

COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1

**Convenio modificatorio** al contrato número **COBAEH/DDA-LPN/06/2025** del **SERVICIO DE SISTEMA INTEGRAL DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y CERTIFICACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS PARA ALUMNOS Y DOCENTES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**, que celebran por una parte el **COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO Representado por el C. RUBÉN LÓPEZ VALDEZ Representante Legal y Director General**, en lo sucesivo **"EL ORGANISMO"** y por otra parte **GRUPO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA RAM S.A. DE C.V. Representado por el C. Angel Javier Shimizu Duran**, en su carácter de **Representante Legal**, en adelante **"EL PROVEEDOR"** asimismo cuando actúen de forma conjunta se les denominará como **"LAS PARTES"**, de conformidad con los antecedentes, declaraciones y cláusulas siguientes:

### ANTECEDENTES

- I. Con fecha **07 de noviembre del 2025** **"LAS PARTES"** celebraron el contrato número **COBAEH/DDA-LPN/06/2025**, cuyo objeto es el **SERVICIO DE SISTEMA INTEGRAL DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y CERTIFICACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS PARA ALUMNOS Y DOCENTES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**, al cual en lo sucesivo se denominará como **"EL CONTRATO"**.
- II. **"LAS PARTES"** convinieron en que dicho instrumento jurídico podría ser modificado a través del convenio modificatorio firmado por las partes en términos de la cláusula **DÉCIMA CUARTA** de **"EL CONTRATO"**
- III. Que en la cláusula **SEGUNDA. MONTO DEL CONTRATO**, de **"EL CONTRATO"** principal se establece lo siguiente:

#### SEGUNDA. MONTO DEL CONTRATO.

**"EL ORGANISMO"** pagará a **"EL PROVEEDOR"** como contraprestación por los servicios objeto de este contrato, la cantidad de **\$5,802,844.00 (Cinco millones ochocientos dos mil ochocientos cuarenta y cuatro pesos 00/100 M.N.)** más **\$928,455.04 (Novecientos veintiocho mil cuatrocientos cincuenta y cinco pesos 04/100 M.N.)** equivalente al 16% del Impuesto al valor agregado (IVA), dando un monto total de **\$6,731,299.04 (Seis millones setecientos treinta y un mil doscientos noventa y nueve pesos 04/100 M.N.)** importe que se cubrirá en cada uno de los ejercicios fiscales, de acuerdo a lo siguiente:

| Ejercicio Fiscal | Partida | Cantidad | Artículo                                                                   | Costo Unitario | Monto sin Impuesto | Monto con Impuesto |
|------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 2025             | 327001  | 1        | Servicio de Sistema Integral de Enseñanza, Aprendizaje y Certificación del | \$2,901,422.00 | \$2,901,422.00     | \$3,365,649.52     |

COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1

|       |        |   |                                                                                                                                                 |                |                |                |
|-------|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|       |        |   | Idioma Inglés para Alumnos y Docentes de la Educación Media Superior                                                                            |                |                |                |
| 2026  | 327001 | 1 | Servicio de Sistema Integral de Enseñanza, Aprendizaje y Certificación del Idioma Inglés para Alumnos y Docentes de la Educación Media Superior | \$2,901,422.00 | \$2,901,422.00 | \$3,365,649.52 |
| Total |        |   |                                                                                                                                                 | \$5,802,844.00 | \$6,731,299.04 |                |

Los precios son considerados fijos hasta que concluya la relación contractual que se formaliza y no habrá escalatoria alguna, incluyendo **"EL PROVEEDOR"** todos los costos involucrados, considerando todos los conceptos del suministro de bienes que requiere **"EL ORGANISMO"**, por lo que **"EL PROVEEDOR"** no podrá agregar costo extra alguno, ya que los precios serán inalterables durante la vigencia del presente contrato.

IV. Que en la cláusula **CUARTA., FORMA DE PAGO.** de **"EL CONTRATO"** principal se establece lo siguiente:

#### **CUARTA .- FORMA DE PAGO**

El pago se efectuará dentro de los 15 días naturales contados una vez recibida a entera satisfacción del Departamento de Desarrollo Académico previa entrega de la factura, con los archivos (XML Y PDF) al correo de [admon.adquisiciones@cobaeh.edu.mx](mailto:admon.adquisiciones@cobaeh.edu.mx), una vez recibido el entregable que corresponda a cada porcentaje del trámite de pago y acompañada del acta entrega debidamente requisitada, misma que será entregada en la Dirección de Administración y Finanzas del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo ubicado en circuito **Ex Hacienda de la Concepción lote 17, San Juan Tilcuaautla, código postal 42160, municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, en un horario de 9:00 a 16:00 horas, de la siguiente forma:**

**Para la fase 1 2025:** el 50% al dar de alta las cuentas, 20% al finalizar la evaluación de docentes, 20% aplicación del Examen de Colocación a los alumnos y 10% de la implementación de capacitación.

**Para la fase 2 2026:** 50% después de aplicar examen de salida, 40% al aplicar evaluación final y 10% contra entrega de las certificaciones y reporte final.

COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1

**Nota 1: "EL PROVEEDOR"** deberá facturar a nombre del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, RFC **CBE840902MQ5**. Con dirección: ubicado en **circuito Ex Hacienda de la Concepción lote 17, San Juan Tilcuautla, código postal 42160, municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo.**

La entrega de la factura será en formato **.pdf y .xml**, la factura deberá reunir los requisitos fiscales que establezca la legislación vigente en la materia; en caso de que no sea así **"EL ORGANISMO"** pospondrá los pagos a su favor, hasta en tanto se subsanen dichas omisiones.

Para el caso de que se presenten pagos en exceso, se estará a lo dispuesto por el artículo 68 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo.

**"EL PROVEEDOR"** acepta que **"EL ORGANISMO"** le efectúe el pago en pesos mexicanos a través de transferencia electrónica, para tal efecto proporciona el número de **cuenta** [REDACTED] **CLABE** [REDACTED] del Banco [REDACTED] a nombre de **"EL PROVEEDOR"**.

El pago del servicio quedará condicionado proporcionalmente al pago que **"EL PROVEEDOR"** deba efectuar por concepto de penas convencionales por atraso.

En el presente contrato no se otorgará anticipo alguno.

El proveedor está obligado a expedir el complemento de pago en formato **.pdf y .xml**, dentro de los 03 días naturales siguientes en que se haya efectuado dicho pago, mismo que será enviado por correo electrónico [admon.adquisiciones@cobaeh.edu.mx](mailto:admon.adquisiciones@cobaeh.edu.mx).

**V. Que en la cláusula SEXTA. PLAZO, LUGAR Y CONDICIONES DE LA ADQUISICIÓN DE BIENES.** de **"EL CONTRATO"** principal se establece lo siguiente:

**SEXTA. - PLAZO, LUGAR Y CONDICIONES DE LA ADQUISICIÓN DE BIENES.**

El arrendamiento se ejecutará a partir del día hábil siguiente de la emisión del fallo hasta la culminación de la fase 2, al **31 de julio de 2026**.

La forma y términos en que se realizará la verificación de las especificaciones y la aceptación del servicio será a satisfacción del **"Área Requiriente y Técnica," "EL PROVEEDOR"** aceptará estos términos, ya que, hasta en tanto ello no se cumpla, éstos no se tendrán por recibidos o aceptados.

En los casos que derivado de la verificación se detecten defectos o discrepancias en la prestación del servicio o incumplimiento de las especificaciones técnicas el **"EL PROVEEDOR"** contará con un plazo de 3 días hábiles, para la reposición o corrección, contados a partir del momento de la notificación por correo electrónico y/o escrito, sin costo adicional para **"EL ORGANISMO"**.

COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1

**“EL PROVEEDOR”** será el responsable de prestar el servicio en el territorio nacional y asumirá la responsabilidad de pagar los impuestos y derechos que se generen, dichos gastos deberán estar considerados en el precio unitario del servicio.

**VI.-** Mediante tarjeta informativa de fecha 18 de noviembre de 2025, expedida por el **Departamento de Desarrollo Académico**, solicita la ampliación del **Servicio de Sistema Integral de Enseñanza, Aprendizaje y Certificación del Idioma Inglés para Alumnos y Docentes de la Educación Media Superior por 203 licencias** ascendiendo a un monto de **\$133,404.13** (Ciento treinta y tres mil, cuatrocientos cuatro pesos 13/100 M.N.)

**VII.-** El **“ÁREA REQUERENTE”** anexa la ficha técnica con las especificaciones para la ampliación del **Servicio de Sistema Integral de Enseñanza, Aprendizaje y Certificación del Idioma Inglés para Alumnos y Docentes de la Educación Media Superior** siendo lo siguiente;

| Ejercicio Fiscal | Partida | Cantidad | Artículo                                                                                                                                                         | Costo Unitario | Monto sin Impuesto | Monto con Impuesto |
|------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 2025-2026        | 327001  | 1        | Servicio de 203 licencias de Sistema Integral de Enseñanza, Aprendizaje y Certificación del Idioma Inglés para Alumnos y Docentes de la Educación Media Superior | \$ 566.52      | \$ 115,003.56      | \$ 133,404.13      |
|                  |         |          |                                                                                                                                                                  | Total          |                    | \$ 133,404.13      |

#### DECLARACIONES

##### I.- DECLARA “EL ORGANISMO”

I.1.- Que el **Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo** es un Organismo Público Descentralizado de Gobierno del Estado, creado por la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, publicada el 2 de julio de 2007, la cual tiene personalidad jurídica y patrimonio propio, por lo tanto le son aplicables las normas y disposiciones legales de la Administración Pública Federal y del Estado de Hidalgo.

COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1

I.2.- Que se encuentra representado por el **C. Rubén López Valdez**, en su carácter de Representante Legal y Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, esto de acuerdo al nombramiento expedido por el **Licenciado Julio Ramón Menchaca Salazar**, Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de Hidalgo, de fecha 01 de octubre de 2022 con fundamento en la fracción I del artículo 17 de la Ley del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.

I.3.- Que para los efectos legales a que haya lugar, señala como domicilio el ubicado en **Circuito Ex Hacienda de La Concepción, Lote 17 San Juan Tilcuautila, Municipio de San Agustín Tlaxiaca Hidalgo, C.P. 42160.**

I.4.- Que se encuentra inscrito en el Servicio de Administración Tributaria dependiente de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público bajo el Registro Federal de Contribuyentes número: **CBE840902MQ5.**

I.5.- La **C. Estefanía Aguilar Castro, Directora de Administración y Finanzas** interviene en la celebración del presente convenio como **"ÁREA ADMINISTRATIVA"** y **"EL CONTRATANTE"** del mismo, conforme a sus funciones establecidas en el artículo 84 penúltimo párrafo del Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

I.6.- La **C. Isabel Montserrat Cajero Ramirez Jefa del Departamento de Desarrollo Docente**, interviene en la celebración del presente contrato como **"ÁREA REQUERENTE Y TÉCNICA"** de conformidad con el artículo 3º fracciones II y III del Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo.

## II.- DECLARA "EL PROVEEDOR"

II.1. Que es una persona moral, legalmente constituida de conformidad con las leyes mexicanas como lo demuestra con el **Acta constitutiva número 77,402 setenta y siete mil cuatrocientos dos de fecha 02 de febrero de 2011** otorgada ante la fe del Licenciado Javier Ceballos Lujambio, Notario Número 110 Ciudad de México, y cuya razón social actual es **GRUPO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA RAM S.A. DE C.V.**

II.2. Que de acuerdo con lo establecido, el **C. Angel Javier Shimizu Duran** en su carácter de Representante legal tiene facultades para suscribir el presente instrumento legal de conformidad con la **Escritura número 121,596 de fecha 29 Febrero del 2024 otorgada ante la fe del Licenciado Javier Ceballos Lujambio, notario número 110, Ciudad de México**, y manifiesta bajo protesta de decir verdad, que las facultades que le fueron conferidas no han sido revocadas, modificadas ni restringidas de forma alguna.

II.3. Que el **C. Ángel Javier Shimizu Duran** se identifica en este acto con Pasaporte número [REDACTED]

COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1

II.4. Que se encuentra debidamente inscrita ante el Registro Federal de Contribuyentes **GIT110202614**, como lo acredita con Cédula de Identificación Fiscal **15060442181**, y está facultada por la Secretaría de Hacienda para el suministro de bienes que refiere este contrato.

II.5. Que señala como domicilio fiscal el ubicado en **Calle Rosa Esmeralda Núm. Ext. 48, Núm. Intr. 303, Colonia Molino de Rosas, Delegación Álvaro Obregón, Ciudad de México, C.P. 01470.**

### III.- DE "LAS PARTES"

III.1.- Que se reconocen recíprocamente la personalidad jurídica y la capacidad legal que ostentan, así mismo manifiestan conocer el alcance y contenido del presente convenio por lo cual están de acuerdo en someterse a las siguientes:

III.2.- Quedan sin modificaciones las declaraciones asentadas en **"EL CONTRATO"**.

### CLÁUSULAS

**PRIMERA. – OBJETO DEL CONVENIO:** El presente convenio tiene como objeto modificar la cláusula **SEGUNDA.MONTO DEL CONTRATO, CUARTA. FORMA DE PAGO, SEXTA. PLAZO, LUGAR Y CONDICIONES DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO. Y ANEXO TÉCNICO** con la finalidad de ampliar el número de licencias las cuales serán 203 nuevas licencias por lo cual aumenta de unidades **"EL CONTRATO"** principal, quedando de la siguiente manera;

#### SEGUNDA. MONTO DEL CONTRATO.

**"EL ORGANISMO"** pagará a **"EL PROVEEDOR"** como contraprestación por los servicios objeto de este contrato, la cantidad de **\$2,958,923.78 (Dos millones novecientos cincuenta y ocho pesos 78/100 M.N.)** más la cantidad de **\$473,427.80 (Cuatrocientos setenta y tres mil cuatrocientos veintisiete pesos 80/100 M.N.)** equivalente al 16% del impuesto al valor agregado, dando un monto total de **\$3,432,351.58 (Tres millones cuatrocientos treinta y dos mil trescientos cincuenta y un pesos 58/100 M.N.)**.

| Ejercicio Fiscal | Partida | Cantidad | Artículo                                                                                             | Costo Unitario | Monto sin Impuesto | Monto con Impuesto |
|------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 2025             | 327001  | 1        | Servicio de 5,323 licencias de Sistema Integral de Enseñanza, Aprendizaje y Certificación del Idioma | \$2,958,923.78 | \$2,958,923.78     | \$3,432,351.58     |

COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1

|       |        |   |                                                                                                                                                                    |                |                |                |
|-------|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|       |        |   | Alumnos y Docentes de la Educación Media Superior                                                                                                                  |                |                |                |
| 2026  | 327001 | 1 | Servicio de 5,323 licencias de Sistema Integral de Enseñanza, Aprendizaje y Certificación del Idioma Inglés para Alumnos y Docentes de la Educación Media Superior | \$2,958,923.78 | \$2,958,923.78 | \$3,432,351.58 |
| Total |        |   |                                                                                                                                                                    | \$2,958,923.78 | \$2,958,923.78 | \$3,432,351.58 |

La forma y términos en que se realizará la verificación de las especificaciones y la aceptación de la adquisición de bienes será a satisfacción del **"Área Requiriente y Técnica," "EL PROVEEDOR"** aceptará estos términos, ya que, hasta en tanto ello no se cumpla, éstos no se tendrán por recibidos o aceptados.

En los casos que derivado de la verificación se detecten defectos o discrepancias en la entrega de los bienes o incumplimiento de las especificaciones técnicas **"EL PROVEEDOR"** contará con un plazo de 3 días hábiles, para la reposición o corrección, contados a partir del momento de la notificación por correo electrónico y/o escrito, sin costo adicional para **"EL ORGANISMO"**.

**"EL PROVEEDOR"** será el responsable de entregar los bienes en el territorio nacional, de pagar los impuestos, asumir la responsabilidad y derechos que se generen, dichos gastos deberán estar considerados en el precio unitario del suministro.

#### CUARTA. FORMA DE PAGO.

Para el cumplimiento del objeto del contrato principal el pago se efectuará dentro de los 15 días naturales contados una vez recibida a entera satisfacción del Departamento de Desarrollo Académico previa entrega de la factura, con los archivos (XML Y PDF) al correo de [admon.adquisiciones@cobaeh.edu.mx](mailto:admon.adquisiciones@cobaeh.edu.mx), una vez recepcionado el entregable que corresponda a cada porcentaje del trámite de pago y acompañada del acta entrega debidamente requisitada, misma que será entregada en la Dirección de Administración y Finanzas del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo ubicado en circuito Ex Hacienda de la Concepción lote 17, San

**COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1**

Juan Tilcuautla, código postal 42160, municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, en un horario de 9:00 a 16:00 horas, de la siguiente forma:

**Para la fase 1 2025:** el 50% al dar de alta las cuentas, 20% al finalizar la evaluación de docentes, 20% aplicación del Examen de Colocación a los alumnos y 10% de la implementación de capacitación.

**Para la fase 2 2026:** 50% después de aplicar examen de salida, 40% al aplicar evaluación final y 10% contra entrega de las certificaciones y reporte final.

Para el cumplimiento del objeto del presente convenio del **SERVICIO DE SISTEMA INTEGRAL DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y CERTIFICACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS PARA ALUMNOS Y DOCENTES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR** corresponde a:

**Para la fase 1:** el 50% al dar de alta las cuentas, 30% al finalizar la evaluación de docentes y 20% pasados 80 días naturales, después de la implementación inicial.

**Para la fase 2:** 50% después de aplicar examen de salida, 40% al aplicar evaluación final y 10% contra la entrega de las certificaciones y reporte final.

**Nota 1: "EL PROVEEDOR"** deberá facturar a nombre del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, RFC CBE840902MQ5. Con dirección: ubicado en circuito Ex Hacienda de la Concepción lote 17, San Juan Tilcuautla, código postal 42160, municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo.

La entrega de la factura será en formato .pdf y .xml, la factura deberá reunir los requisitos fiscales que establezca la legislación vigente en la materia; en caso de que no sea así **"EL ORGANISMO"** pospondrá los pagos a su favor, hasta en tanto se subsanen dichas omisiones.

Para el caso de que se presenten pagos en exceso, se estará a lo dispuesto por el artículo 68 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo.

**"EL PROVEEDOR"** acepta que **"EL ORGANISMO"** le efectúe el pago en pesos mexicanos a través de transferencia electrónica, para tal efecto proporciona el número de cuenta [REDACTED] CLABE [REDACTED] del Banco [REDACTED] a nombre de **"EL PROVEEDOR"**.

El pago del servicio quedará condicionado proporcionalmente al pago que **"EL PROVEEDOR"** deba efectuar por concepto de penas convencionales por atraso.

En el presente contrato no se otorgará anticipo alguno.



COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1

| CONCEPTO | CANTIDAD | U.M      | DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 1        | Servicio | <p>Arrendamiento del Sistema Integral de Enseñanza, Aprendizaje y Certificación del Idioma Inglés para Alumnos y Docentes de la Educación Media Superior - Dicho sistema se implementará a través de una plataforma digital, que permita el aprendizaje del idioma, acceso a materiales digitales en PDF para alumnos y docentes, exámenes de evaluación, examen de certificación y la generación de certificados digitales que reporten el nivel de dominio alcanzado de inglés.</p> <p>La plataforma permitirá el aprendizaje y práctica del idioma inglés a 9,629 estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo en las cuatro destrezas: leer, escuchar, escribir y conversar, así como gramática hasta 10 cursos que podrán ser 1 prebásico, 3 básicos, 3 intermedios y 3 avanzados, que se complementan con los aprendizajes en las áreas de gramática y vocabulario, relacionado con el mundo de la cultura y la comunicación.</p> <p>Marca EDUSOFT<br/>Modelo English Discoveries Excellence</p> <p>La Plataforma a través de la cual se desarrollará el Sistema Integral De Enseñanza, aprendizaje y certificación del idioma inglés, se administra en línea, hospedada en el hosting de "EL PROVEEDOR". El acceso será por medio de una computadora a través de los navegadores Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Apple Safari compatibles con los sistemas operativos Windows y Apple OS.</p> <p>Para el acceso a la plataforma se requiere una conexión a internet con una velocidad mínima de 25 Mbps de descarga y 3 Mbps de carga, el acceso en los centros educativos será únicamente para el docente o docentes de inglés durante sus clases y los estudiantes por medio de la aplicación móvil a través de sus dispositivos móviles digitales (teléfono móvil o tableta) dentro y fuera del aula, y que además contará con las características siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad para dar seguimiento y acompañamiento constante de hasta 814 personal adscrito 9,629 estudiantes.</li> <li>2. Los usuarios accederán a la plataforma mediante la URL que notifique "EL PROVEEDOR", en la cual pondrán el usuario y contraseña asignada por parte de la institución educativa.</li> <li>3. La URL a través de la que "EL PROVEEDOR" dará acceso a</li> </ol> |

**COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1**

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>la plataforma, deberá contar con los siguientes mecanismos de seguridad de la información:</p> <p>a. Gestión de identidades:<br/>La plataforma deberá contar con un administrador designado por la institución, quien puede gestionar altas, bajas y modificaciones de usuarios. El acceso requiere nombre, apellido, usuario y contraseña (con posibilidad de que el usuario la modifique una vez se le haya entregado los accesos).</p> <p>b. Para el acceso de los usuarios la plataforma deberá interactuar con cualquier navegador o "EL PROVEEDOR" de correos institucionales y que emplee la institución educativa, ya que está desarrollada para poderse comunicar a través de todas las herramientas de comunicación o navegadores existentes en el mercado como Google, Azure, Microsoft, entre otras, lo cual garantizará la seguridad de todos los usuarios.</p> <p>c. Multidispositivo: Aunque la plataforma permite el uso desde múltiples dispositivos, deberá contar con la función de restringir el acceso por IP, si así lo requiere la institución.</p> <p>d. Perfiles y roles: La plataforma deberá permitir configurar accesos diferenciados para super administradores y docentes. Los docentes podrán visualizar el progreso en tiempo real de los participantes, pero el perfil docente no contará con el permiso de dar de alta o baja a los participantes.</p> <p>e. Análisis de código y pruebas de seguridad: Se realizará análisis de código bajo el estándar OWASP TOP 10, además de procesos de revisión de vulnerabilidades (Ethical Hacking/Pentest).</p> <p>f. Cifrado de la información: Se emplearán protocolos de seguridad robustos como:<br/>Burp Suite Professional, TLS v1.2 y 1.3, y BitLocker.<br/>En cuanto a bases de datos, la encriptación se realiza mediante SQL DTE con cifrado mínimo AES256, tanto en tránsito como en almacenamiento.</p> <p>4. Contar con una herramienta específica para el seguimiento y control de calidad del trabajo de los tutores.</p> <p>5. Módulo para la asignación de cursos que permita trabajar los objetivos planteados para incrementar el nivel de inglés de los usuarios.</p> <p>6. Localización del contenido y las instrucciones de la plataforma en lengua española.</p> <p>7. La plataforma deberá tener la capacidad para procesar las</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1**

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>grabaciones de voz de todos los usuarios.</p> <p>8. Materiales digitales que complementen el proceso de aprendizaje a distancia en PDF.</p> <p>9. Su propio Sistema de Administración para generar reportes del proceso de aprendizaje y servir como herramienta adecuada para hacer el registro de los estudiantes, docentes y administradores.</p> <p>10. Utilizar la protección de contraseña para proteger los datos del usuario y la identidad.</p> <p>11. Una aplicación que le permita su uso en plataformas Móviles (iPhone o Ipad IOS, y Android) para la práctica y aprendizaje de inglés comunicativo (escucha, habla, vocabulario, escritura)</p> <p>12. Contar hasta con 2,000 ejercicios para practicar la pronunciación y la fluidez de comunicación por medio de reconocimiento de voz automático.</p> <p>13. Un diccionario interactivo multimedia con traducciones en el idioma nativo que tiene la capacidad de acceder a la traducción "haciendo clic" en la palabra del contenido.</p> <p>14. Hasta 2,000 videos con la capacidad de ver los mismos en la pantalla completa.</p> <p>15. Módulos que permitan el desarrollo de las siguientes destrezas del idioma:<br/>Escuchar, Leer, Escribir y hablar. Vocabulario y gramática.</p> <p>16. Capacidad de calificar automáticamente los ejercicios de aprendizaje, que serán de los siguientes tipos de ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Llenar los espacios en blancos</li> <li>b. Términos Pareados</li> <li>c. Arrastrar</li> <li>d. Escritos</li> <li>e. Voz</li> <li>f. Verdadero - Falso</li> <li>g. Dictado</li> </ul> <p>17. Contar con la aplicación de los exámenes siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Examen de ubicación antes de iniciar el curso</li> <li>b. Exámenes interactivos de los contenidos, los cuales se calificarán automáticamente a los estudiantes y dichos exámenes deberá de abarcar las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Escucha</li> <li>II. Gramática</li> <li>III. Lectura</li> </ul> </li> <li>c. Examen de evaluación de mitad de curso, que podrá programarse para que sea activado a determinado día y</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1**

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>hora, de acuerdo con las necesidades de la institución.</p> <p>d. Examen de fin de curso, que podrá programarse para que sea activado a determinado día y hora, de acuerdo a las necesidades de la institución.</p> <p>18. Por lo menos el 90% de la navegación; y, las instrucciones, menús y mensajes deberán estar localizados en el idioma nativo del estudiante (español).</p> <p>19. Proveer al estudiante un indicador de progreso e informes detallados de sus logros en la plataforma y debe de incluir un cuadro comparativo con el resto de sus clases.</p> <p>20. Un sistema de correo electrónico para la comunicación entre los usuarios y este sistema de correo electrónico debe ser capaz de enviar y recibir archivos adjuntos, así como también el sistema de correo debe permitir a los usuarios enviar mensajes grabados.</p> <p>21. Una sección donde el usuario pueda configurar las opciones personales de los usuarios, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Soporte</li> <li>b. Idioma Nativo</li> <li>c. Datos personales (nombre, información de contacto)</li> </ul> <p>22. Un vídeo demostrativo e interactivo para ayudar a los usuarios en el uso del sistema.</p> <p>23. Un sitio comunitario para que hasta 10,646 usuarios podrán realizar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lectura de artículos en línea, dirigida a los alumnos de los tres principales niveles: Básico, Intermedio y avanzado.</li> <li>b. El contenido de las lecturas se debe actualizar al menos una vez al mes</li> <li>c. El contenido debe ir acompañado de ejercicios de comprensión</li> <li>d. Expresiones idiomáticas en inglés</li> <li>e. Foros locales</li> <li>f. Juegos de palabra</li> </ul> <p>24. Pantallas de ayuda de la Plataforma para cada sección funcional. La sección de ayuda automáticamente identificar el contexto de la ayuda y mostrar sólo la información pertinente</p> <p>El programa considera:</p> <p>25. Tener la capacidad de proveer inglés específico para necesidades vocacionales, tales como: Turismo y hotelería, medicina, aviación, inglés de negocio, aviación, contabilidad, aire acondicionado y refrigeración, arquitectura y construcción, sistemas automáticos de control, maquinaria de cocina, mecánica, computación &amp; TI, servicio de</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>reparación, robótica y gestión de producción, economía.</p> <p>26. Contenido estandarizado según el marco común europeo de referencia desde el A1 hasta el C1</p> <p>27. Tener capacidad de proveer un curso de inglés en preparación para certificación internacional del TOEIC BRIDGE, TOEIC.</p> <p>La Solución Ofertada considera, además:</p> <p>28. Una capacitación masiva para los docentes que la institución disponga, en un ambiente tecnológico multimedia y metodologías pedagógicas.</p> <p>29. 10, 646 licencias que podrán ser utilizadas el tiempo que dure el contrato.</p> <p>30. Un sistema de administración y gestión para hasta 200 docentes y 1 administradores que incluya las siguientes capacidades:</p> <p>31. Inscribir en la plataforma 10,646 usuarios</p> <p>32. Registro de hasta 1,000 clases</p> <p>33. Asignación de cursos para las diferentes clases y usuarios.</p> <p>34. Asignación a toda la clase, un grupo de estudiantes o a un estudiante de forma individual</p> <p>35. Presentación de informes en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Curso / progreso lección</li> <li>b. Resultados de los exámenes</li> <li>c. Prueba de nivel</li> <li>d. Lección pruebas</li> <li>e. Pruebas de finalización del curso</li> <li>f. Registros de actividad</li> <li>g. Desgloses estadísticos de datos de los estudiantes</li> </ul> <p>36. Permitir a los tutores escribir notas acerca de cada estudiante en la tabla resumen del curso, imprimir un certificado de finalización del curso, a los estudiantes que completen el curso, a partir de la tabla de resumen del curso, enviar por correo los resultados completos del curso para el estudiante de la tabla resumen del curso, gestionar el foro estudiantil (en el entorno de aprendizaje informal) del sistema de gestión, así como, abrir, moderar y responder mensajes en el foro de este apartado de gestión.</p> <p>37. La sección de gestión deberá incluir hojas de recursos pedagógicos para referencia en actividades de clase y evaluaciones</p> <p>38. Contar con una herramienta integrada que permita a los docentes y/o, supervisores y/o administradores crear contenido personalizado para su uso en la plataforma, la cual será conducida por plantillas fácil de usar para el</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-T

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>desarrollo de cursos personalizados de clases individuales, en todos los niveles, Lecciones que se puedan tomar a partir del contenido existente o de las ya creadas, con la herramienta de creación de contenido personalizado y lecciones deben ser capaces de incluir la práctica de forma automática a favor y secciones de prueba.</p> <p>39. Sistema de monitoreo estudiantil que monitorea a los estudiantes, con las siguientes funciones:</p> <p>40. Vigilar el comportamiento del estudiante para detectar actividades problemáticas y malos hábitos de aprendizaje.</p> <p>41. Predecir las posibilidades de éxito de los estudiantes o el riesgo de deserción escolar basado en modelos de aprendizaje exitosos.</p> <p>42. Alertar a los maestros de los estudiantes "en riesgo", a través de un sistema de información</p> <p>43. Proporcionar al profesor plantillas para ayudar en el apoyo de los estudiantes "en riesgo", basados en cuestiones específicas del estudiante según lo detectado por el sistema de monitoreo.</p> <p>44. Proporcionar a los docentes las herramientas de administración del tiempo.</p> <p>45. Proporcionar a los supervisores y/o administradores un informe de la efectividad del maestro.</p> <p>El proyecto denominado Sistema Integral de Enseñanza, Aprendizaje y Certificación del idioma inglés para alumnos de la Educación Media Superior se desarrollará en las etapas siguientes:</p> <p>46. Primera etapa a realizarse entre los meses de noviembre a diciembre del año en curso.</p> <p>a. Alta de usuarios en la plataforma. Para lo cual, la institución educativa proporcionará la información en el formato en Excel que para tal fin proporcionará al "EL PROVEEDOR" a través del correo electrónico oficial. Mismo que deberá entregarse al día siguiente de la emisión del fallo al "EL PROVEEDOR", en la que</p> <p>Contendrá datos como No. De Empleado, nombre del Docente a evaluar, subsistema al que pertenece y/o número de matrícula, nombre del alumno, subsistema, asimismo los datos correspondientes al nombre de la persona responsable del proyecto de la institución educativa, que fungirá como</p> <p>administrador principal, el responsable entre otras cosas proporcionará a "EL PROVEEDOR" los alcances de su mapa curricular del idioma inglés, toda la comunicación será</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-T

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>mediante correo electrónico oficial.</p> <p>b. Evaluación de nivel de inglés docentes (Programa TOEIC). Para lo cual la institución educativa a través de la persona responsable de dar seguimiento al proyecto y de acuerdo al calendario escolar oficial, notificará a "EL PROVEEDOR" las fechas y forma de aplicación. Al final de esta fase "EL PROVEEDOR" deberá entregar mediante correo electrónico oficial designado por la institución educativa un reporte con los concentrados de cuentas de docentes y alumnos incorporados.</p> <p>Asimismo, deberá entregar los resultados arrojados por la evaluación de cada docente, haciendo mención el nivel alcanzado en el sistema. Se incluirán junto con los reportes, evidencias de correos o documentos intercambiados o generados durante esta etapa en calidad de anexos. El listado de resultados arrojados haciendo mención el nivel alcanzado en el sistema, deberá incluir la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de usuario y/o docente</li> <li>- Examen realizado- Resultado en habilidad de escucha y lectura. Resultado final</li> <li>- Recomendación de curso a asignar</li> <li>- Hora y fecha de aplicación</li> <li>- Si llego a término el proceso de evaluación toda la comunicación será mediante correo electrónico oficial.</li> </ul> <p>c. Aplicación del Examen de colocación a los alumnos. La institución educativa a través de la persona responsable de dar seguimiento al proyecto y de acuerdo al calendario escolar notificará a "EL PROVEEDOR" las fechas de aplicación del Examen de colocación. Posterior a la aplicación "EL PROVEEDOR" hará entrega del listado de resultados arrojados haciendo mención el nivel alcanzado en el sistema, deberá incluir la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre del usuario y/o estudiante</li> <li>- Examen realizado- Resultado en habilidad de escucha y lectura.</li> <li>- Resultado final</li> <li>- Recomendación de curso a asignar</li> <li>- Hora y fecha de aplicación</li> <li>- Si llego a término el proceso de evaluación. toda la comunicación será mediante correo electrónico oficial.</li> </ul> <p>d. Implementación de la capacitación. Al final de esta fase "EL PROVEEDOR" hará entrega a la institución educativa una base de datos en la que se especifique el nivel alcanzado</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1**

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>en el Examen de colocación, que permita identificar la cantidad de estudiantes por nivel de dominio de la institución educativa. La información deberá permitir al administrador de la institución educativa reconocer el nivel que se asigna de inicio a cada estudiante, a fin de coordinar con los docentes su trabajo posterior en la plataforma. Adicionalmente, se entregará el comprobante de que se ha asignado el curso que le corresponde después de haber realizado el examen de colocación, en calidad de anexo, así como el resumen del nivel de habilidades de cada alumno evaluado. Se incluirán junto con los reportes, evidencias de correos o documentos intercambiados o generados durante esta etapa en calidad de anexos.</p> <p>47. Segunda etapa a realizarse entre los meses de febrero a julio de 2026.</p> <p>a. Examen de salida de nivel y evaluación intermedia. La institución educativa a través de la persona responsable de dar seguimiento al proyecto y de acuerdo al calendario escolar notificará a "EL PROVEEDOR" las fechas de aplicación del examen de salida y evaluación intermedia. Al final de la fase se deberá entregar el reporte por subsistema de resultados arrojados haciendo mención el nivel alcanzado por el sistema de administración de la plataforma; incluyendo estadísticas de rendimiento y los resultados de las evaluaciones. Se incluirán junto con los reportes, evidencias de correos o documentos intercambiados o generados durante esta etapa en calidad de anexos.</p> <p>b. Cursos para estudiantes de la institución educativa. De acuerdo al nivel alcanzado los estudiantes tomarán cursos en el idioma inglés que les permitan tomar cursos específicos para la empleabilidad y cursos de preparación para la certificación, con materiales y herramientas digitales de aprendizaje y enseñanza para estudiantes y maestros.</p> <p>c. Evaluación final de estudiantes y emisión de sus certificados TOEIC o TOEIC Bridge, según el dominio de la lengua que hayan alcanzado. Al término del proyecto se entregará por parte del "EL PROVEEDOR" un certificado digital del nivel alcanzado dentro del Marco Común Europeo (MCER) por cada docente y estudiante por subsistema; este certificado contendrá el nombre del estudiante, fecha de aplicación de la certificación, número de identificación (Matrícula del alumno), número de certificado, ciudad, estado y país, subsistema y un código QR, que permitirá validar su autenticidad directamente en</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>la página del Certificador, por un período máximo de dos años, contados a partir de la fecha de emisión del mismo.</p> <p>El certificado es personalizado por subsistema, de tal forma que tendrá el logotipo del certificador, del gobierno del estado y subsistema correspondiente, así mismo contendrá la firma electrónica de la autoridad educativa del estado y de la casa certificadora.</p> <p>Así mismo una carpeta que contenga por institución educativa el análisis detallado de las habilidades alcanzadas en la certificación por subsistema, para que el administrador de cada uno de ellos retroalimentar a la academia con fines de planeaciones futuras.</p> <p>Nota. - Cada una de las etapas mencionadas en el presente apartado, deberán ser evidenciadas mediante un reporte que servirá como entregable.</p> <p>Presentan la carta emitida por el creador de la solución ofertada donde acreditamos la posesión de la propiedad intelectual y autoriza ante la representada de "EL PROVEEDOR" como distribuidor autorizado para este servicio.</p> <p>Se entregará carta firmada de confidencialidad para el resguardo de la información y grabaciones de audio que se lleven a cabo durante el uso del sistema integral de enseñanza, aprendizaje y certificación del idioma inglés.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SEGUNDA. - SUBSISTENCIA DEL CONTRATO PRINCIPAL. "LAS PARTES"** Están de acuerdo en que, salvo las modificaciones expresamente pactadas en el clausulado del presente convenio modificatorio, subsisten todas y cada una de las declaraciones y cláusulas contenidas en el contrato número **COBAEH/DDA-LPN/06/2025** de fecha **07 de noviembre del 2025**.

Cabe señalar que, al tratarse de un caso fortuito, no es imputable para ninguna de **"LAS PARTES"** por lo que el servicio no será cancelado.

**TERCERA. - INCORPORACIÓN DEL CONVENIO MODIFICATORIO AL CONTRATO PRINCIPAL. "LAS PARTES"** convienen que el presente convenio modificatorio se incorpore al contrato principal **COBAEH/DDA-LPN/06/2025** suscrito en fecha **07 de noviembre de 2025** para que forme parte integral del mismo.

**CUARTA. - VICIOS DEL CONSENTIMIENTO. "EL ORGANISMO" y "EL PROVEEDOR"** reconocen que, en la celebración y redacción del presente convenio modificatorio, no ha mediado error, dolo, lesión, violencia, mala fe, ni vicio alguno del consentimiento que pudiera invalidar o nulificar.

**COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CONV-1**

**QUINTA- VIGENCIA.** El presente instrumento surte efectos a partir de su firma y subsistirá durante la vigencia que establece **"EL CONTRATO"** principal.

**SEXTA- JURISDICCIÓN.** En caso de controversia, **"LAS PARTES"** se someten a la competencia y jurisdicción de los tribunales del fuero común del Estado de Hidalgo, siendo preferentes para conocer los del Distrito Judicial de la Ciudad de Pachuca de Soto, renunciando expresamente a cualquier otro que pudiera corresponderle por razón de su domicilio presente o futuro.

Por lo anteriormente expuesto, **"LAS PARTES"** declaran estar conformes y bien enterados de las consecuencias, valor y alcance legal de todas y cada una de las estipulaciones que el presente instrumento contiene, por lo que ratifican y firman por duplicado el día **14 de noviembre del 2025.**

**"EL ORGANISMO"**



**C. RUBÉN LÓPEZ VALDEZ**  
**REPRESENTANTE LEGAL Y DIRECTOR**  
**GENERAL DEL COLEGIO DE**  
**BACHILLERES DEL ESTADO DE**  
**HIDALGO.**

**"EL PROVEEDOR"**

**GRUPO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**  
**RAM S.A. DE C.V. REPRESENTADO POR**  
**C. ANGEL JAVIER SHIMIZU DURAN**

**"ÁREA ADMINISTRATIVA Y**  
**CONTRATANTE"**

**C. ESTEFANÍA AGUILAR CASTRO**  
**DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y**  
**FINANZAS DEL COLEGIO DE**  
**BACHILLERES DEL ESTADO DE**  
**HIDALGO**

**"ÁREA REQUERENTE Y TÉCNICA"**

**C. ISABEL MONSERRAT CAJERO RAMÍREZ**  
**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE**  
**DESARROLLO ACADÉMICO DEL COLEGIO**  
**DE BACHILLERES DEL ESTADO DE**  
**HIDALGO**

Última hoja del Convenio modificatorio número **COBAEH/DDA-LPN/06/2025/CON-1** al contrato principal **COBAEH/DDA-LPN/06/2025** de la contratación del **Servicio de Sistema Integral de Enseñanza, Aprendizaje y Certificación del Idioma Inglés para Alumnos y Docentes de la Educación Media Superior**, que celebran por una parte el **Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo**, representado por el **C. Rubén López Valdez**, en su carácter de **Representante Legal y Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo** y por la otra parte **GRUPO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA RAM S.A. DE C.V.** Representado por el **C. Ángel Javier Shimizu Duran.**