra y Trigonometría
- Lectura y redacción, entre otros.



Resultado: Se entregaron 35 lotes de material didáctico para el fortalecimiento de las bibliotecas en los centros educativos.

Anexo 2

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Organización de actividades deportivas, recreativas y culturales para su formación integral (COBAEH y CEMSaD) Periodo enero – marzo 2022

Meta Programada: 470 estudiantes Meta Alcanzada: 470 estudiantes que atendieron convocatoria

Objetivo: Favorecer el desarrollo intelectual, emocional y social del estudiante a través de la práctica y participación en actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas.

Al periodo que se reporta enero-marzo se informa que se llevaron a cabo las siguientes actividades de manera virtual:

Concurso Hidalguense de Arte Urbano 2021-2022 #SiEstaChido

El Consejo de la Comunicación Voz de las Empresas en coordinación con el Instituto Hidalguense de la Juventud y la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, convocaron a jóvenes de las diferentes regiones, a participar en la convocatoria **Concurso Hidalguense de Arte Urbano 2021-2022 #SiEstaChido**, que tuvo como objetivo promover y fomentar la curiosidad artística en la juventud hidalguense por medio del grafiti, dibujo y pintura, concientizando a su vez sobre el consumo de alcohol y tabaco ya que es nocivo para la salud, brindando así una alternativa para mejorar la calidad de vida, logrando que las personas que participarán en este reto transformarán de manera positiva sus entornos inmediatos o comunidades, convirtiéndose agentes de cambio.



En esta convocatoria participaron **57 estudiantes de Plantel y 30 estudiantes de CEMSaD.**

Semana Virtual del Espacio Común ECEMS 2022

El Gobierno del Estado de Hidalgo a través de la Secretaría de Educación Pública, Subcomisión para el Fomento y Promoción del Deporte en coordinación con el Instituto Hidalguense del Deporte, y la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, invitaron a la comunidad estudiantil a participar en la **“Semana Virtual del Espacio Común de la Educación Media Superior y Superior 2022”**, la cual tuvo el propósito de promover la cultura del deporte como un elemento que contribuye a la formación de los estudiantes de bachillerato, se programó una semana del deporte, en la que **62 estudiantes de Plantel y 46 estudiantes de CEMSaD** se integraron a la participación de estas actividades en el mes de marzo.



Encuentros Deportivos y Culturales, INTERCOBAEH 2022

Con el objetivo de disminuir la brecha de desigualdad entre hombres y mujeres, dentro de un marco de convivencia pacífica y sana, y con el propósito de promover la práctica organizada de actividades, e impulsar la pertenencia institucional, se convocó a participar a estudiantes de Planteles y CEMSaD, al **Encuentro Deportivo y Cultural INTERCOBAEH 2022**, en su fase micro región y región, en la que al periodo que se reporta, han participado **275 estudiantes, de los cuales 180 pertenecen a Plantel y 95 a CEMSaD.**



Informe de Actividades enero-marzo 2022



Resultado: 470 estudiantes a través de convocatorias, atendieron actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas, con el fin de favorecer el desarrollo intelectual, emocional y social del estudiante.

Anexo 3

Vinculación Interinstitucional para el desarrollo de competencias de los estudiantes (COBAEH y CEMSaD)

Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 01 convenios firmados **Meta alcanzada:** 01 convenios firmados

Objetivo: Desarrollar mecanismos de participación con diversos sectores de la sociedad mediante la promoción y el establecimiento de convenios con organismos públicos, privados y sociales, que se traduzcan en acciones de beneficio para el COBAEH.

Con el fin de otorgar beneficios a los docentes, estudiantes, administrativos y directivos en su crecimiento profesional, académico, personal y laboral se logró la celebración de 01 convenio con la siguiente Institución:

Centro de Estudios Superiores (CESUVER) a través de la Institución Evaluadora UNIVER de Veracruz, A.C: Con el objetivo de establecer las bases para que los directivos, administrativos y docentes de los 132 centros educativos sean beneficiados dentro del proceso de la aplicación del Examen de Acreditación del Nivel Medio Superior y Superior por Conocimientos adquiridos de manera autodidacta.



Resultado: Al trimestre reportado se tiene una meta programada para firma de convenio, misma que se llevó a cabo en el mes de febrero del presente año.

Anexo 4

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Difusión de Actividades Institucionales (COBAEH y CEMSaD)

Periodo enero – marzo 2022

Meta Programada: 20 Actividades de difusión **Meta Alcanzada:** 20 Actividades de difusión

Objetivo: Difundir el trabajo institucional, académico, cultural y deportivo, de estudiantes, docentes, administrativos, así como, de la Dirección General, al interior y exterior de este organismo.

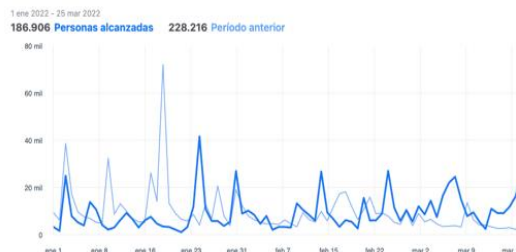
Al periodo que se reporta enero – marzo, se llevó a cabo la difusión de forma oportuna de las actividades culturales, académicas y deportivas del Organismo a través de los diferentes medios de comunicación en la entidad, así como, el uso de las redes sociales del COBAEH (Facebook, Twitter), para lograr posicionar tanto a nivel regional, estatal y nacional, de acuerdo a las siguientes actividades:

- **04 actividades** de diseño, producción y entrega de material impreso para actividades institucionales de promoción escolar.
- **10 actividades** de diseño, producción, publicación y transmisión de contenido informativo a través de medios digitales, electrónicos e impresos en pequeño y gran formato.
- **06 actividades** de cobertura de eventos en dirección general planteles, centros educativos y otras instituciones.

Facebook

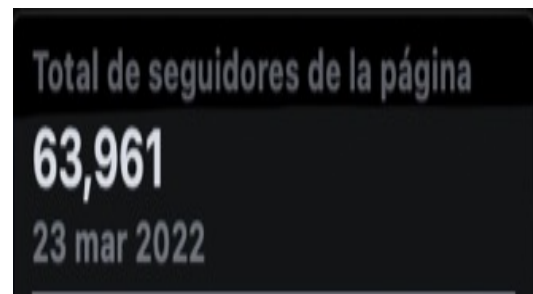
Durante el primer trimestre se incrementó a 63,707 el número de seguidores, **un incremento del 2.64% respecto al total del trimestre pasado.**

Personas alcanzadas

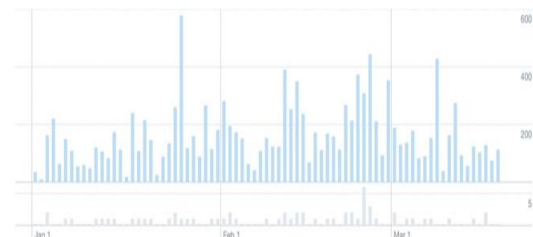


Publicaciones

Se realizaron **82** publicaciones, **con un alcance de más de 186 mil personas.**



Sus Tweets consiguieron **12.5K impresiones** en este período de **77 días**



Twitter

Durante el primer trimestre del 2022 se **incrementó en un 07% el número de seguidores en Twitter** llegando a 5,725 usuarios de esta red. Se realizaron **82 publicaciones (Tweets)** alcanzando 41.3 mil impresiones.

Resultado: Se cumplieron las 20 metas programadas, cumpliendo los objetivos de comunicación y promoción escolar de la Institución.

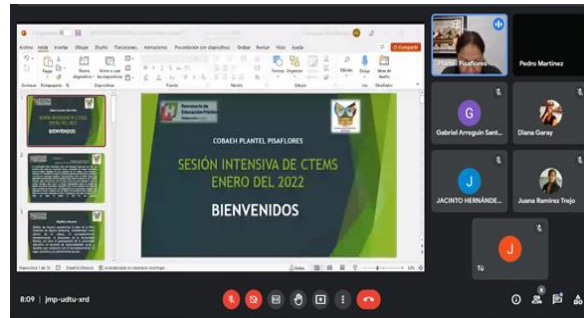
- Transmisiones en vivo con ponencias y actividades
- Transmisión en vivo de la ceremonia por el inicio a clases
- Se incrementó el número de seguidores e interacciones en las redes sociales de la institución.
- Se realizaron 11 boletines para medios de comunicación.
- Se realizaron 30 diseños para publicaciones digitales.
- Se realizó campaña de promoción escolar en 16 medios de comunicación

Anexo 5

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Seis actividades de Consejos Técnicos de Educación Media Superior (CTEMS) Planteles (03) y CEMSaD (03).

- En el mes de enero se llevó a cabo la sesión intensiva del Consejo Técnico de Educación Media Superior, donde se diseñó de manera colaborativa la base de la ruta dinámica de mejora semestral. En febrero y marzo se realizaron las sesiones ordinarias para evaluar el avance en las acciones establecidas para el logro y permanencia escolar de los 9,310 estudiantes de los CEMSaD y los 20,956 estudiantes de los planteles.



Cuatro grabaciones del Proyecto “Aula ECEMS HD” para Planteles (02) y para CEMSaD (02).

- En el marco del Espacio Común de la Educación Media Superior y siguiendo el proyecto “Mi escuela en casa”, en los meses de enero y febrero se llevaron a cabo las grabaciones del proyecto “Aula ECEMS HD” del primer y segundo parcial, con el objetivo de reafirmar los conocimientos adquiridos mediante la grabación de videos educativos para los semestres de segundo, cuarto y sexto, conformando así un acervo para el aprendizaje continuo del estudiante.

1ª

1er Parcial ECEMS Horario

Día	Martes 1 de Marzo	Miércoles 2 de Marzo	Jueves 3 de Marzo	Viernes 4 de Marzo	Sábado 5 de Marzo
9:00 hrs.	Biotecnología de productos orgánicos	Procesos de Purificación de Polímeros	Pasado simple	Resistencia, Mutaciones y anticáncer	Resumen
10:00 hrs.	Cálculo diferencial	Narrativa	Question tags	Orudas	
11:00 hrs.	Técnicas de cultivo	Ecología interdisciplinaria	¿Qué es la Estructura?	Organismos celulares	

¡Siguenos en nuestras Redes Sociales!

¡Nos vemos!



Reunión Nacional de Coordinadoras y Coordinadores de Educación Media Superior a Distancia en Planteles (01) y en CEMSaD (01).

- Se participó en mesas de trabajo donde se compartieron estrategias y programas que se implementan en los diferentes estados, con la finalidad de mejorar los indicadores académicos de los 132 centros educativos; así mismo, se dieron a conocer los logros alcanzados por este subsistema.



Resultado: Se efectuaron 14 actividades de fortalecimiento curricular, con ello, se busca el regreso seguro a las aulas, así como el servicio educativo en la nueva normalidad escolar.

Anexo 6

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Capacitación para el Trabajo dirigida a los Estudiantes COBAEH y CEMSaD

Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 05 actividades de cap. para el trabajo **Meta alcanzada:** 05 actividades de capacitación para el trabajo.

Objetivo: Contribuir al fortalecimiento de las Capacitaciones para el Trabajo, mediante la aplicación de acciones específicas que aseguren el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes de la Institución, facilitando el ingreso a la educación superior o al sector productivo.

En lo referente a la realización de reuniones de academia ordinarias regionales, en el trimestre que se informa se llevaron a cabo **dos reuniones de seguimiento con docentes adscritos a Planteles y CEMSaD** que imparten capacitación para el trabajo el 25 de enero de 2022, con el propósito de apoyar académicamente en el desarrollo de sus actividades formativas y sus funciones de tutoría en el marco de la estrategia del regreso a clases híbrido y escalonado para el retorno seguro a las aulas.

Derivado de la reunión se acordó dar seguimiento a la entrega de suministros solicitados para las diferentes capacitaciones.

Respecto a la actividad de suministro de herramientas menores, materiales e insumos a las capacitaciones para el trabajo para el desarrollo de sus prácticas en Planteles y CEMSaD, durante el mes de febrero se realizó el suministro de gases a las capacitaciones de Sistemas Agroindustriales, Soldadura e Instalaciones Hidráulicas, sanitarias y de gas a un total de 14 Planteles, beneficiando con ello a 1,663 estudiantes.

Finalmente, durante el mes de marzo en la actividad de suministro de herramientas menores, materiales e insumos a las capacitaciones para el trabajo para el desarrollo de sus prácticas en Planteles COBAEH y CEMSaD, se realizó el suministro de materiales e insumos a la capacitación de Turismo en 5 Planteles COBAEH y 1 CEMSaD, beneficiando a un total de 710 estudiantes; 555 de Plantel y 155 en CEMSaD.

Resultado:

- Se realizaron 2 reuniones de academia con Planteles COBAEH y CEMSaD de las 12 capacitaciones para el trabajo.
- Se realizó el suministro de gas a 14 Planteles COBAEH, beneficiando a un total de 1,663 estudiantes.
- Se realizó el suministro de herramientas menores, materiales e insumos a 5 Planteles COBAEH y 1 CEMSaD de la capacitación para el trabajo de turismo, beneficiando a un total de 710 estudiantes.

Anexo 7

Realización de actividades Emprendedurismo COBAEH y CEMSaD

Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 1,182 estudiantes **Meta alcanzada:** 1,182 estudiantes

Objetivo: Asegurar la interacción del Colegio con el entorno académico y social, así como con el ecosistema emprendedor, en los ámbitos nacional e internacional, con el fin de coadyuvar en el desarrollo integral de los estudiantes.

En lo referente a la operación del modelo emprendedores de Educación Módulo Líder en el trimestre que se informa se dio continuidad al registro interno de proyectos de emprendimiento por parte de los centros educativos, resultando en el registro de 1,182 estudiantes, 844 de Plantel y 338 de CEMSaD.

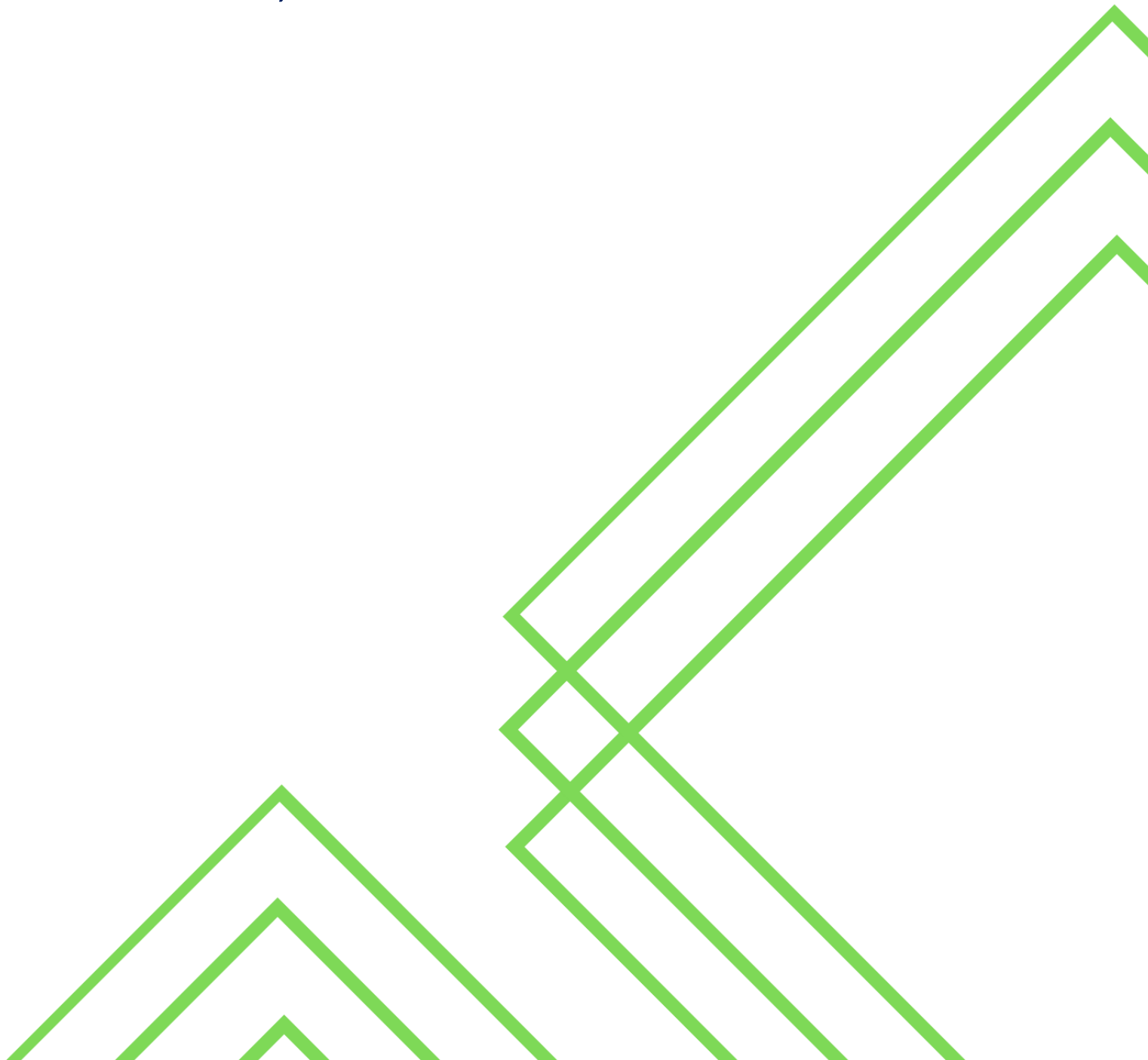
Adicionalmente, se realizó la difusión de la convocatoria al programa “**Somos el Cambio Joven 2022**” para registro y participación de estudiantes de Planteles y CEMSaD, cuyo objetivo es la integración de proyectos que muestren la participación activa y el liderazgo de los centros emprendedores, a la fecha se cuenta con un total de 907 estudiantes registrados, 595 de Plantel y 312 de CEMSaD.

Resultado: Registro interno al Modelo emprendedores de 1,182 estudiantes, 844 estudiantes en Planteles COBAEH y 348 en CEMSaD y el Registro al programa “Somos el Cambio Joven 2022” de 907 estudiantes (595 de Plantel y 312 de CEMSaD).

Anexo 8

COMPONENTE 2

CENTROS EDUCATIVOS ADECUADOS Y
SUFICIENTES PARA EL SERVICIO
EDUCATIVO, MEJORADOS.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

Entrega de Equipamiento a Planteles y Áreas Administrativas del Organismo (COBAEH y CEMSaD) Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 02 lotes de equipamiento **Meta alcanzada:** 02 lotes de equipamiento

Objetivo: Proporcionar el equipamiento necesario a los centros educativos, con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes del Colegio.

Durante el trimestre enero – marzo, se dio la adquisición de:

- 01 renovación de Licencia de Certificado Sextigo DV SSSL Wilcard.
- 01 renovación de Licencia Zoom (business 15 cuentas) más complemento para 1000 participantes por año.

Resultado: Se realizó la entrega de dos lotes de equipamiento para fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes.

Anexo 09

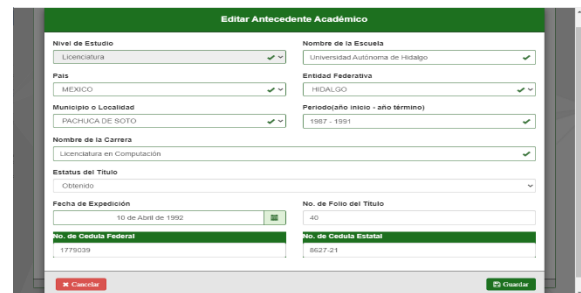
Implementación de Sistemas de Información para la Conectividad y Comunicación (COBAEH y CEMSaD) Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 04 actividades de sistemas de información **Meta alcanzada:** 04 actividades de sistemas de información

Objetivo: Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de Sistemas Informáticos, impulsar acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos de los Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Desarrollo del informe (de acuerdo a las especificaciones establecidas en la tarjeta informativa):

1. A fin de mantener el Sistema Integral de Control Escolar (SICE) funcionando de acuerdo a las necesidades de la comunidad COBAEH se realizó la adaptación del proceso de captura de calificaciones basado en la iniciativa de “Mi Escuela en Casa V” para el periodo escolar 2022-A, así mismo en la Plataforma de Aspirantes se modificaron preguntas en el apartado del Cuestionario de Contexto.
2. En el Sistema Integral de Control Administrativa (SICA) se actualizó el apartado de Expediente Laboral Digital (SICA) en relación a la captura de las cédulas profesionales estatal y federal por parte del personal adscrito al Colegio.
3. Con la finalidad de facilitar la operación del Sistema de Plan de Mejora Continua para los directivos de los centros educativos se mejoró la navegación en el apartado de Plan de Acción.


Informe de Actividades enero-marzo 2022

4. Para mantener la conectividad y comunicación de la infraestructura en el contexto de las TIC's, se realizaron trabajos de mantenimiento, instalación y configuración de la red de datos tanto en oficinas administrativas como en sala de cómputo de los centros educativos: Emiliano Zapata, Bocua, Nopala, Mineral de la Reforma, Michimaloya y Xuchitlán San Salvador, así mismo fue realizado el proceso de licitación para el servicio de internet en 126 sitios del COBAEH, donde el dictamen técnico se efectuó en el centro educativo Xuchitlán Lolotla.



Resultado: En el trimestre que se reporta, se realizó satisfactoriamente 04 acciones para mejorar los procesos informáticos del Organismo, así como incentivar el uso de las TIC's, para ello fueron actualizados los sistemas del Colegio y se implementó mantenimiento a la red de datos y equipos de las salas de cómputo.

Anexo 10

Seguimiento a Proyectos de Infraestructura Educativa (COBAEH y CEMSaD)

Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 31 actividades de seguimiento **Meta alcanzada:** 39 actividades de seguimiento

Objetivo: Consolidar y mejorar la infraestructura de los centros educativos que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo a través de la realización de gestiones ante las instancias federales, estatales, padres de familia y de la iniciativa privada.

Se llevaron a cabo 39 supervisiones de 31 programadas, derivado a que se realizaron visitas en conjunto con Coordinadores de Zona, siendo beneficiados 24 centros educativos, para la revisión de la infraestructura existente, supervisión de obras y mantenimientos, así también, se efectuaron reuniones con el **Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE)** para el seguimiento de trámites.



Tabla de Supervisiones Y visitas de revisión de Infraestructura

Zona I	Zona II	Zona III	Zona VI	Zona V	Zona VI
COBAEH Tizayuca	COBAEH Acatlán	COBAEH Huichapan	COBAEH Actopan	CEMSaD Acanoa	CEMSaD San Cristóbal
CEMSaD La Providencia	COBAEH Almoloya	COBAEH Orizabita	COBAEH Atengo	CEMSaD Acatepec	CEMSaD San Agustín Metzquititlán.
	COBAEH Cuauteppec	COBAEH Xuchitlán	CEMSaD Bomintzha		
	CEMSaD Hueyapita	COBAEH Tecozautla	CEMSaD San Ildefonso		
	CEMSaD San Mateo	CEMSaD Aguas Blancas	CEMSaD Santa María Macuá		
		CEMSaD Alfajayucan	CEMSaD Santa María Quelites		
			CEMSaD Progreso de Obregón		

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Obras concluidas periodo enero-marzo:

FAMMD 2020					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
FAMMD 2020	\$ 9,713,383.36	COBAEH Orizabita Construcción de módulo en estructura u2-c y obra exterior. Construcción de la primera etapa del edificio "B" de 13 e.e. en estructura u2-c.	99%	100%	Obra terminada
FAMMD 2020					\$9,713,383.36

ESCUELAS AL 100					
Fondo / Año	Monto de la Inversión	Descripción de la Obra y/o Equipamiento	Avance Físico	Avance Financiero	Observaciones
ESCUELAS AL 100 / 2021	\$ 4,804,265.02	CEMSaD Mineral de la Reforma II Construcción de la segunda etapa del edificio "B" de 13 e.e. en estructura u2-c y obra exterior.	100%	98%	Recepcionada
ESCUELAS AL 100 / 2021	\$ 515,747.41	COBAEH Xuchitlán San Salvador Construcción de área administrativa de 1 e.e. en estructura rac 6x8 zona sísmica C y D.	100%	50%	Obra terminada
FAMMD 2020					\$ 5,320,012.43
Financieramente aun no son liquidadas dichas obras por el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa.					



Informe de Actividades enero-marzo 2022



Concepto	Monto
Total de Inversión Autorizada en Obras Concluidas	\$ 15,033,395.79
Total de inversión Autorizada en Obras en Proceso	\$0.00
Total de Inversión Federal y Estatal para los diferentes Programas de Obras	\$ 15,033,395.79

Resultados: Dentro del periodo enero-marzo se llevó a cabo 39 supervisiones en infraestructura educativa, permitiendo realizar un diagnóstico de los centros educativos, para la implementación de soluciones, gestión y consolidación de la infraestructura educativa.

Anexo 11

Mantenimiento a la Infraestructura Educativa (COBAEH y CEMSaD) Periodo enero – marzo 2022

Meta Programada: 20 Mantenimientos a la infraestructura. **Meta Alcanzada:** 20 Mantenimientos a la infraestructura.

Objetivo: Administrar los recursos asignados al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, a fin de proporcionar los mantenimientos a la infraestructura de los centros educativos CEMSaD, al equipo, mobiliario de oficina para la realización de las actividades educativas encomendadas con eficiencia y eficacia.

Durante el primer trimestre del presente ejercicio, se lograron cumplir con las metas programadas, de acuerdo a lo siguiente:



Informe de Actividades enero-marzo 2022

10 mantenimientos a la infraestructura en los Planteles de: Téllez, Zempoala y Almoloya.

En el Plantel Téllez se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo del transformador.



En el Plantel de Zempoala se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo del transformador.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

En el Plantel Almoloya se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones eléctricas; así como, el ramaleo de voz y datos del laboratorio de cómputo.



10 mantenimientos a la Infraestructura en los CEMSaD de El Chico, Michimaloya, San Esteban.

En el CEMSaD el chico, se realizó la entrega de material para la colocación de loseta en el laboratorio de cómputo.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

En el CEMSaD Michimaloya, se realizó la entrega de material para la colocación de loseta en el laboratorio de cómputo.



En el CEMSaD San Esteban, material para la colocación de loseta en el laboratorio de cómputo.

se realizó la entrega de



Resultado: Durante el presente trimestre se realizaron **20** acciones de mantenimiento a la infraestructura **10** en Plantel y **10** en CEMSaD, con la finalidad de continuar con la correcta operatividad de los centros educativos.

Anexo 12

COMPONENTE 3

FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL
DESARROLLO DEL PERSONAL
OTORGADA.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

Desarrollo Integral a Personal Docente de Planteles COBAEH y CEMSaD
Periodo enero – marzo 2022

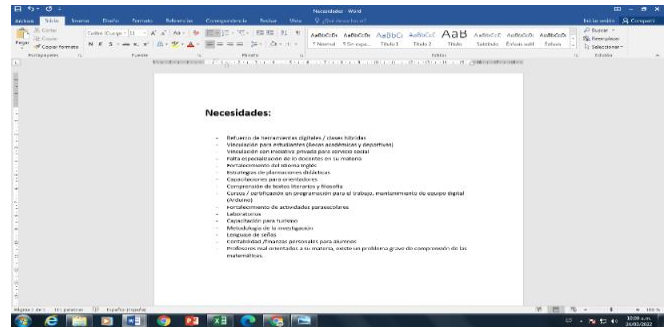
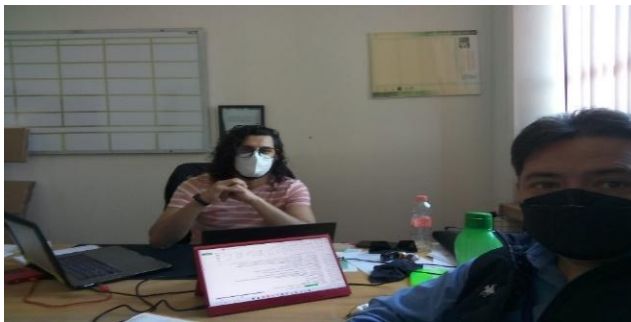
Meta programada: 0 actividades de capacitación **Meta alcanzada:** 0 actividades de capacitación

Objetivo: Incrementar la calidad de la oferta educativa en el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Al trimestre reportado enero-marzo no se tienen metas programadas, sin embargo, se realizaron actividades administrativas las cuales permitirán lograr eventos de capacitación enfocados a cumplir con las necesidades establecidas en la política educativa en cuanto a la Nueva Escuela Mexicana.

- Análisis y detección de necesidades para cubrir en las diversas capacitaciones.
- Análisis de proveedores para impartir las capacitaciones.
- Análisis de la forma en la cual se van a dar las capacitaciones.
- Actualización de base de datos de docentes por Planteles y CEMSaD.

Para atender las necesidades de actualización disciplinar de los docentes, se tiene previsto llevar a cabo las capacitaciones en el mes de julio, con el fin de evitar que el personal se ausente de sus labores académicas.



Resultado: Al trimestre reportado no se tiene meta programada, sin embargo, se efectuaron actividades de planeación con la finalidad de brindar un correcto servicio en lo que se refiere a las capacitaciones.

Anexo 13

Desarrollo Integral a Personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación (COBAEH y CEMSaD)
Periodo enero – marzo 2022

Meta Programada: 04 actividades de capacitación **Meta Alcanzada:** 04 actividades de capacitación

Objetivo: Brindar capacitación, profesionalización y actualización oportuna al personal directivo y administrativo del COBAEH y CEMSaD.

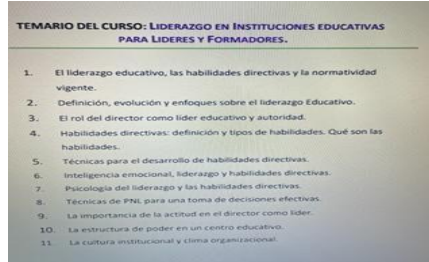
Durante el trimestre enero-marzo 2022 se realizaron actividades de capacitación, 02 para COBAEH y 02 para CEMSaD de acuerdo a lo siguiente:

1. **Conferencia tributo a la igualdad:** En el marco del día internacional de la mujer 08 de marzo de 2022, impartido por el Mtro. Jesús Tetsuji Tamashiro Paz. Para personal de Planteles 68 y CEMSaD 67, 135 personas escucharon su conferencia de forma presencial, con un horario de 9:00 a 13:00 hrs. con un total de 04 horas.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

2. **Curso de capacitación liderazgo en instituciones educativas para líderes formadores:** Impartido por el Mtro. Jesús Tetsuji Tamashiro Paz, experto en el tema. Para personal de Planteles 100 y CEMSaD 39, 139 personas capacitadas en línea, con un horario de 16:00 a 18:00 hrs. de lunes a viernes dando un total de 20 hrs.



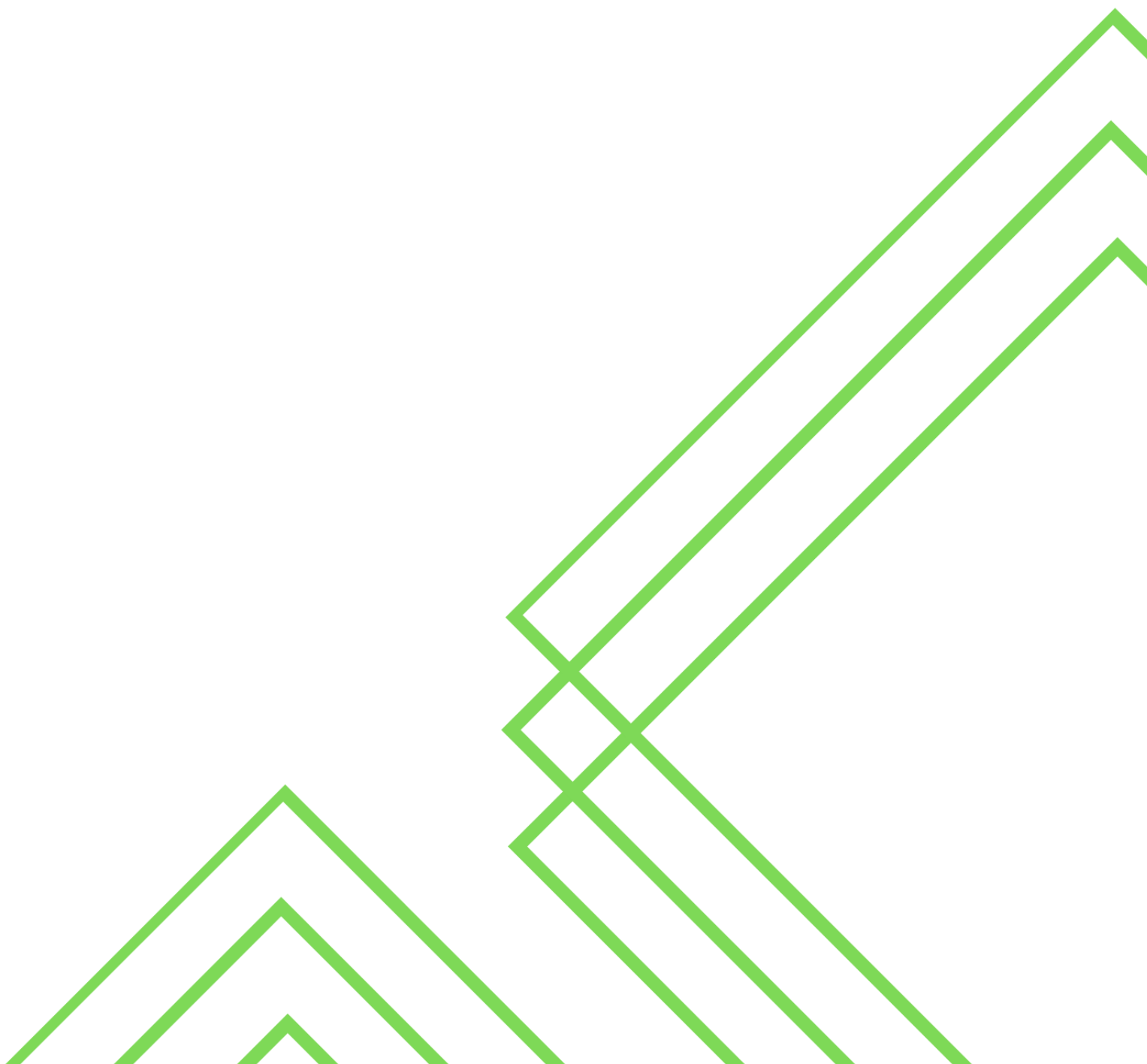
Resultado: Durante el primer trimestre fueron capacitadas 274 personas, siendo, 168 de Planteles y 106 de CEMSaD.

Anexo 14

Informe de Actividades enero-marzo 2022

COMPONENTE 4

GESTIÓN ADMINISTRATIVA REALIZADA.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

Realización de Actividades para el Fortalecimiento a la Mejora Continua (COBAEH y CEMSaD)

Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 173 Actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 173 Actividades de fortalecimiento

Al trimestre reportado octubre-diciembre se llevaron a cabo actividades de seguimiento a los planteles COBAEH Y CEMSaD, correspondiente a las 06 Zonas regionales, de acuerdo a lo siguiente:

Zona I

Meta programada: 30 actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 30 actividades de fortalecimiento

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

- **Plantel Tolcayuca:** Visita de acompañamiento área administrativa.
- **Plantel El Cid:** Visita de acompañamiento al seguimiento de obra.
- **CEMSaD Tepojaco:** Asistencia a la Feria Profesiográfica.
- **CEMSaD Huitzila:** Visita de acompañamiento a las instalaciones.
- **Plantel Zempoala:** Visita de acompañamiento a las instalaciones.
- **CEMSaD La Providencia:** Visita de acompañamiento al seguimiento de obra de las nuevas instalaciones.
- **Plantel El Cid:** Visita de acompañamiento al seguimiento de obra.
- **CEMSaD Tepojaco:** Entrega de libros de texto.
- **CEMSaD La Providencia:** Visita de acompañamiento a entrega de documentación.
- **Plantel Zempoala:** Entrega de libros de texto.
- **Plantel Tolcayuca:** Toma de Protesta de los Comités de Responsabilidad Social de los Planteles de Educación Media Superior.
- **Plantel Zapotlán:** Toma de Protesta de los Comités de Responsabilidad Social de los Planteles de Educación Media Superior
- **CEMSaD Huitzila:** Toma de Protesta de los Comités de Responsabilidad Social de los Planteles de Educación Media Superior.
- **CEMSaD Santo Tomás:** Toma de Protesta de los Comités de Responsabilidad Social de los Planteles de Educación Media Superior.
- **Plantel San Agustín Tlaxiaca:** Toma de Protesta de los Comités de Responsabilidad Social de los Planteles de Educación Media Superior.
- **Plantel Téllez:** Toma de Protesta de los Comités de Responsabilidad Social de los Planteles de Educación Media Superior.
- **CEMSaD La Providencia:** Visita de acompañamiento al seguimiento de obra de las nuevas instalaciones.
- **CEMSaD Mineral del Chico:** Visita de acompañamiento con el Director General del COBAEH.
- **Plantel Zempoala:** Visita de acompañamiento para presentar a nueva subdirectora.
- **CEMSaD Tepojaco:** Asistencia Día de la Mujer.
- **Plantel Zempoala:** Reunión con responsables de redes sociales y personal de Comunicación Social.
- **Plantel Zempoala:** Visita de acompañamiento al plantel Zempoala.
- **Plantel Actopan:** Reunión de Consejo Consultivo del Colegio de Bachilleres.
- **Plantel Actopan:** Reunión de Consejo Consultivo del Colegio de Bachilleres.
- **Plantel Tolcayuca:** Entrega de material de promoción.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

- **CEMSaD Huitzila:** Visita a las instalaciones del centro.
- **Plantel Téllez:** Visita de acompañamiento al área administrativa.
- **Plantel Tolcayuca:** Asistencia como observador del CTEMS.
- **CEMSaD Santo Tomás:** Asistencia como observador del CTEMS.
- **Plantel Tolcayuca:** Reunión de Consejo Consultivo de la Zona I.

Resultado: Se llevaron a cabo 30 visitas de seguimiento y acompañamiento a los centros educativos de la zona.

Zona II

Meta programada: 30 actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 30 actividades de fortalecimiento

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Derivado de la emergencia sanitaria mundial a causa del coronavirus SARS-CoV2 (COVID-19), se ha privilegiado el trabajo en casa y a distancia para salvaguardar la salud del personal de los Planteles COBAEH y CEMSaD, por lo que, al trimestre reportado enero-marzo se llevaron a cabo visitas de carácter preventivo, destacando las siguientes actividades:

- **Plantel Tecocomulco:** Supervisión del personal de coordinación de zona en materia de inventarios y archivos, así como entrega de información para el plantel.
- **Plantel Acatlán:** Supervisión del personal de coordinación de zona en materia de inventarios y archivos, así como entrega de información para el plantel.
- **Plantel Cuauhtepic:** Supervisión del personal de coordinación de zona en materia de inventarios y archivos, así como entrega de información para el plantel.
- **CEMSaD San Mateo:** Supervisión del personal de coordinación de zona en materia de inventarios y archivos, así como entrega de información para el plantel.
- **Plantel Tepeapulco:** Supervisión del personal de coordinación de zona en materia de inventarios y archivos, así como entrega de información para el plantel.
- **CEMSaD Hueyapita:** Supervisión y seguimiento de gestiones de infraestructura con presidencia municipal.
- **COBAEH Almoloya:** Supervisión de plantel en archivo documental, infraestructura e invitación a capacitación prevención de salud visual.
- **CEMSaD San Miguel:** Supervisión de avance en codificación de archivo documental, así como plática con personal administrativo.
- **CEMSaD San Mateo:** Supervisión y seguimiento de gestiones ante presidencia municipal sobre construcción de aulas y plática con personal administrativo.
- **Plantel Cuauhtepic:** Supervisión de centro educativo en retorno seguro a clases y plática con directivo.
- **Plantel Tulancingo:** Capacitación por parte del departamento jurídico en materia de llamadas de atención.
- **Plantel Tepeapulco:** Supervisión de centro educativo en retorno seguro a clases y plática con directivo.
- **CEMSaD San Mateo:** Supervisión y seguimiento de entrega recepción jubilación de responsable de centro educativo.
- **CEMSaD Hueyapita:** Supervisión de centro educativo por parte del coordinador y presidencia municipal en seguimiento de la instalación del cercado perimetral.
- **CEMSaD San Miguel:** Supervisión del centro educativo para el seguimiento en gestión de equipamiento sobrante para otro centro educativo de la zona.
- **Plantel San Bartolo:** Supervisión del centro educativo en regreso a clases de manera segura.
- **Plantel Tecocomulco:** Supervisión de procesos de archivo documental y plática con directivos.
- **Plantel Tepeapulco:** Supervisión de avance en materia de archivo documental, así como entrega de material faltante para alumnos.
- **CEMSaD Hueyapita:** Supervisión del centro educativo en archivo documental, avance y codificación.
- **COBAEH Tulancingo:** Plática con personal próximo a jubilarse de la zona, apoyo y conocimiento de los procesos a realizar.
- **CEMSaD San Pablo:** Supervisión y seguimiento de gestión de recursos para la compra de terreno del plantel.
- **COBAEH Tecocomulco:** Supervisión de procesos administrativos en inventarios físicos debido a la reciente habilitación del centro de cómputo.
- **CEMSaD San Juan de las Flores:** Supervisión de centro educativo y seguimiento de gestiones para construcción de techado.
- **CEMSaD San Antonio:** Supervisión de centro educativo en retorno seguro híbrido – escalonado, así como plática con personal administrativo.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

- **Plantel Tepeapulco:** Supervisión en avance de archivo documental y entrega de material proporcionado por el departamento de comunicación social.
- **CEMSaD San Mateo:** Presentación de nuevo responsable en el centro educativo y plática con personal docente y administrativo.
- **Plantel San Bartolo:** Supervisión de retorno seguro y plática con alumnos y padres de familia.
- **CEMSaD San Esteban:** Supervisión de retorno seguro, así como plática con el personal docente y administrativo.
- **CEMSaD San Mateo:** Presentación de oferta educativa para alumnos de 6° semestre para su educación profesional.
- **CEMSaD San Pablo:** Supervisión de archivo documental y plática con personal docente en seguimiento al retorno seguro.

Resultado: Se realizaron 30 visitas de supervisión al fortalecimiento de los planteles COBAEH y CEMSaD de la Zona II.

Zona III

Meta programada: 26 actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 26 actividades de fortalecimiento

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Derivado de la emergencia sanitaria mundial a causa del Coronavirus SARS-CoV2 (COVID-19), se ha privilegiado el trabajo en casa y a distancia para salvaguardar la salud del personal de los planteles COBAEH y CEMSaD, por lo que, al trimestre reportado enero - marzo se llevaron a cabo 26 visitas de fortalecimiento, destacando las siguientes actividades:

- **CEMSaD Gundhó:** Visita de supervisión para verificar los procesos administrativos y trabajos realizados en el área de sala de cómputo.
- **CEMSaD El Rayo:** Reunión de trabajo con personal directivo y administrativo que en ese momento se encontraba, para verificar los trabajos realizados.
- **CEMSaD Gundhó:** Visita de supervisión para verificar los trabajos realizados por el personal administrativo.
- **Plantel Chapantongo:** Recorrido y supervisión de la obra del cercado perimetral en el centro educativo.
- **CEMSaD Alfajayucan:** Visita al centro educativo para la supervisión de obra, construcción de sala de cómputo.
- **Plantel Nopala:** Supervisión de la red de energía eléctrica del centro educativo
- **Plantel Zimapán:** Visita para realizar la entrega de tarjetas de despensa al personal docente, administrativo y directivo del plantel.
- **CEMSaD Alfajayucan:** Reunión de trabajo con personal directivo para abordar temas de infraestructura.
- **Plantel Tasquillo:** Entrega de equipo y materiales para el correcto funcionamiento de los filtros sanitarios en el centro educativo.
- **Plantel Chapantongo:** Reunión de trabajo con personal directivo y administrativo que en ese momento se encontraba, para verificar los trabajos realizados.
- **Plantel Xuchitlán San Salvador:** Visita de trabajo en la cual se realiza la entrega de un aula, que servirá como oficinas administrativas.
- **CEMSaD Tlaxcalilla:** Visita de supervisión para verificar la implementación y el correcto funcionamiento de los filtros sanitarios en el centro educativo.
- **CEMSaD Gundhó:** Visita de supervisión para verificar los procesos administrativos del área de control escolar.
- **CEMSaD Alfajayucan:** Reunión de trabajo con personal directivo de COBAEH y de IHEA para tratar temas educativos de la región.
- **Plantel Chilcuautla:** Visita para la supervisión de infraestructura en la sala de cómputo.
- **Plantel Xuchitlán San Salvador:** Visita del personal de apoyo técnico del departamento de planeación, para la reanudación de barda perimetral.
- **CEMSaD El Rayo:** Reunión de trabajo con padres de familia y personal del centro educativo.
- **CEMSaD Julián Villagrán:** Visita del personal de apoyo técnico del departamento de planeación, para la reanudación de barda perimetral.
- **CEMSaD Bocua:** Visita de supervisión donde se pudo constatar los trabajos del cableado de red de la sala de cómputo.
- **Plantel Nopala:** Visita de trabajo contando con la presencia del Ing. Héctor Pedraza Olguín Director de COBAEH, donde se realiza un recorrido por las aulas.
- **Plantel Huichapan:** Visita al centro educativo el cual fue sede de los juegos InterCOBAEH 2022.
- **Plantel Zimapán:** Acompañamiento al área jurídica para tratar asuntos propios del plantel.
- **Plantel Orizabita:** Visita de supervisión de obra con el departamento de Planeación e INHIFE.
- **CEMSaD Gundhó:** Visita de supervisión para verificar que los procesos administrativos sean los indicados.
- **CEMSaD Tlaxcalilla:** Visita de supervisión para verificar los trabajos realizados por el personal administrativo.
- **CEMSaD Bocua:** Visita de supervisión para verificar los procesos administrativos del área de control escolar.

Resultado: Se realizaron 26 visitas de supervisión al fortalecimiento de los Planteles y CEMSaD de la Zona III.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Zona IV

Meta programada: 36 actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 36 actividades de fortalecimiento

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Se realizaron 36 visitas a centros educativos de las cuales son 12 a Planteles y 24 a CEMSaD de esta forma se logró una cobertura del 100%.

- **Plantel Actopan (02 visitas):** Supervisión de la estructura física del centro educativo por parte de Planeación / Acompañamiento al centro educativo por presunto robo.
- **Plantel Atengo (02 visitas):** Visita de supervisión de infraestructura / Visita al centro educativo y recepción de los alumnos en la entrada.
- **Plantel Atotonilco de Tula (01 visita):** Visita al centro educativo y verificar las instalaciones del laboratorio de cómputo.
- **Plantel Francisco I. Madero (02 visitas):** Visita de seguimiento a la gestión con protección civil del municipio / Capacitación del área jurídica.
- **Plantel Santiago de Anaya (02 visitas):** Seguimiento a las clases presenciales / Acompañamiento por parte de DG.
- **Plantel Tlahuelilpan (03 visitas):** Visita de seguimiento a la obra del bardeado perimetral / Visita de acompañamiento al centro educativo en su somatización por parte de la presidencia municipal / Consejo directivo de la Zona IV.
- **Plantel Tula (01 visita):** Revisión de las instalaciones eléctricas del plantel posterior a la rehabilitación.
- **CEMSaD Bomintzha (04 visitas):** Visita de seguimiento a la obra del patio cívico con el área de Planeación / Visita de seguimiento a las obras del centro educativo / Acompañamiento y visita al centro educativo por parte de la coordinación y el director General / Seguimiento a la obra del patio cívico del centro educativo.
- **CEMSaD Doxey (02 visitas):** Reunión de trabajo con los directivos / Visita al centro educativo por parte del área de academia para platica con docentes.
- **CEMSaD Michimaloya: (02 visitas):** Visita de seguimiento al inicio de clases / Reunión de trabajo con el personal de centro educativo.
- **CEMSaD San Idefonso (04 visitas):** Visita al centro educativo para verificar el avance de la obra / Visita al centro educativo y acompañamiento del personal de planeación / Revisión del avance de la obra / Seguimiento por parte del área de planeación e INHIFE.
- **CEMSaD Progreso de Obregón (03 visitas):** Visita de acompañamiento al área de Planeación / Reunión con el comité de padres de familia del centro educativo / Seguimiento al trabajo de regreso a clases.
- **CEMSaD San Miguel Vindhó (03 visitas):** Visita al centro educativo para verificar el estado de avance de las obras en proceso / Seguimiento a las obras en el centro educativo / Acompañamiento y visita al centro educativo por parte de la coordinación y el director General.
- **CEMSaD Santa María Quelites (02 visitas):** Seguimiento a la obra del centro educativo / Seguimiento por parte del área de planeación e INHIFE.
- **CEMSaD Santa María Macuá (01 visita):** Seguimiento a las obras del centro educativo rehabilitación de las áreas verdes.
- **CEMSaD Santiago Tezontlale (02 visitas):** Visita de seguimiento a las gestiones y verificación del estado que guarda el centro educativo / Visita al centro educativo para verificar las instalaciones.

Resultado: De las gestiones realizadas por las autoridades educativas del COBAEH en sus múltiples niveles, el INIFEH, la colaboración de las presidencias municipales y padres de familia se tiene una respuesta positiva en el avance de la infraestructura educativa y de esta manera se mejora los espacios y la seguridad del alumnado para en un futuro próximo se regrese a clases presenciales y se cuente con las condiciones pertinentes.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Zona V

Meta programada: 21 actividades para el fortalecimiento **Meta alcanzada:** 21 actividades para el fortalecimiento.

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Se realizaron 14 actividades de acompañamientos y supervisión en los centros educativos:

- **Plantel Ahuatitla:** Visita de acompañamiento y supervisión de infraestructura, para seguimiento de obra.
- **Plantel Jaltocán:** Visita de acompañamiento y supervisión de infraestructura, revisión de avance obra en el plantel.
- **CEMSaD Santa Catarina:** Visita de acompañamiento y supervisión de infraestructura, revisión de sala de cómputo.
- **Plantel Santa Cruz:** Visita de acompañamiento y supervisión de infraestructura, sala de cómputo del plantel.
- **Plantel Los Otates:** Visita de acompañamiento y supervisión de infraestructura, de materiales recibidos en el plantel.
- **Plantel Huejutla:** Visita de acompañamiento y supervisión, además de reunión con padre de familia.
- **Plantel Xochiatipan:** Visita de acompañamiento y supervisión de infraestructura, en el plantel.
- **CEMSaD Ixtaczoquico:** Visita de acompañamiento y supervisión de infraestructura al CEMSaD, avance de la obra de barda perimetral
- **CEMSaD Oxeloco:** Visita de acompañamiento y supervisión al CEMSaD específicamente al área administrativa.
- **Plantel Santa Cruz:** Visita de acompañamiento y supervisión, al área jurídica
- **CEMSaD Las Piedras:** Visita de acompañamiento y supervisión, seguimiento y revisión de asistencia
- **Plantel Piedra Hincada:** Visita de acompañamiento y supervisión al área académica.
- **Plantel Huejutla:** Visita de acompañamiento y supervisión a las áreas del centro educativo
- **CEMSaD Acanao:** Visita de acompañamiento y supervisión al área administrativa.
- **Plantel Tehuetlán:** Visita de acompañamiento y supervisión de área administrativa
- **Plantel Los Otates:** Visita de acompañamiento y supervisión, y reunión con personal del centro educativo
- **Plantel Ahuatitla:** Visita de acompañamiento y supervisión, además de asistencia al evento conmemorativo del 08 de marzo realizado por el centro educativo.
- **CEMSaD Papatlatla:** Visita de acompañamiento y supervisión de infraestructura de las áreas del centro educativo.
- **Plantel Mecatlán:** Visita de acompañamiento y supervisión al área administrativa.
- **CEMSaD Santa Teresa:** Visita de acompañamiento y supervisión al seguimiento de actividades en el centro educativo.
- **CEMSaD Cochoatla:** Visita de acompañamiento y supervisión al centro educativo además del seguimiento de actividades.

Resultado: Se realizaron 21 visitas tanto de acompañamiento y supervisiones varias, así como, de supervisiones a la infraestructura.

Zona VI

Meta programada: 30 actividades de fortalecimiento **Meta alcanzada:** 30 actividades de fortalecimiento

Objetivo: Coadyuvar con la Dirección General, a través de la supervisión, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos, para mantener e incrementar la calidad de la oferta educativa.

Derivado de la emergencia sanitaria mundial a causa del coronavirus SARS-CoV2 (COVID-19), se ha privilegiado el trabajo en casa y a distancia para salvaguardar la salud del personal de los Planteles COBAEH y CEMSaD, por lo que, al trimestre reportado enero-marzo se llevaron a cabo visitas de carácter preventivo, destacando las siguientes actividades:

- **CEMSaD Hueyapa:** Visita al centro educativo para tratar asuntos académicos sobre el regreso a clases de manera híbrida presencial, y toma de protesta de los convenios con IHEA.
- **CEMSaD Huitepec:** Reunión con responsable de centro educativo, en la cual, se trataron asuntos sobre infraestructura educativa.
- **CEMSaD Cuatolol:** Entrega de material de limpieza papelería y oficina con titular y personal administrativo.
- **CEMSaD Acoyotla:** Entrega de material de limpieza papelería y oficina con responsable y personal administrativo.
- **Plantel Tianguistengo:** Visita y bienvenida de alumnos que ingresan de manera presencial híbrida periodo 2022-A, acompañado del titular del plantel
- **Dirección General:** Reunión de trabajo institucional con coordinadores de zona y enlaces regionales.
- **CEMSaD Xochicoatlán:** Visita al centro educativo para tratar asuntos académicos sobre el regreso a clases de manera híbrida presencial.
- **Dirección General:** Reunión de trabajo con presidente del municipio de Zacualtipán de Ángeles Hidalgo.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

- **CEMSaD Chantasco:** Visita de supervisión y entrega de material de limpieza, papelería, oficina con responsable, personal, así como comité de padres de familia.
- **Plantel Tlanchinol:** Visita y bienvenida de alumnos que ingresan de manera presencial híbrida periodo 2022-A, acompañado del titular del plantel.
- **CEMSaD Xochicocatlán:** Reunión con personal de comunicación social y personal directivo de la zona.
- **CEMSaD Tlahuelompa:** Visita y bienvenida de alumnos que ingresan de manera presencial híbrida periodo 2022-A, acompañado de comité de padres de familia.
- **CEMSaD Carpinteros:** Visita y bienvenida de alumnos que ingresan de manera presencial híbrida periodo 2022-A, acompañado de comité de padres de familia y director general en el cual hace entrega de utilitarios.
- **Plantel Tlanchinol:** Visita al centro educativo en la cual se trataron asuntos académicos sobre el regreso a clases presencial, sin descuidar las medidas sanitarias.
- **CEMSaD Hueyapa:** Visita de supervisión a obra de infraestructura, acompañado de director general y autoridades de la comunidad.
- **CEMSaD Jalpa:** Visita y bienvenida de alumnos que ingresan de manera presencial híbrida periodo 2022-A, acompañado de comité de padres de familia y Director General.
- **CEMSaD Lolotla:** Visita y bienvenida de alumnos que ingresan de manera presencial híbrida periodo 2022-A, acompañado del titular del plantel.
- **CEMSaD Chantasco:** Visita y bienvenida de alumnos que ingresan de manera presencial híbrida periodo 2022-A y presentación del nuevo titular del centro educativo acompañado de comité de padres de familia.
- **CEMSaD Acocatlán:** Se llevó a cabo reunión con personal Directivo de la Zona VI, en la cual, se trataron asuntos académicos y estrategias para el posible regreso a clases.
- **CEMSaD Cuatolol:** Visita al centro educativo con responsable del centro, en la cual se llevó a cabo, recorrido a la infraestructura con comité de padres de familia.
- **Plantel Tianguistengo:** Visita al centro educativo con Director, en la cual se llevó a cabo, reunión con ayuntamiento Municipal para tratar asuntos de infraestructura y gestiones.
- **CEMSaD Xochicatlán:** Visita al centro educativo con responsable del centro, en la cual se llevó a cabo reunión de convenio con coordinador de IHEA.
- **CEMSaD Carpinteros:** Visita al centro educativo con responsable, en la cual se llevó a cabo, recorrido a la infraestructura con comité de padres de familia
- **CEMSaD Tlahuelompa:** Visita de supervisión, recorrido por las instalaciones para verificar necesidades prioritarias con personal y titular.
- **CEMSaD Hueyapa:** Visita de supervisión, recorrido por las instalaciones para verificar necesidades prioritarias con personal y titular.
- **CEMSaD Acoyotla:** Visita de supervisión para verificar las instalaciones de comedor escolar que próximamente será su inauguración.
- **CEMSaD San Juan Ahuehuco:** Lunes cívico con alumnos de regreso a clases híbrido presencial, autoridad municipal y director general, así como comité de padres de familia y docentes.
- **CEMSaD Acoyotla:** Inauguración de comedor escolar con alumnos, comité de padres de familia, autoridades municipales y director general.
- **CEMSaD Toctitlán:** Entrega de aula móvil para mejorar la educación, centro educativo que no cuenta con infraestructura propia.
- **CEMSaD San Agustín Metzquititlán:** Encuentro deportivo y cultural intercobaeh 2022.

Resultado: Se realizaron 30 visitas de supervisión al fortalecimiento de los Planteles COBAEH y CEMSaD de la zona.

Anexo 15

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Pago de Servicios Personales y Prestaciones de los Trabajadores (COBAEH y CEMSaD)

Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 3,055 personas pago de prestaciones **Meta alcanzada:** 2,987 personas pago de prestaciones

Objetivo: Asegurar el cumplimiento de las normas, políticas y procedimientos en la administración del personal adscrito a la administración central y planteles, para el adecuado desempeño de sus funciones.

Durante el trimestre reportado, se dio el cumplimiento, a las normas políticas y procedimientos en administración del personal adscrito a la Administración Central, Planteles y CEMSaD del Organismo, para el adecuado desempeño de sus funciones, no se alcanzó la meta programada, derivado de las bajas que se presentaron en el trimestre, de acuerdo a lo siguiente:

Realización de **3 pagos de salarios** y prestaciones de los trabajadores, de igual manera se realizó la elaboración de contratos para administrativos y docentes, información de aportaciones patronales a instituciones como el I.S.S.S.T.E., Gobierno del Estado y Secretaría de Hacienda, así como, elaboración de **46 bajas** y **30** contratos.

Se efectuó el pago oportuno de sueldos, salarios y demás prestaciones a los **2,987 trabajadores** con los que cuenta la institución.

Se llevaron a cabo **17 bajas en Planteles:** 14 separación voluntaria y 3 jubilaciones y **29 bajas en CEMSaD:** 28 separación voluntaria y 1 defunción.

De igual modo, se elaboraron **30 contratos** para personal administrativo y docente, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

Alta de Contratos de Planteles

Dirección General	Centros Educativos Zona I	Centros Educativos Zona II	Centros Educativos Zona III	Centros Educativos Zona IV	Centros Educativos Zona V	Centros Educativos Zona VI	Totales
03 Admvos.	0 Docentes	01 Docentes	04 Docentes	01 Docentes	02 Docentes	0 Docentes	08 Docentes
	01 Admvos.	01 Admvos.	0 Admvos.	01 Admvos.	0 Admvos.	0 Admvos.	06 Admvos.

Alta de contratos de CEMSaD

Centros Educativos Zona I	Centros Educativos Zona II	Centros Educativos Zona III	Centros Educativos Zona IV	Centros Educativos Zona V	Centros Educativos Zona VI	Totales
03 Docentes	03 Docentes	05 Docentes	0 Docentes	01 Docentes	04 Docentes	16 Docentes
0 Admvos.	0 Admvos.	0 Admvos.	0 Admvos.	0 Admvos.	0 Admvos.	0 Admvos.

Resultado: Al trimestre reportado se realizó el pago de prestaciones a un total de **2,987 trabajadores**, 03 pagos de sueldos, salarios y demás prestaciones y se llevaron a cabo 46 bajas y 30 contratos de Planteles y CEMSaD.

Anexo 16

Desarrollo de la Administración Central para la Operación de la Dirección General del Organismo

Periodo enero – marzo 2022

Metas programadas: 52 actividades de administración central **Metas alcanzadas:** 52 actividades de administración central

Objetivo: Manejar el ejercicio presupuestal del gasto y la aplicación eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros, mediante actividades de gestión, organización y control necesarias para la ejecución de las funciones asignadas a la Dirección de Administración y Finanzas.

Durante el periodo enero - marzo se realizaron 52 actividades de administración central, logrando un cumplimiento del 100% en el trimestre.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Se proveyeron los insumos, materiales, consumibles y papelería requeridos para las actividades correspondientes al inicio del ejercicio fiscal, atención de instancias fiscalizadoras del Colegio; generando condiciones adecuadas para el cumplimiento eficaz y eficiente de las funciones y responsabilidades de las unidades administrativas centrales del Organismo.

Con lo que respecta a los indicadores, de conformidad con el designado para el proyecto que corresponde a gestión: las actividades de administración central coordinadas por la Dirección de Administración y Finanzas permitieron la atención del 100% de las solicitudes de gasto presentadas por la Dirección General, Staff, Direcciones de Área, Subdirecciones de Área y los Departamentos cuyas actividades representan proyectos operativos, generando pagos oportunos a proveedores de bienes y servicios mediante un adecuado control y evaluación del ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros.

Resultado: Se generaron las condiciones requeridas para la operatividad del Colegio, aún bajo el entorno atípico derivado de la pandemia por Coronavirus (COVID-19), atendiendo los indicadores en un 100% mediante un adecuado control y evaluación del ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros.

Anexo 17

Seguimiento al Consejo Consultivo de Directores Periodo enero – marzo 2022

En el trimestre enero-marzo 2022, se realizó la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo del Colegio de Bachilleres de Estado de Hidalgo, durante los días 15 y 16 de marzo en el Plantel Actopan.



Resultado: Se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Seguimiento al Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros Periodo enero – marzo 2022

En el periodo que se informa, fueron elaboradas y publicadas en la página oficial del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, la convocatoria para el proceso de promoción a cargos con función directiva o de supervisión en Educación Media Superior, ciclo escolar 2022-2023 tanto en Planteles como en CEMSaD.

Resultado: Publicación de la convocatoria para el proceso de promoción a cargos con función directiva o de supervisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2022-2023 Plantel y CEMSaD.

Comité de Padres de Familia Periodo enero – marzo 2022

De acuerdo a lo estipulado en los artículos 9, 10, 21 y 26 del Acuerdo que modifica el Reglamento Interno del Comité de Padres de Familia del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el periodo que se informa, se llevaron a cabo las asambleas, correspondientes a la Primera Sesión Ordinaria de Comités de Padres de Familia y se realizó la entrega de programas de apoyo y mejoras al centro educativo por parte de los Directores y Responsables de los centros educativos a los comités de padres de familia.

Resultado: La integración y actualización de los Comités de Padres de Familia, de los 132 centros educativos que forman parte del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Regulación de Bienes Inmuebles

Periodo enero – marzo 2022

En el periodo enero-marzo 2022, fueron regularizado jurídicamente 02 centros educativos:

- CEMSaD San Cristóbal
- CEMSaD Michimaloya

De igual forma se ha dado seguimiento a través de las diferentes instancias para lograr la regularización de los siguientes centros educativos:

- CEMSaD San Lorenzo Achiotepic
- CEMSaD Doxey
- CEMSaD Tlahuelompa

Bienes Inmuebles 2022	Planteles (60)	CEMSaD (72)	Total (132)
Regularizados	38	41	79
No regularizados	22	31	53

Resultado: 02 CEMSaD regularizados jurídicamente a favor de nuestro Organismo, dando así un total de 79 centros educativos.

Condonación de Pagos Prediales

Periodo enero – marzo 2022

En el periodo que se informa, fueron remitidas a las diversas Presidencias Municipales las promociones, que contienen la solicitud de condonación de pagos prediales del ejercicio fiscal 2022 y demás que se adeuden de los siguientes centros educativos:

ZONA I	ZONA II	ZONA III	ZONA IV	ZONA V	ZONA VI
Plantel Tolcayuca	Plantel Emiliano Zapata	Plantel Cardonal	Plantel Actopan	Plantel Huazalingo	Plantel Tianguistengo
Plantel El Cid	Plantel San Bartolo Tutotepec	Plantel Chilcuautla	Plantel Francisco I. Madero	Plantel Jaltocán	Plantel Tlanchinol
Plantel Zempoala	Plantel Cuauhtepic de Hinojosa	Plantel Xuchitlán San Salvador	Plantel Tlahuelilpan	Plantel Piedra Hincada	CEMSaD Juárez Hidalgo
Plantel Zapotlán de Juárez	Plantel Acatlán	Plantel Huichapan	Plantel Tula de Allende	Plantel Santa Cruz	CEMSaD San Agustín Metzquitlán
CEMSaD Mineral del Chico	Plantel Tepeapulco	Plantel Nopala de Villagrán	Plantel Atotonilco de Tula	Plantel Xochiatipan	CEMSaD San Juan Ahuehuevo
CEMSaD Mineral de la Reforma	Plantel Tenango de Doria	Plantel La Misión	Plantel Santiago de Anaya	CEMSaD El Ixtle	CEMSaD Xochicoatlán
CEMSaD Huitzila	Plantel Tulancingo	Plantel Chapantongo	Plantel Atengo	CEMSaD Acatepec	CEMSaD Yatipán
CEMSaD Tepojaco	CEMSaD San Miguel	Plantel Tasquillo	CEMSaD Santa María Macuá	CEMSaD Tamoyon I	CEMSaD Jalapa
Plantel Haciendas de Tizayuca	CEMSaD San Mateo	Plantel Tecozautla	CEMSaD San Ildelfonso	CEMSaD Cuatlimax	CEMSaD Carpinteros
CEMSaD Reforma II	CEMSaD San Juan de las Flores	Plantel Orizabita	CEMSaD San Miguel Vindhó		CEMSaD Chantasco
	CEMSaD San Antonio El Grande	Plantel Pisaflores	CEMSaD Santa María Quelites		

Informe de Actividades enero-marzo 2022

	CEMSaD Hueyapita	CEMSaD Cieneguilla			
		CEMSaD Jiliapan			
		CEMSaD Aguas Blancas			
		CEMSaD La Palma			
		CEMSaD Nicolás Flores			
		CEMSaD Cahuazas			
		CEMSaD El Rayo			
		CEMSaD La Gargantilla			
		CEMSaD Chalahuite			
		CEMSaD Alfajayucan			

Resultado: Se remitieron 73 promociones a las diversas Presidencias Municipales, con la finalidad de solicitar la condonación de pago predial del ejercicio fiscal 2022 y demás que se adeuden.

Cumplimiento a la Ley de Archivos

Periodo enero – marzo 2022

En el periodo que se informa, se han realizado las siguientes actividades:

- La Cédula de Avance en la Elaboración de los Instrumentos de Consulta y Control de Archivos, se encuentra en un Promedio General de Seguimiento del 62% al cierre del mes de marzo de 2022.
- Se encuentran en proceso de validación las Guía e Inventario Documental del año 2015, dichos instrumentos archivísticos fueron remitidos al Archivo General del Estado, pero se están solventando observaciones que derivaron de la última revisión impresa.
- Se realizó la entrega para el proceso de Entrega Recepción Final de la Administración Estatal, las Guías e Inventarios Documentales Preliminares de los años 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021, los cuales tienen el registro de los expedientes con valores archivísticos generados en este Organismo.
- Con el asesoramiento de la Dirección General del Archivo del Estado, se está actualizando el Cuadro General de Clasificación Archivística del año 2017, el cual mediante una resolución administrativa se podrá homologar la estructura de dicho instrumento en cuanto a las secciones, series y subseries para poder clasificar y ordenar los documentos con valores archivísticos.
- El Cuadro General de Clasificación Archivística del año 2018 fue validado por el Archivo General del Estado al haber cumplido con los requerimientos técnicos necesarios.
- El Cuadro General de Clasificación Archivística del 2019, ya cuenta con el visto bueno para poder imprimir, firmar y presentar para su validación correspondiente, pero se podrá presentar una vez que quede solventado lo de su homólogo del año 2017.
- Se realizaron reuniones virtuales con personal de la Dirección General y de las Coordinaciones de Zona y centros educativos para dar indicaciones al personal Responsable de Archivo y Titulares de las Áreas Generadoras para la elaboración de los formatos de expedientado (carátula, portada, etiqueta pestaña expediente y caja de archivo de concentración).
- A la par de los puntos anteriores, le informo también que se lleva a cabo seguimiento con las diferentes áreas de la Dirección General, para que continúen con las Transferencias Primarias al Archivo de Concentración.
- Se supervisa en centros educativos el avance del Ciclo Vital del Documento, en donde se hacen recomendaciones y ajustes a los formatos que integran las cajas de archivo de los años 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 que son los proyectos que al día de hoy ya cuentan con del Archivo General del Estado.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Enlace Normativo	L.D. Mario Alberto Núñez Correa		No. De Cédula de Registro de Enlace Normativo	12COBAEH-EN26/06-20202
Año	Cuadro General de Clasificación Archivístico	Catálogo de Disposición Documental	Guía de Archivo Documental	Inventario Documental
2008	100%	100%	100%	100%
2009	100%	100%	100%	100%
2010	100%	100%	100%	100%
2011	100%	100%	100%	100%
2012	100%	100%	100%	100%
2013	100%	100%	100%	100%
2014	100%	100%	100%	100%
2015	100%	100%	75%	75%
2016	100%	100%	0%	0%
2017	100%	25%	0%	0%
2018	75%	0%	0%	0%
2019	25%	0%	0%	0%
2020	0%	0%	0%	0%
2021	0%	0%	0%	0%
2022	0%	0%	No aplica	No aplica
Total	75%	62%	55%	55%

Promedio Seguimiento General 62% **Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos**
Corte: marzo 2022

Resultado: Al corte del mes de marzo de 2022, se tiene un avance de 62%.

Seguimiento a Procedimientos Laborales (Laudos)
Periodo enero – marzo 2022

En el periodo enero-marzo 2022, se cuenta con un total de 27 procedimientos laborales (23 ante el H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje y 4 ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, ambos en el Estado de Hidalgo) 12 de Plantel, 8 de CEMSaD y 3 de CEMSaD y Plantel, en los cuales el Colegio es parte.

Es importante mencionar, que, en este periodo, se ha dado seguimiento a los procedimientos en los que el Colegio es parte, a través del desahogo de diversas audiencias.

Procedimientos promovidos por el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo 02 de CEMSaD y 02 de Planteles

N°	Año	Plantel /CEMSaD	Motivo de la demanda	Etapas procesal	Autoridad competente
1	2013	CEMSaD	Cese de los efectos del nombramiento y terminación de la relación laboral.	Alegatos	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
2	2014	CEMSaD	Cese de los efectos del nombramiento y terminación de la relación laboral.	Amparo	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
3	2018	Plantel	Cese de los efectos del nombramiento y terminación de la relación laboral	Pruebas	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
4	2018	Plantel	Cese de los efectos del nombramiento y terminación de la relación laboral	Desahogo de Pruebas	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

23 procedimientos promovidos en contra del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (04 de Dirección General, 10 de Planteles, 03 de CEMSaD y Planteles y 6 de CEMSaD).

N°	Año	Procedimiento de Plantel / CEMSaD	Motivo de la demanda	Etapas procesales	Autoridad competente
1	2019	Dirección General	Despido Injustificado	Audiencia Conciliatoria	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
2	2019	Plantel	Despido Injustificado	Contestación de la demanda	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
3	2019	Dirección General	Despido Injustificado	Pruebas	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
4	2019	Dirección General	Despido Injustificado	Pruebas	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
5	2017	CEMSaD	Despido Injustificado	Emisión Laudo	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
6	2017	Dirección General	Despido Injustificado	Emisión Laudo	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
7	2017	Plantel	Despido Injustificado	Emisión Laudo	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
8	2017	Plantel	Despido Injustificado	Emisión Laudo	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
9	2018	CEMSaD	Despido Injustificado	Emisión Laudo	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
10	2018	Plantel	Despido Injustificado	Emisión Laudo	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
11	2018	CEMSaD	Despido Injustificado	Pruebas	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
12	2020	Plantel	Despido Injustificado	Conciliación	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
13	2015	CEMSaD	Despido Injustificado	Amparo	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
14	2017	Plantel	Despido Injustificado	Pruebas	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
15	2017	Plantel	Despido Injustificado	Emplazamiento	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
16	2017	CEMSaD	Despido Injustificado	Emisión Laudo	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
17	2017	CEMSaD	Despido Injustificado	Emisión Laudo	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
18	2008	Plantel / CEMSaD	Nivelación Salarial	Desahogo de pruebas	H Junta de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo
19	2008	Plantel / CEMSaD	Nivelación Salarial	Ofrecimiento y admisión de pruebas	H Junta de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo
20	2008	Plantel / CEMSaD	Nivelación Salarial	Ofrecimiento y admisión de pruebas	H Junta de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo
21	2021	Plantel	Despido Injustificado	Conciliación	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
22	2021	Plantel	Despido Injustificado	Conciliación	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.
23	2021	Plantel	Despido Injustificado	Conciliación	H. Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje en el Estado de Hidalgo.

Resultado: Seguimiento a procedimientos laborales ante Autoridad Laboral.

Nota: Es importante mencionar que dentro del presente periodo se firmaron convenios fuera de juicio con trabajadores para evitar futuros juicios laborales, convenio en el cual se hizo la entrega de las prestaciones que por Ley les corresponden.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Datos del Procedimiento	Laudo a favor de COBAEH 2021	Laudo en contra de COBAEH 2021	Convenio	Monto
Convenio fuera de juicio Radicado: Tribunal de Conciliación y Arbitraje Actor: Francisco Javier Beltrán Almaraz			X	\$122,940.81 (ciento veintidós mil novecientos cuarenta pesos 81/100 M.N.)
Convenio fuera de juicio Radicado: Tribunal de Conciliación y Arbitraje Actor: María Elena Hernández Pereyda			X	\$33,083.59 (treinta y tres mil ochenta y tres pesos 59/100 M.N.)

Normatividad

Periodo enero – marzo 2022

En el periodo enero-marzo 2022, se solicitó a las Direcciones de Área, Coordinaciones de Zona y Directores de Plantel y Responsables de CEMSaD, revisión en las funciones que se encuentran contenidas en el Estatuto Orgánico del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, con la finalidad de dar continuidad al proceso de actualización de normatividad.

Resultado: Seguimiento a la actualización del Estatuto Orgánico del Colegio de Bachilleres de Estado de Hidalgo.

Seguimiento a Quejas

Periodo enero – marzo 2022

En el periodo enero-marzo 2022, fueron recibidas 04 quejas, correspondientes a situaciones académicas y administrativas; a las cuales se les dio atención canalizando para su seguimiento a los Departamentos de Registro y Control Escolar, así como, a Recursos Humanos.

Resultado: Atención y seguimiento a 04 quejas.

Adquisición de Bienes y Contratación de Servicios

Periodo enero – marzo 2022

En el periodo enero - marzo 2022 del Programa Anual de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios se devengó un total de **\$71,424,861.32** (SETENTA Y UN MILLONES CUATROCIENTOS VEINTICUATROS MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y UN PESOS 32/MN) de los cuales de acuerdo y en estricto apego a la Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Sector Público, se realizó bajo el procedimiento de Licitación Pública la cantidad de \$70,128,215.81 y bajo el procedimiento de Invitación a cuando menos tres personas se adjudicó la cantidad de \$919,424.38 en adjudicación directa la cantidad de \$377,221.13 con esto dando cumplimiento y realizando los procedimientos necesarios en tiempo y forma, para que los centros educativos y oficinas centrales cuenten con lo necesario para el desarrollo de sus actividades.

Conceptos	Adquisiciones con Legislación Federal y/o Estatal Acumulado				
	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado
Licitación pública	\$ 79,007,506.85	\$ 71,585,813.60	\$ 70,128,215.81	\$ 70,026,679.43	\$ 70,026,679.43
Invitación a cuando menos tres Personas	\$ 919,424.42	\$ 2,316,641.70	\$ 919,424.38	\$ 919,424.38	\$ 919,424.38
Adjudicación directa	\$ 377,221.20	\$ 967,532.01	\$ 377,221.13	\$ 159,133.17	\$ 152,463.17
Total	\$ 80,304,152.47	\$ 74,869,987.31	\$ 71,424,861.32	\$ 71,105,236.98	\$ 71,098,566.98

Resultado: En el periodo enero - marzo 2022 del Programa Anual de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios se devengó un total de **\$71,424,861.32**.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Presupuesto de Ingresos Periodo enero – marzo 2022

Con relación al Presupuesto de Ingresos para el ejercicio 2022, se autorizó en la Primera Sesión Extraordinaria de la H. Junta de Gobierno del 2022, el anexo de ejecución queda de la siguiente manera por fuente de financiamiento, así como, las ampliaciones y reducciones que se aplicaron en el año:

Fuente de Financiamiento	Monto	Ampliaciones	Reducciones	Modificado
Ingresos Propios	31,443,416.00	-	-	31,443,416.00
Ingresos Estatales	644,089,033.00	91,929,699.94	26,160,683.00	709,858,049.94
Ingresos Federales	470,011,899.00	15,349,179.00	-	485,361,078.00
TOTAL	1,145,544,348.00	107,278,878.94	26,160,683.00	1,226,662,543.94

Para el 1er Trimestre de 2022 las ampliaciones y reducciones presupuestales, quedaron de la siguiente manera:

Fuente de Financiamiento	Original	Ampliaciones	Reducciones	Modificado
Ingresos Propios	13,575,931.00	-	-	13,575,931.00
Ingresos Estatales	139,749,750.00	91,929,699.94	26,160,683.00	205,518,766.94
Ingresos Federales	94,222,681.00	15,349,179.00	-	109,571,860.00
TOTAL	247,548,362.00	107,278,878.94	26,160,683.00	328,666,557.94

Respecto a la captación de recursos en el periodo, en la siguiente tabla se hace un comparativo por fuente de financiamiento de los recursos estimados y recaudados durante el periodo enero-marzo, 2022:

Fuente de Financiamiento	Modificado	Devengado/ Recaudado	Variación
Ingresos Propios	13,575,931.00	11,947,991.00	- 1,627,940.00
Ingresos Estatales	205,518,766.94	245,216,776.82	39,698,009.88
Ingresos Federales	109,571,860.00	97,276,955.00	- 12,294,905.00
TOTAL	328,666,557.94	354,441,722.82	25,775,164.88

En la siguiente tabla se hace un comparativo de los recursos estimados y recaudados de Ingresos Propios por cuota durante el periodo enero-marzo, 2022:

Concepto	Estimado	Devengado/ Recaudado	Variación
Derechos	13,575,931.00	11,947,991.00	- 1,627,940.00
Inscripción	-	60,575.00	60,575.00
Reinscripción	10,880,350.00	9,874,250.00	- 1,006,100.00
Periodo de Recuperación (Regularización)	204,959.52	54,865.00	- 150,094.52
Examen de Admisión	339,901.39	728,729.00	388,827.61
Examen a Título de Suficiencia	3,766.02	114.00	- 3,652.02
Examen de Mejoramiento Académico	911.92	-	- 911.92
Examen Extraordinario	1,081.52	991.00	- 90.52
Certificado Parcial	20,868.85	13,882.00	- 6,986.85
Certificados por Mejoramiento Académico	342.54	-	- 342.54
Duplicado de Certificado de Terminación	11,942.54	20,483.00	8,540.46
Duplicado de Constancia con Calificaciones	11,300.52	29,955.00	18,654.48
Duplicado de Constancia sin Calificaciones	8,770.44	81,284.00	72,513.56
Historial Académico	5,899.19	7,326.00	1,426.81

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Credencial Escolar de PVC (alumnos)	-	10,113.00	10,113.00
Legalización de Certificados	1,088,236.69	183,679.00	904,557.69
Duplicado de Credencial Escolar de PVC (alumnos)	17,673.60	13,937.00	3,736.60
Seguro Estudiantil contra Accidentes	885,616.54	838,782.00	46,834.54
Equivalencia de Estudios (costo fijo)	36,788.35	27,646.00	9,142.35
Equivalencia de Estudios (costo adicional por materia)	2,521.37	1,380.00	1,141.37
Concesión de Máquinas despachadoras de alimentos	55,000.00	-	55,000.00
Otros Ingresos	-	-	-
Productos	-	-	-
Tienda Escolar (otorgamiento por semestre)	-	-	-
Tienda Escolar (mínimo por alumno por semana)	-	-	-
Intereses	-	-	-
Intereses Ganados Instituciones Financieras	-	-	-
Total Ingresos Propios	13,575,931.00	11,947,991.00	- 1,627,940.00

Resultado: En el periodo enero-marzo, 2022, la recaudación de Ingresos Propios fue de \$11,947,991.00, siendo menor al estimado en el trimestre, esto debido a que al inicio del semestre principalmente se continuaba con la suspensión de clases presenciales y de actividades académicas, por lo tanto, la recaudación de distintos rubros se ha detenido parcialmente.

Avance Programático Presupuestal

Periodo enero – marzo 2022

Proyecto	Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Metas	
									Programada	Alcanzada
Gestión Administrativa Realizada	4,456,504.00	72,267.60	2,434,485.50	2,094,286.10	3,216,844.44	2,094,285.52	1,931,035.86	1,931,035.86	22,735	19,661
Gestión Administrativa Realizada EMSAD	2,306,806.00	11,925.74	1,262,778.50	1,055,953.24	1,639,813.43	1,055,952.77	1,002,006.55	995,336.55	9,815	8,844
Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Mejorado	645,228.00	-	576,931.92	68,296.08	559,032.00	68,296.06	13,552.06	13,552.06	13	13
Centros Educativos Adecuados y Suficientes para el Servicio Educativo, Mejorados	5,785,013.00	77,432.16	4,310,249.71	1,552,195.45	2,426,321.72	1,552,195.44	1,473,706.29	1,473,706.29	17	17
Formación Integral para el Desarrollo del Personal Otorgada.	30,000.00	-	22,500.00	7,500.00	37,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	100	163
Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Mejorado EMSAD	393,454.00	-	350,399.32	43,054.68	183,072.65	43,054.67	6,736.67	6,736.67	50	102
Centros Educativos Adecuados y Suficientes para el Servicio Educativo, Mejorados EMSAD	3,360,644.00	9,108.16	2,515,317.08	854,435.08	1,344,809.04	854,435.07	845,326.92	845,326.92	116	116
Formación Integral para el Desarrollo del Personal Otorgada EMSAD	15,000.00	-	7,500.00	7,500.00	22,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	136	136
Gestión Administrativa Realizada (N)	134,312,528.00	21,517,696.62	478,887.80	155,351,336.82	155,143,861.76	155,125,059.12	155,125,059.12	153,707,959.46	0	0
Gestión Administrativa Realizada EMSAD (N)	39,994,960.00	10,106,457.78	333,654.74	49,767,763.04	49,775,327.91	49,767,762.84	49,767,762.84	49,269,358.54	0	0
Fortalecimiento al Sistema de Educación	19,366,386.00	-	-	19,366,386.00	17,868,664.62	17,856,585.87	17,856,585.87	15,779,487.97	0	0
Útiles escolares para estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo	-	24,407,612.90	-	24,407,612.90	24,407,612.90	24,401,729.09	24,401,729.09	24,401,729.09	0	0
Sistema de Autoaprendizaje Móvil para Estudiantes de Educación Media Superior SIDEMS	-	19,136,894.94	-	19,136,894.94	19,136,894.94	19,105,882.76	19,105,882.76	19,105,882.76	205,651	205,651
Libros de texto gratuitos SIDEMS del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo	-	24,266,320.30	-	24,266,320.30	24,266,320.30	24,193,618.05	24,193,618.05	24,193,618.05	33,815	33,815
Uniformes escolares gratuitos para estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo	-	8,769,692.80	-	8,769,692.80	-	-	-	-	0	0
Provisión	26,160,683.00	-	26,160,683.00	-	-	-	-	-	0	0
TOTAL	236,827,206.00	108,375,409.00	38,453,387.57	306,749,227.43	300,028,575.71	296,133,857.26	295,738,002.08	291,738,730.22		

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Informe de Racionalidad

Periodo enero – marzo 2022

Para lograr los objetivos propuestos en el Colegio de Bachilleres, las políticas a seguir son congruentes con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, en el que se establece que debe brindarse un servicio educativo de calidad, equidad y pertinencia, todo esto realizado dentro del marco de disciplina, racionalidad, austeridad y transparencia con la rendición de cuentas, así también, está alineado al Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022 en sus objetivos generales, estrategias y líneas de acción, y al Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público para el ejercicio presupuestal 2022.

PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (PESOS)		RECURSOS FISCALES	INGRESOS PROPIOS	AHORRO GENERADO AL 1ER. TRIMESTRE	TIPO DE FINANCIAMIENTO
TOTAL	1,226'662,543.94	709'858,049.94	31'443,416.00	0.00	Estatal / Ingresos Propios

Notas:

El presupuesto modificado Estatal es de un monto de: **\$709'858,049.94**

El presupuesto modificado de Ingresos Propios es de un monto de: **\$31'443,416.00**

El presupuesto modificado Estatal e Ingresos Propios es de un monto de: **\$741'301,465.94**

El presupuesto modificado Federal es de un monto de: **\$485'361,078.00**

Dando un total de: **\$1,226'662,543.94**

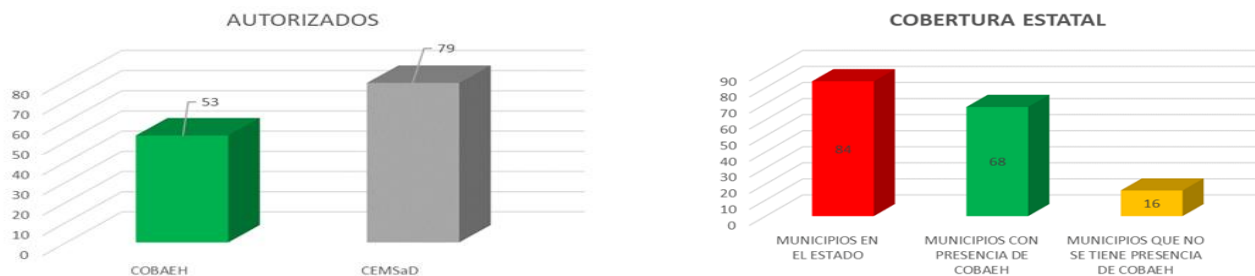
Resultado: En el período que se reporta, el Organismo NO PRESENTA AHORRO. Los insumos solicitados por los centros educativos y Dirección General están en espera de Vo. Bo. para ser adquiridos. Situación que se verá reflejada en el siguiente trimestre.

Cobertura

Periodo enero – marzo 2022

En lo concerniente a Cobertura, específicamente, a la apertura de centros educativos, una de las acciones implementadas para la creación de éstos es la realización de estudios de factibilidad, mismos que año con año se llevan a cabo en los primeros meses, mediante estudios de campo en las comunidades demandantes, informando que para el periodo que se reporta, no se realizaron estudios de factibilidad, toda vez que no hubo convocatoria por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

De acuerdo a lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la fecha, se encuentra integrado por **53 COBAEH** y **79 Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD)**, teniendo presencia directa en **68** de los **84 Municipios**, con una **cobertura geográfica en el Estado del 80.95%**, de conformidad con lo siguiente:



Impacta en la cobertura geográfica al tener presencia directa en municipios y localidades, así como el incremento de matrícula, mayor atención a la demanda de Educación Media Superior en comunidades alejadas con población indígena y de escasos recursos, que por la orografía de la región no pueden acceder a los diferentes centros educativos existentes.

Resultado: Impacta en la cobertura geográfica al tener presencia directa en municipios y localidades, así como el incremento de matrícula, mayor atención a la demanda de Educación Media Superior en comunidades alejadas con población indígena y de escasos recursos, que por la orografía de la región no pueden acceder a los diferentes centros educativos existentes.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Estado del Ejercicio del Presupuesto Periodo enero – marzo 2022

El comportamiento del presupuesto al 1 de enero al 31 de marzo de 2022 se resume por capítulo de gasto y fuente de financiamiento como se muestra en las siguientes tablas:

Capítulo	Descripción	Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Subejercicio
1000	Servicios Personales	187,474,321.00	31,624,154.40	812,542.54	218,285,932.86	217,427,713.29	217,389,266.83	217,389,266.83	214,989,834.97	896,666.03
2000	Materiales y Suministros	902,270.00	57,443,628.00	634,351.66	57,711,544.34	49,428,354.23	48,863,265.43	48,756,203.78	48,756,203.78	8,848,278.91
3000	Servicios Generales	19,752,432.00	19,307,628.60	8,308,310.37	30,751,750.23	33,172,508.19	29,881,325.00	29,592,531.47	27,992,691.47	870,425.23
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	2,537,500.00	0.00	2,537,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6000	Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7000	Inversiones Financieras y Otras Provisiones	26,160,683.00	0.00	26,160,683.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL		236,827,206.00	108,375,409.00	38,453,387.57	306,749,227.43	300,028,575.71	296,133,857.26	295,738,002.08	291,738,730.22	10,615,370.17

Fuente de Financiamiento	Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Subejercicio
Federal	94,222,681.00	15,897,444.03	4,833,494.43	105,286,630.60	107,119,857.02	105,280,043.73	105,082,116.27	104,128,246.00	6,586.87
Estatal	139,749,750.00	92,477,964.97	30,994,177.43	201,233,537.54	192,799,350.97	190,844,446.24	190,646,518.52	187,601,116.93	10,389,091.30
Ingresos Propios	2,854,775.00	0.00	2,625,715.71	229,059.29	109,367.72	9,367.29	9,367.29	9,367.29	219,692.00
TOTAL	236,827,206.00	108,375,409.00	38,453,387.57	306,749,227.43	300,028,575.71	296,133,857.26	295,738,002.08	291,738,730.22	10,615,370.17

Al respecto, el ejercicio de los recursos ejercidos se realizó con estricto apego a criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.

Notas a los Estados Financieros Periodo enero – marzo 2022

INGRESOS:

Al 31 de marzo de 2022 el Organismo ha devengado recursos por concepto de Subsidios, Transferencias, Ingresos Propios y Otros Ingresos, de conformidad con la siguiente tabla:

CONCEPTO	DEVENGADO
SUBSIDIOS FEDERALES	97,276,955.00
TRANSFERENCIAS ESTATALES	245,216,776.82
INGRESOS PROPIOS (VENTA DE BIENES, PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y OTROS INGRESOS)	11,947,991.00
OTROS INGRESOS (CONTABLES)	1.99
TOTAL	354,441,724.81

EGRESOS:

Los egresos al 31 de marzo de 2022, se devengaron de la siguiente forma:

Capítulo	Federal	Estatal	Ingresos Propios	Otros	Total
1000	\$102,443,118.07	\$114,946,148.76	\$0.00	\$0.00	\$217,389,266.83
2000	\$133,959.17	\$48,729,306.26	\$0.00	\$0.00	\$48,863,265.43
3000	\$2,702,966.49	\$27,168,991.22	\$9,367.29	\$0.00	\$29,881,325.00
5000	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Contable	\$14.76	\$4.69	\$7.72	\$254,699.41	\$254,726.58
Total	\$105,280,058.49	\$190,844,450.93	\$9,375.01	\$254,699.41	\$296,388,583.84

Las cantidades correspondientes al capítulo 5000, son inversiones y no gastos contables, por lo que no se reflejan en el Estado de Actividades. El capítulo denominado "Contable", corresponde a gastos contables no presupuestales, como redondeos por pago de contribuciones y depreciación de bienes.

Resultado del Ejercicio: Al 31 de marzo de 2022, se tiene un ahorro del ejercicio por \$58,053,140.97 (cincuenta y ocho millones cincuenta y tres mil ciento cuarenta pesos 97/100 m.n.).

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Observaciones de Auditorías

Periodo enero – marzo 2022

Al 31 de marzo de 2022, el Organismo tiene 60 observaciones pendientes de solventar, de acuerdo con la siguiente tabla:

EJERCICIO	INSTANCIA FISCALIZADORA	TOTAL DE OBSERVACIONES	NO. OBSERVACIONES SOLVENTADAS	NO. OBSERVACIONES PENDIENTES DE SOLVENTAR
2013, 2014 y 2015	Secretaría de Contraloría	8	0	8
2015 y 2016	Secretaría de Contraloría y Transparencia Gubernamental	13	0	13
2016	Secretaría de Contraloría / Secretaría de la Función Pública	9	3	6
2017	Auditoría Externa Rivera y Asociados, S.C.	19	0	19
2017	Auditoría Superior del Estado de Hidalgo	4	2	2
2018	Auditoría Externa L.C.C. Xóchitl Vera Pérez	7	5	2
2018	Secretaría de Contraloría / Secretaría de la Función Pública	4	0	4
2019	Secretaría de Contraloría / Secretaría de la Función Pública	1	0	1
2019	Auditoría Superior del Estado de Hidalgo	3	0	3
2020	Secretaría de Contraloría / Secretaría de la Función Pública	1	0	1
2020	Auditoría Superior del Estado de Hidalgo	1	0	1
TOTAL		70	10	60

El 24 de enero de 2022 se recibió, mediante oficio **No. DGCC-0108-6-E/2022**, el Acta de Presentación de Resultados Finales y observaciones preliminares de la auditoría 896-DE-GF, denominada "Participaciones Federales a Entidades Federativas" de la Cuenta Pública 2020, practicada por la Auditoría Superior de la Federación, en el Acta y sus Anexos, dicho proceso de fiscalización cerró **SIN OBSERVACIONES**.

El 28 de marzo de 2022 se recibió el Dictamen de Auditoría Externa a la Cuenta Pública 2021, practicada por el despacho contable Ruiz & Asociados, en el Dictamen y sus Informes, dicho proceso de fiscalización cerró **SIN OBSERVACIONES**.

Mediante oficio No. OASF/1056/2021, se recibió el Informe Individual de Auditoría del acto **No. 919-DS-GF**, denominada "Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales (Educación Media Superior)" de la Cuenta Pública 2020, practicada por la Auditoría Superior de la Federación, en el Informe, dicho proceso de fiscalización cerró **SIN OBSERVACIONES**, al haber solventado todos los hallazgos durante el proceso del mismo.

Informe sobre el Cumplimiento de las Obligaciones Fiscales

Periodo enero – marzo 2022

En cumplimiento a lo que establece el Artículo 12, del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, hace del conocimiento a la H. Junta de Gobierno de conformidad con lo siguiente:

- **Contribuciones Estatales**, el Organismo se encuentra al corriente en el entero y pago por concepto de Impuesto sobre Nómina de los meses de enero, febrero y marzo de 2022.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

- **Contribuciones Federales**, el Organismo se encuentra al corriente en el entero y pago por concepto de Impuesto sobre la Renta de los meses de enero, febrero y marzo de 2022.

gob mx	
Servicio de Administración Tributaria	
Opinión del cumplimiento de obligaciones fiscales	
Folio	Clave de R.F.C.
Z2NA522842	CBEM49502M25
Nombre, Denominación o Razón social	
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO SIN TIPO DE SOCIEDAD	
Estimado contribuyente	
<p>Respuesta de opinión:</p> <p>En atención a su consulta sobre el Cumplimiento de Obligaciones, se le informa lo siguiente:</p> <p>En los controles electrónicos institucionales del Servicio de Administración Tributaria, se observa que en el momento en que se realiza esta revisión, se encuentra al corriente en el cumplimiento de las partes que se revoca la opinión de cumplimiento de obligaciones fiscales, contenidas en la Resolución Mecánica Fiscal vigente. Por lo que se emite esta opinión del cumplimiento de obligaciones fiscales, en sentido POSITIVO. La presente opinión no es una constancia del correcto entero de los impuestos declarados, para lo cual el SAT se reserva sus facultades de verificación previstas en el Código Fiscal de la Federación.</p> <p>Revisión practicada el día 21 de febrero de 2022, a las 12:22 horas</p>	

gob mx	
Servicio de Administración Tributaria	
Opinión del cumplimiento de obligaciones fiscales	
Folio	Clave de R.F.C.
Z2NA470229	CBEM49502M25
Nombre, Denominación o Razón social	
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO SIN TIPO DE SOCIEDAD	
Estimado contribuyente	
<p>Respuesta de opinión:</p> <p>En atención a su consulta sobre el Cumplimiento de Obligaciones, se le informa lo siguiente:</p> <p>En los controles electrónicos institucionales del Servicio de Administración Tributaria, se observa que en el momento en que se realiza esta revisión, se encuentra al corriente en el cumplimiento de las partes que se revoca la opinión de cumplimiento de obligaciones fiscales, contenidas en la Resolución Mecánica Fiscal vigente. Por lo que se emite esta opinión del cumplimiento de obligaciones fiscales, en sentido POSITIVO. La presente opinión no es una constancia del correcto entero de los impuestos declarados, para lo cual el SAT se reserva sus facultades de verificación previstas en el Código Fiscal de la Federación.</p> <p>Revisión practicada el día 22 de marzo de 2022, a las 12:39 horas</p>	

gob mx	
Servicio de Administración Tributaria	
Opinión del cumplimiento de obligaciones fiscales	
Folio	Clave de R.F.C.
Z2NB190342	CBEM49502M25
Nombre, Denominación o Razón social	
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO SIN TIPO DE SOCIEDAD	
Estimado contribuyente	
<p>Respuesta de opinión:</p> <p>En atención a su consulta sobre el Cumplimiento de Obligaciones, se le informa lo siguiente:</p> <p>En los controles electrónicos institucionales del Servicio de Administración Tributaria, se observa que en el momento en que se realiza esta revisión, se encuentra al corriente en el cumplimiento de las partes que se revoca la opinión de cumplimiento de obligaciones fiscales, contenidas en la Resolución Mecánica Fiscal vigente. Por lo que se emite esta opinión del cumplimiento de obligaciones fiscales, en sentido POSITIVO. La presente opinión no es una constancia del correcto entero de los impuestos declarados, para lo cual el SAT se reserva sus facultades de verificación previstas en el Código Fiscal de la Federación.</p> <p>Revisión practicada el día 20 de abril de 2022, a las 16:18 horas</p>	

Resultado: Los enteros y pagos del Impuesto sobre la Renta y del Impuesto sobre Nómina del primer trimestre del año en curso, fueron realizados en tiempo y forma, por lo que el Organismo ha dado puntual cumplimiento a sus obligaciones fiscales.

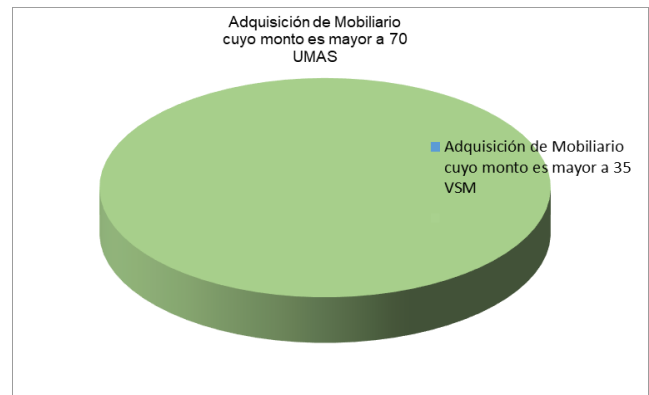
Informe de Actividades enero-marzo 2022

Bienes Muebles Periodo enero – marzo 2022

El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, es responsable de salvaguardar e inventariar los bienes muebles que le hayan sido asignados para el buen funcionamiento de las actividades que realizan tanto los alumnos como el personal administrativo, así mismo de conservar el documento que acredite que dichos bienes sean de su propiedad.

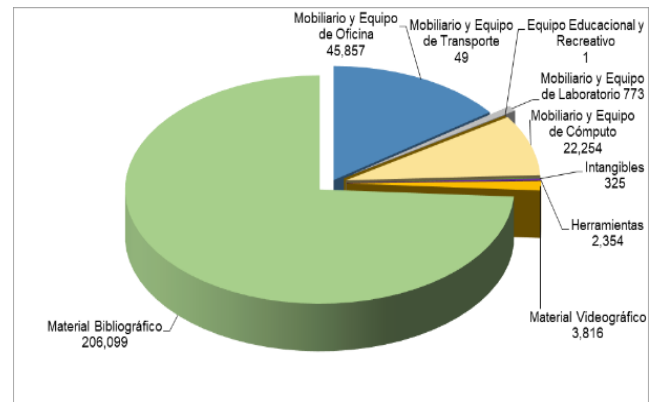
En lo que a esto respecta, hacemos de su conocimiento que nuestra Institución cuenta con toda la documentación necesaria para garantizar que es propietario de todos y cada uno de los bienes muebles con los que se cuenta en los centros educativos, así como en las oficinas centrales.

Se informa que las adquisiciones realizadas en el periodo comprendido del 01 de enero al 31 de marzo del 2022, fueron por **4,720** bienes de las cuales y de acuerdo a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, **4,720** se van a reflejar en la Contabilidad del Organismo.



Hacemos de su conocimiento que, al 31 de marzo del 2022, el inventario nos arroja un total de **281,528** registros, los cuales están clasificados conforme a la siguiente gráfica:

Resultado: Al cierre del primer trimestre, las adquisiciones realizadas, fueron por un total de 4,720 bienes incrementando el inventario, el cual nos arroja un total de 281,528 registros.



Proyecto de Regularización, Baja y Desincorporación de Bienes Muebles Periodo enero – marzo 2022

En seguimiento a la desincorporación de los bienes muebles se informa que, en el mes de diciembre de 2021, se llevó a cabo la desafectación de los bienes patrimoniales en los estados financieros del Organismo, por lo que, en el primer trimestre del año 2022, ya no se encuentran reflejados.

El proceso de incorporación de los bienes adquiridos se lleva a cabo de manera permanente, sea cual fuere su origen, por lo que la actualización del inventario en este sentido se encuentra plenamente garantizada.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Mantenimiento al Parque Vehicular

Periodo enero – marzo 2022

En el periodo de enero-marzo se otorgó mantenimiento a 26 vehículos, con un monto de \$316,561.04 (Trescientos dieciséis mil quinientos sesenta y un pesos 04/100 M.N.), contar con un parque vehicular en buen estado, beneficiando a estudiantes, docentes y personal administrativos a través de las siguientes actividades:

- Traslado y entrega de mobiliario y equipo de oficina.
 - Traslado y entrega de material de limpieza.
 - Traslado y entrega de documentación.
1. Chrysler Ram 4000 modelos 2014 / placa HM3202E / N° de inventario 541001000055 (Mantenimiento preventivo)
 2. Nissan Frontier modelo 2016 / placa HLP-072-A / N° de inventario 541001000064 (Mantenimiento preventivo)
 3. Nissan Tsuru modelo 2014 / placa HLN-985-A / N° de inventario 541001000054 (Cambio de 04 llantas)
 4. Nissan Frontier modelo 2016 / placa HLP-187-A / N° de inventario 541001000061 (Mantenimiento preventivo)
 5. Toyota Hiace modelo 2009 / placa HLP-036-A / N° de inventario 541001000029 (Mantenimiento preventivo)
 6. Nissan Frontier modelo 2014 / placa HLP-204-A / inventario 541001000049 (Mantenimiento preventivo)
 7. Nissan Tsuru modelo 2016 / placa HLP-061-A / inventario 541001000059 (Mantenimiento preventivo)
 8. Nissan Urvan modelo 2006 / placa HLP-015-A / inventario 541001000003 (Cambio de 04 llantas)
 9. Nissan March modelo 2018 / placa HHR-101-B / inventario 541001000068 (Mantenimiento preventivo)
 10. Chevrolet Silverado modelo 2009 / placa HLP-197-A, inventario 541001000040 (Mantenimiento preventivo)
 11. Chevrolet Silverado modelo 2002 / placa HLP-235-A / inventario 541001000015 (Mantenimiento preventivo)
 12. Toyota Hilux modelo 2009 / placa HLZ-637-B / inventario 541001000034 (Mantenimiento preventivo)
 13. Toyota Hilux modelo 2009 / placa HLP-059-A / inventario 541001000036 (Mantenimiento preventivo)
 14. Nissan Tsuru modelo 2014 / placa HLP-099-A / inventario 541001000048 (Mantenimiento preventivo)

Resultado: Durante el presente ejercicio se realizaron **14** mantenimiento al parque vehicular, con un monto de \$ 1 239,590.48 (doscientos treinta y nueve mil quinientos noventa pesos 48/100 M.N.), lo anterior con la finalidad de continuar con la correcta operatividad de los centros educativos, así como, contar con un parque vehicular en buen estado, beneficiando a estudiantes, docentes y personal administrativos.

Sistema de Control Interno Institucional (SCII)

Periodo enero – marzo 2022

En cumplimiento al Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en Materia de Control Interno para el Estado de Hidalgo, publicado en el Alcance Uno del Periódico Oficial del Estado, el 23 de noviembre de 2017, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, presenta el Informe del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) del periodo enero-marzo de 2022:

- Con fecha 26 de enero de 2022, se llevó a cabo la **I Sesión Ordinaria 2022** del Comité de Control y Desempeño Institucional, en la cual fue presentado el informe del Cuarto Trimestre de 2021.
- Con Tarjeta Informativa **COBAEH_DP_TI_63_2022** de fecha 20 de enero 2022, el Coordinador de Control Interno, envió el **Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2022** al Titular del Organismo y con Tarjeta Informativa **COBAEH_DP_TI_64_2022** de fecha 20 de enero 2022 al Órgano Interno de Control.
- Con Tarjeta Informativa **COBAEH/DP/TI/65/2022** de fecha 20 de enero 2022, el Coordinador de Control Interno, envió el **Matriz de Administración de Riesgos 2022. Mapa de Riesgos Institucional 2022. Programa de Trabajo de Administración de Riesgos PTAR 2022**, al Titular del Organismo y con Tarjeta Informativa **COBAEH_DP_TI_66_2022** de fecha 20 de enero 2022 al Órgano Interno de Control.
- Con Tarjeta Informativa **COBAEH/DP/TI/44/2022** de fecha 12 de enero 2022 se envió el **Reporte Anual del Comportamiento de los Riesgos enero-diciembre 2021** al Titular del Organismo, y con Tarjeta **COBAEH-DG-TI-4-2022** de fecha 26 de enero del 2022 al Órgano Interno de Control.
- Con Oficio No: **COBAEH/DG/DP/OFC./36/2022**, de fecha 21 de enero 2022, se entregó el **Informe Anual 2021 del Estado que Guarda el Sistema de Control Interno Institucional** del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a la Secretaría de Contraloría para su conocimiento, asimismo, de manera complementaria al informe Anual, se anexan: Las evaluaciones

Informe de Actividades enero-marzo 2022

por cada proceso seleccionado por el COBAEH, correspondiente al ejercicio 2021 y El Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2021.

- Mediante Tarjetas Informativas **COBAEH/DP/TI/318/2022** de fecha 20 de abril del 2022 y **COBAEH/DP/TI/319/2022** de fecha 20 de abril del 2022, el Coordinador de Control Interno Institucional, remitió al Titular del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, y al Órgano Interno de Control, respectivamente; el Avance Trimestral del Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI), correspondiente al Primer Trimestre de 2022.
- Con Tarjetas Informativas **COBAEH/DP/TI/272/2022** de fecha 04 de abril del 2022 y Tarjeta **COBAEH/DP/TI/273/2022**, de fecha 04 de abril del 2022, el Coordinador de Control Interno Institucional, remitió al Titular del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo y al Órgano Interno de Control, respectivamente; el Reporte del Avance Trimestral del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) del Primer Trimestre de 2022.
- Derivado de las observaciones emitidas por el Órgano Interno de Control (OIC), el **Programa de Trabajo de Control Interno 2022** (PTCI) fue actualizado.

Resultado: Se dio cumplimiento en tiempo y forma a las actividades del Sistema de Control Interno Institucional del Organismo.

Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI) Periodo enero – marzo 2022

- En seguimiento al Acuerdo que crea al Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo y al Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos Generales que establecen las Bases para la Integración, Organización y Funcionamiento de los Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés; mediante oficio COBAEH/DP/OFC./18/2022, de fecha 21 de enero de 2022, se entregó a la Unidad Especializada de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Secretaría de Contraloría del Estado de Hidalgo:
- El Informe Anual de Actividades del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del COBAEH, ejercicio 2021 y sus respectivos anexos (Resultado del cuestionario de ética y conducta 2021, Resultados de Encuesta de Percepción del Código de ética y Conducta 2021 e Indicadores CEPCI 2021).
- Con Tarjeta COBAEH/DP/TI/118/2022, de fecha 11 de febrero de 2022, se solicitó que el Informe Anual de Actividades del Comité de Ética (CEPCI), correspondiente al ejercicio 2021, fuera publicado en la página WEB del Organismo, en el módulo de Interés, Comité de Ética en el apartado de Informes, recibiendo notificación de publicación tarjeta COBAEH/SyTI/TI/176/2022 de fecha 14 de febrero de 2022.
- Se elaboró la propuesta de “Carta Compromiso” en la plataforma de Google Forms, que será aplicada al personal del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el mes de mayo del presente año.
- El 31 de enero del presente año, a través del Sistema Integral de Control de Correspondencia (SICC), fue emitida la Circular No. 6, a todo el personal adscrito al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en la cual se remitió el Código de Conducta del Organismo, con el objeto de hacer del conocimiento y solicitar la observancia obligatoria a todo el personal adscrito a Colegio.
- Fue remitida Tarjeta Informativa COBAEH_DAJ_TI_75_2022, de fecha 31 de enero 2022, dirigida al Jefe del Departamento de Adquisiciones, a fin de solicitar su intervención para que haga de conocimiento el referido Código a contratistas, proveedores y prestadores de servicios.
- A través de correo electrónico, se hizo del conocimiento el Código de Conducta a terceros que se relacionan con el Colegio, tales como, contratistas, proveedores y prestadores de servicios.
- A través de la Circular No. 4 de fecha 09 de febrero de 2022, utilizando un formulario de Google Forms, se aplicó del 10 al 14 de febrero del presente año, la “Encuesta para verificar y evaluar el cumplimiento de los Principios, Valores y Reglas de Integridad de los Códigos de Ética y Conducta”, la cual, permitió conocer el cumplimiento de los servidores públicos del COBAEH a los Códigos en mención.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

- De la encuesta referida se analizaron los resultados, observando de manera global que, el resultado obtenido con respecto a la encuesta aplicada en el mes de noviembre de 2021, fue de 3.77 puntos y el resultado de la encuesta aplicada en el mes de febrero de 2022, fue de 3.83 puntos porcentuales, logrando un avance de 0.06 puntos porcentuales en los indicadores; se seguirán implementando acciones de seguimiento y de mejora continua para obtener resultados más representativos que vislumbren el grado en que se ejercen los principios, valores y reglas de integridad en el desempeño laboral de las y los servidores públicos.
- Mediante Tarjeta COBAEH/DP/TI/133/2022, de fecha 14 de febrero de 2022, se solicitó la publicación en Página WEB de la Infografía del Código de Conducta para el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, notificando la publicación en la Página con Tarjeta COBAEH/SyTI/TI/184/2022 de fecha 15 de febrero de 2022.

Resultado: Se entregó a la Unidad Especializada de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Secretaría de Contraloría del Estado de Hidalgo, el Informe Anual de Actividades del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del COBAEH, ejercicio 2021 y sus respectivos anexos y se publicó en la Página WEB Institucional, se elaboró la propuesta de “Carta Compromiso” en la plataforma de Google Forms, se difundió el Código de Conducta del Organismo, a todo el personal adscrito a Colegio, fue remitida Tarjeta Informativa al Jefe del Departamento de Adquisiciones a fin de solicitar su intervención para que haga de conocimiento el referido Código a contratistas, proveedores y prestadores de servicios y a través, de correo electrónico se hizo del conocimiento el Código de Conducta a terceros, se aplicó del 10 al 14 de febrero del presente año, la “Encuesta para verificar y evaluar el cumplimiento de los Principios, Valores y Reglas de Integridad de los Códigos de Ética y Conducta” y se analizaron los resultados, observando de manera global que, el resultado obtenido con respecto a la encuesta aplicada en el mes de noviembre de 2021, fue de 3.77 puntos y el resultado de la encuesta aplicada en el mes de febrero de 2022, fue de 3.83 puntos porcentuales, logrando un avance de 0.06 puntos porcentuales en los indicadores; se seguirán implementando acciones de seguimiento y de mejora continua para obtener resultados más representativos que vislumbren el grado en que se ejercen los principios, valores y reglas de integridad en el desempeño laboral de las y los servidores públicos y finalmente se publicó en Página WEB la Infografía del Código de Conducta para el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

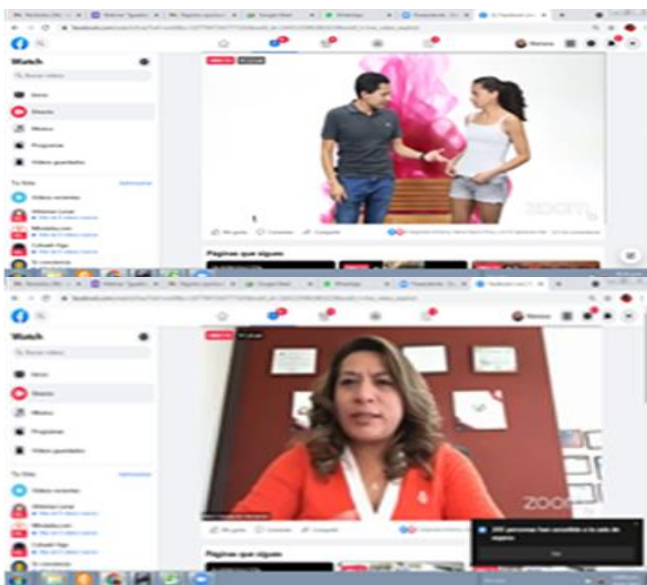
Política Transversal de Perspectiva de Género Periodo enero – marzo 2022

Durante el trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Obra teatral **¡Que nadie las olvide!** llevada a cabo el 25 de enero de 2022 de forma virtual, en colaboración con el Instituto Hidalguense de las Mujeres, con el objetivo de propiciar la reflexión acerca de la violencia en contra de niñas y mujeres, así como la indiferencia que las personas muestran ante las agresiones que sufre este sector de la población.

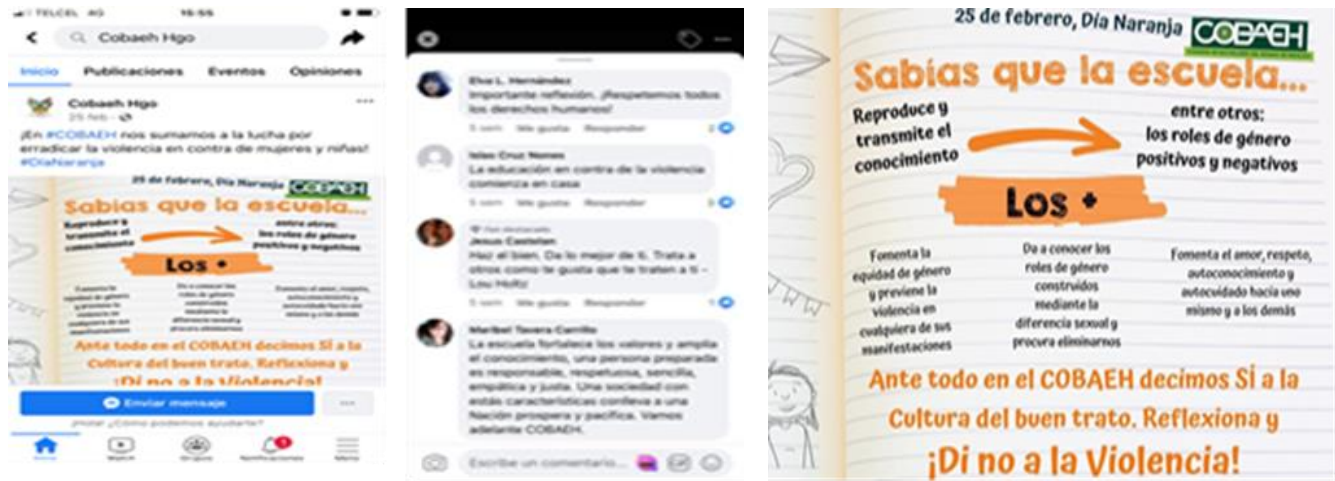
Asistentes: 2,438 participantes (mujeres 1,325 y hombres 1,113).

Como parte de las acciones que se realizan por parte de la Subcomisión para la Equidad y Perspectiva de Género promoviendo la construcción de relaciones más igualitarias y la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

Asistentes: 144 participantes (73 mujeres y 71 hombres)



En conmemoración al Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo, se realizó de manera presencial la Conferencia Magistral **“Tributo a la Mujer”** impartida por Tetsuji Tamashiro, en el Auditorio Manuel Ángel Villagrán Valdespino, la cual también fue transmitida por plataformas Facebook y Zoom; con la finalidad de promover entre los asistentes una reflexión acerca de la importancia de esta conmemoración internacional.

Asistentes presenciales: 111 participantes (64 mujeres y 47 hombres).

Asistentes virtuales: 737 participantes (389 mujeres y 348 hombres).



Se efectuó el 8 de marzo, la conferencia virtual **“Igualdad de género hoy para un mañana sostenible”**, impartida por la Dra. Sara Gisela Sánchez Ureña, resaltando el papel de la mujer en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible.

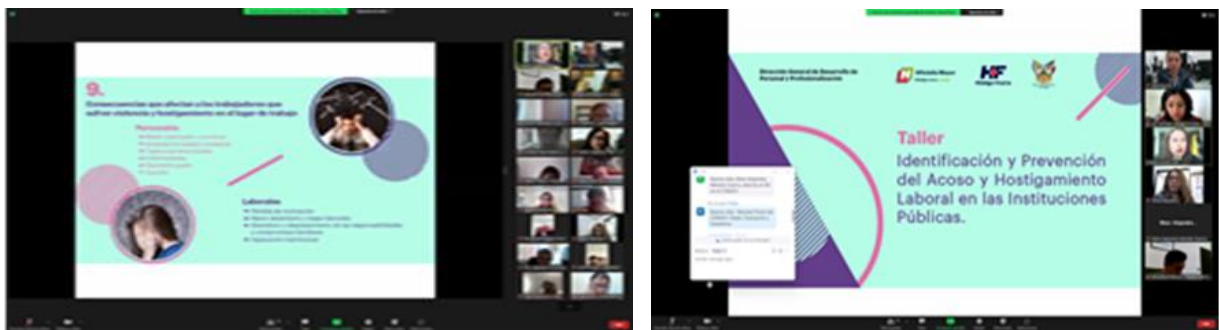
Informe de Actividades enero-marzo 2022

Asistentes: 554 participantes (271 mujeres y 283 hombres)



El día 24 de marzo se participó en el Webinar **"Identificación y Prevención del Acoso y Hostigamiento Laboral en las Instituciones Públicas"** a convocatoria del L.A. Francisco Javier Hernández Colunga, Director General de Desarrollo de Personal y Profesionalización de la Oficialía Mayor.

Asistentes: 26 participantes (15 mujeres y 11 hombres)



Para la conmemoración del Día Naranja del 25 de marzo del 2022, se llevó a cabo la Conferencia **"Perspectiva y transversalización de género, un asunto inconcluso en los procesos de escolarización"**, impartida por la Dra. Edith Lima Báez, académica de la UPN-Hidalgo misma que se transmitió por plataformas Facebook Live y Zoom.

Asistentes: 800 participantes (483 mujeres y 317 hombres)



Resultado: En el periodo que se informa se realizaron 8 actividades que promueven la política transversal de igualdad de género, dirigida a docentes, directivos, administrativos, padres y madres de familia, así como, al estudiantado. Con una participación de **9,639 personas (5,282 mujeres y 4,357 hombres)**

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Seguimiento a las Sesiones del Órgano de Gobierno

Periodo enero – marzo 2022

En el periodo que se informa la H. Junta de Gobierno del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, como autoridad máxima de este Organismo, llevó a cabo tres sesiones de conformidad con lo siguiente:

SESIÓN	FECHA	ASUNTO
I Sesión Extraordinaria 2022	31 de enero de 2022	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Presupuesto Anual para el Ejercicio Fiscal 2022.
II Sesión Extraordinaria 2022	15 de febrero de 2022	<ul style="list-style-type: none"> Adecuaciones Presupuestarias del Ejercicio Fiscal 2021.
I Sesión Ordinaria 2022	15 de febrero de 2022	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de la información legal, reglamentaria, administrativa y programática presupuestal del Cuarto Trimestre del 2021.

Resultado: 03 sesiones realizadas de la Junta de Gobierno en el periodo enero-marzo 2022.

Seguimiento de Becas otorgadas a los Estudiantes

Periodo enero – marzo 2022

Objetivo: Administrar el registro, control y gestión de los procesos de control escolar en cada uno de los centros educativos, proporcionando un servicio de calidad, que garantice la confiabilidad de la información y mejore el tiempo de respuesta, en beneficio de los estudiantes, durante su trayectoria académica desde su ingreso hasta su egreso, tales como la inscripción, reinscripción, emisión de certificados, y gestión de becas, con apego a la normatividad vigente.

Se informa con base a evidencias, documentación recibida y cotejo con instituciones convocantes, que al cierre del trimestre noviembre–diciembre del 2021, se tiene como último listado nominal la cantidad de **32,037 beneficiarios de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez.**

Así mismo, las Reglas de Operación de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2022 no indican por el momento un mecanismo de baja o modificación del último lista nominal vigente; adicionalmente, debido a la veda electoral que existe en la entidad federativa, la institución convocante se encuentra imposibilitada de aumentar, modificar o disminuir los apoyos económicos actuales, por lo cual para el cierre del trimestre enero – marzo del 2022, **aún se tiene la cantidad de 32,037 beneficiarios de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez.**

En este sentido, la institución convocante ha previsto mecanismos internos de aseguración de cobro de becas, para certificar que únicamente estudiantes vigentes puedan hacer efectivo su apoyo y evitar que estudiantes egresados o dados de baja del programa puedan acceder a este.

Resultado: Como resultado al cierre del trimestre enero – marzo del 2022, se concluye con 32,037 becarios en los 132 centros educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, significando para este periodo que, debido a la tasa de retención de estudiantes y becarios, 9.9 de cada 10 estudiantes inscritos y vigentes en esta Institución se encuentran beneficiados con algún apoyo económico.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Acredita-Bach (acuerdo 286)

Periodo enero – marzo 2022

En el periodo enero – marzo de 2022 el Ceneval hace la invitación al Colegio para continuar participando como sede nacional de aplicación del proceso de acreditación de conocimientos correspondientes al nivel de bachillerato general vía Acuerdo 286 de la SEP (ACREDITA-BACH) en su modalidad de aplicación examen impreso durante el ejercicio 2022, en las tres sedes en los Planteles:

- Mineral de la Reforma
- Tula de Allende
- Cuautepec de Hinojosa

Con 02 aplicaciones programadas, la primera el 3 de abril y la segunda el 27 de noviembre de 2022, el periodo de registro para la primera aplicación se llevó a cabo del 7 al 27 de febrero, ofreciendo únicamente la sede de Mineral de la Reforma, al cierre del registro se tienen un total de 129 sustentantes, de los cuales 102 aplicarán examen general y 27 únicamente algún campo disciplinar.

Resultado: Para la primera aplicación del proceso de acreditación de conocimientos correspondientes al nivel de bachillerato general vía Acuerdo 286 de la SEP (ACREDITA-BACH) en su modalidad de aplicación examen impreso, se tiene un total de 129 sustentantes que presentarán su examen el próximo 3 de abril de 2022.

Certificación de Estudiantes

Periodo enero – marzo 2022

En el periodo enero – marzo de 2022, se emitieron **42 certificados de terminación de la última generación** con intersemestres del Plantel Mineral de la Reforma, así como 34 de estudiantes de varios centros educativos que tenían asignaturas pendientes para poder certificar, es decir fueron emitidos un total de 76 certificados de terminación correspondientes al periodo 2021-B; de igual forma dio inicio el proceso de emisión de certificados del periodo 2022-A, con la revisión de **9,522 kárdex de los estudiantes** inscritos en sexto semestre, en cuyo proceso se realiza una revisión exhaustiva de la trayectoria académica de los estudiantes próximos a egresar.

Resultado: Fueron emitidos 76 certificados de terminación correspondientes al periodo escolar 2021-B y dio inicio el proceso de revisión de 9,522 kárdex de los estudiantes de sexto semestre en el periodo escolar 2022-A próximos a egresar.

Solicitud de Acceso a la Información

Periodo enero – marzo 2022

Objetivo: Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de sistemas informáticos, impulsar acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos de los Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Para nuestra institución, es primordial garantizar el derecho de acceso a la información de acuerdo a los ordenamientos jurídicos aplicables, en este sentido, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el periodo enero – marzo 2022, se recibieron y atendieron favorablemente cuatro Solicitudes de Acceso a la Información, mismas que fueron turnadas por la Dirección General de Educación Media Superior; dando así cumplimiento a lo establecido en los Artículos 17, 18, 19 y 20 la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.

Resultado: Se dio atención a 4 solicitudes de acceso a la información.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

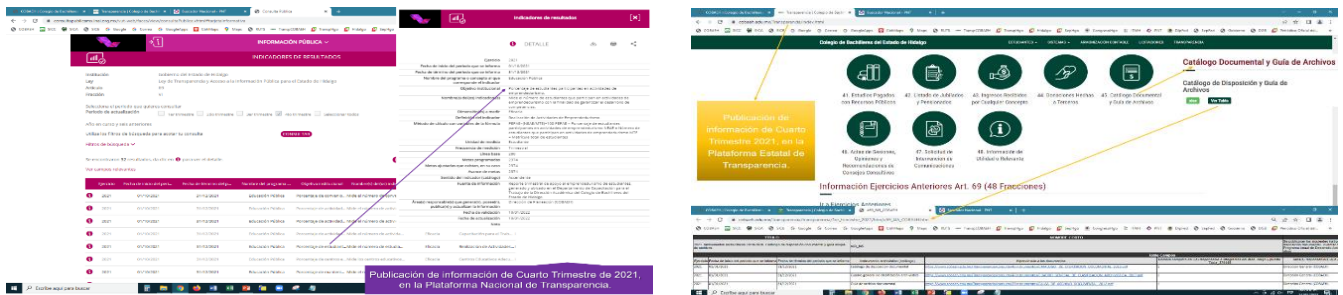
Portal de Transparencia Periodo enero – marzo 2022

Objetivo: Coadyuvar en el desarrollo del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de la implementación de Sistemas Informáticos, impulsar acciones como herramienta didáctica que fortalezcan los procesos académicos y administrativos de los Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

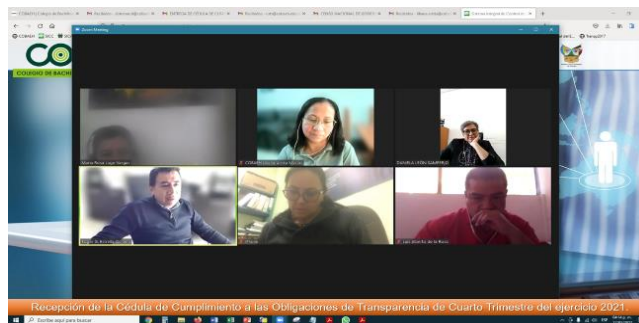
La transparencia gubernamental consiste en que la información sobre las actividades de los organismos públicos sea creada y esté a disposición del público, con excepciones limitadas, de manera oportuna y en formatos de datos abiertos sin límites para la reutilización.

De acuerdo a lo anterior, el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, en el periodo enero – marzo de 2022, en apego a los Lineamientos Técnicos Generales para la Publicación, Homologación y Estandarización de la Información y con apoyo de los responsables operativos en materia de transparencia, concentró, revisó y envió a la Dirección General de Políticas de Transparencia, la información correspondiente al Cuarto Trimestre del ejercicio 2021, para su revisión y Visto Bueno de publicación tanto en la Plataforma Nacional como Estatal de Transparencia.

Derivado de la obtención del Visto Bueno, se procedió a la publicación de información, logrando con ello, el 100% en la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia.



El Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, continúa trabajando y fortaleciendo acciones, que permiten mantener al 100% la Cédula de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia, dando así acatamiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.



Resultado: Se logra obtener el 100% en el Índice de Cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia de Cuarto Trimestre del ejercicio 2021.

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Desarrollo de la Administración Regional para la Operación de la Dirección General del Organismo de planteles COBAEH y CEMSaD

Periodo enero – marzo 2022

Meta Programada: 12 actividades de Administración Regional. **Meta Alcanzada:** 12 actividades de Administración Regional.

Objetivo: Administrar los recursos asignados por el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a través de criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, a fin de proporcionar los servicios necesarios para realizar sus actividades con eficiencia y eficacia.

Durante el primer trimestre del presente ejercicio, se lograron realizar doce acciones de administración regional, logrando con ello cumplir al 100% de las metas programadas, las cuales fueron canalizadas en las siguientes partidas:

- Se realizó el pago oportuno del servicio de energía eléctrica de los 132 centros educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de servicio telefónico de 75 centros educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de suministro de agua de 25 centros educativos y Dirección General.
- Se realizó el pago de servicio de arrendamiento de 06 centros educativos: La Providencia, Zimapán II, Chapantongo, Yatipán, Progreso y Alfajayucan.

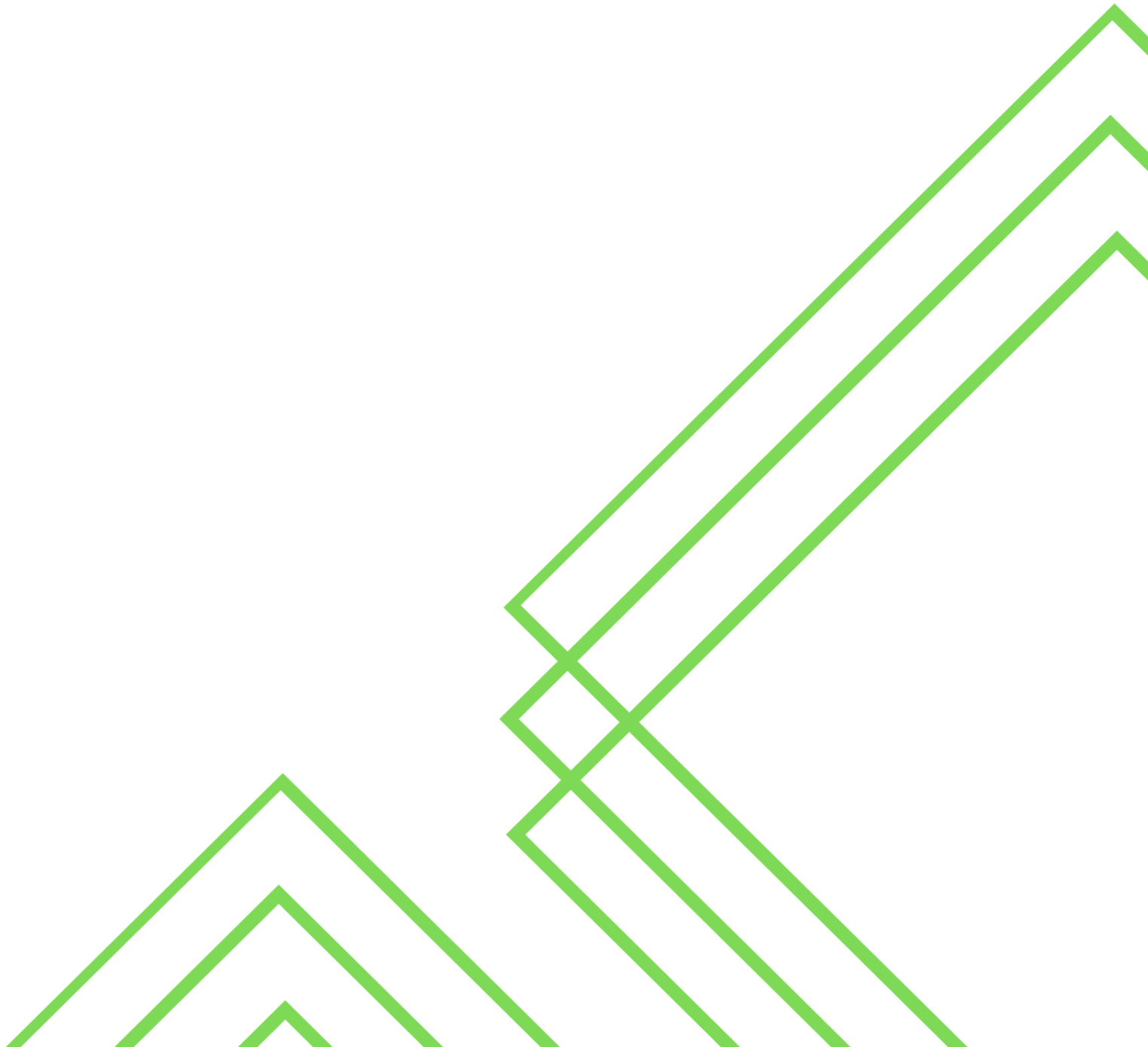
Resultado: Se tiene un cumplimiento del 100% de la meta programada del primer trimestre, realizándose acciones de administración regional para el pago de servicios de energía eléctrica, teléfono, agua y arrendamiento.

Anexo 18

Informe de Actividades enero-marzo 2022

COMPONENTE 5

PAQUETES DE UNIFORMES ESCOLARES A
ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE HIDALGO, ENTREGADOS.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

Adquisición de Uniformes Escolares para planteles COBAEH y CEMSaD

Periodo enero – marzo 2022

Meta Programada: 0 paquetes de uniformes escolares **Meta Alcanzada:** 0 paquetes de uniformes escolares

Objetivo: Entregar uniformes escolares gratuitos a todos los estudiantes que integran el COBAEH, con el propósito de fomentar su sentido de identidad y pertenencia, apoyando a su economía familiar.

Al periodo que se reporta se realizaron las siguientes actividades, a lo largo de este trimestre:

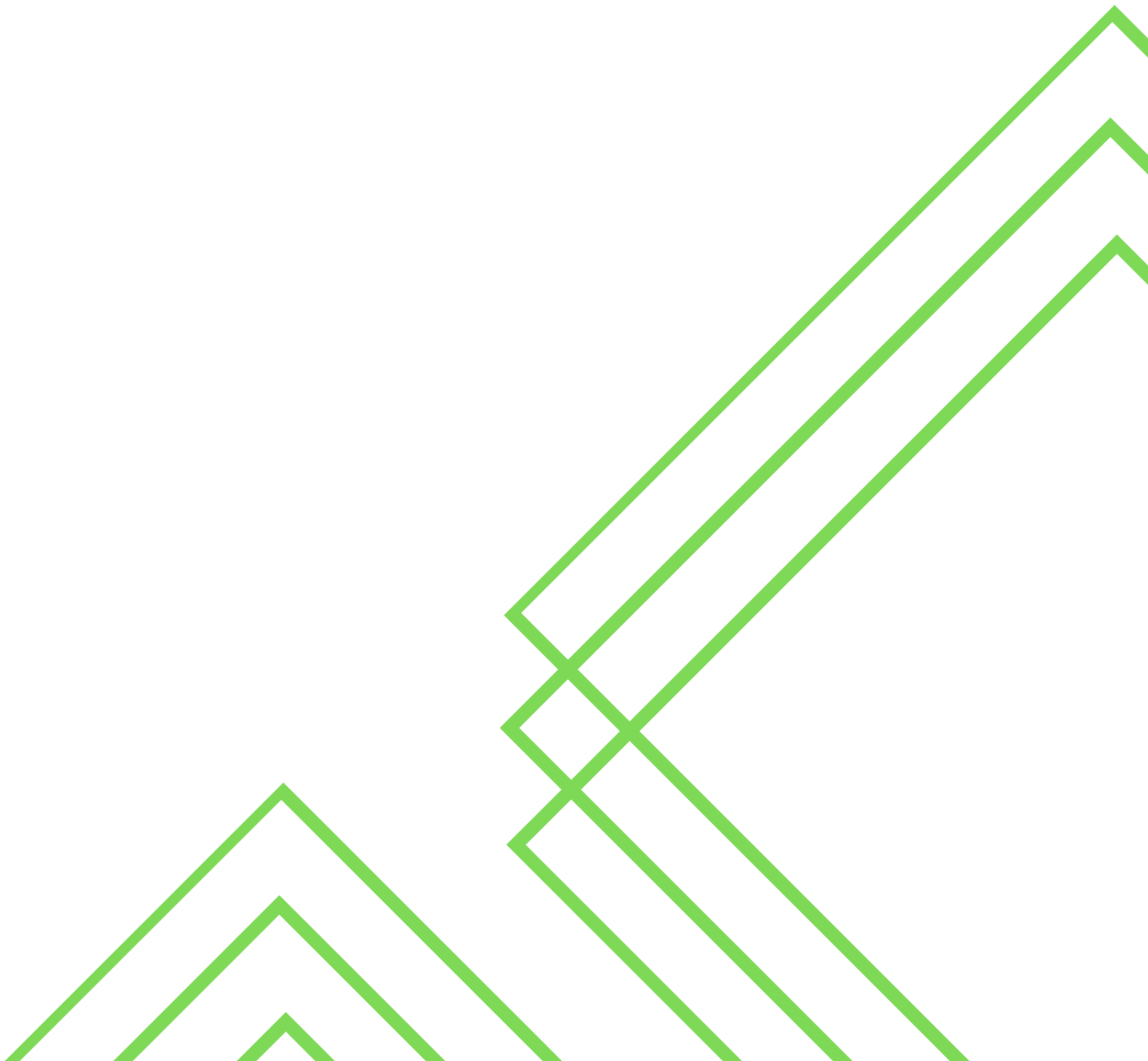
- Mesas de trabajo para analizar la adquisición y entrega de uniformes escolares gratuitos a estudiantes de los 132 centros educativos que integran el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, a fin de contribuir a su economía familiar, para el periodo 2022-2023.
- Concentrado de tallas y uniformes de estudiantes inscritos en COBAEH de 2do semestre.
- Se realizó la evaluación técnica y socioeconómica del expediente técnico, de la adquisición de uniformes, de la cual se dictaminó favorable, y para continuar con el proceso, se ingresará oficialmente la versión final del expediente técnico y documentación de la misma.
- Debido a la pandemia provocada por el virus SARS-COV2, la entrega dispuesta al inicio del último ciclo escolar ha sido postergada.

Resultado: No se tuvo meta programada, sin embargo, se llevaron a cabo mesas de trabajo para analizar la adquisición y entrega de uniformes escolares, el concentrado de tallas y la evaluación técnica y socioeconómica del expediente técnico.

Anexo 19

COMPONENTE 6

PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES A ESTUDIANTES DEL
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO,
ENTREGADOS.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

Adquisición de Útiles Escolares (COBAEH y CEMSaD)

Periodo enero – marzo 2022

Meta Programada: 33,815 Actividades de adquisición de útiles escolares **Meta Alcanzada:** 33,815 Actividades de adquisición de útiles escolares

Objetivo: Mejorar las condiciones de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, contribuyendo a la economía familiar y al combate de la deserción escolar, fomentando la equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, promoción y permanencia fomentando valores de solidaridad y cohesión social en la comunidad educativa.

En el trimestre reportado enero – marzo se realizó la adquisición de 33,815 paquetes de útiles escolares para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, para cubrir al cien por ciento la matrícula estudiantil.

En el primer trimestre se realizó la siguiente distribución de Útiles Escolares:

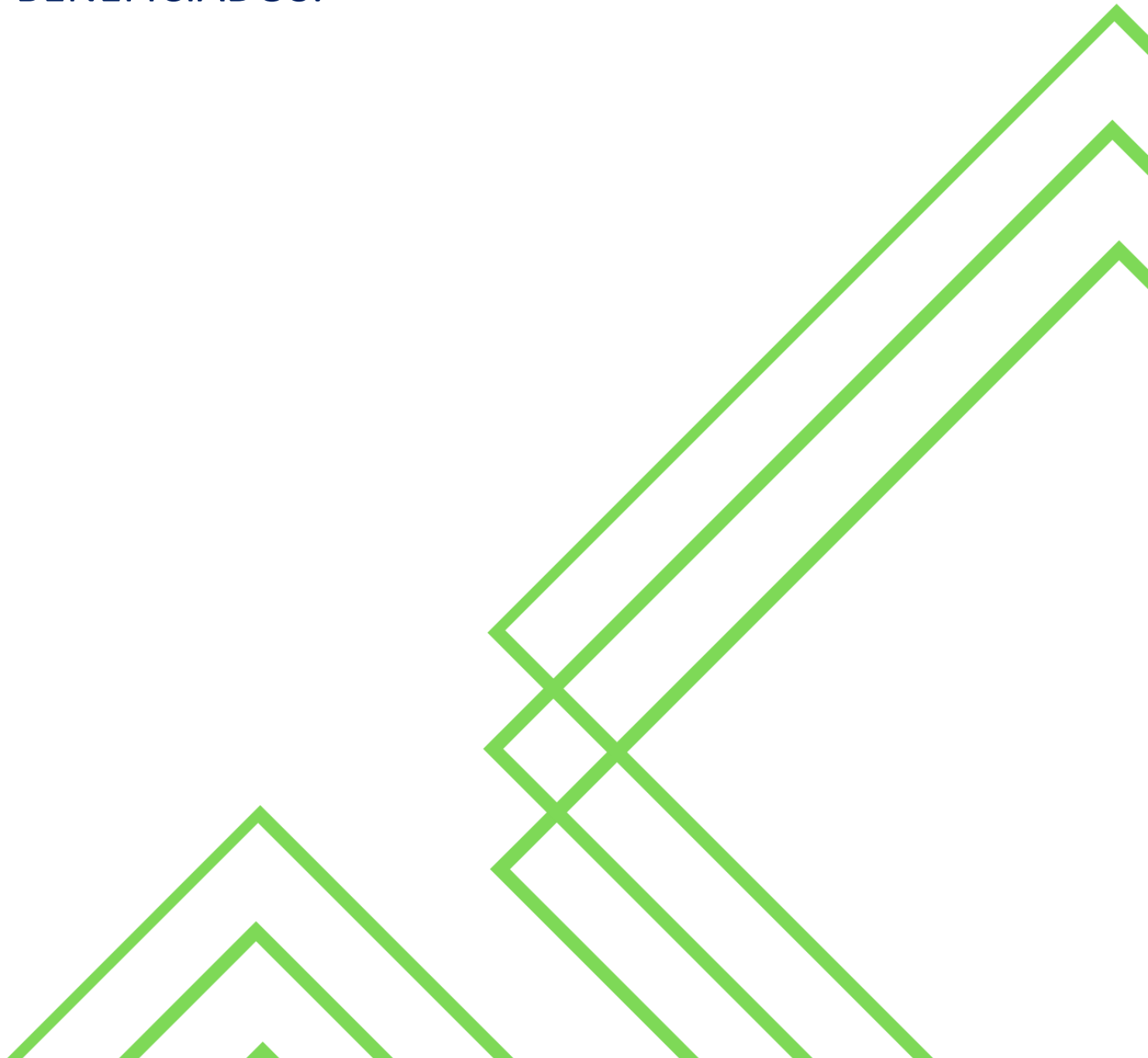
Zonas	Periodo 2022 A						Total
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
Zona 1	0	2,234	0	1,986	0	1,742	5,962
Zona 2	0	2,254	0	1,822	0	1,592	5,668
Zona 3	0	2,592	0	2,505	0	2,128	7,225
Zona 4	0	1,953	0	1,539	0	1,250	4,742
Zona 5	0	2,507	0	2,193	0	2,196	6,896
Zona 6	0	1,181	0	1,089	0	1,052	3,322
Total	0	12,721	0	11,134	0	9,960	33,815

Resultado: Adquisición de 33,815 paquetes de Útiles Escolares para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Anexo 20

COMPONENTE 7

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR CON RECURSOS DIDÁCTICOS,
BENEFICIADOS.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

Entrega de Licencias del Sistema de Autoaprendizaje Móvil a Estudiantes (COBAEH Y CEMSaD)

Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 205,651 Licencias de autoaprendizaje móvil **Meta alcanzada: 205,651** Licencias de autoaprendizaje móvil.

Objetivo: Promover la equidad educativa en las oportunidades de aprendizaje, con la dotación de licencias para el sistema de autoaprendizaje móvil a los estudiantes de educación media superior del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

El sistema de autoaprendizaje móvil, es una herramienta para que los estudiantes del Colegio de Bachilleres puedan acceder a contenido didáctico alineado a los libros de texto gratuito, a través de una aplicación llamada “**Educación Contigo COBAEH**”, se entrega una licencia por asignatura básica, por ejemplo, cada estudiante de primer semestre recibe 7 licencias que es el número de asignaturas básicas en este semestre, todo ello, con el fin de elevar la calidad educativa y el perfil de egreso de los estudiantes.

Al trimestre reportado enero - marzo se realizó la adquisición de 205,651 licencias del Sistema de Autoaprendizaje Móvil.

En el primer trimestre se realizó la siguiente distribución de Licencias:

Periodo 2022 A							
Zonas	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Zona 1	0	15,638	0	11,916	0	8,710	36,264
Zona 2	0	15,778	0	10,932	0	7,960	34,670
Zona 3	0	18,144	0	15,030	0	10,640	43,814
Zona 4	0	13,671	0	9,234	0	6,250	29,155
Zona 5	0	17,549	0	13,158	0	10,980	41,687
Zona 6	0	8,267	0	6,534	0	5,260	20,061
Total	0	89,047	0	66,804	0	49,800	205,651

Resultado: Adquisición de 205,651 Licencias del Sistema de Autoaprendizaje Móvil para estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Anexo 21

Entrega de Paquetes de Libros de Texto a Estudiantes de Educación Media Superior (COBAEH y CEMSaD)

Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 33,815 paquetes de libros de texto **Meta alcanzada: 33,815** paquetes de libros de texto

Objetivo: Promover la equidad educativa en las oportunidades de aprendizaje, con la dotación de libros de texto gratuitos a los estudiantes de Educación Media Superior del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Al trimestre reportado enero – marzo se realizó la adquisición de 33,815 paquetes de Libros de Texto para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo para cubrir al cien por ciento la matrícula estudiantil.

En el primer trimestre se realizó la siguiente distribución de Libros de Texto:

Periodo 2022 A							
Zonas	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Zona 1	0	2,234	0	1,986	0	1,742	5,962
Zona 2	0	2,254	0	1,822	0	1,592	5,668
Zona 3	0	2,592	0	2,505	0	2,128	7,225
Zona 4	0	1,953	0	1,539	0	1,250	4,742
Zona 5	0	2,507	0	2,193	0	2,196	6,896
Zona 6	0	1,181	0	1,089	0	1,052	3,322
Total	0	12,721	0	11,134	0	9,960	33,815

Resultado: Adquisición de 33,815 paquetes de Libros de Texto para los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Anexo 22

COMPONENTE 8

HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PROPORCIONADAS.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

Adquisición de Tabletas Digitales Interactivas (CEMSaD)

Periodo enero – marzo 2022

Meta programada: 0 actividades de adquisición de tabletas **Meta alcanzada:** 0 actividades de adquisición de tabletas

Objetivo: Promover una educación humana, igualitaria con calidad y equidad a través del acceso a las herramientas tecnológicas y a la sociedad del conocimiento.

Al trimestre enero-marzo 2022 no se tiene meta programada para entrega de tabletas a los alumnos de los Centros de Educación Media Superior a Distancia pertenecientes al Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

Derivado de que no se cuenta con la suficiencia presupuestal para la ejecución del Programa, con base a lo establecido en el Acuerdo por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Tabletas Digitales Interactivas en Educación Media Superior y Superior, emitido con fecha de febrero de 2022, se solicitó mediante oficio de número **COBAEH/DG/DPP/OFC./397/2022**, la baja de la Matriz de Indicadores para Resultados de Inversión de los indicadores correspondientes a la adquisición de Tabletas Digitales Interactivas para CEMSaD.

Resultado: Se solicitó la baja del Proyecto Adquisición de Tabletas Digitales Interactivas para CEMSaD por insuficiencia de recurso, mediante oficio de número **COBAEH/DG/DPP/OFC. /397/2022**.

Anexo 23

Informe de Actividades enero-marzo 2022

Actividades Estatales y Nacionales Periodo enero – marzo 2022

REUNIÓN CON LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

Viernes 7 de enero: Con motivo del inicio de curso 2022-A se mantienen reuniones y mesas de trabajo con la Dirección Académica para la planeación y programación de estrategias educativas.



CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

Lunes 24 de enero: Con motivo del Día Internacional de la Educación se emprendió una campaña virtual para enaltecer tan significativa fecha.



SESIÓN COCODI

Miércoles 26 de enero: Instalación de la Primera Sesión del Comité de Control y Desempeño Institucional de Dirección General, partiendo del objetivo de alcanzar las metas establecidas en este inicio de curso.



REUNIÓN CON ÁREA DE PLANEACIÓN

Viernes 4 de febrero: Siguiendo con el trabajo coordinado entre las áreas del COBAEH, sostuvimos una reunión con el Área de Planeación para verificar el estado de la infraestructura de los centros educativos.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

TRABAJO COORDINADO CON UNIVERSIDADES

Martes 8 de febrero: En compañía del Dr. Luis Batalla, Docente de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, supervisamos el proyecto de Licor de Mezquite en el cual participamos junto con alumnos que realizan el servicio social en dicha Institución.



REUNIÓN NACIONAL DE DIRECTORES GENERALES DE COLEGIO DE BACHILLERES

Viernes 11 de febrero: En la Ciudad de Durango, asistimos a la reunión anual de Directores del Colegio de Bachilleres en donde se abordaron temas importantes de interés nacional, como el regreso a clases presencial, el sistema de evaluación etc.



REUNIÓN INICIATIVA MEZQUITE

Miércoles 15 de febrero: Con el objetivo de seguir preservando el cuidado del medio ambiente, se llevó a cabo una reunión sobre el programa mezquite que tiene como objetivo el cuidado de la flora en todos los centros educativos.



VISITA A LOS CENTROS EDUCATIVOS

Jueves 24 de febrero: Con el objetivo de supervisar las medidas que se llevan a cabo en los centros educativos ante el regreso híbrido a clases se realizó la visita a las zonas 1, 5, 6 y 4 del 24 de febrero al 11 de marzo, donde se mantiene un acercamiento constante en las diferentes zonas que comprenden el COBAEH.



CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Martes 8 de marzo: En las instalaciones del Auditorio Manuel Ángel Villagrán del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, se llevó a cabo la conferencia "Tributo a la Igualdad" por motivo del Día Internacional de la Mujer.



Informe de Actividades enero-marzo 2022

LUNES CIVICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Lunes 14 de marzo: Como parte de la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, rendimos honores a nuestro lábaro patrio de manera presencial.



INTERCOBAEH ETAPA REGIONAL

Jueves 17 de marzo: En el municipio de Huichapan dimos inicio a la etapa regional de los Juegos Deportivos, Culturales y Artísticos de 2022.

