

Convocatoria 033

Convocatoria a la Licitación Pública Nacional Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo Licitación Pública Nacional No. EA-913003989-N096-2024

La presente licitación será presencial

Índice

	Pág.
1.- Condiciones Generales	2
1.1. Descripción de los bienes objeto de esta licitación.	2
1.2. Condiciones de pago.	2
1.3. Plazo y condiciones de entrega de los bienes.	3
1.4. Lugar de entrega de los bienes.	3
1.5. Vigencia de las proposiciones.	3
1.6. Asistencia a los diferentes actos de la licitación por parte de los licitantes.	3
1.7. Junta de aclaraciones.	3
1.8. Plazo y lugar para la presentación y apertura de proposiciones.	3
1.9. Plazo y lugar para el fallo.	3
1.10. Firma del contrato.	3
1.11. Modificación de la convocatoria a la Licitación Pública por parte de la convocante.	4
1.12. Ninguna condición de la convocatoria a la Licitación Pública podrá ser negociada.	4
1.13. Criterios para la adjudicación del contrato.	4
1.14. Descalificación del licitante.	4
1.15. Licitación o concepto desierto.	5
1.16. Cancelación de la licitación.	5
1.17. Penas convencionales.	5
1.18. Proposiciones conjuntas.	5
2.- Preparación de las Proposiciones	5
2.1. Idioma en que deberán presentarse.	5
2.2. Unidad de moneda en que deberá cotizar de los bienes.	5
2.3. Documentación que integran las proposiciones del licitante.	5
2.4. Inconformidades	6
Sobre único	
Documento I. Identificación (original y copia)	6
Documento II. Representación legal	6
Documento III. Registro de proveedores de la administración pública estatal	6
Documento IV. Escrito bajo protesta de decir verdad de no encontrarse en los supuestos del artículo 77 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo	7
Documento V. Declaración de integridad	7
Documento VI. Presentación de las proposiciones	7
Documento VII. Manifestación de participación de las micro, pequeñas y medianas empresas	7
Documento VIII. Garantía de seriedad de la proposición	7
Documento IX. Garantía de los bienes	8
Documento X. Opinión de cumplimiento de obligaciones fiscales estatales	8
Documento XI. Formato 32-D	8
Relación de anexos proposición técnica y económica	
Formato de documentos solicitados	9
Anexo Técnico 1. Descripción de los bienes	10
Anexo 2. Representación legal	76
Anexo 3. Declaración de integridad	77
Anexo 4. Garantía de cumplimiento del contrato	78
Anexo 5. Modelo del contrato (referencia)	79
Anexo 6. Manifestación de participación de las micro, pequeñas y medianas empresas	83
Anexo 7. Proposición económica	84

Convocatoria a la Licitación Pública Nacional
Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo
Licitación Pública Nacional No. EA-913003989-N096-2024

La presente licitación será presencial

1. Condiciones Generales.

En cumplimiento a lo dispuesto por los Artículos 108 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Hidalgo, 33, 40 y 42 párrafo tercero de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, 10 y 44 del Reglamento de la Ley en la materia y demás correlativos y aplicables, convoca a las personas físicas y morales con capacidad técnica y económica que deseen participar en la Licitación Pública Nacional No. **EA-913003989-N096-2024**, para la adquisición de **Libros de Texto Nivel Bachillerato**, solicitado por el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo, Bachillerato del Estado de Hidalgo, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo y Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (Organismos Descentralizados).

1.1. Descripción de los bienes objeto de esta licitación.

Los bienes objeto de esta licitación se describen en el Anexo Técnico No. 1 de esta convocatoria a la Licitación Pública. La cual consta de **un concepto**.

1.2. Condiciones de pago.

Subconcepto 1: El pago se tramitará en el **Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo**, previa entrega a entera y total satisfacción de cada uno de los planteles, el comprobante fiscal (factura) se presentará de forma digital (ARCHIVOS PDF Y XML), será enviada al correo aramireze@hgo.conalep.edu.mx, acompañada del acta entrega de la totalidad de los bienes, misma que será enviada al área de administración de recursos del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo, ubicado en Circuito Ex Hacienda de la Concepción Lote 17 Colonia San Juan Tilcuautla, Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Código Postal. 42160, en un horario de 9:00 a 15:00 horas para su validación de lunes a viernes.

Nota: la factura se realizará a nombre de Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo, RFC: CEP-990629-K16. Se realizará este pago a través de la Dirección de Administración de Recursos del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo, a entera satisfacción del área solicitante a la entrega total.

El contrato se realizará bajo conducto y responsabilidad del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo.

Subconcepto 2: El pago se tramitará ante el **Bachillerato del Estado de Hidalgo** previa entrega de la totalidad de las Actas de recepción por plantel del material, a entera y total satisfacción de los planteles, el comprobante fiscal cfdi (factura) se presentará de forma digital (archivos pdf y xml), misma que será enviada al correo adquisiciones_tbc@bachillerato-hgo.edu.mx y a la Dirección de Administración del Bachillerato del Estado de Hidalgo, ubicado en Circuito ex Hacienda la Concepción. lote 17, San Juan Tilcuautla, Código postal 42160, Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo. en un horario de 09:00 a 15:30 horas, para su validación.

Nota: la factura se realizará a nombre de Bachillerato del Estado de Hidalgo, RFC: BEH070219AK6.

El contrato se realizará y firmará bajo conducto y responsabilidad del Bachillerato del Estado de Hidalgo.

Subconcepto 3: El pago se tramitará ante el **Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo** previa entrega de acta recepción de lo solicitado a entera y total satisfacción del área solicitante, el comprobante fiscal (factura) se presentará de forma digital (archivos pdf y xml) vía correo electrónico (adquisiciones@cecyteh.edu.mx), misma que será enviada a la Dirección de Administración del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo, ubicado en Circuito Ex Hacienda la Concepción. lote 17, edificio B, San Juan Tilcuautla, C.P. 42160, Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo. En un horario de 09:00 a 15:30 horas, para su validación.

Nota: la factura se realizará a nombre del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo, R.F.C. CEC9109016G4.

El contrato se firmará y realizará bajo conducto y responsabilidad del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo.

Subconcepto 4: El pago se tramitará ante el **Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo** previa entrega de acta entrega recepción del material a entera y total satisfacción del área solicitante, el comprobante fiscal (factura) se presentará de forma digital (archivos PDF y XML) vía correo electrónico, misma que será enviada al área de la Dirección de Administración y Finanzas del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo ubicado en circuito Ex Hacienda de la Concepción lote 17, San Juan Tilcuautla, código postal 42160, municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo. En un horario de 9:00 a 15:30 horas para su validación.

Nota: la factura se deberá realizar a nombre del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, RFC CBE840902MQ5.

El contrato se firmará y realizará bajo conducto y responsabilidad de la Dirección de Administración y Finanzas del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo. Se realizará este pago a través de la Dirección de Administración y Finanzas del Organismo Educativo, en una exhibición una vez recibidos los bienes a entera satisfacción del área solicitante a la entrega total.

1.3. Plazo y condiciones de entrega de los bienes.

Sera dentro de los 10 días hábiles posteriores a la notificación y firma del contrato.

1.4. Lugar de entrega de los bienes.

Subconcepto 1: Será en los Planteles del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo, de conformidad con lo establecido en el Anexo 1.1.

Subconcepto 2. La entrega se realizará por regiones establecidas por el Bachillerato del Estado de Hidalgo, de conformidad con lo establecido en el Anexo 1.2.

subconcepto 3: Se realizará en los Planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo de conformidad a lo establecido en el Anexo 1.3.

Subconcepto 4. Se realizará en los Centros Educativos del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo de conformidad con lo establecido en el Anexo 1.4.

1.5. Vigencia de las proposiciones

Será hasta el término del contrato correspondiente.

Los licitantes deberán apegarse estrictamente a las condiciones establecidas en los puntos 1.2, 1.3, 1.4 y 1.5 indicando en forma íntegra el contenido de los puntos o en caso contrario deberán sustituirlo con la frase “según convocatoria a la Licitación Pública”.

1.6. Asistencia a los diferentes actos de la licitación por parte de los licitantes.

Durante los actos de la junta de aclaraciones, presentación y apertura de proposiciones y acto público en donde se dé a conocer el fallo se llevarán a cabo de forma presencial.

Durante el desarrollo de la licitación los licitantes no podrán tener contacto con las áreas evaluadoras de los bienes y de los asuntos inherentes a la presente licitación.

1.7. Junta de aclaraciones.

La junta de aclaraciones se llevará a cabo el **día 17 de junio de 2024, a las 11:00 horas**, en la sala de juntas, ubicada en **Calle Belisario Domínguez número 901, Jardín Colón, C.P. 42000 en Pachuca de Soto, Hgo.** Las personas que pretendan solicitar aclaraciones a los aspectos contenidos en la convocatoria deberán presentar un escrito, en el que expresen su interés en participar en la licitación, por si o en representación de un tercero, manifestando en todos los casos los datos generales (RFC, razón social, domicilio fiscal, datos de contacto) del interesado y, en su caso, del representante.

La solicitud de aclaración deberá estar debidamente firmada y enviarse a través del siguiente correo electrónico **direccionlicitaciones@hidalgo.gob.mx** o **entregarla personalmente.**

Los licitantes presentarán el escrito y solicitudes de aclaración descritos en el párrafo que antecede **a más tardar el día hábil previo** a la junta de aclaraciones, con la finalidad de dar celeridad al acto en comento. (artículo 45 párrafo segundo de la Ley Estatal del Procedimiento Administrativo).

Por lo que el licitante que haga caso omiso a lo establecido en el párrafo que antecede permanecerá en este acto en calidad de observador bajo la condición de registrar su asistencia y abstenerse de intervenir de cualquier forma en el mismo lo anterior en cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 44 de la Ley en la materia.

1.8. Plazo y lugar para la presentación y apertura de proposiciones.

El acto de presentación y apertura de proposiciones se llevará a cabo en forma presencial el **día 20 de junio de 2024, a las 11:00 horas**, en la sala de juntas, ubicada en **Calle Belisario Domínguez número 901, Jardín Colón, C.P. 42000 en Pachuca de Soto, Hgo.**

1.9. Plazo y lugar para el fallo.

El acto de fallo se llevará a cabo en forma presencial el **día 24 de junio de 2024, a las 11:00 horas**, en la sala de juntas, ubicada en **Calle Belisario Domínguez número 901, Jardín Colón, C.P. 42000 en Pachuca de Soto, Hgo.** La asistencia a los diferentes actos queda bajo la responsabilidad del licitante, así como, el obtener las copias de las actas correspondientes. La omisión de la firma en los actos respectivos por parte de los licitantes no invalidará su contenido y efectos de acuerdo con lo establecido en el artículo 51 de la Ley en la materia.

En caso de que exista inconformidad del licitante, podrá actuar de conformidad con lo dispuesto por el **artículo 87** de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo.

1.10 Firma del contrato.

El contrato derivado de esta licitación tendrá su fundamento legal en lo estipulado en el Artículo 60, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70 y 71 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo y 72 Fracción Sexta del Reglamento de la misma Ley, será suscrito en un término no mayor a **15 días hábiles** contados a partir de la fecha del fallo correspondiente.

Subconcepto 1. Será en el área jurídica del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo, ubicada en Circuito Ex Hacienda de La Concepción Lote 17 Colonia San Juan Tilcuautla, Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Código Postal, 42160, en un horario de 9:00 a 15:00 horas.

Subconcepto 2. Se realizará en la Dirección Administrativa del Bachillerato del Estado de Hidalgo ubicado en Circuito Ex Hacienda La Concepción, Lote 17, San Juan Tilcuautla, C.P. 42160, Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo. En un horario de 09:00 a 15:30 horas. La recepción de los paquetes se realizará únicamente en días hábiles (de lunes a viernes)

Subconcepto 3: Se realizará en la Dirección de Administración del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo Ubicado en Circuito Ex Hacienda La Concepción. Lote 17, Edificio B, San Juan Tilcuautla, C.P. 42160, Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo. En un horario de 09:00 a 15:30 horas.

Subconcepto 4: Se realizará en la Dirección de Administración y Finanzas del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, ubicado en Circuito Ex Hacienda de La Concepción Lote 17, San Juan Tilcuautla Código Postal 42160, Municipio de San Agustín Tlaxiaca, en un horario de 9:00 a 15:30.

El proveedor seleccionado responderá por los vicios ocultos de los **bienes** que presente, comprometiéndose a sustituirlos por otros, que cumplan con las especificaciones de su oferta, garantizando mediante cualquiera de las modalidades establecidas en el Artículo 81 del Reglamento de la Ley en materia, a favor del **Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo, Bachillerato del Estado de Hidalgo, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo y Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (Organismos Descentralizados)**, por el 10% del importe total del contrato, sin incluir el IVA, que también responderá por el oportuno cumplimiento de los bienes, calidad y especificaciones requeridas.

El proveedor seleccionado se obliga a entregar la garantía de cumplimiento en un plazo no mayor de 3 días hábiles posteriores a la firma del contrato correspondiente.

El proveedor seleccionado se obliga a sujetarse a los términos, lineamientos, procedimientos y requisitos que establece la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, su Reglamento de la Ley en la materia y demás disposiciones que le sean aplicables.

1.11. Modificación de la convocatoria a la Licitación Pública por parte de la convocante (Artículo 43 párrafo primero de la Ley en la materia).

La convocante podrá modificar la convocatoria a la Licitación Pública de esta licitación, siempre que ello no tenga por objeto limitar el número de licitantes, a partir de la fecha en que sea publicada la convocatoria y hasta el acto de junta de aclaraciones, dicha modificación se tendrá que difundir en los medios electrónicos establecidos para este fin.

1.12. Ninguna condición de la convocatoria a la Licitación Pública podrá ser negociada (Artículo 33 párrafo décimo de la Ley en materia).

Ninguna de las condiciones contenidas en estas Convocatoria a la Licitación Pública, así como en las proposiciones presentadas por los licitantes podrán ser negociadas o modificadas una vez iniciado el acto de presentación y apertura de las proposiciones técnicas y económicas.

1.13. Criterios para la adjudicación del contrato.

El criterio que se utilizará para esta licitación será el binario, según lo siguiente:

- a) La Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo adjudicará por **concepto**, de conformidad a lo dispuesto por el artículo 40 fracción decimosegunda de la Ley en la materia.
- b) Con base en el dictamen de las proposiciones, se adjudicará el contrato a la persona que entre los licitantes su proposición resulte solvente porque reúne las condiciones legales, técnicas y económicas requeridas y garantice satisfactoriamente el cumplimiento de las obligaciones respectivas, de conformidad a lo dispuesto por el artículo 49 fracción segunda de la Ley en la materia.
- c) Si resultase que dos o más proposiciones satisfacen los requerimientos, el contrato se adjudicará a quien presente el precio más bajo, siempre y cuando cada uno de los precios cotizados por el licitante no contravengan las definiciones de precios, establecidos en el artículo 4 fracción XXV y XXVI de la Ley en la materia.
- d) La adjudicación en caso de empate se efectuará a favor del proveedor que resulte ganador del sorteo manual por insaculación, que celebre la convocante en el propio acto de fallo, el cual consistirá en la participación de un boleto por cada proposición que resulte empatada y depositados en una urna de la que se extraerá el boleto del licitante ganador, de conformidad a lo dispuesto por el Artículo 49 último párrafo de la Ley en la materia.

En caso de que el proveedor adjudicado, no cuente con domicilio en el Estado de Hidalgo, las notificaciones, resultado del contrato respectivo, se realizarán mediante el correo electrónico señalado para tal efecto, con la debida constancia para la recepción de la misma.

Para efectos del Artículo 40 fracción XIII de la Ley en la materia, el domicilio de la Secretaría de Contraloría se ubica en Lote 62, Super Manzana 2, Lote Condominal 03, Corredor Comercial Mixto, Zona Plateada, número 301. C.P. 42084, Pachuca de Soto, Hidalgo.

1.14. Descalificación del licitante.

Será causa de descalificación de acuerdo con el artículo 40 fracción XIV de la Ley en la materia:

- a) El incumplimiento de cualquiera de los requisitos establecidos en la convocatoria a la Licitación Pública.
- b) El licitante que por sí mismo o a través de interpósita persona, adopten conductas para que los servidores públicos que participan en este procedimiento induzcan o alteren las evaluaciones de las proposiciones, el resultado del procedimiento u otros aspectos que otorguen condiciones ventajosas con relación a los demás licitantes.

c) La comprobación de que algún licitante ha acordado con otro, elevar el precio de los bienes o cualquier otro acuerdo, que tenga como fin, obtener una ventaja sobre los demás licitantes.

d) Si se presenta más de una oferta por licitante.

En caso de descalificación de algún licitante, éste deberá permanecer en el recinto hasta la firma del acta correspondiente, obligado a dejar su documentación como constancia bajo el resguardo de la convocante para tal efecto, apercibiéndosele tanto a licitantes como asistentes al acto, de guardar el debido silencio, respeto y decoro desde su arribo a la sala en que se desahogue el acto, así como de mantener sus teléfonos y dispositivos electrónicos guardados, en modo silencio o apagados, así como de respetar y no interrumpir la continuidad de esta etapa procedimental.

1.15 Licitación o concepto desierto. De conformidad a lo dispuesto por el artículo 52 párrafo primero de la Ley en la materia, la licitación o concepto será declarado desierto cuando:

a) No se presente ningún licitante al acto de presentación y apertura de proposiciones técnicas y económicas.

b) Las proposiciones presentadas, no reúnen los requisitos solicitados en la convocatoria a la Licitación Pública de la licitación.

c) Las ofertas recibidas no garanticen el cumplimiento del contrato para el estado en cuanto a precio, oportunidad y calidad.

d) Los precios cotizados contravengan en las definiciones de precios, establecido en el artículo 4 fracción XXV y XXVI de la Ley en la materia.

1.16 Cancelación de la licitación.

La licitación podrá ser cancelada en términos del artículo 52 párrafo cuarto del de la Ley en la materia que a la letra dice: "Los convocantes podrán cancelar una licitación o concepto incluidos en éstas, cuando se presente caso fortuito; fuerza mayor; existan circunstancias justificadas que extingan la necesidad para adquirir los bienes, o que de continuar con el procedimiento se pudiera ocasionar un daño o perjuicio a la propia dependencia, entidad o ayuntamiento. La determinación de dar por cancelada la licitación o concepto, deber precisar el acontecimiento que motiva la decisión y deberá ser suscrita por el titular del convocante de que se trate, la cual se hará del conocimiento de los licitantes, y no será procedente contra ella recurso alguno".

1.17 Penas convencionales.

La entrega extemporánea se penalizará con el **3 (tres) al millar por cada día natural** de demora sobre el importe de los bienes pendientes de entregar a partir de la fecha límite señalada para la entrega. En caso de que exista incumplimiento del contrato por causas imputables al proveedor este deberá reintegrar los anticipos que haya recibido más los intereses correspondientes. Los cargos se calcularán sobre el monto del anticipo no amortizado y se computarán por días naturales desde la fecha de su entrega hasta la fecha en que se pongan efectivamente las cantidades a disposición de la dependencia.

Si el estado opta por la rescisión de contrato, el proveedor deberá reintegrar el anticipo y, en su caso, los pagos progresivos que haya recibido más los intereses correspondientes. Los intereses se calcularán sobre el monto del anticipo no amortizado, pagos progresivos efectuados y se computarán por días naturales desde la fecha de su entrega hasta la fecha en que se pongan efectivamente las cantidades a disposición de la dependencia, entidad o ayuntamiento.

Las penas convencionales deberán aplicarse de igual manera, de acuerdo con la normatividad local de cada entidad federativa.

1.18. Proposiciones conjuntas.

Dos o más personas podrán presentar conjuntamente una proposición justificando el hecho de acuerdo con el artículo 46 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo.

2. Preparación de las proposiciones, con fundamento en el artículo 45 de la Ley, los requisitos serán los siguientes:

2.1. Idioma en que deberán presentarse.

Todos los documentos relacionados con el proceso de esta licitación deberán presentarse en idioma español, en caso de presentar documentación en otro idioma, deberá presentar la traducción simple al español.

2.2. Unidad de moneda en que deberá cotizar los bienes.

El precio de los bienes que se coticen deberá expresarse en moneda nacional.

2.3. Documentación que integran las proposiciones del licitante.

Los licitantes exclusivamente podrán presentar sus proposiciones en forma documental y por escrito, **obligatoriamente** en sobre cerrado, en el lugar de celebración del acto de presentación y apertura de proposiciones. Para esta licitación no se aceptará el uso del servicio postal o de mensajería, en cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 38 de la Ley en la materia.

El licitante podrá presentar a su elección, dentro o fuera del sobre cerrado, la documentación distinta a la que conforma la proposición técnica y económica, misma que forma parte de su proposición de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 45 párrafo segundo de la Ley en materia.

Los licitantes sólo podrán presentar una proposición en cada procedimiento de contratación; iniciado el acto de presentación y apertura de proposiciones, las ya presentadas no podrán ser retiradas o dejarse sin efecto por los licitantes, salvo caso fortuito o fuerza mayor, de conformidad a lo dispuesto por el artículo 33 penúltimo párrafo de la Ley en la materia.

Las proposiciones presentadas deberán ser firmadas autógrafamente por los licitantes o sus apoderados. (art. 37 último párrafo de la Ley en la materia.)

Todos los Documentos solicitados en este punto 2 "Sobre único" y que integran sus proposiciones, deberán estar debidamente referenciados (indicando número del documento y nombre de la Licitación correspondiente).

El no presentar todos los Documentos solicitados en este punto 2 "Sobre único", será motivo de descalificación.

Los licitantes participantes deberán adecuar y complementar los formatos incluidos en esta convocatoria de acuerdo con lo solicitado para esta Licitación.

Toda Persona podrá presentar Proposiciones, debiendo acreditar a más tardar hasta el Acto del Fallo, que cuenta con su Registro de Proveedor de la Administración Pública Estatal de Gobierno del Estado de Hidalgo para poder resultar adjudicado, éste deberá contar con la clasificación en cuanto a la especialidad correspondiente, a los bienes, arrendamientos y/o servicios a contratar.

2.4. Inconformidades

La inconformidad deberá presentarse por escrito, directamente en las oficinas de la Secretaría de Contraloría ubicadas en Camino Real de la Plata, número 301, Fraccionamiento Zona Plateada, C.P. 42084, Pachuca de Soto, Hgo. o a través de los medios electrónicos que mediante disposiciones de carácter administrativo establezca la contraloría, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 88 de la Ley.

Nota: mediante el acuerdo que contiene el protocolo de actuación de los servidores públicos que intervienen en contrataciones públicas, otorgamiento y prorrogas de licencias, permisos, autorizaciones y concesiones para el estado de Hidalgo, y de acuerdo al procedimiento que marca el comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público de la convocante, se hace del conocimiento a los licitantes, que a fin de promover las mejores prácticas en materia de combate a la corrupción y prevención de conflictos de interés, esta y todas las reuniones, visitas, y actos públicos para contrataciones sujetas a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, podrán ser video grabadas en los procedimientos correspondientes a la licitación pública en sus etapas de junta de aclaraciones, apertura y presentación de proposiciones y acto de fallo.

Sobre único.

Documento I. Identificación (original y copia)

Identificación oficial vigente con fotografía de la persona que asista al acto de presentación y apertura de proposiciones. El documento original le será devuelto al término del acto.

La identificación podrá ser alguna de las siguientes:

- a) Credencial para votar,
- b) Pasaporte,
- c) Cartilla del Servicio Militar,
- d) Licencia para conducir vehículos; y/o
- e) Cédula Profesional

No será motivo de descalificación la falta de identificación o acreditamiento de la personalidad, de quien entregue las proposiciones, el cual solamente podrá participar durante el desarrollo del acto con el carácter de observador.

Documento II. Representación y documentación legal.

Escrito del licitante (persona física o moral) en el que el firmante manifieste, bajo protesta de decir verdad, que cuenta con facultades suficientes para suscribir a nombre de su representada o por sí misma, la proposición correspondiente (Anexo No. 2). **En el caso de que el apoderado legal nombre a un representante en el acto de presentación y apertura de proposiciones, este deberá integrar una carta poder simple, en original debidamente firmada por el otorgante quien recibe el poder, por dos testigos e integrar documentación legal con todas sus reformas en disco compacto.**

El licitante ganador deberá presentar previo a la firma del contratos originales o copias certificadas de los documentos que acrediten su existencia legal y las facultades de su representante para suscribir el contrato correspondiente, para su cotejo. Además deberá presentar la **documentación legal requerida para personas morales** siendo: acta constitutiva de la empresa, que incluya la inscripción en el registro público de la propiedad y el comercio (legible), modificaciones al acta constitutiva (en caso de existir), cédula de identificación fiscal (RFC), comprobante de domicilio fiscal actualizado de la empresa, poder notarial de representante o apoderado legal facultado para suscribir contratos e identificación oficial del representante legal o persona facultada para suscribir contratos (copia de ambos lados). En caso de ser **personas físicas** se requiere: copia certificada del acta de nacimiento, cédula de identificación fiscal (RFC), clave única de registro de población (CURP), comprobante de domicilio fiscal actualizado, poder notarial del representante o apoderado legal facultado para suscribir contratos e identificación oficial del representante legal o persona facultada para suscribir contratos (copia de ambos lados). Cabe resaltar la importancia de verificar en el acto de apertura de proposiciones al realizar la evaluación cualitativa se compruebe que los socios, personal técnico o representantes legales no estén ocupando algún empleo, cargo o comisión dentro del Servicio Público, a fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 49 fracción IX de la Ley General de Responsabilidades Administrativas.

Documento III. Registro de proveedor de la administración pública estatal.

Toda persona podrá presentar proposiciones, pero será responsabilidad del licitante, que a más tardar al acto de fallo ya cuente con su registro de proveedor de la administración pública estatal vigente con la clasificación correspondiente a **Venta - libros y revistas**. Por lo

anterior, se sugiere que, de contar con el registro de proveedor vigente, lo ingrese al momento del acto de presentación y apertura de proposiciones. (artículo 26 párrafo tercero de la Ley en la materia.).

Documento IV. Escrito debidamente requisitado en formato libre del licitante (persona física o moral) donde indique bajo protesta de decir verdad que no se encuentra en alguno de los supuestos del artículo 77 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo.

Documento V. Declaración de integridad.

Escrito bajo protesta de decir verdad, que se abstendrá, por sí o a través de interpósita persona, de adoptar conductas para que los servidores públicos de la dependencia o entidad induzcan o alteren las evaluaciones de las proposiciones, el resultado del procedimiento u otros aspectos que le puedan otorgar condiciones más ventajosas con relación a los demás participantes. **(Anexo No. 3)**

Documento VI. Presentación de las proposiciones técnicas y económicas.

Las proposiciones técnicas y económicas deberán presentarse en papel membretado y dirigirse a la Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo. La descripción técnica deberá estar apegada a las especificaciones de los bienes que se señalan en el Anexo técnico No. 1, considerándose las modificaciones y/o correcciones que se hubieren acordado, en la junta de aclaraciones que forma parte integrante de la convocatoria a la Licitación Pública de conformidad a lo dispuesto por el artículo 43 párrafo tercero de la Ley en la materia.

Si se presenta discrepancia con la proposición técnica y económica se desechará el **concepto** correspondiente y será motivo de descalificación.

Deberá presentarse también en dispositivo USB o CD con formato Word las proposiciones técnica y económica. En dicho dispositivo deberá incluirse el video de presentación del complemento Educativo solicitado en el Anexo Técnico 1 para evaluación por parte del área técnica, el no presentarlo será motivo de descalificación.

Los licitantes solo podrán presentar una proposición en cada procedimiento de licitación.

Deberán señalar marca y modelo que identifiquen plenamente los bienes de su proposición.

Los licitantes deberán presentar catálogo original (o copias legibles en idioma español o con traducción simple al español en la misma página) con imágenes a color y todas las especificaciones técnicas de los bienes solicitados en el Anexo Técnico No. 1; plasmando el nombre del licitante participante, número de procedimiento, número de anexo, concepto que correspondan, especificaciones reales de la marca y modelo de los bienes ofertados que deberán señalarse en el catálogo, relacionándolas con sus proposiciones y debidamente firmados.

En caso de presentar descripción incompleta de los bienes, omisión de marca, modelo y catálogo, cantidades diferentes a las solicitadas, omisión de proposición técnica o económica, y en general la falta de algún requisito incluido en este documento o de información contenida en el Anexo Técnico No. 1 de la convocatoria a la Licitación Pública, será desechada la proposición y descalificado el licitante.

La proposición incluirá la cantidad requerida por concepto y desglosará el costo unitario de cada uno de los bienes que la componen e importe total de la misma. Los descuentos especiales que otorguen deberán estar incluidos en el precio unitario de los bienes cotizados, con excepción del 16% de I.V.A.

No se aceptarán opciones técnicas y si la presenta se desechará el **concepto** y se descalificará al licitante.

Los gastos por concepto de todo tipo de comisiones, gastos de instalación de oficinas, contrataciones de personal, así como, los que resulten para la adquisición de los bienes, etc., deberán estar considerados en el precio unitario de los bienes. Siendo de la exclusiva responsabilidad del licitante que resulte seleccionado las prestaciones laborales que en su caso se deriven.

Deberán obtener la suma total de su oferta, desglosando el 16% de I.V.A. e indicando el importe total con número y letra. En caso de existir diferencia en el importe total asentado con número y el consignado con letra, se tomará como correcto el señalado con letra. En caso de existir error de cálculo sólo habrá lugar a su rectificación por parte de la convocante, cuando la corrección no implique la modificación de los bienes o precios unitarios siempre y cuando el licitante acepta la corrección, en caso contrario se desechará la proposición.

Si presenta unidades de medida o cantidades, diferentes a las solicitadas en el Anexo Técnico 1 y en general la falta de algún requisito incluido en este documento, no se tomará en cuenta el concepto para su asignación correspondiente. **(Anexo No. 7)**

Documento VII. Formato para la manifestación que deberán presentar los licitantes que participen en los procedimientos de contratación para dar cumplimiento a lo dispuesto en los lineamientos para fomentar la participación de las micro, pequeñas y medianas empresas en los Procedimientos de Adquisición y Arrendamiento de Bienes Muebles, así como la Adquisición de los bienes. (Anexo No. 6) (artículo 42 párrafo primero del Reglamento de la Ley en la materia. (En caso de que no se encuentre incluido en las mismas, deberá presentar documento que indique “no aplica”)

Documento VIII. Garantía de seriedad de la proposición, este será del 5% con I.V.A. del total de la proposición económica del licitante y deberá ser entregada al momento de llevar a cabo la presentación y apertura de proposiciones mediante un cheque certificado o fianza expedida por la Institución Autorizada a nombre de la **Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Hidalgo.** Se sugiere traer copia del cheque certificado o fianza para su acuse. En cumplimiento a lo dispuesto por los artículos 66 Fracción I de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público para el Estado de Hidalgo y 81 del Reglamento de la Ley en materia.

Documento IX. Garantía de los bienes, la garantía contra defectos de fabricación y garantía contra vicios ocultos de los bienes ofertados serán de **12 meses a partir de la entrega de los bienes** a entera satisfacción del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo, Bachillerato del Estado de Hidalgo, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo y Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (Organismos Descentralizados), misma que deberá ser en hoja membretada debidamente requisitada y tener nombre y firma autógrafa del licitante de acuerdo con lo establecido en el Art. 73 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Estado de Hidalgo.

Documento X. Deberá incluir opinión de cumplimiento de obligaciones fiscales estatales, emitida por la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Hidalgo, referida opinión de cumplimiento de obligaciones se tramita en la siguiente liga: <http://portaltributario.hidalgo.gob.mx/ov/ovirtual.html>, de acuerdo con lo establecido en el artículo 69 bis del código fiscal del Estado de Hidalgo. Dicho documento también podrá ser solicitado de manera presencial en la siguiente dirección: Blvd. Luis Donaldo Colosio No. 801, Col. Canutillo, Pachuca de Soto, Hidalgo; C.P. 42070 en la Dirección General de Recaudación; informes al teléfono 771 717 60 00 extensión 2418 y al correo electrónico impuestos_estatales@hidalgo.gob.mx.

Documento XI. 32-D. Deberá incluir la opinión positiva de cumplimiento de obligaciones fiscales vigente emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Convocatoria a la Licitación Pública Nacional
Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo
Licitación Pública Nacional No. EA-913003989-N096-2024

Libros de Texto Nivel Bachillerato

No.	Concepto	Punto de la convocatoria a la Licitación Pública	Pág.	Si presenta	No presenta
	Sobre único				
I	Identificación (original y copia).	2.3	6		
II	Representación y documentación legal con todas sus reformas en disco compacto. (Anexo No. 2)	2.3	6		
III	Registro de proveedor de la administración pública estatal.	2.3	6		
IV	Escrito debidamente requisitado en formato libre del licitante (persona física o moral) donde indique bajo protesta de decir verdad que no se encuentra en alguno de los supuestos del artículo 77 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo.	2.3	7		
V	Declaración de integridad (Anexo No. 3)	2.3	7		
VI	Presentación de las proposiciones técnicas, económicas. (Anexo No técnico. No. 1 y Anexo 7)	2.3	7		
VII	Formato para la manifestación de las micro, pequeñas y medianas empresas. (Anexo No. 6)	2.3	7		
VIII	Garantía de seriedad de la proposición	2.3	7		
IX	Garantía de los bienes	2.3	8		
X	Opinión de cumplimiento de obligaciones fiscales estatales, emitida por la Secretaría de Hacienda	2.3	8		
XI	32-D	2.3	8		

Anexo Técnico No. 1
“Descripción de los bienes”
Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo
Licitación Pública Nacional No. EA-913003989-N096-2024

Libros de Texto Nivel Bachillerato

Concepto	Subconcepto		Cantidad	Unidad	Descripción	Marca
1	1	1.1	1,477	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas del curriculum fundamental y ampliado (Primer semestre 2024-B), -</p> <p>Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de impresión</p> <p>1. Los Libros de Texto que forman parte del sistema Editorial Deberán Contar Con Las Sigüientes Características De Impresión:</p> <p>A. Papel De Interiores: Papel Bond Blanco De 68 Gr.</p> <p>B. Impresión De Páginas Interiores: A 4 X 4 Tintas (A Color).</p> <p>C. Papel De Portada: Multicapa O Cartulina Sulfatada De 12 Pt.</p> <p>D. Impresión De Portada: A 4 X 0 Tintas (Color).</p> <p>E. Encuadernación: Hotmealt (Pegado).</p> <p>F. Acabado Portada: Laminado Brillante.</p> <p>2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico A.</p> <p>3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico A.</p> <p>4. Los Paquetes De Libros De Texto Deberán Ser Entregados Por Centros Educativos.</p> <p>II. Especificaciones Editoriales</p> <p>Las Asignaturas De Primer Semestre Del Presente Subconcepto Deben Poseer Las Sigüientes Características Técnicas:</p> <p>1. Los Libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del nuevo marco curricular común de la Educación Media Superior 2023, programa especial CONALEP, integrando las premisas que establece la nueva escuela mexicana.</p> <p>2. Deberán estar estructurados metodológicamente para promover el aprendizaje basado en conocimientos, habilidades, valores, la promoción del logro de desempeños; alineado a progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, y aprendizaje de trayectoria, el recurso didáctico deberá describir explícitamente su propuesta metodológica.</p> <p>3. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque.</p> <p>4. Deberán contar con una sección donde se explique la</p>	

				<p>estructura que posee el recurso didáctico.</p> <p>5. deberá estar estructurado con una secuencia didáctica atractiva y que facilite los métodos de enseñanza, bajo el modelo que propone la nueva escuela mexicana de las 5e (enganchar, explorar, explicar, elaborar y evaluar).</p> <p>6. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de la unidad de aprendizaje curricular (UAC), propósito de la unidad, resultado de aprendizaje, dosificación horaria recomendada, progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, aprendizaje de trayectoria y recursos socioemocionales.</p> <p>7. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número de la unidad, progresiones, propósitos de unidad, resultados de aprendizaje, metas de aprendizaje, aprendizajes de trayectoria, recursos socioemocionales y la transversalidad con la nueva escuela mexicana.</p> <p>8. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas.</p> <p>9. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura.</p> <p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.</p> <p>12. Los libros de texto deberán promover el micro aprendizaje basado en proyectos, problemas y estudios de caso, incorporando recursos para el logro de lo establecido.</p> <p>13. Las progresiones deberán abordarse de forma gradual, con una secuencia pertinente entre una y otra. se deberá declarar en la obra el número de progresión que se está trabajando.</p> <p>14. Los libros de texto deberán contar con múltiples actividades en distintos formatos: individuales, en pareja, equipo y grupales. deberá observarse múltiples tipos de actividad (por creación, por autorregulación, por proceso implícito, por proceso explícito, por exploración, por descubrimiento, por colaboración, entre otras).</p> <p>15. La obra deberá ir detallando las metas y los resultados de aprendizaje que se están trabajando en el contenido y/o actividades.</p> <p>16. Los libros de texto deberán incorporar recursos tecnológicos: videos, podcast o audios, interactividades. deberán integrar la tecnología de realidad aumentada en su propuesta.</p> <p>17. Los libros de texto deberán contar con apartados específicos que promuevan el desarrollo socioemocional de los estudiantes, la visión inclusiva, la identidad comunitaria.</p> <p>18. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes alineadas a la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>19. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>20. En el caso específico de los libros de inglés, estos, además de los puntos previamente señalados, deberán ser escritos con inglés americano, alineados al marco común europeo de referencia, deberán promover el uso del idioma en varios</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>contextos y desarrollando las cuatro habilidades del lenguaje: Listening, Writing, Speaking y reading. deberán integrar un workbook con actividades para reforzar el aprendizaje y promover la práctica comunicativa. los libros de texto deberán incluir apéndices con las transcripciones de los audios, verbos, vocabularios específicos.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto - Diciembre) Primer Semestre Asignaturas Por Semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación para la comprensión y valoración del entorno 2. Interacción inicial en inglés 3. Pensamiento matemático I 4. Aplicación de tecnologías digitales 5. Identificación de materia y energía en el entorno 6. Identificación de sí mismo en el contexto humanístico 7. Interacción social I 8. Formación socioemocional I 		
		1.2	1,277	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas del curriculum fundamental y ampliado (Tercer semestre 2024-B), - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de Impresión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión: <ol style="list-style-type: none"> A. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 Gr. B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color). C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt. D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color). E. Encuadernación: Hotmealt (Pegado). F. Acabado portada: Laminado brillante. 2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico A. 3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico A. 4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos. <p>II. Especificaciones Editoriales</p>	

				<p>Las asignaturas de tercer semestre del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los Libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del nuevo marco curricular común de la Educación Media Superior 2023, programa especial CONALEP, integrando las premisas que establece la nueva escuela mexicana. 2. Deberán estar estructurados metodológicamente para promover el aprendizaje basado en conocimientos, habilidades, valores, la promoción del logro de desempeños; alineado a progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, y aprendizaje de trayectoria, el recurso didáctico deberá describir explícitamente su propuesta metodológica. 3. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque. 4. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico. 5. deberá estar estructurado con una secuencia didáctica atractiva y que facilite los métodos de enseñanza, bajo el modelo que propone la nueva escuela mexicana de las 5e (enganchar, explorar, explicar, elaborar y evaluar). 6. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de la unidad de aprendizaje curricular (UAC), propósito de la unidad, resultado de aprendizaje, dosificación horaria recomendada, progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, aprendizaje de trayectoria y recursos socioemocionales. 7. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número de la unidad, progresiones, propósitos de unidad, resultados de aprendizaje, metas de aprendizaje, aprendizajes de trayectoria, recursos socioemocionales y la transversalidad con la nueva escuela mexicana. 8. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas. 9. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura. 10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario. 11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr. 12. Los libros de texto deberán promover el micro aprendizaje basado en proyectos, problemas y estudios de caso, incorporando recursos para el logro de lo establecido. 13. Las progresiones deberán abordarse de forma gradual, con una secuencia pertinente entre una y otra. se deberá declarar en la obra el número de progresión que se está trabajando. 14. Los libros de texto deberán contar con múltiples actividades en distintos formatos: individuales, en pareja, equipo y grupales. deberá observarse múltiples tipos de actividad (por creación, por autorregulación, por proceso implícito, por proceso explícito, por exploración, por descubrimiento, por colaboración, entre otras). 15. La obra deberá ir detallando las metas y los resultados de aprendizaje que se están trabajando en el contenido y/o 	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>actividades.</p> <p>16. Los libros de texto deberán incorporar recursos tecnológicos: videos, podcast o audios, interactividades. deberán integrar la tecnología de realidad aumentada en su propuesta.</p> <p>17. Los libros de texto deberán contar con apartados específicos que promuevan el desarrollo socioemocional de los estudiantes, la visión inclusiva, la identidad comunitaria.</p> <p>18. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes alineadas a la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>19. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>20. En el caso específico de los libros de inglés, estos, además de los puntos previamente señalados, deberán ser escritos con inglés americano, alineados al marco común europeo de referencia, deberán promover el uso del idioma en varios contextos y desarrollando las cuatro habilidades del lenguaje: Listening, Writing, Speaking y reading. deberán integrar un workbook con actividades para reforzar el aprendizaje y promover la práctica comunicativa. los libros de texto deberán incluir apéndices con las transcripciones de los audios, verbos, vocabularios específicos.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>guie el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guie el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas Para La Bibliografía Que Integrará Cada Paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto - Diciembre) Tercer Semestre</p> <p>Asignaturas Por Semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interacción Independiente en inglés 2. Pensamiento Matemático III 3. Análisis en la formación de nuevas sustancias 4. Formación socioemocional III 	
	1.3	1,154	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas Básicas (Quinto semestre 2024-B), -</p> <p>I. Especificaciones de Impresión</p> <p>1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr. B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color). C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt. D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color). E. Encuadernación: Hotmealt (pegado). F. Acabado portada: laminado brillante. 	

				<p>2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico A.</p> <p>3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico A.</p> <p>4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos.</p> <p>II. Especificaciones Editoriales</p> <p>Las asignaturas de quinto semestre del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del CONALEP. (modelo 2018 en liquidación) 2. Deberán contar con una presentación editorial. 3. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico. 4. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de unidad, dosificación horaria recomendada, resultado de aprendizaje, contenidos, aprendizajes esperados, competencias genéricas y disciplinares y/o ejes transversales. 5. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número y nombre de unidad, preguntas detonadoras, frases reflexivas y/o carga horaria recomendada. 6. Deberán señalar las competencias que se atienden al inicio de cada unidad, o en su defecto, en una sección independiente al inicio o al final del libro. 7. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas. 8. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y tipo planea; así como pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura. 9. Dentro del contenido del libro, se deben incluir actividades y/o frases reflexivas que promuevan la permanencia escolar. 10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario. 11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr. 12. Los libros de texto deberán contar con actividades de inicio, desarrollo y cierre. las actividades deberán tener múltiples formas de trabajo (individual, en pareja, en equipo y grupales), las actividades deberán señalar información que le permita a los docentes poder hacer con mayor facilidad sus planeaciones didácticas: forma de trabajo, competencias a desarrollar, aprendizajes esperados, valores, atributos y/o referencias a portafolios de evidencias (según cada tipo de actividad). 	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>13. Se deberá observar una secuencia didáctica de inicio, desarrollo y cierre en cada uno de los bloques.</p> <p>14. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes de los ejes transversales (social, ambiental, salud, habilidad lectora).</p> <p>15. Deberán incorporar una sección que promueva el desarrollo socioemocional, la cultura de la paz y/o la cultura financiera.</p> <p>16. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>17. Deberán integrar una sección con fuentes bibliográficas.</p> <p>18. En el caso específico de las asignaturas en inglés de quinto semestre del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <p>A. Los libros de texto deberán estar alineados al marco común de referencia europea y basados en el inglés americano.</p> <p>B. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque.</p> <p>C. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de unidad y habilidades del lenguaje que se desarrollarán por lección.</p> <p>D. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número y nombre de la unidad, dosificación horaria recomendada, actividades contextualizadoras, de recapitulación y/o de exploración del material.</p> <p>E. Se deberán señalar las competencias genéricas y lingüísticas que se desarrollarán durante el libro.</p> <p>F. Deberán contar con lecturas contextualizadores tipo CLIL escritas en inglés auténtico y pruebas de comprensión lectora que trabajen estrategias de lectura para el aprendizaje.</p> <p>G. Las lecciones del libro deberán estar estructurado bajo en enfoque “two pages spread lesson”, es decir, cada lección debe integrar el contenido en dos páginas para que el usuario pueda visualizar gráficamente toda la secuencia de la lección. cada lección deberá incluir el objetivo de la misma y un apartado donde el usuario pueda evaluar el logro alcanzado.</p> <p>H. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>I. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código QR.</p> <p>J. Los Libros de texto deberán contar con actividades de inicio, desarrollo y cierre. las actividades deberán tener múltiples formas de trabajo (individual, en pareja, en equipo y grupales), las actividades deberán señalar información que le permita a los docentes poder hacer con mayor facilidad sus planeaciones didácticas: forma de trabajo y competencias a desarrollar. El libro de texto deberá integrar actividades que desarrollen las habilidades del lenguaje.</p> <p>K. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>L. Deberá integrar el cuaderno de actividades dentro del libro. debe incluir los audios en alguna plataforma de acceso libre. debe contar con herramientas de apoyo específicas de la asignatura tales como: tablas fonéticas, referencias gramaticales, lista de verbos, tablas comparativas entre inglés</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>americano y británico, scripts de audio, diccionario y/o procesos de lectoescritura.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la 	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>docencia</p> <p>3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos.</p> <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto - Diciembre) Quinto Semestre</p> <p>Asignaturas Por Semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis integral de funciones 2. Comunicación especializada en inglés 3. Análisis de fenómenos eléctricos, electromagnéticos y ópticos 4. Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos 	
2	2.1	2,374	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas del currículum fundamental y ampliado TBC (Primer semestre 2024-B) - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de impresión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión: <ol style="list-style-type: none"> A. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr. B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color). C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt. D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color). E. Encuadernación: hotmealt (pegado). F. Acabado portada: laminado brillante. 2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B. 3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B. 4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos. <p>II. Especificaciones editoriales</p> <p>Las asignaturas de primer semestre, para centros educativos de Telebachillerato del Estado de Hidalgo, del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del nuevo marco curricular 	

				<p>común de la educación media superior 2023, integrando las premisas que establece la nueva escuela mexicana.</p> <p>2. Deberán estar estructurados metodológicamente para promover el aprendizaje basado en conocimientos, habilidades, valores, la promoción del logro de desempeños; alineado a progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, y aprendizaje de trayectoria, el recurso didáctico deberá describir explícitamente su propuesta metodológica.</p> <p>3. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque.</p> <p>4. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico.</p> <p>5. deberá estar estructurado con una secuencia didáctica atractiva y que facilite los métodos de enseñanza, bajo el modelo que propone la nueva escuela mexicana de las 5e (enganchar, explorar, explicar, elaborar y evaluar).</p> <p>6. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de la unidad de aprendizaje curricular (UAC), propósito de la unidad, resultado de aprendizaje, dosificación horaria recomendada, progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, aprendizaje de trayectoria y recursos socioemocionales.</p> <p>7. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número de la unidad, progresiones, propósitos de unidad, resultados de aprendizaje, metas de aprendizaje, aprendizajes de trayectoria, recursos socioemocionales y la transversalidad con la nueva escuela mexicana.</p> <p>8. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas.</p> <p>9. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura.</p> <p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.</p> <p>12. Los libros de texto deberán promover el micro aprendizaje basado en proyectos, problemas y estudios de caso, incorporando recursos para el logro de lo establecido.</p> <p>13. Las progresiones deberán abordarse de forma gradual, con una secuencia pertinente entre una y otra. se deberá declarar en la obra el número de progresión que se está trabajando.</p> <p>14. Los libros de texto deberán contar con múltiples actividades en distintos formatos: individuales, en pareja, equipo y grupales. deberá observarse múltiples tipos de actividad (por creación, por autorregulación, por proceso implícito, por proceso explícito, por exploración, por descubrimiento, por colaboración, entre otras).</p> <p>15. La obra deberá ir detallando las metas y los resultados de aprendizaje que se están trabajando en el contenido y/o actividades.</p> <p>16. Los libros de texto deberán incorporar recursos tecnológicos: videos, podcast o audios, interactividades. deberán integrar la tecnología de realidad aumentada en su propuesta.</p> <p>17. Los libros de texto deberán contar con apartados</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>específicos que promuevan el desarrollo socioemocional de los estudiantes, la visión inclusiva, la identidad comunitaria.</p> <p>18. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes alineadas a la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>19. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>20. En el caso específico de los libros de inglés, estos, además de los puntos previamente señalados, deberán ser escritos con inglés americano, alineados al marco común europeo de referencia, deberán promover el uso del idioma en varios contextos y desarrollando las cuatro habilidades del lenguaje: Listening, Writing, Speaking y reading. deberán integrar un workbook con actividades para reforzar el aprendizaje y promover la práctica comunicativa. los libros de texto deberán incluir apéndices con las transcripciones de los audios, verbos, vocabularios específicos.</p> <p>21. Se deberá considerar la entrega de 432 libros uno para cada docente, consideradas como guía vinculante para docentes de Telebachillerato del Bachillerato del Estado de Hidalgo, con orientaciones pedagógicas y didácticas que permitan considerar el contexto, promoviendo el desarrollo de áreas de conocimiento y recursos sociocognitivos para los estudiantes, según el MCCEMS. Integra la articulación de los saberes que ayude a que se integre, el enfoque a la incorporación del ámbito laboral, por medio de las 3 áreas de conocimiento: Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología. La guía vincula los recursos sociocognitivos como ejes articuladores del currículo fundamental y ampliado, jugando un papel transversal en el logro de aprendizajes de trayectoria, y como elementos esenciales para la construcción del conocimiento y la vivencia de las áreas del conocimiento. Se compone de 5 capítulos que integran antecedentes de la Nueva Escuela Mexicana, las tres áreas de conocimientos con sus unidades de aprendizaje curricular, articulando el currículum fundamental y ampliado, así como los aspectos generales del plan actual, con estrategias sobre metodologías activas, educación multigrado y prácticas en el aula.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto - Diciembre)</p> <p>a) Centros educativos de Telebachillerato del Estado de Hidalgo Primer semestre</p> <p>Asignaturas por semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Materia y sus Interacciones 	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>2. Ciencias Sociales I</p> <p>3. Cultura Digital I</p> <p>4. Pensamiento Matemático I</p> <p>5. Inglés I</p> <p>6. Lengua y Comunicación I</p> <p>7. Humanidades I</p> <p>8. Laboratorio de Investigación I</p> <p>9. Formación Socioemocional I</p>	
	2.2	2,005	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas del currículum fundamental y ampliado TBC (Tercer semestre 2024-B) - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de impresión</p> <p>1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión:</p> <p>a. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr.</p> <p>b. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color).</p> <p>c. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt.</p> <p>d. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color).</p> <p>e. Encuadernación: Hotmealt (pegado).</p> <p>f. Acabado portada: laminado brillante.</p> <p>2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B.</p> <p>3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B.</p> <p>4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos. la información de entregas será proporcionada al licitante ganador.</p> <p>II. Especificaciones editoriales</p> <p>Las asignaturas de tercer semestre para centros educativos de Telebachillerato del Estado de Hidalgo, del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <p>1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del nuevo marco curricular común de la educación media superior 2023, integrando las premisas que establece la nueva escuela mexicana.</p> <p>2. Deberán estar estructurados metodológicamente para promover el aprendizaje basado en conocimientos, habilidades, valores, la promoción del logro de desempeños; alineado a progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, y aprendizaje de trayectoria, el recurso didáctico deberá describir explícitamente su propuesta metodológica.</p> <p>3. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque.</p> <p>4. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico.</p>	

				<p>5. deberá estar estructurado con una secuencia didáctica atractiva y que facilite los métodos de enseñanza, bajo el modelo que propone la nueva escuela mexicana de las 5e (enganchar, explorar, explicar, elaborar y evaluar).</p> <p>6. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de la unidad de aprendizaje curricular (UAC), propósito de la unidad, resultado de aprendizaje, dosificación horaria recomendada, progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, aprendizaje de trayectoria y recursos socioemocionales.</p> <p>7. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número de la unidad, progresiones, propósitos de unidad, resultados de aprendizaje, metas de aprendizaje, aprendizajes de trayectoria, recursos socioemocionales y la transversalidad con la nueva escuela mexicana.</p> <p>8. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas.</p> <p>9. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura.</p> <p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.</p> <p>12. Los libros de texto deberán promover el micro aprendizaje basado en proyectos, problemas y estudios de caso, incorporando recursos para el logro de lo establecido.</p> <p>13. Las progresiones deberán abordarse de forma gradual, con una secuencia pertinente entre una y otra. se deberá declarar en la obra el número de progresión que se está trabajando.</p> <p>14. Los libros de texto deberán contar con múltiples actividades en distintos formatos: individuales, en pareja, equipo y grupales. deberá observarse múltiples tipos de actividad (por creación, por autorregulación, por proceso implícito, por proceso explícito, por exploración, por descubrimiento, por colaboración, entre otras).</p> <p>15. La obra deberá ir detallando las metas y los resultados de aprendizaje que se están trabajando en el contenido y/o actividades.</p> <p>16. Los libros de texto deberán incorporar recursos tecnológicos: videos, podcast o audios, interactividades. deberán integrar la tecnología de realidad aumentada en su propuesta.</p> <p>17. Los libros de texto deberán contar con apartados específicos que promuevan el desarrollo socioemocional de los estudiantes, la visión inclusiva, la identidad comunitaria.</p> <p>18. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes alineadas a la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>19. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto – Diciembre)</p> <p>a) Centros educativos de Telebachillerato del Estado de Hidalgo Tercer semestre</p> <p>Asignaturas por semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensamiento matemático III 2. Lengua y comunicación III 3. Formación socioemocional III 	
	2.3	1,969	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas básicas (Quinto semestre 2024-B) - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de impresión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión: <ol style="list-style-type: none"> A. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr. B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color). C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt. D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color). E. Encuadernación: hotmealt (pegado). F. Acabado portada: laminado brillante. 2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B. 3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B. 4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos. <p>II. Especificaciones editoriales</p> <p>Las asignaturas de quinto semestre para centros educativos de Telebachillerato del Estado de Hidalgo, del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del Telebachillerato comunitario. 2. Deberán contar con una presentación editorial, estructura del módulo, aprendizajes clave y enfoque. 3. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico. 4. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de unidad, dosificación horaria recomendada, conocimientos, competencias genéricas 	

y disciplinares, habilidades, actitudes, aprendizajes esperados, instrumentos de evaluación y enfoques transversales.

5. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número y nombre de la unidad, propósito, competencias y aprendizajes esperados, preguntas detonadoras, carga horaria recomendada, habilidades socioemocionales y hoja de ruta.
6. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.
7. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.
8. Los libros de texto deberán contar con actividades de inicio, desarrollo y cierre. Las actividades deberán tener múltiples formas de trabajo (individual, en pareja, en equipo y grupales), las actividades deberán señalar información que le permita a los docentes poder hacer con mayor facilidad sus planeaciones didácticas: forma de trabajo, competencias a desarrollar, aprendizajes esperados, habilidades y/o actitudes (según cada tipo de actividad).
9. Se deberá observar una secuencia didáctica de inicio, desarrollo y cierre en cada una de las unidades.
10. Los libros de texto deberán integrar fichas construye-t con actividades para el desarrollo socioemocional.
11. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación (matriz de valoración, autoevaluación, coevaluación y/o heteroevaluación).
12. Deberán integrar una sección con fuentes bibliográficas.
13. El contenido de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto para el bachillerato del estado de Hidalgo deberán estar estructurados de la siguiente manera:

ESTADÍSTICA PARA LA VIDA (QUINTO SEMESTRE)	
UNIDAD I	DESCRIBIENDO EL COMPORTAMIENTO DE LA SALUD EN MI COMUNIDAD
UNIDAD II	LOS ESTADÍGRAFOS EN BENEFICIO DE MI SALUD
UNIDAD III	MODELOS ESTADÍSTICOS EN LA MEDICINA
PATRIMONIO ECOLÓGICO SUSTENTABLE 1 (QUINTO SEMESTRE)	
UNIDAD I	DESCUBRIENDO MI ESPACIO GEOGRÁFICO
UNIDAD II	CONOCIENDO NUESTRA DIVERSIDAD NATURAL
UNIDAD III	RECONOCIENDO NUESTRA HUELLA EN LA CULTURA Y EN EL AMBIENTE
COMUNICACIÓN, ARTE Y CULTURA 1 (QUINTO SEMESTRE)	
UNIDAD I	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y CULTURA
UNIDAD II	DIVERSIDAD CULTURAL Y ARTÍSTICA
UNIDAD III	INTERNET, CULTURA Y ARTE DIGITAL
DERECHO Y CULTURA DE PAZ 1 (QUINTO SEMESTRE)	
UNIDAD I	LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTUA DE PAZ
UNIDAD II	LOS DERECHOS HUMANOS SON NUESTROS
UNIDAD III	LA DEFENSA DE NUESTROS DERECHOS

A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su **versión digital y complementos didácticos**, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá

				<p>que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto – Diciembre)</p> <p>a) Centros educativos de Telebachillerato del Estado de Hidalgo Quinto semestre</p> <p>Asignaturas por semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patrimonio ecológico y sustentable I 2. México y las guerras mundiales 3. Estadística para la vida 4. Derecho y cultura de paz I 5. Comunicación, Arte y Cultura I 	
	2.4	320	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas del currículum fundamental y ampliado BG (Primer semestre 2024-B) - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de impresión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión: <ol style="list-style-type: none"> A. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr. B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color). C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt. D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color). E. Encuadernación: hotmealt (pegado). F. Acabado portada: laminado brillante. 2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B. 3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B. 4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos. <p>II. especificaciones editoriales</p> <p>Las Asignaturas de primer semestre, para planteles Tepeji del Rio, Tizayuca y Artes de Bachillerato General del Bachillerato del Estado de Hidalgo, del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del nuevo marco curricular común de la educación media superior 2023, integrando las premisas que establece la nueva escuela mexicana. 2. Deberán estar estructurados metodológicamente para promover el aprendizaje basado en conocimientos, habilidades, valores, la promoción del logro de desempeños; alineado a 	

				<p>progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, y aprendizaje de trayectoria, el recurso didáctico deberá describir explícitamente su propuesta metodológica.</p> <p>3. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque.</p> <p>4. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico.</p> <p>5. deberá estar estructurado con una secuencia didáctica atractiva y que facilite los métodos de enseñanza, bajo el modelo que propone la nueva escuela mexicana de las 5e (enganchar, explorar, explicar, elaborar y evaluar).</p> <p>6. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de la unidad de aprendizaje curricular (UAC), propósito de la unidad, resultado de aprendizaje, dosificación horaria recomendada, progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, aprendizaje de trayectoria y recursos socioemocionales.</p> <p>7. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número de la unidad, progresiones, propósitos de unidad, resultados de aprendizaje, metas de aprendizaje, aprendizajes de trayectoria, recursos socioemocionales y la transversalidad con la nueva escuela mexicana.</p> <p>8. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas.</p> <p>9. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura.</p> <p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.</p> <p>12. Los libros de texto deberán promover el micro aprendizaje basado en proyectos, problemas y estudios de caso, incorporando recursos para el logro de lo establecido.</p> <p>13. Las progresiones deberán abordarse de forma gradual, con una secuencia pertinente entre una y otra. se deberá declarar en la obra el número de progresión que se está trabajando.</p> <p>14. Los libros de texto deberán contar con múltiples actividades en distintos formatos: individuales, en pareja, equipo y grupales. deberá observarse múltiples tipos de actividad (por creación, por autorregulación, por proceso implícito, por proceso explícito, por exploración, por descubrimiento, por colaboración, entre otras).</p> <p>15. La obra deberá ir detallando las metas y los resultados de aprendizaje que se están trabajando en el contenido y/o actividades.</p> <p>16. Los libros de texto deberán incorporar recursos tecnológicos: videos, podcast o audios, interactividades. deberán integrar la tecnología de realidad aumentada en su propuesta.</p> <p>17. Los libros de texto deberán contar con apartados específicos que promuevan el desarrollo socioemocional de los estudiantes, la visión inclusiva, la identidad comunitaria.</p> <p>18. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes alineadas a la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>19. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>20. En el caso específico de los libros de inglés, estos, además de los puntos previamente señalados, deberán ser escritos con inglés americano, alineados al marco común europeo de referencia, deberán promover el uso del idioma en varios contextos y desarrollando las cuatro habilidades del lenguaje: Listening, Writing, Speaking y reading. deberán integrar un workbook con actividades para reforzar el aprendizaje y promover la práctica comunicativa. los libros de texto deberán incluir apéndices con las transcripciones de los audios, verbos, vocabularios específicos.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos 	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>didácticos.</p> <p>3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente.</p> <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto - Diciembre)</p> <p>B) Planteles Tepeji del Rio, Tizayuca y Artes de Bachillerato general del Bachillerato del Estado de Hidalgo</p> <p>Primer semestre</p> <p>Asignaturas por semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Materia y sus Interacciones 2. Ciencias Sociales I 3. Cultura Digital I 4. Pensamiento Matemático I 5. Inglés I 6. Lengua y Comunicación I 7. Humanidades I 8. Laboratorio de Investigación I 9. Formación Socioemocional I 		
		2.5	433	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas del currículum fundamental y ampliado BG (Tercer semestre 2024-B) - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de impresión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión: <ol style="list-style-type: none"> A. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr. B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color). C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt. D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color). E. Encuadernación: hotmealt (pegado). F. Acabado portada: laminado brillante. 2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B. 3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo 	

				<p>en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B.</p> <p>4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos.</p> <p>II. Especificaciones editoriales</p> <p>Las asignaturas de tercer semestre para planteles Tepeji del Rio, Tizayuca y Artes de Bachillerato general del Bachillerato del Estado de Hidalgo, del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <p>1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del nuevo marco curricular común de la educación media superior 2023, integrando las premisas que establece la nueva escuela mexicana.</p> <p>2. Deberán estar estructurados metodológicamente para promover el aprendizaje basado en conocimientos, habilidades, valores, la promoción del logro de desempeños; alineado a progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, y aprendizaje de trayectoria, el recurso didáctico deberá describir explícitamente su propuesta metodológica.</p> <p>3. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque.</p> <p>4. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico.</p> <p>5. deberá estar estructurado con una secuencia didáctica atractiva y que facilite los métodos de enseñanza, bajo el modelo que propone la nueva escuela mexicana de las 5e (enganchar, explorar, explicar, elaborar y evaluar).</p> <p>6. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de la unidad de aprendizaje curricular (UAC), propósito de la unidad, resultado de aprendizaje, dosificación horaria recomendada, progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, aprendizaje de trayectoria y recursos socioemocionales.</p> <p>7. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número de la unidad, progresiones, propósitos de unidad, resultados de aprendizaje, metas de aprendizaje, aprendizajes de trayectoria, recursos socioemocionales y la transversalidad con la nueva escuela mexicana.</p> <p>8. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas.</p> <p>9. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura.</p> <p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.</p> <p>12. Los libros de texto deberán promover el micro aprendizaje basado en proyectos, problemas y estudios de caso, incorporando recursos para el logro de lo establecido.</p> <p>13. Las progresiones deberán abordarse de forma gradual, con</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>una secuencia pertinente entre una y otra. se deberá declarar en la obra el número de progresión que se está trabajando.</p> <p>14. Los libros de texto deberán contar con múltiples actividades en distintos formatos: individuales, en pareja, equipo y grupales. deberá observarse múltiples tipos de actividad (por creación, por autorregulación, por proceso implícito, por proceso explícito, por exploración, por descubrimiento, por colaboración, entre otras).</p> <p>15. La obra deberá ir detallando las metas y los resultados de aprendizaje que se están trabajando en el contenido y/o actividades.</p> <p>16. Los libros de texto deberán incorporar recursos tecnológicos: videos, podcast o audios, interactividades. deberán integrar la tecnología de realidad aumentada en su propuesta.</p> <p>17. Los libros de texto deberán contar con apartados específicos que promuevan el desarrollo socioemocional de los estudiantes, la visión inclusiva, la identidad comunitaria.</p> <p>18. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes alineadas a la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>19. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>20. En el caso específico de los libros de inglés, estos, además de los puntos previamente señalados, deberán ser escritos con inglés americano, alineados al marco común europeo de referencia, deberán promover el uso del idioma en varios contextos y desarrollando las cuatro habilidades del lenguaje: Listening, Writing, Speaking y reading. deberán integrar un workbook con actividades para reforzar el aprendizaje y promover la práctica comunicativa. los libros de texto deberán incluir apéndices con las transcripciones de los audios, verbos, vocabularios específicos.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto - Diciembre)</p> <p>b) Planteles Tepeji del Río, Tizayuca y Artes de Bachillerato general del Bachillerato del Estado de Hidalgo Tercer semestre</p> <p>Asignaturas por semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica 2. Pensamiento matemático III 3. Inglés III 4. Lengua y comunicación III 5. Humanidades III 6. Taller de ciencias II 7. Formación socioemocional III 	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	2.6	386	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas básicas (Quinto semestre 2024-B) - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de impresión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión: <ol style="list-style-type: none"> A. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr. B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color). C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt. D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color). E. Encuadernación: hotmealt (pegado). F. Acabado portada: laminado brillante. 2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B. 3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico B. 4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos. <p>II. Especificaciones editoriales</p> <p>Las asignaturas de quinto semestre para planteles Tepeji del Río y Tizayuca de Bachillerato general del Bachillerato del Estado de Hidalgo, del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del Bachillerato general. 2. Deberán contar con una presentación editorial. 3. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico. 4. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de unidad, dosificación horaria recomendada, resultado de aprendizaje, contenidos, aprendizajes esperados, competencias genéricas y disciplinares y/o ejes transversales. 5. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número y nombre de unidad, preguntas detonadoras, frases reflexivas y/o carga horaria recomendada. 6. Deberán señalar las competencias que se atienden al inicio de cada unidad, o en su defecto, en una sección independiente al inicio o al final del libro. 7. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas. 8. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y tipo planea; así como pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura. 9. Dentro del contenido del libro, se deben incluir actividades y/o frases reflexivas que promuevan la permanencia escolar. 	
--	-----	-----	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.</p> <p>12. Los libros de texto deberán contar con actividades de inicio, desarrollo y cierre. las actividades deberán tener múltiples formas de trabajo (individual, en pareja, en equipo y grupales), las actividades deberán señalar información que le permita a los docentes poder hacer con mayor facilidad sus planeaciones didácticas: forma de trabajo, competencias a desarrollar, aprendizajes esperados, valores, atributos y/o referencias a portafolios de evidencias (según cada tipo de actividad).</p> <p>13. Se deberá observar una secuencia didáctica de inicio, desarrollo y cierre en cada uno de los bloques.</p> <p>14. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes de los ejes transversales (social, ambiental, salud, habilidad lectora).</p> <p>15. Deberán incorporar una sección que promueva el desarrollo socioemocional, la cultura de la paz y/o la cultura financiera.</p> <p>16. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>17. Deberán integrar una sección con fuentes bibliográficas.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto - Diciembre) B) Planteles Tepeji del Río y Tizayuca de Bachillerato general del Bachillerato del Estado de Hidalgo Quinto semestre Asignaturas por semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografía 2. Cálculo diferencial 3. Estructura socioeconómica de México 	
3	3.1	10,209	PQ	<p>Adquisición de libros de texto de las asignaturas del currículum fundamental y ampliado (Primer semestre 2024-B) - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. especificaciones de impresión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión: <ol style="list-style-type: none"> a. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr. B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color). C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt. D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color). E. Encuadernación: hotmealt (pegado). F. Acabado portada: laminado brillante. 	

				<p>2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico C.</p> <p>3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico C.</p> <p>4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos.</p> <p>II. Especificaciones editoriales</p> <p>Las asignaturas de primer semestre del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <p>1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del nuevo marco curricular común de la educación media superior 2023, integrando las premisas que establece la nueva escuela mexicana.</p> <p>2. Deberán estar estructurados metodológicamente para promover el aprendizaje basado en conocimientos, habilidades, valores, la promoción del logro de desempeños; alineado a progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, y aprendizaje de trayectoria, el recurso didáctico deberá describir explícitamente su propuesta metodológica.</p> <p>3. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque.</p> <p>4. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico.</p> <p>5. deberá estar estructurado con una secuencia didáctica atractiva y que facilite los métodos de enseñanza, bajo el modelo que propone la nueva escuela mexicana de las 5e (enganchar, explorar, explicar, elaborar y evaluar).</p> <p>6. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de la unidad de aprendizaje curricular (UAC), propósito de la unidad, resultado de aprendizaje, dosificación horaria recomendada, progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, aprendizaje de trayectoria y recursos socioemocionales.</p> <p>7. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número de la unidad, progresiones, propósitos de unidad, resultados de aprendizaje, metas de aprendizaje, aprendizajes de trayectoria, recursos socioemocionales y la transversalidad con la nueva escuela mexicana.</p> <p>8. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas.</p> <p>9. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura.</p> <p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.</p> <p>12. Los libros de texto deberán promover el micro aprendizaje</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>basado en proyectos, problemas y estudios de caso, incorporando recursos para el logro de lo establecido.</p> <p>13. Las progresiones deberán abordarse de forma gradual, con una secuencia pertinente entre una y otra. se deberá declarar en la obra el número de progresión que se está trabajando.</p> <p>14. Los libros de texto deberán contar con múltiples actividades en distintos formatos: individuales, en pareja, equipo y grupales. deberá observarse múltiples tipos de actividad (por creación, por autorregulación, por proceso implícito, por proceso explícito, por exploración, por descubrimiento, por colaboración, entre otras).</p> <p>15. La obra deberá ir detallando las metas y los resultados de aprendizaje que se están trabajando en el contenido y/o actividades.</p> <p>16. Los libros de texto deberán incorporar recursos tecnológicos: videos, podcast o audios, interactividades. deberán integrar la tecnología de realidad aumentada en su propuesta.</p> <p>17. Los libros de texto deberán contar con apartados específicos que promuevan el desarrollo socioemocional de los estudiantes, la visión inclusiva, la identidad comunitaria.</p> <p>18. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes alineadas a la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>19. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>20. En el caso específico de los libros de inglés, estos, además de los puntos previamente señalados, deberán ser escritos con inglés americano, alineados al marco común europeo de referencia, deberán promover el uso del idioma en varios contextos y desarrollando las cuatro habilidades del lenguaje: Listening, Writing, Speaking y reading. deberán integrar un workbook con actividades para reforzar el aprendizaje y promover la práctica comunicativa. los libros de texto deberán incluir apéndices con las transcripciones de los audios, verbos, vocabularios específicos.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto - Diciembre) Primer semestre</p> <p>Asignaturas por semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lengua y comunicación I 2. Inglés I 3. Pensamiento matemático I 4. Cultura Digital I 5. La materia y sus interacciones 6. Humanidades I 7. Ciencias sociales I
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				8. Recursos Socioemocionales I	
		3.2	9,502	PQ	<p>Adquisición de libros de texto de las asignaturas del currículum fundamental y ampliado (Tercer semestre 2024-B) - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de impresión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión: <ol style="list-style-type: none"> A. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr. B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color). C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt. D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color). E. Encuadernación: hotmealt (pegado). F. Acabado portada: laminado brillante. 2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico C. 3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico C. 4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos. <p>II. Especificaciones editoriales</p> <p>Las asignaturas de tercer semestre del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del nuevo marco curricular común de la educación media superior 2023, integrando las premisas que establece la nueva escuela mexicana. 2. Deberán estar estructurados metodológicamente para promover el aprendizaje basado en conocimientos, habilidades, valores, la promoción del logro de desempeños; alineado a progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, y aprendizaje de trayectoria, el recurso didáctico deberá describir explícitamente su propuesta metodológica. 3. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque. 4. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico. 5. deberá estar estructurado con una secuencia didáctica atractiva y que facilite los métodos de enseñanza, bajo el modelo que propone la nueva escuela mexicana de las 5e (enganchar, explorar, explicar, elaborar y evaluar). 6. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de la unidad de aprendizaje curricular (UAC), propósito de la unidad, resultado de aprendizaje, dosificación horaria recomendada, progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje,

				<p>aprendizaje de trayectoria y recursos socioemocionales.</p> <p>7. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número de la unidad, progresiones, propósitos de unidad, resultados de aprendizaje, metas de aprendizaje, aprendizajes de trayectoria, recursos socioemocionales y la transversalidad con la nueva escuela mexicana.</p> <p>8. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas.</p> <p>9. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura.</p> <p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.</p> <p>12. Los libros de texto deberán promover el micro aprendizaje basado en proyectos, problemas y estudios de caso, incorporando recursos para el logro de lo establecido.</p> <p>13. Las progresiones deberán abordarse de forma gradual, con una secuencia pertinente entre una y otra. se deberá declarar en la obra el número de progresión que se está trabajando.</p> <p>14. Los libros de texto deberán contar con múltiples actividades en distintos formatos: individuales, en pareja, equipo y grupales. deberá observarse múltiples tipos de actividad (por creación, por autorregulación, por proceso implícito, por proceso explícito, por exploración, por descubrimiento, por colaboración, entre otras).</p> <p>15. La obra deberá ir detallando las metas y los resultados de aprendizaje que se están trabajando en el contenido y/o actividades.</p> <p>16. Los libros de texto deberán incorporar recursos tecnológicos: videos, podcast o audios, interactividades. deberán integrar la tecnología de realidad aumentada en su propuesta.</p> <p>17. Los libros de texto deberán contar con apartados específicos que promuevan el desarrollo socioemocional de los estudiantes, la visión inclusiva, la identidad comunitaria.</p> <p>18. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes alineadas a la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>19. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>20. En el caso específico de los libros de inglés, estos, además de los puntos previamente señalados, deberán ser escritos con inglés americano, alineados al marco común europeo de referencia, deberán promover el uso del idioma en varios contextos y desarrollando las cuatro habilidades del lenguaje: Listening, Writing, Speaking y reading. deberán integrar un workbook con actividades para reforzar el aprendizaje y promover la práctica comunicativa. los libros de texto deberán incluir apéndices con las transcripciones de los audios, verbos, vocabularios específicos.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto – Diciembre) Tercer semestre</p> <p>Asignaturas por semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lengua y comunicación III 2. Inglés III 3. Pensamiento matemático III 4. Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica 5. Humanidades II 6. Recursos Socioemocionales III 	
	3.3	8,520	PQ	<p>Adquisición de libros de texto de las asignaturas básicas (Quinto semestre 2024-B) - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de impresión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión: <ol style="list-style-type: none"> a. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr. B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color). C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt. D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color). E. Encuadernación: Hotmealt (pegado). F. Acabado portada: laminado brillante. 2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico C. 3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico C. 4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos. <p>II. Especificaciones editoriales</p> <p>Las asignaturas de quinto semestre del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del bachillerato tecnológico (modelo 2018 en liquidación). 2. Deberán contar con una presentación editorial. 3. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico. 4. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de unidad, dosificación horaria recomendada, resultado de aprendizaje, contenidos, 	

				<p>aprendizajes esperados, competencias genéricas y disciplinares y/o ejes transversales.</p> <p>5. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número y nombre de unidad, preguntas detonadoras, frases reflexivas y/o carga horaria recomendada.</p> <p>6. Deberán señalar las competencias que se atienden al inicio de cada unidad, o en su defecto, en una sección independiente al inicio o al final del libro.</p> <p>7. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas.</p> <p>8. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y tipo planea; así como pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura.</p> <p>9. Dentro del contenido del libro, se deben incluir actividades y/o frases reflexivas que promuevan la permanencia escolar.</p> <p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código QR.</p> <p>12. Los libros de texto deberán contar con actividades de inicio, desarrollo y cierre. las actividades deberán tener múltiples formas de trabajo (individual, en pareja, en equipo y grupales), las actividades deberán señalar información que le permita a los docentes poder hacer con mayor facilidad sus planeaciones didácticas: forma de trabajo, competencias a desarrollar, aprendizajes esperados, valores, atributos y/o referencias a portafolios de evidencias (según cada tipo de actividad).</p> <p>13. Se deberá observar una secuencia didáctica de inicio, desarrollo y cierre en cada uno de los bloques.</p> <p>14. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes de los ejes transversales (social, ambiental, salud, habilidad lectora).</p> <p>15. Deberán incorporar una sección que promueva el desarrollo socioemocional, la cultura de la paz y/o la cultura financiera.</p> <p>16. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>17. Deberán integrar una sección con fuentes bibliográficas.</p> <p>18. En el caso específico de las asignaturas en inglés de quinto semestre del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <p>A. Los libros de texto deberán estar alineados al marco común de referencia europea y basados en el inglés americano.</p> <p>B. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque.</p> <p>C. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de unidad y habilidades del lenguaje que se desarrollarán por lección.</p> <p>D. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número y nombre de la unidad, dosificación horaria recomendada, actividades contextualizadoras, de recapitulación y/o de exploración del material.</p> <p>E. Se deberán señalar las competencias genéricas y lingüísticas que se desarrollarán durante el libro.</p> <p>F. Deberán contar con lecturas contextualizadores tipo CLIL escritas en inglés auténtico y pruebas de comprensión lectora</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>que trabajen estrategias de lectura para el aprendizaje.</p> <p>C. Las lecciones del libro deberán estar estructurado bajo en enfoque “two pages spread lesson”, es decir, cada lección debe integrar el contenido en dos páginas para que el usuario pueda visualizar gráficamente toda la secuencia de la lección. cada lección deberá incluir el objetivo de la misma y un apartado donde el usuario pueda evaluar el logro alcanzado.</p> <p>H. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>I. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código QR.</p> <p>J. Los Libros de texto deberán contar con actividades de inicio, desarrollo y cierre. las actividades deberán tener múltiples formas de trabajo (individual, en pareja, en equipo y grupales), las actividades deberán señalar información que le permita a los docentes poder hacer con mayor facilidad sus planeaciones didácticas: forma de trabajo y competencias a desarrollar. El libro de texto deberá integrar actividades que desarrollen las habilidades del lenguaje.</p> <p>K. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>L. Deberá integrar el cuaderno de actividades dentro del libro. debe incluir los audios en alguna plataforma de acceso libre. debe contar con herramientas de apoyo específicas de la asignatura tales como: tablas fonéticas, referencias gramaticales, lista de verbos, tablas comparativas entre inglés americano y británico, scripts de audio, diccionario y/o procesos de lectoescritura.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencial que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete:</p> <p>Periodo B (Agosto - Diciembre) Quinto semestre</p> <p>ASIGNATURAS POR SEMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cálculo Integral 2. Inglés V 3. Física II 4. Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores 	
4	4.1	13,200	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas del curriculum fundamental y ampliado (Primer semestre 2024-B), - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de Impresión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión: <ol style="list-style-type: none"> A. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr. 	

				<p>B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color).</p> <p>C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt.</p> <p>D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color).</p> <p>E. Encuadernación: hotmealt (pegado).</p> <p>F. Acabado portada: laminado brillante.</p> <p>2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico D.</p> <p>3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico D.</p> <p>4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos.</p> <p>II. Especificaciones Editoriales Las asignaturas de primer semestre del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <p>1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del nuevo marco curricular común de la educación media superior 2023, integrando las premisas que establece la nueva escuela mexicana.</p> <p>2. Deberán estar estructurados metodológicamente para promover el aprendizaje basado en conocimientos, habilidades, valores, la promoción del logro de desempeños; alineado a progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, y aprendizaje de trayectoria, el recurso didáctico deberá describir explícitamente su propuesta metodológica.</p> <p>3. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque.</p> <p>4. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico.</p> <p>5. deberá estar estructurado con una secuencia didáctica atractiva y que facilite los métodos de enseñanza, bajo el modelo que propone la nueva escuela mexicana de las 5e (enganchar, explorar, explicar, elaborar y evaluar).</p> <p>6. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de la unidad de aprendizaje curricular (UAC), propósito de la unidad, resultado de aprendizaje, dosificación horaria recomendada, progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, aprendizaje de trayectoria y recursos socioemocionales.</p> <p>7. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número de la unidad, progresiones, propósitos de unidad, resultados de aprendizaje, metas de aprendizaje, aprendizajes de trayectoria, recursos socioemocionales y la transversalidad con la nueva escuela mexicana.</p> <p>8. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas.</p> <p>9. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.</p> <p>12. Los libros de texto deberán promover el micro aprendizaje basado en proyectos, problemas y estudios de caso, incorporando recursos para el logro de lo establecido.</p> <p>13. Las progresiones deberán abordarse de forma gradual, con una secuencia pertinente entre una y otra. se deberá declarar en la obra el número de progresión que se está trabajando.</p> <p>14. Los libros de texto deberán contar con múltiples actividades en distintos formatos: individuales, en pareja, equipo y grupales. deberá observarse múltiples tipos de actividad (por creación, por autorregulación, por proceso implícito, por proceso explícito, por exploración, por descubrimiento, por colaboración, entre otras).</p> <p>15. La obra deberá ir detallando las metas y los resultados de aprendizaje que se están trabajando en el contenido y/o actividades.</p> <p>16. Los libros de texto deberán incorporar recursos tecnológicos: videos, podcast o audios, interactividades. deberán integrar la tecnología de realidad aumentada en su propuesta.</p> <p>17. Los libros de texto deberán contar con apartados específicos que promuevan el desarrollo socioemocional de los estudiantes, la visión inclusiva, la identidad comunitaria.</p> <p>18. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes alineadas a la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>19. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>20. En el caso específico de los libros de inglés, estos, además de los puntos previamente señalados, deberán ser escritos con inglés americano, alineados al marco común europeo de referencia, deberán promover el uso del idioma en varios contextos y desarrollando las cuatro habilidades del lenguaje: Listening, Writing, Speaking y reading. deberán integrar un workbook con actividades para reforzar el aprendizaje y promover la práctica comunicativa. los libros de texto deberán incluir apéndices con las transcripciones de los audios, verbos, vocabularios específicos.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete: Periodo B (Agosto - Diciembre)</p> <p>Primer semestre Asignaturas por semestre 1. La Materia y sus Interacciones</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>2. Ciencias Sociales I</p> <p>3. Cultura Digital I</p> <p>4. Pensamiento Matemático I</p> <p>5. Lengua y Comunicación I</p> <p>6. Inglés I</p> <p>7. Humanidades I</p> <p>8. Laboratorio de Investigación</p> <p>9. Formación Socioemocional I</p>	
	4.2	12,000	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas del currículum fundamental y ampliado (Tercer semestre 2024-B), - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de impresión</p> <p>1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión:</p> <p>A. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr.</p> <p>B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color).</p> <p>C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt.</p> <p>D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color).</p> <p>E. Encuadernación: hotmealt (pegado).</p> <p>F. Acabado portada: laminado brillante.</p> <p>2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico D.</p> <p>3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico D.</p> <p>4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos.</p> <p>II. Especificaciones editoriales</p> <p>Las asignaturas de tercer semestre del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <p>1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del nuevo marco curricular común de la educación media superior 2023, integrando las premisas que establece la nueva escuela mexicana.</p> <p>2. Deberán estar estructurados metodológicamente para promover el aprendizaje basado en conocimientos, habilidades, valores, la promoción del logro de desempeños; alineado a progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, y aprendizaje de trayectoria, el recurso didáctico deberá describir explícitamente su propuesta metodológica.</p> <p>3. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque.</p> <p>4. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico.</p> <p>5. Deberá estar estructurado con una secuencia didáctica atractiva y que facilite los métodos de enseñanza, bajo el modelo que propone la nueva escuela mexicana de las 5e</p>	

				<p>(enganchar, explorar, explicar, elaborar y evaluar).</p> <p>6. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de la unidad de aprendizaje curricular (UAC), propósito de la unidad, resultado de aprendizaje, dosificación horaria recomendada, progresiones, categorías, subcategorías, metas de aprendizaje, aprendizaje de trayectoria y recursos socioemocionales.</p> <p>7. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número de la unidad, progresiones, propósitos de unidad, resultados de aprendizaje, metas de aprendizaje, aprendizajes de trayectoria, recursos socioemocionales y la transversalidad con la nueva escuela mexicana.</p> <p>8. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas.</p> <p>9. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura.</p> <p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.</p> <p>12. Los libros de texto deberán promover el micro aprendizaje basado en proyectos, problemas y estudios de caso, incorporando recursos para el logro de lo establecido.</p> <p>13. Las progresiones deberán abordarse de forma gradual, con una secuencia pertinente entre una y otra. se deberá declarar en la obra el número de progresión que se está trabajando.</p> <p>14. Los libros de texto deberán contar con múltiples actividades en distintos formatos: individuales, en pareja, equipo y grupales. deberá observarse múltiples tipos de actividad (por creación, por autorregulación, por proceso implícito, por proceso explícito, por exploración, por descubrimiento, por colaboración, entre otras).</p> <p>15. La obra deberá ir detallando las metas y los resultados de aprendizaje que se están trabajando en el contenido y/o actividades.</p> <p>16. Los libros de texto deberán incorporar recursos tecnológicos: videos, podcast o audios, interactividades. deberán integrar la tecnología de realidad aumentada en su propuesta.</p> <p>17. Los libros de texto deberán contar con apartados específicos que promuevan el desarrollo socioemocional de los estudiantes, la visión inclusiva, la identidad comunitaria.</p> <p>18. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes alineadas a la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana.</p> <p>19. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>20. En el caso específico de los libros de inglés, estos, además de los puntos previamente señalados, deberán ser escritos con inglés americano, alineados al marco común europeo de referencia, deberán promover el uso del idioma en varios contextos y desarrollando las cuatro habilidades del lenguaje: Listening, Writing, Speaking y reading. deberán integrar un workbook con actividades para reforzar el aprendizaje y promover la práctica comunicativa. los libros de texto deberán</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>incluir apéndices con las transcripciones de los audios, verbos, vocabularios específicos.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia. La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la 	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>docencia</p> <p>3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos.</p> <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete: Periodo B (Agosto - Diciembre) Tercer Semestre Asignaturas por semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecosistemas, interacciones, energía y dinámica 2. Pensamiento Matemático III 3. Lengua y comunicación III 4. Inglés III 5. Humanidades III 6. Taller de ciencias II 7. Formación socioemocional III 	
	4.3	11,201	PQ	<p>Libros de texto de las asignaturas básicas (Quinto semestre 2024-B), - Los libros de texto deberán contener las siguientes especificaciones técnicas:</p> <p>I. Especificaciones de impresión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto que forman parte del sistema editorial deberán contar con las siguientes características de impresión: <ol style="list-style-type: none"> A. Papel de interiores: papel bond blanco de 68 gr. B. Impresión de páginas interiores: a 4 x 4 tintas (a color). C. Papel de portada: multicapa o cartulina sulfatada de 12 pt. D. Impresión de portada: a 4 x 0 tintas (color). E. Encuadernación: hotmealt (pegado). F. Acabado portada: laminado brillante. 2. Con el propósito de generar identidad estatal, las portadas de los libros deberán apegarse al diseño establecido en el anexo técnico D. 3. Los libros de texto deben venir empaquetados según el semestre y subsistema educativo que corresponde, incluyendo en el empaque la siguiente información: número de semestre, nombre del subsistema y títulos de los libros que integra el paquete. El forro del paquete deberá apegarse al diseño establecido en el anexo técnico D. 4. Los paquetes de libros de texto deberán ser entregados por centros educativos. <p>II. Especificaciones Editoriales</p> <p>Las asignaturas de quinto semestre del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros de texto deberán estar 100% apegados a los planes y programas de estudio vigentes del bachillerato general modelo 2018 (modelo en liquidación). 2. Deberán contar con una presentación editorial. 3. Deberán contar con una sección donde se explique la estructura que posee el recurso didáctico. 	

				<p>4. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de unidad, dosificación horaria recomendada, resultado de aprendizaje, contenidos, aprendizajes esperados, competencias genéricas y disciplinares y/o ejes transversales.</p> <p>5. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número y nombre de unidad, preguntas detonadoras, frases reflexivas y/o carga horaria recomendada.</p> <p>6. Deberán señalar las competencias que se atienden al inicio de cada unidad, o en su defecto, en una sección independiente al inicio o al final del libro.</p> <p>7. Deberán contar con evaluaciones diagnósticas.</p> <p>8. Deberán contar con lecturas contextualizadoras y tipo planea; así como pruebas de comprensión lectora que trabajen la comprensión, el análisis, la reflexión, interpretación y evaluación de la lectura.</p> <p>9. Dentro del contenido del libro, se deben incluir actividades y/o frases reflexivas que promuevan la permanencia escolar.</p> <p>10. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>11. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código qr.</p> <p>12. Los libros de texto deberán contar con actividades de inicio, desarrollo y cierre. las actividades deberán tener múltiples formas de trabajo (individual, en pareja, en equipo y grupales), las actividades deberán señalar información que le permita a los docentes poder hacer con mayor facilidad sus planeaciones didácticas: forma de trabajo, competencias a desarrollar, aprendizajes esperados, valores, atributos y/o referencias a portafolios de evidencias (según cada tipo de actividad).</p> <p>13. Se deberá observar una secuencia didáctica de inicio, desarrollo y cierre en cada uno de los bloques.</p> <p>14. Se deberán integrar actividades y cápsulas itinerantes de los ejes transversales (social, ambiental, salud, habilidad lectora).</p> <p>15. Deberán incorporar una sección que promueva el desarrollo socioemocional, la cultura de la paz y/o la cultura financiera.</p> <p>16. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación y/o portafolios de evidencias (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>17. Deberán integrar una sección con fuentes bibliográficas.</p> <p>18. En el caso específico de las asignaturas en inglés de quinto semestre del presente subconcepto deben poseer las siguientes características técnicas:</p> <p>A. Los libros de texto deberán estar alineados al marco común de referencia europea y basados en el inglés americano.</p> <p>B. Deberán contar con una presentación editorial, fundamentación y/o enfoque.</p> <p>C. Deberán contar con tablas de contenidos que señalen la siguiente información: índice, títulos de unidad y habilidades del lenguaje que se desarrollarán por lección.</p> <p>D. Deberán contar con entradas de unidad que señalen número y nombre de la unidad, dosificación horaria recomendada, actividades contextualizadoras, de recapitulación y/o de exploración del material.</p> <p>E. Se deberán señalar las competencias genéricas y lingüísticas</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>que se desarrollarán durante el libro.</p> <p>F. Deberán contar con lecturas contextualizadores tipo CLIL escritas en inglés auténtico y pruebas de comprensión lectora que trabajen estrategias de lectura para el aprendizaje.</p> <p>G. Las lecciones del libro deberán estar estructurado bajo en enfoque “two pages spread lesson”, es decir, cada lección debe integrar el contenido en dos páginas para que el usuario pueda visualizar gráficamente toda la secuencia de la lección. cada lección deberá incluir el objetivo de la misma y un apartado donde el usuario pueda evaluar el logro alcanzado.</p> <p>H. Los libros de texto deben contar con el contenido debidamente organizado, acompañado por imágenes, esquemas, ilustraciones, fotografías, mapas, tablas, gráficas y/o cualquier otro elemento visual complementario.</p> <p>I. Los libros de texto deberán contar con glosario, actividades tic en formato de código QR.</p> <p>J. Los Libros de texto deberán contar con actividades de inicio, desarrollo y cierre. las actividades deberán tener múltiples formas de trabajo (individual, en pareja, en equipo y grupales), las actividades deberán señalar información que le permita a los docentes poder hacer con mayor facilidad sus planeaciones didácticas: forma de trabajo y competencias a desarrollar. El libro de texto deberá integrar actividades que desarrollen las habilidades del lenguaje.</p> <p>K. Los libros de texto deberán contar con instrumentos de evaluación (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, listas de cotejo y/o rúbricas).</p> <p>L. Deberá integrar el cuaderno de actividades dentro del libro. debe incluir los audios en alguna plataforma de acceso libre. debe contar con herramientas de apoyo específicas de la asignatura tales como: tablas fonéticas, referencias gramaticales, lista de verbos, tablas comparativas entre inglés americano y británico, scripts de audio, diccionario y/o procesos de lectoescritura.</p> <p>A). Cada una de las asignaturas que componen los paquetes didácticos del presente subconcepto deberá contar con su versión digital y complementos didácticos, misma que deberán poseer las siguientes características técnicas: Tendrá que ser de fácil acceso para el usuario, deberá ser compartido mediante un sitio web, almacenamiento en la nube o drive deberá ser descargada con el grado que corresponde. Los contenidos de esta herramienta deberán ser funcionales sin la necesidad de conexión a internet (Permitir conexión fuera de línea), sin embargo, para poder descargarlo será necesario conectarse a internet para realizar una única descarga inicial. El diseño e imagen de la versión digital deberá ser apropiado para el nivel del usuario, con una interfaz atractiva y de interés, para darle interactividad deberá estar desarrollado sobre un motor de videojuegos. La versión digital deberá mostrar en su pantalla principal, acceso rápido a cada materia. Deberá integrar una barra de navegación, que le permita al usuario cambiar de materia o página de manera rápida. Se deberá integrar una barra con funciones básicas de trazo, resaltador, notas de texto, guardar captura de pantalla y visibilidad. La versión digital deberá incluir modelos en 3D y elementos gráficos en 2D, algunos modelos y gráficos deberán ser de elaboración propia.</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>La versión digital deberá mostrar el contenido sin requerir ningún tipo de complemento o software adicional para su funcionamiento. Deberá contar con un tamaño en Disco Duro de mínimo 1.8 GB y máximo 3 GB. Deberá ser compatible con equipos de cómputo con sistema operativo de 32 y 64 bits. Deberá ser compatible con resoluciones de aspecto 16:9. El contenido dentro de cada asignatura, deberá tener: al menos 8 juegos interactivos que complementen el contenido de cada una de las materias. Cada juego deberá ser elaboración propia, diseñados en un entorno 2D y/o 3D que permita diversas modalidades de interacción mediante un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia (Audio-Video). (individual, en pareja, en equipo o grupal). Deberán generar resultados que permitan la generación de estadística, mismos que puedan guardarse en formato PDF o enviarse por correo electrónico. Deberán existir al menos 10 versiones de juegos interactivos distintos y estos deberán ser atractivos para los usuarios (escenarios de juegos de mesa, de videojuegos tradicionales y modernos). Los juegos deberán contar con sus instrucciones y una sección que explique las reglas operativas de dicho instrumento. Deberá tener por materia al menos 2 videos de alta calidad gráfica y de desarrollo propio que sea adecuado para el aprendizaje de los estudiantes. Deberá tener por materia al menos 5 audios que apoyen el material digital de cada una de las materias. Deberá contar con actividades interactivas en formato PDF con formularios editables de respuesta o cajas de texto, reactivos de opción múltiple, etc. Los audios, videos y actividades en formato PDF deberán estar acordes al contenido del material bibliográfico. Las actividades en PDF, audios, juegos y videos deberán estar dentro de la interfaz mediante botones de acceso directo en la interfaz principal. El licitante deberá anexar en su propuesta un manual del uso de la versión digital donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento Educativo. Deberá ser compatible con las siguientes especificaciones técnicas: Sistema Operativo: Windows 8 o superior, Memoria RAM 2 GB o superior, Memoria Gráfica 1 GB o superior, Procesador a 2.0 GHz o superior, 256 GB de espacio libre en disco duro o superior, .NET Framework 2.0 y DirectX 9.0 o superior, Pantalla de resolución mínima 1280*720 o con una relación de aspecto de 16:9.</p> <p>Con la finalidad de fortalecer el conocimiento, se deberá proporcionar complemento didáctico, los cuales deben ser:</p> <p>Un repositorio a través de un Drive o bien en un entorno web que guíe el reforzamiento en el aprendizaje del alumno a partir de recursos multimedia por libro, este deberá incluir: audios educativos que están relacionados con los contenidos, deberá integrar un reproductor de audio y contará con al menos 8 de estos por materia. Los videos educativos deberán ilustrar conceptos de manera visual y atractiva, integrar un reproductor de video y contar al menos 8 de estos por materia; así como con juegos educativos, que permitan el reforzamiento de los aprendizajes (contará con al menos 3 variantes); cada juego deberá poder emitir un informe por usuario indicando el</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>número de intentos, tiempo y respuestas correctas o incorrectas, permitirá generar un reporte que podrá ser entregado a los docentes como prueba del aprendizaje adquirido. Se deberá integrar modelos de realidad aumentada que facilitarán la creación de experiencias de aprendizaje, para explorar contenidos de manera interactiva, fomentando una mayor comprensión y retención de la información, así como integrar un visualizador que contará con al menos 2 de estos por materia. El licitante deberá anexar en su propuesta técnica un manual del uso del complemento didáctico donde explique los puntos técnicos descritos en el presente apartado. Así como un video de presentación del complemento didáctico.</p> <p>III. Especificaciones de complementos académicos</p> <p>El licitante adjudicado deberá considerar en su oferta los siguientes beneficios adicionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de capacitación presencial y/o virtual para docentes en el manejo técnico, curricular y pedagógico de los recursos editoriales y sus complementos digitales. 2. Asesoría especializada para el buen uso de los recursos didácticos. 3. Cursos y talleres para la mejora de la práctica docente. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta al menos 2 (dos) curriculum vitae del colegiado académico responsable de otorgar los programas de capacitación, mismos que deberán contar con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán contar con título de maestría y/o doctorado 2. Deberán contar con al menos 5 años de experiencia en la docencia 3. Deberán argumentar las capacidades técnicas e intelectuales para llevar a cabo procesos formativos. <p>El licitante participante deberá integrar en su oferta un programa de capacitación presencial y/o virtual con los índices temáticos de la propuesta pedagógica, curricular y metodológica; así como todo el contenido referencia que de certeza y validez a los programas formativos.</p> <p>IV. Asignaturas para la bibliografía que integrará cada paquete: Periodo B (Agosto - Diciembre) Quinto Semestre Asignaturas por semestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografía 2. Estructura Socioeconómica de México 3. Cálculo Diferencial 4. Temas Selectos de Inglés I
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nota: transcribir de manera íntegra las modificaciones derivadas de la junta de aclaraciones e indicar en su oferta técnica y económica los siguientes datos.

Vigencia de la proposición: _____

Condiciones de pago: _____

Plazo y condiciones de la entrega de los bienes: _____

Lugar de la entrega de los bienes: _____

Los licitantes deberán apegarse estrictamente a las condiciones establecidas en los puntos 1.2, 1.3, 1.4 y 1.5 indicando en forma integral el contenido de los puntos o en caso contrario deberán sustituirlo con la frase “según convocatoria a la Licitación Pública”

EN EL ACTO DE PRESENTACIÓN Y APERTURA DE PROPUESTAS SE DEBERÁ REALIZAR LA ENTREGA DE MUESTRAS FÍSICAS CON EL FIN DE VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS BIENES Y QUE SE CUMPLA CON LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL ANEXO TÉCNICO 1, LOS LICITANTES PARTICIPANTES DEBERÁN REALIZAR LA ENTREGA DE MUESTRAS FÍSICAS DE CADA UNO DE LOS LIBROS DE TEXTO, OBJETO DE LA PRESENTE LICITACIÓN, CADA MUESTRA DEBERA PRESENTAR LA PROPUESTA DE PORTADA EN LOS TERMINOS SEÑALADOS EN LA PRESENTE CONVOCATORIA, DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DE IMPRESIÓN ESTABLECIDAS (ANEXOS TÉCNICOS A, B, C y D).

Anexo No. 2
“Representación legal”

Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo
Licitación Pública Nacional No. EA-913003989-N096-2024

Representación legal

(nombre) _____, manifiesto bajo protesta de decir verdad, que los datos aquí asentados, son ciertos y han sido debidamente verificados, así como que cuento con facultades suficientes para suscribir la proposición en la presente licitación pública, a nombre y representación de: _____.

Registro federal de contribuyentes:	
Número de folio de la cedula de identificación fiscal _____	
Curp: _____	
Domicilio: _____	
Calle y número: _____	
Colonia: _____	Delegación o municipio: _____
Código postal: _____	Entidad federativa: _____
Teléfonos: _____	Fax: _____
Correo electrónico: _____	
No. De la escritura pública en la que consta su acta constitutiva: _____ Fecha: _____	
Nombre, número y lugar del notario público ante el cual se dio fe de la misma: _____	
Inscrita en el registro público de la propiedad y del comercio, bajo el No. _____, tomo _____, libro _____, sección _____, fecha _____ en _____	
Relación de accionistas: _____	
Apellido paterno: _____ Apellido materno: _____ Nombre(s): _____	
Descripción del objeto social: _____	
Reformas al acta constitutiva: _____	

Nombre del apoderado o representante: _____	
Datos del documento mediante el cual acredita su personalidad y facultades. -	
Escritura pública número: _____	fecha: _____
Nombre, número y lugar del notario público ante el cual se otorgó: _____	

_____ a ____ de _____ del 2023

Protesto lo necesario.

Nombre y firma del representante legal

La Dirección de Licitaciones de la Dirección General de Compras Públicas, ubicada en Calle Belisario Domínguez número 901, Jardín Colón, C.P. 42000 en esta ciudad, es la responsable del uso y protección de sus datos personales con fundamento en el Artículo 67 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, así como a la Ley de Protección de datos personales en Posesión de Sujetos obligados para el Estado de Hidalgo en sus artículos 1°, 3° frac. I, XXX, 34, 35 y 39 informándole lo siguiente:

Los datos personales que recabamos de usted, que son necesarias para el arrendamiento y/o trámite que solicita, y los utilizaremos para las siguientes finalidades de conformidad al fundamento legal referido en cada una de ellas:

- > Llevar a cabo el o los procedimientos correspondientes para la adquisición, arrendamiento o servicios. Artículos 33 Fracción I, 40 y 41 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo y su Reglamento. Se pone a su disposición (indicar medio o mecanismo) para manifestar su negativa para los casos de finalidades y transferencias de sus datos personales, que requieren su conocimiento como titular y que se encuentran señalados en el apartado que antecede, así como en la cláusula de transferencia si fuese el caso.

Nota: le informamos que, si usted no manifiesta su negativa para llevar a cabo el tratamiento descrito en los apartados anteriores, entenderemos que ha otorgado su consentimiento para hacerlo. Salvo lo establecido por los artículos 7 Fracciones I, II y IV, 19 y 98 por causas de excepción previstas en la citada Ley de protección de datos personales.

Para llevar a cabo las finalidades descritas en el presente aviso de privacidad, utilizaremos los siguientes datos personales:

- ✓ Nombre completo.
- ✓ Edad;
- ✓ Domicilio fiscal;
- ✓ Teléfono y correo electrónico;
- ✓ Firma autógrafa;
- ✓ Fotografía;
- ✓ Número telefónico,
- ✓ Datos de acta constitutiva.

Además de los datos personales mencionados anteriormente, para las finalidades informadas, no utilizaremos datos personales considerados como sensibles.

- ✓ Nombre completo,
- ✓ Edad;
- ✓ Domicilio fiscal;
- ✓ Teléfono y correo electrónico;
- ✓ Firma autógrafa;
- ✓ Fotografía;
- ✓ Número telefónico,
- ✓ Datos de acta constitutiva.

Cláusula de transferencia: Se le informa que sus datos personales serán compartidos con (dependencias, áreas, instituciones, etc. Según sea el caso) para las finalidades que se indican de conformidad con lo siguiente:

Se le informa que para las transferencias indicadas con un ()datos sensibles) requerimos obtener su conocimiento expreso y por escrito.*

La última actualización y/o modificación del presente aviso es la indicada al final del mismo, situación que también podrá informarse directamente en las oficinas de esta área responsable de la protección de sus datos o a través de la página <http://oficialiamayor.hidalgo.gob.mx>

Usted tiene derecho a conocer qué datos personales tenemos de usted, para qué los utilizamos y las condiciones del uso que les damos (acceso). Asimismo, es su derecho solicitar la corrección de su información personal en caso de que esté desactualizada, sea inexacta o incompleta (rectificación); que la eliminemos de nuestros registros o bases de datos cuando considere que la misma no está siendo utilizada conforme a los principios, deberes y obligaciones previstas en la normativa (cancelación); así como oponerse al uso de sus datos personales para fines específicos (oposición). Estos derechos se conocen como derechos ARCO.

Los datos de contacto de la Unidad de Transparencia del Poder Ejecutivo, quién gestionará las solicitudes para el ejercicio de derechos, asimismo auxiliará y orientará respecto al ejercicio del derecho a la protección de datos personales, son los siguientes: Camino Real de la Plata, Núm. 301, planta baja, Fraccionamiento Zona Plateada, C.P. 42084, Pachuca de Soto, Hidalgo, teléfonos (lada 01771) 71-8-62-15 o 79-7-52-76, e-mail: uiqp_1@hidalgo.gob.mx

Anexo No. 3
"Declaración de integridad"

Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo
Licitación Pública Nacional No. EA-913003989-N096-2024

Declaración de Integridad

Lugar y fecha

Nombre de la convocante

_____, en mi carácter de representante legal de _____, por medio del presente y bajo protesta de decir verdad manifiesto que la empresa a la cual represento se abstendrá, por sí o a través de interpósita persona, de adoptar conductas para que los servidores públicos de la dependencia o entidad, induzcan o alteren las evaluaciones de las proposiciones, el resultado del procedimiento u otros aspectos que le puedan otorgar condiciones más ventajosas con relación a los demás participantes de conformidad con lo establecido en la fracción IX del artículo 40 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo.

Sin otro particular, le reitero la seguridad de mi más alta y distinguida consideración.

A t e n t a m e n t e

Nombre del licitante

Anexo No. 4
“Garantía de cumplimiento del contrato”

Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo
Licitación Pública Nacional No. EA-913003989-N096-2024

Texto de fianza del 10% de garantía de cumplimiento del contrato.

Las obligaciones derivadas de la suscripción del (los) contrato(s) respectivo(s), serán garantizadas por el (los) proveedor(es) adjudicado(s), mediante fianza expedida por institución afianzadora mexicana autorizada, por un importe equivalente al **10%** del monto del (los) mismo(s), a **favor de la** _____.

En la redacción de la fianza de garantía se deberá indicar “que garantiza el fiel y exacto cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones derivadas del contrato”.

Asimismo, en dicha fianza se deberán transcribir las siguientes leyendas:

*“la institución afianzadora se somete expresamente al procedimiento de ejecución y a las disposiciones que prevén los artículos 93, 94, 95 y 95 bis de la Ley Federal de Instituciones de Fianzas, así como a lo dispuesto por el artículo 95 del Reglamento de la Ley de Instituciones de Fianzas, para el cobro de fianzas otorgadas a favor de la _____, asimismo, se obliga a observar lo dispuesto por el artículo 118 de la Ley antes citada, en el sentido de que **la fianza no tendrá fecha de vencimiento**”.*

“la presente garantía de cumplimiento del contrato únicamente podrá ser cancelada mediante un escrito de la _____ y tendrá vigencia durante la substanciación de todos los recursos legales o juicios que se interpongan hasta que se dicte resolución definitiva por autoridad competente”.

*“en caso de prórroga o espera, la vigencia de la fianza quedará automáticamente prorrogada en concordancia con dicha prórroga o espera y al efecto (**compañía emisora de la fianza**) pagará en términos de Ley hasta la cantidad de 10% del monto total del contrato adjudicado”. Salvo que la prestación de los bienes se realice antes de la fecha establecida en el contrato.*

En caso de incremento en los bienes objeto del contrato, el proveedor deberá entregar la modificación respectiva a la garantía de cumplimiento por dicho incremento.

Esta garantía será aplicada en forma proporcional al monto de lo incumplido en la prestación del contrato de referencia en la prestación total o parcial de los bienes en una, varias o todas las adjudicadas en el contrato de referencia.

Formato de Fianza de Cumplimiento.

Ante: el _____,
para garantizar por _____ con R.F.C. _____ con domicilio en _____ en cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones a su cargo, derivadas del contrato No. _____ de fecha _____ de _____ del _____, con un importe total de \$ _____ (_____) incluyendo impuesto al valor agregado relativo a _____ y en la especificaciones generales y técnicas presentadas por la empresa _____ y aceptadas por el Estado Libre y Soberano de Hidalgo y que se detallan en el contrato oficial No. _____ celebrado con el Estado Libre y Soberano de Hidalgo, representado por el licenciado Edgar Orlando Ángeles Pérez en su carácter de Oficial Mayor, la presente fianza se expide de conformidad, con lo dispuesto con la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, para responder tanto por el cumplimiento del contrato mencionado con anterioridad así como los defectos que resulten de la entrega de los bienes, vicios ocultos o de cualquier otra responsabilidad en la que hubiese incurrido el proveedor.

La compañía afianzadora expresamente declara:

- A) Que la fianza se otorga atendiendo a todas las estipulaciones contenidas en el documento de referencia
- B) Que en caso de que se prorrogue el plazo establecido para la entrega de los bienes que se garantizan con la fianza o exista espera, su vigencia quedara automáticamente prorrogada en concordancia con dicha prórroga o espera
- C) La fianza garantiza la entrega total de los bienes materia de la orden de compra aun cuando parte de ellos se subcontraten de conformidad con la autorización de la entidad.
- D) La presente garantía de cumplimiento de contrato únicamente podrá ser cancelada mediante comunicación escrita del Estado Libre y Soberano de Hidalgo y tendrá vigencia durante la sustanciación de todos los recursos legales o juicios que se interpongan hasta que se dicte resolución definitiva por autoridad competente.
- E) Las partes se someten expresamente a las disposiciones contenidas en la Ley de instituciones de seguros y fianzas en vigor para la efectividad de las fianzas aun para el caso de que se procediera el cobro de intereses con motivo de pago extemporáneo del importe de la póliza de fianza requerida.
- F) La institución afianzadora se somete expresamente al procedimiento de trámite de las reclamaciones de pago que deriven de esta fianza y las disposiciones contenidas en los artículos 178, 279 y 280 de la Ley de instituciones de seguros y fianzas en vigor, fin de texto.

Anexo No. 5
“Modelo del contrato (referencia)”

Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo
Licitación Pública Nacional No. EA-913003989-N096-2024

Carátula

CONTRATO DE COMPRAVENTA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ADQUISICIÓN

CONTRATO No. XXX/20XX			REQUISICIÓN No.: XXX/20XX	No. DE LICITACIÓN PÚBLICA, INVITACIÓN O ADJUDICACIÓN DIRECTA: XX-XXXXXX-NXXX-20XX	MODALIDAD DEL PROCEDIMIENTO						IMPORTANTE: PROVEEDOR, FAVOR DE CITAR No. DE CONTRATO Y DE REQ. EN TODOS SUS TRÁMITES, DOCUMENTOS Y EMPAQUES.
			AUTORIZACIÓN PRESUPUESTAL: XX-XXXXX/20XX, XXXXXX		LPI	LPN	ICTP	ICTPE	AD	ADE	
				RELATIVO A: XXXXXXXXXX		X					
			COMPROMISO PRESUPUESTAL: XXXXX		FEDERAL			ESTATAL			
DÍA	MES	AÑO	FUNDAMENTO DE LA EXCEPCIÓN AL PROCEDIMIENTO								
XX	XX	20XX									

2. DATOS DEL PROVEEDOR.

NOMBRE O RAZÓN SOCIAL DEL PROVEEDOR: XXXXXXXXXX.				DOMICILIO FISCAL: XXXXXXXXXXXXXXXXXX.			
R.F.C.: XXXXX		REG. DE PROVEEDOR: XX-XX		TELÉFONO: XXXXXXXX		E-MAIL: XXXXXXXXXX	
REPRESENTANTE Y/O APODERADO LEGAL: XXXXXXXXXXXXXXXXXX							

3. ÁREA REQUIRENTE Y EJECUTORA DEL GASTO.

DEPENDENCIA: XXXXXXXXXX	ÁREA REQUIRENTE Y EJECUTORA DEL GASTO: XXXXXXXXXXXXXXXXXX
--------------------------------	------------------------------------------------------------------

4. DESCRIPCIÓN DEL (LOS) BIEN (ES).

CLAVE:	CANTIDAD:	UNIDAD:	DESCRIPCIÓN:	P R E C I O.	
				UNITARIO:	TOTAL:
X	XXX	XX		\$XXXX	\$XXXXXX
				SUBTOTAL	\$XXXXXX
				DESCUENTO	\$XXXX
				I.V.A.	\$XXXXXX
(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX PESOS XX/100 M.N.)				TOTAL	\$XXXXXX

5. CONDICIONES Y PLAZO DE LA ADQUISICIÓN.

LUGAR Y FECHA DE ENTREGA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.	PLAZO Y CONDICIONES DE PAGO: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.
	PORCENTAJE DE ANTICIPO: XXXXX
	INTERESES MORATORIOS POR PAGOS ANTICIPADOS O DE PAGO (TRATÁNDOSE DE RESCISIÓN DEL CONTRATO): EN TÉRMINOS DE LA CLÁUSULA DÉCIMA TERCERA
	GARANTÍA DE CALIDAD (TIEMPO): XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.
	GARANTÍA DE CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
TIEMPO Y/O CONDICIONES DE ENTREGA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	GARANTÍA DE ANTICIPO: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	MODALIDAD DE FACTURACIÓN: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

6. FIRMAS.

<p align="center">ELABORÓ.</p> <p align="center">XXXXXXXXXXXXXXXXXX (LA PERSONA CON CARGO DE JEFE DE OFICINA DE LA DGCP ENCARGADA DE LA ELABORACIÓN) OFICIALÍA MAYOR DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE HIDALGO</p>	<p align="center">VERIFICÓ.</p> <p align="center">XXXXXXXXXXXXXXXXXX (LA PERSONA TITULAR DE LA SUBDIRECCIÓN DE PEDIDOS DE LA DGCP) OFICIALÍA MAYOR DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE HIDALGO</p>
<p align="center">AUTORIZÓ.</p> <p align="center">XXXXXXXXXXXXXXXXXX (LA PERSONA TITULAR DE LA DGCP) OFICIALÍA MAYOR DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE HIDALGO</p>	<p align="center">POR EL PROVEEDOR:</p> <p align="center">XXXXXXXXXXXXXXXXXX</p>

Nota: Para trámite de pago “El Proveedor” deberá presentar factura original con el número de Contrato correspondiente, con tres copias. El documento de recepción de bienes, (factura y/o remisión) debe contener número de Contrato correspondiente, fecha, sello oficial de la Dependencia o área que recibe, así como nombre completo, cargo y firma de quien recibe a entera satisfacción.

Contra de **compraventa**, que celebran por una parte, el Estado Libre y Soberano de Hidalgo, en lo sucesivo se le denominará **"El Estado"**, a través de la **Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado**, representada por su titular **Edgar Orlando Ángeles Pérez**; y por la otra, la empresa denominada en la carátula de este documento, a quien en lo sucesivo se le denominará **"El Proveedor"**, representada por quien suscribe en su carácter de Representante y/o Apoderado legal; con la comparecencia de (nombre de la Dependencia), en su calidad de **"Área Requirente y Ejecutora del Gasto"**, para efectos de lo dispuesto en el artículo 77 párrafo sexto del Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, representada por (nombre de la persona titular de la Dependencia) y (nombre de la persona titular de la Dirección General de Administración de la Dependencia), en su carácter de (Secretario(a)) y (Director(a) General de Administración), respectivamente; al tenor de las siguientes:

Declaraciones

- 1. De "El Estado":**
- 1.1.** Que de conformidad con los artículos 40 y 43 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y 1, 3, 71 fracción XXXVII, 81, 108 y demás relativos y aplicables de la Constitución Política del Estado de Hidalgo, es una Entidad Libre y Soberana que forma parte de la Federación, cuenta con personalidad jurídica propia y con facultades para suscribir este Contrato; y su Registro Federal de Contribuyentes es: **GEH-690116-NV7**.
- 1.2.** Que de conformidad con el artículo 2 de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, el ejercicio del Poder Ejecutivo corresponde a la Gobernadora o Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo, quien tendrá las facultades, atribuciones y obligaciones que le señalan la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la del Estado de Hidalgo, la Ley referida al inicio del presente numeral y las demás disposiciones legales vigentes en el Estado.
- 1.3.** Que de acuerdo con los artículos 4 y 5 fracción III de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, para el despacho de los asuntos que le competen al Poder Ejecutivo, la persona titular del Poder Ejecutivo del Estado se auxiliará de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública, establecidas en la ley antes mencionada, dentro de las cuáles se encuentra a la Oficialía Mayor, quien entre sus atribuciones tiene la de normar, organizar, coordinar y ejecutar el sistema de contratación y adquisiciones de bienes, servicios y arrendamientos de bienes muebles e inmuebles que se requieran para el funcionamiento del Poder Ejecutivo del Estado, así como celebrar en coordinación con las Dependencias y Entidades de la Administración Pública, los contratos y convenios necesarios de acuerdo a la normatividad establecida, de conformidad con la fracción V del artículo 46 de dicho ordenamiento.
- 1.4.** Que cuenta con la suficiencia presupuestal necesaria para la celebración y cumplimiento de este Contrato, efectuándose la adjudicación del mismo bajo la modalidad, justificación y fundamento que se mencionan en la carátula.
- 1.5.** Que la Carátula relacionada en el contenido del presente Contrato, se anexa a dicho instrumento formando parte integral del mismo.
- 1.6.** Para los efectos legales del presente instrumento, señala como domicilio el ubicado en Plaza Juárez s/n, primer piso (Palacio de Gobierno), Col. Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo, C.P. 42000.
- 2. De "El Proveedor":**
- 2.1. (Para personas físicas).** Ser de nacionalidad mexicana, mayor de edad, con capacidad para obligarse en términos de este Contrato en sujeción al artículo 1782 del Código Civil para el Estado de Hidalgo, con domicilio, Registro Federal de Contribuyentes y de Proveedor actualizado, anotado en la carátula y en la "Cédula de Identificación Legal de Proveedor" presentada previamente y sus datos de identificación oficial se describen al final del clausulado.
- 2.2. (Para personas morales).** Estar legalmente constituido, conforme a las leyes mexicanas, con domicilio, Registro Federal de Contribuyentes y de Proveedor debidamente actualizado, anotados en la carátula, que tiene como representante(s) legal(es) a la(s) persona(s) identificada(s) al final del clausulado, declarando bajo protesta de decir verdad que el (los) poder(es) de dicho(s) representante(s) legal(es) no le(s) han(n) sido revocado(s), suspendido(s) ni limitado(s), lo que acredita con los documentos descritos al final del clausulado, y con el denominado "Cédula de Identificación Legal de Proveedor" presentada previamente, lo anterior en concordancia con los artículos 25, 28 y 1782 del Código Civil para el Estado de Hidalgo.
- 2.3.** Que, bajo protesta de decir verdad, se encuentra al corriente de sus obligaciones fiscales, en cumplimiento a las leyes, reglas y resoluciones fiscales, lo que ha declarado previamente a la formalización de este Contrato.
- 2.4.** Que bajo protesta de decir verdad no se encuentra en ninguno de los supuestos de impedimento regulados por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, y que conoce plenamente su contenido, el de su reglamento, y el de las normas y disposiciones vigentes y aplicables, tanto de carácter federal como estatal; así mismo cuenta con la experiencia necesaria, el personal adecuado y los recursos técnicos y materiales suficientes para el adecuado cumplimiento del presente.
- 2.5. (Exclusivo para personas morales)** Que en este acto quien(es) se ostenta(n) como representante(s) legal(es) de la persona(s) moral(es), se le(s) ha informado que, el ejercicio indebido de las funciones que devienen del cargo que ostenta(n) al interior de su representada, y que pudieran repercutir en el cumplimiento de las obligaciones que emanan de la celebración del presente instrumento, dará lugar a la responsabilidad penal autónoma en sujeción a lo establecido en los artículos 421 y 422, del Código Nacional de Procedimientos Penales.
- 3. De las partes:**

Que están de acuerdo en asumir los derechos y obligaciones que adquieren por este Contrato, con sujeción a las siguientes:

Cláusulas

- Primera. Objeto:** "El Estado" adquiere, y "El Proveedor" se obliga a vender y entregar nuevo(s) y en perfectas condiciones el (los) bien(es) que se describen(n) en la Carátula (y sus anexos, si es el caso), ajustándose estrictamente a las condiciones y especificaciones generales y técnicas que han sido presentadas por "El Proveedor", y aceptadas por "El Estado" para la adjudicación de este contrato.
- Segunda. Precio:** "El Estado" cubrirá la cantidad que se describe en la carátula, misma que se fija, no está sujeta a ajustes e incluye el impuesto al valor agregado, el costo total del (los) bien(es), en caso de que este incluya instalación, si así se establece en la carátula, así como los fletes de traslado hasta el lugar de instalación y maniobras de carga y descarga (en su caso).
- Tercera. Plazo y condiciones de pago:** Las partes convienen que el pago se realizará conforme a las condiciones y plazo(s) establecido(s) en el recuadro correspondiente de la carátula y siempre que "El Estado" haya recibido a su entera satisfacción el (los) bien(es) objeto de este Contrato, previa presentación de la(s) factura(s) correspondiente(s) a nombre del Gobierno del Estado de Hidalgo o de quien se indique en la carátula, debidamente validada(s) por el "Área Requirente y Ejecutora del Gasto" de el (los) bien(es) que se describe en la carátula, o por quien en su caso deba recibir de acuerdo a las estipulaciones pactadas.
- No podrán cederse los derechos y obligaciones de este Contrato, salvo los de cobro, previo consentimiento por escrito de "El Estado".
- Cuarta. Tiempo, lugar y condiciones de ejecución y entrega:** "El Proveedor" entregará el (los) bien(es) objeto de este Contrato en el lugar, tiempo y condiciones señalados en la carátula.
- Quinta. Vigencia:** Este Contrato es vigente a partir de su firma por las partes y concluirá el día XX de XXX del año XXX, o bien, hasta el cumplimiento de obligaciones contraídas en este Contrato a satisfacción de "El Estado", salvo acuerdo en contrario.
- Sexta. Garantías: A) De calidad del (los) bien(es):** "El Proveedor" garantiza a "El Estado" el (los) bien (es) objeto de este Contrato por el periodo establecido en la carátula, mismo que contará a partir de la ejecución y/o entrega total y satisfactoria del (los) mismo(s); en todos sus componentes contra defectos de fabricación, vicios ocultos, así mismo garantiza el adecuado funcionamiento del (los) mismo(s) por el periodo establecido en la carátula, el cual contará a partir de la entrega total y satisfactoria del (los) bien(es) a "El Estado", independientemente del tiempo que establece la póliza de garantía contra defectos de fabricación del (los) bien(es). Asimismo, "El Proveedor" al día natural siguiente, sustituirá sin costo para "El Estado" el (los) bien(es) necesario(s) en caso de existir defectos de fabricación, vicios ocultos o fallas en su funcionamiento y operación, de igual manera reparará las fallas que pudieran resultar en el (los) bien(es) o en cualquiera de sus componentes, debiendo sustituir o reponer los que resulten necesarios en el mismo plazo.
- B) De Cumplimiento del Contrato:** "El Proveedor" se obliga a constituir y mantener vigente en términos de la ley aplicable a esta operación una garantía del 10% del monto de este Contrato, antes del IVA, a fin de garantizar el adecuado cumplimiento de las obligaciones contraídas.
- C) De Anticipo:** Para el caso de que las partes hubieren pactado anticipo, "El Proveedor", se obliga a garantizar la correcta aplicación del monto del anticipo, en un 100%.
- Las garantías son obligatorias en sus términos, salvo, o complementariamente a lo establecido en la carátula. El porcentaje de la garantía del inciso B) podrá ser reducido en términos de la ley aplicable a esta operación.
- Séptima. Requisitos de garantías:** Si "El Proveedor", otorgará las garantías mencionadas en los incisos B) y C) de la cláusula que antecede, mediante Póliza de Fianza, salvo que se actualicen causas justificadas o de excepción que se mencionen en la carátula, en el apartado de Garantías. Las fianzas deberán cumplir las formas y términos previstos en la Ley de Instituciones de Seguros y Fianzas, en cumplimiento a la Ley de adquisiciones que rige esta operación, su Reglamento y demás disposiciones aplicables.
- Los requisitos y condiciones que deberán contener entre otros las pólizas de fianza, serán los siguientes:
1. Que sean expedidas a favor de la Secretaría de Hacienda del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo.
 2. Que las fianzas se otorguen atendiendo a las obligaciones establecidas en este Contrato.
 3. Que garanticen la correcta y oportuna entrega del (los) bien(es) conforme a las estipulaciones establecidas en este instrumento contractual y a las condiciones previamente pactadas.
 4. Que en caso de existir inconformidad por parte de "El Estado", respecto del (los) bien(es), "El Proveedor" se obligue a responder tanto de las deficiencias en el cumplimiento de sus obligaciones contractuales, como de la responsabilidad civil determinada por las leyes de la materia, obligándose a que las fianzas permanezcan vigentes hasta que se subsanen las causas que motivaron la inconformidad.
 5. Que la institución afianzadora acepte expresa e indubitablemente, lo señalado en los artículos 166, 174, 175 y 178 de la Ley de Instituciones de Seguros y Fianzas en vigor, con relación al procedimiento de ejecución de fianzas.
- Si "El Proveedor" otorgará las garantías mencionadas en los incisos B) y C) de la cláusula que antecede, mediante cheque certificado, salvo que se actualicen causas justificadas o de excepción, que se mencionen en la carátula, en el apartado de Garantías, los cheques deberán ser expedidos a favor de la Secretaría de Hacienda del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo.
- Octava. Liberación de garantías:** Las partes convienen en que la garantía de cumplimiento podrá ser liberada, una vez que haya transcurrido el periodo de garantía de calidad del (los) bien(es) objeto del presente contrato; la de anticipo, en su caso, cuando "El Proveedor" entregue en su totalidad el (los) bien(es) conforme a lo establecido en este contrato y previa solicitud escrita.
- Novena. Autorización de Prórrogas:** Siempre y cuando en el apartado de tiempo y/o condiciones de entrega de la carátula, no exista la negativa a otorgar prórrogas, previo al vencimiento de las fechas de cumplimiento estipuladas en la cláusula cuarta, a solicitud expresa de "El Proveedor", y por caso fortuito o fuerza mayor o por causas atribuibles a "El Estado", se podrán otorgar prórrogas para la entrega del (los) bien(es), quedando enterado "El Proveedor" que si no cumple con el nuevo periodo de entrega "El Estado" procederá a cobrar el concepto de penas convencionales a partir de la nueva fecha pactada. Las partes acuerdan que se podrá realizar una ampliación al presente Contrato, con fundamento en el artículo 69 y 70 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, en materia estatal; y con fundamento en el artículo 52 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, en materia federal.
- Décima. Responsabilidad:** Queda expresamente estipulado que el personal contratado para el cumplimiento de este Contrato estará bajo la responsabilidad directa de "El Proveedor", consecuentemente "El Estado" queda liberado de cualquier responsabilidad laboral, de seguridad social, civil o de cualquier otra naturaleza que pudiera obligarlo, comprometiéndose "El Proveedor" a responder cualquier reclamación en contra de "El Estado".

Décima Primera. Pena convencional: En caso de que "El Proveedor" no entregue el (los) bien(es) objeto del presente a entera satisfacción de "El Estado" en el plazo previsto, éste aplicará a favor del erario estatal como pena convencional el equivalente a tres al millar sobre el precio del (los) bien(es) por cada día natural o hábil (de acuerdo a lo establecido en la carátula) de atraso que transcurra desde la fecha fijada para su entrega hasta la recepción a entera satisfacción de "El Estado". "El Proveedor" pagará la cantidad resultante por pena convencional, a través del Formato para el pago de contribuciones, productos y aprovechamientos estatales, federales y municipales F-7. Independientemente "El Estado" podrá optar por exigir el cumplimiento del Contrato. "El Proveedor" sólo podrá ser relevado del pago de la pena convencional cuando demuestre satisfactoriamente a "El Estado" que no le fue posible realizar oportunamente la entrega del (los) bien(es) por caso fortuito o de fuerza mayor.

Décima Segunda. Rescisión del Contrato: Este Contrato podrá ser rescindido administrativamente de pleno derecho sin necesidad de resolución judicial, en términos de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo y del Código Civil para el Estado de Hidalgo o Federal según sea el caso, mediante simple aviso dado por escrito a "El Proveedor", con derecho a la restitución de las cantidades entregadas por concepto de anticipo o de pago dentro de treinta días naturales siguientes al aviso descrito, en caso contrario al siguiente día natural se empezarán a generar intereses moratorios a razón del .3% por día sobre las cantidades entregadas y no devueltas; sin perjuicio de hacer efectivas las penas pactadas y/o garantías otorgadas para el caso de incumplimiento, en los supuestos en que "El Proveedor":

- a) Entregue el (los) bien(es) adquirido(s) con especificaciones diferentes a las estipuladas.
 - b) Falte en el cumplimiento oportuno en la entrega del (los) bien(es) adquirido(s) objeto de esta operación o;
 - c) Incumpla cualquiera de las cláusulas del presente instrumento contractual.
- En materia estatal, podrá rescindirse el Contrato y en materia federal se dará por terminado anticipadamente (según se establezca en la carátula) cuando: concurren razones de interés general o bien, cuando por causas justificadas se extinga la necesidad de requerir los bienes originalmente contratados y se demuestre que de continuar con el cumplimiento de las obligaciones pactadas, se ocasionaría algún daño o perjuicio a "El Estado", mediante aviso a "El Proveedor" con quince días de anticipación a la fecha en que debe surtir sus efectos la rescisión o terminación anticipada según sea el caso.
- Ninguna de las partes será responsable frente a la otra por algún incumplimiento o demora causada por huelga, alboroto popular, incendio, inundación, desastre natural u otra causa extraordinaria e imprevisible fuera del control de alguna de las partes, siempre que se den aviso mutuamente; una vez terminada la causa de fuerza mayor o caso fortuito las parte acordarán si se reinicia la ejecución de las obligaciones en caso de que el Contrato continúe, los plazos de ejecución serán prorrogados proporcionalmente a los de la duración de tal circunstancia.
- Décima Tercera. Derechos de Propiedad Intelectual (cuando proceda):** "El Proveedor" asume toda responsabilidad por las violaciones que se causen en materia de patentes, marcas o derechos de autor, con respecto al uso de los bienes o técnicas de que se valga para proporcionar el objeto de este Contrato. En su caso, salvo que exista impedimento, los derechos inherentes a la propiedad intelectual que se deriven del objeto del presente Contrato, invariablemente se constituirán a favor de "El Estado" en términos de las disposiciones legales aplicables.

Los datos, manuales, entregables, información y/o resultados ingresados por "El Estado" respecto del cual se adquiere el objeto del presente Contrato, son propiedad de "El Estado" en todo momento y constituye secreto industrial, en términos del artículo 82 de la Ley de Propiedad Industrial y, por lo tanto, quedarán sujetos a lo establecido por los artículos 83, 84, 85 y 86 de dicho ordenamiento por lo que "El Proveedor", ni ninguna de las personas físicas que dependan o se encuentren vinculadas a dicha persona moral, en su caso, podrán divulgarlos, comunicarlos, transmitirlos o utilizarlos en beneficio de cualquier otra persona distinta de "El Estado" así mismo los productos derivados del presente Contrato serán explotados, difundidos, aplicados usados exclusivamente por "El Estado".

Tampoco "El Proveedor" podrá duplicarlos grabarlos, copiarlos o de cualquier forma reproducirlos, utilizarlos difundirlos, aplicarlos o explotarlos sin la autorización expresa de "El Estado".

Décima Cuarta. Interpretación, Cumplimiento y Solución de Controversias: Para la interpretación y cumplimiento de este Contrato, así como para todo aquello que no esté expresamente estipulado en el mismo, las partes lo resolverán de común acuerdo, y en caso de controversias que no llegaren a solucionarse por las partes, mediante los procedimientos establecidos en la Ley de Adquisiciones que rige esta operación, su Reglamento y demás disposiciones aplicables, se someten a la competencia y jurisdicción de las leyes y tribunales del fuero común del Estado de Hidalgo, si la ley que rige esta operación es estatal, y a las leyes y tribunales del fuero federal ubicados en el Estado de Hidalgo, si la ley que rige esta operación es federal (según se establezca en la carátula), siendo preferentes para conocer los del distrito judicial de Pachuca de Soto; renunciando expresamente a cualquier otro fuero que pudiera corresponderles por razón de su domicilio presente o futuro.

Las partes manifiestan que en la confección de este Contrato han emitido libremente su voluntad sin que haya mediado error, dolo, violencia, lesión o mala fe que lo invalide, conociendo sus alcances y efectos, en consecuencia otorgan su consentimiento para celebrarlo y cumplirlo en cada una de sus partes ratificando el contenido de ambos lados, firmando al calce de ambas caras, en la ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo y en la fecha de su suscripción, consignada en el Anexo Uno el cual forma parte integral del presente instrumento jurídico.

Datos de Identificación de "El Proveedor"

Persona física o moral: (Denominación o Razón Social de la Persona Moral).
Representante legal y/o Apoderado legal: (Nombre del Representante Legal y/o Apoderado Legal)

"El Área requirente y Ejecutora del Gasto" designa al servidor público responsable de administrar y verificar el cumplimiento del Contrato y "El Proveedor" acredita su existencia, representación legal y se identifica mediante:

Datos de Identificación de "El Proveedor"

Persona física o moral: (Denominación o Razón Social de la Persona Moral).
Representante legal y/o Apoderado legal: (Nombre del Representante Legal y/o Apoderado Legal)

"El Área requirente y Ejecutora del Gasto" designa al servidor público responsable de administrar y verificar el cumplimiento del Contrato y "El Proveedor" acredita su existencia, representación legal y se identifica mediante:

Anexo Dos que se agrega al presente Contrato, pasando a formar parte integral del mismo y se tiene por reproducido en este acto, como si a la letra se insertase, para todos los efectos legales a que haya lugar.

Firman de conformidad en este Contrato, a través de sus representantes:

Por "El Estado":	Por "El Proveedor":
XXXXXXX Oficial Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo	XXXXX Representante y/o Apoderado Legal
Por el "Área requirente y Ejecutora del Gasto"	Por el "Área requirente y Ejecutora del Gasto"
XXXXXXXXX Secretarí(a) de xxxxxxxxxxxx Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo	XXXXXXXXX Director(a) General de XXXXXXXXXXXX Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo

Requisiciones No.:	xxxxxxx
Procedimiento:	xxxxxxx
Dependencia:	Oficialía Mayor
Área Requirente y Ejecutora del Gasto:	xxxxxxx
Concepto:	xxxxxxx
Monto:	\$ xxxxxxx
Fecha:	xxxxxxx

Contrato No. **XX/XXXX**

Anexo Uno

Siendo las _____ horas, del día _____ del mes de _____ del presente año, se notifica y firma el contrato número **XX/XXXX**, el Ciudadano (**nombre del Representante y/o Apoderado Legal**), en su carácter de _____; quien se identifica con documento oficial del cual se anexa copia al presente.

Así mismo, se le informa que conforme al antepenúltimo párrafo del acto público en el que se da a conocer el fallo, al artículo 66 de la LAASPEH y la cláusula sexta del presente contrato, Garantías Inciso B); deberá presentar (describir tipo de Garantía) en xx días hábiles por el xx% del monto total del contrato antes del I.V.A.

Firman:

Por "El Estado"

Por "El Proveedor"

XXXXXXX
 Oficial Mayor del Poder Ejecutivo del
 Estado de Hidalgo

(PERSONA MORAL O FÍSICA)
 a través de su Representante/Apoderado Legal
 XXXXXXXXX

Por el "Área Requirente y Ejecutora del Gasto"

XXXXXXXXXX
 Secretario(a) de xxxxxxxxxxxx
 Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo

XXXXXXXXXX
 Director(a) General de XXXXXXXXXXXX
 Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo

Requisiciones No.:	XXXXXXX
Procedimiento:	XXXXXXX
Dependencia:	Oficialía Mayor
Área Requirente y Ejecutora del Gasto:	XXXXXXX
Concepto:	XXXXXXX
Monto:	\$ XXXXXXX
Fecha:	XXXXXXX

Contrato No. XXXXXXX

Anexo Dos

1.- De "El Estado", a través del "Área Requirente y Ejecutora del Gasto":

"El Estado", a través del "Área Requirente y Ejecutora del Gasto", manifiesta que de acuerdo al artículo 77, párrafo sexto del Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, designa como responsable de **administrar y verificar** el cumplimiento del contrato a la (nombre de la persona servidora pública designada), (cargo de la persona designada).

La administración y verificación del cumplimiento del contrato, comprende:

- La recepción del (los) bien(es), verificando que reúna(n) la(s) característica(s) solicitada(s) en la requisición y en el presente contrato;
- Verificar que el (los) bien (es) sean entregados en el lugar convenido en el presente contrato;
- Verificar que la (s) entrega (s) sea (n) realizada (s) en el tiempo establecido en el presente contrato, en caso contrario, realizar los trámites para la penalización por entrega(s) extemporánea(s);
- Verificar la calidad del (los) bien(es) durante el tiempo de garantía y, en caso de existir defectos, vicios ocultos, fallas de funcionamiento y operación realizar los reportes correspondientes;
- Valorar la autorización para prórrogas, cuando sean solicitadas por "El Proveedor";
- Fundar y motivar las causales de rescisión del contrato y terminación anticipada (de resultar aplicable); y
- Realizar el trámite de pago, con base al Manual de Normas y Lineamientos para el Ejercicio de los Recursos del Gasto de Operación, emitido por la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Hidalgo.

2.- De "El Proveedor"

(Denominación o Razón Social de la Persona Moral), en adelante "El Proveedor".

Apoderado Legal: (Nombre del Representante Legal y/o Apoderado Legal)

"El Proveedor" es una Sociedad (descripción del tipo de sociedad y del instrumento en el que se protocolizó el acta constitutiva).

El Apoderado Legal (Nombre de la persona) se identifica con (descripción del documento que presenta para identificarse, así como el instrumento que acredite su personería, en ambos casos, se deberá adjuntar copia).

Por "El Estado"

Por "El Proveedor"

XXXXXXX
 Oficial Mayor del Poder Ejecutivo del
 Estado de Hidalgo

(PERSONA MORAL O FÍSICA)
 a través de su Representante/Apoderado Legal
 XXXXXXXXXX

Por el "Área Requirente y Ejecutora del Gasto"

XXXXXXXXXX
 Secretario(a) de XXXXXXXXXXXXX
 Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo

XXXXXXXXXX
 Director(a) General de XXXXXXXXXXXXX
 Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo

Anexo No. 6
“Manifestación de participación de las micro, pequeñas y medianas empresas”

Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo
Licitación Pública Nacional No. EA-913003989-N096-2024

Formato para la manifestación que deberán presentar los licitantes que participen en los procedimientos de adquisición para dar cumplimiento a lo dispuesto en los lineamientos para fomentar la participación de las micro, pequeñas y medianas empresas en los procedimientos de adquisición y arrendamiento de bienes muebles, así como la contratación de servicios.

_____ de _____ del 2023

P r e s e n t e

Me refiero al Procedimiento de Licitación Pública de Carácter Nacional No. _____ en el que mi representada, la empresa _____ participa a través de las proposiciones que se contiene en el presente sobre.

Sobre el particular, y en términos de lo previsto por el Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, declaro bajo protesta de decir verdad, que mi representada pertenece al sector _____ (6) _____, cuenta con _____ (7) _____ empleados de planta registrados ante el IMSS y con _____ (8) _____ personas subcontratadas y que el monto de las ventas anuales de mi representada es de _____ (9) _____ obtenido en el ejercicio fiscal correspondiente a la última declaración anual de impuestos federales. Considerando lo anterior, mi representada se encuentra en el rango de una empresa _____ (10) _____, atendiendo a lo siguiente:

Estratificación				
Tamaño (10)	Sector (6)	Rango de número de trabajadores (7) + (8)	Rango de monto de ventas anuales (mdp) (9)	Tope máximo combinado*
Micro	Todas	Hasta 10	Hasta \$4	4.6
Pequeña	Comercio	Desde 11 hasta 30	Desde \$4.01 hasta \$100	93
	Industria y servicios	Desde 11 hasta 50	Desde \$4.01 hasta \$100	95
Mediana	Comercio	Desde 31 hasta 100	Desde \$100.01 hasta \$250	235
	Servicios	Desde 51 hasta 100		
	Industria	Desde 51 hasta 250	Desde \$100.01 hasta \$250	250

*tope máximo combinado= (trabajadores) x 10% + (ventas anuales) x 90%

(7) (8) el número de trabajadores será el que resulte de la sumatoria de los puntos (7) y (8)

(10) el tamaño de la empresa se determina a partir del puntaje obtenido conforme a la siguiente formula: puntaje de la empresa= (número de trabajadores) x 10% + (monto de ventas anuales) x 90% el cual debe ser igual o menor al tope máximo combinado

Así mismo, manifiesto, bajo protesta de decir verdad, que el registro federal de contribuyentes de mi representada es _____ y que el registro federal de contribuyentes del (los) fabricante(s) del servicio que integran mi oferta, es (son) _____.

A t e n t a m e n t e

Nota: En caso de que el licitante no se encuentre en el supuesto de MIPYME deberá presentar este formato con la leyenda “no aplica”.

Anexo No. 7
"Proposición Económica"

Oficialía Mayor del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo
Licitación Pública Nacional No. EA-913003989-N096-2024

Libros de Texto Nivel Bachillerato

Lugar y fecha

Nombre del licitante:

Anexo No. _____

Total, de conceptos cotizados: _____

Monto total de la cotización: _____

Concepto No.	No. de subconcepto	Descripción completa del número de subconcepto	Unidad de medida	Cantidad	Precio Unitario Sin IVA	Subtotal	IVA	Importe Total
Total								

Cantidad con letra () _____

Nombre y firma del Representante Legal

*** Notas:**

- * **Deberá cotizar el precio unitario de cada subconcepto.**
- * **El precio unitario referenciado en su proposición deberá ser redondeado a dos dígitos y por lo tanto el cálculo de la cantidad por el precio, deberá dar el monto exacto**
- * **Condiciones generales:**
- * **Los licitantes participantes deberán respetar exactamente lo solicitado en el Anexo Técnico No. 1, indicando en esta proposición económica los siguientes datos:**

Condiciones de pago: _____

Vigencia de la cotización: _____

Plazo y condiciones de entrega: _____

Lugar de entrega: _____

Resumen de proposición económica del concepto, en papel membretado de la empresa, debidamente requisitado y firmado, de acuerdo con el **Anexo N° 7** de esta Convocatoria a la Licitación Pública. La proposición incluirá descripción completa de los bienes ofertados, cantidad requerida de los subconceptos, precio unitario, I.V.A. e importe (**es importante señalar que el precio unitario referenciado en su proposición sea redondeado a dos dígitos y por lo tanto el cálculo de la cantidad por el precio, deberá dar el monto exacto**). Indicando a qué Anexo y concepto corresponde. (Si se presenta discrepancia con la proposición técnica se desechará el concepto correspondiente).

	Nombre del Centro Educativo	Dirección	Teléfono	Nombre del Director (a)	Horario de Entrega	Paquetes de 1 semestre	Paquetes de 3 semestre	Paquetes de 5 semestre	Total
1	Pachuca	Parque Industrial Canacintra S/N, Colonia Chacón, Código Postal 42093, Pachuca de Soto, Hidalgo	7717 71 6 30 02	Ing. Abraham Bonilla Rodríguez	Lunes a viernes de 8:00 hr. a 16:00 hr.	300	280	201	781
2	Tizayuca	Calle Oriente 3 Sur 2 Lote 3 Ciudad Industrial Tizayuca, Hidalgo, Código Postal 43800	779 79 61890	Lic.Saria Muñoz Soto	Lunes a viernes de 8:00 hr. a 16:00 hr.	350	350	332	1,032
3	Tepeji del Río	Autopista México-Querétaro Kilometro 72 Col. Noxtongo Tepeji del Río, Hidalgo. C.P 42850	773 73 3 24 01	Mtro. Victorino Sanchez Castillo	Lunes a viernes de 8:00 hr. a 16:00 hr.	300	235	215	750
4	Tulancingo	Carr. Tulancingo-Acatlán Km. 4.5 Col Jaltepec C.P. 43700, Tulancingo, Hidalgo.	775 75 3 89 11	Drnte. José Mauricio Curiel Ahumada	Lunes a viernes de 8:00 hr. a 16:00 hr.	300	258	242	800
5	Villa de Tezontepec	Calle Juan Escutia S/N, Código Postal 43880, Villa De Tezontepec, Hidalgo.	743 74 1 07 69	Ing. Azucena Trejo Gutiérrez	Lunes a viernes de 8:00 hr. a 16:00 hr.	99	76	56	231
6	Pachuca II	Avenida principal S/N Fraccionamiento Lomas Nueva Airosa, Pachuca de Soto Hidalgo, Código Postal 42083.	771 148 62 50	Ing. Rogelio Pérez García	Lunes a viernes de 8:00 hr. a 16:00 hr.	128	78	108	314
						1,477	1,277	1,154	3,908

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

REGIÓN	DIRECCIÓN DE ENTREGA POR REGIÓN	NOMBRE DEL PLANTEL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO	CCT	PAQUETES POR SEMESTRE		
				1ER	3ER	5TO
ALTIPLANO	APAN, BIBLIOTECA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO ACOPINALCO	13ETK0023D	14	14	6
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO AGUA BENDITA	13ETK0072M	9	7	6
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO AHUACATLAN	13ETK0030N	14	12	14
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO ALCHOLOYA	13ETK0011Z	17	16	11
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO APIPILHUASCO	13ETK0106M	11	10	8
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO ATOPIXCO	13ETK0096W	24	22	16
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO BAJHI	13ETK0083S	21	21	15
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO BATHA Y BARRIOS	13ETK0066B	13	10	9
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO BENITO JUAREZ	13ETK0062F	27	17	15
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO BOMANXOTHA	13ETK0127Z	18	13	17

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO BONDOJITO	13ETK0048M	32	29	30
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CALTIMACAN	13ETK0081U	37	28	21
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CAMPOSANTO DEL ORO	13ETK0099T	8	13	7
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CANTERA DE VILLAGRAN	13ETK0089M	15	10	12
ALTIPLANO	ATOTONILCO EL GRANDE, AUDITORIO MUNICIPAL COSTADO DE LA PRESIDENCIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CERRO COLORADO	13ETK0006N	17	10	7
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	SANTA ANA DE ALLENDE, GALERA DE LA LOCALIDAD JUNTO A LA ESCUELA PRIMARIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CERRO PRIETO	13ETK0053Y	28	25	10
ALTIPLANO - COMARCA MINERA	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CHAPULTEPEC DE POZOS	13ETK0074K	9	11	14
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CHICAVASCO	13ETK0116T	25	17	25
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CHICONCOAC	13ETK0055W	16	12	17
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	TEPEHUACÁN DE GUERRERO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CHOQUINTLA	13ETK0125A	14	16	12

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO COAMAPIL	13ETK0114V	23	26	28
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO COYAMETEPEC	13ETK0110Z	10	10	8
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CUAMONTAX	13ETK0130M	33	25	34
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO DANGHU	13ETK0134I	16	10	11
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO DANTZIBOJAY	13ETK0049L	20	15	12
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO DAÑU	13ETK0067A	18	16	14
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO DENGANTZHA	13ETK0109J	23	15	12
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EJIDO ROSA DE CASTILLA	13ETK0131L	7	6	9
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL BARCO	13ETK0056V	14	14	19
IXMIQUILPAN	IXMIQUILPAN, CASA ABI SHARAI	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL BETHI	13ETK0036H	17	15	14
IXMIQUILPAN	IXMIQUILPAN, CASA ABI SHARAI	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL BOTHO	13ETK0031M	22	17	19
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL CASIU	13ETK0123C	13	8	9

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL COBRE	13ETK0065C	9	9	5
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	SANTA ANA DE ALLENDE, GALERA DE LA LOCALIDAD JUNTO A LA ESCUELA PRIMARIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL COYOL	13ETK0034J	13	11	12
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL FRESNO	13ETK0068Z	13	8	11
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	SANTA ANA DE ALLENDE, GALERA DE LA LOCALIDAD JUNTO A LA ESCUELA PRIMARIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL NARANJO	13ETK0054X	21	17	14
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL OCOTAL	13ETK0043R	20	16	13
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL PEDREGAL	13ETK0027Z	59	55	70
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL PIRU	13ETK0059S	6	4	8
IXMIQUILPAN	IXMIQUILPAN, CASA ABI SHARAI	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL POTRERO	13ETK0032L	8	8	11
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL RINCON	13ETK0001S	34	25	18
ALTIPLANO	APAN, BIBLIOTECA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL TEPOZAN	13ETK0022E	24	15	19
ALTIPLANO	APAN, BIBLIOTECA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL TEZOYO	13ETK0024C	8	6	3

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL XUCHITL	13ETK0112X	10	6	8
SIERRA ALTA	ELOXOCHITLÁN, EN PLANTEL TBC	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO ELOXOCHITLAN	13ETK0039E	9	7	9
IXMIQUILPAN	ACTOPAN, ESTACIONAMIENTO SORIANA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO FONTEZUELAS	13ETK0002R	23	21	21
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO FRANCISCO I. MADERO	13ETK0102Q	10	10	15
IXMIQUILPAN	ACTOPAN, ESTACIONAMIENTO SORIANA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO HERMOSILLO MONTE NOBLE	13ETK0079F	10	8	7
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO IGNACIO ZARAGOZA	13ETK0017T	15	10	19
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO IXCUICUILA	13ETK0064D	16	11	16
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO JUNTAS CHICAS	13ETK0121E	11	10	9
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LA BOVEDA	13ETK0015V	23	17	22
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LA CAÑADA	13ETK0040U	9	7	6
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LA MESA	13ETK0013X	16	13	12
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LAS CHACAS	13ETK0046O	33	28	17

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LLANO LARGO	13ETK0050A	29	18	27
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LOS REYES	13ETK0117S	19	16	24
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MACUXTEPETLA	13ETK0047N	80	67	75
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MAGUEYES VERDES	13ETK0041T	13	9	12
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MAJADILLAS	13ETK0057U	14	15	10
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MARAVILLAS	13ETK0069Z	27	27	26
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MONTE GRANDE	13ETK0078G	15	12	9
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MONTECILLOS	13ETK0028Z	14	11	7
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MORELOS TRANCAS	13ETK0100S	8	9	4
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO NAOPA	13ETK0113W	18	16	17
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO NONOALCO	13ETK0092Z	24	20	18
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO NOXTHEY	13ETK0082T	9	11	7

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO NUEVA ESPERANZA	13ETK0098U	31	16	30
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OHUATIPA	13ETK0129X	31	18	41
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OJO DE AGUA	13ETK0090B	22	16	24
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OLONTECO	13ETK0097V	9	9	7
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PACHIQUITLA	13ETK0005O	19	14	15
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PACULA	13ETK0071N	10	10	9
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PALO GORDO	13ETK0058T	14	11	11
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PAPAXTLA	13ETK0093Z	6	6	8
IXMIQUILPAN	IXMIQUILPAN, CASA ABI SHARAI	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO POZUELOS	13ETK0033K	17	16	15
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PUERTO JUAREZ	13ETK0101R	7	7	3
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PUERTO MEXICO	13ETK0075J	13	8	10
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN AMBROSIO	13ETK0120F	12	12	21

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN ANDRES CHICHAYOTLA	13ETK0009K	37	28	36
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN ANTONIO	13ETK0003Q	14	14	8
ALTIPLANO	ATOTONILCO EL GRANDE, AUDITORIO MUNICIPAL COSTADO DE LA PRESIDENCIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN ANTONIO EL PASO	13ETK0070O	21	13	26
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN ANTONIO TEZOQUIPAN	13ETK0019R	12	10	9
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN DIONISIO	13ETK0012Y	17	12	13
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN FRANCISCO	13ETK0084R	23	17	17
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN FRANCISCO ATOTONILCO	13ETK0014W	12	10	11
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN FRANCISCO HUAZALINGO	13ETK0118R	23	22	23
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN FRANCISCO LA LAGUNA	13ETK0086P	22	18	13
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN FRANCISCO SACACHICHILCO	13ETK0020G	7	7	6
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN GREGORIO	13ETK0044Q	20	13	15
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN ISIDRO EL ASTILLERO	13ETK0051Z	24	19	20

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN JERONIMO	13ETK0133J	14	13	5
ALTIPLANO	APAN, BIBLIOTECA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN JOSE JIQUILPAN	13ETK0025B	12	16	43
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN JOSE PIEDRA GORDA	13ETK0007M	29	26	17
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN JOSE TEPENENE	13ETK0119Q	36	24	49
SIERRA ALTA	ELOXOCHITLÁN, EN PLANTEL TBC	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN LORENZO	13ETK0107L	12	12	12
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN MATEO	13ETK0076I	16	15	12
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN NICOLAS (TENANGO)	13ETK0132K	18	13	7
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	SANTA ANA DE ALLENDE, GALERA DE LA LOCALIDAD JUNTO A LA ESCUELA PRIMARIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN NICOLAS JACALA	13ETK0135H	18	18	11
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN NICOLAS TECOMATLAN	13ETK0018S	16	32	5
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN PABLO OXTOTIPAN	13ETK0021F	10	9	8
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN PEDRITO	13ETK0108K	8	8	2
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN PEDRO VAQUERIAS	13ETK0029Y	7	9	9

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

LA HUASTECA, SIERRA GORDA	SANTA ANA DE ALLENDE, GALERA DE LA LOCALIDAD JUNTO A LA ESCUELA PRIMARIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN RAFAEL	13ETK0035I	14	8	11
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN SEBASTIAN	13ETK0077H	10	10	6
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN SEBASTIAN CAPULINES	13ETK0061G	7	7	7
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA ANA ATZCAPOTZALTONGO	13ETK0105N	15	11	14
IXMIQUILPAN	IXMIQUILPAN, CASA ABI SHARAI	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA ANA BATHA	13ETK0037G	29	20	18
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA CATARINA	13ETK0111Y	9	9	10
ALTIPLANO	APAN, BIBLIOTECA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA CRUZ	13ETK0026A	20	28	8
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA CRUZ DE MONTECILLOS	13ETK0124B	6	6	2
SIERRA ALTA	ELOXOCHITLÁN, EN PLANTEL TBC	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA MARIA	13ETK0052Z	16	12	10
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA MARIA MAGDALENA	13ETK0016U	11	8	10
IXMIQUILPAN	ACTOPAN, ESTACIONAMIENTO SORIANA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA MONICA	13ETK0080V	13	8	8
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA MONICA AUTEMPA	13ETK0060H	8	6	3

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA URSULA	13ETK0045P	27	21	12
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTO DOMINGO	13ETK0042S	9	8	9
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TALOL	13ETK0122D	25	19	33
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	TEPEHUACAN DE GUERRERO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TENANGO	13ETK0087O	18	14	12
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TEPEITIC	13ETK0063E	24	12	13
SIERRA ALTA	ELOXOCHITLÁN, EN PLANTEL TBC	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TEPEYICA	13ETK0038F	4	4	3
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	TEPEHUACAN DE GUERRERO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TEXCAPA	13ETK0010Z	15	8	9
SIERRA ALTA	ELOXOCHITLÁN, EN PLANTEL TBC	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TLAHUILTEPA	13ETK0004P	24	22	16
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TLAXCOYA	13ETK0094Y	12	15	7
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TUZANAPA	13ETK0073L	14	13	7
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TUZANCOAC	13ETK0095X	18	13	11

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TZIDEJHE	13ETK0085Q	25	22	10
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO VENUSTIANO CARRANZA	13ETK0103P	11	11	9
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO XAJHA	13ETK0104O	12	14	10
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	TEPEHUACAN DE GUERRERO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO XILITLA	13ETK0088N	20	20	14
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO XIQUILA	13ETK0115U	27	25	29
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO XOCHITLAN DE LAS FLORES	13ETK0091A	13	11	9
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO XOXOLPA	13ETK0128Y	13	13	13
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO ZACATIPAN	13ETK0008L	24	24	14
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	TEPEHUACAN DE GUERRERO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO ZACUALTIPANITO	13ETK0126Z	14	19	9
TOTAL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO				2374	2005	1969

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
 ANEXO TÉCNICO A



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL

REGIÓN	DIRECCIÓN DE ENTREGA POR REGIÓN	NOMBRE DEL PLANTEL BACHILLERATO GENERAL	CCT	Paquetes por semestre			
				1ER	3ER	5TO	
TULA - HUICHAPAN	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	PLANTEL TEPEJI DEL RIO	13EBH0031J	60	61	70	
ALTIPLANO - COMARCA MINERA	TIZAYUCA, EN EL PLANTEL BEH TIZAYUCA	BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO TIZAYUCA	3EBH0032I	200	316	316	
ALTIPLANO - COMARCA MINERA	ALMACÉN DEL BEH	BACHILLERATO DE ARTES	13EBH0033H	60	56		
TOTAL BACHILLERATO GENERAL				320	433	386	
				Total por semestre	2693.85714	2438	2355
				TOTAL	7487		

PLANTEL	RESPONSABLE	CARGO	NO. CELULAR	CCT	DIRECCIÓN	TELÉFONO DEL PLANTEL	1ER SEMESTRE	3ER SEMESTRE	5TO SEMESTRE	TOTAL DE PAQUETES DE LIBROS ESTUDIANTES
Acaxochitlán	Lic. Juan Carlos Plata Rios	Encargado de la Dirección de Plantel	7712406150	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0042J	Dirección: Prolongación Allende S/N, barrio Tlazintla, Acaxochitlán Hgo. C.P. 43720	Teléfono: 01 (776) 75 20 195	301	264	214	779
Actopan	Lic. Jacinto Pérez Baena	Director de Plantel	7731409420	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0042J	Dirección: Oriente 9, Fundición Alta, C.P. 42524, Actopan, Hgo.	Teléfono: (772) 133 70 47	86	76	70	232
Agua Blanca	Lic. Karla Elisa Guzmán García	Directora de Plantel	7711102582	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0033B	Dirección: Calle Independencia Col. el trébol s/n Agua Blanca de I. Hgo.	Teléfono:	112	108	90	310
Atlatlaquia	Celia Álvarez Alpizar	Directora de Plantel	7731056917	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0041K	Dirección: Calle Unidad Deportiva, Loc. San Gerónimo Tlamanca, Atlatlaquia, Hgo. CP. 42975	Teléfono: 01 778 73 73405	60	58	60	178
Atlapexco	Lic. Jennings Ibarra Hernández	Director de Plantel	7711238194	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0009B	Dirección: Carretera Atlapexco - Tianguistengo Km 0.5, Atlapexco, Hgo. C.P. 43060	Teléfono: 01 (789) 89 4 40 02	500	391	366	1257
Atotonilco de Tlaxiaco	Ing. Marco Antonio Reyes Olivares	Director de Plantel	7711849942	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0040L	Dirección: Av. Puerto del Rey S/N, Ocampo, Atotonilco de Tula, C.P. 42988	Teléfono: 7732043851	144	134	117	395
Cahali	Ing. Obdulio Martínez Morales	Director de Plantel	7711016997	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0010R	Dirección: Dom. Con. Carretera Cahali Tostlamanca, Ahuimol, Cahali, Hgo. C.P. 43230	Teléfono: 01 (774) 97 42 530	197	180	158	535
Chapulhuacán	Ricardo Flores Badillo	Encargado de la Dirección de Plantel	7712023266	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0008C	Dirección: Carr. Chapulhuacán - La Ioma Km. 3 Col. El Porvenir Chapulhuacán, Hgo., C.P. 42280	Teléfono: 044 (771) 155 84 01	205	166	128	499
Chilcuautla	Edna Asul Paulin Garcia	Encargada de la Dirección de Plantel	7721449789	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0029P	Dirección: Carretera Tunititlán-Chilcuautla, Municipio de Chilcuautla, Localidad de Tunititlán, C.P. 42751	Teléfono:	104	100	70	274
Coacuilco	Lic. Teófilo Del Angel Badillo	Director de Plantel	7717127537	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0018J	Dirección: Av. Reforma, S/N, Barrio Cuatmaya, Coacuilco, Huejutla, Hgo. Referencia: Junto a la Esc. Secundaria Gral. Manuel M. Ponce.	Teléfono: 01 (483) 3 63 63 48	294	258	224	776
El Mirador Capatzen	Hilda Sanchez Rojo	Directora de Plantel	7727364570	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0037Y	Dirección: Av. José López Portillo s/n Col. el Mirador Ixmiquilpan, Hgo. CP. 42325	Teléfono: 045 (772) 11 0 71 37	152	152	156	460
Epazoyucan	Janeth del Angel López	Encargada de la Dirección de Plantel	7711392998	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0035Z	Dirección: Camino a San Francisco s/n Epazoyucan, Hgo. C.P. 43580	Teléfono:	147	126	93	366
Francisco I. Madero	Andres Peña Garcia	Director de Plantel	7712196678	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0024U	Dirección: Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, Domicilio conocido, Tepatepec, Hgo., C.P. 42660	Teléfono: 01 (738) 724 04 73	250	245	198	693
Gandhó	Dr. Ricardo Domínguez Ruiz	Encargado de la Dirección de Plantel	7711496731	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0039W	Dirección: Calle Nardo s/n Barrio la comunidad Gandhó, Tecozautla, Hgo. C.P. 42450	Teléfono:	108	91	82	281
Huautla	Mtra. Rosa Isela Lara Tovar	Directora de Plantel	7713323993	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0007D	Dirección: Dom. Conocido Carr. Los Tohuacos Col. La Puerta Huautla, Hgo., C.P. 43050	Teléfono:	195	198	196	589
Huejutla	Mtra. Mayra Orta Hernández	Directora de Plantel	7899865894	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0017K	Dirección: Calle Sur s/n, Col. Parque de Poblamiento Solidaridad, Huejutla de Reyes, Hgo.	Teléfono: 01 (789) 89 65 8 94	630	528	462	1620
Huichapan	Mtro. Abigail Torres López	Director de Plantel	7711465359	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0002I	Dirección: Carretera Huichapan - Tecozautla Km.1.5, Barrio Santa Bárbara, Huichapan, Hgo.	Teléfono: 01 (761) 78 21 921	480	415	384	1279
Ixcatlán	Lic. Carlos Daniel Juárez Medina	Director de Plantel	7711401728	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0036Z	Dirección: Barrio Cuatmaya Ixcatlán Huejutla de Reyes, Hgo. CP. 43010	Teléfono:	137	127	85	349
Ixmiquilpan	Ing. Adán González Hernández	Encargado de la Dirección de Plantel	7721107137	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0001J	Dirección: Av. Álamos No. 100 Barrio el Maye Ixmiquilpan, Hgo. C.P. 42300	Teléfono: 01 (759) 72 34 383	662	494	504	1660
Metropolitano	Ing. Beatriz Hernández Guerrero	Directora de Plantel	7711845919	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0025T	Dirección: Unid. Hab. Javier Rojo Gómez S/N, Fracc. Los Arcos, Tizayuca, Hgo. C.P. 43800	Teléfono: 779 796 2800	204	199	203	606
Metztitlán	María del Socorro Torres Duran	Directora de Plantel	7711874652	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0014N	Dirección: Domicilio Conocido Av. Tepeyacapa s/n, Metztitlán, Hgo. C.P. 43351	Teléfono: 01 (774) 74 3 09 72 Fax: 01 (774) 74 3 09 72	194	205	166	565
Mineral de la Reforma	Mtra. Rosy Castañeda Rivera	Directora de Plantel	7711311489	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0030E	Dirección: Avenida Vicente Guerrero S/N esquina Circuito San Francisco Colonia El Venado Municipio de Mineral de la Reforma, Hidalgo, C.P. 42185.	Teléfono: 01 (771) 138 60 46	126	82	108	316
Mineral del Chico	Maria Eugenia Escamilla Navarro	Director de Plantel	7711295410	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0020Y	Dirección: Calle Venustiano Carranza #5, Col. Benito Juárez, Mral. del Chico, Hgo. C.P. 42120	Teléfono: 7714880637	145	225	192	562
Omitlán	Francisco Xavier Gutiérrez Chávez	Director de Plantel	7712409609	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0004G	Dirección: Dom. Conocido Crucero de Huasca Omitlán de Juárez, Hgo., C.P. 43560	Teléfono: 01 (771) 792 20 70	435	458	425	1318
Pachuca	C.P. Marcos Pelcastre González	Director de Plantel	7711746849	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0016L	Dirección: Av. Magisterio S/N Fracc. Piracantos, Lote único entre calle 9 y 12, Pachuca de Soto, Hgo. C.P. 42088	Teléfono: 01 (771) 71 664 74	649	530	479	1658
Poxindeje	Pedro Johan Lozano Santiago	Director de Plantel	7721019353	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0015M	Dirección: Av. Juárez Norte S/N. Carr. San Salvador Poxindeje de Morelos, Hgo. C.P. 42642	Teléfono: 01 (772) 72 74 2 57	424	372	326	1122
San Bartolo Tulancingo	Lic. Sergio Díaz Reyes	Encargado de la Dirección de Plantel	7294795823	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0021X	Dirección: Domicilio Conocido San Andrés Municipio, San Bartolo Tutepepec Hgo., predio rústico denominado el "Álamo"	Teléfono: 01 (774) 4 89 00 40	26	24	30	80
San Felipe Ortiz	Mtro. Elias Herrera Flores	Director de Plantel	7713498584	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0027R	Dirección: Carr. Fed. Tamazunchale - Huejutla S/N Col. Jardines del Llano, Huextetitla, San Felipe Orizatlán, Hgo. C.P. 43022	Teléfono:	144	125	130	399
Santa Ana de Huixtla	Mtra. Nelly de Jesús Chapa Contreras	Directora de Plantel	7711851110	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0034A	Dirección: Barrio tejocote s/n, Carretera México-Laredo, Santa Ana de Allende, Mpio. de Chapulhuacán, Hgo.	Teléfono:	79	64	77	220
Santiago de Anáhuac	Lic. Jorge Lima Gonzalez	Encargado de la Dirección de Plantel	7711591487	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0019I	Dirección: Av. Bicentenario y Camino La Blanca, Patria Nueva, Municipio de Santiago de Anaya, Hgo. C.P. 42630.	Teléfono:	112	106	97	315
Santiago Tulancingo	Dra. Martha Chavarín Calderón	Directora de Plantel	7757605272	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0011Q	Dirección: Pról. Juárez S/N Col. Francisco Villa Santiago Tulantepec, Hgo., C.P. 43760	Teléfono: 01 (775) 75 38 002	412	315	310	1037
Singuilucan	Rafael Ibarra Aguilar	Director de Plantel	7712405945	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0038X	Dirección: Calle Guerrero 389 Col. El Chabacano, Singuilucan, Hgo. CP. 43780	Teléfono: 01 (775) 770 02 30	85	103	109	297
Tepeapulco	Dulce María Peña Barrera	Directora de Plantel	7712165093	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0028Q	Dirección: Avenida Ignacio Allende s/n, Ciudad Sahagún C.P. 43997.	Teléfono:	102	83	80	265
Tepehuacán	Serafin Hernandez Perez	Director de Plantel	7711143392	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0006E	Dirección: Av. Democracia S/N , Tepehuacán de Guerrero, Hgo., C.P. 43120	Teléfono: 01 (771) 59 61 705	188	167	181	536
Tepetitlán	Lic. Roger Martínez Juárez	Encargado de la Dirección de Plantel	7711295667	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0012P	Dirección: Camino a la Sub-estación de PEMEX la "Siberia" S/N, Tepetitlán, Hgo., C.P. 42920	Teléfono: 01 (773) 73 2 56 21	332	284	268	884
Tetepango	Lic. Leticia Chávez García	Encargada de la Dirección de Plantel	7731082460	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0005F	Dirección: Carr. Ajacuba - Tetepango S/N Col. Rojo Gómez, Tetepango, Hgo., C.P. 42940	Teléfono: 01 (778) 78 2 42 76	580	552	616	1748
Tezontepec de Aldama	Mtro. Juan Gabriel Téllez Carmona	Director de Plantel	7737360458	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0026S	Dirección: Calle Zanja Colorada No.1, Col. Presas, Tezontepec de Aldama, Hidalgo, C.P. 42760	Teléfono: 01 (763) 786 63 78	244	250	268	762
Tizayuca	C.D. Adrián Benítez Ramírez	Director de Plantel	7711233992	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0003H	Dirección: Carr. México - Pachuca Km. 50 Tizayuca, Hgo., C.P. 43800	Teléfono: 01 (779) 79 60 380	610	527	599	1736
Tlanchinol	Ing. Constantino Hernández Torres	Director de Plantel	4831109567	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0023V	Dirección: Tecorrál S/N, Barrio Tepecta, Santa María, Tlanchinol, Hgo. C. P. 43163	Teléfono: (045) 771 202 6354	60	67	51	178
Tulancingo	Mtra. Ma. de Jesús Aldrete Nerí	Directora de Plantel	7751146501	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0031D	Dirección: Fernando de la Peña o Santa Clara 105, Col. Santa Ana, C.P. 43648, Tulancingo de Bravo, Hgo.	Teléfono: 775 688 1552	208	184	168	560
Zempoala	Mtra. María Elena Urbina Arenas	Directora de Plantel	7711413812	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0022W	Dirección: Conocida Prolongación S/N, Comunidad Jagüey de Téllez, Mpio. de Zempoala, Hgo. C.P. 43840	Teléfono:	158	134	129	421
Zimapan	Biol. Alfredo Zapata Cruz	Directora de Plantel	7712198090	Clave del Centro de Trabajo: 13ETC0032C	Dirección: Escuela Secundaria General "Josefa Bustamante", Heroico Colegio Militar N° 11 Zimapan, Hgo. CP. 42330	Teléfono:	44	35	35	114
							10325	9202	8704	28231

ITEMS	ZONA	PLANTEL	CTI	DOMICILIO	TELEFONO PLANTEL	1ER SEMESTRE	3ER SEMESTRE	5TO SEMESTRE	TOTAL DE PAQUETES	RESPONSABLE C.E.	CARGO	CELULAR
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL CARDONAL	13ECB0001U	AV. BENITO JUÁREZ No. 16, COLONIA CENTRO, CARDONAL, HGO., C.P. 42370	7597270068	243	221	232	696	SAUL OLIVERA MEDINA	DIRECTOR	7721266599
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL NOPALA	13ECB0002T	CARRETERA NOPALA-HUICHAPAN Km. 1., NOPALA DE VILLAGRÁN, NOPALA DE VILLAGRÁN, HGO., C.P. 42470	7617621160	197	184	153	534	MIGUEL PEREZ HERRERA	DIRECTOR	7711749485
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TENANGO DE DORIA	13ECB0003S	CALLE BACHILLERES No. 7., VILLA TENANGO DE DORIA CENTRO, TENANGO DE DORIA, HGO., C.P. 43480	7767553560	175	157	123	455	JOSE ANTONIO ROSAS GARCIA	DIRECTOR	7751064207
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL ZIMAPAN	13ECB0004R	NUOVA ANZURES NO No. 25, LA ALBERCA, ZIMAPAN, HGO., C.P. 42337	7597262982	384	369	329	1092	JUAN ANGEL LEYVA HIDALGO	DIRECTOR	7713501668
COBAEH	VI	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TLANCHINOL	13ECB0005Q	CALLE JUAN C. DORIA S/N BARRIO MORELOS, TLANCHINOL, TLANCHINOL, C.P. 43150	7749740124	166	153	138	457	ERNESTO HERMANDEZ GONZALEZ	DIRECTOR	7711428697
COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TOLCAYUCA	13ECB0006P	CAMINO A SANTIAGO TLAJOMULCO No. 3., VICENTE GUERRERO, TOLCAYUCA, HGO., C.P. 43862	7437410261	268	257	247	772	REBECA HERMANDEZ REYES	DIRECTOR	7721266396
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL ZEMPOALA	13ECB0007O	CARRETERA PACHUCA-CIUDAD SAHAGÚN Km. 26., COLONIA PALMITAS, ZEMPOALA, HGO., C.P. 43837	7437415474	280	256	211	747	LIBRADO ERASMO ISLAS SUAREZ	DIRECTOR	7712035159
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL CUAUTEPEC	13ECB0008N	CALLE HEROES DE NACOZARI S/N., COLONIA FRANCISCO I. MADERO, CUAUTEPEC DE HINGOUSA, HGO., C.P. 43740	7757510100	427	399	347	1173	FRANCISCO ROIO MUÑOZ	DIRECTOR	7711432709
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TECOZAUTLA	13ECB0009M	CARRETERA HUICHAPAN-TECOZAUTLA Km. 2.5, COLONIA BARRIO LA CRUZ DE PIEDRA, TECOZAUTLA, TECOZAUTLA, HGO., C.P. 42440	7617335915	235	212	164	611	DAVID ANTONIO BECERRA CUEVAS	DIRECTOR	7721018094
COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL SAN AGUSTIN TLAXIACA	13ECB0010B	CARRETERA PACHUCA-TULA VIA CORTA Km. 1., BARRIO HUIZACHE, SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO., C.P. 42160	7437914118	222	208	167	597	MANLIO ALEJANDRO QUINTERO SANCHEZ	DIRECTOR	7711435096
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL CHILCUAUTLA	13ECB0011A	BACHILLERES No. 21, COLONIA LA BARRANCA, CHILCUAUTLA, CHILCUAUTLA, HGO., C.P. 42750	ND	110	100	91	301	BRENDA AMOR VILLEGAS MARTINEZ	DIRECTOR	7713575232
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TASQUILLO	13ECB0012Z	AVENIDA VICENTE AGUIRRE CAMINO A ZINDHEE, COLONIA ZINDHEE, TASQUILLO, HGO., C.P. 42380	7597235410	150	139	156	445	EDGAR GUILLEBALDO ESTRELLA QUIJANO	DIRECTOR	771 525 2064

COBAEH	IV	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL AHUATITLA	13ECB0013Z	15 DE SEPTIEMBRE S/N BARRIO OCTALDO, AHUATITLA, SAN FELIPE ORIZATLÁN, C.P. 43021	4833634087	140	124	107	371	SERGIO TORRES FRANCO	DIRECTOR	7711808312
COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL FRANCISCO I MADERO	13ECB0014Y	CARRETERA TEPATEPEC-PROGRESO Km. 1.5, COLONIA LA PUERTA, TEPATEPEC, FRANCISCO I. MADERO, HGO., C.P. 42860	7387241378	336	318	304	956	NORA DEL TORO CASTRO	DIRECTOR	771275344
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL MINERAL DE LA REFORMA	13ECB0015X	CIRCUITO 11 DE JULIO 3ERA. SECCIÓN S/N, FRACCIONAMIENTO UNIDAD MINERA 11 DE JULIO, MINERAL DE LA REFORMA, HGO., C.P. 42184	7717147797	320	290	262	872	ENRIQUE MONTES MUNIVE	DIRECTOR	7712407959
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL EMILIANO ZAPATA	13ECB0016W	CALLE MARTIRES 11 DE JULIO S/N, COLONIA EMILIANO ZAPATA CENTRO, EMILIANO ZAPATA, HGO., C.P. 43960	7489150350	167	160	128	455	FLAVIA ISLAS NARVAEZ	DIRECTOR	771106094
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL HUICHAPAN	13ECB0017V	AV. LIC. ISAAC RIVERA CORCHADO No. 248, COLONIA BARRIO EL CALVARIO, HUICHAPAN, HUICHAPAN, HGO., C.P. 42400	7617820493	247	230	205	682	MARIA MAGDALENA CHAVEZ TREJO	DIRECTOR	773238964
COBAEH	VI	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TIANGUISTENGO	13ECB0018U	PROLONGACION AVENIDA CAPITAN GUILLERMO CAMPOS NO. 20 "BARRIO CHICHITLA", TIANGUISTENGO, HIDALGO, C.P. 43270	7747440049	87	69	65	221	ERNESTO CASTAÑEDA ORTEGA	DIRECTOR	7712197773
COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TULA	13ECB0019T	CARRETERA TULA-TLAHUELLIPAN KM. 3.5, COLONIA ITURBE, EL LLANO, TULA DE ALLENDE, C.P. 42820	7737394813	204	135	136	475	KARINA CORNEJO SANCHEZ	DIRECTOR	7731537120
COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL ATOTONILCO DE TULA	13ECB0020I	CARR TULATLAHUELLIPAN HGO., C.P. ITURBE	7787350501	202	165	145	512	JOSE ANTONIO GONZALEZ COELLO	DIRECTOR	7712098197
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TEPAPULCO	13ECB0021H	AV. PROLONGACION JOSÉ DE DOMÍNGUEZ S/N, COLONIA 14 DE FEBRERO, TEPAPULCO, TEPAPULCO, HGO., C.P. 43970	7919136134	172	153	137	462	ELSA RUFINA OSORIO VERA	DIRECTOR	7711257863
COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL ACTOPAN	13ECB0022G	CARRETERA A SAN SALVADORA SAN No. 17, DAXTHA, ACTOPAN, HGO., C.P. 42160	7727272845	281	263	225	769	LUIS EDMUNDO AGUILAR ARANDA	DIRECTOR	7757849693
COBAEH	IV	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL LOS OTATES	13ECB0023F	CALLE CONSTITUCIÓN NO. 5 BARRIO TEPATE, LOS OTATES, HUEHUETLA DE REYES, C.P. 43003	ND	94	88	71	253	ZEUS PALACIOS BALDERAS	DIRECTOR	7713485599

COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL ZAPOTLAN	13ECB0024E	CARRERA MEXICO-PACHUCA KM. 1.2 PARCELA 523 Z-4 P 1/1,, SAN PEDRO HUACUILPAN,, ZAPOTLAN DE JUAREZ, HGO., C.P. 42192	7437910390	124	113	127	364	EMILIA GUTIERREZ MELO	DIRECTOR	7712368722
COBAEH	IV	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL XOCHIATIPAN	13ECB0025D	CALLE REFORMA NO.186, COLONIA BARRIO ARRIBA, XOCHIATIPAN, XOCHIATIPAN, C.P. 43090	ND	170	157	159	486	OMAR VARGAS ESCOBAR	DIRECTOR	7713452383
COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TELLEZ	13ECB0026C	CARRERA A TELLEZ Km. 5,, JAGÜEY DE TELLEZ, ZEMPOALA, HGO., C.P. 43840	7437417186	129	117	116	362	DIANA DENISS MARTINEZ SANCHEZ	DIRECTOR	7714141411
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL ALMOLOVA	13ECB0027B	CALLE CHABACANO S/N,, COLONIA MARTINEZ, ALMOLOVA, HGO., C.P. 43944	7489728175	114	102	106	322	MIGUEL ANGEL BALDERAS SANCHEZ	DIRECTOR	7751627933
COBAEH	IV	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL HUAZALINGO	13ECB0028A	CALLE ALFREDO FAYAT OROZCO S/N, COLONIA ROSSEL DE LA LAMA, HUAZALINGO, HUAZALINGO, C.P. 43070	ND	116	106	99	321	OCTAVIO AUSTRIA ESCUDERO	DIRECTOR	7711897612
COBAEH	IV	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL JALTOCAN	13ECB0029Z	CALLE SIN NOMBRE BARRIO MIRADOR, JALTOCAN, JALTOCAN, C.P. 43040	ND	209	200	198	607	SAUL EDIMIR MEYER LEON	DIRECTOR	7711755865
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL SAN BARTOLO TUTOTEPEC	13ECB0030P	CAMINO REAL A SANTIAGO S/N,, COLONIA LA LAGUNA, SAN BARTOLO TUTOTEPEC, HGO., C.P. 43742	7747553334	128	120	150	398	ANGEL CUSTODIO TAPIA GONZALEZ	DIRECTOR	7711293836
COBAEH	IV	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL SANTA CRUZ	13ECB0031O	CAMINO DE TERRACERIA SANTA CRUZ-CRUZITLILA KM 1, COLONIA VALLE VERDE, SANTA CRUZ, HUEHUITLA DE REYES, C.P. 43004	ND	119	110	104	333	FACUNDO GUADALUPE VITE CASTILLO	DIRECTOR	7711069415
COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TIZAYUCA	13ECB0032N	BOULEVARD DE LA CRUZ SUR 3ERA. SECCION S/N,, FRACCIONAMIENTO HACIENDAS DE TIZAYUCA, TIZAYUCA, HGO., C.P. 43815	7711432709	439	415	348	1202	MARIA DEL CARMEN PEÑA GARAY	DIRECTOR	7712166784
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TULANCINGO	13ECB0033M	SAN JOSÉ BUENOS AIRES S/N, COLONIA SANTA MARIA DEL CHICO, TULANCINGO DE BRAVO, TULANCINGO DE BRAVO, HGO., C.P. 43709	7759745259	256	233	201	690	DAVID FERNANDO LEON GONZALEZ	DIRECTOR	7711963618
COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL SANTIAGO DE ANAYA	13ECB0034L	CALLE PROLONGACIÓN REFORMA SECCIÓN SUJR Mz. 1,, SANTIAGO DE ANAYA, SANTIAGO DE ANAYA, HGO., C.P. 42620	7727287121	85	76	67	228	LEONOR PICOQUINTO SERRANO	DIRECTOR	7721674805
COBAEH	IV	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL MECATLAN	13ECB0035K	CARRERA ATLAPECO-CANALI S/N, MECATLAN, YAHUALICA, C.P. 43080	7711446975	120	105	136	361	ALFONSO HERNANDEZ NARANJO	DIRECTOR	7711446975

COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TLAHUELLIPAN	13ECB0036J	CARRERA TLAHUELLIPAN-TLAXCOAPAN KM. 0.5, COLONIA SAN PRIMITIVO, TLAHUELLIPAN, TLAHUELLIPAN, C.P. 42784	7637861761	118	105	110	333	ENRIQUE ALBERTO CALVA JUAREZ	DIRECTOR	5523446091
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL ACATLAN	13ECB0037I	CALLE VERACRUZ S/N, BARRIO METEPEC SEGUNDO, ACATLAN, HGO., C.P. 43542	7757422024	105	98	63	266	ARMANDO ZAMBRANO LOPEZ	DIRECTOR	7751605802
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TECOCONULCO	13ECB0038H	CAMINO A LA PALMA S/N, COLONIA TECOCONULCO DE JUAREZ, CUAUTEPEC DE HINOJOSA, HGO., C.P. 43750	7755960505	90	80	93	263	MARIA GUADALUPE CARRASCO LOPEZ	DIRECTOR	7711435929
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL ORIZABITA	13ECB0039G	CALLE JOSEFINA PEDRAZA CABAÑAS No. 15, COLONIA ORIZABITA, IXMIQUILIPAN, HGO., C.P. 42306	7597280012	133	120	133	386	DARIO GERARDO NEGRETE TREJO	DIRECTOR	771113853
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL PISAFLORES	13ECB0040W	AVENIDA INDEPENDENCIA S/N, CUARTEL MORELOS,, PISAFLORES, HGO., C.P. 42220	4833786095	75	68	51	194	MA. DEL ROSARIO REYNAGA CARRIZALES	DIRECTOR	7711849814
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL XUCHITLAN SAN SALVADOR	13ECB0041V	AVENIDA SAN SEBASTIAN S/N, XUCHITLAN, SAN SALVADOR, HGO., C.P. 42643	ND	60	50	79	189	LEOBARDO GALVEZ CAMACHO	DIRECTOR	771139247
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL CHAPANTONGO	13ECB0042U	LIBRAMIENTO CHAPANTONGO-TULA de allende S/N, PREDIO "EL AHUADERO", BARRIO DE GUADALUPE CENTRO, CHAPANTONGO, HGO., C.P. 42900	ND	70	68	63	201	RODOLFO ALONSO RESENDIZ	DIRECTOR	7711898381
COBAEH	IV	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL HUEHUETLA	13ECB0043T	CALLE CLAVEL NUMERO 32, COLONIA AVIACION CIVIL, HUEHUETLA DE REYES, HUEHUETLA DE REYES, C.P. 43000	7899961054	386	366	375	1127	EUGENIO CELESTINO MARTINEZ MORALES	DIRECTOR	7711930579
COBAEH	IV	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL TEHUETLAN	13ECB0044S	CARRERA MEXICO-TAMPICO KM. 200 BARRIO LA GARITA, TEHUETLAN, HUEHUETLA DE REYES, C.P. 43011	7711755865	287	239	189	695	ROSALIA SANCHEZ CRUZ	DIRECTOR	7711600835
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL ZIMAPAN II	13ECB0045R	CARLOS TOLEDANO No. 9, COLONIA CENTRO, ZIMAPAN, HGO., C.P. 42330	ND	128	117	106	351	RUBEN CANTERA LORA	DIRECTOR	7721424726
COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL SANTIAGO TLAUTLA	13ECB0046Q	ANTIGUO CAMINO REAL MEXICO-QUERETARO Km. 9,, SANTIAGO TLAUTLA, TEPEJIL DEL RIO, HGO., C.P. 42860	7737337123	152	138	153	443	INDIRA MAGALI CRUZ GONZALEZ	DIRECTOR	7715681402
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL HUASCA DE OCAMPO	13ECB0047P	CARRERA HUASCA DE OCAMPO-SAN MIGUEL REGLA Km. 1.5,, COLONIA EL JILOTLLO, HUASCA DE OCAMPO, HGO., C.P. 43508	7717920617	115	108	100	323	VICENTE GARCIA LOPEZ	DIRECTOR	7712167996

COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL ATENGO	13ECB00480	AVENIDA DEL TRABAJO No. 47, COLONIA SANTA MARIA NATIVITAS, ATENGO, TEZONTEPEC DE ALDAMA, HGO., C.P. 42760	ND	46	37	47	130	HUGO DANIEL AGUILAR MERA	DIRECTOR	7731132672
COBAEH	III	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL EL CID	13ECB0049N	CALLE CIPRESSES SUR No. 16, COLONIA EL CID, TIZAVUCA, HGO., C.P. 43810	7791000396	245	223	220	688	ADAN ISRAEL ROQUE RODRIGUEZ	DIRECTOR	7712322637
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL APAN	13ECB0050C	CARRETERA APAN-TEPEAJULCO Km. 3.5., COLONIA LAS PENITAS, APAN, HGO., C.P. 43917	7489322333	124	113	99	336	VICENTE GRANADOS GALVEZ	DIRECTOR	7713510602
COBAEH	I	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL SAN LORENZO ACHIOTEPEC	13ECR0051B	DOMICILIO CONOCIDO S/N., SAN LORENZO ACHIOTEPEC, HUEHUETLA, HGO., C.P. 43430	ND	53	46	29	128	ERIK TREJO MONTES	DIRECTOR	7711999240
COBAEH	II	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL LA MISION	13ECB0052A	DOMICILIO CONOCIDO S/N, BARRIO EL ARROYO, LA MISION, LA MISION, HGO., C.P. 42260	7721089831	72	65	44	181	ELIAS PEREZ MARCOS	DIRECTOR	7721089831
COBAEH	IV	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO PLANTEL PIEDRA HINCADA	13ECR0053Z	DOMICILIO CONOCIDO, PIEDRA HINCADA, SAN FELIPE ORIZATLAN, C.P. 43020	ND	53	50	65	168	MELQUIADES HERNANDEZ VILLEGAS	DIRECTOR	7711517030
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA LAS PIEDRAS	13EMS0001A	DOMICILIO CONOCIDO, LAS PIEDRAS, SAN FELIPE ORIZATLAN, C.P. 43098	7711608312	55	47	46	148	DAVID CAMPOS HERNANDEZ	DIRECTOR	7713490670
COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SANTA MARIA MACUA	13EMS0002Z	AVENIDA DE LA EDUCACION S/N., SANTA MARIA MACUA, TULA DE ALLENDE, HGO., C.P. 42810	ND	52	47	46	145	HUMBERTO JIMENEZ SOTELO	DIRECTOR	7731143092
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA DURANGO	13EMS0003Z	DOMICILIO CONOCIDO S/N., DURANGO, ZIMAPAN, HGO., C.P. 42340	7712474120	31	28	32	91	RODOLFO MARTIN LEON	DIRECTOR	7721080192
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA CIENEGUILLA	13EMS0004Y	DOMICILIO CONOCIDO S/N., CIENEGUILLA, CARDONAL, HGO., C.P. 42370	ND	42	38	38	118	JOEL GOMEZ CRUZ	DIRECTOR	7711528369
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA CHANTASCO	13EMS0005X	DOMICILIO CONOCIDO, CHANTASCO, LOLOTLA, C.P. 43146	ND	50	50	46	146	CARLOS RAMOS FERNANDEZ	DIRECTOR	7715263321
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA GUNDHO	13EMS0006W	CARRETERA IXMIQUILPAN GUNDHO Km. 33., GUNDHO, IXMIQUILPAN, HGO., C.P. 42300	ND	16	14	8	38	JOSE GABRIEL GARCIA MARTINEZ	DIRECTOR	7714039342
COBAEH	V	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA XUCHITLAN LOLOTLA	13EMS0007V	BARRIO COLIMA S/N XUCHITLAN, LOLOTLA, C.P. 43147	7712474128	22	21	9	52	JOSE ARMANDO GARCIA ESCAMILLA	DIRECTOR	7712163354
COBAEH	I	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA MINERAL DEL CHICO	13EMS0008U	LA LOMITA II S/N., EL PUENTE, MINERAL DEL CHICO, HGO., C.P. 42122	ND	46	42	63	151	ILIANA VIRGINIA MAYORGA DOMINGUEZ	DIRECTOR	7713611381
COBAEH	V	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SAN JUAN AHUEHUECO	13EMS0009T	CARRETERA TEPEHUACAN SAN JUAN AHUEHUECO KM. 22.5, SAN JUAN AHUEHUECO, TEPEHUACAN DE GUERRERO, C.P. 43127	772474123	53	50	38	141	JESUS CONTRERAS CORTES	DIRECTOR	771131329

COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA HUITEPEC	13EMS00101	DOMICILIO CONOCIDO ZACAPETLA, HUITEPEC, TLANCHINOL, C.P. 43162	771508045	44	38	26	108	JORGE LUIS JUAREZ LOZANO	DIRECTOR	771508045
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA IXTACZOQUICO	13EMS0011H	CAMINO TERRACERIA OHUATIPA-TEXOLOC S/N, IXTACZOQUICO, XOCHIATIPAN, C.P. 43090	771433974	49	42	43	134	NICOLASA SANCHEZ GRANDE	DIRECTOR	771370447
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA JUÁREZ HIDALGO	13EMS0014E	LOCALIDAD BARRIO LA LAGUNA S/N, JUAREZ HIDALGO, JUAREZ HIDALGO, C.P. 43190	ND	16	13	10	39	MIGUEL ANGEL VERA RIVERA	DIRECTOR	771237103
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA ACAPA	13EMS0015D	DOMICILIO CONOCIDO, ACAPA, TLAHUITEPA, C.P. 43180	7711973773	17	16	19	52	JUVENAL RODRIGUEZ ROSALES	RESPONSABLE DE CENTRO	771197373
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA EL IXTLE	13EMS0016C	AV. FRANCISCO I. MADERO NO. 4, EL IXTLE, HUAUTLA, C.P. 43052	ND	44	39	45	128	BERNARDO GONZALEZ CUACUA	DIRECTOR	771268334
COBAEH	V	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA TLACOLULA	13EMS0017B	CARRERA MAZAHUACAN S/N, TLACOLULA, TIANGUISTENGO, C.P. 43282	771742188	18	16	13	47	LEYVA LOPEZ ZAVALA	DIRECTOR	7712065321
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA LA PALMA	13EMS0018A	CALLE GUAYABITAS S/N, LA PALMA, JACALA DE LEDEZMA, HGO., C.P. 42210	7712474125	14	12	15	41	MAURO VIZUETH MARTINEZ	DIRECTOR	7721199178
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA CHALAHUTE	13EMS0019Z	DOMICILIO CONOCIDO S/N., EL CHALAHUTE, PISAFLORES, HGO., C.P. 42390	ND	43	37	32	112	JOSE SEVERINO ESCAMILLA GUTIERREZ	DIRECTOR	7721230013
COBAEH	I	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SAN ESTEBAN	13EMS0020P	DOMICILIO CONOCIDO S/N., SAN ESTEBAN, HUEHUETLA, HGO., C.P. 43431	ND	29	26	26	81	BENJAMIN LOPEZ SAUCEDO	DIRECTOR	7711325018
COBAEH	I	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SAN MIGUEL	13EMS0021O	DOMICILIO CONOCIDO S/N., SAN MIGUEL, SAN BARTOLO TUTOTEPEC, HGO., C.P. 43440	ND	29	26	19	74	ALEJANDRO OROZCO CARRASCO	DIRECTOR	7712368125
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA TLAXCALILLA	13EMS0023M	CALLE INDEPENDENCIA S/N, BARRIO PALO ALTO, TLAXCALILLA, HUICHAPAN, HGO., C.P. 42420	ND	67	60	57	184	ADOLFO RESENDIZ RESENDIZ	DIRECTOR	7731133711
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA NICOLAS FLORES	13EMS0026I	DOMICILIO CONOCIDO S/N, COLONIA CENTRO, YUDHO, NICOLÁS FLORES, HGO., C.P. 42360	ND	54	50	36	140	JAVIER QUIJANO ESCAMILLA	DIRECTOR	7711519411
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA JILAPAN	13EMS0027I	5 DE MAYO S/N, COLONIA EL LLANO, JILAPAN, PACULA, HGO., C.P. 42250	7712474129	45	53	47	145	JOSE CHRISTIAN BUENDIA ANDRADE	DIRECTOR	5522708611
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA CUATOLOL	13EMS0029G	CARRERA TEXCAPA KM. 1, CUATOLOL, TEPEHUACÁN DE GUERRERO, C.P. 43130	7711847234	50	42	38	130	JOSE ANTONIO DELGADO HERNANDEZ	DIRECTOR	7711847234
COBAEH	V	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SAN AGUSTIN METZQUITILAN	13EMS0030W	CALLE INSURGENTES NO. 11, BARRIO TLACHIQUET, SAN AGUSTIN METZQUITILAN, C.P. 43380	7747425490	64	60	44	168	EDSON SONI LABRA	DIRECTOR	7712365195

COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SANTA TERESA	13EM50032U	CARRETERA VIEJA SANTA TERESA-PEPEOCATITLA S/N, SANTA TERESA, YAHUALICA, C.P. 43080	7713664689	111	100	101	312	FELIX MIL CHAGALA		7713664689
COBAEH	V	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA XOCHIMILCO	13EM50036Q	DOMICILIO CONOCIDO, XOCHIMILCO, TIANGUSTENGO, C.P. 43280	ND	36	32	18	86	GUILLERMO BARRON VAZQUEZ	DIRECTOR	7711597058
COBAEH	V	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA YATIPAN	13EM500380	CALLE VICENTE GUERRERO NÚM. 22, COLONIA CENTRO, YATIPAN, TIANGUSTENGO, C.P. 43280	ND	50	48	48	146	ERNESTO SIERRA GONZALEZ	DIRECTOR	7711006588
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA PAPATLATLA	13EM50040C	CARRETERA ATLAMPICO - CALNALI S/N, PAPATLATLA, CALNALI, C.P. 43240	7711898439	47	43	56	146	CLAUDIA MARIANA REBOLLEDO BETANCOURT	DIRECTOR	7711898439
COBAEH	V	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA XOCHICOATLÁN	13EM50041B	AVENIDA DEL ESTUDIANTE BARRIO MICHATLA S/N, XOCHICOATLÁN, XOCHICOATLÁN, C.P. 43253	ND	30	28	28	86	BERNARDO REYES VELAZQUEZ	DIRECTOR	7713408879
COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SAN MIGUEL VINDHO	13EM50043Z	CALLE MANUEL AVILA CAMACHO S/N, COLONIA LA LOMA, SAN MIGUEL VINDHO, TULA DE ALLENDE, HGO., C.P. 42842	7737852185	90	80	68	238	ESBEIDI RODRIGUEZ LOPEZ	DIRECTOR	7731103736
COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA BOMINTZHA	13EM50045Y	AVENIDA DEL TRABAJO S/N, BOMINTZHA, TULA DE ALLENDE, HGO., C.P. 42832	ND	42	36	41	119	JUAN CARLOS MORALES ARCE		7712148014
- COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA ALFAJUYUCAN	13EM50047W	AV. HIDALGO No. 16, COLONIA CENTRO, ALFAJUYUCAN, ALFAJUYUCAN, HGO., C.P. 42390	7387288274	80	72	70	222	PATRICIA RESENDIZ GUERRERO		7721181493
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA JALPA	13EM50048V	DOMICILIO CONOCIDO, JALPA, TLANCHIHOL, C.P. 43160	7712432148	44	41	34	119	BACILIO HERNADEZ HERNADEZ		7712432148
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA CAHUAZAS	13EM50049U	CALLE EMILIANO ZAPATA No. 14, HACIENDA DE CAHUAZAS, CAHUAZAS, CHAPULHUACAN, HGO., C.P. 42282	ND	32	28	25	85	AMBROSIO GARCIA MORENO		7721675546
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA CARPINTEROS	13EM50051I	AVENIDA LAZARO CARDENAS ESQ. 14 NORTE, CARPINTEROS, SAN AGUSTIN METZQUITLÁN, C.P. 43390	7747438256	26	23	35	84	ALEJANDRO GARCIA BELIO	DIRECTOR	7713013513
COBAEH	V	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA TLAHUELOMPA	13EM50052H	AMPLIACIÓN RACIEL MARCOS S/N, TLAHUELOMPA, ZACUALTIPÁN DE ÁNGELES, C.P. 43311	7747440430	67	59	62	188	RICARDO OLIVARES CABRERA	DIRECTOR	7712729390
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA TAMOYON I	13EM50053G	AVENIDA CORREGIDORA Y ALLENDE S/N, TAMOYON I, HUAUTLA, C.P. 43050	ND	57	50	52	159	JOSE MARIA QUINTERO ANAYA	DIRECTOR	7717222618

COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA ACOXCATLÁN	13EMS0055E	CARRETERA TEPEHUACÁN TLANCHINOL S/N BARRIO ZACATLÁN MAYA, ACOXCATLÁN, TEPEHUACÁN DE GUERRERO, C.P. 43123	7717294700	38	30	25	93	YASIR NOCHBUENA MARTINEZ	RESPONSABLE DE CENTRO	7712613261
COBAEH	V	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SAN CRISTOBAL	13EMS0057C	CARRETERA METZITILÁN SAN CRISTOBAL S/N SAN CRISTOBAL, METZITILÁN, C.P. 43350	7747452371	35	28	47	110	EDUARDO GUILLERMO CONTRERAS RIOS	DIRECTOR	7712211300
COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SANTIAGO TEZONTLALE	13EMS0058B	AV. JUAREZ S/N, SANTIAGO TEZONTLALE, AJACUBA, HGO., C.P. 42151	ND	44	41	33	118	DANIEL URIBE MORENO	DIRECTOR	7711638670
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA HUALUJA	13EMS0059A	CALLE MORELOS S/N BARRIO MORELOS, HUALUJA, ELOXCHITLÁN, C.P. 43330	ND	42	37	17	96	MARISELA GARCIA MAYA	DIRECTOR	7711742115
COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA DONEY	13EMS0060Q	AV. MIGUEL HIDALGO S/N, DONEY, TLAXCOAPAN, HGO., C.P. 42960	7786680203	22	16	14	52	JOSUE YAFET AZPETA SANTANA	DIRECTOR	7711067362
COBAEH	V	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA TOCITILÁN	13EMS0061P	DOMICILIO CONOCIDO, TOCITILÁN, TLANCHINOL, C.P. 43157	ND	20	19	18	57	MA. GUADALUPE LONGORIA DELGADO	DIRECTOR	7711277337
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SANTA CATARINA	13EMS0062O	CALLE LAZARO CARDENAS S/N SANTA CATARINA, HUEHUTLA DE REYES, C.P. 43011	7717189870	44	41	32	117	JULISSA SALAZAR CAMARGO	DIRECTOR	7717229051
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA POLINTOTLA	13EMS0063N	PLAZA PRINCIPAL POLINTOTLA, POLINTOTLA, TIANGUISTENGO, C.P. 43280	7712591189	40	36	21	97	DALIA PALACIOS SOLIS	DIRECTOR	7712591189
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA ACOYOTLA	13EMS0064M	DOMICILIO CONOCIDO, ACOYOTLA, TEPEHUACÁN DE GUERRERO, C.P. 43130	ND	53	47	23	123	OLIVA GONZALES SANTANDER		7711319695
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA CUATLIMAX	13EMS0065L	8 DE SEPTIEMBRE ESQ. 21 DE ABRIL S/N, CUATLIMAX, TLANCHINOL, C.P. 43160	7712168017	28	26	27	81	AGUSTIN BARRAGAN TORRES		7712168017
COBAEH	V	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA TEXCACO	13EMS0066K	DOMICILIO CONOCIDO, TEXCACO, XOCHICOATLÁN, C.P. 43265	ND	19	15	11	45	MANUEL MONTIEL GONZALEZ	DIRECTOR	7713462008
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA AGUAS BLANCAS	13EMS0067J	CARRETERA ZIMAPÁN-QUERÉTARO S/N, AGUAS BLANCAS, ZIMAPÁN, HGO., C.P. 42354	ND	40	33	45	118	JUAN LOPEZ GONZALEZ		7721045932
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA EL RAYO	13EMS0069H	SALIDA A LA ESCONDIRA S/N, COBAEH EL RAYO, JAC EL RAYO, EL RAYO, HGO., C.P. 2223	7712474121	44	38	24	106	JAIME CHAVEZ CRUZ	DIRECTOR	7721466668

COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SAN ILDEFONSO	13EMS0070X	REFORMA S/N S/N., SAN ILDEFONSO, TEPEJ DEL RIO DE OCAEMPO, HGO., C.P. 42860	ND	80	69	56	205	MARIA GUADALUPE MARQUEZ BELTRAN	771195197
COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SANTA MARIA QUELITES	13EMS0071W	AVENIDA PRINCIPAL SANTA MARIA QUELITES OFICINAS EIDALES,, SANTA MARIA QUELITES, TEPEJ DEL RIO DE OCAEMPO, HGO., C.P. 42890	7736692716	54	50	45	149	MIRIAM ROSAS HERNANDEZ	7731318034
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA ACATEPEC	13EMS0072V	DOMICILIO CONOCIDO SN, INST DE PRIMARIA ANAÑO NE, ACATEPEC HIDALGO C.P. 43050	7713415110	35	34	32	101	LUIS TRANQUILINO JUAREZ	7713415110
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA BOCUA	13EMS0073U	DOMICILIO CONOCIDO S/N., BOCUA, NICOLAS FLORES, HGO., C.P. 42367	ND	12	11	10	33	ERIC JESUS ESCALANTE MARTINEZ	772185168
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA ACANOA	13EMS0074T	DOMICILIO CONOCIDO, ACANOA, XOCHIATIPÁN, C.P. 43092	ND	46	38	56	140	ABRAHAM HERNANDEZ LUCIANO	7713740298
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA OXELOCO	13EMS0075S	DOMICILIO CONOCIDO, OXELOCO, YAHUALICHA, C.P. 43084	ND	78	70	80	228	OMEGAR ANDRADE REYES	7712433974
COBAEH	I	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA HUEYAPITA	13EMS0076R	DOMICILIO CONOCIDO S/N., EJIDO HUEYAPITA, CUATEPEC DE HINOJOSA, HGO., C.P. 43740	ND	52	45	41	138	MARIA TERESA GONZALEZ HERRENA	7751447511
COBAEH	I	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SAN MATEO	13EMS0077Q	DOMICILIO CONOCIDO S/N., SAN MATEO, ACAXOCHITLAN, HGO., C.P. 43721	ND	65	66	59	190	ADMIN MUÑOZ SOSA	775112103
COBAEH	I	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SAN PABLO	13EMS0078P	DOMICILIO CONOCIDO S/N., SAN PABLO EL GRANDE, TENANGO DE DORIA, HGO., C.P. 43490	7712474124	21	20	13	54	JULIO ANGEL LOPEZ PEREZ	7711734878
COBAEH	I	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SAN JUAN DE LAS FLORES	13EMS0079O	DOMICILIO CONOCIDO S/N., SAN JUAN DE LAS FLORES, SAN BARTOLO TUTOTEPEC, HGO., C.P. 43449	ND	19	16	18	53	MARIBEL LOYOLA REBOLLO	7712214356
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA JALAPA	13EMS0080D	DOMICILIO CONOCIDO S/N COL CENTRO, JALAPA, MPIO. DE ZACUALTIPIÁN DE ANGELES, C.P. 43212	7712211155	17	15	14	46	JAVIER PEREZ MARTAGON	7712211155
COBAEH	I	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA LA PROVIDENCIA	13EMS0081C	AV. BONSAI NO. 1004, FRACCIONAMIENTO PASEOS DE CHAVARRÍA, MINERAL DE LA REFORMA, HGO., C.P. 42186	ND	146	142	129	417	LUIS MARIO MARTINEZ GOMEZ	7712205200
COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA HUITZILA	13EMS0082B	CERRADA DE CAMPECHE No. 32., HUITZILA, TIZAYUCA, HGO., C.P. 43820	7791002048	137	123	130	390	MARIEL ZARATE RODRIGUEZ	7716834054

COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA PROGRESO DE OBREGÓN	13EM50083A	AVENIDA REFORMA S/N, COLONIA INDEPENDENCIA, PROGRESO DE OBREGÓN, HGO., C.P. 42730	7387357290	94	83	65	242	ARTURO ESTRELLA FAJARDO	DIRECTOR	7721193167
COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA TEPOJACO	13EM50084Z	CERRADA DE LOPEZ MATEOS S/N, BARRIO TEPOJACO, TIZIYUCA, HGO., C.P. 43823	7791003402	93	80	113	286	MARIA ALEJANDRA NAVARRETE ISLAS	DIRECTOR	7711749337
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA COCHOTLA	13EM50085Z	BARRIO I, COCHOTLA, ATLAPEXCO, C.P. 43060	7716630419	42	38	34	114	FAUSTO FLORES HERNANDEZ		7716630419
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA CHAPULHUACÁN	13EM50086Y	FRANCISCO SARABIA NORTE S/N, COLONIA CENTRO, CHAPULHUACÁN, CHAPULHUACÁN, HGO., C.P. 40280	4832782387	74	57	74	205	ALEYDA TOVAR TOVAR	DIRECTOR	7715263704
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA TOHUACO II	13EM50087X	CARRERA HUAUTLA-CHAPOTE KM. 12.5, TOHUACO II, HUAUTLA, C.P. 43059	7711922607	21	36	37	94	ANCETO HERNANDEZ CHAVEZ	DIRECTOR	7711922607
COBAEH	I	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SAN ANTONIO EL GRANDE	13EM50088W	CALLE CARRERA MUNICIPAL LIBRE HUEHUETLA-SAN ANTONIO EL GRANDE Km. 6+605, COLONIA HUEHUETLA CENTRO, HUEHUETLA, HGO., C.P. 43420	7751340950	42	38	39	119	EDNA LYN GUEVARA ORTIZ	DIRECTOR	7751340950
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA JULIAN VILLAGRAN	13EM50089V	CARRERA FEDERAL 85 MEXICO LAREDO Km. 55, JULIÁN VILLAGRÁN, Ixmiquilpan, HGO., C.P. 42320	7597273171	66	62	52	180	CLAUDIA DIANA GOMEZ COLIN	DIRECTOR	7713434560
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA LOLOTLA	13EM50090K	CALLE BENITO JUÁREZ S/N, BARRIO CHINAMECA, LOLOTLA, MPIO. DE LOLOTLA, CP 43140	7747424061	25	22	23	70	FELIPE DE JESUS TORRES CASTILLO	DIRECTOR	7711219598
COBAEH	II	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA LA GARGANTILLA	13EM50091J	DOMICILIO CONOCIDO S/N, LA GARGANTILLA, PISAFLORES, HGO., C.P. 42220	7712474126	45	39	35	119	ANTONIO ZAMORA BALTAZAR	DIRECTOR	7721180867
COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SANTA MARIA AMAJAC	13EM50092I	FELIPE ANGELES S/N, SANTA MARIA AMAJAC, SAN SALVADOR, HGO., C.P. 42851	7387254331	93	85	73	251	MARCO ANTONIO FERNANDEZ RIOS	DIRECTOR	7712199871
COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA ATECOXCO	13EM50093H	DOMICILIO CONOCIDO CARRERA ATECOXCO-COACDACO S/N, ATECOXCO, TIANGUISTENGO, C.P. 43281	ND	24	20	22	66	RICARDO BENAVIDES AGUILAR		771729602
COBAEH	I	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA TLAMALAPA	13EM50094G	CALLE IGNACIO ALLENDE PONIENTE S/N, COLONIA CENTRO TLAMALAPA, TLAMALAPA, HGO., C.P. 43930	7919160600	82	74	68	224	MIRNA PINEDA PEREZ	DIRECTOR	5567419480

COBAEH	VI	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA HUEYAPA	13EM50095F	DOMICILIO CONOCIDO S/N, HUEYAPA, TLANCHINOL, C.P. 43160	ND	45	37	35	117	LAURO ARTEAGA GUILLERMO	DIRECTOR	7711916557
COBAEH	III	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA MICHIMALOYA	13EM50096E	CARRATERA MICHIMALOYA- MICHIMALTONGO S/N., MICHIMALOYA, TULA DE ALLENDE, HGO., C.P. 42820	7737240201	57	45	26	128	GABRIELA ALPIZAR GARCIA	DIRECTOR	7732330676
COBAEH	IV	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA YAHUALICA	13EM50097D	BARRIO 5 DE MAYO S/N, YAHUALICA, YAHUALICA, C.P. 43080	ND	47	43	38	128	VICTOR JESUS TORRES MARTINEZ	DIRECTOR	7712668462
COBAEH	I	CENTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA SANTO TOMÁS	13EM50098C	DOMICILIO CONOCIDO S/N., SANTO TOMAS, ZEMPOALA, HGO., CP 48820	ND	39	33	40	112	JUAN TEJERO RODRIGUEZ	DIRECTOR	7711324557